

Сохраним лучшее! Приумножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

30.09.2015 г. № 8 (28)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ГЛАВНЫЙ В ШКОЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕК



В этой профессии много трудностей. Но в ней заложены мощный источник человеческого общения, возможность заглянуть в будущее, реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперёд.

Учителю всё время приходится искать новые и новые подходы, принимать стратегические и тактические решения, тонко подбирать ключики к умам и сердцам учеников. Великому политику Уинстону Черчиллю принадлежит фраза: «...учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...». И как важно в профессии учителя воспользоваться данной властью не во вред ученику. Быть искренним и сердечным, мудрым и эрудированным, мужественным с учениками – это дорого стоит. Размышляя о роли учителя, писатель-гуманист Лев Толстой сказал: «Если учитель соединяет любовь к делу и ученикам, – он совершенный учитель».

А ведь именно такого, совершенного педагога, ждут в школе ученики, а в вузе – студенты. В Белгородском государственном университете много сотрудников, совмещающих

преподавательскую деятельность с работой школьного учителя. Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии Элла Михайловна Левина уже много лет работает в гимназии № 2 г. Белгорода и на историко-филологическом факультете НИУ «БелГУ». Из школы, где только что закончился урок литературы, она спешит в университет. «Совмещение – дело, конечно, сложное, но достаточно результативное, – признаётся она. – Ведь старшеклассники – потенциальные студенты, поэтому, проводя уроки, общаясь с ними, ориентируем их на обучение в нашем университете. На этих двух площадках я приобретаю огромный опыт, обогащая собственную методическую практику. Активизирую интерес школьников к предмету и повышаю уровень подготовки своих студентов к будущей работе учителя».

фото Артёма Яковчука

Колонка ректора



**С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ!**

Одно из приоритетных направлений продолжающейся реформы высшей школы – модернизация педагогического образования. Государству, обществу нужны такие учителя, которые воспитают граждан, способных развивать, защищать свою страну и нести ответственность за неё. Чтобы привести в школы таких педагогов, наши преподаватели должны совершенствовать своё мастерство, помогая студентам осознать высокое предназначение профессии учителя.

Для этого у Педагогического института нашего университета есть всё необходимое: отличное оснащение, актуальные образовательные программы, высококвалифицированные специалисты, умные студенты и огромный опыт предшественников. Напомню, что 26 сентября мы отметили 139-й День рождения Белгородского учительского института, на базе которого вырос современный НИУ «БелГУ» – один из ведущих вузов России, центр притяжения талантливой молодежи из всех регионов нашей страны и десятков стран мира.

Сегодня мы с гордостью можем сказать, что сохранили и приумножили все достижения предшественников, вписавших немало славных страниц в историю образовательной системы Белгородчины. Мы гордимся тем, что наши выпускники с честью несут звание Учителя, внедряя в практику инновационные технологии и современные средства обучения, сохраняя то, что всегда было присуще лучшим российским педагогам – отношение к профессии, как к служению, к смыслу своей жизни. И, воспитывая следующие поколения учителей, мы будем помнить слова выдающегося русского философа Ивана Александровича Ильина о том, что «всякое образование начинается с грамоты и школы. Поэтому судьба будущей России лежит в руках русского учителя – преподавателя школы и гимназии, а также профессора, который есть учитель учителей».

Поздравляю всех преподавателей нашего университета, а также учителей Белгородчины, работающих в школах и училищах, в вузах и детских садах, репетиторов и наставников на производстве, с прекрасным праздником – Днём учителя!

**Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор**

26 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА

УНИВЕРСИТЕТ ОТПРАЗДНОВАЛ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

В Белгородском государственном университете прошли торжества, посвящённые 139-летию со дня его основания.

День рождения университета был открыт филиалом Медицинского центра стоматологических инноваций и кафедры терапевтической стоматологии НИУ «БелГУ». Центр и кафедра были открыты на базе общежития №1 НИУ «БелГУ» по улице Студенческой.

Рассказывая об оснащении центра, декан стоматологического факультета Александр Цымбалистов отметил, что стоматологический центр является частью большого комплекса, оснащённого всем необходимым оборудованием, которое позволяет проводить стоматологические операции на высоком уровне. В кампусе университета по улице Победы работает уже много лет центр стоматологических инноваций, а здесь будут проходить профессиональную подготовку будущие стоматологи.

Оценивая оборудование центра, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин подчеркнул, что руководство Белгородского госуниверситета прилагает все усилия для того, чтобы совершенствовать и развивать клиническую базу вуза. Но особое внимание здесь уделяется образовательному процессу, который должен быть практико-ориентированным. На базе центра сотрудники терапевтической кафедры стоматологического факультета будут проводить учебные занятия. В учебных кабинетах установлено оборудование, которое позволяет в режиме прямого эфира следить за стоматологическими операциями. Кроме того, в кабинетах есть специальные манекены – на них студенты могут отрабатывать теоретические знания на практике. Скоро центр откроет двери для белгородцев, желающих получить квалифицированную стоматологическую помощь.

День университета на аллее Нобелевских лауреатов в области литературы, созданной за пять лет на территории Педагогического института НИУ «БелГУ», появилась скульптура Иосифа Бродского, автором которой стал белгородский скульптор, заслуженный художник России Анатолий Шишков. Памятник Иосифу Бродскому завершил проект НИУ «БелГУ» по созданию аллеи Нобелевских лауреатов в области литературы.

Это уже пятый памятник на аллее Нобелевских лауреатов российским писателям: Ивану Бунину, Борису Пастернаку, Александру Солженицыну и Иосифу Бродскому. На каждом постаменте выгравирована цитата из произведений авторов, призывающая к размышлениям.

На открытии памятника присутствовали пред-



ставители духовенства, руководства города и университета. Ректор Белгородского госуниверситета, профессор Олег Полухин в своём выступлении напомнил о том, что добрая традиция университета – открывать памятники Нобелевским лауреатам в области литературы из России в день рождения вуза – давно стала общегородским событием. Он также подчеркнул, что аналогов этому проекту не существует в России и мире, а, следовательно, можно подумать над внесением аллеи Нобелевских лауреатов в книгу рекордов Гиннеса.

– Мы стараемся популяризировать творчество писателей и поэтов, которые увековечены на площадке университета. Это наш вклад в дело сохранения русской словесности и преемственности поколений, – сказал ректор.

Со значимым событием присутствующих поздравил начальник департамента образования, культуры, спорта и молодёжной политики Белгорода Андрей Мухартов. Он подчеркнул, что Бел-



городский госуниверситет всегда был центром духовности и культуры и высоко оценил работу коллектива вуза по популяризации литературы и духовно-нравственных ценностей.

– Сегодня мы чувствуем, насколько силен корпоративный дух НИУ «БелГУ», как сплочён коллектив, – отметил он.

Завершился День БелГУ по традиции праздничным награждением победителей конкурсов профессионального мастерства НИУ «БелГУ» по результатам работы в 2014-2015 учебном году. Торжественное мероприятие прошло в концертном зале по улице Студенческой.

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин поздравил всех присутствующих с праздником и подвел итоги прошедшего года.

– Мы не ослабили своих позиций ни на одном из стратегических направлений, а только усилили эти позиции в научно-образовательном пространстве, как российском, так и зарубежном, за что искреннее спасибо всем преподавателям, сотрудникам и студентам университета, – обратился к коллективу Олег Николаевич.

Награды и благодарность за свою работу получили коллективы структурных подразделений, преподаватели, учёные, сотрудники управленческого аппарата и административно-хозяйственного комплекса. В номинации «Лучший институт, факультет НИУ «БелГУ» по научно-исследовательской работе» победу одержал Институт инженерных технологий и естественных наук. Юридический институт победил сразу в двух номинациях: «Лучший институт, факультет НИУ «БелГУ» по учебно-методической работе» и «Лучший институт, факультет НИУ «БелГУ» по организационно-воспитательной работе».

Завершив церемонию награждения, ректор университета Олег Полухин дал старт Году 140-летия БелГУ, нажав на кнопку, запустившую обратный отсчёт. Ровно через год – 26 сентября – вуз отметит свой юбилей.

ВЫСШАЯ ШКОЛА

НИУ «БЕЛГУ» – НА ПУТИ В ГЛОБАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет допущен к участию в открытом конкурсе на предоставление государственной поддержки ведущим вузам России, претендующим на статус глобальных университетов.

Конкурсная комиссия рассмотрела заявки 34-х ведущих вузов России, участвующих в конкурсе Министерства образования и науки РФ на предоставление государственной поддержки университетам, претендующим на статус глобальных. Это вузы, которые готовы конкурировать на международном научно-образовательном рынке.

Белгородский государственный университет прошёл техническую экспертизу и решением конкурсной комиссии допущен в числе других 18 ведущих университетов России к дальнейшему участию в конкурсе. По результатам очной защиты проектов развития прошедших отбор вузов, которая состоится 23-24 октября во Владивостоке, будет выбрано 10-15 университетов, которым будет присвоен статус глобальных университетов.

ИЗДАНИЕ

ТРУД УЧЁНЫХ О ГОСУДАРСТВЕ

Учёные НИУ «БелГУ» приняли участие в создании коллективной монографии, посвящённой совершенствованию государственной деятельности.

В центральном издательстве «Юрлитинформ» тиражом 3000 экземпляров вышла коллективная монография под редакцией ректора НИУ «БелГУ», доктора политических наук, профессора Олега Полухина «Государство созидает: юридическая модель и современные риски». Авторы монографии – учёные университета, профессора Геннадий Борисов, Марина Мархгейм, Евгений Тонков, Владимир Носков, а также ведущие специалисты московских вузов: МГУ им. М.В. Ломоносова и МГЮА (университет) им. О.Е. Кутафина.

В монографии представлены взгляды авторов на процесс совершенствования государственной деятельности, который затрагивает все формы общественной жизни и предполагает необходимость переосмысления сложившихся позиций и точек зрения на новой методологической основе. В противовес опасности формирования в стране корпоративного государства авторы выдвигают концепцию государства созидателя, рассматривают формы его деятельности, правозащитное пространство и возможные риски развития.

1 ОКТАБРЯ – ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, профком, Совет ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» сердечно поздравляют ветеранов с Международным праздником пожилых людей!

В этот день мы чествуем тех, кто своим долголетним трудом внёс большой вклад в развитие страны, становление нашего родного университета, 140-летие которого мы будем отмечать в 2016 году.

Празднование международного Дня пожилых людей в этом году совпадает с 70-тилетним юбилеем Победы, в достижение которой многие внесли свой непосредственный вклад.

В рядах нашей ветеранской организации десять участников Великой Отечественной войны; 25 тружеников тыла, награждённых медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне; 86 детей войны, поднимавших страну из послевоенной разрухи; и ещё более 400 профессионалов, воспитавших тысячи специалистов высшей квалификации для школ и народного хозяйства страны. Свой богатый жизненный опыт они и сегодня передают новым поколениям, укрепляя традиции, сохраняя дружбу народов и стабильность в нашем обществе.

Доброго вам здоровья, дорогие друзья, и активного долголетия!



МЫ ЖИВЁМ, БЛАГОДАРЯ НАУЧНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

Выдающийся российский учёный Юрий Попков уверен, что интерес к науке должен стать ценностью современного общества.

Российский учёный, специалист в области информационных технологий и автоматизации сложных систем, член-корреспондент РАН,

доктор технических наук, профессор кафедры информационно-телекоммуникационных систем и технологий НИУ «БелГУ», директор Института системного анализа РАН Юрий Попков прочёл в Белгородском государственном университете публичную лекцию «Методология макросистемного моделирования». Лекция была посвящена автоматизации и математическому моделированию сложных стохастических систем. Юрий Соломонович представил эффективные методы исследования систем, разработанные под его руководством в Институте системного анализа Российской академии наук.

После лекции Юрий Соломонович пообщался с представителями университетских СМИ и ответил на вопросы, волнующие студентов и преподавателей. Одним из главных стал вопрос о том, как привлечь школьников и студентов к изучению математики, физики и информатики.

— Увы, универсального рецепта для привлечения молодёжи к математическим наукам не существует. Однако есть общие рекомендации, которые нужно учитывать родителям, учителям и преподавателям вузов.

Я бы особо выделил информатику, потому что интерес к информатике у молодёжи существует и достаточно много студентов, которые приходят на математические факультеты университетов, но потом «смещаются» в сторону информатики. Я думаю, здесь причина достаточно общего характера. В нашей стране сменилась экономическая и социальная система и вместе с ней сменились ценности.

Раньше профессия учёного — физика, математика — была престижна, и многие люди

связывали свою жизнь именно с технической наукой. Сейчас жизнь заставляет молодёжь больше внимания уделять не просто интересу к научным исследованиям, но и материальному обеспечению этого интереса. Нужно сломать эту тенденцию, нужно заниматься воспитанием со школы и прививать фундаментальные ценности школьникам и студентам.

В Москве то же самое: я преподаю в двух вузах МФТУ и ВШЭ, и ситуация точно такая же. Экономические факультеты — это гиганты, мегафакультеты, а факультеты компьютерных наук или прикладной математики — они очень скромные. Тут рецепты дать довольно трудно, кроме общих: Когда наше общество поймёт, что оно живёт, благодаря научным достижениям, и только — тогда будет всё в порядке.

Юрий Соломонович рассказал также об участии в проекте Европейского Союза «Население Европы в III тысячелетии», о разработке математической модели для прогнозирования динамики населения Евросоюза, о прикладных задачах, решаемых сотрудниками руководимого им Института системного анализа Российской академии наук.

Беседовала Александра КАНИЩЕВА

полную версию интервью читайте на сайте MEDIA.BSU.EDU.RU



В российских вузах в этом году наблюдался рост количества абитуриентов, выбравших математические и технические специальности. Выпускники стали понимать, что рынок гуманитарных профессий перенасыщен. Тем не менее по-прежнему большинство выпускников школ предпочитают сдавать ЕГЭ по гуманитарным предметам, выбирая профессии социолога, журналиста, юриста, психолога. Как увлечь школьников техническими науками, как добиться того, чтобы выпускники не боялись сдавать физику? Над этой проблемой размышляют педагоги-практики и учёные-теоретики.

НИУ «БелГУ» ведёт набор на подготовительные курсы для школьников по предметам: математика, русский язык, физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык, литература.

г. Белгород, ул. Студенческая 14, корпус 1, к. 108, 110 в будние дни с 09:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.
(4722) 30-18-79, 30-18-80.

том НИУ «БелГУ». Преподаватели факультета на специально организованных занятиях помогают ребятам овладеть знаниями, общими навыками и умениями исследовательского поиска. Регулярно организуемые экскурсии в научные лаборатории позволяют через личностное общение с носителем профессии формировать профессиональную ориентацию школьников.

Различные формы внеклассного образования на базе школ и вузов могут привлечь в исследовательскую деятельность большой круг школьников, выявить и поддержать детей, имеющих склонность к естественным наукам.

Юлия ПОЛЕНОВА, кандидат технических наук, учитель физики лицея № 9, доцент кафедры общей и прикладной физики



ФИЗИКЕ НУЖНА «СКАМЕЙКА ЗАПАСНЫХ»

Школьники 20-го столетия мечтали стать физиками-ядерщиками, космонавтами, математиками.

Государство обеспечивало спрос на высококвалифицированных специалистов для работы на производстве, в научно-исследовательских институтах, университетах и школах. Профессии математика, физика, инженера были почётными. Что же изменилось в преподавании физических и математических дисциплин, в науке и в обществе?

Два десятилетия реформы системы образования были направлены на гуманизацию и гуманитаризацию, зачастую не учитывая, что необходимым условием ускоренного развития общества является сбалансированный комплекс знаний. Несоответствие системы образования государства его хозяйственно-экономическому потенциалу привело к тому, что было утрачено отношение к науке как к элитной сфере человеческой деятельности. Интерес у юного поколения к занятиям естественными науками упал. Сильные студенты перестали идти в физику и математику, выбирая более высокооплачиваемые и престижные специальности.

По словам декана факультета проблем физики и энергетики МФТИ Алексея Леонова, «в физике «скамейка запасных» стала очень короткой».

В этом году только 22 процента выпускников выбрали физику по ЕГЭ. Почему? Подготовиться к ЕГЭ по физике очень трудно — слишком мало уроков (два часа в неделю при обучении по базовой программе). Однако опыт работы

некоторых школ Белгорода говорит о том, что грамотно построенная система обучения предметам естественно-математического цикла позволяет эффективно решать эту проблему.

Так, в лицее № 9 знакомство с физической наукой начинается в 5 классе, в среднем звене на физику отводится три урока в неделю, в 10-11 классах профильное изучение предусматривает шесть часов. В лицее № 9 развита система дополнительных занятий, физические кружки, элективные курсы углубленной подготовки. Ежегодно организуется летняя естественнонаучная школа. Атмосфера этих занятий позволяет ребятам развивать интеллект и участвовать в творческом процессе. Неординарные методики и новые подходы к решению задач позволяют подготовить лицейцев к различным конкурсам и олимпиадам по физике, к ЕГЭ и поступлению в университеты города и страны. В 2014 году ЕГЭ по физике выбрали и успешно сдали (средний балл — 72) 40 процентов учащихся, шесть лицейцев стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике. Ежегодно учащиеся лицея становятся дипломантами Всероссийской конференции «Шаг в науку», Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь».

Добрые традиции сотрудничества сложились у лицея № 9 с университетами города, в том числе с инженерно-физическим факульте-

Рассмотрим проблему с точки зрения состояния экономики страны. С распадом Советского Союза были нарушены экономические связи между предприятиями, нарушение поставок сырья и комплектующих привело к резкому сокращению промышленного производства. Как следствие — инженеры стране стали не нужны. Чтобы восполнить внутренний рынок товарами народного потребления, начал расти товарооборот с другими странами. И тогда возникла потребность в менеджерах, экономистах и юристах. В условиях этих экономических преобразований успело вырасти целое поколение со своим взглядом на выбор профессии, и этот выбор не в пользу технических специальностей.

Вузы в условиях становления рыночной экономики тоже стали развиваться в направлении удовлетворения спроса на нетехнические специальности. Если взять белгородские университеты, то все они стали готовить «модных» экономистов, юристов и менеджеров. Нехватка педагогических кадров по этим направлениям привела к тому, что вузы стали готовить себе преподавателей из выпускников-отличников, не работавших по своей специальности. Всё это было направлено на решение сиюминутных задач, в ущерб традиционным специальностям. Так развивается большинство вузов в регионах. В итоге многие высшие учебные

заведения получили недостаточно квалифицированных преподавателей экономических специальностей и потеряли квалифицированный профессорско-преподавательский состав по «немодным» специальностям. На фоне этих преобразований ведущие технические вузы страны (МГУ, Бауманка, МФТИ, МИФИ, Томский и Новосибирский политех, СПбГУ) пытались сохранить кадровый и материально-технический потенциал. Это не могло не сказаться на престиже каждого вуза: одни его потеряли, другие — сохранили или приобрели. В результате в одних вузах на технические специальности — самый высокий проходной балл (2014 год: МГУ — Прикладная математика и информатика — 388 из 400 баллов, МИФИ — Информационно-аналитические системы безопасности — 284 балла из 300, МФТИ — Прикладная математика и физика — 276 из 300 и т.д.), другие набирают студентов на эти же направления по остаточному признаку.

Сегодня подготовка технических специалистов — высоко конкурентный рынок, и борьбу за лучшие школьные умы выигрывает тот, кто способен обеспечить своим студентам лучшие условия учёбы и трудоустройства. Так что спрос на технические специальности вовсе не падает. Вернее сказать — это утверждение в большей степени можно отнести к вузам в отдельных

регионах России, а не ко всем вузам страны.

По опыту работы в школе знаю, что современный школьник редко способен оценить свои перспективы при выборе специальности. В нашем лицее такую способность развивают через исследовательскую деятельность, участие в предметных олимпиадах. Особая роль в профориентационной работе у нас отведена социальным практикам, на которых дети знакомятся с профессиями непосредственно в организациях и на предприятиях. Если говорить о технических специальностях, то следует отметить математическую подготовку лицейцев. Математика изучается в нашем лицее на профильном и углублённом уровне, начиная с пятого класса. При должном уровне знаний легче осваивать предметы технического и естественнонаучного цикла. В старшей школе учащиеся переходят на индивидуальные учебные планы, что позволяет превратить своё увлечение в будущую профессию. Именно такой подход позволяет лицу помочь своим ученикам с выбором будущей профессии. И больше половины наших выпускников при выборе профессии останавливаются на техническом или естественнонаучном направлении.

Евгений ЖЕГЛОВ, учитель информатики и экономики лицея № 38



ЛУЧШИЕ ЕДУТ В СТОЛИЦУ

Каждый год выпускники школ задаются вопросом: «Куда пойти учиться?» И, на мой взгляд, выбор осуществляется в плоскости вузов, а не в плоскости будущей профессии.

ВЫСТАВКА

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ

Два IT-проекта НИУ «БелГУ» были отмечены медалями на Европейском салоне изобретений «Конкурс Лепин» в Страсбурге.



В составе комплексной российской экспозиции были представлены два проекта НИУ «БелГУ»: первый – «Цифровая портативная камера для панорамной съёмки» – удостоен золотой медали и почётного диплома; второй – «Инфраструктура безопасности распределённых информационно-вычислительных ресурсов в глобальном сетевом пространстве» отмечен бронзовой медалью и почётным дипломом (руководитель проектов: доктор технических наук, профессор Игорь Константинов).

Обе разработки являются результатами государственных субсидий, реализуемых в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

По словам одного из авторов проекта – заместителя директора по научной и международной деятельности института Инженерных технологий и естественных наук Сергея Лазарева, портативное цифровое устройство предназначено для панорамной видеосъёмки с качеством Ultra HD. Новизна представленного проекта состоит в решении новой научно-технической задачи регистрации цифрового панорамного изображения высокого разрешения в режиме реального времени на основе масштабируемого многокамерного подхода. Уникальность разработки заключается в создании архитектуры многокамерного устройства регистрации панорамного изображения в качестве платформы для масштабируемых суперкамер высокого разрешения. Каждая камера включает в себя интегрированный оптический модуль с объективом, светочувствительный сенсор, блок управления экспозицией и диафрагмой, а также интерфейсы согласования управления. Используя эту платформу, можно строить камеры с различными размерами сектора панорамного обзора и высокими разрешениями.

Возможности применения цифровой портативной камеры достаточно обширны – от реализации функции панорамного обзора «машинного зрения» в современной наземной технике (например, роботы, манипуляторы, транспорт специального назначения) до формирования системы видеонаблюдения в целях обеспечения комплексной безопасности объектов.

Как отмечают разработчики, такая камера будет также широко востребована в пилотируемых, беспилотных и летательных аппаратах различного назначения.

Светлана ШАТОХИНА

В Белгороде прошла пятая ежегодная научно-практическая конференция специалистов по работе с лабораторными животными «Лабораторные животные: наука, фармакология, ветеринария». Она проводится в некоммерческом партнёрстве «Объединение специалистов по работе с лабораторными животными» (RusLasa) при технологической платформе «Медицина будущего».



Фото Артёма Яковчука

СВОИ ЛЕКАРСТВА НА РЫНКЕ

Тема исследований лекарственных препаратов на лабораторных животных приобрела широкий общественный резонанс после решения создать виварий при НИУ «БелГУ». Строительство его ведётся в соответствии с проектом создания инжинирингово-

вого центра, который занимается исследованием и разработкой фармацевтических препаратов. Как отметил директор Центра клинических и доклинических исследований вуза Михаил Покровский, на площадке ботанического сада виварий начнёт работать в 2016-2017 гг.

Возможность значительно упростить систему вывода лекарственного препарата на фармацевтический рынок, которые откроет виварий НИУ «БелГУ», высоко оценил директор компании-организатора RusLasa, зав. лабораторией Пушинского филиала института биоорганической химии РАН Аркадий Мурашев.

По его словам, идеи представителей радикальных течений, пропагандирующих негативное отношение к исследованию действия лечебных препаратов на животных, чаще всего не имеют адекватного обоснования. Такие защитники не понимают, что исследование препарата на животных является необходимостью при выводе препарата на рынок.

По словам заведующей лабораторией психофармакологии ФБГУ НИИ фармакологии имени В.В. Закусова РАМН Татьяны Ворониной, достаточно эффективных аналогов тестирования лекарственных средств существующим исследованиям на животных на сегодняшний день не существует. Большинство лекарственных средств, например, связанных с лечением заболеваний нервной системы, невозможно исследовать на клеточном уровне.

– Виварий при Белгородском государственном университете – это крупнейшее достижение. Заниматься значимыми фармакологическими разработками невозможно без использования лабораторных животных. Препараты имеют много точек воздействия, и если мы откажемся от процедуры исследований на животных, то можем допустить непоправимую ошибку, – отметила Татьяна Александровна.

По словам заместителя проректора по научной и инновационной деятельности НИУ «БелГУ» Андрея Пересыпкина, виварий станет серьёзным дополнением к развитию белгородского фармацевтического кластера. Он также заверил присутствующих, что основными экспериментальными животными вивария НИУ «БелГУ» будут выращенные специально для исследований мыши, крысы, кролики и морские свинки.

СОБИНФОРМ

ИССЛЕДОВАНИЕ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФАРМАЦЕВТИКИ

Прежде чем лекарственный препарат окажется на прилавках аптек с момента его разработки, в среднем проходит десять лет. Чтобы создать условия для белгородских производителей и обеспечить импортозамещение, было принято решение создать на территории ботанического сада НИУ «БелГУ» виварий, соответствующий международным требованиям GMP.

Ситуация на фармацевтическом рынке волнует не только работников этой области, но и россиян в целом – от того, где произведён препарат, часто зависит не только его цена, но и имидж страны. Потому в последнее время проводится совместная работа учёных и представителей власти над тем, чтобы увеличить долю фармацевтической продукции на мировом рынке (сейчас эта цифра около 20 процентов). Причём Белгородская область занимает среди отечественных производителей лекарственных средств значимую позицию.

– Сегодня в Белгородской области планируется развитие мощного биофармацевтического кластера, что требует развитой инфраструктуры, кадрового и научного обеспечения, – поясняет директор Центра клинических и доклинических исследований НИУ «БелГУ», доктор медицинских наук, профессор М.В. Покровский.

Решение о строительстве вивария на территории ботанического сада было принято в июле этого года. Оно ведётся в соответствии с проектом создания инжинирингового центра, который занимается исследованием и разработкой фармацевтических препаратов.

Сам виварий будет представлять собой оснащённую лабораторию, работающую по международным стандартам и в соответствии со всеми требованиями.

Эта процедура не только обязательная, но и широко практикуется во всём мире. Только в Японии в 2000 году проводились эксперименты над пятью миллионами лабораторных животных, за десять лет эта цифра выросла до 200 миллионов, в России же этот показатель значительно ниже – всего 50 тысяч экспериментов. Виварий во многом решит проблему исследований с использованием лабораторных животных и получением регистрационного досье для многих белгородских предприятий-производителей лекарственных средств.

– За каждой упаковкой лекарства стоят исследования, эксперименты над животными: проводится проверка на токсичность. Чтобы эти исследования были менее дорогостоящими, необходимо их проводить в России. Это в итоге повлияет на конечную стоимость лекарств, – представляя проект во время общественных слушаний в июле, отметил Михаил Владимирович.

Перед строительством вивария были проведены все расчёты, связанные с его влиянием на окружающую среду. Результаты оказались положительными. Были учтены и все мероприятия, связанные с защитой окружающей среды.

– Мы не скупимся на технологическое оборудование, – говорит проректор по административно-хозяйственной работе НИУ «БелГУ»

В.В. Затенацкий. – Все системы очистки – это приблизительно 30 процентов от стоимости здания, которое может работать совершенно автономно. Это объект, с которым можно будет выйти на мировой рынок.

Сегодня строительство вивария на площадке НИУ «БелГУ» поддерживается большинством крупнейших белгородских предприятий-производителей лекарственных средств и представителями власти. Учёные с огромным стажем работы уверены, что лаборатория для исследования лекарств на животных в области позволит значительно увеличить возможности производителей препаратов. Комментируя негативные высказывания в социальных сетях по поводу строительства вивария, доктор медицинских наук, профессор Михаил Покровский отмечает, что это, по его мнению, спланированная акция, инициаторы которой преследуют цель – не допустить появления на отечественном рынке конкурентоспособной фармацевтической продукции.

Трудно поспорить с утверждением, что современной медицине нельзя обойтись без тестирования лекарственных препаратов на животных. Особенно в том случае, когда дело касается получения новых качественных препаратов, способных противостоять тяжёлым заболеваниям человека.

Ирина КОРОП

ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДО КЕМБРИДЖА ДОВЕДЁТ

В Белгородском государственном университете открыт Центр иноязычного образования и академической мобильности. Обучение иностранным языкам осуществляют в вузе несколько центров и других университетских структур. Почему же назрела необходимость создания на базе НИУ «БелГУ» отдельного подразделения, занимающегося вопросами иноязычного образования? Об этом – в интервью с директором центра Л.В. Цуриковой.

– Лариса Владимировна, с чем связано открытие Центра иноязычного образования и академической мобильности? В вузе ведь есть другие центры...

– Да, в университете сегодня много центров, обучающих иностранным языкам. Они работают и в институте межкультурной коммуникации и международных отношений, и на факультете иностранных языков. Но нет единого образовательного центра, который бы координировал работу всех структур, занимающихся иноязычным образованием. Необходимость в открытии нашего центра назрела давно. Два года назад в университете была принята Программа развития иноязычного образования. Задачи, стоящие перед университетом, усложнились. Конкуренция вузов растёт. Мы живём в открытом мире, где идёт интенсивный обмен знаниями. И без английского языка, языка международного общения, сегодня невозможно ни нашему учёному стать участником академического обмена и участвовать в международных исследованиях, читать лекции в зарубежных вузах, ни нашему аспиранту, магистранту получить право на зарубежную стажировку. Сегодня важнейшей задачей является интеграция в мировую образовательную систему. Для этого необходимо расширить доступ студентов, преподавателей и административно-управленческих кадров университета к европейскому образованию и увеличению академической мобильности. Все эти задачи по-своему решают многие структурные подразделения университета, а координировать их деятельность и проводить мониторинг качества иноязычного образования в вузе будет наш центр.

– Обратила внимание, что на двери центра висит объявление о том, что ведётся набор студентов, преподавателей, сотрудников университета на курсы изучения иностранного языка. Что это за курсы и кто может или должен воспользоваться вашим предложением?

– В университете с каждым годом увеличивается количество международных программ и проектов. Естественно, что растёт число тех студентов и молодых учёных, которые хотят принять в них участие. Им необходимо освежить или повысить знание иностранного языка. И наша основная задача – обеспечить все условия для формирования иноязычной готовности студентов, ма-



гистрантов, аспирантов. В настоящее время формируются группы по уровням знаний. С октября начнутся занятия. Звоните нам по телефону: 30-13-19, 30-12-53.

Но в университете, как я уже сказала, много центров иноязычной подготовки. Поэтому мы будем аккумулировать всю информацию о различных курсах в центре и информировать всех. В самое ближайшее время откроется сайт (он уже в разработке) центра иноязычного образования и академической мобильности. Он станет тем информационным пространством, которое позволит каждому ориентироваться в многообразии курсов и других видов иноязычной подготовки, узнать обо всех мероприятиях и встречах, которые проходят в университете.

– Но организовать курсы подготовки иноязычного образования – это одно. Другая, не менее, кстати, востребованная услуга сегодня – проведение тестирования и экзаменов для определения своего уровня языковой подготовки. Многие сторонние организации, занимающиеся иноязычной подготовкой школьников, студентов, населения, везут своих подопечных в Воронеж, Москву. Это неудобно.

– Да, в Белгороде пока нельзя пройти подобный экзамен. Но с открытием нашего центра такая возможность появится. Поскольку мы начинаем свою деятельность с сотрудничества с представительством департамента экзаменов по английскому языку и представительством издательства Кембриджского университета, то качество подготовки можно будет проверить самым объективным способом – сдать международные экзамены. Мы планируем, что уже со следующего года Кембриджские экзамены (в том числе IELTS) станут возможным сдать на базе НИУ «БелГУ», в нашем центре. Все экзаменационные работы будут отправляться на проверку в Кембриджский университет.

– Если студент, магистрант успешно сдаст эти экзамены, какие перспективы перед ним откроются?

– Более ста пятидесяти тысяч организаций (а это учебные заведения и работодатели) по всему миру признают Кембриджские экзамены. Они открывают мир возможностей для обучения, работы и путешествий. Конечно, прежде всего мы будем развивать академическую мобильность. Центр и создан для того, чтобы дать возможность нашим студентам, преподавателям, прошедшим подготовку в центре, поехать на стажировку в вуз-партнёр НИУ «БелГУ», прочитать курс лекций для иностранных студентов, свободно выступать с докладами на международных конференциях за рубежом...

Не забываем мы и о росте профессионального мастерства самих преподавателей. В рамках реализации проекта «Языковая школа», который мы в дальнейшем будем курировать, в конце октября планируется провести курсы квалификации для преподавателей английского языка с участием методистов Кембриджского центра и преподавателей-носителей языка. Международная летняя языковая школа стала популярной среди студентов. И в наших планах сегодня – расширить этот проект и дать возможность магистрантам, аспирантам и преподавателям-предметникам, читающим дисциплины на английском языке, повысить свои знания. В ближайшее время для этих категорий будут разработаны программы.

– Значит, работа центра будет направлена только на обеспечение внутренних потребностей университета в иноязычном образовании?

– Безусловно, это будет нашей приоритетной задачей. Но мы готовы предложить всё это и для жителей города и области. Возможность сдать Кембриджские экзамены в нашем центре появятся и у белгородских школьников, и у студентов других вузов, и у школьных учителей. Сейчас работаем и над тем, чтобы студенты, магистранты других вузов нашей области и регионов могли стать участниками летней языковой школы. Мы также планируем привлекать волонтеров из-за рубежа для проведения занятий в языковой школе.

ОБМЕН

НЕМЕЦКИЙ – ОТ САБИНЕ КОРИН



В сентябре на кафедре романогерманской филологии и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений появился новый преподаватель – носитель языка. Сабине Корин представляет германскую службу академических обменов DAAD.

Германская служба академических обменов впервые заключает договор с Белгородским госуниверситетом, по условиям которого в течение двух лет лектор DAAD будет преподавать в НИУ «БелГУ» на постоянной основе при институте межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ».

Такое партнёрство позволяет студентам НИУ «БелГУ» проходить стажировки и обучение в Германии, повышать свой уровень языковых и культурных знаний, а также открывает возможности для участия лекторов из Германии в обучении студентов Белгорода. Для НИУ «БелГУ» такая практика не является новой. Так, в рамках сотрудничества с фондом имени Роберта Боша уже много лет на базе НИУ «БелГУ» преподают лекторы из Германии. Такая работа оказывает положительное влияние на языковую подготовку студентов и сотрудников вуза, причём она доступна не только учащимся и сотрудникам Института МКиМО. Получить новый опыт можно, например, во время занятий немецкого клуба, руководителем которого является Петер Корель (лектор фонда имени Роберта Боша).

Главной целью своего приезда в Белгород Сабине считает налаживание контакта между Россией и Германией.

– Моя задача – активизировать обмен между нашими странами – Германией и Россией. Считаю, что наше взаимодействие очень важно для обеих стран, – комментирует цель своего приезда немецкий преподаватель.

Сабине Корин уже проводит занятия со студентами Института межкультурной коммуникации и международных отношений и факультета иностранных языков Педагогического института вуза. Несмотря на то, что в Белгород Сабине приехала недавно, она уже успела познакомиться с городом, вузом и со студентами. По её словам, студенты НИУ «БелГУ» заметно отличаются от их сверстников из Германии: здесь молодые люди более усидчивы и ответственны.

Сабине уже проводит занятия для студентов ИМКиМО и факультета иностранных языков. Но в планах у лектора – консультации для молодых людей разных факультетов и институтов, желающих изучать немецкий язык. Такие консультации для студентов и сотрудников университета будут проводиться регулярно. Информация о них будет размещена на сайте НИУ «БелГУ».

Ирина КОРОП,
фото автора

Беседовала Марина УСЕНКОВА



Фото 1930 года. Иван Трофимович в верхнем ряду в центре

Фото из архива музея истории НИУ «БелГУ»

В КОГОРТЕ СЛАВНЫХ ПЕДАГОГОВ

В истории Белгородского государственного университета есть небольшой период, когда учительский институт был преобразован в техникум, готовивший учителей для сельских школ. Именно в то время здесь учился Иван Трофимович Раков – педагог, учёный, общественный деятель.

И.Т. Раков родился в селе Большеулицкое Шебекинского района Белгородской области в 1912 году, в крестьянской семье, где больше десяти детишек. Мальчик с малых лет обладал феноменальной памятью. Местный батюшка, заметив это, стал давать ему книги, всячески поддерживал и помогал.

После школы Иван поступил в Белгородский педагогический техникум, где возглавил комсомольскую ячейку. Товарищи говорили, что он обладал даром красноречия.

Окончив техникум в 1931 году, он отправился в Москву и поступил в Тимирязевскую сельхозакадемию. Учился легко, был в центре всех общественных дел. Когда партия обратилась к молодёжи с призывом отправиться на Дальний Восток, оказался в отряде московских студентов. На Камчатке Ивана посылают работать учителем в школу: началась его педагогическая деятельность. Учителей в те времена

катастрофически не хватало, поэтому он был учителем-универсалом, обучая школьников чуть ли не по всем предметам.

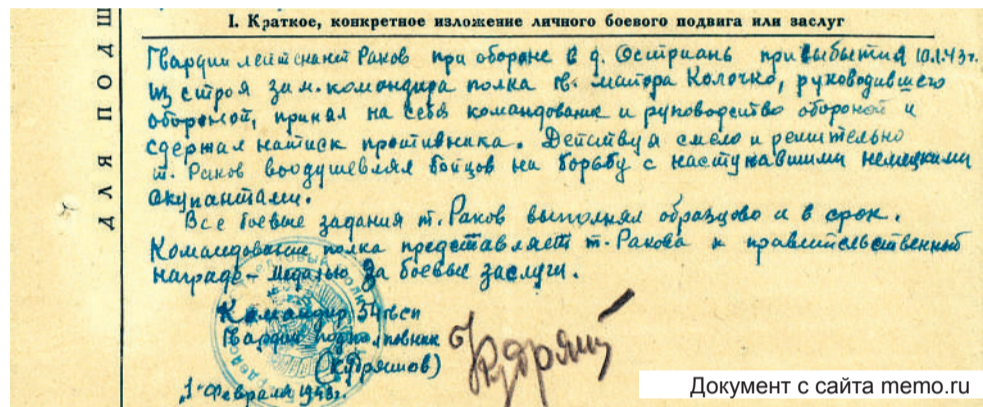
Через несколько лет в семье Раковых произошла трагедия: одного из братьев Ивана объявили врагом народа и расстреляли. Иван глубоко переживал его смерть, а клеймо «брат врага народа» прилепилось к нему на несколько десятилетий вплоть до реабилитации 60-х. Желая получить высшее образование, он решил перевестись из Тимирязевской академии в Курский пединститут, который окончил экстерном за два года. В то время в этом институте сосредоточилось огромное число известных профессоров из Московских университетов, которые попали в список неблагонадежных и были высланы из столицы с правом поселения не ближе чем 101 км от Москвы. Один из них, профессор И.И. Полосин, предложил ему аспирантуру при Московском институте им. Либкнехта. На опасения, свя-

занные с судьбой расстрелянного брата, профессор сказал: «Меня поразил Ваш интеллект и этого достаточно, а моё имя защитит Вас в любом случае». Рекомендацию молодому учителю даёт и академик Р.Ю. Виппер. Увы, профессор Полосин умер до защиты уже готовой диссертации, а больше ни один из его коллег не рискнул своей репутацией и жизнью: в защите диссертации «брату врага народа» было отказано.

В 1941-м году И.Т. Раков ушёл на фронт и в этом же году совершил подвиг. 218-ому стрелковому полку, куда он был приписан пулемётчиком, дали задание охранять несколько мостов и обеспечить отступление армии на Волховском фронте. В результате ожесточённых боёв мосты были заняты вражескими войсками, и наша армия оказалась под угрозой полного окружения. Остался один мост, по которому можно вывести людей. Когда к мосту подошли наши войска, оказалось, что из отряда, охранявшего мост, в живых осталось лишь несколько человек. Коман-

денты с других факультетов и даже вузов. Его интеллигентная манера объяснять и убеждать, красивый голос, увлечённость, страсть заволаживали. Он рисовал картины исторического прошлого и иллюстрировал их цитатами из Грибоедова, Пушкина, Лермонтова. По памяти цитировал научные источники, энциклопедии.

И.Т. Раков работал проректором и преподавателем в педагогических институтах Шадринска и Нальчика, пединститутах Львова, Курска, технологическом институте строительных материалов Белгорода. Внёс большой вклад в развитие школьного образования, будучи директором Терской школы КБ АССР, белгородских школ № 20, № 2, учителем истории и директором Краснополянской средней школы Белгородской области. В Белгороде Иван Трофимович с 1957 по 1960 год возглавлял городской отдел народного образования, неоднократно избирался депутатом Белгородского городского Совета депутатов трудящихся, долгое время работал лектором Института марксизма-ленинизма, выступая перед работниками предприятий города и области, которые относились к нему с большим почтением. Даже на



Документ с сайта memo.ru

дир был убит, командование взял на себя рядовой Раков. За этот подвиг его удостоили звания лейтенанта и наградили медалью «За боевые заслуги». В 1942 году, когда войска Волховского фронта попали в окружение, начальник химслужбы И.Т. Раков вывел своих солдат, сохранив знамя полка! Когда страна праздновала победу, Иван вместе с другими солдатами ехал домой. Поезд приближался к Москве. На платформе уже мелькали счастливые лица, но поезд снова набрал скорость. Все поняли – им предстоит путь на Восток, на ещё одну войну – с японцами. Но и здесь Иван Трофимович выстоял.

Он вернулся, чтобы заниматься любимым делом – обучать школьников и студентов. Читал лекции так, что послушать их приходили сту-

пенсии продолжал воспитывать молодёжь на заводе «Фрез», был инициатором и организатором создания парковых зон вокруг заводских корпусов. Пятьдесят три года отдал трудовой деятельности Иван Трофимович. Ушёл из жизни он в 1999 году.

Несомненно, что И.Т. Раков – человек, который относится к славной плеяде людей, составляющих гордость нашей страны.

Ксения РАКОВА,
профессор кафедры английского языка и методики преподавания

полную версию читайте на сайте
MEDIA.BSU.EDU.RU

ДИРЕКТОР БЕЛГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 июня 1919 года Белгородский учительский институт на основании распоряжения Наркомпроса РСФСР был преобразован в Белгородский педагогический институт, а в 1920 году – в Белгородский институт народного образования. Возглавлял институт с 1920 по 1922 годы Михаил Иванович Коноров, который также являлся председателем Совета института.

Михаил Иванович родился в г. Обоянь Курской губернии. В 1898 г. окончил мужскую классическую гимназию Его Королевского Высочества Герцога Альфреда Эдинбургского. С 1898 по 1903 г. обучался на филологическом факультете Харьковского императорского университета, который окончил с золотой медалью. Позже окончил Высшие педагогические курсы в Санкт-Петербурге. Михаил Иванович активно занимался преподавательской деятельностью в учебных заведениях города, так, например, преподавал в Александровском кадетском корпусе, а также экспериментальной психологией в Лаборатории экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений.

Проживая в Санкт-Петербурге, М.И. Коноров являлся членом организационного комитета, секретарём и участником первого Всероссийского съезда по педагогической психологии под председательством генерал-лейтенанта А.Н. Макарова, при участии известных учёных пси-



хологов и педагогов-практиков, который проходил с 31 мая по 4 июня в 1906 году (Труды первого Всероссийского съезда по педагогической психологии в С-Петербурге в 1906 г. (31 мая - 4 июня). Отчет сост. секретарем Съезда М.И. Коноровым. СПб., 1906 г., 280 с.), где он выступил с докладом «О демонстрациях при преподавании элементарного курса психологии».

Под его редакцией вышли пособия «Коллекция простейших приборов для преподавателей психологии в средних школах» (СПб, 1907), «Лаборатория экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений» (СПб. Вып. I: Назначение, описание аппаратов и их употребление, 1911), «Лаборатория экспериментальной педагогической психо-

логии при Педагогическом музее военно-учебных заведений» (СПб. Вып. II: Деятельность Лаборатории за первое десятилетие 1901-1911 гг., 1913).

В исследованиях А.Н. Крупенкова мы узнаем, что Михаил Иванович в 1918 г. переехал в Белгород. Работал учителем в школах 1 и 2 ступеней, в окружном отделе народного образования, и что особенно ценно для нас – директором и преподавателем Белгородского института народного образования, где Михаил Иванович преподавал словесность и педагогику. На 1920 годы у Михаила Ивановича уже было 15 лет педагогического стажа. После реорганизации Белгородского института народного образования в Белгородский педагогический институт народного образования в 1921-1922 учебном году Михаил Иванович продолжил руководить институтом в должности Председателя Совета института.

Позже Михаил Иванович работал в Белгородском государственном учительском институте. В архиве музея истории НИУ «БелГУ» хранится фотография выпуска физико-математического факультета Белгородского государственного учительского института в 1941 году, где среди преподавательского состава представлен портрет старшего преподавателя М.Н. Конорова. Михаил Иванович четыре раза

избирался депутатом Белгородского горсовета. После освобождения Белгорода несколько лет работал заведующим методическим кабинетом при городском районном отделе образования, директором и завучем семилетней школы № 5, преподавал латинский язык в медицинском училище (ныне медицинский колледж НИУ «БелГУ»).

Михаил Иванович – педагог, организатор народного образования в Белгороде, награжден орденом Трудового Красного знамени, орденом «Знак почета», медалью «За доблестный труд» и значком «Отличник Просвещения».

Сегодня хранителем семейного архива является дочь Михаила Ивановича и его супруги Зои Дмитриевны – Татьяна Михайловна Конорова. Татьяна Михайловна – член Союза журналистов России, проживает в г. Белгороде. Она окончила исторический факультет Харьковского университета, шестнадцать лет работала в Белгородском Дворце пионеров руководителем и преподавателем детского хореографического ансамбля, редактором-методистом в областной научной библиотеке, научным сотрудником художественного музея, экскурсоводом.

Ирина ДЕНИСОВА,
заведующая музеем истории
НИУ «БелГУ»

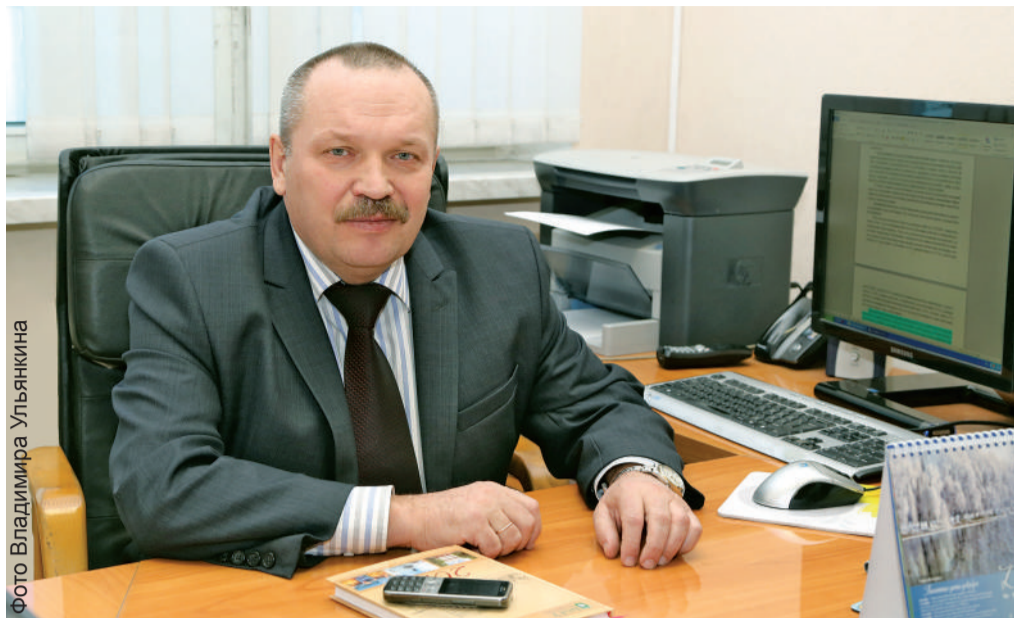


Фото Владимира Ульянкина

ВАЛЕНТИН БАБИНЦЕВ: «В НАУКЕ НАДО ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ТЕБЕ ИНТЕРЕСНО»

Если Огюст Конт в начале XIX века впервые упомянул о том, что науку об обществе следует выделить как отдельную, то спустя два века социология стала не просто признанной, но и охватила почти все области знаний. Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор философских наук, профессор Института управления НИУ «БелГУ» Валентин Бабинцев более двадцати лет работает над крупными социологическими исследованиями в вузе и регионе. Он опубликовал свыше 350 научных трудов по разным значимым темам социологии. В сентябре учёный отметил свой юбилей. Наш корреспондент встретилась с учёным и узнала, над чем работает сегодня профессор и какую роль играет социология в современной жизни.

– Валентин Валентинович, как вышло, что, имея образование историка и степень доктора философских наук, Вы пришли в социологию?

– Во время работы над кандидатской диссертацией у меня сложилось убеждение, что в науке надо делать то, что тебе интересно. В начале 90-х годов прошлого века меня попросили помочь с исследованием актуальной проблемы – статуса молодёжи в нестабильном обществе. Динамика социальных изменений была крайне высокой, а специалистов-социологов, способных ее оценить, в области практически не было. Моя работа изначально шла в русле исследований проблем молодёжи. Затем довольно логично мы переключились на более широкий круг проблем.

– Какое исследование среди проведённых Вами запомнилось больше всего?

– Пожалуй, я бы выделил одно из первых исследований, посвящённое молодёжным ценностям. Оно было важно на момент его проведения, потому что была непонятна иерархия ценностей. Именно после проведения нашего исследования белгородская школа социологии была признана на федеральном уровне. Запомнилось хорошо исследование

по проблемам экстремизма, национализма и ксенофобии.

– Над каким исследованием работаете сейчас?

– В настоящее время мы занимаемся проблемой формирования социокультурных идентичностей в приграничных регионах России и Украины. Мы выиграли грант на проведение этого исследования. Но особое внимание сейчас я уделяю работе аспирантов, которые проводят ряд интересных исследований.

– В изучении социологии Вы считаете наиболее значимой практику или теорию?

– Я убеждён, что социолог должен быть, прежде всего, широко образованным человеком. Когда мы пытаемся понять человека и общество, мы обращаемся к понятиям, которые рассматриваются в рамках других наук, поэтому одной социологией, понимаемой в узком значении этой науки, здесь не обойтись. Многие специалисты пришли в эту сферу деятельности из других направлений. Часто это способствует глубокому осмыслению явлений. Социолог должен пользоваться понятиями из арсенала разных дисциплин, а хороший социолог должен также постоянно находиться

в контакте с аудиторией. Я на своём опыте знаю, что социолог должен постоянно чувствовать пульс жизни.

– Социология считается довольно молодой наукой. Вы согласны с утверждением, что её истоки уходят в глубину времён?

– Я убеждён, что социология родилась тогда, когда появилась мантика – первыми социологами были гадалки. Когда к ним обращались люди, им нужно было по каким-то признакам понять этого человека. Во многих вещах социология построена на интуиции. Как сказал один известный белгородец, социология – это не наука о цифрах, это попытка понять некие тенденции. Я с ним согласен. Социология на основе фрагментарных данных позволяет понять общую картину общества. Это опыт гадалки на новом уровне.

– В своих исследованиях Вы тоже пользуетесь интуицией?

– У меня есть исследования по интуитивно-рациональной парадигме научных исследований. Вспоминаю слова известного отечественного социолога Питирима Сорокина о том, что из социологии напрасно изгнали интуицию, а исследования строятся только на рациональ-

ной основе, а потому неглубоки и носят по преимуществу описательный характер.

– Какие перспективы развития социологии, на Ваш взгляд, в белгородском регионе?

– Отношение к социологии в Белгородской области в последнее время изменилось. Это процесс неоднозначный. В начале пути развития социологии на Белгородчине социологи получали материалы, которые не всегда служили для решения утилитарных задач, но означали получение нового знания. Была возможность поискать, подумать о смысле, не ограничиваясь «текучкой». Сейчас среди социологов зачастую существует нездоровая конкуренция за заказы, и некогда задать смысловые вопросы. Уровень многих практиков оставляет желать лучшего, может быть, потому что люди стали упрощённо понимать социологию. Обидно, что серьёзных, глубоких исследований, ориентированных на перспективу, стало меньше. Социологи нужны, чтобы рисовать картину истинного положения дел, условно – говорить правду, а сегодня потребность в ней резко сократилась. Увы, сегодняшний кризис отразился и на социологии. Он заставляет от чего-то отказываться. Например, от объёмной информации.

Беседовала Ирина КОРОП

КОРОЛЕВА «ЭКСТРИМА»

В Молодёжном культурном центре НИУ «БелГУ» вот уже 11 лет создаются уникальные образы для сценической феерии руками настоящих профессионалов своего дела, мастерами экспериментальной дизайн-студии «Экстрим». Руководит мастерской талантливый дизайнер, стилист, художник по костюмам Татьяна Архисина.

Как признается идейный вдохновитель студии, соединение моды с жизнью произошло ещё в студенческие годы. Молодой специалист, технолог швейного производства по образованию, Татьяна начала свою трудовую деятельность в экспериментальном цехе объединения «Силуэт» по индивидуальному пошиву одежды. Интерес к миру высокой моды подхлестнула встреча с советским и российским художником-модельером Вячеславом Зайцевым во время демонстрации его новой коллекции в Москве. Новинки или, как сейчас называют, тренды сезона в последующем воплощались в новых коллекциях белгородских производителей одежды.

Спустя годы Татьяна Архисина стала руководителем дизайн-студии «Экстрим» на базе Белгородского государственного университета. И тут начинается кипеть работа по созданию уже не повседневной одежды, а прекрасных образов, сценических костюмов для певцов, балетных и современных танцев, шоу-балетов, мюзиклов, карнавалов, костюмов, аксессуаров, декораций к праздничным мероприятиям, пасхальным торжествам, выставкам, а также по декоративному оформлению помещений и интерьера вуза. Как признается Татьяна Григорьевна, каждое изделие требует индивидуального подхода. При его разработке учитываются современные тенденции моды. Сотрудники студии на высоком профессиональном

уровне выполняют все виды работ швейного направления, основываясь на разработке и внедрении инновационных методов моделирования, конструирования и технологии швейного производства. Дизайн-студия специализируется на работе с различными материалами – это кожа и мех, вышивка и аппликации, бисер. По словам Татьяны Григорьевны, создание костюма – это кропотливая работа над поиском нужного образа, чтобы в полной мере раскрыть идею концертного номера.

Перед первой примеркой дизайнер проверяет пропорции, силуэт, после чего в костюм, возможно, потребуется внести изменения. На второй примерке лекало, планки и украшения подгоняются под конкретную фигуру носителя, дальнейшие корректировки делаются после того, как костюм надевается на репетицию. Не менее важным является подбор ткани, от этого зависит удобство исполнения того или иного номера артистом, чтобы он чувствовал себя гармонично, удобно и уверенно. Самой масштабной работой были пошив костюмов к мюзиклу «Ромео и Джульетта» и оперы «Белгородский полк» (её премьера состоялась в стенах Белгородской государственной филармонии).

Название «Экстрим» говорит само за себя. Как признается мастер, нередко случаются форс-мажоры, когда необходимо изготовить костюм в кратчайшие сроки.

– Бывало, дошивать последний шажок приходилось практически перед выходом артиста на сцену, – признается Татьяна Архисина. – Но талант, помноженный на яркий образ, всегда вызывает бурю оваций и успех! А труд, оцененный по достоинству, вдохновляет на дальнейшие творения.

В костюмах дизайн-студии творческие коллективы молодёжного культурного центра выступали не только на сценических площадках университета, города и области. Великолепие нарядов белгородских артистов уже успели оценить и зрители зарубежных стран: Германии, Китая, Голландии, Белоруссии, Украины, Польши и других.

– Вещи, сшитые вручную, уникальны и неповторимы потому, что в них вкладывается душа и собственное видение мастера, – говорит Татьяна Григорьевна.

За одиннадцать лет работы было изготовлено более трёх тысяч сценических костюмов. Сегодня Татьяна Архисина вместе с сотрудниками дизайн-студии «Экстрим» трудится над разработкой и пошивом сюртука студента XIX века для музея НИУ «БелГУ».

R.S. В сентябре у Татьяны Архисинной юбилей. Редакция газеты присоединяется к многочисленным поздравлениям друзей и поклонников таланта мастера и желает Татьяне Григорьевне любви, тепла и вдохновения!

Юлия ЧЕМЕРИЧИНА



фото Юлии Виреевой

БиблиоВести

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ»

2015 год – год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В фонд Научной библиотеки имени Н.Н. Страхова поступил фундаментальный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» в двенадцати томах. Это масштабный научный проект, реализуемый в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 5 мая 2008 г. о подготовке многотомного труда «Великая Отечественная война 1941-1945 годов». Председатель главной редакционной комиссии – генерал армии С.К. Шойгу.

Проект объединил вокруг себя историков и экономистов, специалистов военного дела и обществоведов, юристов и социологов, политологов и международных, крупных военачальников, представителей оборонно-промышленного комплекса и др.

Все материалы основаны на достоверных фактах и изложены в соответствии с принципом историзма. Издание посвящается памяти защитников Отечества.

Д.А. Медведев отметил актуальность издания для современного развития Российского государства и его вооруженных сил: «Этот многотомный труд передаёт правду о Великой Отечественной войне, помогает осмыслить её решающие битвы и события, призывает активно бороться с фальсификацией истории борьбы с фашизмом и победы над ним, с попытками оправдания нацизма, его преступлений и бесчеловечности».

Издание «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» включает в себя следующие тома:

Том первый. Основные события войны.
Том второй. Происхождение и начало войны.

Том третий. Битвы и сражения, изменившие ход войны.

Том четвертый. Освобождение территории СССР. 1944 год.

Том пятый. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией.

Том шестой. Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

Том седьмой. Экономика и оружие войны.

Том восьмой. Внешняя политика и дипломатия Советского Союза в годы войны.

Том девятый. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции.

Том десятый. Государство. Общество. Война.

Том одиннадцатый. Политика и стратегия победы: стратегическое руководство страной и Вооруженными Силами СССР в годы войны.

Том двенадцатый. Итоги и уроки войны.

По оценке В.В. Путина, «это масштабное, востребованное временем издание внесёт свою лепту в сбережение нашей общей исторической, национальной памяти, будет интересно как специалистам, так и самому широкому кругу читателей».

В следующих номерах газеты Научная библиотека будет более подробно знакомить читателей с каждым томом «Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Алина МЕЛЬЧЕНКО

«ЗВЁЗДНЫЙ АЛГОРИТМ»

На Международном фестивале авторской песни и поэзии «Нежегольская тропа-2015» выступил интернациональный коллектив НИУ «БелГУ» «Звёздный Алгоритм».

Уже 18 лет подряд фестиваль собирает поэтов и музыкантов не только из регионов России, но и стран ближнего и дальнего зарубежья.

В этом году площадкой для фестиваля стал Центр культурного развития в Шебекино. Чтобы поделиться своим творчеством с любителями музыки и лирики, сюда приехали более полусотни участников из разных регионов России, Украины, Белоруссии, Германии, Казахстана.

По условиям конкурса участники могли представить только два номера. Интернациональный коллектив Белгородского госуниверситета «Звёздный Алгоритм» порадовал зрителей своими выступлениями в разных жанрах. Члены жюри высоко оценили креативный формат авторской песни и виртуозную игру на гитаре вокалиста «Звёздного Алгоритма» Руслана Базарова. Руководит коллективом доцент кафедры математического и программного обеспечения информационных систем А.З. Ядута.

Татьяна ГОНЧАРОВА,
фото Бориса ПИНЬКОВСКОГО

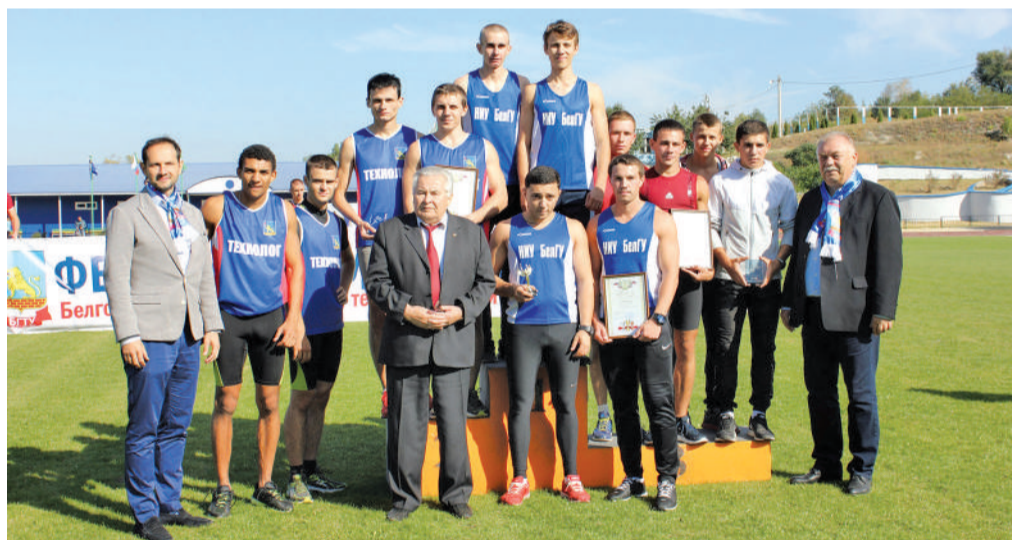


ФЕСТИВАЛЬ

УСПЕХ

СПОРТ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

Команда Белгородского госуниверситета оказалась лучшей в пяти видах спорта на первом студенческом спортивном фестивале в Белгороде.



Фестиваль студенческого спорта проходил при поддержке Министерства образования и науки РФ и Совета ректоров вузов области. За победу в различных видах спорта боролись 600 студентов и аспирантов высших учебных заведений Белгородской области.

В течение двух дней спортсмены соревновались в разных видах спорта: баскетболе, волейболе, легкоатлетической эстафете, шахматах, мини-футболе, настольном теннисе, плавании. Всем желающим была

предоставлена возможность сдать нормативы ГТО.

Сборная команда НИУ «БелГУ» стала первой в легкоатлетической эстафете, шахматах, настольном теннисе, плавании, соревнованиях по нормативам комплекса ГТО. В других состязаниях спортсмены Белгородского госуниверситета также завоевали серебряные медали.

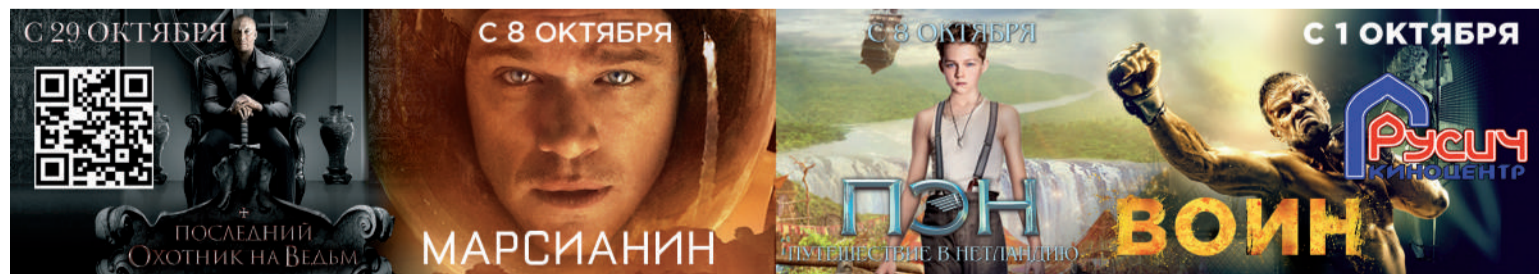
Марина ИВАНОВА
Фото автора

ВЕРНЫЙ ОРИЕНТИР

Призёрами чемпионата России по спортивному ориентированию в Екатеринбурге стали активисты факультета физической культуры НИУ «БелГУ».

Чемпионат стал площадкой для сильнейших спортсменов из 30-ти отечественных вузов. В числе участников 25 мастеров спорта, более 40 кандидатов в мастера спорта.

НИУ «БелГУ» представили студенты факультета физической культуры: Иван Кучменко (МС), Сергей Поздняков (МС), Дмитрий Леонов (МС), Михаил Кулешов и Андрей Гуляев (КМС). Соревнования проходили по трём дисциплинам: короткая (спринт), длинная (классика) и эстафета.



ТОП – 3

СТУДЕНТУ

Оторвавшись от поиска работы и желания применить свои знания, одни из самых успешных экс-студентов НИУ «БелГУ» делятся со вчерашними школьниками, а сегодня уже первокурсниками, секретами личных успехов.

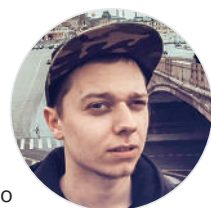
Василий ЖИЛЬЦОВ,
фото из личного архива

Татьяна Коротенко,
Медицинский
институт
НИУ «БелГУ»



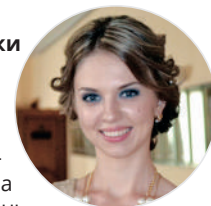
“Самое главное, что стоит понять каждому студенту – это то, что он должен учиться для себя, для формирования собственного внутреннего стержня, который в дальнейшем он будет всё больше укреплять, применять знания на практике – а учиться придётся всю жизнь”

Анатолий Попов,
Педагогический
институт
НИУ «БелГУ»



“Чтобы получить диплом, необходимо уметь правильно расставлять приоритеты. Знать, когда можно расслабиться, а когда надо собраться и направить силы на учёбу. Чтобы университет стал местом, куда хочется приходить каждый день, нужно найти себя в различных видах деятельности: в науке, общественной жизни, спорте, творчестве”

Ирина Головина,
Институт экономики
НИУ «БелГУ»



“Я могу сказать, что университет – это своего рода маленькая планета, на которой своя жизнь, свои люди, традиции, обычаи. Чтобы на этой планете интересно и с пользой проводить время, нужно иметь желание жить этой жизнью”

О том, как разжечь пламя
стр. 10

О робототехнике и
искусственном интеллекте
стр. 11

О том, как перейти
на бюджет
стр. 13

Тема номера:

НЕ ТЕРЯЙ ВРЕМЯ

Фото Анастасии СОЛОМАТИНОЙ

ЧИТАЙ, СМОТРИ, СЛУШАЙ
все самые актуальные новости

Медиа
Холдинг
MEDIA.bsu.edu.ru



ВО ВЛАСТИ ОГНЯ

Осень – время, когда не хватает света и тепла. Студентка факультета горного дела и природопользования Олесь Добровольская уверена, что её увлечение не только зажжёт искорку в глазах, но и разогреет душу и тело. Девушка увлекается организацией фаер-шоу в Белгороде.

**Беседовал
Василий ЖИЛЬЦОВ,
фото из личного архива
Олеси Добровольской**

– Олесь, что тебя вдохновило увлечься фаер-шоу?

– Всё началось несколько лет назад, когда я жила на Камчатке. В школе вместе со своей знакомой, которая увлекалась танцами, я попробовала работать с огнём, и спустя год мы объединились с коллективом шоу-группы «W.O.X». Они занимались световым и огненным шоу. Ежегодно наша группа выступала на фестивале «Студенческая весна». А в 2013 году я переехала в Белгород и сразу начала искать коллективы с похожими интересами. Случайно я познакомилась с участником из театра огненных мистерий «Тени». В группе там всего три человека.

– Тебе удалось поработать с огненным шоу в самых разных уголках России, где же огонь горит ярче?

– На Камчатке молодые люди, увлекающиеся фаер-шоу, делают акцент больше на световые шоу, чем на огонь. Поэтому «огненное начало» у меня было именно в Белгороде, где световое шоу, к сожалению, не так продвинуто. Видимо, многим шоу с огнём нравится больше, чем со светом.

– А в чём отличие между огненным и световым шоу?

– Огонь требует соблюдения техники безопасности, этим он и отличается от света. Конечно, бывает такое, что появляются ожоги, волосы подгорают, от тебя пахнет керосином и зачастую ты чумазый, как шахтёр. Но без этого никак – это часть нашей работы. Световое шоу эффектно тем, что на сцене можно интересно обыграть номер в темноте. Секреты раскрывать не буду. Скажу только, что можно отобра-

жать логотипы, названия, картинки и т.д.

– Есть ли какие-то отличия при общении с языками пламени у парней и девушек?

– Это вряд ли – и те и другие в равной степени хорошо или в равной степени плохо справляются. Девушки более пластичные, а потому вносят красоту в танцевальную программу.

«Фаер-шоу – это как уличные танцы: здесь каждый сам себя развивает. Начало этому дали циркачи и бедняки, которые этим зарабатывали себе на жизнь, а сейчас это экстремальное, почти экзотическое шоу, которое поражает своей красотой»

– Олесь, как тебе удаётся совмещать такое экстремальное увлечение с учёбой?

– Мы работаем, в основном, ночью, и на учебный процесс это практически никак не влияет. Номер длится примерно 20 минут, столько же нужно на подготовку. Но очень важно, чтобы

участники шоу были хорошо подготовлены, тогда всё получается чётко и красиво.

– Можешь дать совет желающим работать с огнём: с чего начать?

– Очень помогают интернет и видео-уроки. Меня взяли в коллектив, потому что я знала базу, а специально

мы никого не обучаем. Новичку может пригодиться множество мастер-классов в разных городах. Фаер-шоу – это как уличные танцы: здесь каждый сам себя развивает. Начало этому дали циркачи и бедняки, которые этим зарабатывали себе на жизнь, а сейчас это экстремальное, почти экзотическое шоу, которое поражает своей красотой. Главным в этом увлечении остаётся желание. **N. B.**



Терминатор, Робокоп, Оптимус Прайм, робот Чаппи. Этих героев известных мировых фильмов знают любители кинематографа. Но робототехника сегодня – не только тема для кино, это одно из перспективных, развивающихся направлений науки.

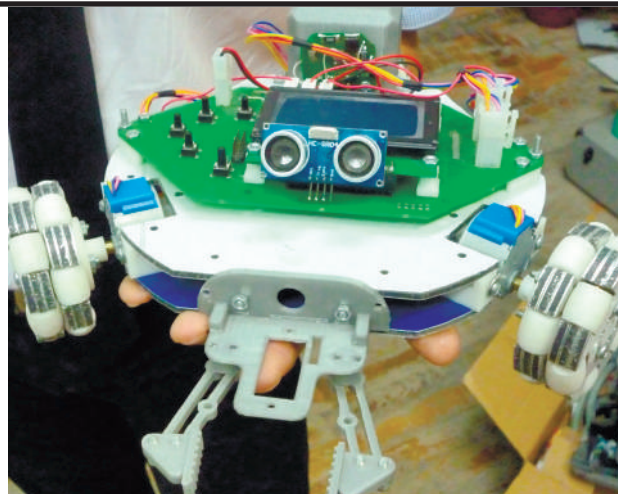
Марина АКСЁНОВА,
фото автора

ЖИЛИ-БЫЛИ

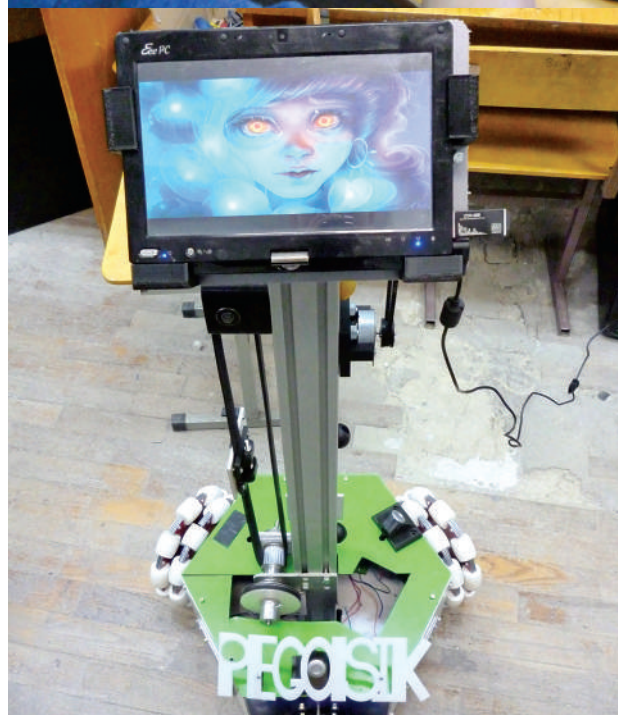
Студенческое конструкторское бюро в университете существует уже шесть лет. Его руководитель – Андрей Алейников. Андрей Юрьевич говорит, что идея создать СКБ родилась давно. Сам исследователь увлекаться роботами стал ещё в школьные годы.

Сегодня Студенческое конструкторское бюро объединяет и школьников, и студентов. Ребята занимаются здесь с младшего школьного возраста. Занятия проходят в дружеской обстановке – школьники работают вместе со студентами, такая организация работы позволяет ребятам обмениваться опытом, делиться знаниями, помогать друг другу. Младшие школьники собирают роботов из готовых деталей по образцу, разрабатывают 3-D-модели изделий, которые потом печатают на 3-D-принтере. Внешний вид робота ребята придумывают сами – это уже предмет их фантазии. Старшеклассники и студенты все детали для будущего робота создают самостоятельно, распечатав их на 3D-принтере. Для более сложных роботов пишутся специальные программы. Молодые специалисты знают: чтобы сделать робота, нужна идея и человек. Кроме идеи, в зависимости от сложности изделия, требуется хороший наставник.

– Из «мёртвого» и неподвижного можно сделать живое и управлять им, меняя и добавляя различные функции. Интересно что-то создавать своими руками, видеть готовое изделие после долгой и упорной работы. Здесь нет рамок для творчества и фантазии – есть оборудование и материалы. Кроме того, всегда можно обратиться за советом к руководителю или к товарищам, посоветоваться с коллективом и общими усилиями справиться с возникающей проблемой, – рассказывает о работе в СКБ магистрант 1 курса института инженерных



ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО СЕГОДНЯ



технологий и естественных наук Андрей Гладышев.

ИЗОБРЕТАРИУМ

Первым изобретением, привлёкшим внимание белгородцев год назад, стал дистанционно управляемый робот RSC-bot. Этот проект был создан всего за три месяца группой молодых учёных во главе с Андреем Юрьевичем. Сам робот ползает в быту. Его можно использовать как для уборки снега, так и для стрижки газона. RBC-bot успешно дебютировал в Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2014» в апреле.

В этом году молодые учёные также презентовали макет робота телеприсутствия и макет установки для нанесения витражного контура на XI Белгородском строительном форуме, в рамках которого работает XII Межрегиональная специализированная выставка «Современный город» в Белэкспоцентре. Работа над каждым из проектов вместе с учащимися инженерно-физического факультета Андреем Гладышевым и Алексеем Новосельцевым заняла около трёх месяцев. Робот телеприсутствия можно использовать также в разных сферах: от рекламной до медицинской и образовательной деятельности.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

Сегодня в студенческом конструкторском бюро студенты и школьники под руководством Андрея Юрьевича работают над совершенствованием созданных изделий и разработкой новых идей. Так, в планах – начать разработку собственного 3D-принтера, который позволит решать некоторые медицинские задачи. Эту тему, по словам Андрея Юрьевича, будет рассматривать участница СКБ, студентка направления «Медицинская физика» Аурика Сарева. А полученный грант по развитию студенческих КБ позволит реализовать также готовую к предзаказу в виде стартапа версию полуавтоматического станка для нанесения витражного контура.

Впереди у молодых учёных ещё долгий, но очень интересный путь, который, конечно, имеет свои перспективы. Уже сегодня планируется создать при университете базовую кафедру по этому направлению. Думается, будущее, в котором ручной труд будут выполнять машины, наделённые искусственным интеллектом, теперь вряд ли можно назвать далёким. **N. B.**



Новый учебный год у многих начинается с книгой в руках. Чаще всего это учебная литература. И это не удивительно: за два месяца летних каникул многое предстоит вспомнить, а что-то даже наверстать. Однако за границами предусмотренной образовательными стандартами литературы – неизведанный мир романов, рассказов, поэм. Мода на чтение постепенно возвращается, но не каждый хочет ей следовать.

Елизавета ГУЗЕНКО,
фото Марфы КОСИЧКИНОЙ

ВКУС К ЧТЕНИЮ

Бытует мнение: у каждой книги есть свой читатель. Но, к сожалению, не у каждого читателя есть своя книга. Исследователи уверены: россияне стали читать меньше. Среднестатистический россиянин читает 4,5 книги в три месяца. Это 18 книг в год. А 35 процентов соотечественников вообще не читают книги. Такие неоднозначные результаты заставляют задуматься над тем, почему россияне уступили статус самой читающей нации. К слову, такая тенденция характерна для всего мира. С развитием технологий появилась замена такому времяпрепровождению. Так, вместо того, чтобы посидеть за интересной книгой, сегодня проще включить телевизор или зайти в глобальную сеть Интернет. Как утверждают психологи, читать молодым людям мешает банальная лень.

Однако развитие технологий и модернизация чтения имеют и свои плюсы. Многие произведения стали гораздо доступнее аудитории в электронном виде, нежели их печатные аналоги. Но есть и противники современных веяний, которые утверждают, что online-книги негативно влияют на восприятие произведения читателем. Так в веке информационных технологий перед читателем появился выбор: читать литературу на бумажных или

электронных носителях информации. А для тех, у кого нет возможности постоянно покупать книги, есть бюджетный вариант – библиотека. Студенты НИУ «БелГУ» могут находить интересующие их книги в университетской научной библиотеке им. Н.Н. Страхова. Читальные залы есть на каждой площадке вуза. Здесь огромный выбор литературы на разные случаи жизни.

Есть мнение, что сегодня любовь к чтению стала частью модного течения. Быть интеллектуалом, без труда разбирающимся в литературных направлениях и умеющим отличить роман от повести, значит, быть в тренде. Сотрудники научной библиотеки им. Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ» провели исследование среди студентов Белгородского государственного университета о том, какую литературу предпочитают молодые люди. Оказалось, почти половина опрошенных в свободное время предпочитают читать отечественную и зарубежную классику. Около третьей части респондентов читают в равной степени фантастику, эзотерику и детективы, приключения. А пятая часть предпочитает научную или профессиональную литературу, современную прозу, периодику (газеты, журналы), издания по психологии, философии. Примерно десятая часть респондентов предпочитает читать в

свободное время поэзию и другую литературу. К сожалению, некоторая часть молодёжи (4 процента) в свободное время вообще не читает.

В социальных сетях появляются группы, посвящённые литературе и чтению, даже социальные сети, где можно обмениваться книгами и писать отзывы о прочитанных произведениях. А в последние годы набирает популярность движение буккроссинг. Оно представляет собой передачу прочитанной книги другому человеку абсолютно бескорыстно. Так, книги оставляют в кафе, библиотеках, парках. Эта акция позволяет сэкономить деньги заинтересованному читателю, найти нужную книгу. В Белгородском государственном университете проводится не менее интересная акция: «Библиотека – дарит», приуроченная к Общероссийскому дню библиотек (27 мая). Витрины с книгами и журналами различной тематики расположены на всех площадках университета. В течение месяца студенты и преподаватели могут взять любые издания с этих полок с собой.

А время не остаётся на месте, и вместе с ним развиваются современные технологии. Этот процесс влияет на все сферы жизни. Но как бы ни видоизменялись способы чтения, суть его остаётся в постоянном саморазвитии. **Н. В.**

В БЮДЖЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Говорят, что студенческие годы – самые лучшие в жизни человека. Ведь именно в этот период перед ним открыты все двери. В НИУ «БелГУ» для студентов масса возможностей: от самореализации в науке до возможности достигнуть результатов в творчестве и спорте. Есть и такая привилегия, как повышенная стипендия, на которую с полным правом рассчитывают студенты, поступившие на бюджетную основу. Однако есть в вузе и студенты, не сумевшие получить бюджетное место при поступлении в вуз, но показывающие хорошие результаты в учёбе, науке, творчестве, спорте. Для таких ребят существует программа перевода на бюджет.

Татьяна КУЛИКОВА,
фото Виктора ГЛОТОВА

Её основная цель – мотивировать студентов на успех в учёбе, науке и общественной жизни в НИУ «БелГУ». Приём заявлений и прилагаемых к ним документов осуществляется в течение всего учебного года, а перевод осуществляется в сроки, указанные в положении и на сайте. Но, к сожалению, не все студенты-платники об этом знают.

Если студента нет академических задолженностей и он закрыл две последние перед подачей заявления сессии на «хорошо» и «отлично», у него не было дисциплинарных взысканий за весь период обучения и задолженностей по оплате за оказание образовательных услуг, то у него есть все шансы перейти на бюджет. Но не стоит забывать о том, что переход на бесплатное обучение возможен лишь при наличии вакантных бюджетных мест. Информация об их количестве находится в открытом доступе на сайте университета и в электронной системе обучения «Пегас». В числе нюансов также особенности получаемой специальности – нельзя, например, перейти на другое направление обучения, где требуются

специальные знания и навыки. Кроме того, важно иметь в виду, что при переходе на бюджетную основу обучения нельзя выбирать те направления, на которых бесплатная форма обучения отсутствует.

Если бюджетные места всё же имеются, но на одно свободное место претендуют сразу несколько кандидатов, предпочтение всегда отдаётся студентам, имеющим особые достижения в общественной, творческой, научной и спортивной деятельности университета, а также молодым людям, которые относятся к льготной категории граждан.

Так что, если студент принимает активное участие в жизни университета и учится на «хорошо» и «отлично», то его старания могут вознаграждаться не в перспективе, а уже сегодня.

С чего же начать, чтобы перейти на бюджет? Для этого необходимо обратиться к заместителю руководителя института или факультета по учебной деятельности и написать необходимое для этого заявление. К нему прикладывается копия зачётной книжки, заверенная в деканате, характеристика куратора, утверждённая руководите-



**О ВОЗМОЖНОСТЯХ
ЗАРАБОТАТЬ
НА ОТЛИЧНОЙ
ЗАЧЁТКЕ, О ТОМ,
КАК СЭКОНОМИТЬ
СТУДЕНТУ – ИЩИ В
НОВОЙ
ГРУППЕ БЕЛГУ**



лем института или факультета, и документы, подтверждающие особые успехи в учебной, а также творческой, научной или спортивной деятельности. Далее декан факультета или директор института визируют заявление и передают его на рассмотрение комиссии, которая принимает окончательное решение.

Если даже комиссия выносит отрицательное реше-

ние и студент не получает право на переход с платной основы обучения на бесплатную, то он не лишается права на повторную подачу заявления. Всю важную информацию, касающуюся перевода на бесплатное обучение, можно найти на сайте университета среди документов в информационно-учётной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс». **N. B.**



ПОМОГИ СЕБЕ САМ



Первый месяц в университете, наверное, один из самых сложных в студенческой жизни. Знакомства, ещё не привычные семинары и лекции вместо уроков, новые предметы, длинные запутанные коридоры с переходами из корпуса в корпус... Всё это – не самые большие трудности, с которыми сталкиваются вчерашние школьники. Редакция молодёжного приложения «Nota Bene» узнала о проблемах первокурсников в первый месяц в университете.

Юлия КАТАРЖНОВА, фото пресс-службы НИУ «БелГУ»

Первая реакция, когда попадаешь в новую среду, отличную от уже привычной, – растерянность. Ведь в родной школе знаешь все коридоры и закоулки, где можно спрятаться от

учителя, а вуз нужно ещё «обжить». И вот тут возникают сложности. Первая, возглавляющая «топ» проблем первокурсников, – запутанные коридоры в главном корпусе университета, ко-

торые напоминают лабиринт Фавна из древнегреческих мифов. На самом деле, такой дизайн в вузе не случаен и имеет интересную историю.

Дело в том, что здание по улице Победы, ставшее уже брендом города, до 1998 года представляло собой недостроенные корпуса завода. Отсюда и множество корпусов с запутанными коридорами. Но проблема блужданий по университету в поисках нужной аудитории решается либо со временем, либо благодаря приложению-путеводителю выпускника НИУ «БелГУ» Бориса Шуляка. Следующая, не менее важная, проблема первокурсников – адаптация в новых условиях. Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НИУ «БелГУ» Виталина Швецова уверена, что в новой социальной среде почувствовать себя комфортно помогут новые знакомства. Человек – существо социальное, а потому трудности легче преодолевать вместе. У первокурсников есть прекрасная возможность завести новых друзей. Записывайтесь в спортивные секции, становитесь участниками творческих коллективов, студенческих общественных организаций – и трудности исчезнут. Сотрудничество со студенческими организациями поможет быстрее привыкнуть к новой среде и адаптироваться в ней. Информацию о них можно узнать на сайте университета и молодёжного медиахолдинга НИУ «БелГУ». В редакции всегда рады любителям фотографии, видео, рады творческим людям.

Ну и, конечно, третье место в «топе» проблем первокурсников занимает повышенная нагрузка в учёбе.

– Лекции, коллоквиумы, практические и семинарские занятия: ко всему необходимо привыкнуть, и чем быстрее, тем лучше. Без общения с руководством в университете не обойтись: рано или поздно вам придётся зайти в деканат или на кафедру. Не стоит бояться – это всё равно неизбежно, а побороть свою стеснительность необходимо. Студенческая жизнь часто означает самостоятельность. В любом случае уровень самоконтроля повысится, так как необходимость в правильном расчёте своего свободного времени всё равно будет, – советует психолог.

В числе бытовых сложностей – оформление медицинской справки и постоянное ощущение голода. В один пункт их объединяют, потому что и то и другое связано с очередью. Тут можно только пожелать терпения.

Выпускники, которые успешно пережили первый месяц в университете, уверены, что все сложности, с которыми сталкиваешься в первые дни, идут на пользу. Решая проблемы, молодые люди учатся самостоятельности, получают новый опыт. Ведь впереди ребят ждёт ещё более сложный и стрессовый период – первая сессия. **Н. В.**

ТВОЙ ОРИГИНАЛЬНЫЙ КАДР

Впреки мнению о том, что осень - сезон фото на фоне жёлтых листиков, наша редакция решила составить список лучших пяти мест Белгорода для оригинальных снимков. За помощью в том, как сделать кадр качественным, а главное, интересным для фолловеров, корреспондент молодёжного приложения обратилась к профессиональным фотографам нашего города.

Кристина САНИНА,
фото из архива участников

В РАКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛА

АЛЕКСЕЙ GERMAN, СТАЖ 20 ЛЕТ

Его фото – изображение жизни разных культур. В своей новой фотовыставке «Северная Корея» Алексей смог отобразить всё разнообразие азиатской жизни, от снимков дикой природы до улыбки маленькой кореянки.

Сам Алексей отмечает, что если бы ему пришлось выбрать 5 лучших мест Белгорода для наилучшего кадра, то он бы обязательно выбрал меловые горы Белгорода, фото прохоровской Звонницы, культурно-исторический комплекс в Прохоровке «Третье ратное поле России» и посёлок Дубовое.

СЕРГЕЙ БЕЛЯЕВ, СТАЖ 7 МЕСЯЦЕВ

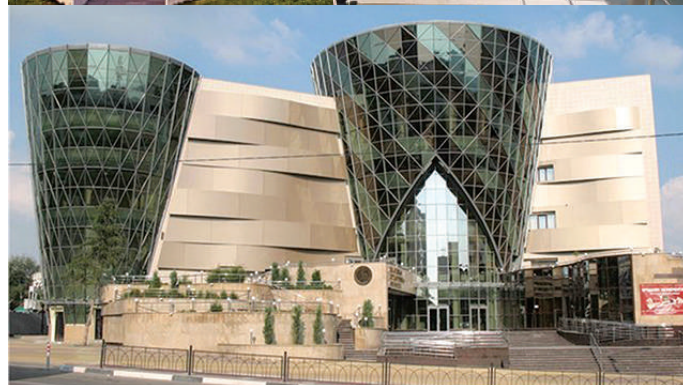
Молодой фотограф с талантом фотографировать не внешность, а глубину чувств человека, постоянно проводит фотосессии в Белгороде. На счету Сергея несколько тысяч фотографий не только нашего края, но и таких культурных столиц России, как Санкт-Петербург и Москва.

О том, что модно для Инстаграм, говорит: «Важно, чтобы фото было оригинальным и качественным, в хорошем размере, и на него было бы приятно смотреть – это привлечёт больше подписчиков». На вопрос о том, какие места он выбрал бы для пятёрки лучших, незамедлительно ответил: Белгородская государственная филармония, Шагаровский пруд, Ольшанец, мелкарьер, ботанический сад.

ВИКТОР ГЛОТОВ, СТАЖ 15 ЛЕТ.

Несмотря на то, что молодому человеку всего 23, фотографировать он начал ещё с детства. Первые его работы были сделаны на плёночный фотоаппарат «Киев». Творческий путь Виктора начался с пейзажной съёмки, сейчас он увлекается портретами.

По мнению фотографа, сделать яркие и запоминающиеся снимки можно в парке на Архиерейской улице, во дворах по улице Попова, рядом с парком Ленина.



ОПАСНОСТЬ СЕЛФИ



Само утверждение о том, что «себяшка» может быть опасной, вызывает улыбку. Однако, несмотря на то, что утверждение кажется нелепым, по данным Lifenews, только в 2015 году в попытке сделать хорошее фото погибли 50 человек во всём мире. Логично, что причиной тому становится банальная неосторожность любителей «себяшек». В погоне за отличным кадром и за количеством «лай-

ков» в социальных сетях молодые люди часто забывают о правилах безопасности. Они забираются на высоты, в места с указателями высокого напряжения, пытаются сделать снимки на железнодорожном переезде.

– Тема безопасного селфи сегодня актуальна. Ведь люди погибают и становятся инвалидами, пытаются сфотографироваться в экстремальных ситуациях. Они считают, что такие кадры трудно повторить и таким образом им удастся удивить друзей, – комментирует белгородский участковый Артём Ченчик.

По словам белгородского участкового,

известного не только в области, но и в России как инспектор Гаджет, в нашем регионе таких случаев зафиксировано не было. Однако всегда лучше перестраховаться и быть внимательным, делая снимки, например, на краю мелового карьера.

Артём и сам увлекается социальными сетями – ни один день не проходит без короткого репортажа о том, как проходит его рабочий день. Однако молодой участник знает точно, что у любого увлечения есть границы, за которые лучше не заходить. Он настоятельно советует любителям оригинального фото помнить о правилах безопасности, от которых зависит здоровье и даже жизнь человека.

Пейнтбол – игра, которая заставляет сердце биться с огромной скоростью, а кровь – ещё быстрее бежать по венам. Игрок получает такой выброс адреналина, что на мгновение может забыть себя настоящим солдатом на поле битвы. Чтобы насладиться этой игрой, студенту Белгородского госуниверситета не обязательно искать пейнтбольные клубы – на базе оздоровительного комплекса «Нежеголь» работает площадка для занятия этим видом спорта.

Максим СТОРОЖЕНКО,
фото
Виктории МУРАТОВОЙ

Как попасть в яблочко

Кто-то воспринимает пейнтбол как идеальный вариант для «разбавления» своей однообразной и спокойной жизни, в которой зачастую слишком много скучных будней. Кто-то считает, что пейнтбол является активным видом отдыха. Эта игра захватывает участников, заставляет их забыть о времени. Там, на площадке, снайперы видят цель – поразить противника и выжить. Есть поговорка: «Один в поле не воин». Так и в пейнтболе, один игрок, каким бы он профессионалом ни был, ничего не сможет сделать против команды, которая слаженно действует на поле.

В пейнтболе нет чётких временных и территориальных рамок: можно играть где угодно и когда угодно.

– Научиться играть в пейнтбол, просто посмотрев видео об этом в интернете или заручившись только теоретическими знаниями, невозможно. Требуется практика, практика и ещё раз практика! Однако советы «бывалых» игроков тоже не стоит сбрасывать со счёта. Новичка на поле, как правило, всегда можно узнать по характерному поведению, – уверен любитель пейнтбола, студент НИУ «БелГУ» Алексей Башлай.

Для устранения противника есть целый «рецепт» с соответствующими ингредиентами: пневматические маркеры

и желатиновые шарики, заправленные безвредной краской. Правила просты – попала на тебя краска, ты поражён и покидаешь поле до следующей игры.

Примитивная организация сражения, в котором команды стреляют друг в друга из-за баррикад, сегодня уже никого не интересует. Реальным пейнтболистам нужно что-то большее. Поэтому клубы, которые следят за своим авторитетом и держат его на высоком уровне, придумывают креативные сценарии для битв отдельных категорий посетителей (дети, подростки, взрослые и т.д.).

В процессе игры человек развивает не только стратегическое и тактическое мышление, но и тренирует глазомер и реакцию. Многие люди, профессионально занимающиеся пейнтболом, отличаются твёрдым характером и волей к победе. Если в спортивный пейнтбол играют дети, то это развивает в них мужской характер, волю к победе и чувство товарищества.

Лучший пейнтбол – это тот, в котором есть определённая цель, но её достижение ограничено некоторыми дополнительными условиями. В таких сражениях командам нужно не только метко стрелять и быстро бегать, но и работать слаженно, продумывать чёткую стратегию и тактику ведения боя.

Хотя пейнтбол – молодой вид спорта, он очень популярен. Может быть, потому что позволяет проводить серьёзную работу по созданию команды, как средство корпоративного отдыха, помогает получить заряд положительных эмоций, одновременно это весёлое времяпрепровождение и снятие стресса.

Как и в шахматах, способность думать быстро и принимать решения – это главные качества для любителя пейнтбола. Смекалка и решительность, а не просто сила, скорость и ловкость являются ключом к успеху в этом виде спорта.

В 2001 году существовала Российская федерация пейнтбола. С этого же года стали проводиться и детско-юношеские соревнования. На сегодняшний день пейнтбол считается 26-м техническим видом спорта в системе РОСТО (бывший ДОСААФ). В Белгороде сейчас всё больше и больше людей стали отдавать предпочтение этому виду отдыха. Поэтому ежегодно на территории нашей области проводятся целые первенства и чемпионаты, любительские соревнования и турниры. А с этого года поиграть в пейнтбол освоившим эту игру, а также научиться её азам можно и на территории оздоровительного комплекса НИУ «БелГУ» «Нежеголь», где созданы все условия для обучения новичков и серьёзной командной игры. **Н. В.**

