

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

29.05.2015 г. № 5 (25)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ВЫБЕРИ СВОЙ ВУЗ

Дни открытых дверей прошли в Белгородском государственном университете. Они стали завершающим аккордом учебного года для тех, кто все эти месяцы определялся с будущей специальностью, и тем вузом, где бы они хотели учиться.

Эти молодые люди пришли в ведущий вуз области на День открытых дверей уже целенаправленно, наверняка зная, каких специалистов здесь готовят. И потому им важно было прочувствовать атмосферу, царящую в стенах университета, услышать из первых уст, как строится здесь образовательный процесс, какими возможностями располагает университет для занятий наукой, спортом, творчеством.

Ведь выбирая действительно свой вуз, они выбирают не только будущую профессию, но и мировоззрение, мироощущение, наставников и друзей. И часто не на четыре-пять лет, а на всю жизнь. Важно не ошибиться в выборе!



Колонка ректора

**УЧИТЕСЬ ХОРОШО!
УЧИТЕСЬ МНОГОМУ!
УЧИТЕСЬ В НИУ «БЕЛГУ»!**

Дорогие школьники, уважаемые родители и педагоги!

Поздравляю всех с завершением учебного года. Уверен, что немало выпускников школ Белгородской области выбрали специальность по душе в нашем вузе, являющемся одновременно и классическим, и национальным исследовательским университетом. НИУ «БелГУ» с особой ответственностью подходит к подготовке кадров, ориентируясь на потребности рынка труда. Спектр направлений у нас самый широкий: это педагоги и инженеры для горно-рудной отрасли и IT, биотехнологи и врачи, политологи и философы, журналисты и менеджеры. Качество наших образовательных программ подтверждено экспертными оценками российских и зарубежных специалистов. В нашем университете вы сможете заниматься наукой в современных, оснащённых новейшим оборудованием лабораториях. У нас есть всё для занятий спортом и творчеством, для изучения иностранных языков и развития предпринимательства. Многие студенты уже на старших курсах трудоустраиваются по специальности.

Но чтобы осваивать университетскую программу, нужна хорошая база. Надо быть готовыми учиться, и тогда учиться будет легко. Кстати, все поступившие к нам абитуриенты, набравшие более 240 баллов по результатам ЕГЭ, будут получать дополнительную ректорскую стипендию, а нуждающимся будет предоставлено место в общежитии.

Искренне желаю вам успехов на экзаменах и принятия правильного решения в вашем главном выборе в жизни – выборе профессии. Ваши желание и трудолюбие с помощью высококвалифицированных педагогов и учёных нашего университета помогут вам стать квалифицированными и нужными специалистами, настоящими гражданами и патриотами России.

**Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор**



Фото Артёма Яковчука

28-29 мая в Белгородском государственном университете прошла IX неделя образования государств-членов ШОС «Образование без границ». На форум прибыли свыше ста делегатов из пяти стран, членов Шанхайской организации сотрудничества. В числе гостей – делегация Министерства образования Китайской Народной Республики во главе с заместителем директора департамента международного сотрудничества и обменов Юй Цзихаем и ректором Даляньского университета иностранных языков, председателем китайского ректората УШОС Сунь Юйхуа, представители Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и российских вузов-участников УШОС.



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ «ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»

Международный университет государств-участников Шанхайской организации сотрудничества – один из крупнейших в мире трансграничных образовательных проектов. Университет ШОС функционирует по сетевому принципу и в настоящее время объединяет бо-

лее 80 университетов России, Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана, которые реализуют совместные образовательные программы по направлениям: нанотехнологии, энергетика, информационные технологии, экология, регионоведение, педагогика и экономика.

Приветствуя участников форума, губернатор Белгородской области Евгений Савченко рассказал о богатом научном и инвестиционном потенциале Белгородской области и выразил надежду на дальнейшее укрепление международных связей. О важности УШОС для расширения международного сотрудничества было сказано и в приветствии Председателя Государственной Думы ФС РФ Сергея Нарышкина, которое зачитал депутат Государственной Думы РФ, первый заместитель председателя Комитета по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Олег Лебедев. А приветственный адрес от министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова присутствующим зачитал заместитель директора Международного департамента Минобрнауки РФ Борис Железов.

Одну из главных задач сетевого университета в своём выступлении обозначил приглашённый на мероприятие митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн: «Мы можем иметь многообразие подходов, но должны быть едины в том, чтобы сформировать образ будущего человека. Главное в

образовании – определить основные параметры развития человека, который был бы созидателем, а не разрушителем».

Организаторы IX недели образования государств-членов ШОС – заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова и ректор Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов определили задачи форума: совершенствование образовательных программ, решение вопросов нормативно-правового регулирования образовательной деятельности и прогнозирование количества обучающихся в вузах-партнёрах по различным направлениям подготовки.

На площадке НИУ «БелГУ» прошли пленарные заседания по основным направлениям работы сетевого Университета и заседания секций по направлениям. Одним из результатов этой работы стало присоединение НИУ «БелГУ» к реализации ещё одного направления подготовки специалистов – «информационные технологии». Помимо этого Белгородский госуниверситет уже работает по пяти из семи направлений УШОС – «Нанотехнологии», «Регионоведение», «Экология», «Экономика» и «Педагогика».

Председатель китайского ректората УШОС, ректор Даляньского университета иностранных языков Сунь Юйхуа акцентировала внимание на необходимости языковой подготовки студентов УШОС: «Мы заинтересованы в более тесном сотрудничестве по изучению русского языка китайскими студентами».

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин в своём выступлении отметил, что сотрудничество НИУ «БелГУ» со странами ШОС началось ещё в 2000-м году с подписания договора с Даляньским университетом иностранных языков – одним из лучших вузов Китая. «Давние и продуктивные отношения у нас сложились с Дэчжоуским университетом, с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева. С этими университетами реализуются совместные магистерские программы с получением двойных дипломов», – отметил Олег Николаевич. Сетевой Университет ШОС открыл новые возможности для развития межвузовского сотрудничества.



ПОДПИСАНЫ СОГЛАШЕНИЯ

Ректор НИУ «БелГУ» профессор Олег Полухин подписал 12 договоров о сотрудничестве с вузами стран-участниц сетевого Университета ШОС.

Белгородский госуниверситет уже не первый год сотрудничает с пятью высшими учебными заведениями Китая и Казахстана, входящими в состав УШОС. В рамках IX Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» руководство НИУ «БелГУ» заключило ещё 4 новых соглашения о межвузовском сотрудничестве: с Даляньским университетом иностранных языков (КНР) по новому направлению «регионоведение», Кыргызским национальным аграрным университетом им. К. И. Скрябина, Российско-Таджикским (славянским) университетом, Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (Казахстан). Ещё 8 подписанных в рамках форума договоров направлены на расширение сотрудничества с вузами-партнёрами.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК В ТRENDE

В перерыве между пленарными заседаниями участники IX недели образования государств-членов ШОС дали интервью белгородским СМИ.

Ректор Российского университета дружбы народов, председателя российского ректората сетевого университета ШОС Владимир Филиппов прокомментировал принятое решение о возможном исключении вузов, которые не будут проявлять активности в рамках УШОС и отказе принимать новых членов международного университета.

– Мы хотим быть элитарным университетом и не гонимся за количеством вузов, входящих в УШОС, – подчеркнул Владимир Михайлович. –

Для нас важно качество образования, которое получают наши студенты, и их последующее трудоустройство, прежде всего, на родине. Одна из идей двойного диплома – предотвращение «утечки мозгов».

Отвечая на вопрос, насколько российским гражданам интересно обучение в университетах государств-членов ШОС, заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова отметила, что российские студенты охотно едут и в Казахстан, и в Киргизию, и в Таджикистан, и, конечно, в Китай. Но увеличение количества желающих поехать в Китай зависит от преодоления языкового барьера. Поэтому сегодня большое значение придаётся изучению китайского языка в России и русского – в Китае. Об этой тенденции сообщил и ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин.

– Мы сейчас расширяем программу изучения китайского языка. И количество наших студентов, желающих изучать китайский язык, намного превосходит наши возможности. Мы договорились с коллегой из Даляньского университета иностранных языков госпожой Сунь Юйхуа о том, что лучшие наши студенты после второго курса смогут пройти в течение года включённое обучение в Даляньском университете иностранных языков для совершенствования знаний китайского языка, – отметил Олег Николаевич.



ВРУЧЕНЫ СЕРТИФИКАТЫ

На пленарном заседании были вручены первые в истории сетевого Университета ШОС сертификаты об окончании обучения десяти иностранным студентам, обучавшимся в НИУ «БелГУ» по магистерским программам «Материаловедение и технологии материалов» и «Химия». Ректор Олег Полухин поздравил молодых людей с окончанием обучения

и пожелал им профессиональной самореализации.

– Сертификаты свидетельствуют о получении элитного международного образования. Профессиональная подготовка УШОС обеспечит выпускникам высокий уровень конкурентоспособности на международном рынке труда, – подчеркнул Олег Николаевич.



ДАЙ СТАРТ СВОЕМУ ПРОЕКТУ!



Для развития новаторских, предпринимательских способностей, а также продвижения своих самых смелых идей на сегодняшний день для молодых людей существует большое количество возможностей.

Это различные конкурсы стартапов, молодёжные форумы, конкурсы грантов и другие. В моей жизни стартовой площадкой для развития инновационного проекта стала Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас-2014».

Школа как раз и создавалась руководством университета для того, чтобы создать условия для молодёжи заявить о своих разработках экспертам в данной области и получить обратную связь. Преподаватели «Пегаса» проводят интересные мастер-классы, тренинги, которые помогают молодым исследователям оформить свой проект в соответствии с требованиями инвесторов, а также представить проект.

Именно «Пегас» стал для меня переломным моментом в моей будущей карьере. Я получил ключевые навыки управления и представления проектом, которые позволили мне выигрывать конкурсы - как на российском, так и на международном уровнях. Из основных достижений могу отметить победу во всероссийском конкурсе «StartUp поиск-2014», который начался с регионального этапа в Белгороде и завершился в Нижнем Новгороде, где мне была предоставлена возможность представить мой проект на Международном бизнес-саммите «Инвестиции в будущее: Россия» в рамках мероприятия «Investor Demo Day-2014». Экспертная комиссия высоко оценила разработанный нашим научным коллективом проект по переработке сельскохозяйственных растительных отходов. На Молодёжном инновационном форуме Шанхайской организации сотрудничества, который прошёл в Уфе, наш проект был признан лучшим в направлении «Рациональное природопользование». После этого было получено финансирование по программе фонда содействия малым формам предпринимательства «УМНИК». А дальше инновационный проект был представлен на «Russian Startup tour-2015» по Московской области. В этом конкурсе участвовало более 400 проектов, и наш признан лучшим по результатам конкурсного отбора. Только четыре проекта были отмечены экспертами конкурса и получили финансирование по программе «СТАРТ» от фонда содействия малым формам предпринимательства. Победителям была предоставлена возможность участия в конкурсе питч-презентаций в качестве финалистов. Это мероприятие пройдет на территории инновационного центра «Сколково». Участие в конкурсе Startup Village – это уникальная возможность представить свой проект известным экспертам, инвесторам и бизнес-агентам. Главный приз – три миллиона рублей!

Startup Village – крупнейшая в России ежегодная конференция для технологических предпринимателей, инновационных компаний и инвесторов. К примеру, в прошлом году Startup Village привлёк более десяти тысяч участников, среди них 2500 – стартап-компаний и команд из российских регионов и из-за рубежа, 370 инвесторов, 340 журналистов, а также студентов, представителей крупных корпораций и органов власти.

В 2015 году мы ожидаем не менее 10 тысяч посетителей, включая предпринимателей со всей России и из-за рубежа, инвесторов, а также представителей крупных международных компаний, СМИ, российских институтов развития, студентов, в том числе первых лиц государства.

Особенность Startup Village – в уникальной неформальной атмосфере, в неограниченных возможностях для деловых контактов и в духе живого общения. На конференции в рамках питч-сессий пройдут презентации более 200 стартап-компаний разного уровня зрелости, отобранных по четырём направлениям: информационные технологии, чистые технологии, биомедицинские технологии и промышленные технологии. На основании оценок жюри в лице известных инвесторов, экспертов и предпринимателей будут отобраны победители по каждому из направлений, которые получат ценные призы.

Кроме того, в программе Startup Village предусмотрены мастер-классы и семинары на востребованные для начинающих предпринимателей темы, выступления лидеров мирового рынка высоких технологий и иностранных стартап-сообществ, а также презентации историй успеха. Участники Startup Village получают уникальную возможность познакомиться и пообщаться с потенциальными партнёрами, заказчиками, инвесторами и единомышленниками.

В заключение хочется сказать, что участие в конкурсах инновационных проектов крайне необходимо для молодёжи, так как при этом формируются навыки, необходимые в дальнейшей научной и экспериментаторской работе. Реализация инновационных стартап-проектов позволит вывести Россию на принципиально новый уровень, а опыт, полученный в ходе участия в инновационных проектах, – создать кадровый потенциал из молодых креативных специалистов, востребованных на российском и международном рынках.

Павел СОКОЛОВСКИЙ,
аспирант НИУ «БелГУ»

Нашей стране в ближайшие годы предстоит разработать и произвести большое количество конкурентоспособных на мировом рынке товаров.

Но кто их придумает? Очевидно, люди с инновационным мышлением, способные не только творчески мыслить, создавать новые идеи, но и реализовать их. Как формировать инновационное мышление детей и молодёжи, как готовить людей, которые будут способны внедрять свои идеи в производство? На этот вопрос отвечают авторы публикаций – сами исследователи, экспериментаторы, инноваторы.

ТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАТОР, И ЭТО ЗДОРОВО!



Как воспитать рационализаторов, экспериментаторов, разработчиков проектов? На мой взгляд, необходимо формировать инновационное мышление, развивать творческий потенциал студентов с первых дней обучения в университете.

Это, прежде всего, популяризация науки и инноватики, формирование культуры интеллектуального

досуга, развитие различных видов активности, инфраструктурная поддержка вуза: взаимодействие с отделом научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных, отделами интеллектуальной собственности и коммерциализации, информационно-выставочным центром, бизнес-инкубатором. В нашем университете в такую деятельность включаются и потенциальные абитуриенты, а также школьники среднего звена.

Надо развивать и популяризировать деятельность кружков изобретательства и студенческих конструкторских бюро, где студенты, в первую очередь, расширяя границы своего сознания, учатся находить нестандартное применение, казалось бы, обычным вещам, усовершенствуют существующие приборы и механизмы, создают своими руками новые.

Участие студентов и аспирантов в научных и инновационных конкурсах и выставках регионального, всероссийского, международного уровня может стать эффективной площадкой для встречи с единомышленниками, специалистами, экспертами. И, конечно же, процесс подготовки конкурсной документации, презентаций, выставочных экспонатов – замечательная возможность для развития креативности.

Еще одним важным направлением для развития инновационного мышления студентов является организация исследовательской и практической работы непосредственно с отраслевыми предприятиями. Включение студентов в решение реальных задач отраслевиков в рамках профильных олимпиад, кейс-чемпионатов или хозяйственных работ позволяет более полно погрузиться в реальную деятельность, оценить свои возможности, самосовершенствоваться как в профессиональном, так и личностном плане.

Считаю, что активное содействие полноценной реализации молодёжного потенциала создаст условия для превращения абстрактной, подчас интуитивной идеи в конкретный реализуемый проект с чётко обрисованными деталями. В этом направлении хорошо работают в университете всевозможные школы: школы молодого исследователя и молодого инноватора, школа студенческого актива, школа проектного управления. Огромную популярность у студентов завоевала Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас», проводимая ежегодно на базе НИУ «БелГУ», она включает мощную образовательную программу, работу с представителями экспертных сообществ в различных областях деятельности, презентации и обсуждения проектов. Здесь молодые инноваторы и активисты могут продвинуть свой проект, приобрести новые компетенции, неоценимый опыт презентации и самопрезентации.

В студенческой среде участие в школе «Пегас» считается престижным, и те, кто хотя бы раз стал участником этого замечательного действия, стремятся вернуться в школу ещё и ещё!

Марианна БЕНЯШ,
начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных

ОТКРОЙ В СЕБЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Инновационное развитие невозможно без его центрального звена – высококвалифицированных специалистов в различных областях.

Интересно наблюдать, например, за зрелым стоматологом, который, выполнив свою работу, любуется результатом. Или за ребёнком, который, занимаясь в кружке, работает над созданием конструкции, которую до него никто не делал, или не делал именно так, как он. Их объединяет одно: стремление к поиску совершенства и удовлетворенность достигнутым.

Следует отметить, что оба утверждения: специалистами рождаются и специалистами становятся – справедливы. Но только при условии, что одно со временем должно плавно перейти в другое и всё время совершенствоваться. Особую важность имеет правильный выбор точки опоры, то есть пути развития заложенного. К сожалению, часто встречаешь студентов, которые ошиблись в выборе направления образования и, как следствие, к старшим курсам перестали интересоваться чем-либо вообще. Причины зачастую разнообразны: то ли родители приняли решение сами и не учли сильные и слабые стороны своего ребёнка, то ли просто руководствовались современными трендами, не соответствующими ожиданиям. В итоге молодой человек попал не туда, занимается не тем, и никакого специалиста из него не получится. И мы видим юриста, который не любит свою профессию, или сварщика, мечтающего быть садовником, или горе-инженера, неспособного понять всю красоту своей профессии и спектр возможностей, находящихся в его руках.

Немалое значение в формировании образа мышления экспериментатора, исследователя имеет система дополнительного образования в учебных учреждениях и в центрах детского технического творчества. В них, в отличие от основного образования, большое внимание уделяется развитию творческих способностей учащихся. Основой занятий по детскому техническому творчеству является проектно- и практико-ориентированный подход. К слову, он существовал задолго до того, как его стали всё чаще применять в современной образовательной деятельности. Работа над проектом, ученик получает или совершенствует уже полученные навыки системного подхода; чётко формирует в сознании понятие результата, ориентируется на достижение цели. Целью педагога здесь является наставление, передача навыков и подходов к решению задач, а также сопровождение и направление энергии в нужное русло. Как педагог дополнительного образования могу сказать, что достаточно было заинтересовать учащегося интересной разработкой, создать условия для её реализации, как появлялось изделие, новые навыки и признание сверстниками, а также желание вновь создавать и творить.

Если же говорить о вузе, то здесь учебный процесс немаловажен, точнее, в колыхании технического прогресса – в Германии. Технический специалист там является уважаемым человеком с достойным существованием, а высшее образование технической направленности – престижным и практичным. То есть студент уже с младших курсов представляет, где и кем он будет работать, и ему не придётся выполнять несвойственные обязанности, влача существование. Занятие наукой должно быть интересным, модным и честно поддерживаемым как на уровне государства, так и на уровне органов местного самоуправления.

Следует отметить опыт становления специалиста в Европе, точнее, в колыхании технического прогресса – в Германии. Технический специалист там является уважаемым человеком с достойным существованием, а высшее образование технической направленности – престижным и практичным. То есть студент уже с младших курсов представляет, где и кем он будет работать, и ему не придётся выполнять несвойственные обязанности, влача существование. Занятие наукой должно быть интересным, модным и честно поддерживаемым как на уровне государства, так и на уровне органов местного самоуправления.

Базовым элементом для создания инновационного продукта является идея. А она в свою очередь есть квинтэссенция опыта, кругозора и навыков автора, помноженных на аналогичные качества наставника. По моему глубокому убеждению, сегодня кладезем идей становится перспективная и динамично развивающаяся область науки и техники – робототехника. Пожалуй, это одно из немногих направлений, сочетающих в себе красоту и практико-ориентированность математического аппарата, конденсируемого в форме алгоритмов и программ для ЭВМ, осознанность и притягательность аппаратного обеспечения в форме микросхем и дискретных элементов, а также точность и элегантность механических конструкций, воплощающих идею в виде функционального и «живого» изделия, выполняющего полезную функцию. Для меня как руководителя небольшого конструкторского бюро важно показать путь, расширить знания студентов, объединить их в коллектив для решения поставленной задачи, получить готовое изделие. И самое главное, не экономить на мелочах, причём не только исполнителям.

Андрей АЛЕЙНИКОВ,
руководитель студенческого конструкторского бюро инженерно-физического факультета НИУ «БелГУ»



БЕЛГОРОД БЕЗ ТОРНАДО

Профессор Университета Миссури (США) Энтони Лупо сотрудничает с факультетом горного дела и природопользования НИУ «БелГУ» с 2009 года – с того момента, когда профессор Юрий Чендев, находившийся в США по Программе Фулбрайта, выступил в департаменте наук о почве, окружающей среде и атмосфере, которым руководит Энтони Лупо, с научным докладом.

Профессор Лупо, вторично став обладателем гранта по программе Фулбрайта среди 12 других профессоров США, в 2014-2015 учебном году приехал в Россию и выбрал Белгородский госуниверситет для чтения лекций по метеорологии и климатологии и научной деятельности.

– Это один из самых интересных университетов в стране. Здесь хорошее оснащение и аудитории. Я знал о нём давно, поэтому и выбрал именно его, – признался в самом начале разговора профессор Лупо.

Область научных интересов Энтони Лупо – динамика атмосферы и климата, глобальное изменение климата Земли. В 2011 году по его инициативе был заключён договор о многолетнем сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и университетом Миссури. В 2011-2014 годах декан ФГДИП профессор Александр Петин и сотрудники факультета проходили стажировку в Университете Миссури по проблемам рационального использования природных ресурсов и недр, а также охраны окружающей среды, что явилось начальной стадией реализации договора.

За период сотрудничества были написаны совместные научные статьи и подготовлены заявки на проекты. Совсем недавно на факультете горного дела и природопользования состоялась III Международная научная конференция молодых учёных «Геозкология и рациональное недропользование: от науки к практике», в которой профессор Лупо принял участие вместе со своим студентом из университета Миссури.

С 2014 года профессор Энтони Лупо читает лекции студентам НИУ «БелГУ» по климатологии. Лекции могут посещать не только студенты и преподаватели ФГДИП, но и все, кто интересуется проблемами изменения климата.

Исследования динамики климата осуществляются профессором совместно с преподавателями факультета горного дела и природопользования. Энтони Лупо оказывает содействие в дискуссиях и подготовке публикаций по проекту Российского научного фонда «Региональные отклики компонентов окружающей среды на изменения климата разной периодичности: юг лесостепи Среднерусской возвышенности» (научный руководитель – Юрий Чендев).

Живёт профессор Лупо в четвёртом общежитии. Кстати, дочь профессора Мэри Лупо в первом семестре 2014-2015 учебного года уже прошла обучение в рамках академических обменов между НИУ «БелГУ» и Университетом Миссури на кафедре русского языка и межкультурных коммуникаций Белгородского госуниверситета и теперь продолжает повышать свой профессиональный уровень в США.

О возможных перспективах изменения климата Энтони Лупо говорит осторожно.

– Трудно предсказать такие изменения более чем на 20 лет вперёд, но по крайней мере температура будет повышаться на 1-2 градуса. Это касается и Белгорода, – отмечает профессор.

Однако точно можно сказать, что возникновение торнадо жителям города и области не грозит. Почему? Профессор с улыбкой отвечает: здесь недостаточно влажный и тёплый климат.

Александра КАНИЩЕВА

31 МАЯ – ДЕНЬ ХИМИКА

ХИМИЧЕСКАЯ БРОНЯ

В год 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне уместно сказать об одной, но очень важной роли химии – в укреплении обороноспособности страны.

В 30-е годы были созданы химиками основы для интенсивного производства высокопрочной брони для военной техники, сплавов на основе алюминия для самолетов, взрывчатых веществ, горюче-смазочных и других материалов. Физико-химические исследования инженера П.П. Федотьева позволили создать мощную алюминиевую промышленность. Первый в СССР Волховский алюминиевый завод вступил в строй в 1932 году, а уже к 1935 году наша страна по объёму производства алюминия заняла третье место в мире. Добавка к алюминию меди, магния и некоторых других элементов позволила превратить мягкий и пластичный алюминий в сплав дуралюминий, равный по прочности стали, но в три раза легче её. Эти качества дали возможность широко применять дуралюминий в авиации, особенно при конструировании и производстве бомбардировщиков ТБ-3, ПЕ-2, ИЛ-4. Другой сплав – силумин, полученный на основе алюминия с добавкой кремния, а также меди и магния, обладал прекрасными литейными свойствами и применялся в авиационном и автомобильном моторостроении. Гидроналий (сплав алюминия с магнием) оказался коррозионно устойчивым в минерализованной (богатой солями) морской воде и поэтому нашёл применение на флоте.

Кристаллохимия явилась теоретической основой выплавки и обработки ударопрочной стали для танкостроения. Живучесть танков и самоходных артиллерийских установок (САУ) определялась крепостью брони. Другим, не менее важным фактором, была огневая мощь, которая зависела от химического состава применяемых взрывчатых веществ. Химики внесли свою лепту в наши танковые победы, в том числе и на Белгородчине, под Прохоровкой.

В это время химические заводы выпускали различные взрывчатые вещества (тринитротритол, нитроцеллюлозу), а также инициаторы для капсул-детонаторов. А знаменитые на весь мир реактивные системы залпового огня «катюши!» Их разработку заказали военные химики. В боеголовках использовалась взрывчатка. Впервые «катюши» применили 14 июля 1941 года по захваченной железнодорожной станции города Орша.

В 1942-43 гг. Гитлер рвался к бакинскому месторождению нефти (битва за Кавказ), так как фашистская Германия испытывала нехватку горюче-смазочных материалов. В нашей армии тоже было недостаточно бензина, получаемого при прямой гонке нефти. Поэтому на основе ранее выполненных фундаментальных химических исследований русских учёных Н.Д. Зелинского, Б.А. Казанского, А.Ф. Платэ были значительно модернизированы и расширены мощности по крекингу нефтепродуктов – мазута и солярки, что позволило получать дополнительное количество бензина. Кстати, основ-



ные направления химизма крекинга предсказаны ещё Д.И. Менделеевым, а в 1890 году русским инженером, нашим земляком (уроженцем Грайворона) В.Г. Шуховым разработана технология и аппаратурное оформление данного процесса.

В 1932 году на основе работ научной школы академика С.В. Лебедева в Воронеже был пущен первый в мире завод по производству синтетического каучука. Дальнейшее развитие его производства позволило во время войны полностью обеспечить шинами, электроизоляционными материалами и другими резинотехническими изделиями авиацию, автотранспорт, электротехническую промышленность.

Работы учёных-химиков Г.С. Петрова, Н.Н. Семенова, С.С. Медведова, В.А. Каргина создали научную базу для развития производства полимерных материалов и пластмасс на их основе. Неоценимую услугу нашим лётчикам оказал полиметилметакрилат – высокопрочное небьющееся органическое стекло. Остеклённая им кабина лётчика позволяла вести круговой обзор за воздушной обстановкой и принимать тактические решения. Пропитка листов древесного шпона резольной фенолформальдегидной смолой с последующим прессованием при высоком давлении дала возможность получить древесно-слоистый пластик, прочность которого приближалась к прочности стали. Пластик применялся как конструкционный материал при производстве легкомоторных самолётов.

Отмечая 70-летие Великой Победы, понимаем, как трудно она достигалась, какие жертвы и лишения испытал наш народ. И потребовалось не только мужество нашей армии, но и знания, развитие науки для её технического вооружения. Но, несомненно, гораздо лучше эти знания и научные достижения применять в мирных целях.

Владимир ПЕРИСТЫЙ,
профессор кафедры общей химии,
Лидия ПЕРИСТАЯ,
доцент кафедры общей химии

полную версию читайте на сайте
MEDIA.BSU.EDU.RU

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Максим Иванов – директор созданного в 2009 году малого инновационного предприятия «Металл-деформ».
В основу инновационной деятельности МИПА положены разработки Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» НИУ «БелГУ».

– Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий – обладатель трёх запатентованных открытий в сфере изучения свойств нелегированного титана. Эти разработки имеют огромное значение и впечатляющую перспективу применения материала в сфере, прежде всего, медицины.

Нелегированный нанотитан не содержит в себе токсичных, вредных для живого организма химических элементов – алюминия и ванадия. Отсутствие этих легирующих примесей и сформированное наноструктурное состояние материала обеспечивают значительно более высокую коррозионную стойкость по сравнению с применяемыми сплавами титана. Из этого следует практический вывод: нелегированный нанотитан повышает биологическую совместимость с организмом человека вживляемых в него имплантатов.

Есть и ещё одно преимущество – прочность наноструктурного титана не уступает прочности сплавов с алюминием и ванадием, но в два-три раза более пластичен при изгибе пластин и кручении винтов. Вот поэтому изделия, производимые нашим предприятием, используются при изготовлении имплантатов для стоматологии, травматологии, ортопедии и челюстно-лицевой хирургии. Титановые прутки, в том числе повышенной точности, диаметром 3-8 миллиметров для автоматов продольного точения.

– А есть ли спрос на изделия Вашего МИПА?

– Спрос, как известно, рождает предложение... Однако нам до сих пор не удалось избавиться от глубоко засевшего в сознании слепого следования идеологии европейских стран и США



в сфере здравоохранения (на что, естественно, есть объективные причины). И сейчас наши основные и потенциальные потребители находятся за рубежом. Там есть понимание того, что убыточная инновация сегодня – прибыльный, успешный бизнес завтра. Печально, но факт. У себя дома мы можем играть только на ценовой политике, а не на преимуществах наших разработок.

– В отечественной медицине сегодня используются изделия, подобные Вашим?

– Если будете общаться, например, с хирургами-травматологами, они Вам однозначно скажут, что есть ОМС-обслуживание, в пакет которого входят изделия, качество которых, мягко говоря, не соответствует нормам (а происхождение зачастую просто не известно), а есть услуги платные. Во втором варианте ценятся брэнды, и инновациям российским вновь нет места. В области хирургии и травматологии, где наши достижения наиболее существенны, мы оказались между двух крайностей, а наша «золотая» середина пока и на медную не тянет. Боремся. В стоматологии идею нашу, хоть и в упрощённом виде, но уже применяют и применяют и на Западе, и на Востоке.

– Неужели перспективы Вашего МИПА действительно столь проблематичны?

– Гору осилит идущий. Мы работаем на разных уровнях, пока есть надежда переломить

ход событий. Сейчас нам на руку курс рубля, китайские импланты подорожали, прогнозируется развитие производства в РФ. Есть возможность прорваться в момент становления новых связей и схемы сбыта.

– Что предпринимаете для продвижения продукции на российском рынке?

– Больше всего работает личный контакт с производителем медтехники. Если вы увидели рекламу нового высокопрочного сплава, разве будете по принципу его использования в конструкции выбирать автомобиль? Конечный потребитель получает услугу, а не инновацию. Мы за много шагов от конечного потребителя. Но с пути не сворачиваем. Например, сейчас НИУ «БелГУ» разрабатывает промышленную линию по нанесению биоактивных покрытий на элементы эндопротезов тазобедренного и коленного суставов, которая будет встроена в производственную цепочку заказчика – ОАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева». Кроме прочего, новые эндопротезы будут включать и крепежные элементы из нанотитана: таково было наше предложение, которое поддержали на производстве в Красногорске. Небольшой шаг, но он может многим хирургам и ортопедам на практике убедиться в преимуществах нашей продукции.

Беседовал журналист
Василий СИНИЦЫН

СПАСИБО ЗА МИРНОЕ НЕБО!

Майские дни в Белгородском государственном университете были наполнены особым содержанием. День Победы – это праздник, в преддверии которого особым вниманием окружаются те, кто шёл фронтовыми дорогами во имя мира, свободы, во имя Отчизны.

В Белгородском государственном университете в мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали ветераны войны и труда, студенты, преподаватели, сотрудники. Наверное, не было в нашем большом коллективе человека, который бы не стал участником или свидетелем одной из многочисленных акций, которые состоялись в эти майские дни. Накануне Дня Победы на университетской площади более трёхсот активистов студенческих

объединений, преподавателей и сотрудников университета запустили в небо 70 воздушных шаров и сказали «спасибо» ветеранам Великой Отечественной войны. Акция «70 лет мирного неба. Спасибо!» была организована совместно с Издательским домом «Комсомольская правда» и белгородским филиалом компании «Ростелеком». Она стала частью общероссийского патриотического мероприятия, которое объединило 33 города России.



Фото Артёма Яковчука и Юлии Виреевой

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

В честь дня Великой Победы в молодёжном культурном центре НИУ «БелГУ» прошёл праздничный концерт. Мероприятие объединило студентов, сотрудников и ветеранов войны и труда университета.

Ректор университета Олег Полухин призвал не забывать значимые даты отечественной истории: – Память! Вот ключевое слово исторического процесса. Если в народе есть память, то он становится великим. И наоборот: потеря памяти и уважения к истории при-

водят к разрушению цивилизации. В холле МКЦ была расположена выставка лучших работ студентов, представленных на конкурс плакатов к 70-летию Великой Победы. Все желающие могли сделать памятную фотографию с атрибутами военного времени.



ВОЛНА ПАМЯТИ

Ректорат и представители коллектива НИУ «БелГУ» приняли участие в традиционной акции «Волна памяти». Во главе с ректором вуза, профессором О.Н. Полухиным участники акции почтили минутой молчания память павших солдат и возложили венок и цветы к Вечному огню у мемориала «Скорбящая мать» в Белгороде.



РЕКТОРСКИЙ ПРИЁМ

В Белгородском государственном университете состоялся ректорский приём ветеранов в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.



ВАЛЬС ПОБЕДЫ

В НИУ «БелГУ» прошла международная молодёжная акция «Вальс Победы».

На университетской площади собрались ветераны, сотрудники и студенты НИУ «БелГУ». Под аккомпанемент ректорского духового оркестра на площадь вышли девушки и парни, одетые в платья тех лет и военную форму. Звучали патриотические песни и стихи. Студенты танцевали под песни арт-студии «Вереск», шоу-группы «Эксклюзив» и группы «31-й Регион». К танцующим присое-

динялись сотрудники и ветераны университета. Пары кружились в вальсе, исполняли польку, краковяк, словом, танцы на любой вкус. В завершение участники акции выстроились в слово «спасибо» и произнесли благодарность ветеранам за их огромный труд и вклад в Победу. В знак символа мира, любви и добра студенты вместе с ветеранами отпустили в небо 70 белых голубей.

Приветствуя ветеранов войны и труда, ректор О.Н. Полухин отметил важность таких встреч и особенно высоко оценил заслуги их перед Отечеством. Олег Николаевич рассказал о том, что ветераны университета – гордость вуза.

Перед собравшимися выступил советник ректора, председатель Совета ветеранов вуза, участник Великой Отечественной войны П.Г. Коняев.

Он напомнил, что Великая Победа была заслугой и выпускников Белгородского учительского института, многие из которых погибли на фронте, или, отвоёвав, пришли сюда учиться и работать. Совет ветеранов помнит всех и уделяет внимание тем, кто нуждается сегодня в помощи.

На память о встрече каждый ветеран получил подарок от руководства университета.



РАДОСТЬ В СЕРДЦЕ

Валентина Степановна ЧУМАКОВА

участница Великой Отечественной войны, служила на Северном флоте, на военной базе «МАТРОС». Награждена медалями и орденом Отечественной войны II степени.

Войну Валентина Степановна встретила в девятнадцать лет. Услышала сообщение Левитана и отправилась добровольцем на фронт. В свои ряды девушку приняла военная база Северного флота «МАТРОС». Там, работая на телефонной станции, Валентина Степановна принимала звонки в полк. Послаблений для девушек не делали. Валентина Степановна ходила в наряды и стояла на посту. Работала на коммутаторе телефонисткой.

Радостная весть о Победе застала девушку в казарме. «Все радостно кричали, бросали подушки – такая это радость была!» – рассказывает Валентина Степановна.

Сейчас Валентина Степановна живёт со своим сыном и иногда вспоминает о флоте, об армии и о счастливых годах жизни, проведенных с мужем, офицером, участником Великой Отечественной войны. Мужа вот уже 49 лет нет в живых, но Валентина Степановна бережно хранит воспоминания о нём. Помнит она и о Дне Победы, который каждый год встречает с радостью в сердце.



НАШ ТРИУМФ!

Игорь Андреевич АБРАМОВ
участник Великой Отечественной войны, ветеран НИУ «БелГУ».

Игорь Андреевич пятнадцатилетним паренёком пережил в родном Курске страшные бомбёжки, немецкую оккупацию, унижение, голод. Ему удалось совершить побег из конвоируемой фашистами колонны подростков, которых готовили к отправке в Германию. Как только советские войска летом 43-го года освободили родной город, он ушёл на фронт и до дня Победы в составе экипажа морского охотника (корабля для борьбы с подводными лодками) принимал участие в боевых операциях, высадках десанта и конвоировании американских и английских транспортных судов, доставлявших в нашу страну оружие, боеприпасы и продовольствие.

– Помню день Победы. Как мы рады были, что закончилась эта долгая война. Появилась надежда на встречу с родными и близкими. Всю ночь, помню, мы делились с товарищами своими мечтами и планами в радостном возбуждении. Вот она, Победа! Величайший триумф, оправдывающий все страдания и переживания оставшихся в живых людей! – говорит сегодня Игорь Андреевич, обращаясь к нынешним двадцатилетним с призывом сохранять мир.



Им всем уже за семьдесят.
Но когда они собираются вместе –
возраста не чувствуют. Они по-прежнему
жизнелюбивы, полны энергии и энтузиазма.
Выпускники физико-математического
факультета Белгородского педагогического
института 1965 года встретились в стенах
родного вуза, чтобы отпраздновать 50-летие
со дня окончания учёбы.



ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ СПУСТЯ...

Педагогический институт в те годы располагался в старом здании по улице Коммунистической (ныне ул. Преображенская), где сегодня занимаются студенты социально-теологического факультета. Спустя полвека бывшие выпускники собрались здесь, чтобы вспомнить свои студенческие годы.

– Как всё изменилось. Актный зал не был таким красивым, – говорит заслуженный учитель России, учитель физики белгородской гимназии №5 Анатолий Васильевич Гончаренко. – Из студенческих лет многое вспоминается: и наши замечательные преподаватели, и работа в колхозе по полтора-два месяца, и, конечно, наш декан Юрий Константинович Василенко, он за каждого студента горой стоял. Я вот пятьдесят лет в школе работаю. А он, мой преподаватель, до сих пор читает лекции студентам! Наши преподаватели дали нам крепкую профессиональную закалку. Вот буду уходить из школы, и хочется, чтобы на моё место пришёл учитель физики – мужчина.

.. Дети военного времени, они знали цену жизни, были патриотами и всем сердцем желали не подвести своих отцов, сделать счастливыми своих детей. А значит, надо учиться самим, впитывать всё, что дают преподаватели.



– Мы жили трудно, иногда впроголодь, но дружно, весело, – вспоминает отличник народного просвещения Людмила Романовна Лисовенко. – У нас было большое стремление к знаниям. После института я поехала в Министерство просвещения РСФСР, просила отправить на Сахалин. И проработала там 35 лет! Учитель – это такая трудная профессия. Но с трудностями можно справиться, если будет любовь к детям.

Они были романтиками, ехали в самые глухие места, в маленькие сёла Белгородской области, в Сибирь, на Сахалин, Камчатку.

– Наш курс декан Василенко называл хорошим курсом, – говорит Анна Ивановна Ивантеева. – Мы оставались верны выбранной профессии. Большинство наших ребят проработало на одном месте, в одной школе, там, где они родились и выросли или куда были отправлены по распределению. Хочется, чтобы и нынешние студенты Педагогического института корни свои чувствовали. Я сама в Шебекино проработала всю жизнь. Мы часто встречались. Спасибо Андрею Владимировичу. Он всегда нас вдохновлял, организовывал встречи.

Отметить 50-летний юбилей окончания института была идея Почётного гражданина Белгородской области, заслуженного работника культуры

РФ А.В. Кулабухова. Начинал Андрей Владимирович свою трудовую деятельность в сельской школе Прохоровского района, был учителем, директором, потом – работа заместителем заведующего облоно, более двадцати лет возглавлял управление культуры Белгородской области. Но



и на пенсии он работает. Сегодня он в управлении культуры руководит группой по охране памятников истории и культуры. А ещё он хранитель студенческого братства. Встречались выпускники на 25-летие, 45-летие. Вот и эту встречу Андрей Владимирович считал своим долгом отметить в родных вузовских стенах. Организаторами встречи также стали Любовь Михайловна Жукова, Лариса Леонидовна Кошмай и Владислав Анатольевич Литвишков.

– На нашем потоке было три группы, 75 человек, – рассказывает Андрей Владимирович. – Из нашего выпуска – шестеро стали заслуженными учителями России: Валя Дедова (Козлова) проработала всю жизнь в одном селе Холодное Прохоровского района, Галя Суджанская (Семакова) уехала в посёлок Строитель (теперь город), работала сначала учителем, потом директором школы, Анатолий Дмитриевич Косенко, к сожалению, его нет уже с нами, тридцать лет руководил коллективом белгородской школы №11, ушла из жизни и Маша Клемешева, всю жизнь проработавшая в селе Луценково, в новооскольской третьей школе трудилась Валя Назина (Гулько), Толик Гончаренко и сейчас в строю – преподаёт в белгородской гимназии №5... Вот с них надо брать пример! Ими надо гордиться! Нынешние студенты должны увидеть этих людей, свою жизнь посвятивших профессии учителя. Поз-

тому и задумали мы эту встречу спустя пятьдесят лет, пришли сюда, в наш старый корпус, где провели пять лет учёбы.

... Пары кружились в вальсе: легко, вдохновенно! Перед глазами – события пяти лет учёбы: лыжные походы, летняя практика в пионерском лагере, маёвка, первая студенческая свадьба Клавды Митюшиной и Васи Рыжкова.

– Вот в этой аудитории нас поздравляли однокурсники, преподаватели, – говорит Клавдия Пантелевна Рыжкова, – А два года назад мы золотую свадьбу отметили, вместе со своими однокурсниками. У нас трое сыновей, трое внуков и стаж работы на двоих – 85 лет. У мужа всего одна запись в трудовой книжке – Шебекинский автотранспортный техникум, а я сорок лет проработала в школе.

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собра-

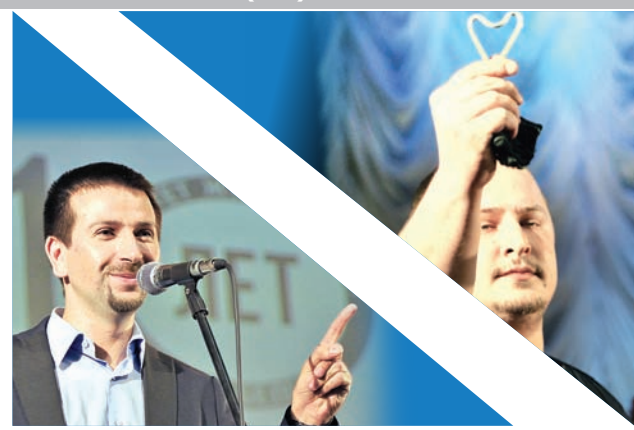
лись!» – обратился к однокашникам Андрей Владимирович, а встречу на Студенческой он начал с обращения к студентам, подчеркнув, что без хорошего учителя у страны нет будущего:

– Учитель прививает школьникам любовь к Родине, к знаниям, к науке. Не бойтесь идти в школу – она нуждается в вас. Важно сохранить преемственность поколений. Выпускники 1965 года проработали в школе по сорок и более лет. Учитесь у них, впитывайте их опыт, спрашивайте совета. Хочется, чтобы и у нынешних учеников были хорошие учителя!

Директор Педагогического института В.Б. Тарабаева отметила, что встреча студентов с выпускниками 1965 года – знаменательное событие, которое станет ещё одним серьёзным этапом по возрождению традиций Педагогического института. Герои встречи рассказали молодым людям о годах учёбы, ответили на вопросы студентов и посоветовали будущим педагогам уважать своих учеников, быть терпеливыми и постоянно расширять свои знания.

В завершение встречи гостям вручили памятные медали, а студентам – колокольчики как напоминание о том, что скоро и для них прозвонит звонок на урок. Пусть он будет таким же продолжительным, как и у выпускников 1965 года!

Подготовила Марина РУСАНОВА,
фото Ирины КОРОП и из архива выпускников



УСПЕХОВ ТЕБЕ, ЖУРФАК!

Юбилей коллектив журфака отмечал вместе с коллегами: руководителями средств массовой информации Белгорода. Поздравить факультет с юбилеем пришли представители ректората и руководства города.

Профессор Олег Полухин, оценивая значимость факультета журналистики, отметил, что, являясь отличительной чертой европейских и лучших российских вузов, специальность «журналистика», наряду с медицинскими и философскими направлениями подготовки, делает НИУ «БелГУ» классическим университетом. В том, что в регионе появился факультет журналистики, есть огромный личный вклад губернатора Евгения Савченко, поддержавшего эту идею. Ректор отметил также большую поддержку Владимира Кучеренко, возглавлявшего в те годы управление печати и телерадиовещания администрации области. Совместные усилия позволили запустить при вузе площадку, на которой сегодня готовят кадры для СМИ региона и страны.

– Мы видим, каким мощным оружием могут быть средства массовой информации, как они влияют на общественное мнение и на жизнь общества. Поэтому на преподавателях факультета, на всех нас лежит огромная ответственность за то, каких специалистов мы подготовим и как они будут относиться к своей профессии, – обратился Олег Николаевич к присутствующим.

Поздравляя коллектив факультета, председатель Белгородского отделения Союза журналистов России Александр Ходеев поблагодарил выпускников факультета, которые через СМИ

популяризируют патриотизм и гражданственность среди белгородцев.

Наверное, самым ожидаемым для главных героев праздника – студентов, выпускников и преподавателей факультета – стало выступление декана Александра Короченского. Александр Петрович стоял у истоков создания журфака и вложил немало усилий в его становление. Он вспомнил о том, как факультет рос и развивался, выразил надежду на то, что этот процесс будет продолжаться. Александр Петрович обратил внимание присутствующих на то, что трудами преподавателей и сотрудников факультета создана творческая атмосфера, что немаловажно для журналиста. Успехов факультету также пожелали директор ГТРК «Белгород» Юрий Помельников, генеральный директор ТРК «Мир Белогорья» Елена Бондаренко, известный тележурналист Сергей Торчинский, директор издательского дома «Мир Белогорья» Олег Шевцов, руководители областных средств массовой информации.

Выпускники прошлых лет и студенты подготовили развлекательную программу. Самым запоминающимся номером стал танец, в котором ребята предстали в роли преподавателей. Особенно горячо публика приветствовала выступления победителя конкурса «Мистер жур-фак-2012» Влада Фефелова, участников кон-



Фото Артёма Яковчука

курсов «Мистер БелГУ» и «Королева БелГУ» этого года Влада Хохлова и Валерии Недосековой. По традиции учащиеся выпускных курсов передали символ журналистского мастерства своим младшим коллегам. В этот вечер была заложена ещё одна традиция – её основателями стали студенты 4 курса направления «PR и

реклама» – передача рупора будущим выпускникам этой специальности. В завершение студенты исполнили песню о факультете, которую специально к фестивалю написал учащийся 4 курса Евгений Малахов.

Ирина КОРОП

ИНТЕРВЬЮ

ФАКУЛЬТЕТ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

Факультет журналистики отметил десятилетний юбилей. Журфак был создан на базе отделения журналистики филологического факультета Белгородского госуниверситета. Для руководства факультетом был приглашён доктор филологических наук, профессор А.П. Короченский, за плечами которого была многолетняя работа в качестве журналиста и преподавателя Ростовского госуниверситета. Накануне юбилея Александр Петрович рассказал о становлении факультета, о ярких моментах прошедшего десятилетия.

– Александр Петрович, сейчас уже мало кто сомневается в том, что принятое десять лет назад решение о создании факультета журналистики было стратегически правильным. Но тогда, в начале двухтысячных, многих удивляло даже появление отделения журналистики. Город-то небольшой...

– Решение о том, что надо создавать первый в регионе журфак, что нужно специализировать будущих журналистов в разных областях журналистики, было очень правильным. К моему приезду существовала специализация «реклама и PR» в рамках специальности «журналистика». Мы разделили эти два направления подготовки: «журналистику» «рекламу и PR», так как это, хоть и смежные, но несколько разные направления.

– За столь небольшой срок столько преобразований произошло на факультете!

– Магистратура была создана на самом старте факультета. И если в первый год велась подготовка по одной программе, то сейчас действуют четыре. Получила развитие и аспирантура по журналистике. За эти годы на факультете защитились десять человек: среди них есть и иностранцы. Недавно защитился мой выпускник из Йемена Шафель Али Хусейн: он учился у меня в Ростовском госуниверситете. В Йемене руководил информационной программой Аденского телевидения. Потом приехал в Россию, связался со мной и защитил у нас диссертацию о спутниковом новостном арабоязычном телевидении. Многие иностранные студенты, прошедшие у нас подготовку, сейчас успешно работают в СМИ и пресс-службах своих стран: в Анголе, Венесуэле, на Кубе, Чили.

– Сколько же специалистов подготовил за эти годы журфак? Ведёте статистику?

– Факультет журналистики выпустил около шестисот специалистов, бакалавров, магистров. В первую очередь мы насытили областной медийный рынок журналистскими кадрами. В редакциях областных газет, на телевидении работают наши выпускники.

Есть, правда, одна проблема. Немногие из выпускников желают возвращаться к себе домой и работать в районных газетах. К сожалению, там не хватает молодых творческих журналистов, которые бы способствовали обновлению. Большинство выпускников остаётся в областном центре или уезжает в Москву, Петербург. Так, Олег Шевцов – директор издательского дома «Мир Белогорья», Алина Галушкова – ведущая «Открытой студии» на «Пятом канале» в Санкт-Петербурге, Евгений Еськов – корреспондент столичного журнала «АвтоБизнесРевю». Они успешно конкурируют с выпускниками многопрофильных столичных журфаков. Что лишний раз доказывает: мы на правильном пути.

– Словом, за эти годы хороший задел сделан. Какие в дальнейшем пространства будете осваивать, Александр Петрович?

– Может быть, десять лет для факультета и небольшой возраст, но лично для меня срок немалый. Конечно же, многое будет зависеть от тех, кто в дальнейшем продолжит начатое. Но могу сказать, как я вижу будущее факультета. Мы должны развивать практико-ориентированное обучение. Приходит время цифрового малозатратного телевидения. И региону так же, как и столице, нужны будут подготовленные специалисты, чтобы выполнять работу качественно и квалифицированно. На направлении «телевидение», о создании которого я уже говорил, мы хотим вести подготовку и репортёров, и операторов, и сценаристов, и режиссёров, людей творческих, которые будут определять лицо регионального телевидения в ближайшем будущем. Мы планируем создать базовую кафедру на ГТРК «Белгород». Должна расширяться и преподавательская база. Считаю, что нам нужно больше привлекать практиков. С первых дней существования факультета мы сотрудничаем с известным тележурналистом Сергеем Торчинским. Читает лекции и профессор журфака МГУ Александр Тертычный. Готовим свои кадры. На факультете работают наши выпускники, защитившие диссертации по интересовавшим нас направлениям, например, по интернет-журналистике, которая в последние годы серьёзно заявила о себе. Недавно защитился Александр Никитенко, кстати, он создатель самой первой версии



Фото Юлии Виреевой

университетского сайта. Преподаёт на факультете наша выпускница, доцент Ирина Карпенко. Молодые, энергичные, у них есть свежие идеи – вот это наше будущее.

– В этом году юбилей не только у факультета, но и у Вас лично. Александр Петрович, что удалось реализовать из задуманного?

– В Ростове я проработал долго, но там было отделение журналистики. Когда ещё был студентом, декан говорил, что буду заканчивать журфак, но факультета журналистики там до сих пор нет. Я благодарен судьбе, что здесь, в БелГУ, мне удалось реализовать многие идеи. Благодарен сотрудникам, преподавателям факультета, без содействия, внимания которых не было бы сделано многое из того, что задумывалось. Здесь удалось воплотить многое. И уверен, журфак будет стремительно развиваться. Вообще, Белгородскую область можно считать точкой роста на карте России.

Наши выпускники идут в авангарде многих редакций. И от будущих студентов мы ждём живого интереса к своей профессии, творческой энергии и непременно чуткости, высокого патриотизма, преданности выбранному пути.

БиблиоВести

«СВЕТ ...
СОДЕРЖИТСЯ
В КНИГЕ»

27 мая – Общероссийский день библиотек, который традиционно отмечается с 1995 года в соответствии с Указом Президента РФ в честь основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной, ныне Российской национальной библиотеки в Санкт-Петербурге.

В Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова планируется цикл мероприятий, приуроченных к празднованию общероссийского Дня библиотек. По традиции в течение мая в библиотеке экспонируются книжно-иллюстративные просмотры: «Библиотеке – в дар» (книги, подаренные библиотеке в 2014 году), «Держава мудрости», «Очаг культуры негасимый...», «Ты – не один, когда есть книга». На сайте библиотеки проводится онлайн анкетирование по вопросу: «Оцените культуру обслуживания посетителей в библиотеке». Кроме этого, читатели оценят культуру обслуживания и с помощью смайликов настроения. Студенты, преподаватели и сотрудники университета смогут принять участие в блиц-опросе и закончить фразу «Для меня библиотека НИУ «БелГУ» – это...». В читальных залах, на абонеентах отделов обслуживания библиотеки прошла экспериментальная акция «Открытый читальный зал: обслужи себя сам». Желающим предоставили возможность посмотреть на работу библиотекаря «изнутри», попробовать себя в автоматизированном обслуживании пользователей, каталогизации и обработке документов, работе с фондом, электронной библиотекой, в оформлении книжной выставки.

Лучший подарок для библиотеки, конечно, книга. Всегда приятно получать в дар хорошие книги, которые заметно пополняют библиотечный фонд. В 2014 – начале 2015 года библиотеке было подарено более 5,5 тысячи экземпляров книг. Некоторые из них представлены на выставке «Библиотеке – в дар».

С 25 мая по 6 июня Научная библиотека проводит акцию прощения читательской задолженности, которая позволит читателям, имеющим задолженность в библиотеке, вернуть книги без финансовых затрат и объяснений причин.

Общероссийский День библиотек – праздник не только библиотечных работников, но и всех, кто не мыслит своей жизни без книги, кто имеет отношение к чтению, знаниям, науке и просвещению. Поэтому поздравляем всех наших читателей с праздником и надеемся, что библиотека всегда будет той площадкой, без которой невозможны Знание и Культура.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

ВНИМАНИЕ!

Объявления о конкурсном отборе на должности научно-педагогических работников НИУ «БелГУ» с 29 апреля 2014 года размещаются на базе сайта НИУ «БелГУ»:
<http://www.BSU.edu.ru>
в разделе «Вакансии на должности научно-педагогических работников»

КОНКУРС



Поэты и исполнители авторских песен Белгородского госуниверситета представили своё творчество на втором поэтическом вечере медиахолдинга НИУ «БелГУ» «Патриотизм в рифмах».

ПАТРИОТИЗМ
В РИФМАХ

Поэтический вечер проходил в рамках мероприятий, посвящённых 70-летию со дня Великой Победы. Победителем в номинации «патриотическая лирика» стала студентка историко-филологического факультета Анастасия Кинаш. Лучшим в номинации «философская лирика» было признано стихотворение студентки факультета журналистики Натальи Делянцевой. А победителем в номинации «авторская песня» стал студент факультета журналистики Данил Кореев. Данил также получил приз зрительских симпатий. Все победители награждены памятными призами от спонсоров, а их произведения будут опубликованы в альманахе НИУ «БелГУ».



Фото Романа Похиванова

ДОСТИЖЕНИЯ

МЕТКИЙ СТРЕЛОК

Студентка Юридического института НИУ «БелГУ» Александра Николаенко стала победительницей чемпионата России по пулевой стрельбе в Краснодаре.

За победу боролись более 300 участников из разных городов России. Александра завоевала первое место в командном упражнении AIR-50 из пистолета. В нём участвуют два стрелка из смешанной команды. Каждый из них совершает по 25 выстрелов в квалификации. По результатам отборочного тура четыре сильнейших команды продолжают борьбу за победу. Александра Николаенко выступила совместно со стрелком из Москвы. Команда набрала

наибольшее количество очков и вышла в финал. По итогам игры команда заняла первое место. Теперь Александре Николаенко предстоит подготовка к соревнованиям за Кубок России, которые пройдут в июне.



КУРСЫ

БЛАГОДАРИМ

Управление социальной защиты по г. Белгороду в осенне-зимний период 2014-2015 гг. организовало проведение курсов по изучению основ компьютерной грамотности для людей старшего поколения на бесплатной основе. Прделана огромная работа по поиску учебной базы, оборудованной компьютерами и подключённой к всемирной сети «Интернет».

Мы выражаем искреннюю благодарность ректору Белгородского национального исследовательского университета О.Н. Полухину, который на базе теологического факультета предоставил нам две аудитории, оборудованные всем необходимым, для проведения учебного процесса и обеспечил кадрами преподавателей из числа студентов. Занятия проходили организованно, в доброжелательной обстановке, что нам, пожилым «студентам», позволяло чувствовать себя уверенно. К каждому обучающемуся был прикреплен студент, который вел курс занятий.

Почувствовать себя современным человеком – это здорово! Полученные знания делают нашу жизнь интересной и полноценной. Мы равные среди равных. Очень приятно, что о нас не забывают и помогают жить активно в современном обществе. Курсы дали основы знаний работы на ПК, что в дальнейшем открывает перспективы общения с родственниками, бывшими коллегами, однокурсниками по всему земному шару.

Спасибо всем организаторам и преподавателям курсов!

группа №2
университета «третьего возраста»

ФЕСТИВАЛЬ

ПОБЕДНЫЕ ПЕСНИ

Детская школа студии НИУ «БелГУ» «Вереск» стала победителем всероссийского конкурса-фестиваля «Другой мир» и международного конкурса «Славься, Отечество».

На конкурсе-фестивале «Другой мир» юные вокалисты стали лауреатами сразу в нескольких возрастных и тематических направлениях. В номинации «Патриотическая песня» лауреатами III степени в разных возрастных категориях стали Полина Тоцкая и Маргарита Богущ. В номинации «Эстрадный вокал» лауреатом I степени стала Камила Туляганова, а лауреатом III степени – Варвара Суряднева. Явным фаворитом конкурса стал зажигательный дуэт Елизаветы Прокудиной и Анастасии

Нефедовой, которому было присвоено звание лауреата I степени.

Вдохновлённые успехами, юные исполнительницы не остановились на достигнутом и продолжили победное шествие на втором международном конкурсе «Славься, Отечество». В номинации «Эстрадный вокал» лауреатом III степени стала Полина Тоцкая, а лауреатом II степени стала самая юная участница конкурса, которой совсем недавно исполнилось пять лет, Арина Артамонова.



тема номера:

Вперёд – в будущее

О науке, зоне комфорта
и сухом глазе

стр. 10

О профессиях
и рынке труда будущего

стр. 11

О десяти выпусках
журфака

стр. 14-15



фото Тхи Кам Ми ЧЫОНГ

ТОП – 3

СЛОЖНЫЙ АВТОМАТ

Постоянно иметь «автомат» под рукой – привилегия не только военных, но и отличников. Учиться только на «пять» сложно, но у этого есть много плюсов. Как достичь успеха в учёбе? Свои рецепты предложили отличники.

Тхи Кам Ми ЧЫОНГ

До Дык Там
аспирант ФМИЕНО



“ Учёба – не всегда простое дело. Сконцентрируйтесь на ней, ходите на занятия, делайте домашнее задание, готовьтесь к экзаменам, задавайте преподавателю вопросы – заинтересуйте себя ”

Алина Полигалова,
магистрант ФГДИП



“ Каждый день я пополняю свои знания, расширяю и углубляю свой профессиональный опыт на учёбе и на работе на факультете. Секрет прост: верьте в своё дело, и вы добьётесь успеха ”

Доан Ван Дат,
аспирант БХФ



“ Все обладают способностями к обучению. Чтобы достичь успеха, надо разбудить свой талант. Оценки – не главное в жизни: должна быть цель, ведь отличником можно стать не только в вузе, но и в жизни ”

ЧИТАЙ, СМОТРИ, СЛУШАЙ
все самые актуальные новости

Медиа 
Холдинг
MEDIA.bsu.edu.ru

Научно-исследовательская деятельность в НИУ «БелГУ» – одно из ключевых направлений. Студенты вуза всё больше внимания уделяют исследовательской работе. Но мнение о том, что наука – занятие скучное и неблагодарное, всё ещё бытует среди будущих специалистов. Ассистент кафедры фармацевтической технологии фармацевтического факультета Медицинского института НИУ «БелГУ» Дарья Придачина уверена в обратном.

Татьяна КУЛИКОВА,
фото из личного архива Дарьи Придачины



НАУКА СУХОГО ГЛАЗА

– Дарья, Вы сделали выбор в пользу науки. Чем она Вас привлекла?

– Огромный интерес к научной деятельности появился у меня, когда я уже заканчивала обучение на фармацевтическом факультете ВГМА им. Н.Н. Бурденко. За плечами были пять лет трудной, но очень интересной студенческой жизни. В вузе был заложен фундамент и сформированы такие качества, как усидчивость, целеустремлённость, дисциплинированность. Но признаться, в тот момент наука привлекала меня тем, что позволяла задержаться в счастливой студенческой жизни, а самое главное – открывала двери в область разработки лекарственных средств.

– Но ведь наука – скрупулёзное и довольно скучное занятие...

– Я соглашусь с тем, что это скрупулёзная работа, но вот термин «скучный» однозначно не относится к науке. Конечно, научная деятельность не бывает лёгкой, и, к сожалению, достижение результата происходит не так быстро, как

ности я много путешествовала и завела новые и интересные знакомства в профессиональной сфере.

– Вы молодой учёный. В чём вы видите для себя перспективы роста? Ждёте государственной поддержки?

– Я думаю, одним из стимулов в области фармации является стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года (ФАРМА-2020), к задачам которой относится стимулирование разработки и производства инновационных лекарственных средств, повышение конкурентоспособности отечественной фармацевтической промышленности. Важно отметить, что специальность «Технология получения лекарств» относится к приоритетным направлениям развития науки в нашей стране и входит в перечень критических технологий Российской Федерации (Биомедицинские и ветеринарные технологии). Так что государство даёт нам направление: куда и в каком направлении двигаться. И поддержка, уверена, будет.

– В своём исследовании вы пришли к какому-то результату?

– Моё исследование началось в 2010 году, когда я поступила в аспирантуру НИУ «БелГУ». Оно было главной целью на протяжении пяти лет и завершилось защитой диссертации в декабре прошлого года. Трудностей было немало, и я хочу сказать спасибо родителям не только за моральную, но и за финансовую поддержку. Я считаю, что именно преодоление трудностей и выход из зоны комфорта позволяют человеку развиваться. На сегодняшний день уже разработан состав и технология глазных капель комплексного действия для профилактики и лечения синдрома сухого глаза. Проведены биофармацевтические исследования по технологии эксперимента в пробирке *in vitro*. Разработаны технологические схемы, нормы качества, установлены сроки годности для лекарственной формы в двух видах первичной упаковки.

– Однако наука занимает не всё ваше время...

– Я думаю, что любой исследователь скажет вам, что наука занимает большую часть его свободного времени или всё его время. Пока идёт эксперимент, ты думаешь о его результатах – выходные, праздники, а также отпуск не исключение. В этот процесс вовлечены все близкие люди. Моя мама помогала мне готовиться к выступлениям на конференциях, с большим терпением слушала их не один раз, давала ценные советы.

– Что бы Вы посоветовали студентам, которые только собираются начать свою научную деятельность?

– Упорства и ни капли сомнений в выборе! Перед вами открываются двери к новым возможностям и знаниям. **N. B.**

“Преодоление трудностей и выход из зоны комфорта позволяют человеку развиваться”

хотелось бы, но дорога эта полна неожиданных поворотов и сюрпризов.

– Как наука влияет на жизнь человека?

– Конечно же, занятия наукой оказывают влияние на развитие самой личности и многое меняют в жизни человека. За время обучения в аспирантуре мне удалось расширить свой кругозор, приобрести навыки публичных выступлений, анализа литературы и написания научных статей по результатам исследований. Благодаря научной деятель-

– Над чем Вы работаете сейчас?

– Моё исследование посвящено стремительно развивающейся во всём мире офтальмологической патологии – синдрому сухого глаза. Эта проблема актуальна потому, что с ней сталкивается практически каждый человек, который использует контактные линзы, имеет интенсивную зрительную нагрузку (работа за компьютером, с документами) и испытывает ощущение песка в глазах, жжение, дискомфорт, нечёткость зрения и покраснение глаз.

СРОК ГОДНОСТИ ПРОФЕССИЙ

Учёные Московской школы управления «Сколково» и Агентства стратегических инициатив составили атлас новых профессий будущего на ближайшие два десятилетия.

Виктория КОШЕВАЯ,
рисунок Анастасии БАРАБАНОВОЙ

Атлас является сборником профессий и отраслей будущего и рассказывает о том, какие перемены в сфере труда нас ожидают. Он поможет понять, какие специалисты потребуются работодателям и, вероятно, даст возможность студентам задуматься о своём будущем, чтобы не остаться у «разбитого корыта» с полученным, но уже невостребованным образованием.

Эксперты выделили новые специальности во всех отраслях. Это медицина, образование, машиностроение, финансовый сектор, социальная

сфера, культура и искусство. Среди необычных профессий можно назвать сити-фермера, который будет обустраивать и обслуживать агропромышленные хозяйства на крышах и в зданиях крупных городов. Наличие таких специалистов позволит выращивать растения и разводить животных в черте города.

Однако вероятность того, что рынок труда изменится до неузнаваемости за какие-то два десятка лет, не стопроцентная. Ведь предугадать такие коренные преобразования практически невозможно. Но участница

программы «Новые лидеры высшего образования-2014» на базе Московской школы управления «Сколково», исполнительный директор Высшей школы управления НИУ «БелГУ» Наталья Говоруха уверена, что в ближайшее время реалии современного рынка труда всё же изменятся:

– Безусловно, перемены на рынке профессий не происходят внезапно, если это не революция и не катаклизм. Рынок труда в одночасье не меняется. Специалисты прогнозируют, что крупные изменения рынка профессий, которые происходят в мире, в России произойдут к 2020 году. Перемены связаны с развитием новых технологий и интернета. Уже сейчас на стыке областей и сфер деятельности появляются новые профессии.

Такие изменения не могут не пугать, так как нынешнее образование ещё не приспособлено к подготовке специалистов будущего. Сегодняшние студенты не могут даже догадываться о том, что через пару, а может, один десяток лет их профессия перестанет быть востребованной, если не исчезнет вообще. Чтобы оставаться всегда «в тренде», нужно следить за изменениями, происходящими в обществе и, конечно же, иметь активную жизненную позицию. **Н. В.**

МНЕНИЕ

Заместитель проректора по научной и инновационной деятельности
Андрей Пересыпкин



Для того чтобы современный студент имел возможность постоянно оставаться востребованным на рынке труда, ему, безусловно, необходимо обладать определённым набором качеств, отвечающим за успех в профессиональной сфере деятельности. Одним из возможных критериев, обеспечивающих залог успеха, является умение ориентироваться в информационном пространстве.

Так, современные технологии, позволяющие создавать, хранить, перерабатывать информацию и обеспечивать эффективные способы её представления потребителю, являются мощным инструментом ускорения процесса во всех сферах общественного развития. В настоящее время во всём мире доминантами общественного развития становятся знания и информационные технологии, а информационный потенциал нации определяет её социально-экономическое положение в мировом сообществе. Это ещё раз подтверждает то, что востребованность на рынке труда в первую очередь зависит от умения влиться в современный информационный поток, используя все возможности новейших технологий.

Нельзя забывать и о личных характеристиках. Так, современный студент для повышения востребованности на рынке труда должен обладать лидерскими качествами. И это не формальное лидерство, связанное с той или иной должностью. Речь идёт о способности управлять самими собой, своими эмоциями, своим духовным и умственным потенциалом, достигая определённой цели.

В заключение необходимо сказать ещё об одной ключевой способности, необходимой на пути к достижению успеха, – это способность к предпринимательской деятельности.



МАСТЕР СЕРДЕЧНОГО МЕХАНИЗМА



Сердечно-сосудистые заболевания возглавляют тройку болезней по шкале смертности во всём мире. Причины их развития различны, но одни из распространённых являются стресс, неправильный образ жизни, плохая экология, курение. А риск получить сердечно-сосудистый недуг с каждым годом увеличивается.

Ольга БУТЕНКО, фото Марфы КОСИЧКИНОЙ

Несмотря на то, что в XXI веке человечество уверенно шагает вперёд, покоря неизведанное, сердечно-сосудистые заболевания остаются балластом. Этот недуг всё чаще наблюдается среди молодых людей.

Порой кажется, что новые технологии, научные открытия помогут навсегда избавиться от большинства смертельных болезней. Однако статистика остаётся удручающей. По данным ассоциации сердечно-сосудистых хирургов России, в стране с 2000 года ежегодно от сердечно-сосудистых за-

болеваний умирает 2,3 млн человек. В пересчёте на 100 тыс. населения – в два раза больше, чем в Европе и в США, в 1,5 раза больше, чем в среднем по миру.

Долгое время возникали вопросы о том, что же является первопричиной сердечно-сосудистых заболеваний и каков механизм расширения сосудов. В конце 80-х годов был открыт эндотелий релаксирующий фактор – оксид азота – основная молекула, которая расширяет сосуды и не даёт образовываться тромбам. Фактически эта молекула –

рецепт здоровья. Сейчас над поиском спасительного средства работает активист Совета молодых учёных и специалистов Белгородской области при губернаторе Белгородской области Владимир Якушев. Он занимается разработкой инновационного кардиопрепарата уже более двух лет. Ещё со студенческой скамьи он активно исследовал кардиофармакологию (ред. прим: наука о действии лекарственных средств сердечно-сосудистой направленности).

– Наши исследования направлены на изучение рода дисфункций (неадекватное образование) внутренней оболочки всех сосудов в нашем организме, который отвечает за регуляцию сосудистого тонуса, т. е. сосуды расширяются или спазмируются, появляются тромбы в сосудах, – рассказывает о своей работе Владимир.

На сегодняшний день имеется большое количество препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, но все они не высокоэффективны, поэтому заболеваемость и смертность растёт. Разработка аспиранта Белгородского госуниверситета направлена на первопричину заболеваний. Препарат можно будет использовать не только в лечебных целях, но и для профилактики.

– Аналогов этого препарата нет. Это новая группа и новый механизм, он воздействует сразу на большинство сердечно-сосудистых патологий. Например, люди, которые имеют несколько сердечно-сосудистых заболеваний, должны принимать 5-6 препаратов, а наш может заменить их все.

На прилавках аптек препарат появится нескоро. Это зависит от многих факторов: от объёма финансирования, от скорости проведения научно-технических исследований и от того, какие проблемы возникают на пути продвижения. Как правило, препарат выходит на рынок спустя пять-десять лет.

В нашей стране успешно реализуются программы развития фармацевтической медицинской промышленности. Но есть ещё одна мера по борьбе с ними – это профилактика. Её суть и основа – здоровый образ жизни. Изменение стиля жизни и регулярная диагностика работы сердца могут в несколько раз снизить риск получения заболеваний сердечно-сосудистой системы, значит, сохранить возможность и способность радоваться жизни. **Н. В.**



ВСТРЕЧАЮТ ПО ФЕЙСТОПУ, ПРОВОЖАЮТ ПО «ВК»

Сделать «трешовый лук» вместе с любимым «котейкой» и покорить просторы «Instagramm» – в числе кратковременных задач современного молодого человека. Фейстоп для многих уже заменил уютный дом, переписка в «Viber» стала успешным аналогом письма, а саркастический пост в «twitter» для многих активистов стал способом выражения гражданской позиции. Оффлайн-версия современного человека чаще всего имеет пиксельный суррогат. Такие суррогаты в интернете живут своей жизнью, за минимальную плату создают «уютное гнёздышко» с семьёй и даже находят реальный заработок.

Ирина КОРОП, фото автора

Современность стала напоминать мультиверс (вселенную с множеством миров), где альтернативные реальности представляют два лагеря: оффлайн и онлайн. Даже Белогорье имеет свою версию в соцсетях. Только «ВКонтакте» существует 15 673 сообщества, в названиях которых упоминается «Белгород». Реальная цифра тематических групп гораздо выше.

Конечно, интересное времяпрепровождение в компании виртуальных друзей имеет свои плюсы. Например, это быстрый и удобный способ связи со знакомыми, целое облако для хранения аудио, видеофайлов, личных документов. Кроме полезности в социальных сетях можно найти массу интересного: новые знакомства, новости страны и мира, литературные, музыкальные группы, паблики, посвящённые искусству, профессиональные сообщества.

Однако у медали всегда две стороны. По мнению доцента кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института НИУ «БелГУ» Сергея Шкилёва, при постоянном общении в текстовом формате теряется способность гармоничного взаимодействия с людьми в реальном мире. Общение с человеком «вживую» требует внимания, умения слушать, понимать, поддерживать беседу, устанавливать дружеские отношения, нравиться и заинтересовывать собеседника, контролировать речь и эмоции, а также быстро и понятно для собеседника выражать свои мысли посредством устной речи,

находить компромиссы, отстаивать своё мнение и в то же время мирно улаживать конфликтные ситуации.

– Но, чем больше человек уходит в виртуальный мир, тем у него сильнее атрофируется способность к полноценному живому общению и умению вести себя в обществе. Эти навыки постепенно угасают, согласно действующему в этом мире закону: всё, что не используется, отмирает. Мы созданы так, что настоящее удовольствие от жизни и развитие мы можем получить только через непосредственное взаимодействие с себе подобными, а не через экран монитора. Не сложно догадаться, к каким проблемам во всех сферах жизни способен привести виртуальное общение – это крах личности. Люди, чрезмерно увлекающиеся социальными сетями, просто перестают быть собой и жить в реальной жизни. Они становятся менее эмоциональными, «зависая» в сетях целые дни и ночи, зачастую игнорируют работу по дому, своё личностное и духовное развитие.

Сергей Владимирович утверждает, что активность в социальных сетях объясняется рядом причин. Так, по его мнению, в высоком ритме современной жизни человек не успевает удовлетворить потребность в общении, соцсети дают иллюзорную замену интересным и разнообразным коммуникационным связям. Однако Сергей Владимирович уверен, что это далеко не единственная причина. Он называет ещё несколько: банальная лень и имитация деятельности. Примеры этого близки

и знакомы каждому: на то, чтобы не писать диплом, не идти на работу, тренировку, есть уважительная причина – соцсети.

Ещё одна причина – одиночество, от которого можно убежать к «лайкам», переписке в чате, приобретению «друзей» на многочисленных форумах. Значимо и то, что с помощью соцсетей некоторые могут пытаться «излечиться» от комплексов: обычная девушка может выступать под ником «Крутой тигрицы», а робкий юноша под маской мачо.

Однако специалисты PR уверены, что существует ещё одна сторона социальных сетей, если верить которой, популярность онлайн-среды среди молодёжи – дело рук специалистов public relation: мастера онлайн-пиара предлагают такой контент, что «пипплу ничего не остаётся, кроме как хавать». Хотя вопрос о том, родило ли предложение на социальные сети спрос или наоборот – всё ещё остаётся открытым.

Медики в один голос утверждают также, что постоянная работа перед экраном компьютера вредит зрению и психологическому состоянию человека. Однако с учётом современных реалий трудно отказаться полностью от режима онлайн-жизни. Ведь интернет помимо рекреационной выполняет ряд социально значимых функций. Социальные сети стали площадкой для официальных переговоров и связи с коллегами недавно, но уже сегодня среднестатистический сотрудник офиса налаживает «контакты» в режиме «онлайн». **Н. В.**

Десятилетие факультета журналистики – событие для его коллектива, ведь трудами преподавателей, сотрудников и студентов здесь была создана атмосфера «творческой редакции». Её чувствуют и студенты, связанные с медиа разведкой утренними новостями в газете, на радио, по ТВ или в сети Интернет. В этом выпуске мы публикуем тематический разворот, где попытаемся ответить на вопрос: что же такое «ФЖ».



из первых уст

Ж
Ф
Ж

Студенты, сотрудники и преподаватели факультета уверены – у журналистов своя атмосфера.

Р
Ф
Ж

Роман ПОКШИВАНОВ,
фото
из архива
участников опроса



Евгений Кожемякин,
заведующий кафедрой
коммуникативистики,
рекламы и связей
с общественностью

Большая, дружная, постоянно растущая семья! И это не просто красивая метафора, ведь мы продолжаем поддерживать связь со студентами даже после их выпуска. Журфак – это перспектива, гарант успешного будущего. Это коллектив профессионалов с большим багажом опыта. Это творчество, свобода и красота, как внешняя, так и внутренняя.



Евгений Малахов,
студент,
техник ТСО

Журфак... Журфак – это журналистская семья. Причём эта семья всюду, не только в стенах семнадцатого корпуса. Семья без сердитых старших братьев и злых родителей, терроризирующих своими глупыми правилами и уставами. Мне кажется, каждый, кто побывает на нашем факультете, также сильно пропитается журулюбовью, как и мы.



Оксана Придворева,
студентка БелГУ

Что такое журфак, в двух словах описать невозможно. Теперь, когда я уже почти выпускница, журфак – это море воспоминаний о том, что всё когда-то было впервые: посвящение в студенты, первая сессия, первая практика. Было немало трудностей, связанных с учёбой. Однако самое важное, на мой взгляд, это новые знакомства с неординарными личностями и общение с ними.



Светлана Нарожняя,
заместитель декана
по творческой работе

Это часть жизни. Иногда тяжёлая, иногда весёлая, приятная и неожиданная. Это любимые коллеги и ученики. Трещусь не покладая рук здесь уже более десяти лет. Хочется реализовать творческие желания студентов, поэтому стараюсь воспитывать их.



Светлана Ушакова,
заместитель декана
по учебной работе

Сериал – психологический триллер длиной в 10 сезонов (*смеётся*). Маленький остров свободы, возможность реализовать любой позитивный креатив. У нас в деканате давно родилась строчка, которую доселе так и не удавалось запечатлеть на бумаге: «Наш маленький, но гордый факультет».

ИНТЕРЕСНО

✓ **Традиция передачи карандаша** на фестивале факультета от выпускников студентам младшего курса. По местной легенде, если его передают в руки девушке, то она в ближайшее время создаст семью.

✓ **День мира.** Это мероприятие ещё не успело стать традицией и является идеей первого выпуска направления «PR и реклама». Праздник символизирует добро, мир, любовь, дружбу на факультете и в мире и стилизован под определённую

тему: будь то мыльные пузыри или эпоха хиппи.

✓ **Кошки** – не только тренд социальных сетей, которым успешно пользуются молодые smm-специалисты, но и любимые животные на факультете. Их изображения можно встретить, например, в кабинете заместителя декана по социально-воспитательной работе Светланы Ушаковой.

✓ **Выпучгаз** – предмет «Выпуск учебной газеты» (сейчас «Выпуск учебных

СМИ»). Обязательная практическая дисциплина студентов 1 и 2 курсов, результатом которой является готовый информационный продукт.

✓ **Конкурс видеороликов.** Традиционное соревнование талантов между студентами всех курсов и групп за победу, посвящённое Дню телевидения. Каждый год тематика разная.

✓ **День детского телевидения и радиовещания.** Тематический

праздник с переодованием в персонажей любимых детских мультфильмов и телепередач и с соответствующим музыкальным фоном.

✓ **Круглый стол первокурсников** проводится в первых числах сентября. Здесь обсуждаются между первокурсниками, преподавателями и студентами старших курсов вопросы обучения на факультете.



Алина ВОСКОВОЙНИКОВА



опрос

запомнили журфак таким...

На факультете журналистики уверены: здешняя атмосфера остаётся в сердцах выпускников надолго. Корреспондент редакции «Nota Bene» записала признания выпускников разных лет.

Виктория МУРАТОВА,
фото из архива
участников опроса



Алина Галушкова
(Копейкина), выпускник
2012, редактор програм-
мы «Открытая студия»
на «Пятом канале»
(Санкт-Петербург)

Я помню журфак юным и семилетним. У меня много забавных и смешных факультетских историй, которые я часто рассказываю друзьям. И те из них, кто не учился на ФЖ, говорят: «Вот у вас, журфаковчан, какой-то свой журфаковский мир, круто! У нас такого не было».



Евгений Еськов,
выпускник 2013,
корреспондент журнала
«АвтоБизнесРевю»
(Москва)

ФЖ дал возможность попробовать себя в разных сферах профессии. Именно здесь я нашёл друзей, близких мне по духу, в том числе и свою будущую жену. Моё пожелание любимому факультету: журфак, не надо стесняться!



Анна Бессонова,
выпускник 2011
корреспондент газеты
«Житьё-бытьё»
(Белгород)

Помню, как опаздывала на первую пару, с опаской заходила в корпус и поглядывала на второй этаж. Там уже дежурила Светлана Викторовна Ушакова (заместитель декана по учебной работе – ред.). Если «поймалась», то шла в деканат и рассказывала про то, что пробки, трудно встать и так далее.



Михаил Пригара,
выпускник 2010,
корреспондент
и специалист по связям
с общественностью
интернет-издания
«Фонарь.TV» (Белгород)

Факультет вызывает у меня только самые тёплые воспоминания. Временами я очень грущу, скучаю и даже хочу вернуться на пары!



Инна Ярцева,
выпускник 2014, PR-менеджер
отдела рекламы
и маркетинга Торгового
Дома «Агро-Белогорье»
(Белгород)

Журфак – копилка тёплых воспоминаний. Помню, как рассматривали украшения Светланы Михайловны Нарожней (заместитель декана по творческой работе – ред.) и думали, где же она их все хранит. Помню, как во время пар ходили в буфет и по очереди пробежали мимо деканата. Пусть к цифре «10» прибавится ещё, как минимум, два нуля.

ЖУРОЦИТАТЫ

«Острота языка» на факультете журналистики – профессиональный навык. Остроты преподавателей и сотрудников факультета остаются в памяти студентов.

Анастасия ФИДЮЧОК

«Повторю ещё раз: высшее образование не обязательно».
Доцент кафедры журналистики
С.М. Нарожняя

«Наверху вы видите синее небо. Там, между белых облаков, золотыми буквами написано: Я люблю античную (средневековую) литературу!»
Доцент кафедры филологии историко-филологического факультета
А.И. Жиленков

«Я знаю все технологии забалтывания лектора. Сам ими пользовался».
Профессор кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью А.В. Полонский

«Почему вы смеётесь? Я же ещё не шутил».
Доцент кафедры философии и теологии социально-теологического факультета
Д.К. Манохин

«На журфаке все ненормальные».
Доцент кафедры журналистики
В.Ю. Меринов

«Карлсон был глубоко прав: спокойствие, только спокойствие».
Заместитель декана по социально-воспитательной работе С.М. Ушакова

«Рано вы заболели болезнью под названием «дембелизм».
Доцент кафедры журналистики
С.М. Нарожняя

«В любой непонятной ситуации обращайтесь к словарю».
Заведующая кафедрой журналистики и связей с общественностью М.Ю. Казак

не забывай

0:4
В ТВОЮ
ПОЛЬЗУ

Со школьных лет мы знаем о правилах безопасного пользования газом в быту, которые нужно соблюдать, но, к сожалению, некоторые не воспринимают их всерьёз. Такая неосторожность может обернуться трагедией.



СЛУЖБА ГАЗА - 04

На правах рекламы

опрос

МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ

В студенческие годы рождается немало семей. И наш университет – не исключение. Кто-то создаёт семью уже на первом курсе, кто-то решает это важное событие совместить с окончанием вуза. А кто-то так и не решается на этот серьёзный шаг. Что значат для студентов Белгородского госуниверситета традиционные семейные ценности? Мнения студентов – в нашем небольшом опросе, который мы провели накануне международного дня семьи.

Ирина КОРОП, фото из архива участников опроса



Андрей Никитин,
Институт экономики

Для меня семья – это забота, поддержка, защита, нужные каждому из нас. В семье никогда не бросят и всегда помогут. Но самое ценное, что даёт семья, – это любовь близких, и если она есть, тогда ты готов пойти на всё ради родных.



Алексей Башлай,
факультет горного дела и
природопользования

Семья – тихая гавань, где можно отдохнуть. Здесь мы находим спокойствие после трудного рабочего дня и смысл жизни. Конечно, это так, если между родными людьми есть любовь, взаимопонимание и поддержка.



Екатерина Хареба,
Институт управления

Семья – это когда есть возможность собраться вместе с близкими людьми за одним столом в связи с праздником или просто так. Когда я была ребёнком, семейные праздники вызвали у меня особые ощущения, да и сейчас понимаешь, что семья даёт уверенность в себе. Сейчас я являюсь выпускницей и, конечно, задумываюсь о создании семьи.



Владислав Енин,
факультет информационных
технологий
и прикладной математики


Семейные ценности... Наверное, прежде всего, самыми главными в семье я считаю любовь и взаимоуважение, честность и доброту, которые из поколения в поколение передают родители своим детям. В будущем я тоже буду прививать своим детям эти ценности.

Nota
Bene

Редакторский состав: Ирина Короп
Корреспонденты: Тхи Кам Ми Чыонг
Ольга Бутенко, Роман Покшиванов,
Виктория Муратова, Татьяна Куликова,
Анастасия Фидючок, Алина Воскобойникова

Фотокорреспондент: Марфа Косичкина
Корректор: Лариса Шаповалова
Дизайн и верстка: Екатерина Николаичева
Наш адрес Вконтакте: vk.com/bsu_notabene



УТВЕРЖДЕН
на заседании Наблюдательного совета
НИУ «БелГУ» от 25.05.2015, протокол № 18,
Председатель Наблюдательного совета,
Губернатор Белгородской области
 Е.С.Савченко

ОТЧЁТ

о результатах деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
и об использовании закрепленного за ним федерального имущества
за 2014 отчетный год

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1	Полное официальное наименование учреждения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ»
1.3	Юридический адрес	Россия, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85.
1.4	Телефон (факс), адрес электронной почты	(4722) 30-12-11; факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13; info@bsu.edu.ru
1.5	Дата государственной регистрации	31.03.2011.
1.6	ОГРН	1023101664519
1.7	ИНН/КПП	3123035312/312301001
1.8	Регистрирующий орган	Инспекция ФНС России по г. Белгороду
1.9	Код по ОКПО	02079230
1.10	Код по ОКВЭД	80.30.1
1.11	Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.
1.12.	Филиалы (обособленные подразделения без образования юридического лица)	1. Алексеевский филиал НИУ «БелГУ»: 309850, Россия, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Карла Маркса, д. 65. 2. Старооскольский филиал НИУ «БелГУ»: 309502, Россия, Белгородская обл., г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.
1.13.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, решение учредителя о создании учреждения и другие разрешительные документы)	Свидетельство о государственной регистрации учреждения, решение учредителя о создании учреждения: 1. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 31 № 002080308 от 24.10.1996. 2. Свидетельство Министерства РФ по налогам и сборам о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 серия 31 № 000292786 от 05.12.2002. 3. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2011 № 129 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 4. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2011 № 1415 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 5. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 6. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2011 № 2810 «О внесении изменений в устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 7. Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002171118 от 31.03.2011. 8. Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002247820 от 27.12.2011. Другие разрешительные документы: 9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 01.09.2009 № ФС-31-01-000512 до 01.09.2014. 10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 14.10.2009 № ФС-31-01-000517 до 14.10.2014. 11. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 10.02.2010 № ФС-31-01-000529 до 10.02.2015. 12. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 29.04.2010 № ФС-31-01-000534 до 29.04.2015. 13. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности, выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области 06.05.2010 № ЛО-31-02-000300 до 06.05.2015. 14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06.10.2010 № 0248 до 06.10.2016. 15. Лицензия на телематические услуги связи, выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 19.10.2010 № 80291 до 19.10.2015. 16. Лицензия на услуги связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации, выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 19.10.2010 № 80292 до 19.10.2015. 17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28.04.2011 № 1214, бессрочно. 18. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 16.05.2011 № ФС-31-02-000452 до 06.05.2015. 19. Лицензия на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, выдана Управление ФСБ России по Белгородской области 07.07.2011 № 523 до 15.03.2014. 20. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 10.06.2011 № ФС-31-01-000594 до 14.10.2014. 21. Лицензия на осуществление деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25.06.2007 № 31.Б0.02.001.Л.000025.06.07 до 13.07.2016. 22. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 16.06.2011 № ФС-31-01-000598 до 10.02.2015. 23. Лицензия на осуществление деятельности в области использования источников ионизирующего излучения, выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22.09.2011 № 31.Б0.15.002.Л.000034.09.11 до 22.09.2016. 24. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 13.09.2013 № ФС-31-01-000860, бессрочно. 25. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 27.06.2014 № ФС-31-01-000868, бессрочно. 26. Лицензия на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, выдана Управление ФСБ России по Белгородской области 24.03.2014 № 696 до 24.03.2019. 27. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 10.12.2014 № ФС-31-02-000463, бессрочно. 28. Лицензия на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, выдана Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 16.12.2014 № 31-Б/00069, бессрочно.

		<p>29. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 23.12.2014 № ФС-31-01-000874, бессрочно.</p> <p>30. Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.08.2011 № 1099 до 03.06.2015.</p> <p>31. Свидетельство о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства № 01-И1-№0676-4, выдано некоммерческим партнерством содействия развитию инженерно-исследовательской отрасли «Ассоциация Инженерные изыскания в строительстве» («АИИС») 08.11.2011, бессрочно.</p> <p>32. Сертификат соответствия системы менеджмента качества федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», выдан Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» 05.07.2012 № 12.0667.026 до 05.07.2015.</p> <p>33. Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Телекоммуникации», выдан 04.12.2012 № RU-000123 до 04.12.2017.</p> <p>34. Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Сети связи и системы коммутации», выдан 04.12.2012 № RU-000124 до 04.12.2017.</p> <p>35. Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Наноматериалы», выдан 04.12.2012 № RU-000125 до 04.12.2017.</p> <p>36. Сертификат международной аккредитации ENAEE образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» кадастр объектов недвижимости», выдан 30.11.2014 № RU-000190 до 24.11.2019.</p> <p>37. Сертификат международной аккредитации ENAEE образовательной программы подготовки магистров по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» кадастр и мониторинг земель», выдан 30.11.2014 № RU-000191 до 24.11.2019.</p> <p>38. Сертификат международной аккредитации ENAEE образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по специальности 130101 «Прикладная геология» поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», выдан 30.11.2014 № RU-000192 до 24.11.2019.</p> <p>39. Сертификат международной аккредитации ENAEE образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» сети связи и системы коммутации», выдан 30.11.2014 № RU-000193 до 24.11.2019.</p> <p>40. Сертификат общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологии образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 210400 «Телекоммуникации», выдан Ассоциацией инженерного образования России 04.12.2012 № 0170 сроком на 5 лет.</p> <p>41. Сертификат общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 210406 «Сети связи и системы коммуникации», выдан Ассоциацией инженерного образования России 04.12.2012 № 0171 сроком на 5 лет.</p> <p>42. Сертификат общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 210602 «Наноматериалы», выдан Ассоциацией инженерного образования России 04.12.2012 № 0172 сроком на 5 лет.</p> <p>43. Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» кадастр объектов недвижимости», выдан Ассоциацией инженерного образования России 24.11.2014 № 0238 сроком на 5 лет.</p> <p>44. Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательной программы подготовки магистров по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» кадастр и мониторинг земель», выдан Ассоциацией инженерного образования России 24.11.2014 № 0239 сроком на 5 лет.</p> <p>45. Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по специальности 130101 «Прикладная геология» поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», выдан Ассоциацией инженерного образования России 24.11.2014 № 0240 сроком на 5 лет.</p> <p>46. Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» сети связи и системы коммутации», выдан Ассоциацией инженерного образования России 30.11.2014 № 0241 сроком на 5 лет.</p> <p>47. Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, выдано Министерством здравоохранения РФ 28.02.2014 № 1028 до 28.02.2019.</p> <p>48. Свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров № 26, выдан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» (решение Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего юридического образования от 16.12.2011 протокол № 14), бессрочно.</p> <p>49. Свидетельство выдано Ассоциацией образовательных учреждений «Судебная экспертиза» 30.01.2013 о том, что федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» является членом Ассоциации образовательных учреждений «Судебная экспертиза».</p> <p>50. Сертификат Ассоциации управления проектами № 1.1.2.13.0544 о том, что ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» является членом Национальной Ассоциации управления проектами «Совет», входящей в Международную Ассоциацию управления проектами – IPMA, объединяющую профессионалов всего мира.</p> <p>51. Свидетельство Российской ассоциация бизнес-образования о том, что Высшая школа управления ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» является членом Российской ассоциация бизнес-образования с 2013 года.</p>
1.14	Исчерпывающий перечень основных видов деятельности	Согласно п. 8.12. Устава университета основными видами деятельности являются: 1) реализация образовательных программ начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; 2) осуществление подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; 3) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований; 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.
1.15	Исчерпывающий перечень иных видов деятельности, не являющихся основными	Согласно п. 8.13. Устава Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности: 1) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки, в том числе по программам профессиональной подготовки водителей категории «В» и «С»; 2) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; 3) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми Университетом самостоятельно, (довузовская подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Университет, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги); 4) выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета; 5) выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в Университете; 6) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских, опытно-технических, опытно-технологических работ и производство перспективной техники и других изделий с учетом профиля подготовки кадров; 7) деятельность по предупреждению и тушению пожаров; 8) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; 9) организация деятельности молодежных туристических лагерей и горных туристических баз, включая реализацию путевок; 10) оказание услуг связи, включая услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проектированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов; 11) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров; 12) предоставление услуг по эфирной трансляции и приему телевизионных и звуковых программ; 13) выполнение пуско-наладочных работ и работ по обслуживанию и текущему (капитальному) ремонту инженерных сетей, систем связи, сигнализации, видеонаблюдения; 14) приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе;

Продолжение. Начало на 17 странице

	<p>15) организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;</p> <p>16) осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере);</p> <p>17) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Университета;</p> <p>18) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации;</p> <p>19) выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;</p> <p>20) инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;</p> <p>21) предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Университета;</p> <p>22) аттестация рабочих мест;</p> <p>23) оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;</p> <p>24) оказание услуг по трудоустройству;</p> <p>25) осуществление деятельности в области испытаний, метрологии, стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также экологической паспортизации и иных видов деятельности, в том числе связанных с услугами (работами) природоохранного значения;</p> <p>26) проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники;</p> <p>27) выполнение функций заказчика-застройщика на строительные работы;</p> <p>28) выполнение строительных и ремонтно-строительных работ, производство конструкций, металлических изделий и иных строительных материалов;</p> <p>29) выполнение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну;</p> <p>30) осуществление разработок в области энергосбережения и энергосберегающих технологий;</p> <p>31) передача, отпуск и распределение электрической энергии, включая деятельность по технологическому присоединению к электрическим сетям, обеспечение работоспособности электрических сетей;</p> <p>32) разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг;</p> <p>33) управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества;</p> <p>34) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Университета; организация и проведение международных мероприятий;</p> <p>35) внешнеэкономическая деятельность Университета;</p> <p>36) сертификация научно-технической продукции, промышленной продукции, технологий и услуг, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий;</p> <p>37) выполнение аналитических работ, патентных исследований; разработка, внедрение и продажа программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоёмких технологий;</p> <p>38) реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных Университетом, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;</p> <p>39) приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг в случаях, незапрещенных законодательством Российской Федерации;</p> <p>40) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами внесение в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником или приобретенного Университетом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества) или передача иным образом этого имущества в качестве их учредителя или участника;</p> <p>41) производство маркшейдерских работ;</p> <p>42) осуществление инженерных изысканий для строительства;</p> <p>43) проектирование и строительство зданий и сооружений, градостроительная деятельность;</p> <p>44) оказание медицинской деятельности при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении специализированной медицинской помощи по лабораторной генетике, судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств и исследования биологических объектов, в том числе генетической;</p> <p>45) оказание доврачебной медицинской помощи по акушерскому делу, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), медицинскому массажу, общей практике, организации сестринского дела, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, стоматологии профилактической, физиотерапии, функциональной диагностике. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по восстановительной медицине, кардиологии, контролю качества медицинской помощи, клинической лабораторной диагностике, неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, терапии, физиотерапии, функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по акушерству и гинекологии, восстановительной медицине, кардиологии, клинической лабораторной диагностике, контролю качества медицинской помощи, неврологии, общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, стоматологии терапевтической, терапии, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностики, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении санаторно-курортной помощи по терапии;</p> <p>46) оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе в условиях дневного стационара и стационара на дому: неврология, мануальная терапия, рефлексотерапия. Прочие работы и услуги: применение методов традиционной медицины. При осуществлении первичной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине), функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, стоматологии, стоматологии детской, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, ортодонтии, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>47) выполнение работ с микроорганизмами;</p> <p>48) выполнение работ, относящихся к геодезической деятельности;</p> <p>49) выполнение работ, относящихся к картографической деятельности, включая деятельность в области наименований географических объектов, а также деятельность, связанную с подготовкой картографической и космической информации, включая аэрофотосъемку;</p> <p>50) осуществление фармацевтической деятельности, в т.ч. включающей оптовую, розничную торговлю фармацевтическими и медицинскими товарами; изделиями медицинской техники и ортопедическими изделиями;</p> <p>51) производство основной фармацевтической продукции;</p> <p>52) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;</p> <p>53) предоставление туристических информационных, туристических экскурсионных услуг;</p> <p>54) предоставление услуг спортивных объектов, деятельность в области спорта;</p> <p>55) организация и постановка театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, зрелищно-развлекательная деятельность;</p> <p>56) оказание культурно-просветительских услуг, услуг музеев, иных услуг в сфере культуры;</p> <p>57) рекламная деятельность;</p> <p>58) осуществление издательской и полиграфической деятельности (в т.ч. издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, издание журналов и периодических публикаций, брошюрово-но-переплетная и отделочная деятельность);</p> <p>59) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;</p> <p>60) предоставление секретарских, редакторских услуг и услуг по переводу; оказание услуг делопроизводства;</p> <p>61) оказание транспортных услуг, перевозка населения и грузов собственным транспортом, прокат автомобилей;</p> <p>62) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;</p> <p>63) деятельность в области права, бухгалтерского учета и аудита; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления предприятием;</p> <p>64) торговля приобретенными товарами и оборудованием;</p> <p>65) оптовая и розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;</p> <p>66) производство и реализация собственной продукции;</p> <p>67) производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, зданий Университета, объектов, расположенных на его территории; изготовление и распространение рекламной и сувенирной продукции с изображением символики Университета;</p>	<p>1.16</p> <p>Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)</p>	<p>68) реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных в соответствии с положениями о таких подразделениях, собственной сметой доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности;</p> <p>69) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ (в т.ч. разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания, эмблем);</p> <p>70) предоставление услуг ботанического сада, декоративное садоводство и производство продукции питомников, торговля цветами и другими растениями, семенами и удобрениями;</p> <p>71) предоставление лизинговых услуг;</p> <p>72) оказание услуг в области логистики;</p> <p>73) организация деятельности санаторно-курортных учреждений, пансионатов, домов отдыха на базе учебно-оздоровительных комплексов, переданных в оперативное управление Университета, оказание оздоровительных услуг, прочая деятельность по охране здоровья;</p> <p>74) производство медикаментов, медицинской техники;</p> <p>75) выполнение геологических, экологических, археологических и других работ;</p> <p>76) осуществление проектных работ по реставрации памятников архитектуры; реставрация предметов искусства и декоративно-прикладного искусства;</p> <p>77) выполнение геолого-разведочных, геофизических и геохимических работ в области изучения недр;</p> <p>78) геологические изучение и добыча подземных пресных вод;</p> <p>79) осуществление космического мониторинга, реализация космических снимков, предоставление услуг пользования геопорталом;</p> <p>80) работы по мониторингу состояния и загрязнения окружающей природной среды, предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей природной среды;</p> <p>81) испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ, физических свойств материалов и веществ;</p> <p>82) предоставление юридическим лицам адреса места нахождения органов управления, почтового адреса, предоставление права использования товарного знака Университета;</p> <p>83) осуществление деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>1. Оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета контрольных цифр приема граждан, оказывались студентам (слушателям).</p> <p>2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми Университетом самостоятельно, довузовская подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Университет, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги оказывались слушателям.</p> <p>3. Выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета производилось в рамках 76 проектов.</p> <p>4. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских, опытно-технических, опытно-технологических работ и производство перспективной техники и других изделий с учетом профиля подготовки кадров, производилось в рамках хозяйственных договоров с заказчиками – 298 шт.</p> <p>5. Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности - оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>6. Оказание услуг связи, включая услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проектированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов оказывались студентам и работникам.</p> <p>7. Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготовляемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>8. Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>9. Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений, создание 5 малых инновационных предприятий: ООО «НПП Биотех-БелГУ», ООО «НПП «ПРОБИО БелГУ», ООО «НПП «КТ-БелГУ», ООО «Сервис - БелГУ», «НПО «БИНАМ БелГУ».</p> <p>10. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Университета оказывались студентам, работникам, внешним потребителям.</p> <p>11. Разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг в рамках Положения о предоставлении услуг управлением информатизации НИУ «БелГУ» на основе возмещения затрат (утв. приказом от 06.04.2011 №176-ОД) и Перечня услуг, оказываемых управлением информатизации НИУ «БелГУ» на основе возмещения затрат (утв. приказом от 06.04.2011 №176-ОД) оказывались следующие услуги – установка и конфигурация сетевой карты домашнего компьютера (ноутбука) пользователя оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>12. Осуществление управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества (договор от 01.04.2014 № Д 3197/4).</p> <p>13. Выполнение аналитических работ, патентных исследований, разработка, внедрение и продажи программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоёмких технологий для: ООО «Пицца Феникс», ЗАО «ОЭЗ ВладМиВа» (договор от 10.02.2014 № 23/14), ОАО «Белгородский Хладокомбинат» (договор от 10.02.2014 № 13/14), ООО «Балан» (договор от 01.02.2014 № 09/14, договор от 18.02.2014 № 17/14), ЗАО «Белогорье», ООО «РосПаркинг», ООО «Скифф-М», ОАО «ШМЗ», ООО «Электронные системы БелГУ», ООО Завод «Краски КВИЛ» (договор от 18.02.2014 № 17/14), Костина Г.А. (договор от 11.03.2014 № 27/14), Новикова О.О., ООО «М+», государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры», ООО «РосПаркинг», ООО «ИВТ БелГУ» (договор от 02.06.2014 № 48/14), ИП Тетеркина В.В. (договор от 01.08.2014 № 70/14).</p> <p>14. Оказание медицинской деятельности при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении специализированной медицинской помощи по лабораторной генетике, судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств и исследования биологических объектов, в том числе генетической оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>15. Оказание доврачебной медицинской помощи по акушерскому делу, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинским осмотрам, медицинскому массажу, общей практике, организации сестринского дела, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, стоматологии профилактической, физиотерапии, функциональной диагностике. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по восстановительной медицине, кардиологии, контролю качества медицинской помощи, клинической лабораторной диагностики, неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, терапии, физиотерапии, функциональной диагностики, ультразвуковой диагностике, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по акушерству и гинекологии, восстановительной медицине, кардиологии, клинической лабораторной диагностике, контролю качества медицинской помощи, неврологии, общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, стоматологии терапевтической, терапии, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностики, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении санаторно-курортной помощи по терапии; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>16. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе в условиях дневного стационара и стационара на дому: неврология, мануальная терапия, рефлексотерапия. Прочие работы и услуги: применение методов традиционной медицины. При осуществлении первичной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине), функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, стоматологии, стоматологии детской, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, ортодонтии, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, экспертизе временной нетрудоспособности; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p>
--	--	--	--

		17. Осуществление фармацевтической деятельности, в т.ч. включающей оптовую, розничную торговлю фармацевтическими и медицинскими товарами, изделиями медицинской техники и ортопедическими изделиями, оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 18. Предоставление услуг спортивных объектов, деятельность в области спорта оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 19. Организация и постановка театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, зрелищно-развлекательная деятельность оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 20. Осуществление издательской и полиграфической деятельности (в т.ч. издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, издание журналов и периодических публикаций, брошюрово-переплетная и отделочная деятельность); оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 21. Оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 22. Оптовая и розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 23. Предоставление услуг ботанического сада, декоративное садоводство и производство продукции питомников, торговля цветами и другими растениями, семенами и удобрениями оказывались студентам, работникам и внешним потребителям. 24. Выполнение геолого-разведочных, геофизических и геохимических работ в области изучения недр области изучения недр проводились по: - х/д НИР №383/13 «Разработка методики расчета удельного расхода руды при изменении соотношения типов железистых кварцитов с различными технологическими свойствами»; - х/д НИР 430/13 «Технологический регламент производства магнетитового концентрата на ОАО «Комбинат КМА руда»». 25. Предоставление библиотечных услуг.
1.17	Объем финансового обеспечения задания учредителя (тыс. руб.).	2012 год - согласно Дополнения № 1 от 19.12.2012 года к Соглашению № 1 от 18.01.2012 г. между Минобрнауки РФ и НИУ «БелГУ» о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 680 246,4 2013 год – 740 033,1 2014 год – 1 045 858,3
1.18	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (тыс. руб.).	2012 год - согласно сведений об операциях целевыми субсидиями, представленными учреждению на 2012 год, формы №3 к отчету о выполнении программы развития «НИУ» в 2012 году - 814 258,1. 2013 год – 500 401,9 2014 год – 609 891,7
1.19	Среднегодовая численность работников учреждения (чел.)	2012 год – 3 836 2013 год – 3 722 2014 год – 3 408
1.20	Средняя заработная плата работников учреждения (тыс. руб.)	2012 год – 24,3 2013 год – 24,4 2014 год – 27,3
1.21	Состав Наблюдательного совета	Согласно приказов Минобрнауки РФ № 1519 от 20.04.2011 г., № 1001 от 29.11.2012 г., № 1242 от 15.11.2013 г.: 1. Савченко Евгений Степанович - Губернатор Белгородской области; 2. Харченко Александр Иванович - заместитель директора Департамента управления сетью подведомственных организаций Министерства образования и науки РФ; 3. Салихов Сергей Владимирович - директор Департамента науки и технологий Министерства образования и науки РФ; 4. Бобрицкий Геннадий Алексеевич - Председатель Совета директоров ЗАО «Приосколье»; 5. Кузьменко Григорий Николаевич - Директор Белгородского филиала ОАО «Ростелеком»; 6. Чув Владимир Петрович - Генеральный директор ЗАО «Опытно-Экспериментальный завод «ВладМиВа»; 7. Бабинцев Валентин Павлович - заведующий кафедрой социальных технологий ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»; 8. Владыка Марина Валентиновна – директор Института экономики ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»; 9. Тонков Евгений Евгеньевич - директор Юридического института ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ».
1.22	Должность и Ф.И.О. руководителя вуза	ректор НИУ «БелГУ» Полухин Олег Николаевич.

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2014 г.	На 31 декабря 2014 г.	Причины изменения
1.23	Количество штатных единиц (ед.):	4 350,3	3 678,83	Оптимизация штатного расписания
1.24	Численность работников всего (чел.), в том числе:	3 924	3 621	-
1.24.1	Руководящий состав	23	20	-
1.24.2	Профессорско-преподавательский состав	1 795	1 688	-
1.24.3	Научные работники	118	116	-
1.24.4	Инженерно-технический состав	96	78	-
1.24.5	Административно-хозяйственный состав	470	422	-
1.24.6	Учебно-вспомогательный персонал	438	440	-
1.24.7	Обслуживающий персонал	984	857	-
1.24.8	В том числе:			-
	- докторов наук	265	285	-
	- кандидатов наук	1 038	1 083	-

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

Код стр.	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
2.1.	Информация об исполнении задания учредителя	Источники информации о выполнении фактического значения показателей, утвержденных в государственном задании: - статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 01.10.2012 года; - отчет о работе в сфере профессионального образования за 2012 год; - отчет о повышении квалификации выполнения научно-педагогических работников за 2012 год; - отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2012 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.dusp.ru.; - приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».	Источники информации о выполнении фактического значения показателей, утвержденных в государственном задании: - статистический отчет по форме СПО-1 по состоянию на 01.10.2013 года; - статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 01.10.2013 года; - отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2013 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.dusp.ru.; - приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».	Источники информации о выполнении фактического значения показателей, утвержденных в государственном задании: - статистический отчет по форме СПО-1 по состоянию на 01.10.2014 года; - статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 01.10.2014 года; - отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2014 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.dusp.ru.; - приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».

2.2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг (работ) (чел.):	39 282	39 220	35 739
A)	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки:	1 282	1 261	1 345
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	529	513	528
	- очное обучение	525	513	528
	- очно-заочное обучение	4	0	0
	Обучающиеся на договорной основе:	753	748	817
	- очное обучение	564	534	672
	- очно-заочное обучение	189	214	145
B)	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования:	26 590	24 893	23 278
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	8 274	7 619	7 574
	- очное обучение	6 112	5 620	5 741
	- заочное обучение	2 125	1 958	1 786
	- очно-заочное обучение	37	41	47
	Обучающиеся на договорной основе:	18 316	17 274	15 704
	- очное обучение	7 923	8 207	7 523
	- заочное обучение	9 944	8 716	7 914
	- очно-заочное обучение	449	351	267
B)	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования:	1 034	1 031	1 037
	Аспирантура (данные предоставлены на основании годового статистического отчета по форме 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры» по состоянию на 31.12.2014):	673	715	680
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	536	523	510
	- очное обучение	334	370	409
	- заочное обучение	202	153	101
	Обучающиеся на договорной основе:	137	192	170
	- очное обучение	45	29	23
	- заочное обучение	92	163	147
	Интернатура	235	192	271
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	141	158	159
	- очное обучение	141	158	159
	- очно-заочное обучение	-	0	0
	Обучающиеся на договорной основе:	94	34	112
	- очное обучение	23	11	28
	- очно-заочное обучение	71	23	84
	Ординатура	107	107	72
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета (очное обучение):	76	90	47
	Обучающиеся на договорной основе (очное обучение):	31	17	25
	Подготовка докторантов:	19	17	14
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета (очное обучение):	18	16	14
	Обучающиеся на договорной основе (очное обучение):	1	1	0
Г)	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме (согласно статистического отчета по форме 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов» за календарный год по состоянию на 31.12.2014):	10 376	12 035	10 079
	- обучающиеся за счет средств федерального бюджета	450	406	0
	- обучающиеся на договорной основе	9 926	11 629	10 079
2.3.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных образовательных услуг (работ) по видам услуг (работ) (тыс. руб.):	55,3	57,36	59,03
	Студенты, обучающиеся по программам ВПО:	39,2	42,75	48,65
	- очное обучение	39,2	48,6	60,0
	- заочное обучение	44,6	20,0	21,9
	- очно-заочное обучение	18,7	31,4	34,0
	- иностранные студенты	30,7	71,0	78,7
	Студенты, обучающиеся по программам СПО:	24,8	32,3	36,1
	- очное обучение	35,9	40,9	49,4
	- очно-заочное обучение	13,7	23,7	22,7
	Послевузовское профессиональное образование:	85,0	88,97	94,67
	Аспирантура:	60,4	61,4	59,3
	- очное обучение	100,2	86,9	92,9
	- заочное обучение	20,5	21,6	25,6
	Докторантура (очное обучение):	71,0	75,5	-
	Интернатура:	80,2	84,0	84,0
	- очное обучение	114,5	120,0	120,0
	- очно-заочное обучение	45,8	48,0	48,0
	Ординатура (очное обучение):	128,5	135,0	140,7
	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации):	22,4	23,2	17,48
2.3.1.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных иных услуг (работ) по видам услуг (работ) (тыс. руб.):	1,007	1,363	1,471

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2014 г. (тыс. руб.)	На 1 января 2015 г. (тыс. руб.)
2.4	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителями (в динамике в течение отчетного периода):	1,0-135,0	0,1-148,0
2.4.1.	- образовательные платные услуги	1,0-135,0	1,0-148,0
2.4.1.1	Реализация программ среднего профессионального образования базовой подготовки , (на основании решений Ученого совета: протокол № 7 от 24.02.2014, протокол № 11 от 26.05.2014, согласно приказов № 144-ОД от 25.02.2014, № 145-ОД от 25.02.2014, № 146-ОД от 25.02.2014, № 147-ОД от 25.02.2014, № 148-ОД от 25.02.2014, № 499-ОД от 18.06.2014, в том числе:	12,2-70,1	13,95-73,60
	- очное обучение	23,8-70,1	27,3-73,6
	- очно-заочное отделение	12,2-42,4	13,95-43,68

Продолжение. Начало на 17 странице

2.4.1.2	Реализация программ высшего профессионального образования (на основании решений Ученого совета: протокол № 8 от 31.03.2014, протокол № 11 от 26.05.2014, протокол № 7 от 24.02.2014, согласно приказов: № 139-ОД от 25.02.2014, № 140-ОД от 24.02.2014, № 141-ОД от 25.02.2014, № 142-ОД от 25.02.2014, № 143-ОД от 25.02.2014, № 150-ОД от 25.02.2014, № 151-ОД от 25.02.2014, № 152-ОД от 25.02.2014, № 153-ОД от 25.02.2014, № 305-ОД от 08.04.2014, № 306-ОД от 08.04.2014, № 498-ОД от 18.06.2014); - очное отделение - заочное обучение - очно-заочное отделение	13,7-130,0	14,4-148,0
2.4.1.3	Реализация программ послевузовского профессионального образования (на основании решения Ученого совета: протокол № 7 от 24.02.2014, согласно приказов: № 160-ОД от 25.02.2014, № 161-ОД от 25.02.2014, № 304-ОД от 08.04.2014); Аспирантура - очное обучение - заочное обучение Интернатура - очное обучение - очно-заочное обучение Ординатура (очное обучение) Подготовка докторантов (очное обучение)	15,0-135,0	18,9-141,75
2.4.1.4	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме (согласно приказов: 971-ОД от 24.10.2014; 972-ОД от 24.10.2014; 973-ОД от 24.10.2014; 974-ОД от 24.10.2014; 975-ОД от 24.10.2014; 976-ОД от 24.10.2014; 977-ОД от 24.10.2014; 978-ОД от 24.10.2014; 979-ОД от 24.10.2014; 980-ОД от 24.10.2014; 981-ОД от 24.10.2014; 982-ОД от 24.10.2014; 984-ОД от 24.10.2014; 983-ОД от 24.10.2014; 985-ОД от 24.10.2014);	2,0-105,0	0,1-105,0
2.4.2.	- иные платные услуги:	1,0-75,0	0,1-93,15

Код стр.	Наименование показателя	Результат деятельности	
		План 2014 г. (тыс. руб.)	Факт 2014 г. (тыс. руб.)
2.5	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:		
	ДОХОДЫ - ВСЕГО:	3 302 212,7	3 302 212,7
	Бюджетные источники финансирования:	1 759 468,8	1 759 468,8
	Утвержденные бюджетные ассигнования (лимиты бюджетных обязательств)	34 331,7	34 331,7
	Остаток средств субсидии на государственное задание на 01.01.2014.	37 860,3	37 860,3
	Субсидия на выполнения государственного задания	1 045 858,3	1 045 858,3
	Остаток средств целевой субсидии на 01.01.2014.	31 526,8	31 526,8
	Целевая субсидия	611 418,5	611 418,5
	Возврат неиспользованных остатков субсидии прошлых лет	-1 526,8	-1 526,8
	Внебюджетные источники - всего:	1 542 743,9	1 542 743,9
	Остаток средств на 01.01.2014.	61 860,8	61 860,8
	Доходы от аренды активов	2 875,9	2 875,9
	Доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	1 381 488,6	1 378 691,7
	Доходы от операций с активами	51 469,3	51 469,3
	Прочие доходы	98 845,3	98 845,3
	Поступление займов (кредит)	-53 796,0	-53 796,0
	Курсовая разница от операций с иностранной валютой	-	-2 796,9
2.6	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом:		
КОСГУ	РАСХОДЫ - ВСЕГО:	3 204 940,1	3 201 165,9
211	Заработная плата	1 107 241,7	1 107 241,7
212	Прочие выплаты	4 310,6	4 310,6
213	Начисления на выплаты по оплате труда	297 763,9	297 763,9
221	Услуги связи	5 393,2	5 393,2
222	Транспортные услуги	13 814,7	13 814,7
223	Коммунальные услуги	91 636,0	91 636,0
224	Арендная плата за пользование имуществом	24 147,1	24 147,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	80 192,4	80 192,4
226	Прочие работы, услуги	324 568,6	324 568,6
231	Обслуживание долговых обязательств	24 597,8	24 597,8
262	Пособия по социальной помощи населению	37 236,0	37 236,0
290	Прочие расходы	379 310,4	375 536,2
310	Увеличение стоимости основных средств	446 312,5	446 312,5
340	Увеличение стоимости материальных запасов	368 415,2	368 415,2

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2014 г. (отчетный год), тыс. руб.	На 1 января 2015 г. (предыдущий отчетному году), тыс. руб.	Изменение в % увеличение (+), уменьшение (-) 2015 к 2014 г.
2.8.	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженностей учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию:			
2.8.1	Дебиторская задолженность, всего:	25 656,4	41 717,5	+62,6
2.8.1.1	Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета, всего:	770,8	3 168,4	+311,1
	- по выданным авансам на услуги связи	-	-	-
	- по выданным авансам на транспортные услуги	-	-	-
	- по выданным авансам на коммунальные услуги	-	-	-
	- по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	-	5,0	+100,0
	- по выданным авансам на прочие услуги	179,9	1 138,2	+532,7
	- по выданным авансам на приобретение основных средств	79,3	1 138,7	1 335,9
	- по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-	-	-
	- по выданным авансам на приобретение производственных активов	-	-	-
	- по выданным авансам на приобретение материальных запасов	510,5	886,5	+73,7
	- по выданным авансам на прочие расходы	1,1	-	-100,0
2.8.1.2	Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	24 885,6	38 549,1	+54,9
	- по выданным авансам на услуги связи	23,2	28,7	+23,7
	- по выданным авансам на транспортные услуги	2,9	-	-100,0
	- по выданным авансам на коммунальные услуги	94,1	88,9	-5,5
	- по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	592,5	1 605,3	+170,9
	- по выданным авансам по аренде имущества	13,0	3,3	-74,6
	- по выданным авансам на прочие услуги	2 819,3	3 072,7	+9,0
	- по выданным авансам на приобретение основных средств	5 164,0	29 889,1	478,8
	- по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-	-	-
	- по выданным авансам на приобретение производственных активов	-	-	-
	- по выданным авансам на приобретение материальных запасов	6 129,2	3 505,7	-42,8
	- по выданным авансам на прочие расходы	10 047,4	355,4	-96,5
2.8.2	Просроченная дебиторская задолженность	-	-	-
2.8.3	Причины образования просроченной дебиторской задолженности, а также дебиторской задолженности нереальной к взысканию	-	-	-
2.8.4	Кредиторская задолженность	72 366,7	79 300,4	+9,6
2.8.4.1	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего:	25 552,9	29 098,8	+13,9
	- по начислениям на выплаты по оплате труда	-	-	-
	- по оплате услуг связи	-	-	-
	- по оплате транспортных услуг	-	-	-
	- по оплате коммунальных услуг	-	-	-
	- по оплате услуг по содержанию имущества	-	-	-
	- по оплате прочих услуг	-	-	-
	- по приобретению основных средств	303,2	23,9	-92,1
	- по приобретению нематериальных активов	-	-	-
	- по приобретению производственных активов	-	-	-
	- по приобретению материальных запасов	-	-	-
	- по оплате прочих расходов	25 142,7	28 917,3	+15,0
	- по платежам в бюджет	107,0	157,6	+47,3
2.8.4.2	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	46 813,8	50 201,6	+7,2
	- по начислениям на выплаты по оплате труда	807,9	1 903,8	+135,6
	- по оплате услуг связи	29,7	52,8	+77,8
	- по оплате транспортных услуг	-	-	-
	- по оплате коммунальных услуг	163,5	184,9	+13,1
	- по оплате аренды имущества	2 811,0	1 693,4	-39,8
	- по оплате услуг по содержанию имущества	16 392,5	8 354,1	-49,0
	- по оплате прочих услуг	1 302,2	3 831,4	+194,2
	- по приобретению основных средств	7 571,7	3 790,4	-49,9
	- по приобретению нематериальных активов	-	-	-
	- по приобретению производственных активов	-	-	-
	- по приобретению материальных запасов	6 740,1	1 870,9	-72,2
	- по оплате прочих расходов	10 863,6	28 360,1	+161,1
	- по платежам в бюджет	124,6	110,1	-11,6

2.8.5	- по расчетам с депонентами	7,0	7,8	+11,4
2.8.6	Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом	-	-	-
2.8.7	Просроченная кредиторская задолженность	-	-	-
2.8.7	Причины образования просроченной кредиторской задолженности	-	-	-

Код стр.	Наименование показателя	Результат деятельности		
2.9.	Общая сумма выставленных требований о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей:	5 107,4		
2.10.	Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), тыс. руб.:	1 378 691,7		
2.11	Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры (шт.):	Жалобы потребителей за 2014 год отсутствуют.		

Код стр.	Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.
2.12	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	-	-	-
2.13	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	0	0	0
2.14	Общие суммы прибыли учреждения после налогообложения в отчетном периоде, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ), тыс. руб.:	157 460,0	4 206,0	5 166,0

Код стр.	Наименование показателя	Результат деятельности					
		№ п/п	Плановые мероприятия	Показатель	Фактическая реализация мероприятий	Показатель	Стоимость (руб.)
2.15	Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:						
2.15.1	Исчерпывающий перечень мероприятий, осуществленных учреждением в отчетном периоде	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственных за контролем расходов энергоносителей и проведение мероприятий по энергосбережению; - совершенствование порядка работы организации и оптимизация работы систем освещения, вентиляции, водоснабжения; - соблюдение правил эксплуатации и обслуживания систем энергоиспользования и отдельных энергоустановок, ведение графиков включения и отключения систем освещения, вентиляции; - организация работ по эксплуатации светильников, их чистке, своевременному ремонту оконных рам, оклейка окон, ремонт санузлов и т.п.; - организация работы по регулированию рационального использования воды; - проведение обучения сотрудников в области энергосбережения и повышения энергоэффективности; - ведение ежедневного мониторинга потребления энергоресурсов. <p>Технические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт системы вентиляции; - замена оконных блоков на стеклопакеты с улучшенными теплоотражающими свойствами; - теплоизоляция чердачного перекрытия (покрытия); - утепление фасадов зданий; - ремонт системы отопления с заменой радиаторов. 					
2.15.2	Плановые и фактические показатели реализации мероприятий, осуществленных учреждением в отчетном периоде, включая финансовые показатели	№ п/п	Плановые мероприятия	Показатель	Фактическая реализация мероприятий	Показатель	Стоимость (руб.)
		1	Замена трубопроводов ливневой канализации холодного водоснабжения в общежитиях №1,3 по ул. Студенческая, 14	150 м.п.	Замена трубопроводов канализации холодного водоснабжения в общежитиях №1,3 по ул. Студенческая, 14	150 м.п.	209 173,0
		2	Замена вводно-распорядительного устройства в электрощитовой	1 шт.	Замена вводно-распорядительного устройства в электрощитовой	1 шт.	610 530,0
		3	Ремонт теплового пункта в медицинском колледже	1 шт.	Ремонт теплового пункта в медицинском колледже	1 шт.	529 345,0
		4	Утепление фасадов зданий	4 000 м2	Ремонт фасада, установка вентилируемого фасада	3 956,6 м2	12 265 649,0
		5	Замена витражей на открываемые окна в корпусе №17	21 м2	Замена витражей на открываемые окна в кор.№17	21 м2	167 500
							13 782 197,0
2.15.3	Сведения о проведении энергетического обследования	Энергетическое обследование проведено 01.11.2012. Организация, проводившая энергоаудит – ООО «Центр энергосервисных технологий». Регистрационный номер энергетического паспорта, полученный в Минэнерго – ГЭ-0219/БДЖ/2768-2012/031/0001.					
2.15.4	Сведения о наличии и реализации программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» НИУ «БелГУ» утверждена 28.12.2012.					
2.15.5	Сведения о наличии энергосервисных контрактов	-					
2.15.6	Сведения о наличии экономии в денежном выражении расходов учреждения на поставки энергетических ресурсов, полученной в результате реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, и направлениях ее расходования.	0 руб.					

Раздел 3. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2014 г.	На 31 декабря 2014 г.
3.1	Общая балансовая стоимость имущества автономного учреждения (тыс. руб.), в том числе:	6 025 157,3	7 017 851,2
3.1.1	балансовая стоимость закрепленного за автономным учреждением имущества, в том числе:	4 187 587,3	4 774 276,6
3.1.1.1	- недвижимое имущество.	2 917 867,4	3 498 929,2
3.1.1.2	- особо ценное движимое имущество.	1 269 719,9	1 275 347,4
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.), в том числе:	2 917 867,4	3 498 929,2 (3 060 239,5 - остаточная)
3.2.1	- общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.),	0,0	4 557,0 (3 886,0 - остаточная)
3.2.2	- общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.).	0,0	0,0
3.3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.), в том числе:	3 107 289,8	3 518 922,0 (1 500 946,4 - остаточная)
3.3.1	- общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.).	0,0	0,0
3.3.2	- общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.).	0,0	0,0
3.4	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв. м.):	236 628,9	241 108,7
3.4.1	- общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду.	0	605,7
3.4.2	- общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование.	0	0
3.5	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (ед.).	60	61
3.6.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за автономным учреждением (зданий, строений, помещений), ед.	45	61
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением (кв. м.), в том числе:	194 166,2	241 108,7
3.7.1	- площадь недвижимого имущества, переданного в аренду.	0	605,7
3.8	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (тыс.руб.).	0	2 875,9

Ректор НИУ «БелГУ», профессор



О.Н.Полухин

"25" мая 2015 г.