

Президент остался доволен

Владимир Путин посетил БелГУ и познакомился с новейшими разработками учёных университета

Губернаторы и ректоры крупнейших вузов, члены Правительства и лидеры парламентских фракций... Наплыва гостей столь высокого ранга Белгородский госуниверситет ещё не видел. Сам Президент России Владимир Путин возглавил заседание Совета по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, которое состоялось в конференц-зале центрального корпуса БелГУ. Приезд Президента - не просто значимое событие в жизни вуза, оно ещё и свидетельствует о высокой оценке инновационного потенциала БелГУ как новейшего классического университета страны.

Ректор Леонид Дятченко встретил Президента на университетской площади, студенты университета приветствовали его аплодисментами. После краткого общения с молодёжью Владимир Путин направился на презентацию выставки инновационных достижений БелГУ, где ректор познакомил главу государства и сопровождающих его

лиц (среди них - исполняющего обязанности первого вице-премьера Дмитрия Медведева и исполняющего обязанности министра образования Андрея Фурсенко) с разработками учёных университета. Леонид Дятченко подчеркнул, что инновационная образовательная программа БелГУ, поддержанная федеральными грантами в рамках национального проекта «Образование», обеспечила вузу научный прорыв.

На выставке ректор рассказал о новой, уже запатентованной белгородскими учёными технологии расшифровки речи, очистки ее от фоновых шумов. А возможности идентификации голоса позволяют, к примеру, найти нарушителя, позвонившего с ложным сообщением о готовящемся теракте. Кроме того, Центр информационно-коммуникационных технологий, как сообщил Леонид Дятченко, разрабатывает технологию обработки радиолокационных данных для самолётов пятого поколения. Эти технологии позволяют достичь минимума погрешности при

определении координат целей истребителя и параметров движения, пояснил ректор.

Разработки Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов БелГУ были представлены на большом плазменном экране. Центр применяет уникальные космические технологии экологического мониторинга, которые позволяют оценивать воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Так, на автоматически генерируемых электронных картах представлено влияние горнодобывающего комплекса Белгородской области на экологическое состояние региона.

Основное внимание Президент уделил нанотехнологиям. Так, нанофлюор - уникальный фторирующий лак из природных смол - благодаря наноструктурной «добавке» способствует восстановлению тканей зуба, глубоко проникая в микротрещины эмали и дентинные каналы. Материал являет собой новое

слово в стоматологии, значительно превосходя западные аналоги. Алмазоподобные покрытия, разработанные белгородскими нанотехнологами, способны в 30 раз повысить срок службы дорогостоящих стоматологических инструментов, а готовящийся к клиническим испытаниям искусственный клапан сердца за счёт того же покрытия не отторгается организмом и предотвращает образование тромбов.

Владимир Путин проявил искренний интерес к разработкам учёных Белгородского госуниверситета. Президент высоко оценил тот факт, что все новые разработки БелГУ ориентированы на внедрение в производство путём взаимодействия с бизнес-сообществом.

Как подчеркнул Леонид Дятченко, университет не ждёт, когда кто-то внедрит результаты исследований. При вузе создан инновационно-технологический центр «Стратегическая инициатива», благодаря которому новые разработки оперативно



ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
в Белгородском государственном университете



Президент остался доволен

(Окончание. Начало на стр.1)

Ректор не без гордости отметил тот факт, что ныне в БелГУ возвращаются ведущие светила отечественной науки, уехавшие за рубеж в 90-е годы. Университет создаёт им достойные условия для работы и отдыха. В центре Белгорода за деньги университета возводится дом для преподавателей. В рамках программы здоровьесбережения строится санаторий в Титовке (Шебекинский район), где смогут отдохнуть все преподаватели и сотрудники университета.

На заседании Совета по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике выступавшие не раз отметили заслуги БелГУ. Так, Дмитрий Медведев подчеркнул эффективность экономики знаний, основанной на интеграции научных центров и бизнес-структур, что «демонстрирует и тот университет, в котором мы сейчас находимся».

Андрей Фурсенко отметил:

- Благодаря активному развитию инфраструктуры учёные БелГУ многократно увеличили вложенные в науку средства. Мы ожидаем, что подобные вузы станут форпостами модернизации отечественного образования.

Пребывание Президента завершилось экскурсией по Учебно-спортивному комплексу Светланы Хоркиной. Олимпийская чемпионка, прославившая alma mater и давшая своё имя грандиозному спортивному объекту, встретила Владимира Путина на входе и провела для него экскурсию. Глава государства полюбился 50-метровым плавательным бассейном, пожелал удачи спортсменам, тренировавшимся в легкоатлетическом манеже, и не отказал волейболистам из команды «Университет» сфотографироваться с ним на память.

В гимнастическом центре с показательной программой перед Президентом выступили совсем юные гимнастки. Кто знает, быть может, кто-то из них станет второй Хоркиной? Во всяком случае, в это хотят верить и ректор Леонид Дятченко, и тренер олимпийской чемпионки Борис Пилкин, и Президент Владимир Путин, давший высокую оценку внедряемым в университете инновациям и технологиям здоровьесбережения.

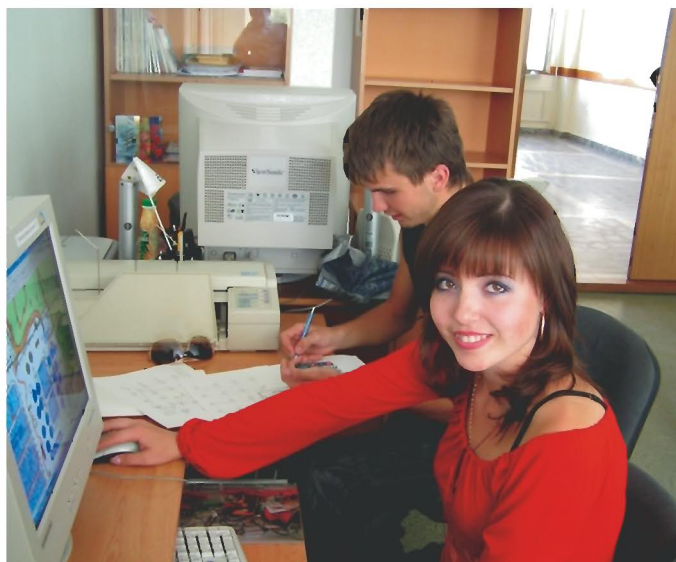
Олег ШЕВЦОВ.

Фото Виталия Абессонова



Третий семестр для современных технологий

Этим летом группа студентов ГГФ приняла участие в выполнении проекта по растрово-векторным преобразованиям топографических карт. Во время работы над проектом ребята не только существенно повысили уровень своей подготовки в области геоинформатики, но и освоили внедряемые в производство новейшие технологии.



В течение двух месяцев юноши и девушки сначала учились, а потом и самостоятельно создавали электронные топографические карты на основании фондовых материалов и данных космической съемки. За этот короткий срок сформировался полноценный творческий коллектив, способный на высоком уровне решать большинство производственных задач, связанных с электронным картографированием и обновлением картоматериалов. Для некоторых студентов участие в финансируемом прикладном проекте стало первым опытом применения знаний на практике.

Важно отметить, что студенты осознали, как высоко востребованы на рынке труда полученные ими знания. В настоящее время в рамках реализации университетом инновационной образовательной программы на геолого-географическом факультете и в Федерально-региональном центре аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов БелГУ ведётся расширение материально-технической базы и закупка лицензионного геоинформационного программного обеспечения. Очень скоро широко-масштабное участие студентов в выполнении научно-производственных проектов по геоинформатике станет регулярным.

Олег ЧЕПЕЛЕВ,
начальник отдела геоинформатики ФРЦ аэрокосмического и наземного мониторинга при БелГУ



С 1 сентября 2007 года в рамках инфраструктурного обеспечения реализации инновационной образовательной программы научная библиотека БелГУ начала работу по переводу обслуживания пользователей на автоматизированную технологию выдачи литературы с использованием штрих-кода.

Новые технологии в обслуживании пользователей библиотеки

Суть новации состоит в том, что студенты, преподаватели и сотрудники университета проходят регистрацию и получают читательский билет (пластиковую карту с индивидуальным штрих-кодом), который является основанием для обслуживания во всех структурных подразделениях библиотеки. Вся информация о читателе и выданных ему документах, включая сроки воз-

врата, отражается в электронном читательском формуляре. Сегодня электронный доступ к формуляру есть только у библиотекарей, но в будущем он будет у каждого читателя. С помощью современных технологий процессы выдачи, продления сроков возврата и сдачи документов приобретут иную форму: литература будет закрепляться и списываться в электронном читательском формуляре с помощью сканера. Это многократно сократит время обслуживания и повысит качество нашей работы.

С внедрением автоматизированной технологии выдачи

литературы пользователи библиотеки с помощью индивидуального пароля будут иметь возможность оформить электронный заказ документов. Преимущество электронного заказа для читателей очевидно: постоянная доступность, удобство в использовании, максимум информации об имеющихся документах и их местонахождении в библиотеке, оперативность поиска и оформления заказа, гарантия получения заказанных документов.

Валентина МОНАСТЫРЁВА,
директор Научной библиотеки БелГУ

Что сообщают об инновационной программе СМ И

ИЗВЕСТИЯ

от 3.08.2007 г.

СМ И

Почему в Россию стали возвращаться ее «мозги»?

Доктор физико-математических наук Юрий Колобов много лет проработал в Томске: заведовал кафедрой в университете и руководил отделом в Институте физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Академии наук. Но однажды прочитал объявление на сайте БелГУ и рискнул покинуть насиженное место. С ним из Томска переехали еще восемь ученых. Целый научный коллектив. В Томске они занимались созданием имплантатов из титана с гидроксиапатитовым покрытием. Проще говоря, создавали запчасти для человека, покрытые родственными по химическому составу человеческим костям веществами, чтобы протезы легко приживались в организме больного. <...>

На столе у Колобова папка с резюме ученых, желающих работать в наноцентре. Еще десять лет назад они покидали Россию в поисках лучшей доли, а мы говорили об утечке мозгов. А теперь, похоже, начался обратный процесс. Один из этих ученых - Дмитрий Колесников - в августе переедет в Белгород.

- Он специалист по электронным микроскопам, 11 лет прожил в Польше, приезжал к нам для знакомства. Месяц поработал, мы поняли, что он нам подходит, - пояснил профессор Колобов.

В конце июня на российский рынок поступила партия новейшего стоматологического препарата для лечения зубной эмали. В качестве основного компонента использован

синтезированный в БелГУ наногидроксиапатит. Препарат эксклюзивный, такого в мире больше нет. Его высокая эффективность объясняется тем, что он родственен по химическому составу человеческим костям и проникает в мельчайшие каналы зубной эмали.

Виктор ФИЛИППОВ

ИЗДАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ
ГАЗЕТА

от 13.09.2007 г.

То, что «нано»

Участникам президентского Совета продемонстрируют инновационные разработки белгородских учёных.

Как удалось узнать корреспонденту «РГ», руководство Белгородского государственного университета - именно здесь и пройдет заседание Совета - планирует познакомить Владимира Путина сразу с несколькими уникальными разработками своих ученых.

Так, возле одного из стендов состоится презентация перед Президентом вузовского Центра наноструктурных материалов. Сегодня белгородские физики имеют целый ряд достижений в научной сфере, самое главное, что почти все они - прикладного характера и уже успешно внедряются в производство. <...>

Помимо «гражданских» разработок - созданная здесь аппаратура позволяет удалять 99 процентов шумов в слуховых аппаратах и мобильных телефонах - Владимиру Путину покажут уникальные технологии сжатия речи с сохранением возможности идентификации голоса. Это может позволить, скажем, найти нарушителя, позвонившего с ложным сообщением о готовящемся теракте.

Сергей АНТОНОВ





Чат - новая форма обучения!

21 сентября в Белгородском государственном университете прошла презентация Центра дистанционного обучения. В.А. Шаповалов, проректор по заочному и дистанционному обучению, и А.Н. Немцев, директор Центра дистанционного обучения БелГУ, рассказали представителям прессы об основных технологиях дистанционного обучения, а также о тех преимуществах, которые даёт новая форма получения образования.

В.А. Шаповалов отметил: «В рамках реализации инновационной образовательной программы дистанционные образовательные технологии приоритетны. Уже сегодня полностью нивелируется расстояние между местожительством студента и вузом. Например, в нашем университете получают образование посредством системы дистанционных технологий студенты с острова Сахалин. Нивелируются не только географические рамки, но и возрастные. Дистанционно обучаются и пожилые люди».

А.Н. Немцев ответил на интересующие журналистов вопросы. Так, Анастасия Саенко, корреспондент информационного агентства «Бел.ру» спросила, на какие специальности не распространяется дистанционное обучение. «Дистанционная форма обучения категорически противопоказана тем специальностям, где нет заочной формы. В частности, это медицинские специальности», - сообщил Александр Николаевич.

Затем он предложил журналистам испробовать различные элементы системы дистанционного обучения на практике. Каждому был выделен персональный компьютер, а также логин и пароль для входа в систему. Существуют две основные возможности организации обучения: off-line и on-line. Off-line-обучение - это форумы, on-line - чаты. Участникам мероприятия предложили попробовать оба способа. На форуме каждый оставил своё мнение по обсуждаемому вопросу. Преимущество же чата по сравнению с форумом в том, что здесь студенты принимают активное участие в дискуссии в режиме реального времени.

Так что Интернет-чат теперь для многих не только средство развлечения, но и успешного обучения.

Светлана ШАТОХИНА.
Фото Людмилы Жихарь

О ТВОЁМ ЗДОРОВЬЕ расскажет паспорт

Алгоритм выполнения проекта строится по следующей траектории: обследование студента (сотрудника) в Центре семейной медицины и НИЛ профилактической и восстановительной медицины, диагностика, определение группы здоровья и составление паспорта здоровья. Далее разработка индивидуальной программы реабилитации и её претворение в жизнь.

На сегодняшний день по итогам диспансеризации 40 % имеют первую группу здоровья (практически здоровы), 58, 5% - вторую (имеют факторы риска или хронические заболевания), к третьей относятся 1,5 % (инвалиды). На основе этих данных определяют показатели уровня физического здоровья (1 - низкий, 2 - ниже среднего, 3 - средний, 4 - выше среднего, 5 - высокий).

На каждого из обследованных (2775 человек) составлен паспорт здоровья. Он включает антропометрические показатели: возраст, вес, рост, индекс массы тела (ИМТ), другие показатели: ЧСС (частота сердечных сокращений), АД (артериальное давление), ЖЗЛ (жизненная емкость легких), динамометрия, типы адаптационных реакций. Анализ каждого показателя и физикальное обследование позволяет определить общую оценку уровня здоровья. Паспорт здоровья, в отличие от паспорта гражданина, динамичен - новые показатели фиксируются после каждого последующего обследования. Благодаря записи новых показателей есть возможность создать банк данных, проследить за изменениями в состоянии здоровья.

Осуществление разработанного курса профилактики и восстановления здоровья основано на кластерном подходе. В нём предполагается скоординированная деятельность всех составляющих: задействована команда специалистов (терапевты, узкие специалисты, в том числе по физкультурно-рекреативной работе), комплекс подразделений: учебно-спортивный комплекс БелГУ С. Хоркиной, санаторий-профилакторий (с. Титовка), спортивно-оздоровительный комплекс (г. Туапсе). К примеру, после диспансеризации установлено, что у студента имеет место метаболический синдром (избыточная масса тела, предрасположенность к развитию сахарного диабета). Врач даёт ему рекомендации по изменению образа жизни, питанию, двигательной активности.

При необходимости консультирует психолог. Для улучшения состояния здоровья «мученик науки» больше времени проводит в тренажерном зале, бассейне или легкоатлетическом манеже (в зависимости от составленной программы реабилитации) под наблюдением опытных наставников. Закрепляет полученный эффект в санатории профилактория (се-

Паспорт здоровья выдадут студентам и сотрудникам БелГУ. Оформят его в рамках реализации программы «Здоровьесбережение», выполнение которой рассчитано на 2007-2010 гг.

ло Титовка) и спортивно-оздоровительном комплексе (г. Туапсе). После чего проходит повторное обследование, результаты которого заносятся в паспорт здоровья.

Нина Ивановна Жернакова, кандидат медицинских наук, руководитель программы «Здоровьесбережение», предусмотрела препятствия на этапе успешной реализации проекта и предложила методы их устранения. Проблемы с кадрами можно решить перераспределением штатов, подготовкой новых специалистов путём тематического усовершенствования и обучения в сертификационных циклах (мануальной и иглорефлексотерапии, функциональной диагностики, ЛФК и массажа, восстановительной медицины) в рамках ИОП. Проведены торги и начата поставка новейшего

оборудования для НИЛ профилактической и восстановительной медицины на 9 млн. 458 тыс. рублей.

Великие дела осуществляются только в согласии, поэтому одним из важных пунктов в реализации проекта является разработка механизмов координации деятельности составляющих инфраструктуры.

По мнению Н.И. Жернаковой каждый из нас является участником программы. Она считает, что «сегодня закладываются прочный фундамент и логическим продолжением действующего проекта может стать создание университетской клиники БелГУ. Не случайно мудрость гласит, что выполняются лишь те намерения, в которых ты убежден...»

Людмила ЖИХАРЬ.
Фото автора



У каждого студента, преподавателя и сотрудника БелГУ теперь будет паспорт здоровья



Седьмое направление инновационной образовательной программы БелГУ - «Развитие общесистемной инфраструктуры, повышающей образовательный, научный и инновационный потенциал университета в целом». На вопросы отвечает начальник управления информатизации БелГУ И.А. РАШЕВ.

- Игорь Антонович, какие задачи возложены на данное направление?

- Прежде всего - развитие информационно-коммуникационной среды БелГУ. В рамках данной задачи предполагается модернизация структурированной кабельной и беспроводной компьютерных сетей для подключения научных и учебных аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, филиалов. Будет продолжено развитие системы представления информационных, вычислительных ресурсов и ресурсов для хранения данных, различных сервисов локальных и глобальных сетей. Мы будем также работать над повышением качества информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности в научной библиотеке БелГУ.

- Какие преимущества это даёт студентам?

- Книговыдачи и инвентаризации фонда будут проводиться в автоматизированном режиме, а пользователям станут доступны подписки на электронные научные базы и журналы.

- Студенческая наука станет ещё продуктивней...

- ...А обучение - качественней и интереснее. Будет модернизирована устаревающая и создана новая учебно-лабораторная база университетских компьютерных классов, классов мобильного обучения и классов общего доступа для проведения учебных занятий, самоподготовки студентов и обеспечения дополнительного профессионального образования. В этих целях уже закуплены и будут установлены 40 мультимедийных комплектов для лекционных аудиторий.

- Мультимедийная аудитория, презентация которой прошла в первых числах сентября, - начало этого процесса?

От лоскутной «автоматизации» к единой системе

- Совершенно верно. Для обеспечения новых форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий и проведения онлайн-конференций будет внедряться система видеоконференцсвязи, что позволит нашим студентам удалённо присутствовать на лекциях ведущих учёных. Это наша вторая задача. А третья - разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления (АИСУ) образовательными и научными процессами.

- Что представляет собой автоматизированная информационная система управления?

- Автоматизированная информационная система управления - новый образ жизни университета. АИСУ - единая информационная среда, обеспечивающая поддержку управления финансовыми, материальными и кадровыми ресурсами вуза на всех уровнях управления, позволяющая руководству оперативно получать актуальную информацию, необходимую, в том числе, и для принятия стратегических решений по развитию образовательной деятельности. Созданные программистами управления информатизации комплексы «Персонал БелГУ» (ядро автоматизированной системы управления сегодня), а также «Абитуриент», «Штатное расписание» и «Договор» уже эксплуатируются. Проходят этап опытной эксплуатации программы «Электронный дневник куратора», «Страничка руководителя», «Мониторинг и контроль успеваемости», «Документооборот».

- Что же подразумевается под разработкой АИСУ?

- Разработка единой системы. То, что мы видим сейчас - яркий пример так называемой «лоскутной» автоматизации. Это попытка увязать воедино широкий спектр различных программных средств, платформ и технологий, создаваемых в разное время. Работа проделана большая, но придётся сделать ещё больше, чтобы привести всё «к общему знаменателю». Поэтому целесообразно внедрить уже готовую автоматизированную систему. Такой является АИСУ «Университет». Ею пользуются крупнейшие университеты страны.

«Страничка руководителя» и «Электронный дневник куратора» - это программы для автоматизированной системы кад-

рового учета студентов. Основная цель - предоставить руководителям и кураторам всю информацию о студентах, накопленную приемной комиссией, управлением кадров и методистами факультетов. В базе данных хранится персональная информация, данные о составе семьи, документы об образовании, результаты поступления в вуз, успеваемость и другая информация.

- Вы упомянули программу «Электронный дневник куратора». Каким образом кураторы будут вести этот дневник?

- С помощью любого компьютера в университете, будь то рабочая станция в библиотеке или компьютер на кафедре. В рамках инновационной образовательной программы для кураторов предполагается закупить 500 портативных компьютеров (ноутбуков). Закупленные ноутбуки - стандартной, отвечающей современным требованиям, комплектации. Конечно, там нет супервозможностей для мультимедиа, но беспроводная (Wi-Fi) Интернет-связь поддерживается. Благодаря этому куратор сможет вести «Электронный дневник» на территории университета в любом удобном для него месте.

- Насколько необходима автоматизированная информационная система для университета?

- Современные условия, общественные, политические процессы и тенденции, происходящие в России и за рубежом, ставят высокую планку требований для университетов XXI века, преодолеть которую представляется весьма затруднительным без единой автоматизированной системы, поддерживающей принятие решений, управление, планирование и учет всех ресурсов современного вуза-корпорации. Это не компьютеры с программами, которые что-то как-то считают. Это в первую очередь люди и четкие, отлаженные, не дающие сбой, производственные взаимоотношения между людьми на основе использования информационных технологий. Это новый образ жизни корпорации, направленный на достижение её максимального успеха и процветания.

Беседовала
Лидия ЛАЗАРЕВА.
Фото Сергея Куркина





Спасённая девочка очень ждёт эту фотографию

АНДРЕЙ СКОЧ -

БЛАГОТВОРИТЕЛЬ И МЕЦЕНАТ

Благотворитель - прекрасное русское слово, немного забытое нами. Сегодня мы чаще слышим «спонсор», что, согласитесь, совсем не то же самое. Меценат и благотворитель добровольно, а главное, абсолютно безвозмездно дарит свою помощь и поддержку. Так поступает и наш герой, порой буквально спасая тех, кто этого достоин, а может, и недостоин, но... он живет по принципу: «Милосердие - выше справедливости».

Самый человечный депутат

...Пресс-конференция закончилась, к Скочу подошёл его помощник в Думе Константин Чагай, все уже стали было собираться, но тут раздался женский голос. Журналистка из Губкина, собрав в себе силы, дрожащим от волнения голосом, стала рассказывать о своей племяннице. Все затихли и слушали.

- Наша девочка родилась с вывихом тазобедренного сустава. Вы понимаете, это очень серьёзная травма... Малышке нужна была дорогостоящая операция, которую делают только в Москве, а у нас не было таких средств. Спасибо Вам, Андрей Владимирович, за то, что оплатили операцию. Спасибо! Теперь, по прошествии лет, наша девочка абсолютно здорова и уже скоро пой-

дёт в школу. У нас не было возможности поблагодарить Вас непосредственно. Вы самый человечный депутат...

Андрей Скоч на секунду смутился. И это понятно, от журналистов не принято ожидать благодарности, а тут... Женщина едва сдерживала слёзы счастья. Оказывается, девочка, эта маленькая спасённая душа, знает о том, кто ей помог, и просила свою тётю сфотографироваться с Андреем Скочем на память. И это фото наверняка будет стоять на самом видном месте как символ большой человеческой доброты.

Трудно представить, сколько таких фотографий могло бы быть сделано, будь на то возможность и свободное время Андрея Скоча. Ведь на его деньги куплены столь необходимые аппараты «искусственная почка», томограф, десятки машин «скорой помощи», от-

крыт современный офтальмологический центр в Старом Осколе.

«Я Вас люблю!..»

В БелГУ стипендию Андрея Скоча получают 18 студентов. На открытие Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной он подарил университету реанимобиль. Если вы скажете: «Всё это пар», представьте очень краткую историческую справку.

С 1996 года Андрей Скоч возглавляет созданный им международный фонд «Поколение». Фонд занимается благотворительностью: оказывает помощь детям, инвалидам, чернобыльцам, молодежи, помогает 30 военно-патриотическим клубам, проводит выездные семинары с творческой молодежью «Новое поколение», ежегодный фестиваль детского творчества.

- Я не признаю зависимо-

сти в своей благотворительности ни от кого, - пояснил А. В. Скоч. - Уязвимость многих обществ милосердия состоит именно в том, что они ходят с протянутой рукой. Есть деньги - и они живы. Нет денег - и у них работы никакой. Я рад, что могу самостоятельно принимать решения и оплачивать их. Я беру средства, которые можно взять из своей коммерческой структуры, чтобы не нанести ущерб бизнесу.

Фонд «Поколение» учредил две стимулирующие премии в области медицины и одну - в области литературы. Программа фонда «Лучший студент года» позволила материально поддержать 135 та-

вольствие то, что я помогаю людям», - говорит Скоч.

Сегодня Андрей Скоч значится в списках «Форбс» как один из самых богатых людей России. Но его прошлое было иным. Будущий депутат Государственной Думы родился в семье рабочих. Служил в армии, работал на производстве. Благодаря исключительной целеустремлённости по карьерной лестнице поднялся до заместителя генерального директора по инвестициям и развитию Лебединского горно-обогатительного комбината. Затем был избран в Думу. В чём же его секрет успеха?

- Успеху предшествует чувство. Откуда-то возника-

лантливых молодых людей, проявивших себя в учебе и общественной работе.

Кто и когда сделал такое хотя бы в пиаровских целях?

В России традиционно недолюбливают богатых и состоятельных. Является ли это следствием эпохи «раскулачивания» или просто ментальной особенностью, сказать трудно. Университетская молодёжь во все времена считалась «сливками» общества, ведь высшее образование - это не только знания, но и умение мыслить объективно. Поэтому не удивительно, что студенты БелГУ тепло встречают Андрея Скоча. «Я Вас люблю. Чем Вы можете мне помочь?» - шутившая записка, но в каждой шутке есть доля правды. Ему 41, приятная внешность, всегда в форме. Что и говорить, род занятий другого не позволяет, да и сам Андрей Владимирович старается успеть многое. Живёт по совести и чести. «Мне доставляет удо-

ет мысль: «Я хочу». И если ваше желание твердо, даже навязчиво, то это - своего рода сигнал: вы на верном пути и вы получите то, что задумали. Лично мне понадобилось несколько лет, чтобы бесповоротно решить: хочу быть богатым! Ведь я продукт советской действительности и отлично понимаю, что между богатым и нехорошим всеяду-то в сознании людей всегда ставится знак равенства. Преуспевающих никогда не любили, да и сейчас не любят. Однако, как только я окончательно утвердился в мечте иметь много денег, то оказалось, что зарабатывать их даже несложно.

Хотите - верьте, хотите - нет, но весь мир подстраивается под ваше желание! В этом есть определенная мистика, но так действительно происходит.

Закон должен

исходить от народа

Сколько раз мы с вами, уважаемые читатели, наблюдали крах законопроектов. Иногда думаешь, и чем это там в Думе занимаются? Неужели нельзя всё как следует рассчитать?

А знаете, в чём проблема? В том, что некоторые депутаты судят обо всём с высоты своей колокольни. Но Андрей Скоч нашёл способ действовать продуктивно.

- Я не выдумываю инициативы, - поясняет депутат. - Это мой принцип. Инициативы, высосанные из пальца, в какие законы преобразуются? Искусственные, пустые. Предложения должны идти снизу.

Только та инициатива жизнеспособна, которая исходит от людей, эмоционально в нее погруженных.

Все законы, предложенные им в Думе, можно назвать удачными. Это закон о дистанционном образовании, поправка о предоставлении льгот сиротам, поступающим в вузы; о снятии НДС с ввозимых из-за рубежа препаратов, которым нет аналогов в России, и многие другие.

Андрею Владимировичу очень пригодились его природное упорство при продвижении законопроекта об изъятии с экранов ТВ сцен жестокости и насилия. Противники называли это цензурой, но сами телевизионщики уже внесли поправку в свой профессиональный кодекс.

Можно много и долго приводить примеры законодотворческой состоятельности Андрея Скоча. Вся его деятельность, прямо или косвенно, направлена на содействие и помощь социально незащищённым слоям населения - инвалидам, детям, сиротам и таким, как мы с вами, - студентам. Многие сегодня считают себя его крестниками, ведь так помогать может только настоящий крёстный.

Лидия ЛАЗАРЕВА.
Фото автора

С КАРТОЙ И КОМПАСОМ - В ЧЕМПИОНЫ МИРА

На спортивной арене опять побеждают наши. Валентин Новиков, выпускник факультета физической культуры и спорта, в конце августа дважды стал чемпионом мира по спортивному ориентированию. Чемпионат мира прошёл в Киеве под руководством Международной Федерации спортивного ориентирования. Спортсмены из сорока стран боролись за первенство в соревнованиях мирового уровня. Россию представляли белгородцы, москвичи, питерцы, тамбовцы, красноярцы...

Для Валентина Новикова этот чемпионат мира уже шестой. И вот два года подряд он с победой возвращается на родину. Соревнования по спортивному ориентированию бывают личные, личнo-командные и командные. Валентин соревнуется в команде, в которой три человека. Кстати, её состав два года оставался неизменным: два спортсмена из Белгорода и один из Краснодара. Передвигаясь на местности, найти с помощью карты и компаса контрольные пункты - вот главная задача команды. В этот раз ребятам нужно было



пройти трёхэтапную эстафету. На первых двух этапах они преодолели по 8,5 километра, а на третьем - 6,5 километра.

Финишировали первыми. И вот она, победа! «Чемпионат мира-2007 - особенный. И не только для меня. Это первые в истории соревнования по спортивному ориентированию, которые прошли не в лесу, а в центре города и в его окрестностях. Мы бежали в парках Киева, в Ботаническом саду... - вспоминает Валентин. - Изюминка этого вида спорта в том, что каждый раз ты преодолеваешь новые дистанции, а значит, и испытываешь новые эмоции. Это здорово!»

Спортсмены никогда не сидят на месте и не останавливаются на достигнутом. С декабря В. Новиков начнёт подготовку к следующему чемпионату мира, который должен пройти в июне в Чехии. Тренируется он как за границей, так и в России. Технические тренировки иногда проходят и в Белгороде. Но, как отметил Валентин, здесь, в родном городе, все места без карты и компаса хорошо знакомы.

Светлана РОМАНОВА

ВСЁ ВЫШЕ И ВЫШЕ!..

Преподаватель БелГУ водрузила флаг нашего вуза на вершине Эльбруса

Наверное, уже не осталось ни одной точки на земном шаре, где бы не знали о нашем университете. И в подтверждение этому тот факт, что в БелГУ учатся студенты не только из других городов страны, но и дальнего и ближнего зарубежья. Теперь вуз известен как далеко за океаном, так и высоко в горах.



Вот так престиж нашего университета был поднят на высоту 5642 метра!

Светлана ШАТОХИНА

Уважаемые юбиляры!



«Cogito ergo sum» - «мыслю, следовательно, - существую», - говорили древние, утверждая приоритет и торжество человеческого разума над иными, преходящими ценностями.

Философы! В переводе на русский язык - любящие Мудрость, а может, - ее любимцы. Именно с открытием философских кафедр и факультетов средневековые учебные заведения Европы приобретали статус университетов, и уже сотни лет называются классическими.

Кафедра философии БелГУ - намного моложе, а значит, лучшие годы у нее еще впереди. Будем надеяться, в недалеком будущем у нас появится и свой философский факультет, выпускники которого, получив основательную мировоззренческую и методологическую подготовку, будут востребованы в самых разных областях жизни родной Белгородчины и далеко за ее пределами.

С праздником, дорогие философы! В своем стремлении к Истине, к интеллектуальному и духовному богатству вопрошающее человечество с надеждой взирает на вас. Поистине, «не хлебом единым жив человек...» Дайте ответ, помогите ему не ошибиться!

Ректорат,
Ученый Совет БелГУ

Кафедра должна жить

В возрасте «акме», - считает заведующий кафедрой философии профессор В.П. Римский



Фото Сергея Куркина

- Виктор Павлович, с философией Вы связали свою жизнь давно, наверно, когда поступили на философский факультет. Но почему Вы выбрали именно его?

- Решение пришло не сразу. Школу я окончил с золотой медалью, рано начал писать стихи, было желание заниматься литературой, да старшая сестра отсоветовала. Тогда я решил пойти на юрфак, но... В те годы профессия «юрист» была больше казенной, нежели творческой. Видя мои терзания, сестра предложила: «Иди на философский. У тебя склад ума одновременно и творческий, и логический». Кроме того, сыграла свою роль и (шутка ли фам!) моя девушка. Как-то в разговоре она упомянула, что читала Спинозу. После этого я сходил в библиотеку и прочитал Руссо. А вообще я всегда разрывался между «первой любовью» - литературой и «второй» - философией.

- На Белгородчине Вы появились в начале 80-х годов. Что это - перипетии судьбы, Ваш собственный выбор?

- В 1983 году я закончил в Ростове аспирантуру, приехал сюда в кооперативный институт и за полчаса устроился на работу. Почему именно в Белгород? Дело в том, что Белгородская, Воронежская, Харьковская области были в то время «зоной влияния» Ростовского университета. Так что мой приезд можно рассматривать и как закономерность, и как случайность. Сам случай формулирует закономерность. Как в диалектике...

Приехал я тогда не один, а с одноклассником - Н.В. Поддубным, он родом из этих мест. Спустила какое-то время мы перетянули сюда многих своих друзей, коллег. Увы, некоторых уже нет на этом свете...

- Сегодня кафедра философии - одна из крупнейших кафедр в университете. Здесь работает более 30 человек (без аспирантов)! Тяжело, наверно, управлять таким большим коллективом, тем более философов, которые, как известно, обладают большим свободолобием?

- Трудности, конечно, есть. Но не личные. Философ с фило-

софом всегда найдёт общий язык. Как правило, проблемы возникают чисто технические. Кафедра, действительно, очень большая, и мы осуществляем учебный процесс во всем университете на всех факультетах по четырем основным дисциплинам - философии, концепциям современного естествознания, культурологии и логике. И около двух десятков различных курсов по выбору. Так что можете легко себе представить, как сложно отладить учебный процесс. Да еще с нашими «неординарными» личностями...

- На кафедре философии уже семь лет работает аспирантура. Количество защитившихся аспирантов огромно, но остаются на кафедре не все. Поделитесь секретом, по какому критерию Вы отбираете преподавателей для работы на кафедре?

- У нас работает не только аспирантура, но и диссертационный совет. К сожалению, всё начали строить с крыши. А я ещё не видел ни одного дома, который бы можно было построить подобным образом. Беда в том, что сначала мы открыли аспирантуру, совет, а лишь потом специальность «Философия». Хорошо ещё, что в своё время ввели религиозноведческую специализацию на истфаке и культурологическую - на филфаке. Кстати, заниматься философией науки приходят ребята со многих факультетов БелГУ. Конечно, работа усложняется, если аспирант не имеет базового философского образования. Потому с нетерпением ждём первый философский выпуск.

Отбор? Критерии разные... Прежде всего, желание самого аспиранта. К тому же, очень явно свои способности и талант аспиранты проявляют на практике. Смотрим, как они ведут занятия вместе с научным руководителем, общаются со студентами. Здесь вам и педмастерство, и дисциплина. На кафедре мы не обязательно оставляем гениев. Происходит скорее естественный отбор. Одни не выдерживают, другие находят себя в иной сфере, уходят на другую специальность. Внутри вуза это нормально, и мы стараемся таких

людей всемерно поддерживать.

- Уже третий год на социально-теологическом факультете существует специальность «Философия». Что, на Ваш взгляд, заставляет абитуриентов выбирать эту специальность? И насколько востребованы они обществом в дальнейшем?

- Философия - это древнейшая профессия, всегда востребованная в обществе. Она, прежде всего, решает вопрос о смысле жизни. Философы традиционно сами находили себе применение, это и творческое мышление, идущее со времен Сократа, и практическое мышление, берущее начало с Фалеса и софистов.

Студенты философских факультетов всегда востребованы во всех сферах. В партийных органах, государственных структурах, в том числе и силовых. Многие выпускники философских факультетов прежде уходили работать в МВД, КГБ. Я считаю, они и сейчас могут пополнить ряды, например, ФСБ в качестве очень хороших экспертов по духовным проблемам, социальным, политическим.

Хотя, как правило, выпускники-философы уходят на преподавательскую работу. Сейчас на Белгородчине идет процесс старения гуманитарных кадров в целом, и философских в частности. Поэтому, думаю, наши выпускники будут востребованы вузами после окончания факультета и аспирантуры. Критерием знания была и будет практика...

- Не предполагается ли в перспективе открытие философского факультета? И что должно этому способствовать?

- От меня это не зависит. Ректор говорил, что будет. Последнее слово в этом вопросе за ним.

- Виктор Павлович, какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать современный философ?

- Теми же, что и всегда. Уметь мыслить, быть творческим человеком, социально активным и, главное, быть философом по образу жизни. А это, поверьте, очень тяжело. В древности, наверно, было легче, мир был не таким динамичным. А наш современный мир диктует свои пра-

вила и законы, поэтому философ должен быть ещё и самодостаточным. Этот ряд можно продолжать бесконечно долго. На мой взгляд, современный философ должен заниматься и социальным творчеством. Быть энергичным. Уметь мыслить и действовать. Мыслить творчески, говорить конкретно, действовать решительно!

- А Вы, совершая в жизни тот или иной выбор, сталкиваясь с различными трудностями, ведете себя как философ?

- Я человек, к сожалению, эмоциональный. Поэтому «доходит» постфактум, но... Что Бог ни делает - все к лучшему! Как-то один мой старый друг сказал, что я творчески организованный хаос. Может, в этом тоже есть своя философия: не подстраиваться под ситуацию, а ситуацию перестраивать под себя!

- Виктор Павлович, какой Вы видите кафедру философии в будущем? В чём её принципиальные отличия от нынешней?

- Если мы будем, как и университет в целом, динамично развиваться, то неминуемо придем к открытию философского факультета, а значит, наша огромная кафедра разделится сначала на две, а впоследствии, возможно, и на три. По-прежнему будем обеспечивать преподавание философских дисциплин на всех факультетах университета, сотрудничать с аспирантурой по приему экзаменов по истории философии науки, готовить кандидатов и докторов наук. Надеюсь, что сможем быть более практичными в сфере финансов... Надеюсь, что выйдем на международный уровень в научной работе и образовании.

Единственное, нужно помнить о том, что кафедра должна быть молодой, динамичной, оставаться всегда примерно в возрасте 40-45 лет, возрасте «акме», ведь это время высшего подъема жизни и творческих сил. Именно тогда она органично войдет в любые времена, переживет любые политические режимы и при этом останется сама собой.

Беседовал
Сергей КУТОМАНОВ

Цифры и факты

В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить.



СОКРАТ

1967 г. Приказом ректора Белгородского педагогического института Д.М. Забродина «О разделении кафедр истории КПСС и политэкономии, философии и научного коммунизма» создана кафедра марксистской философии. Первым заведующим стал кандидат философских наук, доцент В.Т. Салостин.

1972 г. На кафедре философии организовано первое в Белгороде философское общество (председатель - А.В. Маргулис, секретарь - Б.П. Скворцов).

1974 г. Кафедра признана лучшей в Белгородском педагогическом институте имени М.С. Ольминского.

1976 г. А.В. Маргулис, защитив докторскую диссертацию «Диалектика деятельности и потребностей общества», становится первым на кафедре доктором философских наук.

1983 г. А.М. Страхов выпускает уникальный «Философский словарь» для студентов-узбеков.

1992 г. Кафедра переименована в кафедру философии и культурологии.

1995 г. На базе кафедры философии создана кафедра культурологии и религиозноведения, заведующим которой стал В.П. Римский.

1995 г. Е.А. Антонов становится доктором наук, профессором, защитив диссертацию на тему «Научно-аграрное знание как предмет философского анализа».

2000 г. На основе кафедр философии и кафедры культурологии и теологии начинает работать аспирантура по философским специальностям «Теория и история культуры», «Религиоведение, философская антропология, философия культуры», «Философия науки и техники» и «Онтология и теория познания».

2001 г. Открывается докторский диссертационный совет по двум специальностям.

2004 г. Кафедра философии входит в состав социально-теологического факультета.

2005 г. Кафедру возглавляет доктор философских наук, профессор В.П. Римский. Кафедра становится выпускающей по специальности «Философия». Сегодня на ней работают четыре доктора философских наук (и недавно преподавателями кафедры защищены еще две докторские диссертации), 15 кандидатов философских наук. Курс философии читается на всех факультетах университета.

ВСЁ ПРОХОДИТ? ЧЕРЕЗ ДУШУ И СЕРДЦЕ!..

В университете П.Г. Коняев трудится с 1955 года. Ветеран Великой Отечественной, он воевал в зенитной артиллерии, за свои боевые подвиги награжден орденом «Отечественной войны II степени», многими медалями. В мирное время Пётр Григорьевич награжден орденами «Знак почета» и «Дружбы народов». Ветеран труда и председатель Совета ветеранов БелГУ.

Его биография могла бы вместить в себя несколько человеческих жизней. Будучи председателем областной организации «Знание», Петр Григорьевич лично прочитал более трех тысяч лекций, затем возглавлял областной комитет защиты мира. В должности ректора вуза, которую он занимал с 1974 по 1986 годы, он положил начало расширению вузовского комплекса на улице Студенческой. Конечно, с сегодняшними масштабами то строительство несоизмеримо, но только сам Петр Григорьевич знает, чего оно ему в то время стоило!

- Я всегда считал и считаю, - говорит Петр Григорьевич, - что человек, имеющий философский склад ума, должен занимать активную жизненную позицию. Ученый, знающий ответы на основные вопросы бытия, просто не имеет права сидеть, спокойно наблюдая, как «все проходит». Он должен хотя бы попытаться развернуть жизнь в нужном направлении. Именно эту мысль я старался вложить в головы своих учеников. И сам живу также.

Немало коллег с разных факультетов и подразделений с благодарностью отмечают удивительные душевные качества П.Г. Коняева, его доброту и человечность. И, наверно, совсем немногим известно, что Петр Григорьевич и зимой регулярно посещает своё дачное хозяйство, отнюдь не только из одного «садоводческого энтузиазма (а яблочки из сада Петра Григорьевича отменные!)», но и чтобы подкормить прибывших к его теплу бездомных собак!

На юбилейном расширенном заседании кафедры Петр Григорьевич был не гостем, а хозяином. Бурными аплодисментами студенты-философы откликнулись на его яркое выступление. Он и сейчас, несмотря на почтенный возраст - бодр и молод душой, и мы все очень рассчитываем, что уважаемый Петр Григорьевич столь же ярко выступит и на 50-летию кафедры.

- Человек, посвятивший свою жизнь госслужбе Науке, особенно такой требовательной, как Философия, должен иметь прочный внутренний стержень, - считает Коняев. - Только тогда он сможет одолеть полный препятствий путь к Истине. Пример - наш нынешний ректор Леонид Яковлевич. Пусть кому-то это покажется странным, но я уверен: только ответие на вечные вопросы, можно успешно решить и сиюминутные задачи.

Александр СТРАХОВ,
доцент кафедры философии



Фото Сергея Куркина

Коллектив кафедры философии гордится тем, что многие годы на ней работал Петр Григорьевич Коняев. Советник ректора, он находит время не только для формального и неформального общения, но и для исследовательской работы на философском поприще: Петр Григорьевич представил материал в юбилейный выпуск коллективной монографии.

Выпускник БелГУ приступил к учительской работе в ранге... директора школы

Всего несколько месяцев назад Александр Шibaев был одним из студентов педагогического факультета БелГУ. Сегодня вчерашний пятикурсник работает ни много ни мало - дирек-

тором Крапивенской сельской школы в Шебекинском районе. Конечно, ныне все обращаются к 21-летнему директору по имени-отчеству - Александр Николаевич.

что есть сил стремится оправдать их доверие. Добывает средства на приобретение хозяйственного ин-

вентаря, вникает в нюансы административной деятельности, кардинально реконструирует котельную. Он хорошо понимает, какая ответственность на нём лежит. 31 человек учится в маленькой школе, ещё 9 ребятишек ходят в расположенный под той же школьной крышей детский сад - и каждому нужно уделить внимание. К тому же, в нынешнем учебном году школе предстоит пройти аттестацию - как отнесутся к молодому педагогу строгие ревизоры?

Первый парень на селе

- В БелГУ мне дали знания, - отмечает Александр Шibaев, - теперь моя задача - применить их на практике.

И он применяет. На уроках русского языка и литературы пятиклассники внимают педагогу, не отвлекаясь от темы ни на минуту. Ещё бы: Александр Николаевич так увлекательно рассказывает правила русского, так строит упражнения, что поневоле заслушаешься! Он, кстати, для себя поставил задачу: сделать всё возможное, чтобы у подрастающего поколения не пропал интерес к Слову. Применя-

ленькой сельской школы, тяга к знаниям удивительная.

Александр Николаевич считает, что сельские ребятишки добрее и более открыты, чем их городские сверстники. Да и не только дети. На селе нового директора знают все. Уважают. Каждый считает своим долгом поздороваться, поинтересоваться успеваемостью своего отпрыска.

- Сельский менталитет непередаваем, - отмечает Александр Шibaев. - Когда я в первый раз приехал сюда, меня поразила шикарная природа и школа - такая маленькая, уютная, «домашняя» и ассоциирующаяся с детством. Рядом со школой приусадебный участок с садом, который мы сами обрабатываем. А сразу за ним начинается лес, воздух чистейший - ну как можно не полюбить такое место?

Миллион пригодится

Работая в школе, Александр Николаевич стремится разрушить устоявшийся стереотип о том, что в селе образование хуже, чем в городе. Напротив, вверенная его заботам школа гораздо ближе к модели индивидуального образования, о котором так много говорят в последнее время, чем иные лица. В классе, где учатся пять человек, у учителя найдётся время для каждого.

- А в грантах в рамках национальной программы участвовать планируете?

- Обязательно. Для нашей школы миллион рублей очень пригодился бы...

Впрочем, Шibaев знает: ничто в мире не даётся просто так. Нужно много трудиться. Внедрять в учебный процесс методики повышения успеваемости. Находить новые формы подачи материала. Работать руками и головой.

Он справится. И кандидатскую диссертацию напишет обязательно - вот только наберёт для неё материал из личного опыта. «Счастье приходит к тем, кто много трудится», - любил повторять Леонардо да Винчи. И есть ли для настоящего Учителя большее счастье, чем благодарность учеников?

Олег ШЕВЦОВ.
Фото Александра Рябых

КСТАТИ

Александр Шibaев являет собой наглядную иллюстрацию того, как растет качество образования в университете.

Инновационная образовательная программа БелГУ предполагает подготовку специалистов, которые будут «нарасхват» на рынке труда.

Именно такой специалист молодой директор школы и тысячи его сверстников, получившие минувшим летом диплом БелГУ и определившиеся с дальнейшим жизненным путём.



А кандидатская подождет!..

Сельская школа

вместо аспирантуры

На родном педфаке Сашу Шibaева знают все. Добродушный парень, играющий на гитаре, душа любой компании, участник проблемной группы, внёсший свой вклад в развитие студенческой науки, он выбрал стезю педагога вполне осознанно. Хотя при поступлении в университет некоторое время колебался, выбирая между юридическим и педагогическим факультетом. В итоге пошёл на педфак - и ни разу об этом не пожалел. Участвовал в общественной жизни, побеждал в конкурсе «Студент года», а в минувшем учебном году в ранге капитана факультетской команды добыл для родного факультета победу на университетской педагогической олимпиаде. Плюс ко всему и диплом по итогам обучения у него красный.

Перспективного студента рекомендовали в аспирантуру. Казалось бы, дальнейший жизненный путь ясен как божий день: кандидатская диссертация, преподавательская деятельность в университете, дальнейшая карьера учёного... Ан нет. В конце августа Александр позвонил на факультет и сообщил, что не бу-

дет поступать в аспирантуру, потому как работы очень много.

- А кем ты работаешь?

- Директором школы.

Выбор выпускника

Ничего экстраординарного: по окончании университета Александр Николаевич пришёл в районный отдел образования: так, мол, и так, хочу учительствовать. Там на него внимательно посмотрели, изучили красный диплом и сразу предложили пост директора школы. Александр согласился без колебаний. Теперь каждое утро он добирается из Шебекина в Крапивное рейсовым автобусом, а каждый вечер тот же общественный транспорт доставляет домой. Таким образом, на одну дорогу ежедневно по полтора часа уходит.

Кое-кого из знакомых его выбор шокировал: зачем идти в учителя, если в иных профессиях при меньших затратах физических и душевных сил платят гораздо больше? Шibaев отвечал вопросом на вопрос:

- А зачем я тогда учился на педагога - чтобы работать не по специальности, ощущая себя дилетантом?

В школе я чувствую себя в своей тарелке. Понимаю, конечно, что от-



На попечении выпускника БелГУ - не только школьники, но и детсадовцы

ветственность здесь очень большая, но я стараюсь...

Да и коллеги, работающие в школе-девятилетке, молодого директора поддерживают. Встретили они его радушно: как-никак, свежая кровь, новые подходы... И Александр Николаевич

ет современнейшие подходы в педагогике, освоенные в БелГУ, всерьёз утверждает, что на уроках, работая с детьми, отдыхает от директорской работы.

А детвора что есть сил старается не разочаровать своего учителя. У пятых ребят, что учатся в пятом классе ма-

Белгородский государственный университет объявляет выборы и конкурсный отбор по замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на договорной основе:

НА КОНКУРС

Срок подачи заявлений - месяц со дня опубликования объявления в газете.

Заявления направлять на имя ректора университета: Белгород, ул. Победы, 85.

зав. кафедрой теории и истории государства и права, профессора; зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания, доцента; зав. кафедрой экономики и статистики; профессора кафедры инженерной геологии и гидрогеологии (0,5); профессора кафедры педагогики; профессора кафедры финансов и кредита (0,25); доцента кафедры менеджмента организации (0,5); доцента кафедры телекоммуникаций; доцента кафедры теологии (0,5); доцента кафедры хирургических болезней (1,75);

старшего преподавателя кафедры домоведения; старшего преподавателя кафедры русской литературы XX в. (0,5); старшего преподавателя кафедры управления персоналом (2); старшего преподавателя кафедры алгебры, теории чисел и геометрии; старшего преподавателя кафедры хирургических болезней (0,5); старшего преподавателя кафедры общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (0,5); старшего преподавателя кафедры французского языка;

ассистента кафедры английского языка; ассистента кафедры иностранных языков № 2; ассистента кафедры финансов и кредита; ассистента кафедры математического и программного обеспечения информационных систем (2); ассистента кафедры теоретических основ начального образования (0,5); ассистента кафедры социальной работы; ассистента кафедры уголовного права и криминологии; ассистента кафедры нервных болезней с курсом реабилитации (0,5); научного сотрудника Центра наноструктурных матери-

алов и нанотехнологий; младшего научного сотрудника Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий; научного сотрудника Центра педагогики М. Монтессори; младшего научного сотрудника Центра педагогики М. Монтессори; старшего научного сотрудника федерально-регионального Центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (0,5); младшего научного сотрудника федерально-регионального Центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов.