



**С праздником, дорогие ветераны, коллеги, студенты!**

# Пусть звучат песни Победы

**У нас удивительная страна. Страна, где в каждой семье есть свой герой. Именно он, чей-то добрый дед или мудрый прадед, своими подвигами на фронте или в тылу, своими здоровьем, своей жизнью внёс личный вклад в Победу, которую вот уже почти 70 лет наш народ называет Великой.**

Внуки и правнуки часто знают его только по фотографиям, а может, в чьей-то семье сохранилось пожелтевшее от времени письмо, пришедшее в Корочу или Валуyki из-под Берлина, Варшавы или Праги. Но образ прадеда, как это ни странно, с каждым годом становится всё ярче, значительней и зримей. Говорят, так

рождаются легенды. А может быть, так рождается История?

Совсем скоро мы будем праздновать 9 Мая – очередную годовщину нашей Победы. Будем поздравлять ветеранов, таких красивых и счастливых в этот замечательный день. Они пройдут по освобождённому ими, воскресшему из руин, прекрасному Белому городу с цветами и гвардейскими ленточками на груди, а над площадями и парками будут звучать песни военных лет – «Катюша», «Землянка», «Вставай, страна огромная»... Их будут петь за праздничным столом в каждом доме – незабываемые песни, которые и внуки, и правнуки солдат и ге-

нералов Великой Отечественной любят и знают наизусть. И эти песни сегодня уже тоже часть Великой Истории.

Да, 9 Мая – удивительный день! Один из немногих, когда все мы, такие непохожие по интересам и пристрастиям, ощущаем свое нерушимое единство. Мы как никогда едины в своём чувстве благодарности нашим седовласым ветеранам. Как никогда ощущаем себя единым народом Великой страны и гордимся ею.

Выиграв войну, ветераны подарили нам и этот праздник, и эту гордость, и это единство... А что же мы можем сделать для них? Да, конечно, поздравить, помочь, позаботиться, по-

дарить цветы, сделать праздник таким, чтобы запомнился надолго. Но, наверное, это не главное, чего они ждут от нас. Может быть, больше всего им хочется уверенности в том, что мы сумеем сберечь их дар – Великую страну, которую они защитили и сохранили для нас.

И чтобы дать им эту уверенность, мы действительно должны быть вместе. Не спорить до бесконечности, а учиться, работать, хранить семейные ценности и помнить, что мы единый народ, а не просто люди, которые в Великий день поют одни и те же песни.

**Ректорат, Учёный совет, Совет ветеранов, объединённый профком**



## Хроника

11 апреля председатель Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества юридического образования Сергей Степашин вручил заместителю декана юридического факультета НИУ «БелГУ» доценту Елене Логвинец свидетельство об общественной аккредитации нашего университета.

Общественная аккредитация – это процедура установления или подтверждения соответствия образовательного учреждения определенным критериям, которые разрабатываются юридическим сообществом. Во внимание берутся организация образовательного процесса, материально-техническое, финансовое, информационное обеспечение, научная деятельность, данные социологических опросов. НИУ «БелГУ» с честью прошёл аккредитацию, чем подтвердил репутацию центра юридического образования в Черноземье.

\*\*\*

Представители НИУ «БелГУ» заняли все призовые места в городском конкурсе ораторского мастерства «Цицерон-2012». Победу одержал магистрант инженерно-физического факультета Андрей Субботин, второе место заняла первокурсница Института ГМУ Кристина Кузьмина, третье – студент факультета управления и предпринимательства Константин Лёгких. За звание лучшего оратора также боролись учащиеся Белгородского инженерно-юношеского лицея-интерната, студенты Белгородского политехнического колледжа, Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. Горина.

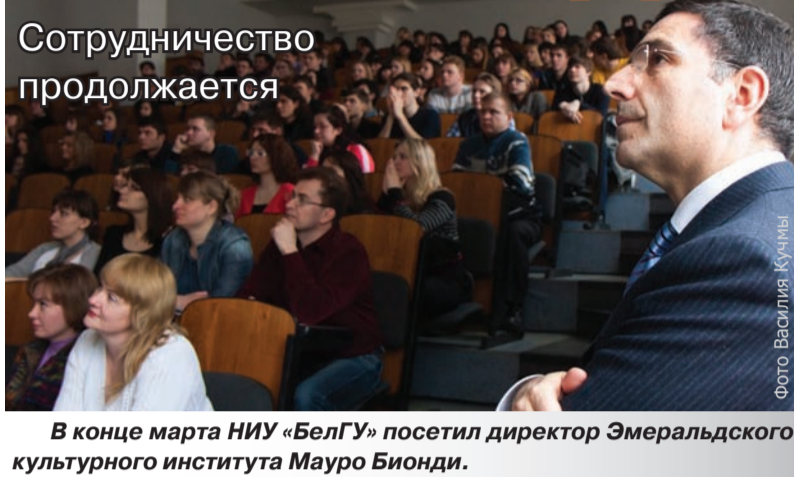
\*\*\*

19 апреля студенты медицинского факультета встретились с главным врачом городской клинической больницы №1 Александром Сотниковым. Отвечая на вопросы о трудоустройстве, Заслуженный врач РФ опроверг данные сайта HeadHunter, на котором профессия медицинского работника названа одной из самых востребованных. Врач порекомендовал студентам начинать работать в сельских больницах и сообщил о программе поддержки, согласно которой молодым докторам, уезжающим работать в сельскую местность, выделяется 1 миллион рублей.

\*\*\*

Женская баскетбольная команда НИУ «БелГУ» выиграла «бронзу» чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в Центральном федеральном округе. Около 200 студенческих команд были разбиты на восемь групп по территориальному принципу. В двухкруговом турнире ЦФО определилась четвёрка лучших команд, которым предстояло выявить сильнейшего в играх на вылет.

Женская команда НИУ «БелГУ» по итогам группового этапа заняла третье место, но уступила в полуфинале плей-офф, поэтому сосредоточилась на борьбе за «бронзу». В двух упорнейших играх на паркете УСК Светланы Хоркиной наши студентки оказались сильнее представительниц Калужского филиала МГТУ – 71:70 и 63:60. Лучшими в Чемпионате признаны игроки нашей «бронзовой» команды Анастасия Сторожева, Мария Беленко, Александра Борозна, Евгения Попова.

ДУБЛИН –  
БЕЛГОРОДСотрудничество  
продолжается

В конце марта НИУ «БелГУ» посетил директор Эмеральдского культурного института Мауро Бионди.

Сотрудничество нашего университета с ирландским вузом началось ещё в 2005 году с подписания договора об организации летних

языковых курсов для студентов НИУ «БелГУ» в Дублине. Ежегодно студенты всех факультетов имеют возможность не только повысить

уровень владения английским языком, но и познакомиться с культурой, традициями и историей одного из самых красивых государств мира.

В ходе визита г-н Бионди встретился с ректором университета Леонидом Дятченко, а также со студентами и преподавателями вуза. Коллеги из Эмеральдского института презентовали языковые программы, которые вызвали большой интерес. С участием сотрудников управления по международным связям НИУ «БелГУ» обсуждались перспективы расширения сотрудничества между Белгородским государственным национальным исследовательским университетом и Эмеральдским культурным институтом в рамках существующего партнёрского договора. Приоритеты ближайшего будущего таковы:

Специализированные интенсивные курсы по английскому языку на базе НИУ «БелГУ» для преподавателей вуза. По окончании программы курсы специализированного культурного института проведут тестирование и отберут пять наиболее

успешных кандидатов для прохождения дальнейшего обучения в Эмеральде.

Совместная языковая летняя школа на базе НИУ «БелГУ» с привлечением преподавательского состава обеих сторон. Длительность программы, целевая группа и другие условия будут оговариваться в ходе дальнейших обсуждений.

НИУ «БелГУ» рассмотрит возможность формирования группы преподавателей для обучения на дистанционных курсах по английскому языку, организованных Эмеральдским культурным институтом. Эмеральд, в свою очередь, изучит возможный спрос на эквивалентный дистанционный курс русского языка в Ирландии для реализации двустороннего обмена.

Открытие языкового центра Эмеральдского культурного института на базе НИУ «БелГУ» для удовлетворения потребностей университета и региона в целом.

Валерия КУПИНА,  
начальник отдела управления  
по международным связям

## КОРОЛЕВСКИЕ ПОЧЕСТИ

Волшебная сказка – на сцене МКЦ



18 апреля в университете состоялся настоящий фестиваль молодости, красоты и таланта. 19 факультетских мюз победительницы и почётное звание «Королева БелГУ».

Каждая девушка в этот вечер смогла ощутить себя в волшебной сказке. Ведь награда досталась именно той, которая прошла все испытания, приготовленные воплощёнными мужскими идеалами на все времена – Джеймсом Бондом, Цезарем, Аладдином и Карлсоном. На этапах состязаний участницы старались показать себя не только как самых красивых,

но и самых талантливых, находчивых и хозяйственных.

Первое же дефиле конкурсанток под саундтрек Бондианы сразу дало понять, что, несмотря на внешнюю хрупкость, каждая из них будет отчаянно бороться за победу. Свои таланты девушки раскрывали в видеопрезентациях и номерах-визитках. Ни одна потенциальная королева не оставила у жюри никаких сомнений, почему именно она муза своего факультета. Все номера получились запоминающимися: здесь были и танцы, и песни, и театральные зарисовки. Бурную реакцию публики вызвало выступление Марии Каторгиной (факультет компьютерных наук и телекоммуникаций), увенчанное остроумной и

самокритичной видеопрезентацией. А студентка исторического факультета Марина Арцыбашева выразила свои амбиции, примерив на себя роль Петра I. До глубины души зрителей тронули разыгранная Александрой Горенко (инженерно-физический факультет) трагическая история любви и предательства и вокально-хореографический номер Претти Йолтуву (факультет психологии).

Хозяйственность, находчивость и чувство стиля девушки проявили, пытаясь соорудить вечерний наряд из мужской рубашки, галстука и лент. В перерывах между конкурсами зал развлекали артисты коллективов «31 регион» и «Созвездие», а также танцевальной студии «Dance-House».

Как и любая сказка, закончился вечер балом. Пр продемонстрировать статью и грацию девушки смогли, исполнив классические вальс и полонез.

И вот настал самый волнительный момент вечера. До этого шумные, болельщики затаили дыхание, слова напутствия сгорающим от нетерпения и волнения девушкам говорит обладательница звания «Королева БелГУ-2011» Анастасия Клепикова, и жюри оглашает результаты.

Третье место и звание «Княжна БелГУ-2012» досталось Претти Йолтуву. Звания «Принцесса БелГУ-2012» и второго места удостоилась Анна Михальчева (биолого-химический факультет). Гран-при и корону получила Ольга Соболева (факультет бизнеса и сервиса) – спортсменка, активистка, молодая мама и просто красавица!

Победительницами в специальных номинациях и обладательницами призов от спонсоров стали:

«Леди Элегантность» – Оксана Батищева, геолого-географический факультет; «Леди Находчивость» – Маргарита Мароева, экономический факультет; «Леди Улыбка» – Алина Будникова, факультет романско-германской филологии; «Леди Стиль» – Анна Подпорина, медицинский факультет; «Леди Очарование» – Дарья Деревенчикова, фармацевтический факультет; «Леди Вспышка» – Алёна Бочарникова, факультет журналистики; «Леди Грация» – Марина Арцыбашева, исторический факультет; «Мото-Леди» – Мария Каторгина, факультет компьютерных наук и телекоммуникаций.

Анна РОМАНИК,  
студентка факультета  
журналистики

## Грамотный? Проверь себя!

В Белгородском государственном национальном исследовательском университете провели первый открытый городской диктант «Грамотей-2012» для школьников, студентов и сотрудников организаций и предприятий.

Более семидесяти человек зарегистрировалось в социальной сети «ВКонтакте» и приняли участие в проекте студенческого совета филологического факультета. Помогли в организационной части активисты Союза студентов университета, поддержали – молодёжная организация «Новое Поколение» и Управление молодёжной политики Белгорода.

Инициатива привлекла не только представителей нашего вуза, но и студентов и преподавателей из БГТУ им. В.Г. Шухова, БелГСХА им. В.Я. Горина, учащихся школ №7, №20, №45, №49, сотрудников «Белгород-медиа», Станции скорой медицинской помощи Белгорода, Белгородского инженер-

ного юношеского лицея-интерната, белгородских блогеров и других горожан. Организаторы ставили целью не только выявить текущий уровень грамотности школьников, студентов и представителей работающей молодёжи, но и сформировать у участников ценностное представление об орфографической и пунктуационной грамотности как одной из составляющей имиджа успешного человека.

В качестве текста для диктанта был подобран отрывок из художественного произведения Юрия Бондарева. Организаторы учли различный уровень подготовки участников, поэтому по сложности текст был ориентирован на выпускников школ

и первокурсников вузов. Но даже несмотря на это, никто не написал работу полностью безошибочно.

Анализируя результаты, председатель студсовета филологического факультета Софья Болдырева отметила, что диктант показал, прежде всего, невысокий уровень пунктуационной компетентности участников. «Самой распространённой ошибкой стала неправильная расстановка знаков препинания при однородных членах. Кроме того, пунктуационные сложности вызвали сложные предложения и предложения с вводными словами. При этом очень порадовало малое количество орфографических ошибок. Привычные проблемные места – написание безударных гласных, непронизносимых согласных, частиц «не» и «ни» – затруднений не вызвали», – прокомментировала Софья.

В итоге звание самого грамотного школьника досталось Ольге Филатовой (МОУ СОШ №7), самым грамотным студентом стала Юлия Буряк (филологический факультет НИУ «БелГУ»), а самым грамотным сотрудником – Кира Стебунова (ассистент кафедры педагогики и методики начального образования).

После оглашения результатов диктанта среди участников разгорелась дискуссия, появились рациональные предложения по улучшению и закреплению этой традиции в стенах НИУ «БелГУ». Было высказано предложение пригласить на проверку грамотности городских чиновников.

Следующий диктант запланирован на 24 мая, он будет приурочен к празднованию Дня славянской письменности. Регистрация уже открыта. Ждём всех желающих!

Андрей МАСЛОВ



**Традиция подводить итоги студенческой научно-исследовательской работы в рамках апрельской Научной сессии в НИУ «БелГУ» насчитывает не один год. Являясь площадкой для представления научных результатов ведущими и молодыми учёными университета, включения молодёжи в обсуждение научных результатов и конкурсные отборы, отражения научной и инновационной деятельности НИУ «БелГУ» в региональных и федеральных СМИ, научная сессия объединяет преподавателей, сотрудников, студентов всех кафедр университета и превращает одну апрельскую неделю в праздник научного творчества. В этом году такая неделя началась 4 апреля.**

Мероприятия научного и научно-популярного характера были ориентированы как на совершенствование навыков профессиональной деятельности, привлечение внимания студентов младших курсов к актуальным проблемам выбранной отрасли знания, на популяризацию научных идей, знакомство будущих абитуриентов с университетскими научными школами и приоритетными направлениями, так и на непосредственный обмен научной информацией, апробацию научных результатов, развитие междисциплинарных направлений и обеспечение преемственности в формировании научно-педагогических кадров университета.

На факультетах прошли, прежде всего, события научной направленности: традиционные – конференции, научные семинары, заседания секций, кружков и проблемных групп, – и необычные, как, например, презентация нового оборудования медицинского факультета в рамках УНИК «Здоровьебережение» или мастер-класс по участию в выставках «РРОинноватика: исследование – результат – РРодвижение» (о нём мы расскажем в следующем номере. – Прим. ред.). Кроме того, факультеты провели деловые игры, конкурсы, тренинги, олимпиады, экскурсии, заседания кино клубов – такие вещи придают Научной сессии особый характер, привлекая к участию в ней большинство студентов университета.

Отдельного внимания заслуживает торжественно-церемониальная часть сессии, в рамках которой традиционно воздаются почести и вручаются награды лучшим из лучших – школьникам, студентам, аспирантам, добившимся высоких результатов в научно-исследовательской работе. Первыми отметили заслуги тех, без кого организация НИР студентов университета была бы крайне затруднительна – энтузиастов и активистов научного движения на факультетах, а также представителей Студенческого научного общества НИУ «БелГУ» за значительный вклад в организацию студенческой науки в университете. Приглашённый гость Илья Савчук – директор проектной группы «Метавер» по программам развития, координатор проектов по развитию ма-

менеджеров науки в контексте новой философии командного обучения.

Общеуниверситетская конференция студентов по итогам НИР в 2011 году ознаменовалась награждением победителей конкурса на соискание почётных званий НИУ «БелГУ»: «Студент-исследователь», «Лауреат премии НИУ «БелГУ» в области НИР» и «Лучший аспирант года». Причём, отметили не только победителей, но и их родителей – благодарностями

курса сочинений-эссе «Наука будущего», который был инициирован и впервые проведён представителями СНО НИУ «БелГУ» при участии Белгородского областного общества студентов-исследователей. Учащиеся школ города и области, их научные руководители получили дипломы и благодарности из рук проректора по научной работе Василия Сокорева, выразившего уверенность в том, что всех победителей мы вскоре вновь

сборника студенческих научных работ «Вестник СНО НИУ «БелГУ»-2012».

Очень радует, что абитуриенты – надежда и будущее университета и региона – принимают всё более активное участие в научной жизни вуза наряду с учёными, аспирантами и студентами. В частности, на базе факультета компьютерных наук и телекоммуникаций состоялась областная конференция «Информационные технологии настоящего и будущего», ориентированная на привлечение школьной молодёжи к современным проблемам развития и модернизации технологического комплекса России. На геолого-географическом факультете выбрали и наградили победителей олимпиады по географии для школьников. А на факультете психологии организовали круглый стол на тему «Студент-психолог XXI века», где участники обсудили, как проходит адаптация в университете первокурсников, как мотивирована молодёжь при выборе профессии и насколько важна работа с абитуриентами, позволяющая облегчить процесс вхождения в студенческую жизнь, а значит, повысить качество профессионального образования.

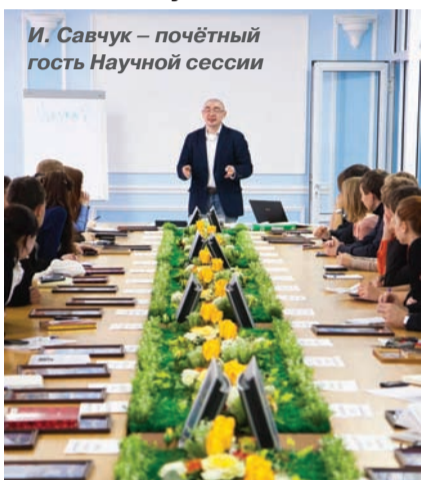
Финалом Научной сессии – 2012 стали пленарные заседания на факультетах и конкурсные отборы по программе У.М.Н.И.К. Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По итогам последних в региональном этапе примут участие более десяти молодых исследователей университета, представившие экспертным советам интереснейшие проекты в области медицины будущего, современных материалов, информационных и биотехнологий.

С уверенностью можно сказать, что эта Научная сессия в НИУ «БелГУ» прошла на «отлично», причём, и в содержательном, и в организационном плане. И это не удивительно. Ведь Научную сессию при активном содействии руководства университета создавали и проводили сотрудники управления научной и инновационной деятельности (отдела НИР студентов и молодых учёных, отдела маркетинга, отдела интеллектуальной собственности), ребята из студенческого научного общества, студенты и сотрудники всех без исключения факультетов и научных подразделений университета. А когда в слаженном ритме и тесном взаимодействии работает такая команда, возможно только один результат: праздник науки и творчества на целую неделю поднимает флаги, раскрывая перед молодыми исследователями новые горизонты и вдохновляя их на покорение новых высот!

**Марианна БЕНЯШ,**  
начальник отдела НИР  
студентов и молодых учёных УНИД

## КАЛЕЙДОСКОП НАШИХ ПОБЕД

Научная сессия НИУ «БелГУ»-2012: сдаём на «отлично»



И. Савчук – почётный гость Научной сессии



Фото из архива УНИД



В рамках конференции школьникам продемонстрировали оборудование факультета КНИТ

гистратур в вузах, соавтор форсайта «Образование 2030», автор учебной программы Школы Фонда Потанина, разработчик и ведущий корпоративных учебных программ МШУ Сколково – провёл мастер-класс для молодых

за вклад в воспитание детей и развитие Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Не остались без наград и школьники – победители областного кон-

увидим в стенах нашей Alma Mater, только уже в новом качестве – в статусе студентов университета. Кстати, лучшие работы скоро будут опубликованы на официальном сайте вуза – в отдельном разделе PDF-версии

## Простой доступ к сложным измерениям

Семинар для молодых учёных по использованию спутниковых систем точного позиционирования



Фото Марии Родионовой

**Исследователь окружающей среды не может заниматься научной работой без высокоточных приборов. Но оборудование подчас стоит миллионы рублей! Чтобы важные исследования не прекращались из-за «технических неполадок», в НИУ «БелГУ» действует Центр коллективного пользования.**

Основное направление деятельности ЦКП – рациональное природопользование. Поэтому в арсенале Центра есть целый комплекс оборудования для мониторинга окружающей среды: от шумомера до космической системы точного геодезического позиционирования. Заполнив заявку, любой учёный, аспирант и даже студент старшего курса может делать измерения с помощью нужных ему приборов. Коллективный доступ не позволяет высокотехнологичным аппаратам простаивать и делает результаты исследований более авторитетными.

ЦКП работает не только для учёных, но и по заказу организаций. Среди них – департамент АПК области, администрации районов, промышленные предприятия. Сотрудники Центра разрабатывают проекты санитарно-

защитных зон, находят источники выбросов в окружающую среду, оценивают влияние тех или иных объектов на природу. По специальному запросу здесь можно получить дифференциальные поправки для геодезических приёмников: приборы, которыми пользуются при замерах территорий, имеют погрешность примерно в пять метров, а в ЦКП результаты можно уточнить до двух сантиметров.

Для молодых научных сотрудников открытость Центра – это уникальная практика работы с высокотехнологичным оборудованием. А возможность использования ресурсов любым юридическим или физическим лицом – это шаг НИУ «БелГУ» навстречу инновационной экономике всего региона.

**Любовь ШАТАЛОВА,**  
студентка факультета журналистики



# НЕПОБЕДИМЫЕ И ЛЕГЕНДАРНЫЕ



Вальс Победы

**9 Мая – День Великой Победы. С каждым годом всё дальше от нас эта дата, но не меркнет след её в наших сердцах. Герои праздника – ветераны – подарили всем будущим поколениям возможность жить в свободной стране, ценой невероятных усилий, лишений и утрат победив в жесточайшей из войн.**

но по-прежнему сильных духом людей – участников страшной войны, железным колесом прокатившейся по территории России.

Это моряк Игорь Абрамов, разведчик-артиллерист Пётр Горленко, танкист Алексей Кауров, авиамеханик Василий Разумов, медсестра Любовь Степанян, зенитчица Евгения Хохрякова, фронтовой шофёр Эдуард Хахалев, военная телефонистка Валентина Чумакова. Они видели кровь и смерть, хоронили боевых друзей, совершали подвиги, получали награды, но не лю-

бят рассказывать об этом. Слишком живы воспоминания, и спустя 70 лет нам не забыть ни одного из тысячи с лишним этих страшных дней.

Особенно нелегко было девушкам. Но невысокая, хрупкая и очень серьёзная Валуша Чумакова, будущий химик, и совсем юная воспитательница детского сада Женечка Хохрякова, уехавшая на войну прямо в свой восемнадцатый день рождения, не имея никакого опыта походной солдатской жизни, не требуя никаких поблажек, бесстрашно воевали в холодном, продуваемом северными ветрами Заполярье. А весёлая красавица-певунья Любаша Степанян, оставив родных и дом в рыбацком посёлке на берегу тёплого Азовского моря, стала санитаркой, а затем и медсестрой фронтового госпиталя и выходила десятки раненых, которые ласково называли её Чайкой.

А наш мужской контингент бил врагов на всех направлениях. Пётр Горленко – под Ленинградом и на Украине. Помните поэму Константина Симонова «Сын артиллериста»? Точно так же и Пётр Пименович корректировал огонь наших батарей, находясь в эпицентре огненного шквала.

Морской охотник Игорь Абрамов со своими друзьями обеспечивал безопасный проход наших союзников – американских и английских судов –

через холодное Баренцево море, а в случае обнаружения подводной лодки противника – топил её.

Ефрейтор Василий Разумов в Прикарпатье, Польше и под Берлином возвращал к жизни наши «Ил-2», которые выходили из боя изрешечённые пулями, «на честном слове и на одном крыле».

Сержант Алексей Кауров, пройдя ад Сталинградской битвы, воевал на 1-м Украинском, в 3-й танковой армии, освобождал Киев, дважды был ранен.

Дважды ранен и Эдуард Хахалев, который воевать начал в 16 лет – санитаром 71-й стрелковой дивизии, потом прошёл курсы шофёров, а затем ему было суждено стать танкистом. Сколько тысяч километров одолел он за войну! Освобождал Севастополь, Варшаву, Берлин.

Заживали раны, украшали грудь боевые награды, возвращались с победой домой фронтовики и, кто раньше, кто позже, связывали свою жизнь с нашим престижным, известным всей России НИУ «БелГУ». В те далёкие годы он был самым простым учительским институтом, и, честно выполняя свою задачу, готовил жизненно необходимых победившей стране школьных учителей.

Сегодня мы громко называем наших ветеранов поколением победителей. Это они остановили наше существование в тёмных сил, поработивших чуть ли не всю Европу, в послевоенные годы победили голод и разруху,

восстановили во всей красе города и сёла, вырастили детей и внуков, освоили атом и вышли в открытый космос. Это они сделали нашу страну сверхдержавой.

Мои боевые товарищи вновь стали мирными гражданами, какими были до войны, многие окончили вузы. И сегодня, несмотря на почтенный возраст, а порой и слабое здоровье, они активные общественники: работают в университетском Совете ветеранов и поют в хоре, участвуют в работе клуба «Фронтовичка» и патриотическом воспитании молодёжи, а Эдуард Ильич Хахалев по сей день трудится в нашем медицинском колледже.

Все они очень скромные люди и свои боевые и трудовые награды надевают только по очень большим праздникам, но мы-то с вами помним. Мы-то знаем, кому обязаны жизнью в свободной стране нынешние студенты и аспиранты, магистры и бакалавры, а также их родители. Вот нашим ветеранам и обязаны, ребята!

Так скажем же им спасибо за отвагу и преданность Родине, за огромный труд и светлые души, за веру и верность делу их жизни. Благодаря им мы сегодня учимся и работаем в одном из лучших университетов России, радуемся, строим новые планы. Доброго здоровья на долгие годы вам, наши дорогие ветераны, защитники нашего Отечества!

**Пётр КОНЯЕВ,**  
председатель Совета ветеранов  
НИУ «БелГУ»

## Детьми называли дошкольников, а подростки считались взрослыми

**В сорок третьем Корочанский район и моё родное село Алексеевка были освобождены от фашистских захватчиков и началась мирная жизнь. Разруха была ужасная: дома разбиты, дороги – одни ямы, ни машин, ни даже лошадей в колхозе не было. Работали и взрослые, и дети.**

Мы – подростки – считались старшеклассниками, хотя было нам по 13 лет. После уроков шли в поле, серпами жали пшеницу и рожь, вязали снопы, складывали их на одеяла и таскали волоком к взрослым. Наши матери молотили снопы, скирдовали солому, веяли вручную зерно и засыпали его в мешки.

Уставали все ужасно. Порой упадёшь на землю, сил нет встать, и не хочется подниматься, но надо... С нами рядом всегда была наша учительница, Надежда Григорьевна Сапронова. Она подбадривала нас, как умела. Говорила, что эта работа нужна Родине и нашим отцам, которые сидят сейчас в окопах, что наши продукты поддержат их, помогут выжить и победить фашистов.

После таких слов мы вставали и продолжали работу. Пололи свёклу, морковь или шли помогать в госпиталь, который находился в Алексеевском парке. Там мы делали, что

скажут: носили воду, стирали бинты, кормили раненых, писали за них письма и пели им песни... И только поздно вечером уходили домой, поспать.

Надежда Григорьевна до самого вечера была с нами. Мы все хотели быть похожими на неё. Конечно, учителями большинство из нас не стало, но мне, например, повезло работать в институте, где готовили учителей. Половина моей жизни прошла в нашем вузе, где я работала библиотекарем, а потом – директором библиотеки, и он стал для меня родным домом.

А в этом году, в день моего рождения, Учёный совет присвоил мне звание Почётного работника НИУ «БелГУ», а Леонид Яковлевич вручил медаль.

**Юлия СТАРЧЕНКО,**  
ветеран труда, труженица тыла,  
заслуженный работник культуры РФ,  
отличник народного просвещения,  
Почётный работник НИУ «БелГУ»



«Не было ни машин, ни лошадей, всё делали вручную...» (фото военных лет)

## О времени и о себе



**Накануне Дня Победы я с особым интересом перечитал книгу «Отсветы и отзвуки давней войны», составленную по воспоминаниям наших преподавателей и сотрудников Лидией Константиновной КАЗИМИРОВОЙ, членом Совета ветеранов НИУ «БелГУ».**

35 её соавторов рассказали о войне по-разному – так, как они эту войну видели. Кто-то – глазами участника, кто-то – глазами ребёнка. Но можно ли считать, что 10-летний Саша Уваров (будущий доцент факультета романо-германской филологии) и его трёхлетний братишка Витя, которых немцы хотели повесить как детей комиссара-фронтовика, не могли в силу своего малого возраста верно оценить всё то, что они видели? Чего стоит хотя бы одна фраза Вити Уварова, поставленного на табурет под виселицей, «а что они хотят с нами делать?».

Односельчане сумели отобрать детей у пьяных фашистов. Братья убежали и спрятались в хате у дедушки. Староста увёл с их двора единственную корову, но дети, к счастью, остались живы.

Ольге Соцковой (в будущем – доценту филологического факультета) в 1941 г. было уже двенадцать. Как и многие её ровесники, Оля совмещала учёбу в школе с работой шлифовщицы на заводе. «Работа приносила удовлетворение: создавалось ощущение, что делаешь что-то очень важное и нужное», – пишет Ольга Александровна.

Её ровесница Людмила Колесникова (тоже наш преподаватель) оказалась в оккупированном Белгороде. И было здесь не намного легче, чем в блокадном Ленинграде. Напротив их дома лежала присыпанная снегом убитая лошадь. Люди рубили её тушу, что-то готовили и ели. Кому-то именно эта лошадь спасла жизнь, ведь, как пишет Людмила Михайловна, кроме горелого зерна и фиолетово-чёрной мёрзлой прошлогодней картошки ни у кого ничего не было.

Эта книга сейчас имеется в нашей библиотеке. Возьмите её, прочитайте. Живая, ничем не приукрашенная правда обожжёт вашу душу. Конечно, нашим ровесникам напоминать о войне не надо. Мы и так не

сможем забыть ни страшных утрат, ни светлых подвигов, которыми переполнены роковые сороковые. Но ведь подросло поколение, которое представляет войну только по немногим книгам, к счастью, вошедшим в школьную программу, и цветным блокбастерам, увы, далёким от реальной жизни. Да, они поздравляют ветеранов с Днём Победы, но понимают ли, чего эта Победа стоила всем нам, а не только солдатам? Вот они-то пусть обязательно прочитают эту книгу, за которую большое спасибо Лидии Казимировой и, конечно, всем её соавторам.

**Юрий ВАСИЛЕНКО,**  
ветеран труда БелГУ,  
Почётный доцент НИУ «БелГУ»



▶ Природный парк «Нежеголь» – это больше чем база отдыха. Это территория духовной связи и единения человека с природой.

# ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

Природный парк «Нежеголь» открывает летний сезон

**Через считанные дни, после майских праздников, уникальная рекреационная база НИУ «БелГУ» откроет двери для тысяч студентов, преподавателей и сотрудников университета. Специальный поезд, график движения которого сегодня согласовывается с РЖД, повезёт в полюбившуюся всеми Титовку – набираться сил и энергии перед учёбой и работой.**

Многолетняя традиция открывать летний сезон Днями здоровья – это гарантия получения отличного настроения, способ укрепления здоровья и шаг к успешной сдаче сессии. Природный парк «Нежеголь» – не просто место, где можно вдоволь накупаться, поесть солдатской каши, поучаствовать в спортивных соревнованиях. Это больше чем база отдыха. Это территория духовной связи и единения человека с природой. Здесь каждый сможет прочувствовать радость жизни, её истинную красоту, получить необычайные впечатления. Малые архитектурные творения радуют глаз, четырёхгран-

ные лечебные «пирамиды здоровья» исцеляют тело, классическая музыка лечит душу...

В этом году парк пополнился и новыми обитателями из мира фауны. Наш уголок природы облюбовали два грациозных лебедя-шипун, которых университету подарил Белгородский зоопарк. Работники «Нежеголи» считают, что этот живой символ чистоты и гармонии привлечёт ещё больше молодожёнов – в последнее время появилась замечательная традиция праздновать в природном парке студенческие свадьбы.

Титовка становится краше с каждым годом. Она стала не только лю-

бимым местом отдыха студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ», но и привлекательным туристическим объектом. Всего в 2011 году парк посетили более 24 тысяч человек. Фотографии с его видами разлетелись по разным уголкам России и зарубежья.

Хочу напомнить, что природный парк «Нежеголь» всегда ждёт гостей, в любой день мы будем рады видеть здесь членов Ваших семей и друзей. Только не забывайте: залогом полноценного отдыха и получения удовольствия от общения с природой является соблюдение чистоты на территории парка, бережное отношение к его растительному миру и уникальным сооружениям. И обязательно ознакомьтесь с правилами отдыха (см. ниже). До скорой встречи!

**Владимир ДУДАРЕВ,**  
начальник отдела  
«Природный парк «Нежеголь»  
Ботанического сада НИУ «БелГУ»



## ПРОЧТИ

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ОТДЫХАЮЩИХ И ЗАПОМНИ

**Допуск на территорию природного парка «Нежеголь» НИУ «БелГУ» осуществляется в следующем порядке:**

1. Студенты очной и заочной форм обучения, преподаватели, сотрудники НИУ «БелГУ» и члены их семей допускаются на территорию парка при предъявлении соответствующего документа (студенческий билет НИУ «БелГУ», удостоверение НИУ «БелГУ», паспорт, водительское удостоверение) в любое время года и на любом пассажирском транспорте – бесплатно и без заполнения заявки. Студенты заочной формы обучения могут находиться на территории парка **только в дневное время**.
2. Приглашать посторонних лиц на территорию парка могут **только студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники**. Количество приглашённых необходимо предварительно согласовать с администрацией парка. Гости должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
3. Учащиеся медицинского колледжа НИУ «БелГУ», не достигшие совершеннолетия, допускаются на территорию парка **в сопровождении преподавателей или родителей**.
4. Домик или палатка предоставляются по удостоверению на один день. Заявка на ночлег в домике или палатке предварительно согласовывается с администрацией парка по тел. **(4722) 23-14-30, (47248) 2-64-21**. Заявку можно подать в приёмную проректора НИУ «БелГУ» по административно-хозяйственной работе В.В. Затенацкого или непосредственно в администрацию парка. При этом один автомобиль может быть припаркован возле домика.
5. В случае незаселения отдыхающих в указанное в заявке время администрация парка по истечении трёх часов имеет право предоставить домик другим отдыхающим.
6. Лицо, пригласившее гостей, несёт полную ответственность за них. Материальный ущерб, нанесённый имуществу парка, возмещается лицом, пригласившим гостей.
8. Лица, нарушившие правила пребывания, **подлежат немедленной пожарной эвакуации** с территории парка.

## НЕ ДОПУСТИ ЧП

**Отдыхающие допускаются на территорию парка «Нежеголь» только после прохождения целевого противопожарного инструктажа. Руководителю парка предоставляются выписки из журналов регистрации инструктажей, заверенные подписью руководителя структурного подразделения и печатью.**

**Персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности в местах расположения возлагается на отдыхающих, при размещении в домиках – на лицо, получившее ключ.**

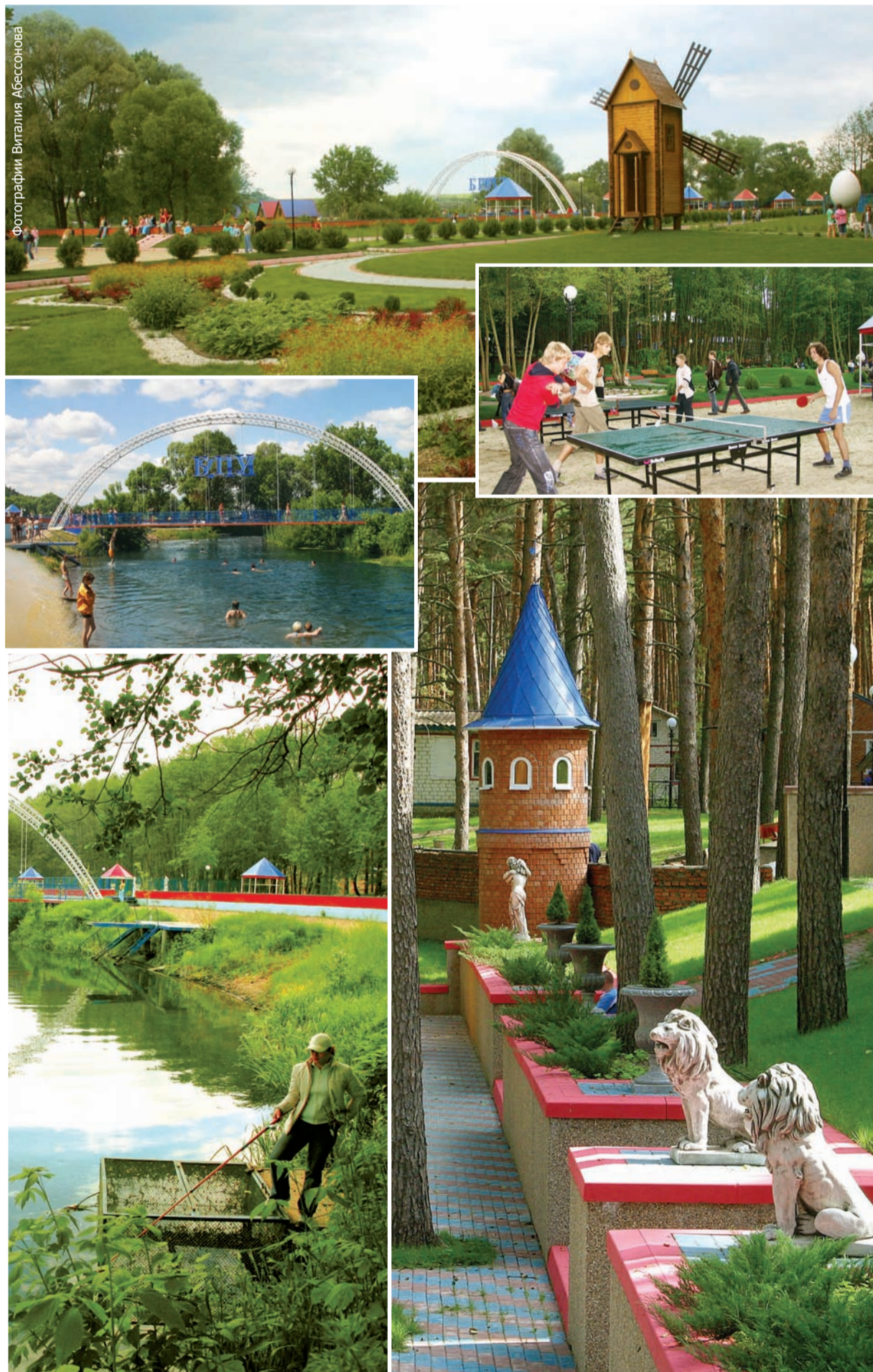
**Территория парка должна постоянно содержаться в чистоте. По окончании отдыха осуществляется уборка с обязательным выносом мусора в специально отведённые места.**

**Разведение костров и курение на территории парка разрешаются только в специально оборудованных местах.**

## ОТДЫХАЮЩИЕ ОБЯЗАНЫ

- знать и выполнять требования правил пожарной безопасности, соблюдать противопожарный режим;
- не употреблять спиртные напитки во время отдыха;
- знать элементарные меры уменьшения пожара, способы его локализации (ограничения распространения);
- заметив нарушение третьими лицами, представляющее потенциальную опасность для окружающих, не остаться безучастными и предупредить нарушителя о необходимости соблюдения требований правил пожарной безопасности;
- при обнаружении пожара или его признаков немедленно сообщить об этом руководителю и сотрудникам МЧС, набрав с мобильного телефона номер 112.

**Виктор КРАКАШОВ,**  
начальник отдела пожарной безопасности



Фотографии Виталия Абессонова



**15 марта признанный британский журнал Times Higher Education (THE) опубликовал рейтинг вузов, согласно которому МГУ им. М.В. Ломоносова – лучший университет нашей страны – входит в группу с 276 по 300 места, а других российских вузов нет и в TOP-400.**

Этот рейтинг вызвал бурную реакцию. Так, министр Андрей Фурсенко сказал, что необходимо «проверить критерии», которыми руководствуется Times Higher Education. По его словам, российские специалисты разработают собственный, альтернативный рейтинг университетов. Ректор МГУ и президент Российского союза рек-

**– Если не секрет, какие университеты Вы поставили в рейтинг?**

– Не секрет. После опубликования рейтинга THE могу сказать, что мои оценки на 80% совпали с оценками других экспертов. Разница невелика и обусловлена, главным образом, тем, что я ставил рейтинг по материаловедению, а THE суммиру-

ситах, которые смогли проигнорировать многочисленные изменения в последние 20 лет и сохранить учебные планы советской эпохи. А вот когда материалovedческие кафедры начинают творить что-то своё, то получается полный кошмар. Это означает, что в РФ вообще за некоторым исключением отсутствуют профессора, которые могут представить

тинги. Лет через 10 опустимся ниже Папуа-Новой Гвинеи.

**– Не придётся ли слишком большое значение публикациям и их цитированию? Ведь практически значение науки неизмеримо важнее, чем теоретические исследования.**

– В нашей стране есть такая точка зрения. Она носит чисто субъективный характер. Абсолютное большинство людей, занятых в отечественной научной сфере, мягко говоря, не очень много работают, а по международным критериям они и вовсе не являются научными работника-

заказам промышленности. Что объединяет этих разных людей? То, что они все – высокоцитируемые учёные. Других этот университет старается не принимать, а то его руководству придётся жаловаться на необъективность составителей рейтинга THE.

**– И, наконец, последний вопрос. А зачем вообще нужен рейтинг THE?**

– Ответ прост. Рейтинг – это деньги. Сейчас многие наши граждане знают, что ставки по ипотечным кредитам в России обозначаются двузначными цифрами, а в США ипотека под 2% годовых – вещь реальная. Я думаю, 99% взявших ипотеку людей очень удивятся, если узнают, что эта разница связана, главным образом, с разницей рейтинга кредитного доверия США и РФ. Так же с университетами. Правительствам стран, которые имеют развитое образование и науку, или тем, которые хотят это иметь, рейтинг нужен, чтобы правильно расставить приоритеты в финансировании высшей школы. Для последних очень важно получить внешнее рецензирование своих университетов.

Сейчас многие государства, которые стремятся стать развитыми, оплачивают образование своих граждан в зарубежных университетах с привязкой к рейтингу. Так, Грузия полностью оплачивает обучение всем своим гражданам, которые смогли поступить в университеты из первой двадцатки рейтинга, а Китай и Иран – по 150-250 места. Насколько я знаю, в прошлом году University of Manchester отказал в обучении почти половине аспирантов и пост-доков из других стран, несмотря на то, что за каждого из них их правительства готовы были платить университету от 50 до 100 тысяч долларов ежегодно. Причина отказа тривиальна: «Нет мест, чтобы их куда-то посадить». Деньги есть, а университеты с высоким рейтингом их не берут. Эти молодые учёные не могут взять и поехать куда-то в Россию со своими грантами на научную работу и учёбу. Их правительства чётко понимают: прохождение научной стажировки в университетах без рейтинга за государственный счёт – это коррупция. За это в Иране и Китае могут казнить. Нет, никто не мешает этим аспирантам и пост-докам работать в российских вузах – извольте, но за свой счёт. Схема несложная: есть рейтинг – хорошие студенты, аспиранты, пост-доки со всего мира будут нести деньги в университет, нет рейтинга – пусть университет им платит.

Конечно, во всех странах всегда будут люди, готовые платить за своё образование университетам без рейтинга, которых в тех же США абсолютное большинство. Однако, это только на бакалавриате. А вот думать, что качество образования на других ступенях (магистратура, аспирантура и т.д.) будет в них сравнимо с уровнем университетов из первой сотни рейтинга THE, может только очень наивный и/или недалёкий человек.

## КСТАТИ

Качество образования на бакалавриате обеспечивается внешними экзаменами по специальностям, о которых наконец-то вспомнили в Минобрнауки РФ. Сейчас дискуссия по этим экзаменам только началась. По материаловедению моя позиция такова: ничего выдумывать не надо. Надо сдавать два стандартных американских экзамена на английском языке с проверкой экзаменационных анкет в США. Если 10% студентов, обучающихся в РФ по материаловедческому специальности, сумеют сдать эти экзамены хотя бы на «три» – это будет выдающееся достижение нашего образования.

# СУБЪЕКТИВНАЯ ОБЪЕКТИВНОСТЬ МИРОВОГО ПРИЗНАНИЯ

## Как вузы набирают очки в рейтинге лучших?



торов Виктор Садовничий возмутился по поводу несправедливости со стороны составителей и заявил, что сомневается в объективности этого рейтинга. Чтобы разобраться в премудростях ранжирования университетов, мы обратились к нашему эксперту – доктору физико-математических наук, руководителю лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов НИУ «БелГУ» Рустаму КАЙБЫШЕВУ.

**– Рустам Оскарович, как Вы можете прокомментировать сложившуюся ситуацию?**

– Во-первых, опубликован пока только рейтинг университетов по репутации среди учёных. Это часть общего рейтинга THE, составленная по опросам мировых специалистов. Его суммирование с объективными оценками университетов – количество преподавателей, студентов, индекс цитирования и т.д. – даст суммарный рейтинг. Поскольку я один из экспертов, к которому обратилась Thomson Reuters (компания, выполняющая основную работу по составлению рейтинга THE), то могу сказать, что критерии просты и понятны, а рейтинг отражает существующую реальность.

Процедура такова: заходишь на сайт Thomson Reuters и заполняешь анкету. Выбираешь специальность из 21-й отрасли науки (для меня – «Материаловедение»), регион, который лучше всего знаешь (для меня – «Восточная Европа»), составляешь список из 15 лучших университетов по научным достижениям и отдельно по образованию в регионе. Затем переходишь на мировой список и по тем же критериям формируешь свой TOP-15. Всё, анкетирование закончено.

По научным достижениям я выбирал университеты, в которых есть высокоцитируемые учёные по моей специальности. Для регионального рейтинга это учёные из Essential Science Indicators – списка 1% самых цитируемых учёных в области материалovedения (в РФ таких 8 человек: на все университеты не хватило, поэтому пришлось импровизировать), а для международного рейтинга это учёные из списка 250 – можно сказать, списка «самых-самых цитируемых» по специальности (в РФ такой один – самый цитируемый учёный страны Руслан Валиев).

По качеству обучения сложнее. Я смотрел рабочие планы специальностей материалovedческого профиля университетов, которые я вносил в рейтинг (в 80% из них я бывал), и оценивал знания выпускников, с которыми когда-то общался – их квалификация и навыки мне известны.

ет анкеты учёных по всем специальностям.

Например, по Японии я поставил Tohoku University сразу после Tokyo University, а вместо Kyoto University поставил Kyushu University. По Великобритании – поставил University of Manchester после University of Cambridge и не поставил University of Oxford. В этих своих оценках я уверен. Пожалуй, я слишком оптимистично оценил Deakin University, Австралия. Он оказался в конце четвёртой сотни. Это единственный случай, когда моё мнение сильно разошлось с мнением других экспертов. По мировому списку я выставлял одинаковые оценки как по науке, так и по образованию.

Тяжелее мне дался региональный список. МГУ я не включил вообще: с моей точки зрения в регионе есть 15 других университетов, в которых материалovedение развито лучше. По науке в области материалovedения в МГУ высокоцитируемых учёных нет вообще. Когда я общался с выпускниками факультета наук о материалах МГУ, мне всё время казалось, что они закончили какую-то физическую специальность и не имеют отношения к материалovedению. Ознакомившись с учебным планом, по которому они учатся, я вообще плохо понял, что это за специальность. Одно я знаю точно – это не материалovedение.

Без вопросов я включил МИСиС – как по науке, так и по образованию. По образованию включил Уральский федеральный университет, хотел отметить МВТУ, но не нашёл в меню. По науке включил Томский государственный университет, поскольку там числятся двое высокоцитируемых учёных, которые работают в Испании и США, но указывают ТГУ в своих статьях как место работы, и Уфимский авиационный университет (УГАТУ), где работает Валиев. Из других государств Восточной Европы я отметил Charles University in Prague и University of Warsaw. Они заняли 300-350 места. Это для них колоссальный прогресс. Я рад, что смог правильно оценить поступательное движение этих вузов. К сожалению, чешский и польский университеты оказались единственными из включённых мной в региональный список, которые попали в TOP-400.

**– Чем обусловлена такая низкая оценка университетов РФ?**

– Общая картина безрадостна. Удручает ситуация с образованием, особенно с учебными планами. Всё просто: нет нормального учебного плана – нет качественного образования. Только в 3-4 российских университетах учебные планы позволяют обеспечить хоть какое-то качество. Складывается впечатление, что такие планы сохранились в тех универ-

себе, как должен выглядеть учебный процесс подготовки бакалавра или магистра по материалovedению. По научной деятельности ситуация тоже проста: материалovedения конструктивных материалов как науки в стране нет, но есть несколько (не более пяти) лабораторий, которые работают на уровне университетов из первой сотни. Для сравнения, в одном Tohoku University таких лабораторий больше 20.

Сейчас Иран публикует в 4-5 раз больше статей в реферируемых журналах с импакт-фактором 0,8 – больше, чем все российские материалovedы вместе взятые. Кстати, в следующем году он превазойдёт по количеству публикаций российскую науку в целом по всем специальностям! Дожили. Три года назад по наукометрии Россию опередила Финляндия, в этом году Турция. Причиной этого является незаконченность реформ в научной сфере. Экономике в 90-е годы реформировали, а до науки руки не дошли.

Ряд федеральных и национальных исследовательских университетов предпринимают экстраординарные шаги, чтобы изменить такую катастрофическую ситуацию. Поскольку решить проблему в целом они не могут, то выдумывают локальные способы, которые не применяются в мире. Так, УрФУ ввёл регулярные доплаты своим сотрудникам в течение четырёх кварталов в размере от 160 до 200 тысяч рублей за каждую статью, опубликованную в журнале, который присутствует в базах цитирования. По-моему, это шаг отчаяния. Такой способ стимулирования задала Высшая Школа Экономики. Она доплачивает по 40 тысяч рублей каждый месяц в течение трёх лет после выхода статьи. Статья должна быть опубликована в англоязычном реферируемом журнале с хорошим импакт-фактором, сумма делится на всех соавторов. Результат пока не очень. И это при том, что ВШЭ нанимает в качестве профессоров и научных сотрудников выпускников университетов, входящих в первую сотню THE.

Чтобы понять разницу в качестве научных исследований, скажу, что нормальный учёный-материаловед, работающий в университетах из первой сотни THE, публикует 10-15 таких статей в год. На всю Россию таких два (!) человека по моей специальности. Так что министр и главный ректор хотят от рейтинга THE?! Он просто отражает ту ситуацию, о которой все и так осведомлены. Если же её не хотят понимать и принимать как объективную реальность, то, конечно, можно на зеркало пенять и придумывать свои российские рей-

ми. Любой анализ публикационной активности это выявляет. Поэтому они рассказывают, что, во-первых, публикации и индексы цитирования ничего не отражают, а во-вторых, важные практические результаты, а не статьи в каких-то журналах. Чего только ни придумаешь, чтобы обогнать своё нежелание или неумение трудиться.

Если серьёзно, то нужно понимать, что все материалы, все технологии для промышленности, которые можно было разработать без проведения крайне дорогостоящих фундаментальных и прикладных работ, уже были созданы 60 и более лет назад. Сейчас новые материалы и технологии появляются только в результате многолетних интенсивных исследований, результаты которых публикуются в десятках и сотнях статей. Иначе ничего нового создать не удастся. Вероятность создания новой коммерческой технологии или материала без проведения НИР равна вероятности найти сундук с сокровищами пиратов в своём огороде. То, что выдаётся в нашей стране за «работы, имеющие практическую направленность», представляет собой просто попытки воспроизвести зарубежные аналоги. Однако при воспроизведении всегда надо помнить два важных правила: 1) копия всегда хуже оригинала; 2) квалификация человека, который осваивает чужую технологию, должна быть сравнима с квалификацией её разработчика. Молодые художники, которые рисуют копии Сикстинской Мадонны, имеют образование не хуже, чем имел Рафаэль. Разница в таланте и ноу-хау. Если у учёного нет квалификации, которая может быть наработана, только если он публикуется в англоязычных журналах, то и воспроизвести даже простой материал он не сможет.

Кстати, при расчёте полного рейтинга учитываются доходы университетов, которые они получают от прямых контрактов с коммерческими компаниями и – самое главное – от продажи патентов. Однако, по крайней мере, по нашей специальности, существует чёткая связь между индексом цитирования и количеством коммерческих технологий и материалов, в разработку которых принимали участие сотрудники университета. Это правило выполняется в целом для университета, но реализовано оно может быть по-разному. Например, в University of Manchester группа двух нобелевских лауреатов российского происхождения, занимающихся графеном, вообще не работает с промышленностью и даже не активна в патентовании своих результатов. А вот профессор этого же университета, с которым я сотрудничал много лет, наоборот, предпочитает работать по



Зазвонят колокола весенние,  
И надежды в нас проснутся вновь.  
Пасха – это праздник Воскресения.  
Пусть воскреснут Вера и Любовь!



Праздников праздник – Светлое Воскресение Христово – пришёл на Белгородскую землю, наполнил молящимися православные храмы, а души и сердца – торжеством и радостью. Студенческая Пасха собрала на университетской площади студентов, преподавателей, сотрудников НИУ «БелГУ» и гостей праздника.

Поздравления ректора Леонида Дятченко и настоятеля университетского храма отца Юлиана, пасхальные песнопения в исполнении студентов-семинаристов, творческие подарки от коллективов МКЦ и россыпь куличей на праздничных столах сделали участником празднества каждого. И того, кто специально к нему готовился, и того, кто пришёл за компанию или даже просто шёл мимо, но остановился и разделил с нами пасхальную радость.



*Источник радости  
и мира спасение*



фотографии Виталия Абессонова



**СПАСЁТ ЛИ НАКЛЕЙКА?**



**Отвечает заведующий кафедрой общей и прикладной физики НИУ «БелГУ» Игорь ВНУКОВ:**

– Сегодня в Интернете можно найти немало информации о вредном воздействии микроволнового излучения мобильного телефона на организм человека. В принципе, в этом нет ничего удивительного, поскольку развитие биологической материи, венцом которого мы, естественно, считаем самих себя, происходило в отсутствие этого фактора, поэтому клетки любого сложного организма не адаптированы к такому воздействию. Хорошо известно отрицательное влияние на организм человека таких мощных источников СВЧ-излучения, как радары в аэропортах, станциях слежения ПВО и т.п. По-видимому, такое же влияние могут оказывать и

**В последнее время в продаже появились наклейки на мобильные телефоны, якобы нейтрализующие их вредное излучение. Действительно ли они помогают?**

**Ирина ШВЕДОВА, дизайнер УСО**

антенны ретрансляторов. И поэтому их тоже располагают в местах, где нет постоянного присутствия людей.

Что касается мобильных телефонов, то в связи с малой мощностью передатчика это влияние не слишком сильное. От излучения телефона можно защититься с помощью любого проводящего экрана, поглощающего электромагнитное излучение. Экранирование всего телефона обеспечивает защиту, но не даёт возможности им пользоваться. К тому же использование любых наклеек не может защитить Вас от микроволнового излучения аппарата, испускаемого в момент передачи сигнала, то есть разговора по телефону, и является напрасной тратой денег.

Основным источником излучения, выходящего во внешнюю среду,

является антенна, и потому, если Вы очень часто и подолгу разговариваете по «мобильнику», желательно пользоваться наушниками, они прилегают к каждому телефону. Сам телефон при этом находится в кармане или сумочке, поэтому влияние излучения на головной мозг, о котором так часто говорят и пишут, минимально.



**НА КОНКУРС**

**НИУ «БелГУ» объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе**

**ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:**

социальных технологий; внутренних болезней №1; внутренних болезней №2; теории и истории государства и права; общей и прикладной физики; физического воспитания №2; медико-профилактических дисциплин; экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве); медико-биологических основ физической культуры; судебной экспертизы и криминалистики; информационного менеджмента; менеджмента организации; нервных болезней и восстановительной медицины (0,5); пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий; возрастной и социальной психологии;

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:**

алгебры, теории чисел и геометрии – доцентов (2,0), ст. преподавателей (0,75), ассистентов (1,0); информатики и вычислительной техники – доцентов (4,25), ст. преподавателей (2,5), ассистентов (6,0); математического анализа – доцентов (2,0), ст. преподавателей (1,0), ассистентов (0,5); прикладной математики и механики – профессор (1,0), доцентов (1,75), ассистентов (1,5); гражданского права и процесса – доцентов (2,5); теории и истории государства и права – доцентов (2,5); трудового и предпринимательского права – доцентов (3,0), ассистентов (1,0); уголовного права и процесса – профессор (1,25), доцентов (1,0), ст. преподавателей (0,25), ассистентов (1,0); судебной экспертизы и криминалистики – доцентов (1,25), ст. преподавателей (0,25); конституционного и муниципального права – доцентов (0,5), ст. преподавателей (0,75); административного и международного права – профессор (1,0), доцентов (1,25), ст. преподавателей (0,5); социальной работы – профессор (1,5), доцентов (2,0), ст. преподавателей (3,25), ассистентов (1,0); теологии – доцентов (1,5); философии – профессор (4,0),

доцентов (2,75), ст. преподавателей (2,75), ассистентов (1,25); журналистики и связей с общественностью – доцентов (5,5); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) – профессор (1,0), доцентов (4,0), ст. преподавателей (2,0), ассистентов (1,5); технологии продуктов питания и сферы услуг – доцентов (0,75), ассистентов (2,0); туризма и социально-культурного сервиса – профессор (0,25), доцентов (2,5), ст. преподавателей (1,0); социальных технологий – профессор (0,5), доцентов (6,0), ст. преподавателей (2,5); социологии и организации работы с молодежью – доцентов (3,5), ст. преподавателей (1,0), ассистентов (1,0); общей и прикладной физики – профессор (1,0), ст. преподавателей (1,5); теоретической и математической физики – доцентов (2,25), ст. преподавателей (1,0), ассистентов (1,0); материаловедения и нанотехнологий – профессор (1,0), доцентов (0,5); акушерства и гинекологии – доцентов (0,5); анатомии и гистологии человека – доцентов (1,0); биохимии и фармакологии – доцентов (1,0), ст. преподавателей (1,5); внутренних болезней №1 – доцентов (2,7); внутренних болезней №2 – профессор (1,5), доцентов (3,5), старших преподавателей (0,5); медико-биологических дисциплин – доцентов (3,0), ст. преподавателей (2,0), ассистентов (1,0); медико-профилактических дисциплин – профессор (1,0), доцентов (1,5); общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии – доцентов (2,0), ст. преподавателей (2,0); нервных болезней и восстановительной медицины – доцентов (1,25), ст. преподавателей (0,5); педиатрии с курсом детских хирургических болезней – профессор (0,25), доцентов (2,25), ст. преподавателей (1,5); патологии – ст. преподавателей (1,0); пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий – профессор (1,0), доцентов (1,9), ст. преподавателей (0,5);

психиатрии, наркологии и клинической психологии – ассистентов (1,0); хирургических болезней №1 – доцентов (2,5); хирургических болезней №2 – профессор (0,75), доцентов (1,5), ст. преподавателей (0,5); стоматологии – профессор (1,0), доцентов (1,0), ст. преподавателей (0,5); хирургических болезней ИПМО – профессор (0,5), доцентов (2,5); терапии ИПМО – доцентов (0,75), ст. преподавателей (1,0); бухгалтерского учёта и аудита – доцентов (1,5), ст. преподавателей (1,0), ассистентов (1,0); мировой экономики – доцентов (1,0), ст. преподавателей (3,0); финансов и кредита – профессор (1,25), доцентов (2,75), ассистентов (0,75); налогов и налогообложения – ст. преподавателей (3,5), ассистентов (1,0); экономики и статистики – ст. преподавателей (2,0), ассистентов (1,0); дошкольной педагогики и психологии – доцентов (4,5), ст. преподавателей (1,0); педагогики и методики начального образования – профессор (1,0), доцентов (1,0), ст. преподавателей (1,0); специальной педагогики и психологии – доцентов (2,35), ст. преподавателей (1,0); изобразительного искусства – доцентов (2,5), ассистентов (1,0); психологии – профессор (0,5), доцентов (3,0), ст. преподавателей (3,0); медико-биологических основ физической культуры – доцентов (2,0), ст. преподавателей (2,0); спортивных дисциплин – профессор (1,0), ст. преподавателей (6,25), ассистентов (0,25); теории и методики физической культуры – профессор (0,5), доцентов (1,5), ст. преподавателей (2,0); физического воспитания №1 – доцентов (0,25), ст. преподавателей (5,0); физического воспитания №2 – профессор (1,0); фармацевтической химии и фармакогнозии – доцентов (2,0); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения – профессор (0,75), доцентов (1,5), ст. преподавателей (3,0), ассистентов (1,0); инженерной геологии и гидрогеологии – профессор (1,5), доцентов (3,75);

**КОМПЬЮТЕР – ВЕТЕРАНУ**

**Ищу помощь в решении не-маловажной, на мой взгляд, проблемы общения ветеранов. Многие страдают от одиночества: на концерт или в библиотеку выбраться здоровье не позволяет, дети – на работе или живут отдельно, и из собеседников рядом только кошка. Знаю, что выход есть – научиться пользоваться компьютером. Это и новая информация, и общение, и возможность не чувствовать себя на обочине жизни. Только вот, кто научит?**

**Лариса КРИВЦОВА, член Совета ветеранов НИУ «БелГУ»**

– Дорогие ветераны! Пользоваться компьютером вас могут научить студенты социально-теологического факультета, члены волонтерской организации «По зову сердца» (а теперь уже и волонтерского корпуса НИУ «БелГУ»).



**Отвечает куратор группы социально-теологического факультета Людмила ПОЛУНИНА:**

Вы, дорогая Лариса Николаевна, совершенно правы в том, что это поможет многим пожилым людям не чувствовать себя одинокими. Так считают и в Белгородском региональном общественном фонде «Развитие» (ул. Преображенская, д. 39), который реализует социальную программу «Бабушка-онлайн» – «Дедушка-онлайн». В рамках программы уже началось обучение людей пожилого возраста компьютерной грамоте на безвозмездной основе. В этом проекте и участвуют наши студенты-волонтеры, которые будут рады помочь и Вам, и Вашим друзьям-ветеранам. Обращайтесь по телефону **8-910-225-55-52**.

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.**

географии и геоэкологии – профессор (0,5), доцентов (2,0), ст. преподавателей (3,5); природопользования и земельного кадастра – доцентов (2,0), ст. преподавателей (1,0); анатомии и физиологии живых организмов – доцентов (2,25); биоценологии и экологической генетики – профессор (0,25); общей химии – профессор (0,75), доцентов (4,1), ст. преподавателей (3,0); биотехнологии и микробиологии – профессор (0,5), доцентов (1,0), ст. преподавателей (1,0); менеджмента организации – доцентов (1,0), ст. преподавателей (3,75); информационного менеджмента – профессор (0,5), доцентов (1,5); управления персоналом – доцентов (2,0), ст. преподавателей (2,0), ассистентов (6,0); второго иностранного языка – доцентов (1,0), ст. преподавателей (0,25); делового иностранного языка – доцентов (2,0), ст. преподавателей (2,0), ассистентов (4,0); немецкого языка – доцентов (1,0), ст. преподавателей (0,25); французского языка – профессор (1,0), доцентов (2,0), ст. преподавателей (3,75); иностранных языков №1 – доцентов (3,0), ассистентов (1,0); иностранных языков №2 – доцентов (7,5), ст. преподавателей (3,0), ассистентов (2,75); английского языка и методики преподавания – профессор (2,5), доцентов (5,0), ст. преподавателей (2,0); теории и практики перевода – доцентов (4,0), ст. преподавателей (1,0); математического и программного обеспечения информационных систем – профессор (0,1), доцентов (1,0), ст. преподавателей (1,0); прикладной информатики – доцентов (2,0), ст. преподавателей (0,5), ассистентов (2,25); информационно-телекоммуникационных систем и технологий – доцентов (1,0); возрастной и социальной психологии – профессор (1,5), доцентов (3,0), ст. преподавателей (2,0), ассистентов (1,0); общей и клинической психологии –

профессоров (0,5), доцентов (1,5), ст. преподавателей (2,0); педагогики – профессор (3,0), доцентов (1,25); российской и всеобщей истории – профессор (1,0), доцентов (2,0), ст. преподавателей (1,0); документоведения – доцентов (0,25); отечественной истории и политологии – профессор (1,0), доцентов (1,25), ст. преподавателей (1,5); русского языка и методики преподавания – доцентов (5,0); русской и зарубежной литературы и методики преподавания – профессор (1,1), доцентов (4,5); русского языка и межкультурной коммуникации – доцентов (2,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации – доцентов (1,0), ст. преподавателей (4,0); украиноведения – профессор (1,0);

**НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:**

руководителя лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов (0,5); зав. лабораторией биоматериалов научно-исследовательского и инновационного Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (0,5); зав. научно-исследовательской и инновационной лабораторией перспективных материалов (1,0); ст. научного сотрудника отдела инженерно-технической эксплуатации федерально-регионального Центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (1,0); ведущего научного сотрудника научно-исследовательской и инновационной лаборатории перспективных материалов (0,25); мл. научного сотрудника лаборатории теоретических исследований и компьютерного моделирования (0,5); научного сотрудника лаборатории теоретических исследований и компьютерного моделирования (0,5); мл. научного сотрудника отдела нормирования источников загрязнения воздуха (1,0); мл. научного сотрудника лаборатории биоматериалов научно-исследовательского и инновационного Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (1,0); мл. научного сотрудника лаборатории объемных наноструктурных материалов (1,0).



Учредитель: Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 308015, Белгород, ул. Победы, 85, БелГУ, к. 4-38. Тел./факс (4722) 30-10-12. Тел. 30-12-22.  
E-mail: [gazeta@bsu.edu.ru](mailto:gazeta@bsu.edu.ru)  
Адрес сайта НИУ «БелГУ»: <http://www.bsu.edu.ru/>

Редактор – А. Севриков.  
Ответственный секретарь – Л. Игнатова.  
Верстка, дизайн – И. Шведова.

Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография» 308800, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а. Заказ 2963, тираж 999.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.