

БУДНИ

• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ — Издается с мая 1985 г. — Понедельник, 4 июня 2007 г. №6 (577)

"Dance Хаос" -

слава страстей
и танца...



В мае в Молодежном культурном центре БелГУ прошел отчетный сольный концерт студии современного танца «Dance Хаос». Неуловимый дух танца живет в каждом из них. Успехи и перспективы налицо: неоднократные чемпионы России, обладатели кубка мира, и ваши любимцы...

6 лет назад в студии занимались всего двенадцать человек. А сегодня на суд зрителей выходят 250 талантливых, энергичных молодых ребят, знающих, что такое настоящее искусство, дерзание, творчество, инициатива...

Бурные овации вызвала композиция «Люблю тебя» в исполнении Михаила Гужвы и Екатерины Тюфановой. Детская студия «Dance Хаос» выступила с номерами «Остров невезения», «Мы к вам заехали на час». Не обошелся концерт и без «Ромео и Джульетты» - нашумевшего мюзикла, представленного шоу-группой «Эксклюзив» и студией современного танца «Dance Хаос». Поздравления, цветы и самая главная награда - любовь и внимание зрителей. Ведь это ради их счастливых улыбок творят артисты.

«Сегодняшний день - очень важен. Для меня - это второе рождение коллектива», - поделилась своими эмоциями Анна Растворцева, бессменный руководитель студии и наша выпускница. Впереди у них новые танцы и мюзиклы, новые чемпионаты Европы и России, новые победы. «Вперед, и никогда не сдаваться!» - девиз студии современного танца «Dance Хаос».

Светлана ШАТОХИНА.
Фото Виталия Абессонова.
О других коллективах МКЦ, представивших в мае свои отчетные концерты, читайте на стр. 8



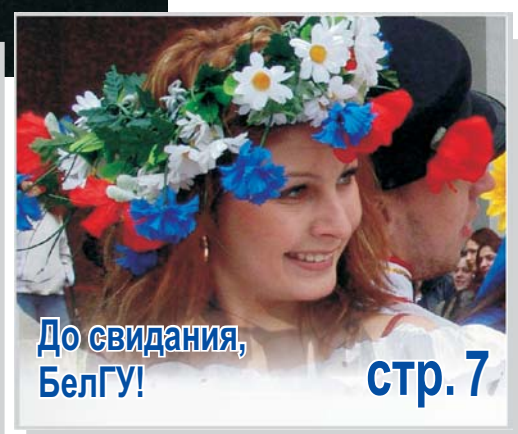
Томас Лоусон -
Почетный
профессор БелГУ **стр. 2**



"Караван" зовет
в дорогу **стр. 2**



Территория
инноваций **стр. 3-6**



До свидания,
БелГУ! **стр. 7**



Томас Лоусон стал Почетным профессором БелГУ

«Человек мира. Нет такого континента, где бы он не выступал со своими лекциями», - так представил давнего друга БелГУ, директора международных программ факультета социальной работы Луисвилльского университета, профессора Томаса Лоусона на Учёном Совете ректор Леонид Дятченко.

Высокому гостю под аплодисменты собравшихся присвоили звание Почётного профессора БелГУ и вручили

мантию. В свою очередь, Томас Лоусон отметил: «Сегодня самый значительный день в моей жизни. Вы тронули меня до глубины души... Воистину БелГУ - один из лучших университетов России!»

Профессор Лоусон посетил в МКЦ повтор уже ставшего легендарным концерта к 130-летию БелГУ, а также посетил социально-теологический факультет, где обсудил с коллегами перспективы трехстороннего сотрудничества Белгород-Луисвилль (США)-Претория (ЮАР).



Будущих абитуриентов и их родителей интересовало

Ректор ответил на вопросы читателей «Комсомолки»

В преддверии вступительных экзаменов ректор БелГУ Леонид Дятченко побывал в редакции «Комсомольской правды - Белгород» и ответил на телефонные звонки читателей.

буквально всё. Каким образом инновационная программа БелГУ стала победителем и что она дает рядовым студентам? Чем удивят общественность специалисты Центра наноструктурных материалов БелГУ? Есть ли льготы для победителей олимпиад? Какие условия досуга и оздоровления пред-

лагает университет своим студентам? Леонид Яковлевич легко отвечал на все вопросы.

Показательно, что пообщаться с ректором стремились не только белгородцы, но и жители трёх соседних областей - Орловской, Липецкой, Курской. Это свидетельствует об известности БелГУ далеко за пределами Белгородчины.

Делегация из Херне побывала на факультете РГФ



Силами студентов немецкого отделения факультета РГФ для делегатов из города-побратима была подготовлена концертная программа, организатором которой стала преподаватель Т.Н. Скокова. Студенты БелГУ рассказали о практике, проведённой в Херне в августе-сентябре прошлого года, подготовили песни на русском, французском и немецком языках. Завершилась встреча вручением сувениров.

На снимке: Координатор сотрудничества г. Херне г-н Себастьян Дитер благодарит свою коллегу Е.В. Шерстюкову за встречу с белгородскими друзьями

Новые специальности - для лучших абитуриентов

Не за горами вступительные экзамены. БелГУ начинает набор на новые специальности: «Информационный менеджмент», «Прикладная математика и информатика», «Медицинская физика», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Экономика и управление на предприятии сферы обслуживания».

Новые специальности предполагают обеспечение значительной практической составляющей в обучении. Ну, а в том, что выпускники БелГУ будут конкурентоспособны на рынке труда, сомневаться не приходится: их открывали с учётом востребованности и перспективности.

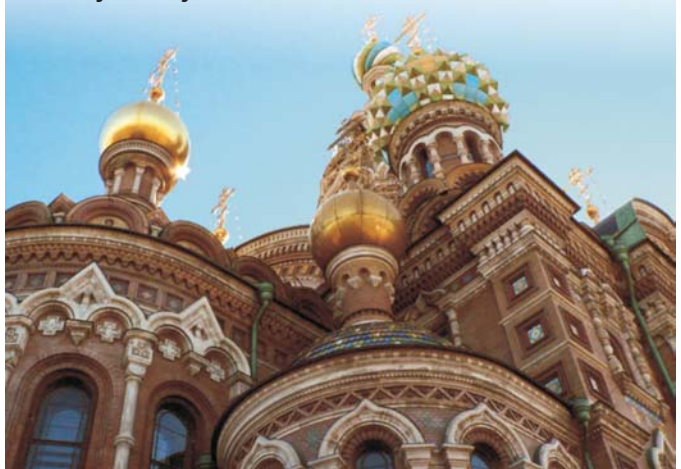


В университете стало традицией организовывать поездки студентов в детские дома, собирать средства и игрушки для малышей, оставшихся без родителей, участвовать в иных добрых делах. Особенно радует, что такого рода инициативы возникают «снизу», а не насаждаются «сверху».

Ко Дню защиты детей студенческий профком БелГУ организовал акцию «Лучик тепла - детям!» Студенты и сотрудники приносили игрушки, книги и деньги, которые были переданы в Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.



Пора отпусков уже началась, и туристическая фирма БелГУ «Караван» основательно подготовилась к новому сезону.



Несколько студенческих групп университета уже успели побывать в блистательном Петербурге или гостеприимном Киеве. Ребята и их кураторы остались довольны качеством организации экскурсионных туров, привезли из поездок массу впечатлений. А кто не пожелал покидать родные пенаты, выбрал более близкие маршруты - Холковский подземный монастырь Чернянского района или усадьбу Юсуповых (Ракитное). Студенты обогатились новыми знаниями о своей малой

родине и пришли к выводу, что и на Белгородской земле немало интересных туристических мест. Ну, а любителям дальних путешествий турфирма «Караван» предлагает путёвки на любой вкус и кошелек: Турция и Египет, Франция и Скандинавия, автобусные туры по Европе и молодежные лагеря по всему миру. Так что, если вам захочется погулять по пражским улочкам или, скажем, посетить замок Дракулы, обращайтесь в «Караван» по адресу: ул. Победы, 85а, тел. (4722) 30-11-81.

➤ Официально

Грамотность как компонент национальной культуры

С 23 апреля по 2 мая впервые в БелГУ проходила общеуниверситетская акция под названием «Ректорский диктант». Писали преподаватели всех кафедр и студенты V курса всех факультетов.

Как сообщил редакции проректор по качеству образования Н.Н. Михайлов, лично участвовавший в диктанте и тоже переживавший за оценку,

сам ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ такого мероприятия, освещенного и праздничным соревновательным волнением, и страхом, и интересом, можно расценивать как дань уважения родному слову в Год русского языка. Ответственная за проведение ректорского диктанта заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания В.К. Харченко, лич-

но проверявшая все преподавательские диктанты, заявила, что преподаватели в целом ПОДТВЕРДИЛИ СВОЮ ГРАМОТНОСТЬ и весьма ответственно подошли к написанию диктанта. На каждом факультете выявлена группа преподавателей с абсолютной грамотностью и грамотностью, близкой к абсолютной. Однако успокаиваться нельзя,

и подтянуться можно даже «абсолютным чемпионам по правописанию!» Как это сделать, какие еще конкурсы по русскому языку организовать, как выправить более чем проблемную грамотность - увы! - многих студентов - все эти вопросы обсуждаются сейчас на кафедре русского языка и методики преподавания.

СОБИНФОРМ

Летняя сессия - в разгаре

Говорят, что студент живёт от сессии до сессии. Что ж, сейчас самое время проверить это на практике. Студенты, разумеется, засели за конспекты и учебники, поголовно поверили в примету про пойманную в зачётку «халюву» и кладут пятирублевые монеты под пятку. Впрочем, основательные знания были и остаются лучшей гарантией успешной сдачи сессии.

За примерами далеко ходить не пришлось. На первом же экзамене, куда попал наш корреспондент, нашлись наши герои (вы видите их на сним-

ке). Третьекурсники института государственного и муниципального управления Анна Бусловская, Дарья Волохатых, Сергей Трапезников, Юлия ПANOVA в приметы верят, но всё равно очень серьезно готовятся к экзаменам и поэтому сдают контрольные точки только на «отлично». В их зачетках нет других оценок, и экзамен по дисциплине «Технологии ГМУ» не стал исключением.

Ребята желают всем удачной сессии. Главное, чтобы не получилось три «з»: знал, зубрил, забыл... А вы готовы к сессии, уважаемые студенты?



Эти и другие новости подробно - на сайте www.bsu.edu.ru. Материалы страницы подготовили: Олег Шевцов, Дарья Польская, Сергей Куркин, Александр Рябых, Лидия Лазарева, Андрей Селезнёв

Отдыхайте с нами!



ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
в Белгородском государственном университете

Новости
ИОП

ОТ НАУКИ ДО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

В диссертационном зале БелГУ состоялась пресс-конференция, посвященная инновационной программе университета



С недавних пор появился новый сайт, посвященный инновационной образовательной программе БелГУ. Как его найти, чтобы узнать последние весточки, например, о нанотехнологиях? Да очень легко! Открываете главный сайт - www.bsu.edu.ru и смотрите на ссылку справа. Самый верхний банер - «Приоритетный национальный проект «Образование» - и есть сайт ИОП.

Вряд ли рядовой студент БелГУ с первого взгляда отчетливо поймет и оценит важность и перспективность инновационной программы. Сайт ИОП как раз и создан для того, чтобы любой интересующийся жизнью своего вуза смог проникнуть в самую суть программы и уяснить, как она реализуется. На сайте можно найти подробное описание всех семи направлений. Здесь же представлены интервью с их руководителями, сообщаются все изменения ИОП.

Дарья ИВАНЧЕНКО

В рамках реализации программы «Здоровьесбережение» (ИОП) командой медицинского факультета БелГУ во главе с Н.И. Жернаковой разработана система оздоровления студентов БелГУ. Проведение Дней здоровья - первая ступень к прекрасному самочувствию преподавателей и студентов нашего вуза.

Каждую субботу один из 19 факультетов отправляется в лечебно-профилактический комплекс природного парка «Нежеголь» (село Титовка Шебекинского района). В течение мая и июня все структурные подразделения посетят оздоровительную базу.

Организаторы продумали и решение транспортной проблемы. Из Белгорода в шебекинском направлении будет следовать поезд, который утром доставит отдыхающих, а вечером привезёт обратно в город.

На сегодняшний день в Титовке уже побывало большинство факультетов. Каждый приготовил что-то интересное для приятного отдыха: устроил конкурс газет, кулинарный поединок, различные соревнования. Конечно, неотъемлемой частью программы стали номера художественной самодеятельности.

Людмила ЖИХАРЬ

БУДЕМ РАСТИТЬ СВОИХ НАНОТЕХНОЛОГОВ

Федеральные власти демонстрируют огромный интерес к развитию нанотехнологий. В своем апрельском послании Президент России Владимир Путин отметил:

«Перед нами стоит задача формирования научно-технологического потенциала, адекватного современным вызовам мирового технологического развития. И в этой связи хочу особо подчеркнуть необходимость создания эффективной системы исследований и разработок в области нанотехнологий, основанных на атомном и молекулярном конструировании.»

БелГУ включен в общероссийскую инфраструктуру нанотехнологий. На базе университета будет создан научно-образовательный центр, и уже в следующем году вуз дополнительно к основному объему финансирования (он составляет 423 млн. рублей) получит ещё 130 млн. для проведения исследований и подготовки специалистов.

По словам заместителя директора Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ О.Н. Иванова, нанотехнологии можно определить как умение констру-

ировать новые материалы с заранее заданными свойствами из определённого количества атомов или молекул. Понятно, что для проведения такого рода работ необходимы соответствующий кадровый потенциал и уникальное оборудование, позволяющее производить манипуляции на атомном масштабе. Победа в ИОП позволит приобрести как лабораторное оборудование, так и оснащение для внедрения наноматериалов на предприятиях Белгородской области. Кадровая проблема пока решается путём привлечения специалистов из других регионов России, в частности - из Томска и Уфы. Но уже в ближайшем будущем, заверил Олег Николаевич, БелГУ будет выпускать профессионалов по специальностям «Наноматериалы» и «Медицинская физика».

МОБИЛЬНИК КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Директор Центра дистанционного обучения БелГУ А.Н. Немцев обратил внимание собравшихся на стремительное развитие новых технологий в век информатизации. В последние пять лет в БелГУ уделяется особое внимание развитию технологий

обучения на расстоянии. У студентов появилась уникальная возможность получать учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана. Приехав на установочную сессию, студент сразу получает весь набор литературы, что позволяет сэкономить время на поиск нужного материала и учиться с использованием активных элементов (практические задания, тренинги и т.п.).

«Система дистанционного обучения «Пегас» позволяет студенту постоянно держать контакт с преподавателем,» подчеркнул Александр Николаевич. *«Студент сам формирует план обучения и выбирает время консультаций с преподавателем. Составлен и график консультаций, который позволяет общаться с преподавателем в традиционной форме.»*

Как показывает практика, у 95% студентов есть доступ к компьютеру. С большим энтузиазмом школьники БелГУ заключили договоры о сотрудничестве. Это открывает широкие перспективы для создания единого регионального информационно-образовательного пространства, а студенты получают бесплатный доступ к компьютерам. В ближайшее время в рамках ИОП планируется реализация модуля мобильного обучения. Благодаря развитию мобильной аппаратуры студенты БелГУ

смогут получать полный объём методической информации на свои мобильные телефоны, смартфоны и карманные переносные компьютеры.

СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ НУЖНЫ ВСЕМ

О ноу-хау БелГУ - принципе командно-модульной подготовки кадров - рассказал декан факультета компьютерных наук и телекоммуникаций Е.Г. Жиляков. По его словам, внедрение инноваций в образование способствует кластерному подходу. Он позволяет готовить специалистов с высоким уровнем компетенций. При кластерном подходе специалисты нескольких профилей выполняют общую системную задачу. Применимо к специальности факультета КНИТ речь идёт об интеграции информационных ресурсов для различных компаний.

«Наши студенты-старшекурсники занимаются, с одной стороны, разработкой и исследованием телекоммуникационных каналов, которые необходимы для эффективной работы медицинской техники, расположенной в различных районах Белгородчины,» сообщил Евгений Георгиевич. *«Программисты пишут базы данных,*



Т.М. Давыденко
отвечает на вопросы журналистов

Как рассказала первый проректор, проректор по науке Татьяна Михайловна Давыденко, победа в конкурсе, объявленном Министерством образования и науки, и попадание в элиту российских вузов - результат работы всего коллектива университета. ИОП БелГУ в первую очередь посвящена подготовке кадров для наукоемких отраслей региональной экономики. В декабре минувшего года Правительство области утвердило концепцию развития региональной нанотехнологии, что открывает широкие перспективы для развития данной отрасли. Второе направление связано с развитием геоинформационных систем, третье - с развитием информационных телекоммуникационных систем.

Четвертый проект посвящен развитию инновационных образовательных технологий. Прежде всего, к ним относятся технологии работы с населением, которые позволяют привлекать в университет абитуриентов различных категорий: БелГУ реализует целостную систему непрерывного образования. Пятый проект призван обеспечить реализацию дистанционных образовательных технологий.

Шестое направление связано с созданием в университете системы здоровьесбережения. В БелГУ формируется специальная инфраструктура, призванная способствовать оздоровлению сотрудников и студентов, составляющей которой являются научные исследования.

Седьмое направление связано с оптимизацией деятельности всего университета. Поскольку на сегодняшний день в БелГУ учатся и работают более 30 тысяч человек, необходимо автоматизировать управление деятельностью коллектива.

Татьяна Давыденко особо подчеркнула, что ИОП БелГУ не «защита» на сугубо прагматических интересах университета. Программа нацелена на социально-экономическое благополучие региона. Классический университет, имеющий мощный научный потенциал, становится своего рода «локомотивом» развития Белгородчины. Это и обусловило поддержку конкурсной комиссии.

отдельные специалисты занимаются проблемами документооборота, учёта и управления. И все они работают в рамках кластера!»

В стадии оформления находятся несколько договоров с работодателями-партнёрами: ГУП «Российская телерадиосеть», ОАО «Центртелеком» и другими. Специалисты из БелГУ представляют для компаний немалый интерес. А для связи с ними будет использоваться видеоконференцсвязь.

Как подчеркнула Т. М. Давыденко, в БелГУ создаётся система непрерывно опережающей подготовки на основе сотрудничества бизнес-сообщества, государственной власти и университета. Университет планирует провести исследование промышленного потенциала белгородских компаний, что позволит выяснить их потребность в различных кадрах и спрогнозировать ситуацию на рынке труда.

«Сложностей много, но, думаю, у нас всё получится,» резюмировала Татьяна Михайловна.

Олег ШЕВЦОВ.
Фото Александра Рябых



БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ



БелГУ - в десятке классических университетов-победителей инновационной образовательной программы (ИОП). Чтобы занять место в числе лучших учебных заведений, научный коллектив вуза разработал 7 направлений по совершенствованию подготовки специалистов нового поколения. Одно из них - «Региональная модель устойчивой системы «технологических коридоров» для продвижения знаний к рынку в области геоинформатики и ее окружения». Реализацией проекта руководит Директор Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов - Центра коллективного пользования БелГУ - Ф. Н. ЛИСЕЦКИЙ.

Как не заблудиться в коридорах знаний?

- Федор Николаевич, какие задачи претворяются в жизнь в ходе реализации этого проекта?

- Прежде всего - формирование у студентов инновационного мышления. Причём, создавать новый тип мировоззрения необходимо с того момента, когда абитуриенты становятся студентами. При этом должна сложиться установка на готовность к непрерывному обучению в течение всей жизни. Особенно это касается быстро обновляемых наукоемких образовательных направлений, таких как геоинформационные технологии и их приложения в предметных областях знаний. Если такая жизненная установка будет воспринята будущим специалистом, то это уже залог его профессионального успеха, а значит и успеха того дела, которому он посвятил свою жизнь.

Каждый молодой специалист должен понимать: чем больше он «вложит» в себя за время обучения, чем больше он освоит дополнительных программ, технологий, тем ценнее он будет на рынке труда. Во главе такой индивидуальной траектории обучения должна стоять жажда (и даже привычка) к постоянному саморазвитию, тогда студент сможет стать профессионалом мирового уровня.

При внедрении новых форм образования потребуются и адекватная, даже рассчитанная на некоторое упреждение, квалификационная переподготовка преподавателей, которые дол-

жны обладать навыками организации проектно-инновационной работы студентов и компетенциями в новых направлениях развития геоинформатики и её окружения.

- Кто примет непосредственное участие в реализации научного направления в рамках ИОП?

- Это тандем преподавателей, студентов, аспирантов, молодых учёных. Мы приветствуем желание попробовать себя в научной сфере каждого из наших учеников. Сегодня опорой для

“Всякая наука есть предвидение”

Герберт Спенсер

нас являются те студенты, которые уже зарекомендовали себя как молодые исследователи. Но мы даем возможность всем работать в учебно-научных лабораториях по геоинформатике и дистанционному зондированию Земли. Эти разработки будут использованы для организации научно-технического творчества в системе Центра коллективного пользования Федерально-регионального центра аэрокосмического мониторинга природных ресурсов БелГУ.

Кроме того, студенты получают возможность заниматься исследованиями в лаборатории в любое удобное для них время. Им будут созда-

ны комфортные условия: новейшие информационные программы, консультации специалистов и преподавателей, тематические деловые игры, встречи с заказчиками научной продукции и проектной деятельности. Это даст возможность ещё в студенческую пору сделать серьёзные шаги в науке, зарекомендовав себя тем самым на рынке труда как конкурентоспособного высококлассного специалиста.

ГИС-технология сегодня - это информационная технология географии, геологии, экологии и многих других как природоведческих, так и социально-экономических и инженерных наук. К примеру, на сайте компании ESRI (США) - мирового лидера в области производства программного ГИС-обеспечения, приводится перечень специальностей, в рамках которых используются ГИС-продукты, он насчитывает более 80 наименований.

Уже сегодня наши воспитанники принимают участие в реализации научно-образовательных проектов с использованием геоинформатики для земельного кадастра, градостроительства, экологического контроля. Сейчас от наших партнёров поступают заказы, которые по силам студентам геолого-географического факультета. Для них это и возможность заработать.

В рамках реализации направления с помощью географических информационных систем (ГИС) и спутниковых навигационных систем, как интегрирующих технологий, планируется организация нового типа проектно-инновационной работы студентов - занятость над одним проектом территориально разобщённых исследовательских групп (поле - аналитическая лаборатория - мобильные диагностические комплексы - центр обработки информации - штаб проекта). Также предполагается в летний период (полевой семестр) обеспечить удалённый доступ от ЦКП к университетской базе учебных практик (в Природном парке «Нежеголь»).

- Что представляет собой модель «технологических коридоров»?

- Она представляется сквозным направлением учебно-научной деятельности студентов и выглядит как инновационная система в триаде: «новые знания - трудовой потенциал - рынок труда, услуг и товаров». Эта система обеспечит подготовку конкурентоспособных специалистов в области геоинформатики и её окружения (геодезии, картографии, природопользования, экологии, земельного кадастра, геологии, географии).

Реализация «технологических коридоров» выгодна для всех. В рамках отлаженной системы работы с ключевыми предприятиями-работодателями региона мы будем привлекать к сотрудничеству практикующих специалистов, которые смогут постоянно информировать студентов о требованиях и новшествах в работе. По истечению срока обучения организация принимает на работу уже настоящего профессионала, знакомого со всеми тонкостями и спецификой работы. В свою очередь, студент будет уверенно смотреть в завтрашний день и для него не возникнет сложностей в трудовой деятельности.

- Реализация ИОП позволит ускорить социально-экономическое развитие региона, а как простому гражданину может помочь развитие геоинформатики?

- Мы все знаем о природных ресурсах (земля, вода, лес и т.д.), а есть еще пространственный ресурс, отражаемый в ГИС приставкой «гео». Его учет и оценка, особенно для такой уникальной страны, как Россия, кадастровая стоимость земли которой составляет 23 триллиона рублей, представляется одной из наиболее злободневных задач.

К примеру, в Белгородской области по инициативе губернатора Е.С. Савченко предложено внести в градостроительную практику изменения, призванные решить не только жилищную проблему, но и множество социальных вопросов. В скором времени планируется обеспечить комфортабельным загородным жильем до 200 тысяч белгородцев, а жители областного центра уже приобрели более 3000 участков под ИЖС в окрестностях Белгорода. Эти задачи требуют проведения межевания земель с последующим составлением кадастровых планов средствами ГИС-технологий. Так что и рядовым гражданам приходится сталкиваться с результатами работы ГИС-технологий.

Или другой пример: для автомобилиста очень удобна достоверная карта дорог. Установив в машине спутниковую навигационную систему с электронной картой, водитель без труда может ориентироваться в пространстве, с легкостью находить любые улицы и объекты, рационально планировать свой маршрут. Помимо этого, одним из очевидных достоинств такого «путеводителя» является доступная цена. Для рядовых граждан затраты на чудо-карту сравнимы с приобретением мобильного телефона.

Записала Людмила ЖИХАРЬ

Дистанционные знания - прорыв в будущее



На протяжении пяти лет в БелГУ реализуется Программа развития дистанционного обучения. Апробирована модель организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в рамках заочной формы обучения, создано специализированное структурное подразделение - Центр дистанционного обучения. Дистанционное обучение - это одно из направлений инновационной образовательной программы БелГУ - «Система непрерывного профессионального развития кадров на основе дистанционного образования». Вопросы мы адресовали руководителю направления директору Центра дистанционного обучения, кандидату физико-математических наук А.Н. НЕМЦЕВУ.

- Александр Николаевич, какая задача выполняется в рамках направления, которое вы курируете?

- Наша главная задача - повышение доступности и качества образования на основе дистанционных образовательных технологий. В связи с этим мы занимаемся разработкой технологий создания мультимедийных обучающих систем (обучение с помощью мобильных устройств пользователей с использованием каналов связи мобильных операторов и сети беспроводной связи), разработкой оригинального информационно-технологического комплекса дистанционного обучения «Пегас».

Университет готовит профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал и организаторов-методистов в муниципальных образовательных учреждениях области для работы с дистанционными образовательными технологиями. При поддержке Управления образования и науки администрации Белгородской области в БелГУ реализован пилотный проект по созданию сети учебно-консультационных центров (УКЦ) на базе учреждений общего среднего образования области.

Всё это позволяет расширить спектр образовательных услуг и приблизить их к пользователю, не имеющему возможности получать образование в традиционной форме.

Система многоуровневой подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий позволит предоставить качественные образовательные услуги учащимся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, студентам очного и заочного отделения, слушателям курсов повышения квалификации и профпереподготовки, действующим специалистам, людям, имеющим ограниченные возможности в получении образования.

- По каким специальностям внедряются технологии дистанционного обучения?

- Сейчас по двенадцати, но в следующем году планируем увеличить до тринадцати. Список будет выглядеть следующим образом:

Юриспруденция; Финансы и кредит; Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Экономика и управление на предприятии; Налоги и налогообложение; Управление персоналом; Социальная работа; Государственное и муниципальное управление; Менеджмент организации; Сети связи и системы коммутации; Прикладная информатика (в экономике); Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; Радиовещание, связь и телевидение.

- Дистанционное образование включает три вида технологий. Каких?

- Это кейсовая, телекоммуникационная и сетевая. Сетевая технология предполагает обучение с использованием сети Интернет (в нашем случае это портал «Пегас»), обращаясь к размещённому на сервере УМК. Каждый зарегист-

рированный пользователь (студент-дистанционщик), войдя в систему под своим логином и паролем, может ознакомиться с текстовыми и мультимедийными материалами по всем дисциплинам своей специальности.

Разрабатываются виртуальные лабораторные установки, где студент сможет неоднократно выполнять практические задания, тем самым готовясь к работе в традиционной лаборатории на сессии, используя материально-техническую базу университета.

Незарегистрированные пользователи тоже могут работать с порталом «Пегас». Но им будут доступны только демо-версии электронных книг.

Сетевая технология не реализуется сейчас полностью из-за дороговизны услуг связи (Интернет-трафик) и медленных каналов связи в от-

“Мы настроены каждую инновационную копейку потратить так, чтобы она в дальнейшем принесла не менее тысячи рублей”

Леонид Дятченко,
ректор БелГУ

даленных точках нашего региона. Поэтому сейчас преимущественно используется кейсовая технология. Обучение идет локально: студент получает УМК на дисках, изучает материал на своём компьютере и раз в месяц (или чаще) выходит на связь с преподавателем посредством Интернет или других средств телекоммуникации. Для этого не обязательно иметь выход в сеть у себя дома, можно пойти в интернет-кафе или в родную школу. Большинство школ области имеют договор о сотрудничестве с БелГУ.

И кейсовая, и сетевая технология имеют свою систему контроля над студентом. Благодаря специальным программам можно отслеживать, сколько времени просматривалась каждая страница УМК. Ещё один вид технологии - телекоммуникационная. Этот вид развивается быстрыми темпами. Сейчас закупается оборудование для создания серьёзной системы видеоконференцсвязи, которая объединит все корпусы БелГУ, филиалы и учебно-консультационные центры в районах. После этого мож-

но проводить телекоммуникационные лекции: преподаватель читает материал в аудитории в корпусе на «новой площадке» в Белгороде, а слушатели могут находиться и в Старом Осколе, и в Алексеевке.

- Какие преимущества получает студент в дистанционном обучении?

- Оно позволяет гибко регулировать учебный процесс, так как каждый самостоятельно выбирает время для учёбы. Он не «привязан» к расписанию занятий, может параллельно с учёбой работать на предприятии, учиться на очной форме, получая второе образование. Сокращаются расходы на транспорт и проживание. У студента-дистанционщика БелГУ есть постоянный индивидуальный контакт с преподавателем. На любой вопрос студента гарантирован ответ. И неважно, в какой форме он задан - в форуме, по электронной почте, в традиционной форме - непосредственно или по телефону. Второе, ещё более существенное преимущество - полная обеспеченность необходимым литературой. А также всеми мультимедийными материалами, нужными для усвоения учебного материала.

- Можно сказать, что дистанционное обучение - это прорыв в сфере образования. А в масштабе Белгородской области значит ли это, что качество подготовляемых специалистов будет выше?

- Конечно, качество дистанционного образования несоизмеримо выше традиционного заочного обучения. С очной формой дистанционное обучение пока не может конкурировать только в тех специальностях, где очень значима практическая сторона, например, в медицине. Дистанционные технологии могут внедряться на всех ступенях образования. Начиная с профильной работы в школе, компьютерной подготовки, подготовки к сдаче ЕГЭ, подготовки по предмету введению в специальность. И школьник уже адаптируется к другим требованиям. Таким образом, осуществляется плавный переход от школьной программы к вузовской. В этом и суть системы: от школы - к университету, затем повышение квалификации, и далее. Мы делаем всё возможное для создания полноценной системы непрерывного образования и для её совершенствования.

Записала Лидия ЛАЗАРЕВА



НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Евгений Георгиевич, в чем заключаются основная цель и задачи вашего направления?

- Развитие инновационных программ, которое сегодня можно наблюдать в БелГУ, проходит в рамках приоритетного национального проекта «Образование». И цели разработчиков каждого направления совпадают с теми, что определило Правительство. Мы придаем особое значение формированию высокой профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава факультета и обучающихся студентов в процессе выполнения конкретных заданий. Первая задача, которую предстоит решить, - организация команды преподавателей и студентов - так называемый кластер, который сможет осуществить прорыв в области подготовки специалистов с высоким уровнем компетенции и поставит факультет на передовой уровень в области оснащения оборудованием учебного процесса. Помимо этого, необходимо обеспечить скоординированную работу команды в удаленном режиме, а также создать инфраструктуру для формирования ИКТ-компетенции участников кластера.

- Но такой прогресс требует немалых вложений. За чей счет будет осуществляться развитие?

- За счет государственных субсидий, а также собственных финансовых средств. Для реализации нашего направления программы заложен бюджет в 43 миллиона рублей. Из них 14 миллионов планируется потратить на закупку лицензированного программного продукта, 8 миллионов - на модернизацию аудиторного фонда и 20 миллионов - на закупку оборудования для оснащения аудиторий и научных лабораторий.

- Вы упомянули собственные финансовые средства. Кто и как будет их зарабатывать?

- Обеспечение внебюджетными средствами - прерогатива руководителя инновационной образовательной программы, то есть ректора БелГУ. Для нашего направления огромную роль играют партнеры и фирмы, которые выступают в качестве заказчиков на разработку проектов по интеграции их информационных ресурсов: реинжиниринг управления, информационное обеспечение основной деятельности и телекоммуникации с обеспечением скрытности информации. Центр информатизации разрабатывает соответствующие технические задания, для выполнения которых создаются команды,

состоящие из преподавателей и студентов четырех специальностей факультета. Мы намерены и пытаемся реализовать схему сотрудничества с партнерами не только за счет средств программы, но и заключая хозяйственные договоры на выполнение конкретных разработок. Выгоду получают обе стороны: заказчик - качественные услуги, а исполнитель повышает профессиональную компетенцию преподавателей и студентов факультета.

- Евгений Георгиевич, выходит, что в кластере работают и научные сотрудники университета, и будущие дипломированные специалисты. Как будут распределяться роли между ними?

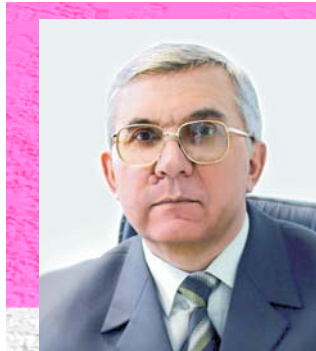
- Профессорско-преподавательский состав руководит процессом выполнения технических заданий, корректирует работу студентов, которые являются главным субъектом в инновационной программе. Они работают на себя и свое будущее. Профессиональная компетенция не формируется после прочтения чужих книг, но возникает в ходе обретения собственного эмпирического опыта. Студенты четырех основных специальностей факультета КНИТ - «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутаций», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и «Прикладная информатика в экономике» - будут работать в команде, что позволит комплексно решать задачи информационно-телекоммуникационного обеспечения фирм и корпораций.

- На каком этапе сегодня находится реализация инновационной программы по направлению информатизации? Есть ли конкретные проекты?

- Да, мы уже приступили к выполнению первого технического задания на основе договора с ОАО «Медтехника». В соответствии с подписанным документом Центр информатизации с привлечением студентов и преподавателей факультета обязуется интегрировать информационные ресурсы учреждений здравоохранения Белгородской области - другими словами, создать единое информационное пространство.

- Сколько времени займет выполнение этого технического задания?

- По плану основной этап инновационной образовательной программы завершается в декабре 2008 года. За этот период будут



Декан факультета КНИУ Е. Г. ЖИЛЯКОВ возглавляет одно из направлений инновационной образовательной программы БелГУ - «Система реализации в образовательном процессе принципа командно-модульной подготовки кадров в области ИКТ-технологий». О нем он и рассказал нашему корреспонденту Марии Водяновой.

Выпускник БелГУ должен в полной мере обладать компетенцией в профессиональной сфере: в этом - залог его успеха на рынке труда.

Залог высокой компетенции

проанализированы действующие локальные сети учреждений здравоохранения, затем произойдет объединение их в систему, четкую и эргономичную для пользователя, будут созданы новые web-страницы и внедрена система удаленного доступа, в том числе и конференц-связь. Благодаря последней появится возможность проведения врачебных консультаций для жителей отдаленных поселков и сёл Белгородской области. Огромное внимание в этом проекте, как и во всех последующих, будет уделено системе защиты конфиденциальности данных.

«Наша ИОП посвящена главным образом подготовке кадров для наукоемких отраслей региональной экономики».

Татьяна Давыденко, первый проректор БелГУ

Вместе с тем, окончание этапа программы не означает прекращение развития образовательных процессов на основе командной работы как с этим заказчиком, так и с другими.

- С кем еще планируется наладить сотрудничество?

- Техническое задание ОАО «Медтехника» достаточно объемно, на сегодняшний день это наш основной партнер. Но мы также надеемся на сотрудничество с ФГУП «Российская телерадиовещательная сеть». Отвечая кадровым запросам данной компании, мы открыли на фа-

культете специальность «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Уже обсуждалось проведение производственной практики студентами специальности на телерадиовещательном комплексе «Останкино».

- Значит, студенты получат опыт работы, преподаватели повысят профессиональную компетенцию. А какое значение реализация программы имеет для университета в целом?

- Передовой вуз отличается наличием сильных научных школ и хорошей теоретико-практической подготовкой кадров. Поэтому одной из важнейших задач кластера является проведение научных исследований, которые позволят достичь высокого уровня компетенции преподавателей и студентов университета.

Главное направление научных исследований в рамках программы заключается в создании методов и алгоритмов обработки аудиовизуальной информации при её хранении, передаче и обеспечении скрытности в информационно-телекоммуникационных системах. Отмечу, что нам удалось получить гранты на проведение таких исследований в рамках федеральной целевой программы «Проведение проблемно ориентированных поисковых исследований и создание научно-технического задела по технологиям в области приоритетного направления» и аналитической ведомственной программы «Развитие научного потенциала высшей школы», для выполнения которых активно привлекаются студенты факультета.

Беседовала Мария ВОДЯНОВА

- Александр Васильевич, расскажите, пожалуйста, об основных целях и задачах вашего направления.

- Цель направления заключается в создании единой системы профориентационной и имиджевой работы с различными группами населения, реализующей механизм эффективного профессионального развития кадрового потенциала с учетом тенденций развития мировой, национальной и региональной экономики. Создаваемая система ориентирована на использование инновационных социальных и образовательных технологий.

На сегодняшний день в нашем университете сформирована определенная инфраструктура профориентационной и имиджевой работы. Она реализуется в тесном сотрудничестве с региональными органами власти и органами местного самоуправления, образовательными учреждениями общего среднего и среднего профессионального образования, крупными предприятиями и организациями области. Мероприятия профориентационной и имиджевой работы по соответствующим направлениям реализуются факультетами и институтами, во взаимодействии с приемной комиссией и управлением по связям с общественностью. Кроме того, в университете действуют специализированные структурные подразделения, осуществляющие мониторинг образовательных потребностей различных категорий населения и оказывающие помощь в выборе профессии и построении профессиональной карьеры: Центр дистанционного обучения, учебный центр довузовской подготовки, Центр по содействию трудоустройству выпускников.

В ходе выполнения инновационной образовательной программы планируется создание многоступенчатой системы профориентационного и образовательного консультирования выпускников образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, студентов и действующих специалистов, разработка концепции сквозной образовательной траектории и технологии управления профессиональной карьерой, создание системы маркетинга образовательных услуг и имиджевой работы; формирование системы управления кадровым потенциалом с учетом тенденций рынка труда.

- Какие мероприятия планируются для реализации поставленных задач?

- Все мероприятия направлены на обеспечение высокой востребованности и профес-

сиональной успешности наших выпускников, что является важнейшим условием востребованности современного университетского образования. Для университета очень важно не только обеспечить высокое качество реализации профессиональных образовательных программ, но и помочь потенциальному потребителю образовательной услуги сделать правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка труда, оказать поддержку в построении успешной карьеры на основе непрерывного профессионального развития.

Поэтому для решения поставленных задач на базе созданных в области учебно-консультационных центров будет организовано профориентационное и образовательное консультирование старшеклассников и студентов старших курсов образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования в целях повышения качества довузовской подготовки абитуриентов и обеспечения эффективности последующей профессиональной подготовки. Для студентов старших курсов, бакалавров, магистров и действующих специалистов будет проводиться профессиональное консультирование. Для них же предложены различные программы профессионального развития.

«Белгородцы пошли по уникальному пути. Такой системы в стране больше нет».

Евгений Савченко, губернатор Белгородской области

ного образования в целях повышения качества довузовской подготовки абитуриентов и обеспечения эффективности последующей профессиональной подготовки. Для студентов старших курсов, бакалавров, магистров и действующих специалистов будет проводиться профессиональное консультирование. Для них же предложены различные программы профессионального развития.

- А что можно сделать для повышения востребованности образовательных услуг университета?

- Будут реализованы мероприятия по изучению рынка образовательных услуг и формированию системы маркетинга. Совместно со



Сегодня на рынке образовательных услуг ведется жесткая конкурентная борьба. Занять лидирующие позиции на нем смогут образовательные учреждения, пользующиеся заслуженным доверием потребителей образовательных услуг, обеспечивающие подготовку профессиональных кадров, востребованных на рынке труда. В рамках реализуемой БелГУ инновационной образовательной программы создается «Система профориентационной и имиджевой работы с различными группами населения России, сопредельных государств и стран дальнего зарубежья в целях повышения востребованности и статуса образования в БелГУ». Возглавляет это направление ИОП директор Института государственного и муниципального управления БелГУ А.В. МАМАТОВ.

Наша система уникальна

службой занятости и работодателями разрабатывается система мониторинга состояния рынка труда в регионе, создана база данных выпускников для содействия трудоустройству лиц, прошедших обучение по образовательным программам различных уровней, будет организована работа кадрового агентства для оказания услуг по трудоустройству и подбору персонала с использованием программ профессионального развития.

В планах создание школы молодых лидеров и школы молодых ученых. Это позволит отобрать одаренных ребят и развивать их способности для последующей углубленной подготовки в рамках программ профессионального образования. Школа молодых лидеров предполагает подготовку по социально-экономическому и гуманитарному профилям, а школа молодых ученых - по естественнонаучному и инженерному профилям.

В комплекс планируемых мероприятий входит и разработка концепции имиджевой работы, которая направлена на повышение востребованности и статуса образования в БелГУ.

- Есть ли успехи в работе данного направления сегодня?

- Безусловно, есть! Начиная с 2005 года, Центр дистанционного обучения БелГУ совместно с управлениями и отделами образования городов и районов Белгородской области проводит мониторинг образовательных потребностей учащихся. Разработана уникальная технология электронного анкетирования и распреде-

ленной обработки социологических данных. В течение одной недели все учащиеся старших классов школ области проходят компьютерное тестирование, результаты которого с использованием Интернет-технологий поступают на сервер для обработки и анализа. Полученные аналитические данные затем используются управлениями и отделами образования и университетом для совершенствования образовательных программ и профориентационной работы.

Совместно с Центром тестирования МГУ «Гуманитарные технологии» проводится профориентационное консультирование старшеклассников с использованием тестового комплекса «Профориентатор». Следует отметить, что для успешной профессиональной самореализации учащегося важны не только его интерес к определенной сфере деятельности, но и способности и свойства личности, необходимые для данной работы. Поэтому тестирование включает три блока вопросов и заданий: первый оценивает структуру интересов, второй - структуру интеллекта, третий - структуру личности. Анализируя результаты по этим блокам, программа формирует интегральный список профессий, которые подходят конкретному учащемуся.

(Окончание на стр.6)



Наша система уникальна

(Окончание. Начало на стр. 5).

- Программа ориентирована на потребителей образовательных услуг, их желания, предпочтения. Как вы можете оценить конъюнктуру на данный момент: спрос соответствует предложению?

- Как известно, спрос порождает предложение. Но в сфере образовательных услуг вуз не должен руководствоваться только коммерческими целями. Поэтому говорить о соответствии спроса и предложения на рынке образовательных услуг, на мой взгляд, не совсем корректно. Социально ответственный вуз должен формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через 5-6 лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики.

- Думаю, такая серьезная работа вуза во многом способствует его успеху на рынке образовательных услуг. Из каких компонентов складывается привлекательный корпоративный имидж БелГУ?

- Я думаю, что здесь важнейшей составляющей является качество образовательных услуг. Мировой опыт показывает, что в конкурентной борьбе в стратегической перспективе выигрывают те корпорации, которые сделали установку именно на качество. Наш университет дает качественное образование. Ни для кого не секрет, что выпускники БелГУ востребованы на рынке труда. Это еще одна специфическая особенность благоприятного имиджа университета.

Следует отметить, что вуз должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Начиная с 2004 года проводятся Дни БелГУ в районах Белгородской области. На встречу с выпускниками выезжают представители приемной комиссии, факультетов, Центра дистанционного обучения, творческие коллективы. Таким образом, происходит знакомство с университетом, возникает интерес к нему, а у многих - желание учиться именно у нас.

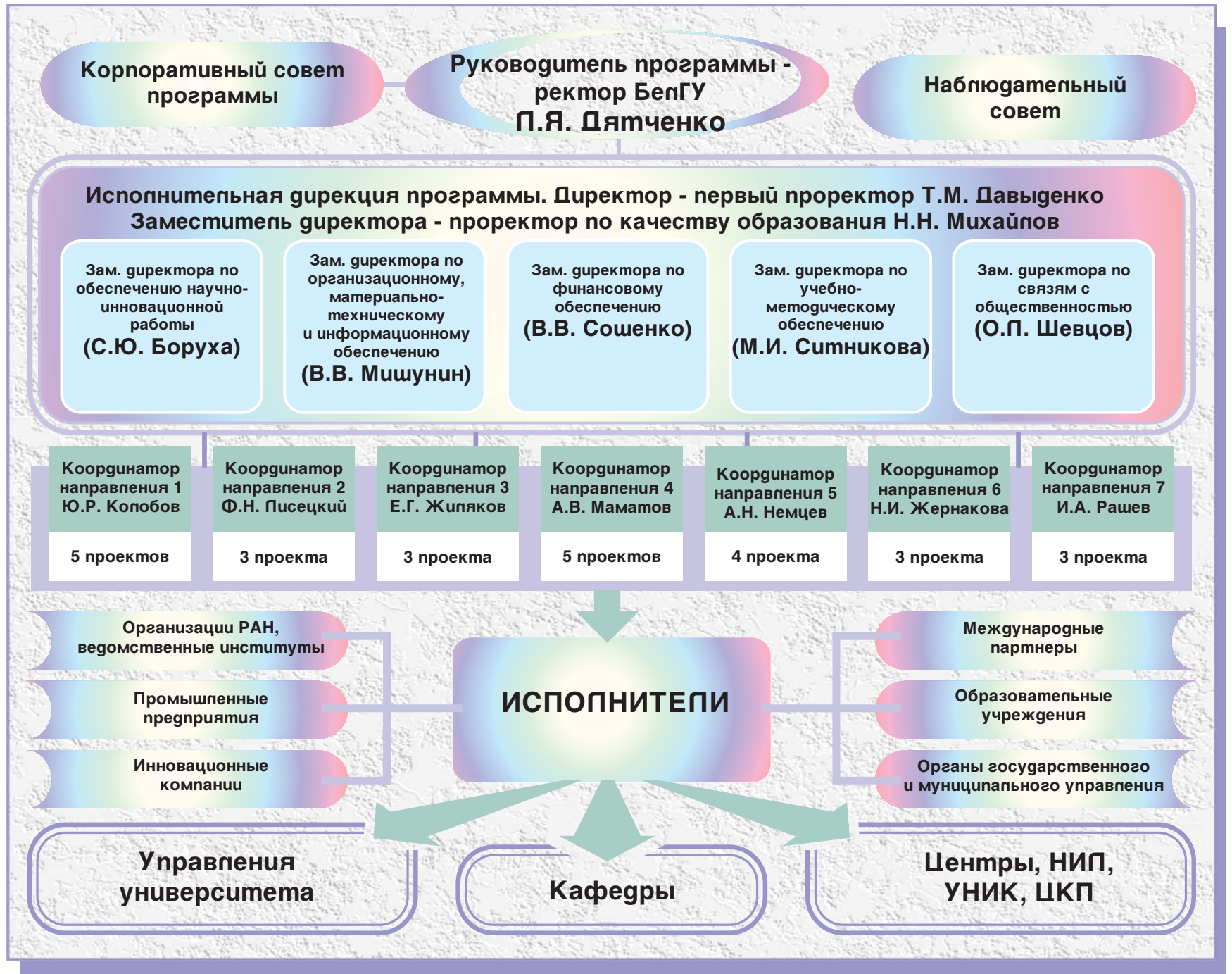
- В нашей стране такой системы больше нет. Можно сказать, мы - первопроходцы. Насколько перспективно это направление для развития региона?

- Формирование системы профориентационной и имиджевой работы в рамках инновационной программы действительно важно и значимо для социально-экономического развития региона. Единая система мониторинга образовательных потребностей, а также формирование механизма управления потенциалом кадров послужит достижению целей социально-экономического развития муниципальных районов и региона в целом. Это позволит быстро реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, и прогнозировать ситуацию на нем, и в итоге готовить именно тех специалистов, которые будут востребованы через 5-6 лет.

Беседовала
Светлана ШАТОХИНА



Организационная структура ИОП



Что пишут об инновационной программе СММИ

КОМСОЛЬСКАЯ ПРАВДА! от 3-10.05.2007г.

Нацпроект «Образование» на Белгородчине - в действии

БелГУ готовит не «специалиста вообще», а профессионала в конкретной области, востребованной рынком труда. Модернизация аудиторий позволит приобрести новые знания и навыки на оборудовании XXI века. Активно развивается дистанционное обучение, позволяющее получать качественное образование на расстоянии. Серьезное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов.

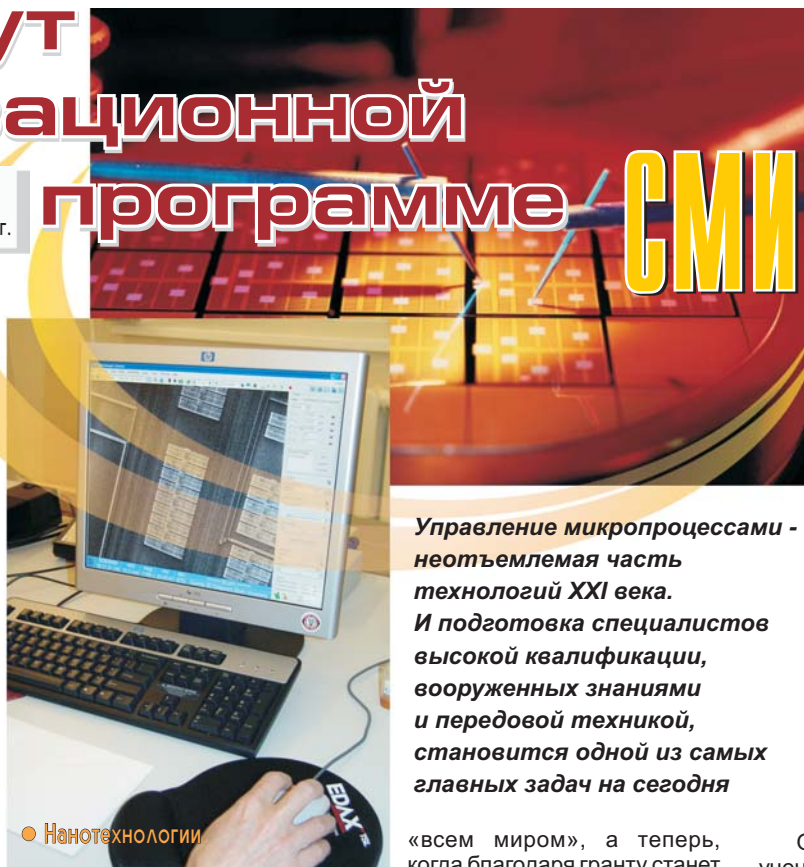
Реализация инновационной образовательной программы, получившей общероссийское признание, затронет и студентов университета, да и весь регион в целом. Ведь за счет повышения качества образования в БелГУ, улучшения кадрового потенциала белгородских предприятий существенно улучшится общее социально-экономическое состояние Белгородской области.

28 февраля 2007 года - заметная дата в жизни БелГУ. В этот день на итоговом заседании конкурсной комиссии под председательством министра образования РФ Андрея Фурсенко были выбраны инновационные образовательные программы (МОП) 40 вузов, которые в 2007 и 2008 годах получат дополнительное финансирование из федерального бюджета. БелГУ, несмотря на свою молодость как классический университет, вошел в число победителей, обойдя известные вузы России.

Смена от 3.05.2007г.

Подарок, который ко многому обязывает

Поздравлений от белгородских организаций тоже было немало. Да оно и понятно: победа БелГУ - это победа всей области. Ведь строили и развивали вуз



Управление микропроцессами - неотъемлемая часть технологий XXI века. И подготовка специалистов высокой квалификации, вооруженных знаниями и передовой техникой, становится одной из самых главных задач на сегодня

«всем миром», а теперь, когда благодаря гранту станет выше уровень выпускаемых

специалистов и научных исследований, область получит дивиденды на каждую копейку, когда-то вложенную в университет. Первое направление инновационной программы - подготовка специалистов по нанотехнологиям - учитывает обеспечение кадрами предприятий, включенных в утвержденную правительством области концепцию развития региональной наноиндустрии. Еще несколько лет назад казавшиеся фантастикой нанотехнологии, сегодня стали реальностью. Правда, пока что только в стенах Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий, но целый ряд предприятий области уже заинтересовался его разработками. На металлургических предприятиях области новая технология позволит менять свойства металлов на атомном уровне - делать их прочнее и устойчивее, в медицине с помощью «волшебного нано» можно будет изготавливать сверхпрочные протезы суставов, которые не будут отторгаться организмом. В ближайшие годы эта

технология изменит производство, и наша область будет впереди всей страны - по оценкам экспертов, в ближайшие 15 лет аналогичных центров в стране откроется максимум один-два, а на сегодня аналогов в России просто нет.

АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ от 2.05.2007г.

Инновации для региона - инновации для людей

Татьяна Давыденко особо подчеркнула, что ИОП БелГУ не «зациклена» на сугубо прагматических интересах университета. Программа нацелена на социально-экономическое благополучие региона. Классический университет, имеющий мощный научный потенциал, становится своего рода локомотивом развития Белгородчины. Это и обусловило поддержку конкурсной комиссии.

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА от 2.03.2007г.

С точностью до нанометра

Отдельное направление работы белгородских ученых - здоровьесбережение. Это уже, в большей степени, социальная инновация. Здесь министерство вложило деньги не непосредственно в науку или образование, а в здоровье обучающихся, преподавателей и сотрудников. На рассмотрение конкурсной комиссии представители университета вынесли проект, предполагающий развитие на базе вуза культурно-досугового и спортивно-оздоровительного центра всего региона, способствующего увеличению на числа людей, занимающихся культурой и спортом, росту профессионального мастерства белгородских спортсменов. Несмотря на такую амбициозность, министерством эти планы были поддержаны, главный показатель веры чиновников в возможности руководства вуза - полмиллиарда бюджетных денег.

Интервью с руководителями других направлений читайте в ближайших номерах нашей газеты.

ВНИМАНИЕ!
КОНКУРС

Белгородский госуниверситет объявляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе: профессора кафедры теории и истории государства и права (0,5); профессора кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (1,5); доцента кафедры психологии; доцента кафедры налогов и налогообложения; доцента кафедры социальных технологий института государственного и муниципального управления; старшего преподавателя кафедры теории и истории журналистики; старшего преподавателя кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве (0,5); старшего преподавателя кафедры гражданского права и процесса; старшего преподавателя кафедры хирургических болезней (0,5); старшего преподавателя кафедры международного права и государственного управления; старшего преподавателя кафедры психологии; ассистента кафедры теоретических основ начального образования (0,5); Срок подачи заявления - месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85.

ПОСТУПАЙТЕ В
АСПИРАНТУРУ

Белгородский государственный университет объявляет прием в аспирантуру на 2007-2008 учебный год по 59 специальностям.

Прием заявлений - с 1 июня по 25 августа. Вступительные экзамены - с 10 сентября. Необходимым условием является предварительное собеседование с предполагаемым научным руководителем. С правилами приема можно ознакомиться на сайте БелГУ (<http://www.bsu.edu.ru/>) или в отделе аспирантуры.

Документы направлять по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, ауд. 4-7, отдел аспирантуры, телефон для справок: 30-10-36, 30-10-35.

В добрый путь, дорогие коллеги!



Елена Чуб: «С альма матер мы не прощаемся»

Благодарим
за всё...

«Науки свет, надежды свет. Его прекрасней и дороже в мире нет...».

Выпускники БелГУ преуспели не только в учебе. Они активно участвовали в общественной жизни университета. А некоторые защищали честь родного вуза и за его пределами. Тогда университет был благодарен им. Сегодня они говорят спасибо ему. Елена Чуб - выпускница экономического факультета (специальность «Налоги и налогообложение»), солистка артистической студии «Вереск», лауреат конкурса «Студенческая весна - 2006». В наш вуз Лена переехала из другого учебного заведения.

Пожалуй, самое яркое и важное для меня событие - это мой перевод в БелГУ. Я была горда и счастлива, что учусь в лучшем вузе, - делится своими впечатлениями Елена. - Университет мне дал очень многое. И не только качественное образование, дружбу и летний отдых на морском побережье. Он подарил мне возможность развить свои вокальные данные, совершенствоваться в любимом деле - пении.

Лена, а как же ты, творческий человек, будешь теперь без музыки, вокала?

Без этого я точно жить не смогу. Перестать петь - это что-то невозможное для меня. Я занимаюсь вокалом уже 10

лет. Закончила Белгородскую школу искусств с красным дипломом. Это мое! И я буду петь всегда! Даже когда устроюсь на работу, я буду стараться посещать репетиции в «Вереске».

Наверняка, тебе есть, что сказать родному вузу?

Только слова благодарности! Леониду Яковлевичу Дятченко - за доверие и поддержку. Анне Арменовне и Евгению Валерьевичу Григорьевым - за любовь и терпение... Владимиру Ивановичу Болтенкову, декану экономического факультета, и Валентине Федоровне Тарасовой, заведующей кафедрой «Налоги и налогообложение», - за понимание.

Слово -
журналистам

Не только участники творческих коллективов прославляют БелГУ. В создании привлекательного имиджа вуза большая заслуга мастеров слова - журналистов. Ирина Власюк и Виталия Друшлякова - выпускницы факультета журналистики. Девушки одновременно учились и работали в средствах массовой информации. Причем профессиональная деятельность никак не мешала им учиться на «отлично». Ирина вот уже 4 года сотрудничает с газетой «Наш Белгород»: в начале своего творческого пути была корреспондентом, а сейчас - заведующая отделом писем. Виталия - журналист

Самые счастливые годы в жизни каждого человека - студенческие. 5 лет - интересные лекции и семинары, шумные и веселые перемены, посиделки с одногруппниками, познавательные экскурсии, концерты, КВНЫ, конференции, бессонные ночи в компании учебной литературы в период сессии... Но всё это позади для студентов-выпускников. Сегодня они - выпускники, и вернуть лучшие годы не в их власти. Остаётся только с ностальгией вспомнить приятные мгновения студенческой поры.

ТРК «Мир Белогорья». До работы на телевидении она пробовала себя в газете и информационном агентстве. Девушки написали много новостных материалов об университете, но самое главное они скажут здесь и сейчас.

И. Власюк: «Сегодня мы ценим каждую минуту студенческой жизни. Очень жаль уходить именно сейчас, когда жизнь на факультете становится все интереснее, зарождаются традиции, обычаи».

В. Друшлякова: «Приятно, что связь с одногруппниками не теряется. Раньше мы были вместе на занятиях, а теперь встречаемся на мероприятиях, которые освещаем в средствах массовой информации. Многие из нашей группы работают на телевидении, несколько человек - в газете, информационном агентстве и PR-агентстве».

В. Друшлякова и И. Власюк: «В своих редакциях мы будем ждать на практику студентов младших курсов и с удовольствием поможем им в их начинаниях».

В. Друшлякова: «От всей нашей группы мы благодарим нашего куратора Валерия Юрьевича Меринова. Его надежное мужское плечо в нашем коллективе всегда чувствовалось».

И. Власюк: «Спасибо всем нашим преподавателям! Ведь то, чего мы добились сегодня - это их заслуга, их труд. Мы стараемся работать так, чтобы они, открывая очередную газету или включая телевизор, не краснели за нас».

В. Друшлякова и И. Власюк: «И, конечно же, благодарим ректора Леонида Яковлевича Дятченко за то, что у нас наконец-то появился журфак, за самый лучший корпус № 17, где нам посчастливилось учиться два года».

Вместе
с первого курса

У каждой студенческой группы есть свой куратор. Но далеко не у каждой есть мама. Юлию Валерьевну Юдину - куратора группы № 130202, ассистента кафедры географии и геоэкологии, - студенты называют мамой, а она их - детьми. Вместе они с первого курса. Кстати, по итогам прош-



Юлия Юдина: «Я верю, что мои ребята добьются успеха в жизни»

лого учебного года эта группа победила в номинации «Лучшая студенческая группа». Стоит отметить, что в этом победительстве куратора Юлии Валерьевны смогла объединить и сплотить своих студентов. «Меня радует, что они добрые, ласковые, заботливые, дружные, - с любовью отзываясь она о группе. - У нас, у географов, друг, товарищ познается в походе. А их за пять лет было немало. Мы вместе выезжали и на летнюю практику, и на экскурсии. Были в Феодосии, Судак, Новом Свете, Харькове, Святогорске, с удовольствием посещали выставки, музеи». Как любящую мать заботит судьба ребенка, так и настоящего куратора волнует будущее своих студентов. «Я очень надеюсь, что мои дети сберегут студенческую дружбу. От всей души хочу пожелать им, прежде всего, оставаться людьми, ценить и беречь тех, кто рядом, родителей, друзей. А в профессиональном плане, думаю, ребята добьются того, чего хотят. У них все получится!»

Выпускники БелГУ востребованы во всех сферах общественной жизни. Управ-

ленческие специальности в БелГУ появились сравнительно недавно. Но как показал опыт, выпускники, получившие квалификацию менеджера именно в БелГУ, незаменимы на рынке труда.

Специальность «Государственное и муниципальное управление» является одной из самых престижных в нашем вузе. Важное её преимущество - тесная связь процесса обучения с практической деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления. Как сообщил А.В. Маматов, директор института ГМУ БелГУ, выпускники работают в районных администрациях, в коммерческих структурах, в органах государственной власти и местного самоуправления...»

Остаётся пожелать всем нашим студентам-выпускникам успешно реализовать себя в профессиональной деятельности и не забывать родной университет. В добрый путь, коллеги!

Светлана ШАТОХИНА.
Фото Сергея Куркина
и автора

Один краше другого



Заканчивается четвертый год моей кураторской работы в группе № 040304. Я горжусь ими, горжусь группой, которую четыре года создавали мы нашими общими усилиями. Учиться

на специальности «Классическая химия» непросто. На первом курсе много сил было затрачено на ликвидацию школьных пробелов, но результат налицо: учатся все ребята хорошо, необоснованных пропусков занятий нет.

Работа в группе не ограничивается решением учебных вопросов, ряд новых традиций биолого-химического факультета связан именно с деятельностью группы № 040304. Мы придумали «Химические десанты», и за эти годы провели не менее двух десятков десантов в городские и сельские школы Белгородской области. Этот вид работы оказался очень плодотворным во многих отношениях. Во-первых, это хороший тренажер профессиональных химических навыков для самих студентов (результаты анализов временами были достаточно любопытными). Во-вторых, это освоение педагогических приемов (мои студенты с удовольствием шли на педагогическую практику). В-третьих, это интересно и полезно и школьникам, и учителям, что было приятно осознать создателям десантов.

Мои студенты приняли самое активное участие в превращении «Менделеевских чаепитий» в традицию факультета, а в нынешнем году (по праву четверокурсников) они были организаторами этого мероприятия. Задуманы и реализованы новые конкурсы, приглашены и успешно приняли участие в наших мероприятиях студенты-фармацевты (чей дебют оказался очень удачным). Открыт

«Музей чашек с Менделеевских чаепитий». А в этом году мы впервые организовали и провели «Менделеевские чтения».

Мои ребята активно участвовали во многих конкурсах БелГУ, не раз получали премии и грамоты, прошлым летом вся группа была премирована поездкой на Черное море. Сейчас почти все мои четверокурсники занимаются научной работой; многие имеют уже не по одной публикации. Только в этом году трое из них выступили с докладами на международных конференциях в Санкт-Петербурге, Киеве и Самаре, а двое (Алексей Свистунов и Александр Туртыгин) выиграли студенческие гранты.

А сколько у нас талантов! Надя Шевцова - мастер спорта по пулевой стрельбе; Ира Чернышева - кандидат в мастера спорта по лапте; Таня Проворная уже четыре года танцует в «Dance Хаосе». Игорь Гостищев, кроме научной работы, пишет стихи и по зову души, и по заказу группы. Артур Литвинов, наш кинооператор, делает все, чтобы у группы получилась летопись в виде фильма - память о родном университете. Председатель студенческого совета факультета БХФ Юля Кухтина - тоже из нашей группы... Словом, один краше другого.

Мы стараемся быть вместе в театре, на соревнованиях во дворце спорта «Космос», когда играет наша волейбольная команда, в ботаническом саду. И в любое мероприятие стремимся внести свою «изюминку», проявить инициативу...

Людмила ДЕЙНЕКА,
куратор группы № 040304.

На снимке: после работы в ботаническом саду у всех - прекрасный аппетит

Жаркая весна в МКЦ



В подарок ветеранам - танцевальная композиция "Катюша"

Феерия превращений

Народному коллективу, университетскому ансамблю бально-спортивного танца «Белогорочка» исполнилось 35 лет. За эти годы сотни юношей и девушек обучались искусству танца в ансамбле. Учились сами и несли дальше любовь к хореографии, превращаясь из неумелых «гадких утят» в грациозных «белых лебедей».

Зрители смогли увидеть это превращение. Сначала на сцене появились малыши с танцем маленьких утят, затем разновозрастные составы и, наконец, взрослые солисты Станислав и Олеся Ильченко - кандидаты в мастера спорта, семикратные чемпионы Белгородской области, обладатели Кубка Черноземья, многократные призёры и победители межрегиональных турниров по спортивным бальным танцам - исполнили ча-ча-ча. После этого на

сцене появился весь взрослый состав с композицией «Мулен Руж».

Концерт прошёл при вокальной поддержке арт-студии «Вереск» (руководитель Анна Григорьева). Программа, возможно, не была бы столь выразительна без костюмов дизайн-студии «Экстрим» (руководитель Татьяна Архипова). Коллеги поздравили и новый хореографический коллектив БелГУ ансамбль «Вдохновение» (руководитель Роман Щуров).

В финале феерического шоу руководитель коллектива бально-спортивного танца «Белогорочка» Александр Ильченко поимённо назвал всех своих воспитанников. Представитель администрации г. Белгорода Елена Сердюк вручила супругам Александру и Ирине Ильченко грамоту за вклад в эстетическое воспитание молодёжи.

Май - время отчетных концертов творческих коллективов БелГУ.

Позади - год бесконечной, изнурительной работы, не ради денег и славы, но ради искусства и нас с вами - зрителей.

Так прочувствуем же ценность их дара и скажем артистам: «Браво! Вы были прекрасны!»



Свобода
и интеллект...

Зрители Молодежного культурного центра БелГУ увидели премьеру пьесы «Кюджинские перепалки». Это вторая работа Студенческого театра БелГУ и их руководителя П.В. Харлова.

Действие истории разворачивается в рыбацком посёлке. В центре внимания - несколько влюбленных молодых пар, собирающихся пожениться, но мелкие житейские ситуации мешают им.

«Эта пьеса о любви, о простых человеческих отношениях. Она хороша ещё и тем, что здесь нет подтекстов», - комментирует Петр Владимирович, режиссер и художник-постановщик. - Мне нужно еще многому научить ребят, - но они отличаются от предыдущих поколений интеллектом и внутренней свободой, что помогло им раскрыться как актерам».

Впервые молодые таланты можно было увидеть на сцене в прошлом году в постановке «13-я звезда». Год не прошел напрасно - ребята выросли в актерском плане. Как и прошлый раз, работали с полной самоотдачей и искренностью. В результате, чистая и веселая пьеса затронула каждого зрителя.

Инструментальная группа «Вереск» - настоящий подарок любителям живого звука. 22 мая состоялся второй концерт коллектива.



В живом звуке

Селим Аламо (на фото), Мануэль Асма, Мушег Алиханян, Диего Осипо, Нельсон Кадена - эти ребята входят в состав инструментальной группы «Вереск». Студентов из Чили, Перу, Эквадора и России связала вместе любовь к музыке. Коллективу уже более двух лет и работает он на базе арт-студии «Вереск».

Руководит двумя составами Заслуженный работник культуры А.А. Григорьева. По ее словам, благодаря существованию инструментального состава появилась возможность дарить зрителям разноплановую музыку. Живое сопровождение помогает солистам арт-студии «Вереск» раскрыться во всей красе. На

концерте прозвучало 17 композиций на разных языках. «В этот раз мы сделали акцент на мировые хиты», - комментирует Анна Арменовна.

Студенческая аудитория была просто в восторге от солистов, и, конечно, от мастеров своего дела - музыкантов. Три гитариста, барабанщик и клавишник подарили зрителям возможность насладиться живым звучанием инструментальной музыки, а Селим Аламо исполнил несколько прекрасных песен.



Песня остается с тобой

23 мая белгородские любители бардовской песни собрались в МКЦ БелГУ на творческом вечере университетского Клуба авторской песни. Их ждал сюрприз - пришедшие попали на программу «Всё о творчестве», которую транслировало в прямом эфире «Студенческое радио». Эту передачу гости могли и слушать, и смотреть - несомненный плюс нового радио.

Сначала всем напомнили творческую биографию клуба. Он появился в сентябре 2005 г. Сегодня его участники - студенты и преподаватели, сотрудники и выпускники БелГУ. Ансамбли и солисты клуба выступали на 15 фестивалях, которые проходили в разных городах: Туле, Орле, Старом Осколе, Сумах и Воронеже, становились лауреатами и дипломантами.

Руководитель коллектива Любовь Гребенюк в этом году получила на XIX Международном фестивале авторской песни и поэзии «Булат», проходившем в марте в городе Сумы, свой третий Гран-при (после побед на фестивалях «Афганский ветер» в 2002 г. и «Орловское полесье» в 2004 г.). Она более 15 раз стала лауреатом международных, всероссийских, региональных фестивалей.

А совсем недавно, в начале мая, в Орле на V Межрегиональном фестивале православной, патриотической, военной и авторской песни «Святой Георгий» ансамбль Клуба авторской песни БелГУ «Пилигримы» стал лауреатом в номинации «Ансамбль». Жюри присудило II место Любови Гребенюк, Антону Коськову и Марии Марининой за исполнение песни «Реквием» на стихи и музыку Ольги Чикиной. Ею и открыли отчетный концерт клуба для всех белгородских ценителей авторской песни.

Ансамбль гитаристов и Сергей Постолюк, Дмитрий Игнатов и Юрий Скоков, Ирина Шведова и Виталий Абессонов, дуэт «Отражение» и Владимир Беленко, Мария Маринина и Любовь Гребенюк - все они дарили в этот вечер свое искусство, свой талант зрителям, отражая в творчестве тепло и свет своих душ.

На фото: Мария Маринина и Сергей Постолюк

Полосу подготовили: Людмила Жихарь, Лидия Лазарева, Дарья Иванченко и Александр Рябых

«Другой мир»

Танцоры и хореограф театра танца «Стиль» Марина Дегтярёва не перестают удивлять и восхищать общественность. Чемпионы мира по современному танцевальному направлению 2006 года (г. Риза, Германия), они продолжают совершенствоваться и поражать нас гармонией пластики, сложнейшими поддержками, акробатическими трюками, актерской игрой в каждом танце. В этот раз коллективом представлена на суд зрителей новая программа «Другой мир».

Театр танца «Стиль» не обманул ожиданий своих поклонников и в очередной раз продемонстрировал потрясающее воображение, удивительное по красоте феерическое шоу.

За три месяца им удалось поставить шесть номеров, посвященных вечной теме любви. Зал с замиранием сердца наблюдал за потрясающим действием на сцене. Вслед за композицией «Другой мир» воплотились в жизнь: «Сон в индийскую ночь», «Сказки Шахерезады», «Цыганский», сольные номера Марии Морщаковой и Константина Мерзлякова. Передать эмоции и идею танца помогли великолепные костюмы, созданные художником-модельером Татьяной Тимофеевой. Выступили в этот день на сцене и детская и юниорская студии танца, а также студия хип-хопа.

Они не собираются останавливаться на достигнутом. Не так давно «Стиль» вернулся из Москвы с новыми победами. Пять золотых медалей привезли они с Всемирной танцевальной олимпиады, проходившей в выста-

«Другой мир» поразил БелГУ... своей красотой



«Маска». Танцует Степан Слостников

вочном центре «Крокус-Экспо». Снова дуэты «Стиля» заняли все три первых места на пьедестале почета. В январе этого года коллектив начал готовиться к предстоящему чемпионату мира по современным танцевальным направлениям, который состоится в ноябре. Преданные зрители переживают за своих любимцев и ждут новых номеров.