



17. 02. 2012 г. №1 (624)

Белгородский университет:
дела, новости, информация

Газета коллектива НИУ «БелГУ»

Издаётся с мая 1985 г.

Фото Василия Кучмы



8 февраля - День российской науки



Обогнать время

Мобильность
плюс надёжность
основа успеха

Кому как не молодым и предприимчивым, делающим первые научные открытия, известно, что в век высоких технологий время не ждёт. Оно покоряется только мобильным и надёжным. Тем, кто опережает его на шаг, взвешивает все риски и выполняет взятые обязательства. Молодые учёные НИУ «БелГУ» не только перенимают опыт своих наставников, но и сами становятся надёжными продолжателями общего дела.

Ассистент кафедры информационно-телекоммуникационных систем и технологий, без пяти минут кандидат наук Денис Урсол работает под научным руководством доктора технических наук, профессора Евгения Жилякова ещё со студенчества. К своей теме он шёл несколько лет. Первые научные эксперименты Денис поставил ещё на втором курсе. Это были практические работы в области радиолокации с выездом на полигон. Понравилось, захватило! Затем увлекла исследовательская деятельность в сфере автоматической сегментации и распознавания речевых сигналов. Сегодня молодой учёный продолжает исследования в другом направлении, ориентированном на разработку метода повышения скорости и надёжности передачи информации по радиоканалам.

– Все мобильные системы требуют высокой скорости и надёжности передачи. Совершенствование этих важных характеристик напрямую связано с ресурсами связи, методами передачи. Разрабатываемый в рамках моей научной работы метод целесообразно использовать в системах связи с подвижными объектами и спутниковых системах связи, поскольку метод обладает высокой помехо-устойчивостью, скоростью передачи и эффективностью занимаемой частотной полосы. Его внедрение будет целесообразно также в системах связи специального назначения, – рассказывает Денис о прикладном характере своего исследования.

Работа над темой принесла молодому учёному первые успехи. Будучи аспирантом, он стал обладателем стипендии Президента Российской Федерации для обучения и прохождения научной стажировки в зарубежных высших учебных заведениях и научных центрах. Полгода Денис работал в качестве научного сотрудника в Центре электронных наук при Бременском университете – ознакомился с опытом немецких коллег и в лабораториях, и в библиотеках.

Его проект «Информационная технология формирования канальных сигналов с максимальной концентрацией энергии в заданной полосе частот», представленный в 2010 году в рамках программы «У.М.И.К.», получил поддержку от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Сейчас, на втором этапе, динамичными темпами идёт работа по созданию функциональной схемы и компьютерной модели новой технологии. Мобильность обусловлена и тем, что есть люди, заинтересованные в конечном продукте. Во время зарубежной стажировки Денис встретился с соотечественником Игорем Фискиндом, представителем компании Mivicom (фирма поставляет беспроводное оборудование нашим сотовым операторам). Бизнесмен предложил молодому учёному представить готовую разработку на рассмотрение фирме.

Предстоящий год для Дениса – ответственный и значимый. Специалист выходит на защиту. Пожелаем ему и всем начинающим учёным НИУ «БелГУ», чтобы кандидатская диссертация стала первым, но далеко не последним звёздным часом в научной карьере.

Светлана ШАТОХИНА



**Возможности
и успехи** стр.3



**Поздравляем
юбиляра** стр.5



**Защитникам
Отечества** стр.7

Хроника

Команды юридического факультета и медицинского колледжа НИУ «БелГУ» стали победителями городской викторины «Решающий голос», посвящённой избирательному праву в РФ.

В соревновании вузов наши юрфаковцы оставили позади представителей БГУ им. В.Г. Шухова и БЮИ МВД России, а медицинский колледж оказался сильнее коллег из педагогического и строительного колледжей. Все победители и призёры получили премии.

Завершилась V Спартакиада НИУ «БелГУ» среди землячества иностранных студентов. Она проводилась по 11 видам спорта. Составились сборные Африки, арабских стран, Бразилии, Вьетнама, Китая, стран Латинской Америки, России и Эквадора. Всего 290 иностранных и русских студентов НИУ «БелГУ».

В итоге первыми в общекомандном зачёте стали бразильцы, завоевавшие переходящий кубок спартакиады. Второе место досталось сборной Китая, а третье по праву заняли вьетнамские спортсмены.

ОТЧИСЛЕН

без права
восстановления

Приказ с такой жёсткой формулировкой ректор НИУ «БелГУ» Леонид Дятченко вынес в адрес студента экономического факультета Артёма Аминова.

Третьекурсник, ссылаясь на личные отношения с руководством факультета и преподавателями вуза, предлагал студентам помощь в сдаче зачётов и экзаменов. Для этого злоумышленник собрал с них денежные средства (что подтверждается объяснительными записками студентов и заявлениями преподавателей), а также подделал несколько преподавательских подписей.

Ранее Аминов неоднократно нарушал обязанности, предусмотренные Уставом и правилами внутреннего распорядка университета, и в ноябре 2011 года был отчислен за пропуски, однако спустя месяц восстановлен на вечернюю форму обучения. По итогам этой зимней сессии студент имеет две академические задолженности, однако ликвидировать их ему уже не представится возможным – вход в НИУ «БелГУ» для него закрыт навсегда. После проведения тщательного расследования могут быть наказаны и студенты, передавшие Аминову зачётные книжки, экзаменационные листы и денежные средства.

В ректорском приказе также отмечается, что «зачётная книжка является основным документом каждого студента и требует особого обращения, не допускающего ни при каких условиях передачи её третьим лицам». Кроме того деканатам поручено обеспечить наличие подписей всех преподавателей для проверки их подлинности в зачётах и «хвостовках» и зачитать приказ на всех факультетах в каждой студенческой группе.

Администрация вуза в очередной раз акцентирует внимание студентов на необходимости их обращения к руководству университета в случаях взыскания денег для решения вопросов сдачи зачётов и экзаменов.

Ректор РУДН – Почётный профессор НИУ «БелГУ»



Решением Учёного совета нашего вуза ректору Российского университета дружбы народов Владимиру Филиппову присвоено звание «Почётный профессор НИУ «БелГУ».

Диалог с ректором НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

Учёный совет НИУ «БелГУ» утвердил социальный пакет университета на 2012 год

Продолжается работа по достижению качественно новых изменений в уровне материального обеспечения и социального самочувствия студентов, преподавателей и сотрудников университета. Материальная помощь нуждающимся, страхование долголетия жизни, выплаты ветеранам и молодым семьям, летний отдых и дни здоровья на базе природного парка «Нежеголь» – всё это по-прежнему остаётся в числе приоритетных направлений социальной политики НИУ «БелГУ». Подробнее о социальных гарантиях 2012 года нам рассказал ректор и председатель Учёного совета вуза Леонид ДЯТЧЕНКО.

– Леонид Яковлевич, с развитием инновационной инфраструктуры университета развивается и его социальная сфера. Как последние успехи вуза в научной и образовательной деятельности отразятся, так сказать, в социальном зеркале?

– Первое новое отражение мы увидим уже через считанные дни. Я имею в виду диагностический центр, который сразу же после открытия начнёт принимать студентов, преподавателей, сотрудников и ветеранов НИУ «БелГУ» для комплексного высокотехнологичного обследования. О беспрецедентных возможностях центра я уже говорил ранее, отмечу лишь, что в целом на диагностику коллектива мы заложили в бюджет более восьми миллионов рублей. Это позволит нам знать о своём здоровье абсолютно всё! Таким образом, мы вносим важнейшее звено в уникальную программу здоровьесбережения, которую проводит наш университет.

Единственное, к чему я здесь призываю каждого члена семьи НИУ «БелГУ», – **пользуйтесь** предоставленными благами! К сожалению,

многие то ли от незнания, то ли из-за лени пренебрегают собственными возможностями. Яркий пример – Межрегиональный центр стоматологических инноваций. В нём можно бесплатно пройти томографию полости рта на современном оборудовании, однако в прошлом году этими услугами воспользовались считанные единицы.

Хочу напомнить, что мы заботимся о будущих мамах – предлагаем инструментальное обследование беременных женщин. И конечно, поддерживаем пополнение университетской семьи: в 2012 году выплата на родившегося ребёнка составит 10 тысяч рублей. Сохраняются и выплаты многодетным семьям работников университета – это 1149 рублей на каждого ребёнка.

– Чем 2012 год порадует наших исследователей? Как университет поддержит научный поиск студентов и аспирантов? Кандидатов и докторов наук?

– Я так скажу: научные достижения – это и есть наши социальные гарантии. Иначе и не может быть в национальном исследовательском

университете. Поэтому здесь всё в руках самих студентов и аспирантов, кандидатов и докторов наук. Их своеобразный, интеллектуальный, пакет идей и разработок содержит в себе и пакет социальный. Университет поощрит лучших вузовскими грантами – на эти цели мы выделили более 25 миллионов рублей.

Отдельно стоит сказать о материальной поддержке при защите диссертаций в НИУ «БелГУ»: в этом году прогнозируется защита 6 докторских и 65 кандидатских. Всем, кто поборется за учёную степень кандидата, будут произведены выплаты в размере 35-45 тысяч рублей, а те, кто «замахнулся» на доктора, получат от 100 до 120 тысяч.

Говоря в целом о доходах преподавателей и сотрудников, замечу, что существенно повысилась почасовая оплата труда – на 75%, увеличилась и непосредственно заработная плата – дважды на 6,5%. Причём дополнительные поступления из федерального бюджета всегда сопровождаются различными надбавками из собственных средств университета.

– Вы часто встречаетесь с ветеранами вуза. Кроме того, с ними постоянно поддерживают связь деканы факультетов, студенты. Как оцените их сегодняшнее социальное самочувствие?

– Оно, конечно, во многом зависит от самочувствия физического и духовного. Университет делает всё возможное, чтобы нашим заслуженным людям жилось легче и интереснее, юбилей каждого из них мы стараемся превратить в большой праздник, памятные даты – в незабы-

тогодашнего ректора Николая Камышанченко в создании мощного научно-образовательного центра. И сегодня, ознакомившись с работой нашего инновационного вуза, Владимир Филиппов не скрывал восхищения.

– Я во многих университетах был и ответственно заявляю, что вы по ряду направлений превосходите даже ведущие вузы. Уверю, такого оснащения, как, например, в вашем стоматологическом центре, на фармацевтическом факультете, нет в 90% вузов Москвы. Вы, несомненно, входите в число лучших отечественных университетов! – подытожил ректор РУДН.

СОБИНФОРМ

Диалог с ректором

Медаль «ДОСТОЙНОМУ»

Награда нашла своё место в экспозиции нашего музея



В музее истории НИУ «БелГУ» появилась подлинная серебряная медаль «Достойному», свидетельствующая об образовательной деятельности Белгородского учительского института в 1880-х годах. В конце января 2012 г. этот ценный исторический артефакт был передан на постоянное хранение в музей истории вуза.

На протяжении многих лет сотрудниками музея ведётся постоянная научно-исследовательская работа, направленная на изучение истории развития и современного становления вуза от Белгородского учительского института 1876 года к Белгородскому государственному национальному исследовательскому университету.

В результате кропотливой работы в нумизматических коллекциях России были обнаружены серебряная и бронзовая медали 1880-х годов, свидетельствующие об образовательной деятельности того времени. Такие медали вручались достойным воспитанникам-выпускникам учительских институтов периода правления императора Александра III. Среди них и медаль «Достойному» Белгородского учительского института, девятого института в России.

На лицевой стороне медали помещён портрет императора, а на оборот-

ной расположена надпись «ДОСТОЙНОМУ» (в центре) и «БЕЛГОРОДСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТЪ» (по окружности).

Ряд исследований подтверждает тот факт, что «достойному» выпускнику вручалась серебряная медаль, а медаль из бронзы была лишь копией, изготовленной в то же время для частных нумизматических коллекций. На протяжении нескольких месяцев сотрудники музея отслеживали судьбу медали, которая на данный момент является практически единственной в своём роде.

Более 130 лет медаль «Достойному» находилась в частных коллекциях, перепродавалась на аукционах и путешествовала по всей России. Но историческая справедливость восторжествовала, и награда нашла своё место. Неоценимую помощь в приобретении медали для университета оказал фонд «Поколение», с которым наш вуз со-

трудничает уже много лет. Благодаря благотворительной поддержке фонда и лично его президента Андрея Скоца медаль сегодня хранится в музее истории НИУ «БелГУ» и является одним из старейших его экспонатов. Этот подарок весьма символичен, ведь 2012 год в России объявлен Годом истории, а музей НИУ «БелГУ» в октябре этого года отметит свой 10-й день рождения.

К сожалению, ныне неизвестно, кто же стал первым обладателем этой медали, но зато её подлинность полностью доказана. Вместе с медалью в музей переданы экспертные заключения специалистов. Теперь, проходя на экскурсию в музей истории НИУ «БелГУ», сегодняшние студенты могут воочию увидеть не только студенческий билет 1908 года, но и высшую учебную награду конца XIX века – медаль «Достойному».

Алеся ТОЛСТЫХ



GRID, 3D И ДРУГИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИИ

Чтобы выйти на устойчивое саморазвитие, важно сделать солидные вложения на первых этапах. В НИУ «БелГУ» парк уникального оборудования не просто расширяется, а модернизируется под конкретные исследовательские задачи и учебный процесс.

– Укомплектованность наших ЦКП позволяет производить широкий спектр уникальных измерений в области нанотехнологий технического и медицинского применений, которые невозможно провести на предприятиях как Белгородской области, так и соседних регионов. В прошлом году учёные НИУ «БелГУ» выполнили исследовательские работы по заказам таких предприятий, как ОАО

швейцарские коллеги – компания «CreepService». В этом году установка будет получена.

Кроме того, для ЦКП «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» приобретён 3D-принтер. Этот прибор предназначен для проектирования и корректировки 3D-моделей изделий по готовым чертежам. Таким образом, построение уточнённой компьютерной модели, обладающей

протезов) на основе наноструктурированного диоксида циркония с воспроизводимыми характеристиками. Почему именно из этого материала? Дело в том, что в настоящее время оксид циркония в стоматологии является достаточно перспективным. Получение же нанокристаллической структуры материала существенно увеличит механические свойства стоматологических имплантатов, а зна-

В ведении следующего МИПа «СМТ-БелГУ» – выпуск инновационной и высокотехнологичной роботизированной системы мониторинга территорий (РСМТ). Она представляет собой оборудованный беспилотный летательный аппарат, предназначенный для мониторинга труднодоступных объектов при помощи мультиспектральной камеры, который выполняет команды, посылаемые удалённо геоинформа-

Программное обеспечение НИУ «БелГУ»

– **Вадим Васильевич, какое оборудование из уже введённого в эксплуатацию позволяет проводить наукоёмкие работы с большей эффективностью?**

– На самом деле, таких примеров достаточно много. Представлю из последних наиболее технически интересные. На базе высокопроизводительного оборудования создан фрагмент университетской Grid-системы. Она функционирует под управлением сервера высокопроизводительных вычислений Fujitsu PУ RX600S4, что позволило включить в неё и другие вычислительные комплексы, имеющиеся в университете. Grid-система объединяет коллективы разных научных и учебных подразделений НИУ «БелГУ», решающие исследовательские задачи, связанные со сложным моделированием: факультет компьютерных наук и телекоммуникаций (моделирование направленных взрывов в железнодорожных карьерах), факультет математики и информационных технологий (моделирование сейсмических процессов), инженерно-физический факультет (моделирование наноструктур и деформаций материалов). То есть, благодаря этой технологии стало возможным осуществлять распределённые высокопроизводительные вычисления.

Отмечу роль оборудования, с помощью которого наши учёные могут выполнять заказные хозяйственные работы. К примеру, с использованием комплекса приборов для проведения инженерно-геодезических изысканий решается ряд исследовательских задач и оказываются качественные услуги внешним организациям. В частности, непрерывный геомониторинг деформационных процессов на карьерах при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом, высокоточные замеры для создания 3D-моделей зданий и сооружений, уступов и бортов карьеров для составления прогнозов развития и мониторинга литотехнических систем и обеспечения их стабильного функционирования.

Накупаем оборудованием работают не только профессора, но и студенты. Ведь им необходимо приобрести практические навыки уже в процессе обучения. Особенно это важно для тех, кто получает профессию врача. В прошлом году специально для будущих хирургов приобретён эндоскопический виртуальный симулятор, не имеющий аналогов в России. Это компьютерный тренажёр-симулятор для отработки и сертификации практических навыков в эндоскопической хирургии. Тем самым преодолевается психологический барьер «студент-пациент», а также исключаются все риски для «виртуального больного». Кстати, на этом тренажёре отрабатывают навыки и уже практикующие врачи – в рамках программ повышения квалификации.

– **А как обстоят дела с партнёрами по наукоёмкому бизнесу? Есть ли заказы в Центры коллективного пользования научным оборудованием на выполнение исследовательских работ от предприятий области?**

Комментарии: сценарий развития инновационной инфраструктуры

Стоматологический лак «Нанофлюор», наноструктурированные титановые прутки, трекееры... Эти инновационные разработки учёных НИУ «БелГУ» – удачные примеры превращения бизнес-идеи в реальный продукт. Сама технологическая цепочка от НИР до коммерциализации укрепляется с каждым годом в соответствии с Программой НИУ. Кроме того, совершенствование университетского

производственно-финансового комплекса третий год идёт по заданному сценарию – плану Программы развития инновационной инфраструктуры (РИИ). За комментариями по развитию процесса мы обратились к начальнику управления научной и инновационной деятельности университета Вадиму МИШУНИНУ и начальнику отдела инновационной деятельности Николаю РЕПНИКОВУ.



3D-принтер позволит изготовить по имеющимся чертежам не только модели, но и сами изделия



Фото Василия Кучны

«Белагромаш-Сервис», ЗАО «Белгородский цемент», ООО НПФ «Златоград», ООО «Электромашина», ЗАО СП «ЭНЕРГОСОФИН», «ОЭЗ «ВладМиВА», ЗАО «Монокристалл». Подчеркну, что вуз располагает базовыми технологиями, в которых заинтересованы и другие партнёры: ООО «СКИФ-М», ЗАО «Нанотехнологии-МДТ», НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. В их числе – ионно-плазменные технологии нанесения тонких покрытий на режущий инструмент, применяемый в металлообработке, технология получения сверхтвёрдых наноразмерных покрытий на изделиях микромеханики, технология получения нового поколения медицинских имплантатов на основе титановых сплавов и другие.

– **Есть ли в технопарке уникальное технологическое оборудование, спроектированное строго под заказ определённого научного коллектива?**

– Одна из таких установок (специализированная вакуумная установка для нанесения биофункциональных наноразмерных покрытий на основе углерода на изделия медицинского назначения) как раз сейчас изготавливается. В проектировании оборудования участвуют сотрудники лаборатории проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий под руководством профессора Александра Колпакова и наши

большой адекватностью, позволяет разрабатывать материалы с заданными свойствами. Кстати, в ближайших планах – создание Центра прототипирования БелГУ. По сути, это инновационное предприятие откроет доступ к интегрированной среде «проектирование – подготовка производства – опытное производство».

АКТИВЫ БУДУТ АКТИВИЗИРОВАНЫ

Начиная с 2009 года, когда вузам законодательно было разрешено создавать хозобщества, в инновационном поясе НИУ «БелГУ» открыто 15 малых наукоёмких фирм. С каждым годом количество разработок, готовых к коммерциализации, увеличивается. Показательно, что в наступившем году планируется создать восемь новых МИПов. **О том, какие нематериальные активы будут запущены в производство, рассказал начальник отдела инновационной деятельности Николай РЕПНИКОВ:**

– Мы намерены активно развивать предприятия в области здоровьесбережения. Два планируемых к созданию МИПа станут резидентами технопарка на площадке «Нанотехнологии и наноматериалы в биологии, медицине и фармации». Предприятие «Керамос-БелГУ» организуется с целью производства стоматологических препаратов (в частности, зубных

чит, их надёжность и долговечность. Деятельность другого предприятия также будет сконцентрирована в сфере стоматологии и направлена на производство стоматологических бортов с нанокристаллическим покрытием. Нанесение нанопокровов на инструмент важно для повышения его прочностных характеристик и износостойкости.

– **Не только в медицине, но и в любой другой области сбой легче предупредить, чем «лечить» последствия. И таких проблемных сфер немало – начиная от экологии и заканчивая защитой конфиденциальной и секретной информации. Появятся ли в инновационном поясе НИУ «БелГУ» предприятия, которые смогут занять, к примеру, эти ниши?**

– Более того, уже начаты подготовительные работы по их созданию. Одно из них планирует разрабатывать системы дистанционного измерения в целях экологического мониторинга, а также контроля технических параметров удалённых объектов, систем локализации подземных и подводных объектов, источников излучения и радиочастотной области. На стартовом этапе предприятие будет разрабатывать и производить электронное устройство – даталоггер. Это универсальный автономный регистратор контролируемых физических величин.

ционной системой. Эта технология – разработка не завтрашнего дня. Но чтобы свою эффективность она оправдала завтра, её внедрение крайне необходимо уже сегодня, к примеру, в деятельности правоохранительных органов, спецназа, ДПС, прокуратуры и МЧС, средств массовой информации, энергетических компаний, строительных компаний, промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий. Анализ рынка показал, что основными конкурентами являются несколько зарубежных фирм. Надеемся, что на первых этапах предприятие прочно закрепится на российском рынке: на данный момент на территории РФ только 2-3 компании предлагают аналогичные, но упрощённые системы.

Сейчас ведём переговоры с учёными на предмет открытия предприятия, специализирующегося на выпуске инновационных высокотехнологичных аппаратно-программных комплексов, позволяющих значительно повысить характеристики телекоммуникационных каналов передачи и хранения информации по сравнению с существующими аналогами. Показательно, что при производстве аппаратно-программных комплексов будут использованы инновационные методы формирования, передачи, хранения и обработки информации, разработанные учёными НИУ «БелГУ».

– **Николай Иванович, как развиваются уже действующие МИПы? Какие успехи? Быть может, проблемы?**

– Инновационная продукция достаточно сложна в изготовлении. Кроме того, есть определённые проблемы в сбыте. Малым наукоёмким фирмам непросто выйти на крупные рынки. Есть свои барьеры. Опыт высокотехнологичного бизнеса показывает, что для становления предприятия необходимо до пяти лет.

В России на сегодняшний день более тысячи МИПов. Показательно, что большинство из них находятся на государственном финансировании. Так, ООО «Энергетические информационные технологии» получило господдержку в размере 5 млн рублей. «Нанопатит» и «Флора-БАВ» работают по программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Созданные в конце прошлого года предприятия «Цито-инструмент БелГУ» и «Медицинские технологии БелГУ» находятся на старте своего развития. И, кстати, также планируют участвовать в программе «СТАРТ».

Определённые успехи есть у предприятия «Строительные материалы БелГУ», специализирующегося на производстве пеностекла. Уже подготовлены опытные образцы. Несколько организаций проявили интерес к этому материалу. Мы предложим им опытные партии продукта.

В целом за 2011 год малые предприятия НИУ «БелГУ» заработали порядка 12 млн рублей. В лидерах – «Геомонитор-БелГУ». МИП показал прибыль в размере 6 млн рублей. По итогам прошлого года на всех предприятиях создано 32 рабочих места.

➤ О нас пишут

Новые горизонты образования



«Путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведённый в других местах, даёт больше, чем десять лет жизни дома».

Анатоль Франс

В рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества мы первые ласточки, которые полетели от родного шаньрака Казахского Национального Университета имени аль-Фараби в Белгородский государственный национальный исследовательский университет по совместной образовательной программе по направлению «Нанотехнология».

Научно-исследовательская деятельность в рамках Университета ШОС – это возможность открыть для себя нечто новое, реализовать себя в интересном научном направлении при поддержке ректора университета Галыма Мутанова. Интеграция национальных университетов в Университет ШОС призвана сформировать

единое евразийское образовательное пространство, отвечающее мировым стандартам и вместе с тем приветствующее перспективные национальные традиции. Это очень увлекательно, познавательно и престижно.

Трудно описать впечатления в нескольких словах. Время, проведённое в Белгороде, я не забуду никогда, и оно мне кажется теперь волшебным сном. Невозможно с первого взгляда не влюбиться в этот романтичный и уютный город. Его жемчужиной по праву считается НИУ «БелГУ» – одно из крупнейших высших учебных заведений России. Здесь мы совершили увлекательное плавание в науку третьего тысячелетия. Большой интерес у меня вызвала новая междисциплинарная программа «Биосовместимые нано-

имплантаты», по которой я провожу научное исследование в рамках магистерской диссертации.

Что организовало для нас руководство университета? Все условия, при которых просто нельзя не учиться! На факультете есть великолепная библиотека. В студенческом зале мы имели возможность пользоваться основными зарубежными и российскими академическими научными журналами по химии, а также получать на руки неподъёмные комплекты учебников. Мы прошли обучение по программе «Методы анализа структуры и свойств наноматериалов с помощью микроскопических методов исследования» и получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Большое внимание в университете уделяется изучению иностранных языков. В его стенах мы улучшили свой английский, с достоинством выдержали итоговые испытания и получили сертификат международного образца.

Учёба в БелГУ – замечательное время. Нам преподавали творческие, выдающиеся учёные, умнейшие педагоги, мы посетили спектакли и литературные вечера, осуществили поездки в отдалённые районы области, приняли активное участие в ежегодном Дне здоровья, который проводится в природном парке «Нежеголь», – подразделении Ботанического сада, чей коллекционный фонд насчитывает более 2 000 видов растений, собранных из разных уголков мира. Это лечебно-профилактический комплекс, теннисные корты, туристические домики, пляж, очаровательные природные уголки. Мы нашли друзей со всего земного шара, получили массу впечатлений и удовольствия от поездки, которая пока остаётся самым ярким событием в нашей жизни!

Теперь впереди у каждого из нас свой путь, на котором мы сможем реализовать множество возможностей, успешно преодолеть препятствия и разгадать загадки, которые предложит нам взрослая самостоятельная жизнь.

Хочу выразить искреннюю благодарность ректору КазНУ им. аль-Фараби Галыму Мутанову, первому проректору Мухамбеткали Буркитбаеву, проректору по учебной работе Гулнар Балакаевой, зав. кафедрой энергетической Жанне Тореговой и, конечно, ректору НИУ «БелГУ» Леониду Дятченко, начальнику управления по международным связям Михаилу Трубицыну, декану биолого-химического факультета Ольге Лебедевой за то, что они постоянно поддерживали нас – будущих специалистов.

В завершение хочу добавить только одно: мы с нетерпением будем ждать следующей нашей визит в Белгород для реализации новых научных идей!

Гулден ТЕМИРХАНОВА,
магистрант химического факультета Казахского Национального Университета имени аль-Фараби («Казак университеті» № 3 (1429), от 24.01.2012)

Вот это и есть профессионализм

Сорок три выпуска благодарных за науку

В этом году биолого-химический факультет НИУ «БелГУ» отмечает 45-летие, и почти столько же трудится на нём один из лучших преподавателей НИУ «БелГУ» Лидия Федотовна ПЕРИСТАЯ. Окончив школу и педагогический институт в Подмоскowie, она была направлена по распределению в Белгородский педагогический институт. С тех пор минуло не только больше 40 лет, но и более сорока выпусков студентов – есть такая специфическая преподавательская единица измерения времени.

Лидия Федотовна познакомила с законами термодинамики тысячи студентов. Несчётное количество раз она объясняла, как считать, подсоединять электроды, снимать показания. Это прекрасный преподаватель. Её способность читать лекции без конспектов, сходу, всегда поражает. Не только моё поколение, но и те, кого мы учили уже совместно, не переставали удивляться: преподаватель входит в аудиторию, приветствует слушателей и начинает с того места, на котором закончила в прошлый раз.

А её глубокое убеждение, что для студента экзамен – это стресс! Поражает, насколько ответственно Лидия Федотовна подходит к оценке знаний, никогда не поставила ни одной отметки без подробного объяснения, за что именно, почему такая оценка. Это и есть уважение к студенту.

Скажем откровенно, на написании своего учебника решается не

каждый преподаватель. А она села и написала. Да так, что его три раза переиздали в издательстве «Мир». Даже не все коллеги представляют, чего ей это стоило. Лидия Федотовна не одну ночь оставалась наедине с морем информации, которую надо переработать, обобщить, найти изюминку.

Примечательно, что в книге отражены результаты исследований по химии окружающей среды, про-



Старшеклассники гимназии №3 на занятиях у Л.Ф. Перистой

Фото из личного архива Л.Ф. Перистой

ведённых под её руководством. Для того, чтобы взяться за составление учебника, нужны смелость, скрупулёзность, педантизм, желание сделать лучше. Качества, которыми наделены единицы, но которые дорого стоят.

Вспоминая стихотворение Сергея Михалкова «А что у вас?» о профессиях мам, дочь Лидии Федотовны может смело сказать: «Моя мама – методист». Сколько школьников прошло через её уроки, скольким она дала путёвку в жизнь, когда предлагала исследовать дождевую воду, почву, снег...

На её счету не одна победа школьников гимназии №3 г. Белгорода как во Всероссийских, так и Международных олимпиадах и конкурсах. С каждым она работала индивидуально. Ни разу не оттолкнув желающего попробовать себя «в науке», она достигла высоких результатов. Терпеливо, с вдохновением искала информацию, отбирала, объясняла, чтобы заложить у своих олимпийцев фундамент знаний, как говорится, на века.

Ещё Лидия Федотовна – любящая, заботливая жена, мама и бабушка, которая очень гордится успехами своего внука. В её семье есть традиция – 9 мая возлагать цветы к Вечному огню. Лидия Федотовна всегда надеется, что к могиле

её отца, пропавшего без вести во время Великой Отечественной войны, кто-то тоже приносит цветы.

Тот, кто никогда не работал со школьниками или студентами, может подумать: «Да что тут сложного – научить?!». Но немногие, взявшись за этот труд, переводят свою профессию в высший ранг мастерства. Ей это удалось!

Лидия Перистая – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогические инновации-2001». За заслуги в области образования награждена нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации», и «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Лидия Федотовна является победителем университетского конкурса в трёх номинациях: «Лучший преподаватель БелГУ» (по итогам работы в 2005-2006 учебном году), «Лучшие учебно-методические материалы БелГУ» (2006-2007 учебный год), «Лучший куратор студенческой группы БелГУ» (2008-2009 учебный год).

Наверное, именно про таких, как Лидия Федотовна, классик в своё время сказал: «Человек – это звучит гордо!»

Елена КОЛЕСНИКОВА,
кандидат химических наук

Пусть сбудутся мечты

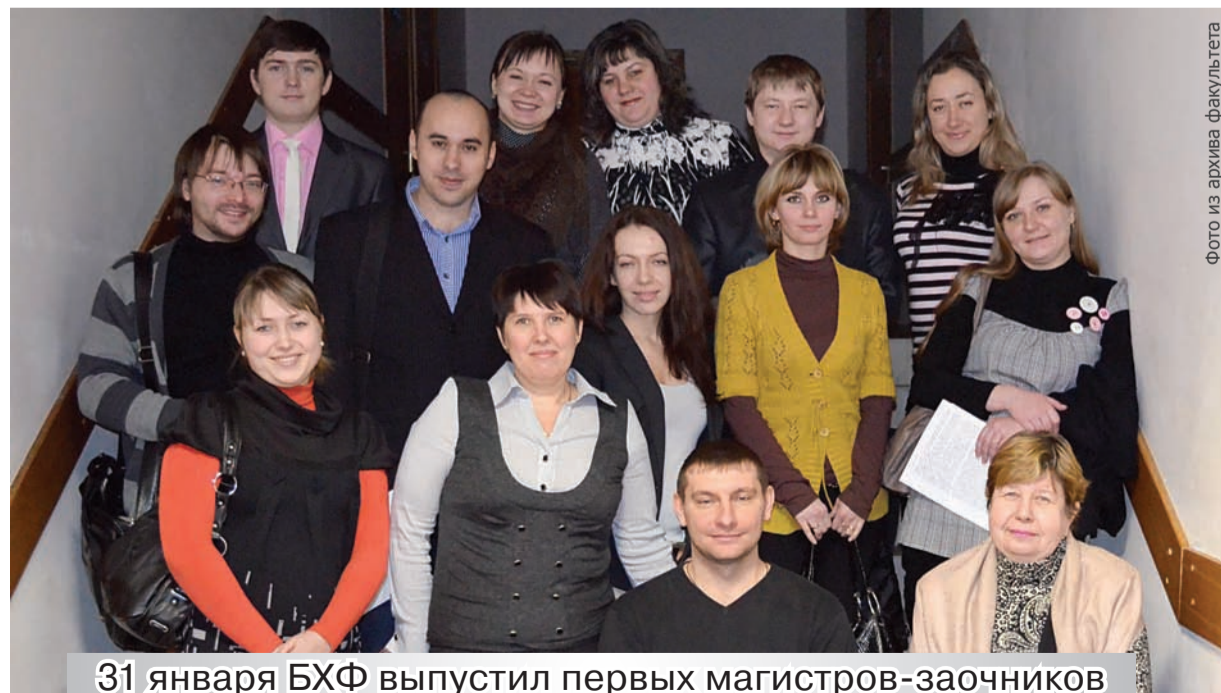
В 2003 году, когда я стала куратором у группы химиков, я и представить не могла, что эти замечательные ребята станут мне такими родными и близкими. Группа оставила о себе яркие воспоминания: это и Менделеевские чаепития, и десанты, и многочисленные поездки – на день Химика в МГУ, на практику на ОЗМК, – и походы в химические лаборатории города Белгорода, и поездка в Туапсе как приз за победу в конкурсе, и многое другое. На факультете нас так и называли – лучшая группа.

Не было проблем ни с прогулками, ни с учёбой – все учились с удовольствием. Охотно и добросовестно выполняли любую общественную работу, будь то химическая олимпиада или день факультета. Положиться на своих ребят я могла всегда и во всём. И они были уверены в том, что куратор на их стороне. Окончив университет, два наших выпускника поступили в аспирантуру, а остальные стали работать по специальности.

Но через год мои химики вернулись в родной университет – в заочную магистратуру. Вернулись все, кто остался работать в Белгороде, а Юлия Чичиль отозвалась на мой призыв продолжить обучение из Чернянки. Все сдали вступительные экзамены и стали магистрантами. В стенах НИУ «БелГУ» моим химикам комфортно, уютно, потому что их здесь ждут и

любят, им всегда рады и готовы помочь и словом, и делом, готовы разделить радости и разогнать печали. Время пролетело быстро, и в конце января мои химики уже подошли к защите магистерских диссертаций. Они не просто защитили свои работы, а показали себя прекрасными специалистами, настоящими химиками. Четверо получили направление в аспирантуру.

Когда я поздравляла ребят с блестящим окончанием учёбы, они мне признались, что идти в магистратуру не хотелось: у всех уже была хорошая работа, а обучение представлялось лишней нагрузкой. Но в итоге все остались довольны, что продлили студенческие годы. И с новыми силами, знаниями и званиями они завтра пойдут на работу. Счастья им и благополучия! Я уверена, что они



31 января БХФ выпустил первых магистров-заочников

Фото из архива факультета

по-прежнему будут приходить в университет, когда за советом, а когда просто попить чаю с тортиком. И мне очень приятно навещать моих хими-

ков в их лабораториях, потому что слышу от их руководителей и коллег самые лестные отзывы – как о профессиональных качествах, так и о

человеческих. Пусть сбудутся все их мечты и будут реализованы все задуманные планы!

Людмила ДЕЙНЕКА



ВЫ ПЕРЕВЕЛИ НАС В НОВЫЙ ВЕК

На днях исполнилось 75 лет Николаю Васильевичу КАМЫШАНЧЕНКО – талантливому учёному и педагогу, бывшему ректору нашего вуза, надёжному товарищу и доброму человеку! Множество поздравлений от друзей, коллег, вчерашних и нынешних учеников, от руководителей разного ранга и самых известных людей Белгородчины, а также от простых её граждан пришло в адрес юбиляра. Это и неудивительно, ведь именно под его руководством наш вуз стал престижным учебным заведением – университетом, достиг значительных успехов в подготовке квалифицированных кадров и научных исследованиях. Мы все присоединяемся к этим поздравлениям!

Коллектив НИУ «БелГУ»

● Камышанченко-ректор

Непростое это было время, зато интересное, полное устремлений и надежд. Я помню, как в июне 1999 года, после моих выборов на должность доцента, Николай Васильевич вызвал меня к себе в кабинет и сказал: «Александр Васильевич, я уже некоторое время интересуюсь тем, как Вы работаете, как общаетесь с людьми, предлагаю Вам стать моим помощником по организационно-аналитической работе...» – и показал схему моей будущей зоны ответственности.

Николай Васильевич всегда тщательно подбирал людей, формировал команду единомышленников. А дел тогда на повестке дня было очень много. Строился и запускался новый корпус университета, мы проходили серьёзную министерскую аккредитацию, разворачивалась программа информатизации и материально-технического переоснащения учебного и научного процессов. Университет становился на новые рельсы, разрастался, надо было создавать новую систему управления, развивать мировоззрение коллектива.

Нужно отметить, что Николай Васильевич с теплом и благодарностью отзывался о коллегах и считал всё сделанное заслугой в первую очередь коллектива университета. Всего коллектива – от вахтёра до профессора. Действительно, много работали все, но, будучи рядом как его помощник, а затем проректор, я больше всего удивлялся, как много мог работать он сам. В тот период приходилось часто ездить в министерство образования, выстраивать новый уровень отноше-

ний, открывать и курировать новые проекты. Николай Васильевич всегда сначала ехал сам, а потом по уже налаженным каналам могли работать другие люди.

По-новому стала работать научная сфера, учёные университета смогли достойно представлять свои разработки на международных выставках, статьи наших медиков, математиков, физиков стали появляться в зарубежных журналах. Университет начинал жить научно ориентированной жизнью.

Строительство нового здания вуза стало тогда народным проектом Белгородчины. Большую поддержку университет получал от администрации области, Попечительского совета и Фонда содействия развитию БелГУ, однако ключевым звеном этого процесса, человеком, который взял на себя обязательства за создание на базе педагогического института современного классического университета и с честью их выполнил, являлся, несомненно, его ректор, Николай Камышанченко.

Вы перевели нас всех в новый век, Николай Васильевич, за что коллектив университета Вам очень благодарен! А лично от себя говорю Вам спасибо за мудрость и человечность, которыми Вы со мной делились. От души поздравляю Вас с 75-летием и желаю долгих лет счастливой, творческой и интересной жизни!

С глубоким уважением и благодарностью,

Александр КОШАРНЫЙ,
заведующий кафедрой
управления персоналом

● Камышанченко-“тихоня”

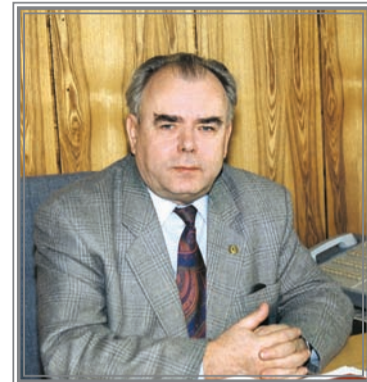
Николай Васильевич отдал служению нашему университету более половины прожитых лет. Из них наиболее показательны «лихие 90-е», когда он возглавил вуз. Обнищавшая страна боролась за выживание, и вместе с ней выживали оказавшиеся на грани катастрофы университеты. Не всем это удалось. Те, кто выжил, сейчас только восстанавливают свои прежние позиции. На этом фоне редчайшим исключением выглядит НИУ «БелГУ» – в сравнении со скромным пединститутом 80-х. Этой метаморфозой наш вуз в значительной мере обязан труду Камышанченко. В то время он был единственным человеком, способным стать лидером коллектива и готовым взять на себя бремя ответственности за его судьбу.

Главным вызовом 90-х было отсутствие ресурсного обеспечения деятельности вузов, содержания его материальной базы, главной головной болью – не дать разрушиться институту в буквальном смысле слова. Бывая в других вузах, считавшихся лучшими, мне доводилось видеть следы такого разрушения. В одном из них проводилось всероссийское совещание по проблеме нового качества лучших педузов, ставших педагогическими университетами (наш пединститут вошёл в их число двенадцатым из сотни). Ректор принимавшего вуза начал выступление с того, что главное качество педуниверситета – его материальная база! А у меня перед глазами стояли фасад главного здания этого университета с обвалившейся облицовкой и прогнившие полы в другом его здании (куда гостей не приглашали). В вузе, который был головным в проекте Минобрнауки по развитию лабораторной базы вузов России, приходилось перепрыгивать через провалившиеся ступеньки лестничных

пролетов, рискуя сломать ноги. И такая картина в то время была типичной и привычной.

Преподаватели и студенты Белгородского пединститута в это же время не видели ничего необычного в том, что наши здания и помещения (на старой площадке) не только не ветшают, но и облагораживаются. Зато со стороны это выглядело впечатляюще. Заместитель министра по окончании обхода пединститута, спускаясь по лестнице, выговаривал в спину нашему ректору: «Ну, Николай Васильевич! Ну, тихоня, ну, тихоня!». Он просто не ожидал увидеть такое благополучие в пединституте. Вслед за ним побывал у нас и министр, работавший прежде ректором. Своё впечатление он выразил Николаю Васильевичу так: «Я не представляю, как тебе удается содержать институт в таком прекрасном состоянии. Мне это не удавалось». Вице-премьер Галина Карелова, проезжая по городу, вычеркнула из программы пребывания посещение университета со словами: «Что я там не видела? Запущенные аудитории и компьютерные классы?» Но когда, проезжая по городу, она увидела только что построенный новый комплекс БелГУ, воскликнула: «В этот университет я обязательно пойду!»

Этот новый университет появился благодаря тому, что для Камышанченко стратегической задачей было не просто сохранить пединститут (что само по себе уже было большим достижением), а осуществить прорыв вуза в новое качество. В 90-е годы в провинциальном пединституте появились первые приглашённые из Харькова перспективные учёные, заслужившие, работая в нашем вузе, мировое признание. Появилось сотрудничество с МФТИ, Объединённым институтом ядерных исследований (г. Дубна), первые международные проекты с Да-



льянским университетом (Китай), разработка инноваций совместно с одним из региональных министерств образования Германии, обмен студентами с вузами США.

Устойчивое развитие пединститута предопределило выбор губернатора области Евгения Савченко в реализации программы развития высшего образования на Белгородчине. По его инициативе именно в пединституте был открыт юридический факультет, и это стало началом превращения педуниверситета в многопрофильный университет. Он был создан усилиями всей области и её руководителей, лично участвовавших в решении не только стратегических задач, но и конкретных проблем: от обеспечения квартирами приезжающих специалистов до приобретения лабораторного оборудования (на уровне лучших мировых образцов). Николай Васильевич смог мобилизовать на эту работу весь коллектив университета и обеспечить её эффективность. Наш нынешний национальный исследовательский университет – это продолжение того нового вуза, который был создан во многом усилиями Камышанченко. Мы это знаем, мы это помним и поздравляем Николая Васильевича с его юбилеем!

Евгений ДВОРЕЦКИЙ,
заведующий кафедрой
отечественной истории
и политологии

● Камышанченко-учитель

Есть люди, в судьбе которых Николай Васильевич сыграл ключевую роль – это его ученики. И действительно, трудно предположить, как бы сложилась судьба каждого из нас, аспирантов Николая Васильевича, не будь его рядом с нами. Вряд ли бы смогли найти себя в науке и достичь на этом поприще тех успехов, которые есть сейчас.

Причём Николай Васильевич является для нас наставником не только в научной и учебной деятельности, но и в повседневной жизни. Независимо от того, являемся ли мы

его «действующими» аспирантами или уже давно защитились и «ушли в свободное плавание», мы всегда можем прийти к нему за советом и помощью по любому вопросу. Он никогда не оставит без внимания, всегда выслушает и постарается помочь. Честность, порядочность, трудолюбие, ответственность и отзывчивость Николая Васильевича являются для нас примером. Спасибо, Учитель!

Александр ГАЛЬЦЕВ
и **Владимир БЕЛЕНКО,**
сотрудники НИУ «БелГУ»

● Камышанченко-товарищ

Николай Васильевич Камышанченко родился и провёл детство в крестьянской семье, умеет и косить, и управлять комбайном. В педучилище, которое он закончил с отличием, играл в ансамбле народных инструментов.

Я познакомился с Николаем Васильевичем, тогда ещё просто Колей, во время учёбы в Харьковском педагогическом институте, где он не только учился, но и серьёзно занимался наукой и руководил студенческим научным обществом. Потом наши пути разошлись. Приехав через несколько лет в Белгород, я с радостью узнал, что мой студенческий товарищ, начинавший с преподавания в школе, теперь уже декан факультета механического оборудования в технологическом институте, кандидат наук и доцент.

А в 1978 году он перешёл проректором в Белгородский педагогический, и наше знакомство возобновилось. И, конечно, ректором он стал потому, что в любом деле умел видеть перспективу и возможности развития. Во многом именно благодаря его на-

стойчивости и стал БГПИ первым на Белгородчине педагогическим, а затем и классическим университетом.

В бытность редактором вузовской многотиражки мне постоянно приходилось общаться с нашим ректором, и он всегда глубоко вникал в существо вопроса, тщательно взвешивал все «за» и «против», прежде чем принять окончательное решение.

За свою многолетнюю работу Камышанченко удостоен многих государственных наград, среди которых – два ордена и медаль Ушинского, он действительный член четырёх российских академий, Почётный профессор НИУ «БелГУ». Коллеги уважают его и очень ценят готовность всегда прийти на помощь товарищу по работе.

Дочь Николая Васильевича Елена тоже профессор, заведует в нашем университете кафедрой мировой экономики, а внучка Аня закончила экономический факультет и сегодня является магистрантом Бременского университета.

Юрий ВАСИЛЕНКО,
ветеран труда НИУ «БелГУ»



С 1998 г. – член Президиума
Петровской Академии наук
и искусств



2001 г. Открытие социально-теологического факультета

● Камышанченко-профессор

Наиболее плодотворной и успешной, с моей точки зрения (как человека, появившегося в БелГУ сравнительно недавно), следует признать начало XXI века, когда у Николая Васильевича появилось относительно свободное от административных и прочих обязанностей время и окончательно сформировалась научно-педагогическая школа «Создание упрочняющего состояния металлов путём программного физико-механического воздействия». В рамках научной деятельности школы ему удалось подготовить 13 кандидатов наук из студентов физико-математического факультета.

Несколько лет назад он руководил почти половиной аспирантов кафедры. Больше всего меня поражает успешность этой работы. Отбирая таких же студентов специальности «Физика» с дополнительной специализацией «Математика» (то есть, будущих учителей – по диплому), как и другие профессора кафедры, он ухитряется подготовить за отведённые на аспирантуру три года настоящего учёного.

Сегодня Николай Васильевич – профессор кафедры общей и прикладной физики нового инженерно-физического факультета. Чуть ли не каждый второй сотрудник Центра коллективного пользования НИУ «БелГУ» и других научных подразделений института, окончивших БелГУ и занима-

ющихся физикой металлов, – это его бывшие аспиранты. Такой эффективности и практической направленности исследований, о которой говорят по-

лученные им патенты, можно только по-хорошему позавидовать. В активе Камышанченко более 250 научных статей, 12 монографий, 5 научных пособий. Он участвовал в организации и проведении ряда международных научных конференций.

Появление качественно новой аппаратуры в связи со статусом НИУ, полученным в том числе и благодаря деятельности научной школы профессора Камышанченко, позволило

ему и его ученикам выйти на новый уровень исследований. Сегодня их результаты публикуются в ведущих отечественных журналах. Хочется надеяться, что Николай Васильевич и дальше будет так же плодотворно работать с аспирантами и показывать нам всем пример эффективной и творческой работы.

Игорь ВНУКОВ,
заведующий кафедрой
общей и прикладной физики

В образовательной системе по любой специальности существует традиционное разделение на блок общеобразовательных общетеоретических дисциплин и дисциплин прикладной практической направленности. Не берусь судить о технических, педагогических, сельскохозяйственных науках. Но уверен, что буду банален, если стану утверждать, что без внятной для студентов практической направленности каждого изучаемого в вузе предмета не будет необходимого успеха в дальнейшей профессиональной деятельности.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ЕДИНЫ.
А КТО СПОРИТ?**

Кафедра анатомии и гистологии человека, возглавляемая мною, относится к блоку медико-биологических, то есть базовых дисциплин. Казалось бы, задача коллектива преподавателей достаточно проста. Надо преподнести студентам некую сумму фактов, которые они должны усвоить или зазубрить, а потом воспроизвести на экзамене, чтобы достичь этапного успеха, то есть миновать тяжелую сессию между третьим и четвертым семестрами. Однако фактически всё оказывается не так.

Во-первых, уже с вводного занятия студент попадает в совершенно иной мир восприятия строения человеческого организма. Если в школе, изучая биологию, ученик представлял человека как одного из существ в эволюционном ряду, то на первом же занятии по анатомии человеческий скелет становится объектом медицинским. Даже для ничего пока не знающего первокурсника «препарат позвонка человека» и рентгеновский снимок с того же отдела позвоночного столба заставляют перейти в другое измерение значимости так называемых общепрофессиональных общетеоретических дисциплин. Во-вторых, студенту становится жить ещё сложнее, когда со второго семестра он начинает изучать гистологию. Но об этом дальше.

Можно долго дискутировать, стоит ли делать медицинское образование сугубо практическое направленным или надо упорствовать в постижении неких философских категорий постановки диагноза, достижения высшей точки диагностической мысли, основанной только на мысли и знаниях диагноста.

Поскольку мне приходится учить студентов медицине с первых шагов, затем прокладывать мостики между теорией и практикой, а потом долго встречаться с вышедшими из студенческой коалиции врачами, позволю себе поделиться сложившимся мнением об особенностях обучения медицине на фоне тех требований, которые задаёт современная жизнь, и тех возможностей, которые даёт современный университет, то есть наш НИУ «БелГУ».

Что мы собой представляли? Мы – это кафедра, которая была, как и должно, одной из первых при создании медицинского факультета в нашем университете в 1996 году. На первом пятнадцатилетнем этапе нашей жизни соблюдено главное – была и есть классическая кафедра анатомии и гистологии, на которой учебные и научные задачи реализовывали выходцы из классических анатомических и гистологических школ, из каких бы регионов они ни прибыли.

Убеждён, что именно это позволило стабильно пройти путь в полтора десятка лет, а сейчас спокойно войти в совершенно новую систему учебных и научных задач, которые ставят современные стандарты высшего образования. Но думаю, что не требования этих стандартов главное. Главное – движение медицинских технологий, которое, по крайней мере, не отстаёт от этих стандартов.

с изображениями анатомических и гистологических препаратов, но задания по ним не известны. Реакция спокойная. Понятно, что значительная часть информации достаётся от предшественников. Но объём тестового экзаменационного материала постепенно наращивается и всё проходит эволюционным путем.

Каков бы ни был человеческий капитал, решающими являются

патологоанатомического бюро») и ещё половина преподавательского состава являются практически всеми врачами-патологоанатомами, при этом прекрасно владеющими классическими анатомией и гистологией?

Оставим бытовую дискуссию о том, кто такой врач-патологоанатом в медицине, и согласимся с тезисом, что это высшая степень по-

Могу сообщить, что таких диагнозов, как гастроинтестинальные стромальные опухоли, рак кожи из клеток Меркеля, подвариантные цитогенетические диагнозы лимфом, и некоторых других онкологических диагнозов не было. Разве не было таких пациентов? Они, к сожалению, были. Но в медицине, как и в любой другой науке, многое решают методы. Уж в медицине это один из постулатов, провозглашенных академиком Иваном Павловым.

**СООБЩА
ПОБЕДИМ**

В прикладном отношении решено много задач. Уже сегодня начаты цитогенетические исследования, в нынешнем году предстоит поставить целый ряд исследований генетики опухолей на поточный уровень.

А что же «обучение студентов – главная задача университета»? Ответ прост. Только за последние шесть месяцев прошедшего года университетом потрачено на развитие морфологической материальной базы более 10 миллионов рублей. Они вложены в самое современное оборудование, которое заработало уже на второй день после поставки на место использования.

Могут возразить, что с высокотехнологичным оборудованием так не бывает. Но так есть. То, что кафедра обеспечивает себя морфологическим материалом для преподавания гистологии и вообще теперь не нуждается ни в каких закупках учебного материала – это лишь малая часть. Ведь ещё выполняются 4 госконтракта на сумму более 20 миллионов рублей. А в них, самое главное, участвует почти десяток студентов, которых иногда «за уши не оттянешь» от оборудования после 21:00, включая выходные дни.

Существует элективный курс «Морфологическая диагностика заболеваний человека» – прекрасный мостик от нормальной морфологии к патологической через методы морфологических исследований. Но дело не в том, что он существует как сумма часов и определённое расписание. Всё, что делается кафедрой для обучения современных врачей современной морфологии, теперь имеет чёткий смысл. А всё потому, что мы можем сказать, что это исследование надо делать вот так, а потом подвести к самому современному прибору и показать как процесс выполнения, так и его результат. И более того, дать время и возможности работать самим.

КСТАТИ

Морфология, как нормальная, так и патологическая, слишком специфична, чтобы приводить в данной публикации детали. Но мы открыты. Вы можете видеть нас по адресу www.alexmorph.narod.ru.

У нас нет проблем? Это неправда. Но главное, что было тезисом в движении университета, – прорыв. Совершён ли он нами и для нас? Осмелюсь сказать – да. А почему? Да потому, что мы живём и работаем в Белгородском государственном национальном исследовательском университете. Морфологи, как правило, люди не слишком эмоциональные, но я был искренен.

ОТ ЗУБРЁЖКИ – К ЭВОЛЮЦИИ ЗНАНИЙ

Прорыв совершён нами и для нас

**Александр ДОЛЖИКОВ,
доктор медицинских наук,
профессор**



**КОГДА КОЛИЧЕСТВО
ПЕРЕХОДИТ В КАЧЕСТВО**

А теперь обо всём по порядку. С самого дня рождения кафедры при преподавании основных дисциплин – анатомии и гистологии – мы единодушно приняли незыблемые поныне правила. Говоря «мы», имею в виду первого заведующего кафедрой, а ныне её профессора, доктора медицинских наук Евгения Николаевича Крикуна, работающих по настоящее время трёх доцентов кафедры и новое поколение, за счёт которого численность специалистов кафедры увеличилась вдвое.

Во-первых, правило чёткой практической направленности преподаваемого, на первый взгляд скучного, материала. Во-вторых, жёсткая требовательность к знанию того, без чего в принципе невозможно продолжение медицинского образования. В-третьих, создание студентам максимального удобства для самообучения и получения информации.

Наши учебные комнаты открыты, а учебные пособия доступны каждый день до восьми часов вечера, наши учебные материалы можно найти как в классическом бумажном варианте, так и на сайте кафедры. Последнее – интернет-ресурс кафедры – вообще стал для студентов само собой разумеющимся. Мы на экзамене даём студентам задания

условия его использования. Должен поблагодарить своих коллег за терпение, а руководство университета и факультета за решения, которые позволили кафедре войти в совершенно другое качество работы.

Кто мы сейчас? Сейчас мы коллектив из двенадцати высококвалифицированных морфологов. Сейчас мы коллектив, возрастные, пусть формальные, критерии которого позволяют говорить о развитии научно-педагогического потенциала, как минимум, на ближайшие пять лет. Сейчас мы коллектив, которому университетом в рамках развития как национального исследовательского дан огромный кредит доверия на ближайшие годы. Другое качество образования, другие условия.

**СОВСЕМ НЕМНОГО
ИСТОРИИ**

Но всё произошло не внезапно. В 2009 году создан научно-образовательный центр прикладной иммуноморфологии и цитогенетики, руководителем которого я являюсь. Что это дало? Мы ведь уже решили, что практическая реализация теоретических медицинских знаний является главным критерием успеха. А как коллектив кафедры может действовать иначе, если его заведующий (руководитель отделения онкоморфологии ОГКУЗО «Белгородского

нимания морфологии в её практическом виде, коли речь идёт об образовании. Ну, а это определило то, что за последние семь лет, казалось бы, сугубо теоретическая кафедра стала одним из звеньев и практического здравоохранения. Сейчас уже сложно отделить дела кафедры как подразделения университета и факультета от практической морфологии. В своё время благодаря практической необходимости и своевременным грамотным решениям в областной патологоанатомической службе появились совершенно новые диагностические технологии.

Произошло это семь лет назад. Сейчас уже невозможно отделить вклад ресурсов практического здравоохранения и ресурсов университета в самое важное в обеспечении помощи онкологическим больным – правильную диагностику. Да и стоит ли отделять? И с той, и с другой стороны вложен материальный и интеллектуальный капитал. А главное в том, что за последние семь лет в Белгородской области у всех пациенток с раком молочной железы бесплатно выполняются иммуногистохимические исследования необходимых биологических маркеров для лечения и прогноза, такие же исследования молекулярного уровня выполняются при других опухолях, нуждающихся в современных молекулярных методах диагностики.



▶ Сотни работников нашего вуза прошли армейскую школу жизни. 129 человек, среди которых 34 офицера, сегодня трудятся вместе с нами.

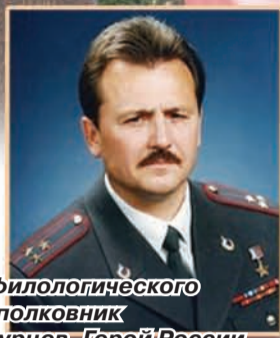
С наступающим праздником!

23 февраля мы вновь будем отмечать День защитника Отечества – День воинской славы России. В далёком 1918 в этот день родилась наша армия, остановившая нашествие стран Антанты в годы гражданской войны, в 30-е разгромившая в степях Монголии японских милитаристов, а в 1941-1945 защитившая от фашизма свободу и независимость нашего народа. Российская армия, ставшая преемницей Советской, сохранила эту памятную дату.

Вас

С праздником,
дорогие защитники
Отечества!

*благодарит
вся Россия*



Выпускник филологического факультета полковник Владимир Бурцев, Герой России. Погиб в 2000 г.



Участник Великой Отечественной войны Эдуард Ильич Хахалев до сих пор работает в медколледже НИУ «БелГУ»



Участник Великой Отечественной войны Пётр Григорьевич Коняев – председатель Совета ветеранов НИУ «БелГУ»



Денис Зуев, студент биолого-химического факультета, Герой России (посмертно), 1999 г.



Афганистан, апрель 1984 г. Провинция Фарах, реактивная установка «ГРАД» БМ-21 в боевом положении. Соковрев Василий, воин 4-го дивизиона 1060 АП



Подполковник Павел Очереднюк. Ташкент, 1989 г.

Почтим память героев, павших на полях сражений, и обратимся со словами благодарности к живым. И прежде всего – к участникам Великой Отечественной войны, которые живут и работают рядом с нами. Это Игорь Андреевич Абрамов, Пётр Пименович Горленко, Алексей Васильевич Кауров, Пётр Григорьевич Коняев, Василий Евстафьевич Разумов, Любовь Максимовна Степанян, Евгения Васильевна Хохрякова, Эдуард Ильич Хахалев, Валентина Степановна Чумакова.

Совсем юными ушли они на фронт, чтобы защитить родную землю, перенесли огромные испытания, выдержали их и победили врага. С тех пор прошли десятилетия, но защита Родины была и остаётся долгом и высокой честью для каждого гражданина России.

Сотни работников нашего вуза прошли армейскую школу жизни. 129 человек, среди которых 34 офицера, сегодня трудятся вместе с нами. Подполковник ракетных войск стратегического назначения Валентин Затенацкий, участник боевых действий в Афганистане Василий Соковрев, Герой России полковник Виктор Трофименко – работают проректорами. Полковники Павел Очереднюк, участник боевых действий в Афганистане, и Сергей Белов, подполковники Андрей Буханцов, Сергей Кунгурцев и Роман Гахов, капитан медицинской службы Евгений Погорельцев и многие другие – возглавляют структурные подразделения вуза, преподают, занимаются научной работой.

Офицеры – профессор Борис Храбростин, доценты: Игорь Сидоренко, Владимир Земляченко и Вячеслав Левченко, главный специалист по мобилизационной подготовке медицинского колледжа, участник боевых действий в Афганистане Евгений Ремизов, начальник штаба ГОЧС Михаил Егоров (этот список можно продолжить) – более 25 лет своей жизни отдали военной службе. Сегодня они видные учёные, талантливые преподаватели, уважаемые наставники. Кроме того, в университете на сегодняшний день учатся более трёх тысяч призывников, так что эстафету защиты Отечества есть кому подхватить.

Сердечно поздравляем всех наших защитников с праздником, желаем доброго здоровья, благополучия и успехов!

Ректорат НИУ «БелГУ»,
Учёный Совет, Совет ветеранов,
объединённый профком



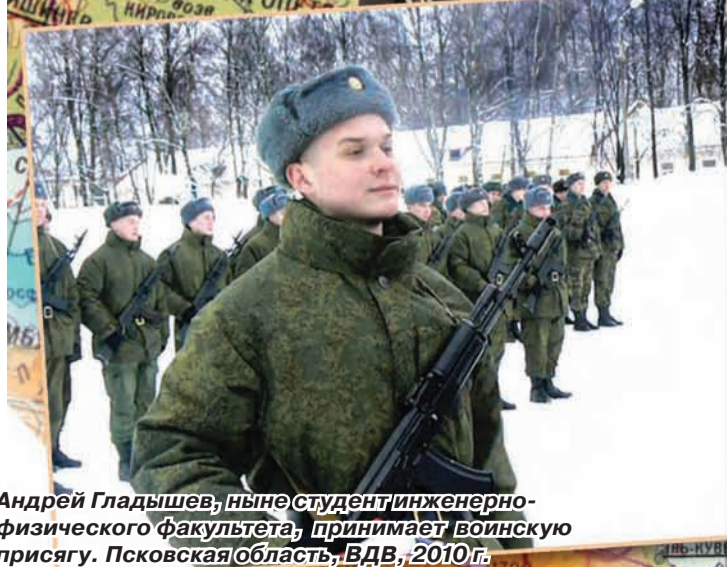
Владимир Путин вручает Звезду Героя России полковнику Виктору Трофименко. Москва, 2001 г.



Подполковник Евгений Ремизов зачитывает приказ об итогах боевой подготовки. Львов, 1985 г.



Германия, 1983 г. Майор Михаил Егоров руководит стрельбами на полигоне.



Андрей Гладышев, ныне студент инженерно-физического факультета, принимает воинскую присягу. Псковская область, ВДВ, 2010 г.



СПИСОК УСЛУГ РАСШИРИТСЯ



Отвечает
заведующая
отделом научной
библиотеки имени
Н.Н. Страхова
НИУ «БелГУ» Алина
МЕЛЬЧЕНКО:

– В Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ» около пяти лет успешно работают книжные киоски в корпусах №15 и №4.

1 февраля 2012 года мы открыли ещё один киоск в корпусе №12. Кроме привычной продажи книг, закупаемых в издательствах и книготорговых организациях, библиотека предоставляет и новые услуги: приём у студентов

Какие новые книги, полезные будущим юристам, может предложить наша Научная библиотека?

**Андрей Гревцев,
магистрант юрфака**

– Предлагаем ознакомиться с монографией кандидата юридических наук Владислава Туранина «Юридическая терминология в современном российском законодательстве: теоретические и практические проблемы использования» (Москва, 2010).

Правда ли, что в книжном киоске, открывшемся в главном корпусе НИУ «БелГУ», можно будет не только купить новые книги, но и сдать старые, а также приобрести сувенирную продукцию?

**Наталья Гурова,
оператор по диспетчерскому обслуживанию**

и работников университета на комисионной основе научной, учебной и учебно-методической литературы и реализация трудов преподавателей и сотрудников университета, изданных в издательско-полиграфическом комплексе НИУ «БелГУ» или других издательствах.

В книжных киосках библиотеки можно приобрести канцелярские товары, DVD и сувенирную продукцию с символикой университета. Напоминаем, что реализация в уни-

верситете книг и учебных пособий разрешена только в книжных киосках библиотеки (приказ от 19.12.2011 г. № 615-ОД).

Приглашаем студентов и работников университета посетить книжные киоски и получить более подробную информацию о новых услугах:

- ул. Победы, 85, корпус 15, к. 2-5, тел. 30-11-38;
- ул. Победы, 85, корпус 12, 1 этаж;
- ул. Студенческая, 14, корпус 4, к.206, тел. 30-13-00*28-98.

НАШИ ЛУЧШИЕ КНИГИ

Терминологическая лексика – это особый слой специально культивируемой лексики, способствующей развитию науки и культуры народа. Юридическая терминология является неотъемлемой частью современного российского законодательства. Грамотное и обоснованное употребление каждого юридического термина способствует целому и достоверному восприятию мысли законодателя. Концепция формирования юридической терминологической

системы, анализ существующих терминологических проблем современного российского законодательства представлены в данном издании.

Значительный объём книги посвящён вопросам совершенствования юридической терминологии в законодательной деятельности и экспертизы терминологии в деятельности Правового управления Аппарата Государственной Думы Российской Федерации и подразделений региональных органов законодательной власти.

И МОРОЗ ПОЙДЁТ НА ПОЛЬЗУ



Отвечает
главврач
санатория-
профилактория
Инна
БОБЫЛЁВА:

– В мороз старайтесь следовать нескольким очень простым правилам.

Зима – не время для соблюдения диеты! Зимой выходить на улицу лучше после плотного завтрака, включающего горячие блюда. Это необходимо, иначе вашему организму придётся тратить на обогрев собственную энергию. Если поесть не удастся, то выпейте хотя бы горячий чай или кофе.

Алкогольными напитками согреться не стоит! Алкоголь оказывает совершенно противоположное воздействие. Он вовсе не согревает, а только притупляет нервную систему, расширяет сосуды. При этом всё тепло вашей крови начинает обогре-

Зима 2012 года необыкновенно холодная, долгое время стоят аномальные морозы. Как не простудиться, не подхватить грипп или какое-нибудь ОРЗ – вечный диагноз, начиная с детского сада?

Денис Фетисов, студент факультета РГФ

вать воздух вокруг вас, температура тела снижается, а внутренние органы охлаждаются, что может привести к весьма неблагоприятному исходу.

Будьте осторожны при употреблении медикаментов. Особенно это относится к средствам, понижающим кровяное давление и антидепрессантам. Некоторые из них заметно понижают температуру тела, а ведь вам и без того холодно.

Зимняя одежда должна быть плотной, лёгкой и многослойной (для создания воздушной прослойки, удерживающей тепло). Хорошо утеплите свою обувь. Она не должна сжимать ногу. И шерстяные носки не мешают, хотя согревают вовсе не они, а тепло нашего тела, которому носки не дают «улетучиваться». Предпочти-

тельно одежда тёмных оттенков, поглощающая наибольшее количество солнечного света.

Содействует согреванию тела движение, усиливающее кровообращение. Одна-две остановки пешком – гораздо приятнее, чем стоять на морозе в ожидании автобуса.

Первый признак обморожения – побеление кожи, лёгкое покалывание. Обмороженный участок необходимо растереть лёгкими движениями (но не снегом) и, придя домой, опустить в воду комнатной температуры, надеть шерстяные вещи, укрыться пледом, выпить тёплый чай. Если появились пузырьки или багровые пятна, обработать их спиртом, наложить повязку и обратиться к врачу. Вот и всё. Будьте здоровы и не замерзайте!

УМЕЙТЕ ОТДЫХАТЬ



Отвечает
преподаватель
кафедры
возрастной
и социальной
психологии Елена
ОВСЯНИКОВА:

– Для преодоления стресса, пережитого в период сессии, и возвращения работоспособности, необходимо восстановить организм.

Одним из важных условий преодоления стресса является установление режима дня, который необходимо соблюдать. Организм привыкнет к определённым биологическим часам, и ваше самочувствие улучшится.

Правильно отдыхайте: уж если решили, что у вас перерыв (даже если это всего несколько часов или один выходной день), то посвятите время именно отдыху, а не мыслям о проблемах и учёбе. Просто постарайтесь на время отключиться от всего и

Недавно сдала очередную сессию, которая далась, честно говоря, нелегко. Нагрузка была большая, и я сильно устала. Думаю, не одна я. Что нужно сделать, чтобы вернуть себе прежнее самочувствие? Хотелось бы услышать совет опытного психолога.

Олеся Позднякова, студентка экономического факультета

расслабиться. Только в этом случае ваш организм будет полностью восстанавливаться. А отдохнувшему организму стресс не страшен, да и работоспособность намного выше.

Также очень важно правильное питание, которое должно быть максимально здоровым и обязательно в определённое время.

Что же касается работоспособности и успеха в учебной деятельности, то стоит помнить, чему учит каждая сессия, после которой большинство студентов обещают заниматься планированием своей жизни и деятельности и не оставлять всё на период сессии. Гораздо легче и удобнее усваивать информацию порциями в размеренном ритме в течение всего семестра. Самое вре-

мя воплотить эти планы в жизнь. Для этого заведите блокнот или тетрадь (многие мои коллеги пользуются обычным ученическим дневником – очень удобно), в которую вносите все запланированные мероприятия, касающиеся не только учебной деятельности, но и досуга. Это поможет вам скоординировать свои действия, продуктивно распределить время и многое успеть. А по прошествии недели вы увидите наглядно, как много сделали. Это вдохновит вас на новые свершения, прибавит сил и поможет поверить в себя.

Эти простые рекомендации помогут вам восстановить организм после стресса и эффективно выполнять всё, что потребует новый семестр.

ПАМЯТКА

СТУДЕНТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

по вопросам участия в голосовании на выборах
Президента Российской Федерации 4 марта 2012 года

Участие в выборах Президента Российской Федерации, государственных органов власти, органов местного самоуправления является конституционным правом и гражданским долгом каждого избирателя.

Активным избирательным правом обладают все граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда и не признанные судом недееспособными.

Избиратели голосуют на избирательных участках по спискам избирателей, которые составляются территориальными (районными, городскими) избирательными комиссиями, а в необходимых случаях, предусмотренных законодательством, – участковыми избирательными комиссиями.

Студенты образовательного учреждения, обучающиеся по очной форме обучения и зарегистрированные по месту пребывания в общежитии (проживающие в общежитии по месту нахождения образовательного учреждения), включаются в список избирателей и голосуют на избирательном участке по месту пребывания, нахождения общежития или образовательного учреждения.

При этом студенты, обучающиеся по очной форме обучения, проживающие в общежитии и включенные в список избирателей по месту пребывания, в список избирателей по месту их постоянного жительства (регистрации) не включаются.

Студенты, которые ежедневно прибывают на занятия в образовательное учреждение поездками, автобусами, другими видами транспорта, включаются в список избирателей и голосуют по месту своего постоянного жительства (регистрации).

Студенты, обучающиеся по очной форме обучения, прибывшие на обучение из других субъектов Российской Федерации, а также из районов, городов области и проживающие на съёмных квартирах, в домах по месту обучения без регистрации, включаются в список избирателей и

голосуют по месту своего постоянного жительства (регистрации).

Однако законодательство предусматривает возможность любому избирателю, если он не будет находиться 4 марта 2012 года по месту своего жительства, получить в период с 18 января по 12 февраля 2012 года в территориальной избирательной комиссии, а в период с 13 февраля по 3 марта 2012 года – в участковой избирательной комиссии по месту своего постоянного жительства по предъявлению паспорта открепительное удостоверение, дающее ему право проголосовать 4 марта 2012 года на выборах Президента Российской Федерации на любом другом избирательном участке на территории Российской Федерации, в том числе и по месту обучения.

Если студенту-избирателю не представляется возможности выехать к месту своего постоянного жительства и получить открепительное удостоверение, он может по нотариально удостоверенной доверенности поручить это любому гражданину, который открепительное удостоверение доставит лично или вышлет почтой. Также можно проголосовать и без открепительного удостоверения, но при этом нужно не позднее, чем за три дня до дня голосования, обратиться в участковую избирательную комиссию избирательного участка по месту пребывания (обучения) с заявлением о включении его в список избирателей по месту пребывания. Участковая избирательная комиссия включает такого студента в список избирателей на избирательном участке по месту учебы и информирует вышестоящую избирательную комиссию об этом факте. Вышестоящая избирательная комиссия направляет по каналам ГАС «Выборы» поручение в избирательную комиссию по месту постоянного жительства студента для исключения этого избирателя из списка избирателей на избирательном участке по месту его постоянного жительства (регистрации).

**Избирательная комиссия
Белгородской области**

НА КОНКУРС

НИУ «БелГУ» объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе

заведующих кафедрами:

теологии; математического и программного обеспечения информационных систем; административного и международного права; туризма и социально-культурного сервиса; общей химии;

профессоров кафедр:

социологии и организации работы с молодежью (1,0); общей хирургии с курсом топографической анатомии (по циклу офтальмологии) (0,5);

доцентов кафедр:

социальных технологий (1,0); прикладной математики и механики (1,0); административного и международного права (1,0); фармацевтической химии и фармакогнозии (1,0);

старших преподавателей кафедр:

английского языка и методики преподавания (1,0); конституционного и муниципального права (1,5); теории и практики перевода (1,0); математического анализа (1,0); фармацевтической химии и фармакогнозии (1,0); финансов и кредита (1,0); спортивных дисциплин (0,5);

ассистентов кафедр:

информатики и вычислительной техники (0,5); биотехнологии и микробиологии (0,5); возрастной и социальной психологии (1,0);

ведущего научного сотрудника:

лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.