

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

02.11.2017 г. № 9 (51)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

## Колонка ректора



### ВСЁ В ВАШИХ СИЛАХ!

...С такими словами обратился Президент России Владимир Путин к участникам XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Сочи. Среди участников этого фестиваля были и наши студенты, которые уже поделились своими впечатлениями и, конечно, запомнили на всю жизнь эту атмосферу праздника и дружбы. Уверен в этом, потому что сам был участником предыдущего фестиваля, проходившего в Москве в 1985 году. И до сих пор помню те ощущения, которые можно передать именно этими словами президента – всё в наших силах. Когда вы молоды, умны, активны и хотите сделать мир вокруг себя лучше, то вы должны быть уверенными в себе, целеустремлёнными людьми. Этому мы учим наших студентов. Этому способствует их участие в разнообразных культурно-массовых мероприятиях, в конкурсах и фестивалях. Когда, если не сейчас?! Чем амбициознее планы в юности, тем интереснее будет жизнь в зрелом возрасте.

На фестивале в Сочи молодые люди из разных стран мира познакомились с Россией и россиянами. В нашем университете такое знакомство происходит каждый год, каждый день. У нас обучаются студенты из 80-ти стран. И мне кажется, что очень правильным было решение создать у нас Центр межкультурной коммуникации. За год работы он провёл десятки интересных, объединяющих и познавательных мероприятий. Здесь студенты не просто знакомятся с культурами разных стран, они учатся понимать друг друга. Именно на таком взаимопонимании основывается любая солидарность, любое объединение. А единство нам необходимо для достижения общих целей, для улучшения и сохранения мира.

В сегодняшнем глобальном и многополярном мире единство одного народа может базироваться только на уважении к другим народам, на приоритете общечеловеческих гуманных ценностей. И в наших повседневных отношениях друг с другом, в процессе общения студентов со своими сокурсниками из других стран, преподавателей и сотрудников с коллегами и учениками, нам следует также проявлять максимум такта и доброты.

Радуется, что среди наших студентов всё больше тех, кому безразлична судьба ближнего, кто стремится помочь слабым и больным. У нас очень много волонтеров, много творческих студентов, готовых дарить своё искусство другим. Я благодарен всем вам – тем, кто участвует в таких замечательных мероприятиях, как фестиваль «Мир равных возможностей», который традиционно проходит в октябре на базе нашего университета. Благодарен тем, кто активно участвовал в благотворительной акции «Белый цветок», тем, кто сдавал свою кровь в недавно прошедшем на базе нашего университета «Дне донора».

Всё это свидетельствует о том, что мы готовим не только хороших специалистов, но и хороших людей. Надеюсь, что старшеклассники, которые в следующем году поступят в НИУ «БелГУ», продолжат наши лучшие традиции. Приглашаю всех будущих абитуриентов и их родителей посетить дни открытых дверей, которые проводят институты и факультеты нашего университета в ноябре и декабре. У вас огромный выбор перспективных профессий.

Поздравляю всех с наступающим праздником – Днём народного единства! Счастья вам, добра и мира!

**Олег ПОЛУХИН,**  
доктор политических наук,  
профессор

## ПЕРВЫЙ РУБЕЖ ВУЗПРОМФЕСТА ВЗЯТ!



Продолжение на стр. 2

Экспертное жюри определило лучшие проекты первого отборочного тура IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ». Первое место за программно-аппаратный комплекс «Робот-аптекарь» эксперты присудили команде НИУ «БелГУ». Её координатор – доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий НИУ «БелГУ» Руслан Асадуллаев, капитан – Кирилл Скубников. В составе команды – Алексей Новосельцев, Алёна Лихварь, Вячеслав Андреев, Анна Коннова.

## ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ ПЛАНЕТОЙ



Продолжение на стр. 5

XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов собрал около 30 тысяч человек из 188 стран мира. Это абсолютный рекорд для всех фестивалей молодёжи и студентов. Насыщенные образовательные, культурные и спортивные программы, дискуссионные площадки, общение с известными людьми... Для всех эта неделя в Сочи стала яркой, эмоциональной и запоминающейся.

Делегация нашего университета: 32 участника и 15 волонтеров – тоже окупилась в насыщенную фестивальную жизнь. О том, чем для них стал ВФМС-2017, о самых ярких его моментах – их рассказ. Они хотят разделить свою радость с нами.

## НАУКА БУДУЩЕГО В НИУ «БелГУ»



Продолжение на стр. 6

В Международной лаборатории радиационной физики Белгородского госуниверситета ведутся научные разработки, которые можно без прикрас назвать трендом современных исследований.

Мы уже писали об участии лаборатории в международном проекте «DarkSide» по поиску тёмной материи, однако учёные, которым также помогают аспиранты, работают и по другим, не менее значимым, направлениям. Коллектив лаборатории получил приглашение вступить в научную коллаборацию, возглавляемую Университетом Оксфорд (Великобритания), работа которой сосредоточена на изучении эффектов, связанных с генерацией террагерцевого и рентгеновского излучений.

Продолжение. Начало на стр. 1

## ПЕРВЫЙ РУБЕЖ ВУЗПРОМФЕСТА ВЗЯТ!



Ребята приветствовали проректор по научной и инновационной деятельности Белгородского госуниверситета Игорь Константинов, главный эксперт государ-

ственной корпорации «Ростех» Вадим Стрелюк, директор Инжиниринговой школы Елена Сидоренко. Гостем праздника науки, прошедшем в Инжиниринговой школе НИУ «БелГУ», стал лучший инновационный продукт фестиваля 2016 года – первый российский агротехнический робот, который самостоятельно выращивает сельскохозяйственные культуры.

Работу пяти лучших команд Центрального федерального округа оценивали представители бизнес-сообщества, образовательных учреждений, департаментов и управлений, деятельность которых связана с наукой, инновациями и здравоохранением.

Все проекты получили высокую оценку экспертов, и пять команд поедут в Москву на финал конкурса. Студентам подарили комплекты оргтехники. Вскоре определятся остальные участники тринадцати лучших команд. В середине декабря станет известно, какой проект составит компанию агроботу.

Евгений ТОЛМАЧЁВ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

VII Международная конференция «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» была посвящена памяти безвременно ушедшего из жизни декана факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ» профессора Александра Петина, который выступал организатором этой конференции с 2004 года.

Трёхдневная программа конференции включала знакомство с ботаническим садом университета, полевое заседание на Лебединском горно-обогатительном комбинате с обсуждением многочисленных острых экологических проблем, связанных с добычей железной руды открытым способом, а также работу секций и пленарное заседание. Оно началось с минуты молчания в память об Александре Петине, чьи идеи будут жить и развиваться в университете.

В нашем университете расширяются возможности для объединения усилий учёных в разных отраслях знания, и мы будем стремиться к созданию междисциплинарного исследовательского центра, чтобы продолжать дальнейшую исследовательскую работу на территории Белгородской области, – подчеркнул ректор вуза Олег Полухин.

В работе конференции приняли участие более 260 учёных из стран ближнего и дальнего зару-



бежья: России, Беларуси, Украины, США, Вьетнама, Киргизии и других стран. Среди них – заместитель директора Института географии РАН, член-корреспондент РАН, доктор географических наук, профессор Аркадий Тишков, академик РАН, главный научный сотрудник Института динамики геосфер РАН, доктор физико-математических

наук, профессор Виталий Адушкин, заместитель директора Института динамики геосфер РАН, доктор физико-математических наук, профессор Геворг Кочарян, руководитель департамента наук о почве, окружающей среде и атмосфере Университета Миссури (штат Колумбия, США), профессор Энто-

## ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ НАПОЛНЯЕТСЯ

В НИУ «БелГУ» в конце сентября впервые проведена проектная сессия, цель которой – защита проектных идей по содержанию и бюджету и их оценка для включения в портфель проектов университета на 2018 год.

На рассмотрение экспертной группы было представлено 27 проектных идей, касающихся развития стратегических направлений деятельности вуза, практико-ориентированного обучения, укрепления материально-технической базы университета, его имиджевой политики.

При проведении защиты использовался новый формат подачи информации – режим брифингов, позволивший инициаторам идей в режиме максимально ограниченного времени представить логически выстроенную взаимосвязь «актуальность – цель – содержание – бюджет – результат».

Оценка проектных идей осуществлялась экспертной группой, в состав которой вошли представители университета и внешние эксперты из департаментов экономического развития и АПК области, корпорации «Развитие».

Эксперты отметили высокий уровень подготовки и актуальность представленных проектных идей, взаимосвязь запланированных результатов с ключевыми показателями программ развития университета, федеральных проектов и рейтингов университетов. Положительно были оценены и возможные выгоды от реа-



лизации предложенных проектов не только для структурных подразделений вуза, но и для региона в целом.

В результате экспертной группой одобрены 24 проектные идеи. При этом 23 вошли в портфель проектов университета, один проект по созданию на базе ОДБ центра детской челюстно-лицевой хирургии рекомендован для реализации на областном уровне.

23 октября текущего года девять из рассмотренных на проектной сессии идей были защищены и одобрены на ректорате. Среди них – проекты, направленные на развитие инновационных образовательных технологий, привлечение в университет иностранных студентов, развитие практико-ориентированного обучения и материально-технической базы вуза.

## РАЗВИВАЕМ СОТРУДНИЧЕСТВО...

### ...С ЧЕХИЕЙ

Меморандум о сотрудничестве заключён в ходе официального визита в Карлов Университет Праги (Чехия).

Директор Медицинского института Владимир Куликовский, начальник управления развития магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации Ирина Шумакова и заведующий кафедрой фармацевтической технологии Елена Жилиякова обсудили с представителями фармацевтического факультета создание лабораторной и нормативной базы для проведения совместных исследований и разработок, развитие форм сетевого взаимодействия в области магистерской и аспирантской подготовки, в том числе совместных образовательных программ с возможностью получения двойного дипло-

ма, а также вопросы развития программ академической мобильности.

На встрече с вице-ректором по международным вопросам Карлова Университета Миленой Краликовой в центре внимания были вопросы расширения возможностей экспериментальных исследований; организация и проведение летних международных школ, семинаров, конференций, симпозиумов, а также международное повышение квалификации преподавателей.

По итогам визита заключен меморандум о сотрудничестве и реализации программы совместного руководства аспирантами.

### ...СО СЛОВАКИЕЙ

Делегация НИУ «БелГУ» в ходе визита обсудила вопросы дальнейшего сотрудничества с университетом святых Кирилла и Мефодия в Трнаве.



Проректор по международному сотрудничеству Владислав Кучмистый, директор Института МКиМО Ольга Прохорова, заместитель директора по научной и международной деятельности Жером Багана с официальным визитом посетили университет святых Кирилла и Мефодия в Трнаве (Словакия) в связи с 20-летием со дня его основания.

С руководством университета они обсудили вопросы дальнейшего сотрудничества, в частности, академическую мобильность преподавателей и студентов, преподавание русского и словацкого языков (последний был введён в качестве иностранного языка в Институте МКиМО в 2017 году), планы совместных образовательных программ, участие в грантах для организации академической мобильности, публикацию статей в журналах вузов-партнёров. Стороны также договорились развивать сотрудничество по направлению подготовки «European Studies».

В посольстве России в Братиславе с делегацией НИУ «БелГУ» встретился

посол РФ в Словацкой Республике Алексей Фёдоров, а также атташе по культуре Владислав Куликов, атташе Елена Епишина и директор Российского центра науки и культуры в Братиславе Татьяна Мишуконская. В ходе беседы обсуждались вопросы продвижения образовательных услуг НИУ «БелГУ» в вузах и билингвальных школах Словацкой Республики, организации летней школы по русскому языку для студентов и школьников на базе НИУ «БелГУ».

Делегация НИУ «БелГУ» также посетила Российский центр науки и культуры в Вене (Австрийская Республика). С директором центра Валентиной Швергиной была достигнута договорённость о продвижении НИУ «БелГУ» в образовательном пространстве Австрии, об участии вуза в установлении контактов со славянскими центрами при университетах Инсбрука и Зальцбурга, об участии творческих коллективов БелГУ в мероприятиях, проводимых в рамках Года музыки РФ в Австрии...



Одному из старейших учебных заведений России – медицинскому колледжу Медицинского института НИУ «БелГУ» в этом году исполняется 85 лет со дня основания

## КУРС – НА УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

О предстоящих задачах, перспективах, студентах и не только корреспондент газеты беседует с директором колледжа, доктором медицинских наук, профессором Евгением Николаевичем Крикуном.



**– Евгений Николаевич, Вы возглавили учебное заведение с богатой историей. С какими чувствами принимали этот пост?**

– С волнением, конечно. На меня ложилась огромная ответственность за коллектив, а это более 1500 студентов, преподавателей и сотрудников. К тому же в 2014 году, когда мне предложили занять этот пост, в Медицинском институте НИУ «БелГУ», в состав которого входит медицинский колледж, проводилась подготовка к процедуре аккредитации специальностей с учётом новых федеральных образовательных стандартов третьего поколения. Некоторым преподавателям особенно нелегко было адаптироваться к новым требованиям образовательных стандартов. Но сообща нам удалось решить все насущные вопросы и пройти аккредитацию по всем направлениям подготовки среднего медицинского звена. Конечно, помогает опыт, который я получил на протяжении своего медицинского жизненного пути от санитаря и фельдшера – до врача, от старшего лаборанта, ассистента, доцента – до профессора, заведующего кафедрой. Да и в медицинском колледже я преподавал краткий курс анатомии человека с 1997 по 2005 год. Поэтому с коллективом я был частично знаком и очень ему благодарен за то, что ко мне отнеслись с пониманием и оказывали всяческую поддержку. Я благодарен моим предшественникам за проведённую огромную работу по подготовке специалистов, благодаря которой колледж вышел на лидирующие позиции среди медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования.

**– Расскажите, пожалуйста, о достижениях, с которыми медицинский колледж встречает свой юбилей.**

– Без преувеличения могу сказать, что медицинский колледж сегодня – это современный образовательный комплекс. Он располагает хорошей учебно-производственной базой. Его учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и компьютерной техникой. Создан новый стоматологический блок, симуляционный класс, где студенты отрабатывают свои профессиональные навыки. Функционируют и оснащаются новым оборудованием акушерский и фармацевтический блоки, а также блоки сестринского и лечебного дела. В планах – организация блока лабораторной диагностики и создание условий для реализации подготовки санитарного фельдшера. Развитию творческой, спортивной и учебно-научной составляющей личности студента способствует развитая инфраструктура колледжа (спортивный, тренажёрный и гимнастический залы, библиотека, читальный зал, компьютерные классы, актовый зал, музеи, лаборатории и др.).

Интеграция колледжа с Медицинским институтом позволяет совместно использовать его учебно-научные лаборатории, а объединение колледжа с университетом способствовало активному внедрению в учебный процесс интернет-технологий.

Мы уделяем большое внимание учебно-исследовательской работе студентов. Наши студенты постоянно участвуют в различных региональных и международных конференциях и профессиональных конкурсах, являются призёрами и дипломантами. В этом году мы впервые приняли участие в мировом чемпионате по выявлению и улучшению профессиональных рабочих навыков WorldSkills и показали хорошие результаты.

Наше учебное заведение тесно сотрудничает с

медицинскими и фармацевтическими колледжами Центрального региона, ведущими колледжами России и стран СНГ. Расширяем и международное сотрудничество.

**– Какие перспективы колледжа видите?**

– Недавно мы утвердили новую концепцию Программы развития медицинского колледжа Медицинского института до 2020 года. Среди её главных задач – увеличение контингента студентов до 2500 человек. Дело в том, что дефицит среднего медицинского персонала в области составляет около полутора тысяч человек. И уже в этом учебном году в медицинском колледже впервые в своей истории контингент студентов вырос до показателя более 1900 человек. Увеличение численности обучающихся требует от коллектива преподавателей больших усилий, направленных прежде всего на то, чтобы качество подготовки специалистов оставалось на достаточно высоком уровне. Необходимо планомерно расширять аудиторный фонд, развивать материально-техническую базу, увеличивать штатный состав преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, а также реализовывать многочисленные вопросы, изложенные в концепции Программы развития. Конечно, современные достижения колледжа и выполнение предстоящих задач невозможно без непосредственного участия администрации Медицинского института и университета. Поэтому я хочу поблагодарить ректора университета Олега Николаевича Полухина и директора Медицинского института Владимира Фёдоровича Куликовского за постоянную помощь и поддержку в реализации поставленных задач.

В планах – развитие практико-ориентированного обучения студентов через создание новых и усовершенствование уже существующих блоков (модулей) с использованием элементов виртуальной клиники (роботов-симуляторов, фантомов и др.) для всех реализуемых в колледже специальностей, заключение новых договоров с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, где студенты усовершенствуют свои практические навыки. В дальнейшей перспективе думаем о создании хосписа.

**– Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать преподаватель, чтобы научить студентов профессии?**

– Прежде всего он должен быть профессионалом. Если это дополняется его ораторскими качествами, студенты будут внимать ему с интересом и между ними завяжется плодотворная дискуссия. Чтобы данный процесс был пролонгирован, преподаватель обязан быть порядочным и справедливым. К дополнительным качествам я бы отнёс умение хорошо выглядеть. По этому поводу у меня есть афоризм: «Профессор, приходящий на лекцию в залосившемся пиджаке, способен изменить мнение студента о будущей профессии». Нужно быть ближе к молодёжи, «понимать и быть способным говорить на их языке», помнить, что сам был таким же. В этом отношении мне приемлемы слова Н.И. Пирогова: «Я уважаю и ценю чужую молодость, потому что помню свою».

**– Знаю, что Вы любите поэзию, у вас есть свой поэтический сборник. Скажите, какие строки лучше всего, на Ваш взгляд, характеризуют работу медика? Помогает ли Ваше увлечение в работе?**

– Честно сказать, увлечение работе помогает, но работа не помогает увлечению (*смеётся*). Последний мой сборник стихов, песен и афоризмов вышел в 2013 году. С тех пор я написал, дайте-ка вспомнить... наверное, около десятка афоризмов и ещё меньше стихотворений, и то обычно на отдыхе. Есть, конечно, и о медицинских работниках. Вот несколько строк.

*«...Ты стой за больного, как сын за отца.  
Дерзай и твори, постигай все науки,  
Стремись к торжеству, красоте, доброте.  
Имей светлый ум и прекрасные руки  
И будь человеком на этой Земле».*

**– Что хотите пожелать коллективу?**

Прежде всего хочу поздравить коллектив преподавателей, сотрудников и студентов медицинского колледжа с 85-летием, поблагодарить за плодотворную работу и стремление к творческому совершенствованию. Наши педагоги воспитывают новые поколения медиков. Мы гордимся успехами наших выпускников, среди которых немало заслуженных врачей и авторитетных учёных. Спасибо, коллеги, за ваш благородный труд, любовь к делу!

## ДИНАСТИЯ ВРАЧЕЙ-ПЕДАГОГОВ

Историю медицинского колледжа творили его сотрудники. Среди них – три поколения одной семьи. Их объединял профессионализм, стремление к творчеству и желание передавать знания молодым специалистам.



Евдокия Кузьминична Перестенко начала преподавать педиатрию в медицинском техникуме с момента его открытия, с 1932 года. Но прежде она окончила факультет педиатрии Московского института, работала в столице. В 1925 году приехала в Белгород и предложила открыть первую детскую консультацию. Ей удавалось совмещать работу заведующей этой консультацией, педиатра в детском доме, неонатолога в родильном доме и участкового врача. Евдокия Кузьминична всю себя отдавала детям. Именно благодаря ей был основан Совет детской социальной помощи, проводивший прививочную и воспитательную работу среди юного поколения. В 1927 году по предложению этой деятельной женщины в городе открыли молочную кухню для грудничков. В том же году стали функционировать курсы ясельных работников, где Евдокия Кузьминична сама читала лекции. В стране ощущалась острая нехватка педиатров, и эта самоотверженная женщина старалась сделать всё, что было в её силах, чтобы по-

мочь больным детям. Она и в колледже начала преподавать, чтобы в педиатрию пришли новые молодые кадры.

В Великую Отечественную она добровольцем ушла на фронт. Будучи хирургом, героически спасала жизни солдат в военных госпиталах. Была награждена медалями и орденами. После войны снова вернулась к преподавательской деятельности, которой посвятила 22 года своей жизни. Ученики Евдокии Кузьминичны считали её строгой и в то же время очень заботливой. А



в узком семейном кругу её любовно называли: «Наша душа».

Её дочь, Ирина Андреевна Гармаш, пошла по стопам матери и тоже стала врачом. Акушер-гинеколог в областном родильном доме, она совмещала эту работу с преподаванием практических занятий в медицинском колледже БелГУ. Ирина Андреевна, как и её мама, была очень преданна своему делу. Поэтому пользовалась огромным уважением среди коллег, пациентов и своих учеников.



Представители третьего поколения семьи Перестенко-Гармаш – дочери Ирины Андреевны Юлия и Евгения – тоже связали свою жизнь с медицинским колледжем (в то время он назывался училищем). Юлия Юрьевна преподавала здесь латинский и английский языки. Коллеги отмечали её добросовестное отношение к работе и доброе, терпеливое обращение со студентами. Ученики до сих пор вспоминают её добрым словом. Её младшая сестра, Евгения Юрьевна, совмещала работу врача в кожно-венерологическом диспансере с преподаванием. В медицинском лицее она вела дисциплину по кожным и венерологическим болезням.

За 85 лет существования медицинского колледжа БелГУ не только подготовил тысячи специалистов, но и сплёл воедино множество судеб. Профессия врача требует самоотверженности, и, видимо, это качество передаётся генетически. Во всяком случае, династия Перестенко-Гармаш подтверждает это, сохраняя верность профессии долгие годы.

## ИЗ КОЛЛЕДЖА – НА ФРОНТ

Среди выпускников колледжа – герои Великой Отечественной войны. Их имена вписаны не только в историю колледжа, но и в историю России.

**ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА ЛЬВОВА (РОМАНЕНКО)**

Выпускница медколледжа 1938 года. В первый день войны ушла добровольцем на фронт. Санинструктор, в 1943-м участвовала в битве за Москву. С ранеными солдатами попала в плен к фашистам. Два года концентрационных лагерей не сломили её стойкость. В 1966 году писатель А.И. Пахомов, узник Цейтхайна, в книге «Рисунки кровью» описывает случай, когда Лидия Николаевна в лагере надела форму военфельдшера Красной Армии. Проходивший мимо унтер-офицер начал грубо срывать с неё форму. Вокруг них сразу же собралась толпа пленных, готовых защитить девушку. Офицер ушёл, а на следующий день Лидию отправили в концентрационный лагерь Равенсбрюк. Там она вошла в подпольный комитет, была медицинской сестрой. В госпитале концлагеря спасла сотни жизней, меняя документы живых людей на умерших. Этот подвиг отразил в своём романе «Пропащие без вести» советский писатель С. Злобин.

**НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ СУРНЕВ**

Со второго курса фельдшерско-акушерской школы он поступил в военное авиационное училище. Служил лётчиком-инструктором, подавая многочисленные рапорты об отправке на фронт. В 1943 году его отправили сбивать вражеские истребители в родные места – на Белгородское направление. За 21 месяц участия в войне Николай Сурнев совершил 177 боевых вылетов, участвовал в 53 воздушных боях, сбил 23 самолета противника. В боях был ранен. Ему присвоено звание Героя Советского Союза, он награжден орденом Ленина, медалью «Золотая Звезда»... Н.Г. Сурнев продолжил службу в истребительной авиации войск противовоздушной обороны, командовал эскадрией 472-го истребительного полка. В 1952 году Николай Григорьевич трагически погиб на испытании нового реактивного самолёта МиГ-15 недалеко от Орла. В его честь названы улицы в Шебекино и в селе Большое Городище. Подвиг Николая Сурнева отражён в повести Владимира Муссалитина «В ясном небе».

Больше половины выпускников военных и предвоенных лет не вернулись с войны. В колледже помнят их героизм, стойкость и любовь к Родине. В настоящий момент работа по поиску любых свидетельств о подвигах выпускников медицинского колледжа продолжается.

Полосу подготовила Валерия ЗАЙЦЕВА

По поручению президента страны Владимира Путина ведётся формирование единого образовательного пространства. Этот вопрос напрямую связан с национальной безопасностью. Работа по созданию единого образовательного пространства включает несколько направлений, в том числе и создание единых базовых линеек учебников. Об этом на региональной конференции педагогических работников, прошедшей в Белгороде на базе НИУ «БелГУ», говорила министр образования и науки Ольга Васильева. Министр считает учебник мощнейшим

организатором многомиллионной гражданской нации. Без объединяющих школьных учебников дети не смогут чувствовать себя гражданами.

По мнению Ольги Юрьевны, для образования единой социокультурной матрицы хватит «одной-двух сквозных предметных линеек учебников, дополненных по мере взросления детей изучением многочисленных первоисточников — письменных (литература, история), материальных (архитектура, искусство), духовных (вера, традиция)». В случае с учебниками по дисциплинам естественно-научного цикла ситуация такая же. «Не странно ли иметь такое многообразие линеек учебников по физике, химии, математике, если на выходе всё это разнообразие подходов и траекторий унифицируется «игольным ушком» ЕГЭ, а далее трансформируется в университетских академических курсах?», — отмечала Ольга Васильева в одном из своих интервью.

Сегодня наши эксперты говорят о едином учебнике истории. Дискуссии на эту тему ведутся ещё с 2013 года.

Сегодня наши эксперты говорят о едином учебнике истории. Дискуссии на эту тему ведутся ещё с 2013 года.



**Василий ПОДЕРЯГИН,**  
народный учитель СССР

35 лет я руководил Шелаевской средней школой Вагуйского района. Мой педагогический стаж – 52 года. Все эти годы я преподавал историю, верой

## «ЕСЛИ ХОТИМ ВИДЕТЬ ПАТРИОТОВ ЗАВТРА, СЕГОДНЯ ДОЛЖНЫ ХОРОШО ГОТОВИТЬ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ»

и правдой служил нашему Отечеству, обучал и воспитывал учеников в духе любви к своей Родине. Именно воспитывал, потому что всегда на первое место ставил и ставлю воспитание.

Три года назад участвовал в обсуждении новой линейки школьных учебников по отечественной истории на заседании круглого стола «Российская историческая традиция: содержание учебников истории» в Комитете Госдумы РФ по образованию и науке. И тогда я сказал, что учителя истории – в растерянности. Из школьных учебников по истории практически полностью исключён материал, на котором зиждется воспитание патриота своего Отечества, мы предали забвению то, что может успешно работать на нравственное формирование личности.

Сегодня из истории вычеркнуты

герои. Нет Зои Космодемьянской, Александра Матросова, нет панфиловцев, нашего земляка, генерала Николая Федоровича Ватутина. О Курской битве – около семнадцати строк. На каких примерах воспитывать молодое поколение в духе защиты интересов Отечества?!

В учебниках истории авторы мало внимания уделяют советскому послевоенному периоду. Но разве мы можем забывать о трудовом героическом подвиге народа? В этом отношении советский период для нас исключительно поучительный. Восстановление народного хозяйства – это героическая веха для всего советского народа! А полёт Гагарина в космос? Это же огромное достижение российской науки! И этому значительнейшему событию в учебнике сейчас отведено несколько строк. Разве это правильно?

В истории нашей страны, как и других стран, было много трагических и неоднозначных событий. Среди них – репрессии. Говорить об этом надо, но сосредотачивать внимание только на негативе нельзя. Как учитель истории и обществоведения я всегда остаюсь сторонником того, что историю нужно преподавать правильно: такой, какая она есть. У каждого события есть две стороны: прогрессивная и с изъянами. Об этом и нужно писать в учебнике, давая возможность детям размышлять. На каждом этапе человеческой истории мы должны видеть положительное, чтобы воспитывать в учениках гордость за нашу страну. Без этого нынешние ученики не могут стать продолжателями лучших традиций великого русского народа.

Ещё один важный момент: учебник должен привлекать внимание учени-

ков, быть хорошо иллюстрированным, дополненным справочным материалом, разными точками зрения, чтобы у учащихся не возникло желания заглядывать в Интернет. Над его созданием должны работать методисты, прислушивающиеся и к ученикам, и к общественному мнению большинства граждан страны, которое должно стать официальной точкой зрения на то или иное историческое событие.

И, конечно, не могу не сказать о том, что, если мы хотим видеть патриотов завтра, мы должны сегодня качественно готовить учителей истории. В воспитании подрастающего поколения очень важна личность учителя, его убеждения и любовь к своему Отечеству. Педагога нужно вооружать, чтобы он был со своими убеждениями, как с винтовкой в бою. Тогда у нас будут патриоты.

## «ЛЮБАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СИСТЕМОЙ ЦЕННОСТЕЙ»

В 2013 году я участвовала в заседании комиссии истории государства и права Российского исторического общества, которое проходило в Московском государственном юридическом университете им. О.Е. Кутафина. Доктора наук, специалисты по истории государства и права обсуждали концепцию единого учебника отечественной истории, подготовленную под руководством директора Института всеобщей истории РАН, академика РАН Александра Чубарьяна. Он, в частности, отметил, что концепция выступает в качестве общественного договора, предлагающего взвешенные точки зрения на дискуссионные вопросы отечественной истории. На мой взгляд, участие историков права в работе Российского исторического общества чрезвычайно важно, потому что наше преподавание истории государства и права будет базироваться на обсуждаемом историко-культурном образовательном стандарте.

Концепция вызвала много вопросов. Меня, например, интересовала национальная идея. Ведь в настоящее время у нашего государства нет идеологии. Во всяком случае, в Конституции

нет упоминания о том, куда движется страна, в каком направлении планирует развиваться. В таких условиях невозможно разработать концепцию той же истории, потому что любая концепция определяется системой ценностей.

Впрочем, идея создания единых базовых учебников, в том числе и учебников истории, высказанная министром образования и науки нашей страны, на мой взгляд, верна. Я – за стандартизацию. Нужно давать основы знаний каждому ученику. Если эти стандарты будут различны, это неправильно... На основе базовых учебников должны формироваться и вопросы к единому госэкзамену (ЕГЭ). Но при этом нельзя исключать возможность издавать и дополнительные учебники, которые могут изучаться в школе, чтобы дети могли знать о различных точках зрения на тот или иной исторический факт.

История – царица всех наук. Она же и наука факта. Когда человеку известен факт, он чаще всего даст ему верное толкование. По моему мнению, отечественную историю в кратких картинках необходимо изучать с начальной школы или хотя бы с

4-го класса. Задача учебников истории для школьников младшего и среднего возраста – воспитание чувства гордости за свою великую страну, которая занимает одну шестую часть суши, страну, которая никогда никого насильно не захватывала, другие народы к ней по большей части присоединялись. История России и колониальных держав этим и различается.

В средних классах, на мой взгляд, историю лучше изучать по хронологическим периодам. В старших классах, когда у школьников уже сформировано представление о хронологии отечественной истории, необходимо добавлять более детальные сведения о сути происходящих событий, о различных взглядах на них.

В разработке базовых учебников должны участвовать методисты – очень важно, чтобы факты были изложены интересно – и авторитетные в научном мире историки. Не хотелось бы, чтобы в эту команду попали люди, низвергающие всё в системе классического образования российского. Конкурсная основа подготовки учебника – обязательна. Оценивать его должна авторитетная ко-



**Елена САФРОНОВА,**  
профессор кафедры конституционного  
и международного права

миссия из учёных России, известных методистов – людей с разными взглядами, но с однозначной гражданской позицией. Ведь назначение истории, её цель – формирование гражданина и патриота.



**Татьяна ПИТИНОВА,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
русской истории и документоведения

Сегодня в педагогической, общественной и политической среде разгорелись жаркие дискуссии о необходимости и целесообразности создания единого учебника истории Отечества. По поручению Президента РФ о создании «единых учебников истории России для средней школы, построенных в рамках единой концепции, в рамках единой логики непрерывности российской истории, взаимосвязи всех её этапов, уважения ко всем странам нашего прошлого», под руководством ведущих российских историков была разработана «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории». Её основной компонент – историко-культурный стандарт, составляющий ядро школьного исторического образования с перечнем так называемых «трудных вопросов». По решению Российского исторического общества, в

## «УРОКИ ИСТОРИИ ДОЛЖНЫ ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ, РЕГИОНА, СТРАНЫ...»

2014 году был дан старт конкурсам издательства по написанию школьных учебников на основе единого историко-культурного стандарта, которые были представлены на утверждение в специальный экспертный совет. Одобрённые три линейки учебников издательства «Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово» в настоящее время предложены школам. Министерство образования рекомендует постепенный переход на эти учебники.

Почему же возникла необходимость создания единого учебника? Обратимся к истории. Идеи вариативности учебных книг, трактовок и оценок прошлого активно развивались в 1900-е годы в рамках представлений об истории как о процессе и результате субъективных политических исследований.

В 1992 году в соответствии с Программой по гуманитаризации российского образования были разработаны новые учебники, учебные пособия и программы для средней и высшей школы, создана издательская база, переподготовлены педагоги и управленцы. Её финансовое обеспечение взял на себя фонд Сороса. Деятельность Дж. Сороса в России имела очевидную цель – содействие демократизации российской школы, что, по его мнению, являлось условием построения в России открытого общества. Средствами, способствующими реализации этой цели, были освобождение содержания образования от советской догматики, создание новой учебной литературы. Однако наряду с очевидными достоинствами курс на развитие вариативности содержания образования имел ряд недостатков, в частности, он привёл к утрате контроля над развитием учебной литературы.

К 1999 году в Российской Федерации было бо-

лее 1000 учебников по всем предметам – вместо 140 в 1992 году. Среди них – более 300 учебников истории для всех классов.

С 2001 до 2014 года ежегодно издавался федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Количество учебников с каждым годом увеличилось, поскольку это становилось уже коммерческим проектом, да и сама школа стала оказывать образовательные услуги.

Учебникам истории был свойствен ряд недостатков теоретического и методологического характера. Авторы многих учебников истории в тот период не учли, что проблемы отечественной истории, особенно XX века, имеют спорный характер, являются предметом дискуссий в исторической науке. На освещение некоторых значимых сюжетов отечественной истории большое влияние оказали конъюнктурные политические соображения и интересы. К этим сюжетам можно отнести: оценку и значение Октябрьской революции 1917 года, Гражданской войны, отражение причин и событий Великой Отечественной войны, итоги и цену «сталинской» модернизации 1930-х годов; перспективы продвижения современной России по пути демократии и становления рыночной экономики. Другим недостатком учебников предыдущих лет стала утрата граней между главными и второстепенными историческими событиями. Серьёзной проблемой, которая была в центре внимания общественности, оставались критерии и механизм экспертизы учебников истории, поиск мер по совершенствованию этого процесса.

В 2012 году завершился двадцатилетний период становления в школах России постсоветской системы общего образования. Определённой хронологической и смысловой точкой этого периода можно считать Закон «Об образовании в Российской Федерации», который был подписан Президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2012 года. Проблема качества и количества учебников истории, которые отвечали бы современным критериям исторической науки и педагогики, по-прежнему относилась к нерешённым проблемам школьного исторического образования.

В конце 2012 года Правительство РФ утвердило представленную Министерством образования и науки государственную программу «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Её цели – обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах развития страны.

Общество в целом, педагогическое сообщество, подавляющее большинство школьников заинтересовано в том, чтобы школьные уроки истории, практикумы, викторины, исторические реконструкции, исследовательские проекты формировали интерес к истории своей семьи, своего региона, своей страны, культурному наследию человечества. Эта «сверхзадача» исторического образования может быть решена на основе единого для всей страны учебника отечественной истории, который должен иметь единую концепцию и официальную оценку происходящего.

## ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ ПЛАНЕТОЙ



**Лидия Бачевская, ИМКИМО, 4 курс**

На фестивале хотела найти новые знакомства, пообщаться с ребятами из других стран, узнать, чем живёт сегодня современная молодёжь и, конечно, развить свои языковые навыки. Ожидания полностью совпали с реальностью: теперь у меня есть много знакомых по всему земному шару, знания английского языка улучшились, интереснейшие образовательные программы пополнили мои знания во многих сферах деятельности.

Уверена, борьба за мир сейчас в руках молодёжи. Именно мы, сплотившись, можем противостоять мировым угрозам.

Я столько всего успела: сдала нормативы ГТО, участвовала в забеге на символические 2017 метров, посетила лекцию по волонтерству, где одним из спикеров была директор фонда «Шередарь» Ксения Давидсон. Ранее я была волонтером на нескольких программах этого фонда, так что было здорово встретить знакомого человека. Особенно хочу выделить вдохновляющую лекцию всемирно известного мотивационного оратора Ника Вуйчи-ча. Его история похожа на миф. Родившись без рук и ног, он смог реализовать себя в жизни.

Но, наверное, самым ярким моментом стала церемония закрытия. Мы все танцевали и подпевали во весь голос – было очень атмосферно.



**Анна Лавриненко, ИМКИМО, 4 курс**

На ВФМС ехала с твердой уверенностью работать в рамках своего направления – глобальной политики. Однако фестиваль перевернул все мои планы и ожидания. Помимо встреч с наиболее ожидаемыми спикерами, меня ждала насыщенная культурная и спортивная программа, всевозможные тренинги по нетворкингу и основам предпринимательства. Время пролетало в посещении колоритных выставок, знакомящих с культурой отдалённых регионов нашей Родины и других стран мира. Поразительное разнообразие программы фестиваля подарило мне уникальную возможность выйти за рамки привычного понимания своей специальности, развить новые навыки и обзавестись знакомыми из разных уголков мира. Мои планы: получить новые знания, познакомиться с интересными людьми и получить заряд мотивации, – реализовались сполна.

В первую очередь хотелось бы отметить панельные дискуссии с такими спикерами, как Сергей Лавров, Мария Захарова и Владимир Жириновский. Необычный формат их проведения и поликультурный состав аудитории сделали их живыми, интересными. Кроме рабочих заседаний, мне удалось посетить тренинг по нетворкингу с Гилом Петерслом; представление, посвящённое различным культурам России и, конечно, грандиозное закрытие ВФМС-2017!

Я считаю, что тема фестиваля, так или иначе, близка каждому его участнику. Ведь мы живём в поликультурном мире, где все национальности тесно связаны и где молодёжь всех стран должна учиться жить в согласии во имя светлого будущего.

Мне кажется, что такое масштабное событие ещё не раз будет вспоминаться в кругу моих родных и близких. Я постараюсь передать эмоции от зажигательных флешмобов, неожиданных знакомств с представителями разных стран, дружеской атмосферы фестиваля, которую создавали наши волонтеры и, конечно, красоты города Сочи. Но историческую ценность фестиваля, думаю, мы осознаем немного позже.



**Светлана Острикова, проректор по культурно-воспитательной деятельности НИУ «БелГУ»**

Самое главное на фестивале – это атмосфера дружбы, солидарности и надежды на лучшее, проявление творческого и научного потенциала. На дискуссионные площадки фестиваля приезжали первые лица государства, представители партий, различных движений.

Здорово, что здесь были образовательные площадки «Росатома», «Росавиации»... Мне очень понравилась библиоплощадка, где выступали современные авторы. Там царил непринуждённый атмосфера, обсуждались различные проблемы не только литературы и слова, но и нравственности, духовности. На киноплощадке можно было встретиться с известными кинорежиссёрами, посмотреть и фильмы ретро, и только вышедшие в прокат.

XIX фестиваль каждому предоставил возможность строить свой день самостоятельно, выбирать площадки по интересам. Этим он отличался от фестиваля 1985 года, когда каждая из делегаций имела чёткую программу.

Открытие поразило всех. Это было невероятное шоу с использованием спецэффектов и новых технологий. Здесь выступал Владимир Путин. Вообще, я присутствовала на двух мероприятиях с участием Президента и согласна с его мнением, что фестиваль очень важен для мира, дружбы, чтобы показать истинное лицо нашей страны.

Закрытие фестиваля было очень похоже на массовый флешмоб, где главными действующими лицами наравне с артистами стали волонтеры, на которых выпали все тяжести фестиваля, и среди которых были и 15 студентов НИУ «БелГУ», помогавших решать все острые проблемы.

На фестивале были затронуты многие актуальные проблемы, поэтому наша задача не только поделиться впечатлениями о нём, но и тем богатым опытом, который мы можем претворить в жизнь. Фестиваль должен быть не только яркой страницей в нашей жизни, но и большой школой дружбы, общения, более эффективного решения задач.



**Руслан Нетесов, ИИТиЕН, 4 курс**

До поездки я представлял огромное количество лекций для участников, однако программа оказалась намного разнообразнее – множество мастер-классов, тренингов, выставок, спортивных мероприятий... В итоге, всё, что я планировал, было реализовано.

В программу моего направления «Технологии будущего» входили необычные мероприятия: беседа с космонавтами, лекции о битве роботов, топливе будущего – всё это заставило понять, насколько мы шагнули вперёд в технологическом уровне. Я учусь на инженерной специальности, эти темы мне очень близки и обязательно пригодятся в будущем. Каждый новый день в Сочи был лучше, чем предыдущий. Я очень благодарен тем людям, которые дали мне возможность поехать на этот фестиваль.



**Анастасия Доборович, факультет психологии Педагогического института, 4 курс**

На фестивале мне хотелось познакомиться с ребятами из разных частей России и стран мира, попасть на встречу с Сергеем Лавровым, церемонию открытия или закрытия фестиваля, фестиваль джаза, мастер-классы по фигурному катанию от всемирно известных фигуристов, побывать на выставках всех регионов и стран. Основные планы получилось реализовать.

Я старалась ходить на все лекции своего направления «Глобальное политика и её повестка: как защитить мир». Тема фестиваля и его лозунг мне очень близки. Я работаю в Международном студенческом офисе с иностранными студентами, и мы стараемся рассказать ребятам как можно больше о России, показать её изнутри, а также узнать больше о культуре и традициях их родных стран. Нам нравится проводить время вместе, и совершенно не важно, кто какой национальности, главное, что мы находим общий язык. Хотелось бы, чтобы всегда был мир во всём мире, а это во многом сейчас зависит как раз от нас, от молодёжи.

Для меня каждый день был наполнен красочными событиями. Я узнавала что-то новое для себя и, возможно, о себе, делала выводы и заряжалась энергией и мотивацией. Наиболее эмоционально насыщенный событие для меня стала церемония закрытия. Там я действительно почувствовала себя «вместе со всей планетой». Преобладала какая-то особенная, невероятная атмосфера единения. Мне кажется, что мои воспоминания будут и через 15-20 лет такими же яркими, как сегодня.



**Татьяна Куликова, студентка ИМКИМО, 5 курс, волонтер**

Это было невероятное и грандиозное событие. Я могу с уверенностью сказать, что это был отдельный мир, наполненный самыми тёплыми эмоциями и впечатлениями. Это была неделя счастья! Как волонтер я отвечала за навигацию участников в Главном медиацентре. У нас была отличная команда, за время фестиваля мы очень сплотились.

В свободное от волонтерской деятельности время мы посещали культурные мероприятия, даже сдали нормативы ГТО! Мне очень понравились вечерние концерты, а также выступления известных спикеров, таких как Ирина Слуцкая, Сергей Безруков, Ник Вуйчич и другие. Не все выступления удалось посмотреть вживую, но я смогла наверстать упущенное, просматривая записи трансляций.

Я успела познакомиться с участниками и волонтерами из других стран, мы просто знакомились на улицах, мероприятиях. Это просто невероятно, все мы были очень добродушными, лёгкими в общении. Каково же было моё удивление, когда среди моих новых друзей оказались писатели и поэты, известные артисты и волонтеры ООН! Это очень здорово! Я очень рада, что мне посчастливилось стать частью такого грандиозного события! Надеюсь, что удастся принять участие в следующих фестивалях.

## 70 ЛЕТ – В СТРЕМЛЕНИИ К МИРУ

Фестивальное движение зародилось после Второй мировой войны. Осенью 1945 года в Лондоне на Всемирной конференции молодёжи за мир было принято решение о создании Всемирной федерации демократической молодёжи, что и послужило началом проведения Всемирных фестивалей молодёжи и студентов. Первый фестиваль был организован ВФДМ и Международным Союзом студентов в 1947 году.

Главной целью международных фестивалей стало единство молодых людей против войн и насилия, их свободное общение, стремление к дружбе, взаимопомощи, культурному обмену и прогрессу. Всего состоялось 19 фестивалей, в 15 странах, на 4 континентах.

I Всемирный фестиваль молодёжи и студентов проходил в 1947 году в Праге, он же стал самым продолжительным в истории фестивального движения, продлившись шесть недель. В нём приняли участие 17 тысяч человек из 71 страны. Прага не случайно была выбрана местом первого фестиваля, ведь именно здесь в 1939 году тысячи студентов и преподавателей приняли участие в демонстрациях против оккупации страны войсками Третьего рейха. Символ фестиваля (фигуры чёрного и белого человека, рукопожатие на фоне земного шара) обозначал идею равенства всех людей на Земле и их объединение в борьбе за мир.

СССР дважды становился местом проведения фестиваля. В 1957 году VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве стал самым массовым за всю историю фестивального движения, идею его проведения поддержали многие государственные деятели Запада. В нём участвовали 34 тысячи человек из 131 страны мира. Кроме того, Москва стала самой северной точкой проведения фестиваля за всю его историю. Фестиваль прошёл под девизом «За мир и дружбу».

XII Всемирный фестиваль молодёжи и студентов проходил с 27 июля по 3 августа 1985 года, Москва принимала его во второй раз. Гостями фестиваля стали 26 тысяч человек из 157 стран мира. Его лозунг – «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу».

Эмблемой фестиваля стала разноцветная пятилепестковая ромашка с голубем мира в центре, а талисманом – Катюша. Программа фестиваля включала в себя политический блок и культурную программу, которая отличалась особой масштабностью и многообразием. Ежедневно работали 212 творческих площадок, где выступили 22 тысячи артистов со всего мира. Во всех городских парках были организованы дискотеки и танцевальные вечера.

История фестивального движения имеет свои достижения и рекорды. Так, VII Всемирный фестиваль впервые прошёл в капиталистической стране – Австрии. Самой западной точкой проведения фестивалей стала Куба, принимавшая XI Всемирный фестиваль, а самой восточной – КНДР, где состоялся XIII Всемирный фестиваль. Статус самого высокогорного фестиваля принадлежит XVIII Всемирному фестивалю в Эквадоре, проведённому на площадке бывшего аэродрома на высоте 3 тысячи метров над уровнем моря.

XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов прошёл в Сочи с 14 по 22 октября 2017 года. В этом году фестивальное движение отметило свой юбилей – 70 лет. Логотипом по традиции стала разноцветная ромашка, символизирующая традиции и преемственность поколений, а девизом – «За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма – уважая наше прошлое, мы строим наше будущее». В дискуссионную программу вошли такие темы, как культура и глобализация, глобальная экономика, развитие общественных институтов, экономика знаний, политика и международная безопасность. Более 1,3 тысячи спикеров выступили в рамках образовательной программы ВФМС, включающей 818 образовательных дискуссионных мероприятий.

Полосу подготовили  
Ирина АЛЕКСЕЕВА,  
Татьяна КУЛИКОВА

Продолжение. Начало на стр. 1

## НАУКА БУДУЩЕГО В НИУ «БелГУ»

– На сегодняшний день терагерцевое излучение интенсивно изучается во всём мире, – пояснил доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической и математической физики, руководитель Международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики Александр Кубанкин. – В частности, открытия в области терагерцевого излучения выведут современную медицину на совершенно новый уровень в плане диагностики заболеваний, в том числе онкологических. Мы исследуем новые подходы к разработке источников такого излучения, для чего сотрудниками нашей лаборатории были разработаны и изготовлены экспериментальные установки.

Под руководством Александра Кубанкина развивается ещё одно значимое направление – разработка электронно-лучевых устройств для калибровки космических детекторов. Работа ведётся совместно с научно-исследовательским институтом ядерной физики им. Д.В. Скобельцына при МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках одного из космических проектов.

– Мы изготавливаем электронные пушки для калибровки электростатических анализаторов, которые будут запускаться в космос, – рассказал Александр Сергеевич. – Анализаторы предназначены для анализа заряженных частиц в условиях космоса. Московский госуниверситет известен тем, что сам разрабатывает искусственные спутники, и мы, в свою очередь, выполняем часть работ, помогая столичным коллегам.

Не так давно руководитель Международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики Александр Кубанкин стал участником XII Международного симпозиума «Излучение релятивистских электронов в периодических структурах» –



RREPS-17, который прошёл в Гамбурге (Германия). Учёные более чем 20-ти ведущих научных держав мира обсудили актуальные вопросы физики взаимодействия заряженных частиц с веществом и внешними электромагнитными полями. Особое внимание было уделено новым подходам к генерации излучения. Учёные лаборатории радиационной физики представили 15 докладов по этой теме. А это, безусловно, показатель высокого уровня работы исследователей Белгородского госуниверситета.

– Это сугубо научное мероприятие, посвящённое физике излучения заряженных частиц и ускорительной физике, – рассказал Александр Кубанкин. – Международная конференция проходит раз в два года, кстат, следующую конференцию в 2019

году организаторы планируют провести в НИУ «БелГУ», договорённость с университетом уже достигнута. Данное событие, безусловно, станет одним из наиболее ярких мероприятий в научной жизни университета и подчеркнёт высокий уровень науки в данной области физики.

Побывав в лаборатории радиационной физики, невольно ловишь себя на мысли о том, насколько интересна работа учёного, который, отвечая на вызовы современности, находит ответы на фундаментальные вопросы, ответы, которые способны изменить жизнь каждого из нас. И реальность кажется чем-то фантастическим, когда осознаешь, что именно в таких лабораториях, расположенных по соседству с твоим домом, зарождается будущее.

## 18-Й ДИССОВЕТ

В БелГУ создан новый объединённый совет по фармацевтическим наукам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в конце сентября выдано разрешение на создание объединённого совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе Всероссийского научно-исследовательского института лекарственных и ароматических растений, Московского технологического университета и Белгородского государственного национального исследовательского университета по следующим научным специальностям:

14.04.01 – Технология получения лекарств (фармацевтические науки);

14.04.02 – Фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки).

Напомним, что с сентября НИУ «БелГУ» наделён правом самостоятельно присуждать ученые степени кандидата и доктора наук, а также создавать диссертационные советы и устанавливать их полномочия. Это право вуз получил благодаря высоким результатам в научной и инновационной деятельности, образовательному, кадровому и ресурсному потенциалу.

## ПАУЭРЛИФТИНГ БЕЗ ТРАВМ

Разработки учёных НИУ «БелГУ» вошли в базу данных «Перспективные изобретения», которая ежегодно пополняется Роспатентом и Федеральным институтом промышленной собственности. Одно из изобретений – ортопедическое устройство для пауэрлифтинга.



Исследователи Белгородского госуниверситета, где большое внимание уделяется физкультуре и спорту высоких достижений, разработали ортопедическое устройство для пауэрлифтинга. По словам заведующего кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии Медицинского института, профессора Олега Новикова – автора идеи разработки, изобретение по своему строению простое – это каркас и манжеты. Однако при всей простоте подобных устройств ранее не было. Изобретение существенно уменьшает нагрузку (при жиме лёжа с груди) на кистевой сустав.

– Я в молодости сам занимался атлетизмом, – рассказал Олег Олегович. – Сегодня этот вид спорта называют пауэрлифтингом. С годами пришло понимание, что с возрастом суставы становятся уязвимыми. Они легко травмируются при неадекватной нагрузке. Изобретение обеспечивает их надёжную защиту, не ограничивая при этом подвижность рук и не препятствуя нормальной циркуляции крови. В большей степени оно будет полезно людям, занимающимся пауэрлифтингом непрофессионально или спортсменам-ветеранам.

Отметим, что научными консультантами по этому проекту выступили директор медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ», профессор Евгений Крикун, доцент кафедры госпитальной хирургии Олег Захаров и другие.

Полосу подготовил Евгений ТОЛМАЧЁВ  
Фото автора

## В ШАГЕ ОТ ВИРТУАЛЬНОЙ АПТЕКИ

Коллектив учёных НИУ «БелГУ» создал два инновационных продукта, которые позволяют выбрать правильное лекарство и избежать очередей в аптеках.

Проекты с названием «Персональный мобильный провизор «Pharmex» и «Виртуальный аптечный консультант» были отмечены двумя золотыми медалями на международном биотехнологическом форуме – выставке «Рос-БиоТех-2017». Их авторами стали доктор фармацевтической наук, профессор Ирина Спичак, старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации Мария Пасечникова и ассистент этой кафедры Владимир Порядин.

Информационно-справочная система «Виртуальный аптечный консультант» – это программный продукт, который устанавливается в информационных терминалах (инфоматах) в торговых залах аптек. Он предназначен для осуществления предварительного консультирования посетителя аптеки перед общением со специалистом-фармацевтом, для получения аналитической информации о лекарственном средстве, улучшения восприятия последующих рекомендаций аптечного работника. Инновационный проект даёт возможность получить сравнительную характеристику препаратов по ряду признаков: терапевтической эффективности, безопасности, удобства приёма, цены... Среди его преимуществ – возможность самостоятельно познакомиться с информацией о товаре аптеки; сокращение оче-



редей к аптечному работнику и времени на консультацию; анонимность получения информационных услуг. Благодаря этому проекту разработаны уникальные информационные базы о лекарственных средствах.

– Мы считаем, что посетителю аптеки необходимо предоставлять максимум квалифицированной адаптированной информации по лекарственным препаратам, – отмечает руководитель проекта, заместитель директора Медицинского института по международной деятельности, доктор фармацевтических наук, профессор Ирина Спичак. – Наша задача – помочь осуществить осознанный выбор безрецептурного лекарственного средства, а также обеспечить информационное сопровождение по препаратам, назначенным врачом.

### НА ПУТИ К МЕДИЦИНСКИМ ИТ

Создание персонального мобильного провизора «Pharmex» –

это шаг к инновационной аптеке будущего, работа которой будет основываться на концепции «смарт». По словам одного из разработчиков проекта аспиранта 2 курса обучения Медицинского института Владимира Порядина, «Pharmex» – это создание «умной» аптеки путём внедрения инновационных информационных технологий.

– Наши технологии превращают аптеку из пункта выдачи и консультирования в технологичный сервис, который оказывает дополнительные услуги населению, – рассказывает Владимир о первой ласточке в интеллектуализации аптек. – Мобильный провизор должен обеспечить дистанционную своевременную помощь в использовании лекарств на протяжении всего периода лечения и профилактики. В любом месте и в любое время он может позаботиться о здоровье человека. Особенно это важно для людей с ограниченными возможностями, которые не могут получить не-

обходимую консультацию от провизора в аптеке. Мы разработали уникальную информационную базу данных лекарственных препаратов, которая содержит сведения об особенностях приёма лекарств, мерах предосторожности при приёме, о взаимодействии с другими препаратами.

### КОНТРАФАКТ НЕ ПРОЙДЁТ!

Учёные Белгородского госуниверситета разрабатывают систему определения подлинности препаратов. Её появление обусловлено существованием на рынке лекарств-самозванцев, которые могут не только запустить руку в кошелек ничего не подозревающего посетителя аптеки, но и нанести удар по его здоровью.

– В данный момент мы работаем над созданием криптографической системы формирования маркера для упаковки лекарственного препарата и системы обмена данными между конечными пользователями и центрами контролирующими организаций для достоверного подтверждения данных, – пояснила Ирина Спичак. – Мы надеемся, что ноу-хау поступит не только на вооружение аптек, но и в скором времени каждый человек, имеющий смартфон, сможет сам определить подлинность приобретённого лекарства.

Учёные ИИТиЕН и Медицинского института НИУ «БелГУ» в создании новшества используют технологию машинного зрения. Всевидящее око будет сравнивать серии препаратов с сериями, которые уже прошли контрольные процедуры.



## ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В НИУ «БелГУ»

Приёмная комиссия, институты и факультеты Белгородского государственного национального исследовательского университета приглашают абитуриентов на Дни открытых дверей.

**18 НОЯБРЯ  
В 10.00**

на ул. Попова 26/45 в актовом зале медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ» ждут всех желающих, планирующих получить среднее медицинское образование.

В тот же день, 18 ноября, в 11.00, свои двери для абитуриентов откроет **Инжиниринговый колледж по адресу ул. Преображенская, 64.**

**25 НОЯБРЯ  
В 11.00**

по адресу: ул. Победы, 85, Молодёжный культурный центр НИУ «БелГУ» – с абитуриентами встретятся руководители университета, а также Юридического института, Института экономики, Института управления, Института межкультурной коммуникации и международных отношений (ИМКИМО), Медицинского института, Института инженерных технологий и естественных наук (ИИТиЕН), социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария, факультета журналистики, факультета горного дела и природопользования.

**2 ДЕКАБРЯ  
В 11.00**

состоится встреча с будущими абитуриентами Педагогического института в концертном зале по ул. Студенческая, 14.

На Днях открытых дверей все желающие смогут получить информацию о направлениях подготовки в вузе на 2018 год, ознакомиться с перечнем вступительных испытаний, задать вопросы представителям дирекции институтов и деканам факультетов лично, проконсультироваться с сотрудниками приёмной комиссии.

Вопросы можно задать по телефонам приёмной комиссии: (4722) 30-18-80, (4722) 30-18-90. Вся информация о правилах приёма в вуз размещена на сайте университета.



## СТАРТУЮТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

НИУ «БелГУ» ведёт набор на подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ по всем предметам общеобразовательного цикла.

- математика,
- русский язык,
- физика,
- биология,
- химия,
- история,
- обществознание,
- английский язык,
- литература,
- журналистика.

С 1 ноября 2017 года для абитуриентов стартуют шестимесячные курсы. Они продлятся до мая 2018 года.

Для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно, предусмотрены четырёхмесячные подготовительные курсы. Они начнут свою работу с 1 февраля 2018 года.

Пройти экспресс-подготовку к сдаче вступительных испытаний в вузе, а также подготовиться к экзаменам творческой или профессиональной направленности можно на летних двухнедельных подготовительных курсах, которые начнут работать в июне 2018 года.

Подготовительные курсы в вузе проводят квалифицированные и опытные преподаватели. По их окончании слушателям выдаётся соответствующее свидетельство.

Для записи на подготовительные курсы необходимо обратиться в приёмную комиссию по адресу: Белгород, ул. Студенческая, 14; кабинеты 108, 110; тел. (4722) 30-18-79, 30-18-80.

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА

Белгородский государственный национальный исследовательский университет третий год проводит Межрегиональную полипредметную олимпиаду школьников.

В нынешнем учебном году олимпиада школьников будет проходить по 21 предмету: русский язык, литература, математика, информатика, физика, история, обществознание, политология, биология, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык, право, экономика, экология, география, педагогика, психология, ИЗО и журналистика.

Олимпиада проводится в два этапа. Первый (отборочный) – предполагает выполнение олимпиадных заданий в дистанционном формате в режиме on-line в период с 1 по 28 февраля 2018 года.

С 26 марта по 6 апреля 2018 года будет проходить второй (заключительный) этап олимпиады. Он проводится очно на базе НИУ «БелГУ». Расписание и места проведения очных олимпиадных состязаний вы сможете найти на портале проведения конкурсов, конференций и олимпиад НИУ «БелГУ».

Участие в олимпиаде бесплатное. Первый тур олимпиады открыт для всех желающих, во втором туре смогут участвовать победители и призеры первого, а также победители и призеры Межрегиональной полипредметной олимпиады школьников НИУ «БелГУ» предшествующего года по данному предмету в случае, если они продолжают освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры Межрегиональной полипредметной олимпиады школьников НИУ «БелГУ» получают в 2018 году 3 дополнительных балла индивидуальных достижений к сумме баллов ЕГЭ при поступлении в университет. НИУ «БелГУ» приглашает школьников принять участие в Межрегиональной полипредметной олимпиаде. Это шанс стать студентом одного из ведущих вузов России, являющегося крупнейшим научно-образовательным комплексом и одним из культурных центров Белгородской области. Сегодня в вузе обучается 23 тысячи студентов по десяткам специальностей и направлений подготовки, которые ежегодно обновляются с учётом потребностей рынка труда.

К участию в олимпиаде допускаются школьники 7-11 классов, прошедшие регистрацию в период с 1 декабря 2017 по 28 февраля 2018 года. Регистрация проводится дистанционно на корпоративном портале проведения конкурсов, конференций и олимпиад НИУ «БелГУ».



## ИНЖЕНЕР – ПРОФЕССИЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

Инженерное образование всегда высоко ценилось, но сегодня к нему особенное внимание в связи с тотальной автоматизацией и роботизацией всех сфер жизнедеятельности.

Машины вытесняют человека не только из производственных процессов и сферы услуг, но и берут на себя образовательные и воспитательные функции. Роботы-преподаватели и роботы-няни, умные дома, беспилотные автомобили, мобильные приложения, обеспечивающие весь комплекс услуг – всё это меняет мир и выдвигает новые требования к профессиональной подготовке. Потому что именно инженеры являются создателями этого нового технологического уклада. Таких инновационно мыслящих специалистов в области математики, программирования, создания, эксплуатации и сопровождения информационных, робототехнических и биотехнических систем различного назначения готовят в Институте инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» (ИИТиЕН). Выпускники этих направлений подготовки

имеют все шансы получить востребованную и хорошо оплачиваемую профессию. А поскольку государство заинтересовано в таких кадрах, по всем инженерным направлениям выделяется большое количество бюджетных мест. Поэтому будущим абитуриентам важно сегодня задуматься над тем, чтобы не упустить свой шанс и сдать ЕГЭ по необходимым для поступления на инженерные направления физике и химии.

В 2017 году в ИИТиЕН прошло государственную аккредитацию новое для нашего региона направление подготовки бакалавриата: 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии, а также специалитет: 10.05.04 – Информационно-аналитические системы безопасности, по окончании которого выпускники смогут получить пользующуюся высоким спросом квалификацию «Специалист по защите информации».

Сегодня очень престижными являются профессии на стыке различных наук и отраслей экономики. С 2018 года открывается набор студентов на такие новые профили, имеющие бюджетные места, как «Информационные системы и программирование в робототехнике и автоматизации», «Проектирование систем и объектов на основе 3-D моделирования», а также на новые программы магистратуры «Интеллектуальный анализ данных и биоинформатика» и «Информационные системы в технической кибернетике».

Занятия проводятся высококлассными специалистами – докторами и кандидатами наук в специализированных лабораториях, имеющих современное оборудование и программное обеспечение, в том числе уникальный суперкомпьютер «Нежеголь». Студенты имеют возможность с первых курсов вести активную научную работу, уча-



ствовать под руководством учёных вуза в престижных грантах, что обеспечивает серьёзный дополнительный доход.

Для желающих связать свою жизнь с наукой имеется хорошая возможность продолжить бесплатное обучение в аспирантуре и докторантуре, защищать диссертации на базе 18-ти диссертационных советов НИУ «БелГУ», который в

2017 году получил право самостоятельно присуждать учёные степени наряду с МГУ и СПбГУ.

**В следующем номере газеты мы расскажем о других перспективных направлениях подготовки в ИИТиЕН: инженерах-физиках, нанотехнологах, биологах, инженерах-технологах пищевой промышленности, химиках...**

БиблиоВести

ФОНД РЕДКИХ КНИГ – ГЛАВНАЯ СОКРОВИЩНИЦА БИБЛИОТЕКИ

Фонд редких изданий является составной частью фонда университетской библиотеки и представляет специализированное собрание редких книг и их коллекций. В 2004 году редкие издания выделены из основного библиотечного фонда в специализированный фонд.

Основная часть фонда редких книг размещается в отделе обслуживания (ул. Победы, 85, корпус 15, к. 2-22). Отдельная коллекция, включающая прижизненные издания Н.Н. Страхова и его современников, книги из его личной библиотеки, размещается в библиотеке-музее Н.Н. Страхова (ул. Преображенская, 78, корпус 9, к. 23). Среди этих книг – «Борьба сь Западомъ въ нашей литературе: историческіе и критическіе очерки» (1887-1890), «Миръ какъ цѣлое: черты изъ науки о природѣ» (1892), «Философскіе очерки» (1895), «Критическія статьи объ И.С. Тургеневѣ и Л.Н. Толстомъ» (1895) и др.

В настоящее время фонд редких изданий насчитывает около трёх тысяч печатных книг, альбомов, журналов, хронологически охватывающих XVIII-XXI вв. В фонде хранятся издания на русском, английском, французском, польском, латинском, немецком, венгерском языках, изданные в разных типографиях России, Германии, Польши, Англии, Франции. Старейшие из них – «Избранные труды богослова Ж. Босюэ» (1757); «Псалтирь периода царствования Екатерины II» (1796) и др.

Пополнение фонда редких книг осуществляется за счёт средств НИУ «БелГУ», а также даров преподавателей университета, организаций и жителей города.

В целях реализации мемориальной функции библиотеки, формирования фонда редких изданий, изучения и раскрытия фонда в 2017 году по инициативе ректора НИУ «БелГУ» О.Н. Полухина был создан отдел редких книг.

Научная библиотека им. Н.Н. Страхова активно взаимодействует с другими вузами и организациями, имеющими редкие фонды. Так, в октябре нынешнего года библиотека приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Книжные собрания региональных библиотек как часть культурного наследия страны», проходившей в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского.

Главной «героиней» форума стала редкая книга. Участники конференции обсудили вопросы, связанные с историей создания библиотечных коллекций редких книг, созданием электронных копий книжных памятников, реконструкцией частных книжных собраний, использованием фонда редких книг в научной работе и учебном процессе вуза и др. Научную библиотеку им. Н.Н. Страхова представлял Алексей Масалов, заведующий отделом редких книг. В своём докладе «Мемориальная библиотека в университете: опыт реконструкции» он рассказал о деятельности библиотеки-музея Н.Н. Страхова в НИУ «БелГУ».

Алина МЕЛЬЧЕНКО

МЕДАЛИ ФЕСТИВАЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Спортсмены НИУ «БелГУ» завоевали медали IX всероссийского фестиваля студенческого спорта в различных дисциплинах.



В течение трёх дней около 900 молодых спортсменов из 25 регионов Российской Федерации соревновались за звание лучших. Фестивальная программа включала в себя баскетбольный турнир, состязания по гиревому спорту, самбо, плаванию, настольному теннису и шахматам.

Золото всероссийских соревнований в плавании на 50 метров завоевала представительница НИУ «БелГУ» Юлия Залепинос. Медаль высшего достоинства в гиревом спорте (весовая категория 73 кг) у Ивана Беляева. Третьими стали гиревик Павел Чувев в весовой категории 85 кг и представительница женской сборной в этой дисциплине Елизавета Крылова (весовая категория 68 кг). В общекомандном зачёте в гиревом спорте БелГУ завоевал серебро.

В соревнованиях по самбо лучшей стала Таисия Мерчанская (весовая категория 64 кг). Второе место у Екатерины Бражник (весовая категория до 64 кг), Артёма Ефремова. Артём Черкашин на четвёртом месте. В общекомандном зачёте в этой дисциплине сборная НИУ «БелГУ» завоевала первое место.

В соревнованиях по баскетболу 3x3 мужская сборная команда (Павел Новиков, Дмитрий Лисицкий, Артём Саласин, Юрий Вьющенко) заняла третье место.

По итогам IX всероссийского фестиваля студенческого спорта сборная Белгородского госуниверситета стала третьей среди всех команд-участниц.

Максим БЕЛАНОВ

БЕЛЫЙ ЦВЕТOK – СИМВОЛ ДОБРА

Студенты НИУ «БелГУ» приняли участие в ежегодной благотворительной ярмарке «Белый цветок».



Акция милосердия и благотворительности «Белый цветок», в которой в числе прочих желающих приняли участие студенты НИУ «БелГУ», прошла на территории храма во имя святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Студенты медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ» представили на ярмарке изделия ручной работы, которые можно было купить. Все собранные средства пойдут на лечение тяжелобольных детей.

ВИРТУОЗЫ ЛЕТАЮЩИХ ТАРЕЛОК

Команда НИУ «БелГУ» «Белки» взяла серебро всероссийского турнира по алтимат фрисби «Кубок Столетовых-2017» во Владимире.



Студенты Белгородского госуниверситета выиграли все матчи, кроме финального, завоевав серебряные медали. «Белки» победили сборные МГТУ им. Баумана, НИУ ВШЭ, вологодский ВоГУ и питерский СПбГУ. Однако финал остался за представителями ННГУ им. Лобачёва (Нижний Новгород).

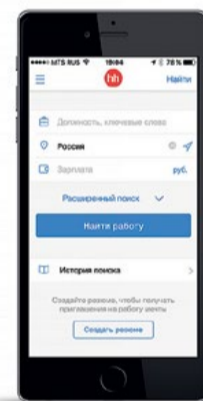
– Это большой успех для команды НИУ «БелГУ». В планах – продолжение тренировок, а также организация турнира BEST в начале марта, – рассказал капитан «Белок» аспирант Института управления вуза Владимир Корнев.

Евгений ТОЛМАЧЁВ



Работа мечты в твоём кармане!

hh.ru/mobile



**ЖК «Империал»**  
КВАРТИРЫ ОТ ЗАСТРОЙЩИКА на Свято-Троицком бульваре  
студентам и преподавателям скидка на приобретение квартир в жилом комплексе  
**+7(4722) 21-91-23**  
служба продаж: Свято-Троицкий бульвар, 38, оф. 17 (БЦ "Империал") | www.domimperial.ru

5 ноября в 12:00 «Детский праздник» на площадке НИУ «БелГУ» Фиксики в кино  
ТОП РАГНАРЕК в кино с 2 ноября  
ЛЕГЕНДА КОЛОВРАТА в кино с 30 ноября

