



# ВЕСТИ БелГУ

01.06.2018 г. № 5 (58)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Колонка ректора

## ЗА ЗНАНИЯМИ И ПРОФЕССИЕЙ – В НИУ «БелГУ»!

Через месяц выпускники вузов пополнят ряды специалистов во всех сферах экономики, а выпускники школ станут абитуриентами. Создать условия для самореализации и тех и других – первоочередная задача Белгородского государственного национального исследовательского университета. Являясь одним из ведущих центров развития технологий и подготовки кадров для региона и страны, наш вуз не только помогает студентам установить контакты с будущими работодателями, но и предоставляет возможность начать своё дело. Созданию на базе университета инновационных продуктов и технологий во многом способствует развитая инфраструктура, включающая технопарк, бизнес-инкубатор, инжиниринговый центр, Региональный центр интеллектуальной собственности, центр проектного управления, опытно-производственные участки, десятки малых инновационных предприятий.

Практико-ориентированное обучение обеспечивают 24 базовые кафедры на предприятиях и в организациях региона и России, 16 клинических кафедр в лечебно-профилактических учреждениях, более 800 договоров с работодателями. Примерами эффективного партнёрства с бизнесом являются наши совместные программы по созданию инновационного кадрового лифта с ГК «ЭФКО», осуществляется научно-производственное взаимодействие с компанией «Агро-Белогорье», реализуется совместная программа с компанией «Верофарм», заключено многостороннее соглашение с компанией «Швабе». Как национальный исследовательский университет мы ориентируемся на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области сквозных технологий, чтобы обеспечить кадрами компании, которые принимают участие в Национальной технологической инициативе (НТИ).

От абитуриентов мы также ждём заинтересованности в получении профессий будущего и проявления научной и предпринимательской инициативы ещё в стенах вузов. У нас более 180 направлений подготовки по самому широкому спектру, все уровни образования – от среднего профессионального образования до аспирантуры и все формы обучения – от очной до дистанционной. Студент может осваивать две специальности одновременно, проходить семестровое обучение за рубежом, участвовать в творческих коллективах и спортивных секциях. Особое внимание мы уделяем сейчас развитию инженерно-технического и естественнонаучного образования. Студентам инженерных направлений выплачиваем повышенную стипендию, гарантированно предоставляем место в одном из шести комфортабельных общежитий. Но не меньше заботы проявляем к другим специальностям. Все девять институтов и два колледжа университета – это современные, хорошо оснащённые образовательные учреждения, которые ждут новых студентов, чтобы раскрыть их способности и помочь определиться в жизни.

Желаю нашим выпускникам доброго и плодотворного трудового пути, а абитуриентам говорю – добро пожаловать в Белгородский государственный национальный исследовательский университет!

**Олег ПОЛУХИН,**  
доктор политических наук,  
профессор

## ФОРУМ СОДРУЖЕСТВА



С 23 по 25 мая НИУ «БелГУ» принимал Третий международный молодёжный форум университетов стран ШОС-2018.

В Белгородский государственный университет съехались более двухсот представителей университетов – пяти стран Шанхайской организации сотрудничества – для обсуждения проблем и перспектив взаимодействия студентов и молодых учёных в образовательной, научной и предпринимательской сферах.

На торжественной церемонии открытия форума участников приветствовали ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин, начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Правительства Белгородской области Альбина Бучек, дипломаты, ректоры университетов стран ШОС.

Олег Николаевич отметил, что результаты работы форумов ШОС, проходивших на площадке университета, очевидны: расширяется сотрудничество с российскими и зарубежными университетами, входящими в эту организацию, увеличивается количество совместных образовательных программ, реализуемых в Белгородском государственном университете, 13 программ осуществляется с вузами стран ШОС, – рассказал Олег Николаевич.

– Например, за последнее время в программах УШОС, реализуемых в НИУ «БелГУ», приняли участие более 70 студентов. За последние два года из партнёрских вузов Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана в БелГУ проходили обучение более 150 человек. В целом, из 20 совместных образовательных программ, реализуемых в Белгородском государственном университете, 13 программ осуществляется с вузами стран ШОС, – рассказал Олег Николаевич.

Продолжение на стр. 2

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ

## БИЗНЕС-УСПЕХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ



17 мая в Белгороде завершился всероссийский форум «Территория бизнеса – территория жизни» и региональный финал Национальной премии «Бизнес-Успех». Мероприятие проходило на площадке НИУ «БелГУ».

Более 200 гостей из Белгородской области и регионов собрались в Белгородском государственном университете, чтобы познакомиться с инновациями в сфере малого и среднего предпринимательства, узнать о новинках в области решений для продвижения бизнеса и повышения конкурентоспособности предприятий. На форуме была презентована фотовыставка «Бизнес в объективе»: 18 фотографий успешных белгородских предпринимателей, занимающихся бизнесом в различных отраслях. Проект направлен на популяризацию предпринимательства в экономической жизни страны; показывает истории успеха малого и среднего бизнеса и повседневную жизнь предпринимателей. Он существует 4 года, и за это время в нём приняли участие более 600 предпринимателей от Калининграда до Владивостока.

Продолжение на стр. 2

Окончание. Начало на стр. 1

## ФОРУМ СОДРУЖЕСТВА



От имени губернатора и регионального правительства участников форума приветствовала начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Правительства Белгородской области Альбина Бучек.

— Мы искренне рады, что Белгородский форум вносит свой вклад в общее дело развития пространства Шанхайской организации сотрудничества. Он открывает границы между странами, объединяет активную, творческую, прогрессивную, устремлённую в будущее молодёжь для сотрудничества в образовательной, научной, инновационной, экономической сферах, — подчеркнула Альбина Александровна.

Первый секретарь представительства Министерства иностранных дел РФ в Воронеже Алексей Некрасов передал приветственные слова участникам форума от имени специального представителя Президента РФ по делам ШОС Бахтияра Хакимова, который выразил уверенность в развитии сотрудничества между молодёжными объединениями,

укреплении партнёрского взаимодействия с российскими и зарубежными университетами.

### РЕЗОЛЮЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Работа третьего международного молодёжного форума университетов стран ШОС проходила по трём направлениям: «Развитие молодёжного предпринимательства на пространстве стран ШОС», «Международное стратегическое сотрудничество в образовательной и научной сферах», «Социокультурное взаимодействие студенчества университетов стран ШОС».

В ходе круглых столов обсуждались актуальные на образовательном пространстве УШОС темы: развитие академической мобильности ШОС, открытие новых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Университета ШОС, открытый доступ к научным знаниям в научно-образовательном пространстве ШОС, возможности грантовой поддержки международных НИОКР в России...

Два дня насыщенной программы форума завершились принятием резолюции на итоговом пленарном заседании. В документе отмечено, что

делегаты форума единодушны в главных выводах: значение Шанхайской организации сотрудничества возрастает; особая роль по выработке приоритетов сотрудничества принадлежит будущим поколениям, которые будут работать над значимыми проектами, способствующими укреплению мира. Под патронажем Молодёжного совета ШОС будет и дальше реализовываться «Молодёжная карта ШОС». Под эгидой Российского Союза Молодёжи — проекты по запуску и обеспечению работы Международных молодёжных бизнес-инкубаторов. При содействии Ассоциации студенческих бизнес-инкубаторов России — проекты по созданию онлайн-университетов «Точка Роста».

В резолюции говорится о важности выхода на новый уровень практического сотрудничества студентов и молодых учёных путём создания образовательных онлайн-курсов, расширения числа совместных исследований, лабораторий, центров, в гуманитарной сфере — создания союзов, объединений.

Подводя итоги пленарного заседания, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин отметил, что все высказанные предложения и дополнения будут переданы в организационный комитет для доработки резолюции.

— Форум в очередной раз подтвердил свою значимость. Это одна из эффективных дискуссионных площадок, которые нужно развивать. Поэтому наш университет готов предоставлять и дальше территорию для проведения форума. Благодарю всех участников, организаторов за идеи, высказанные в ходе дискуссий. Спасибо за сотрудничество. Успехов всем в реализации тех мероприятий, о которых мы договорились в ходе форума, — пожелал Олег Николаевич.

В завершающий день в МКЦ НИУ «БелГУ» состоялся концерт, посвящённый Третьему международному молодёжному форуму университетов стран ШОС. Торжественное закрытие форума прошло в университетском оздоровительном комплексе «Нежеголь». Его участники совершили экскурсию по природному парку и поделились впечатлениями о прошедшем мероприятии. А под занавес состоялась дискотека под открытым небом.

## ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ И ГОСТИ ФОРУМА



Второй секретарь Посольства Китайской Народной Республики в РФ Ван Хуэй:

— Стратегические отношения между Россией и Китаем стабильно развиваются. Мы очень дорожим этим сотрудничеством. Сейчас между Россией и Китаем двухсторонние обмены составляют 80 тысяч человек. Наша цель — увеличить их до 100 тысяч. Сейчас много молодых людей в России изучают китайский, а в Китае — русский язык. Это очень важно. Язык — это своеобразный «мост», благодаря которому мы сможем понимать друг друга и добиваться реализации общих целей. Особый энтузиазм студентов позволит большому количеству людей приобщиться к результатам культурного обмена.



Советник посла Республики Узбекистан в РФ по политике Закир Заитов:

— Форум стал уникальной площадкой для развития культурного обмена, деловых контактов, образовательного пространства. Общаясь, приобретая опыт и политическую зрелость, участники форума становятся проводниками молодёжной политики в своих странах. В Узбекистане, например, молодым людям доверяют довольно высокие руководящие должности, в том числе и в правительстве страны.



Руководитель секретариата Молодёжного совета ШОС Алексей Карпенко:

— В ходе работы форумов рождается много идей, проектов, которые затем сами студенты реализуют и корректируют. Детище одного из форумов — «Молодёжная карта ШОС». Президент России Владимир Путин и премьер-министр Дмитрий Медведев поддержали эту инициативу, и сейчас этот проект активно развивается. В настоящее время как пилотный он претворяется в Красноярске, в Сибирском государственном университете. К концу года мы планируем начать реализацию этого проекта в Санкт-Петербурге и Москве, а затем — за границей.



Сотрудник отдела науки и инноваций Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино Нурали Зарипов:

— Такие форумы являются важным толчком для молодёжи, чтобы они больше занимались наукой, исследовательской деятельностью. От себя лично и от имени других делегатов хочу поблагодарить ректора БелГУ Олега Николаевича Полухина за предоставленную возможность пообщаться с интересными, целеустремлёнными сверстниками и хочу пригласить всех в Таджикистан, в наш вуз, где каждый год проходит конференция молодых учёных. И, конечно, огромное спасибо ректору нашего вуза Гулзоду Махмадшоху Курбонали за поддержку и возможность побывать на таком высочайшем форуме.



Директор Центра молодёжных программ Российского Союза Молодёжи Алексей Ежов:

— Каждый молодой человек задаётся вопросом: как я могу участвовать не только в жизни своего города, народа, но и целого интеграционного пространства. На этот вопрос Российский Союз Молодёжи ответил проектом под названием Международный Молодёжный бизнес-инкубатор. С 2016 года эта модель была реализована в Хабаровске вместе с китайскими партнёрами. В этом году начнётся реализация Российско-Узбекского бизнес-инкубатора. После апробации проект будет внедряться на пространстве УШОС.

Белгородская область славится своими бизнес-проектами. Думаю, здесь можно будет подобрать наставников для молодых людей, создающих свои бизнес-проекты.

Окончание. Начало на стр. 1

## БИЗНЕС-УСПЕХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Форум — это совместный проект российского общественного объединения «Опоры России» и Общественной палаты РФ. «Территория бизнеса — территория жизни» является площадкой по продвижению бизнеса, поиска деловых партнёров, обсуждения и решения актуальных проблем в сфере предпринимательства. За восемь лет своего существования форум объединил более 50 тысяч предпринимателей.

От имени губернатора Белгородской области Евгения Савченко участников и гостей форума приветствовал заместитель губернатора — начальник департамента экономического развития Олег Абрамов. Он выразил благодарность президенту «Опоры России» Александру Калинину за проявленное доверие и высокую оценку бизнес-возможностей региона и обратил внимание на то, что Белгородский госуниверситет неслучайно выбран площадкой форума.

— НИУ «БелГУ» играет огромную роль в развитии не только науки и образования, но и предпринимательства, — подчеркнул Олег Васильевич.

Ректор вуза, профессор Олег Полухин рассказал о достижениях университета в образовании и науке, а также о взаимодействии НИУ «БелГУ» с представителями бизнеса: компаниями Эббот и Верофарм, Владмива, Эфко и другими.



— Наш университет — один из крупнейших научно-образовательных центров России, принимающий активное участие в инновационной трансформации экономики региона и всей страны. Среди приоритетных задач Белгородского госуниверситета — создание условий для научной деятельности молодых учёных и последующей коммерциализации их научных разработок. Именно вузовская наука может стать ключевым инновационным импульсом, а партнёрство с крупнейшими российскими и зарубежными компаниями и создание собственных малых инновационных предприятий позволяет не только готовить конкурен-

тоспособных специалистов, но и обеспечивать наших выпускников высокотехнологичными рабочими местами, — подчеркнул Олег Николаевич.

Программа форума включала пленарное заседание, круглые столы с известными спикерами, презентации лучших бизнес-идей. Завершился форум награждением победителей национальной премии «Бизнес-Успех» и областного ежегодного конкурса «Предприниматель года». Среди награждённых — выпускница БелГУ Марина Лазарева (на фото), основательница белгородской компании «Фамильный Дом Вкуса». Она стала лидером в категории «Лучший молодёжный проект. Номинация имени Сергея Выходцева».

Марина РУСАНОВА

## СИРЕНЬ ДРУЖБЫ

Почётные гости международного молодёжного форума университетов стран ШОС высадили саженцы сирени в ботаническом саду НИУ «БелГУ».



В первый день работы международного молодёжного форума университетов стран ШОС почётные гости — представители посольств стран Шанхайской организации сотрудничества и ректоров вузов-участников форума — высадили саженцы сирени, пополнив коллекцию сирингария ботанического сада НИУ «БелГУ».

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин провёл экскурсию по ботаническому саду, рассказал о реализуемых проектах, в том числе о региональном проекте «Белгородская сирень», активным участником которого является Белгородский госуниверситет. Гости осмотрели тепличный комплекс, сирингарий, который недавно был заложен в научно-образовательном центре «Ботанический сад», и приняли участие в посадке новых саженцев. Участники форума высадили шестнадцать саженцев восьми сортов сирени селекционера Пьера Луи Виктора Лемуана.

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

## НАУКА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Члены учёного совета обсудили перспективы развития двух научных подразделений вуза.

Директор научно-исследовательского центра геномной селекции Эдуард Снегин рассказал членам учёного совета, что за год с момента открытия центра было привлечено к исследованиям пять сельскохозяйственных предприятий, в первом квартале этого года заключены договоры с 14-ю сельхозпроизводителями и уже исследованы 1200 голов скота. О востребованности исследований свидетельствует увеличение количества хозяйственных работ. В ближайшие годы, по словам Эдуарда Анатольевича, планируется заключить договоры со всеми племенными хозяйствами Белгородской области.

— В настоящее время активно идёт работа по выведению новой породы свиней совместно с компанией «Агро-Белогорье» и генотипированию крупного рогатого скота по молочной продуктивности в



рамках совместного проекта с ГК «ЭФКО», — рассказал Эдуард Снегин.

Высокое качество работы сотрудников НИЦ геномной селекции отметил в своём выступлении генеральный директор ООО «Селекционно-гибридный центр» Сергей Бершаков.

— Мы возлагаем большие надежды на научный потенциал центра геномной селекции НИУ «БелГУ». В прошлом году было протестировано около двух тысяч свиней. Полученная информация позволит скоррек-

тировать нашу селекционную работу, — подчеркнул Сергей Валентинович.

На заседании учёного совета были также представлены достижения международной лаборатории прикладных биотехнологий, позволившие объединить усилия России, Армении, Казахстана и Нидерландов в решении вопросов микрочлониального размножения сельскохозяйственных растений и технологий переработки органических отходов. По словам руководителя лаборатории, доктора биологических наук Ирины Батлуцкой, сегодня научное подразделение университета выступает посредником между коммерческими предприятиями области и зарубежными научными организациями. Дальнейшие перспективы лаборатории — в усилении делового взаимодействия с университетами-партнёрами, а также в создании Инновационного научно-исследовательского центра прикладной биотехнологии.

Высокую оценку работе лаборатории дал заместитель начальника департамента агропромышленного комплекса Белгородской области Василий Мельников. По его словам, сельское хозяйство области нуждается в проводимых лабораторией исследованиях в целях импортозамещения сельхозпродукции.

Говоря о дальнейших перспективах работы научного блока, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин обозначил следующие задачи:

— У всех научных подразделений вуза должны быть такие амбициозные планы, которые позволят успешно реализовывать инновационно-производственные проекты регионального значения. В ближайшее время надо выстроить совместную дорожную карту с садоводческими и животноводческими предприятиями области, результатом может стать создание совместных предприятий и коммерциализация научных разработок, — отметил Олег Полухин.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## «ГОРИЗОНТ ГРОНИНГЕНА»

НИУ «БелГУ» посетила делегация Университета прикладных наук Ханзе. В программу визита входили рабочие встречи с руководителями институтов и факультетов НИУ «БелГУ», участие в круглом столе и информационной сессии.

Торжественным моментом первого дня пребывания голландской делегации стало открытие в Центре межкультурной коммуникации экспозиции, посвящённой взаимодействию НИУ «БелГУ» и Университета прикладных наук Ханзе (Гронинген, Нидерланды).

Экспозиция представляет собой собрание национальных сувениров Нидерландов и книг об Университете прикладных наук Ханзе. В приветственной

речи ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин отметил, что за шесть лет сотрудничества с Университетом прикладных наук Ханзе была проделана большая работа по различным направлениям.

— В рамках академической мобильности обучение в Нидерландах прошли несколько десятков студентов. Однако наши партнёрские отношения не ограничиваются только образованием, мы тесно сотрудничаем и в научной сфе-



ре, — подчеркнул Олег Полухин.

В свою очередь член исполнительного совета Университета прикладных наук Ханзе Роб Верхофстад поблагодарил ректора НИУ «БелГУ» Олега Полухина за достиг-

нутые результаты в совместной деятельности двух вузов и отметил перспективы сотрудничества, касающиеся PhD программ.

В завершение торжественного мероприятия студенты

рассказали о своих проектах, а финальным аккордом стало вручение Робом Верхофстадом Олегу Полухину памятного сувенира «Горизонт Гронингена», который украсил новую экспозицию.

ПРОЕКТ

## ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА «БЕРЕЖЛИВЫЙ РЕГИОН»

Белгородский государственный университет вошёл в число десяти площадок по реализации областного проекта «Бережливый регион».

Внедрение бережливых технологий в свою деятельность с целью повышения её эффективности — такая задача стоит перед пилотными площадками, определёнными губернатором области для реализации проекта «Бережливый регион». НИУ «БелГУ» вошёл в их число. Для выполнения этой задачи разработан проект «Бережливый университет», который уже набирает обороты. Для реализации проекта определены три ключевых направления — научная, образовательная и управленческая деятельность, обозначены пять университетских площадок, в число которых вошли Институт экономики, управление научно-исследовательской работы, информационно-аналитический департамент, планово-экономическое управление, управление по развитию персонала и кадровой работе. В настоящее время уже выбраны семь процессов, нуждающихся в совершенствовании, сформированы команды изменений.

Обучение руководителей и членов команд проекта запланировано совместно с Государственной корпорацией «Росатом».

Светлана ГАЙВОРОНСКАЯ

## НОВЫЙ УРОВЕНЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



В Белгородском государственном университете состоялась презентация Центра китайского языка и культуры и подписание Соглашения между НИУ «БелГУ» и Ассоциацией иностранных студентов в РФ.

### ЦЕНТР КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

Деятельность Центра китайского языка и культуры, который откроется в НИУ «БелГУ» в новом учебном году, будет направлена на ознакомление студентов, сотрудников и гостей вуза с китайской культурой, изучение китайского языка и межкультурное общение. Об этом участникам III Молодёжного форума УШОС, присутствующим на презентации в Центре межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ», рассказал проректор по международному сотрудничеству НИУ «БелГУ» Владислав Кучмистый.

Второй секретарь Посольства КНР в России госпожа Ван Хуэй с удовлетворением отметила, что с каждым годом всё больше китайских студентов

приезжают учиться в Белгородский государственный университет. Она также подчеркнула, что создаваемый Центр китайского языка и культуры будет способствовать углублению сотрудничества между странами и вузами-партнёрами.

### АССОЦИАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Торжественным моментом встречи участников форума стало подписание договора между НИУ «БелГУ» и Ассоциацией иностранных студентов в России. Отмечая важность этого события, ректор Белгородского государственного университета Олег Полухин обратил внимание на тот факт, что НИУ «БелГУ» по количеству иностранных

студентов входит в десятку российских вузов.

Президент Ассоциации иностранных студентов в Российской Федерации Аду Яо Никез вручил ректору Олегу Полухину свидетельство о членстве НИУ «БелГУ» в Ассоциации.

— Сегодня в нашем университете обучаются студенты из 91 страны мира. Мы видим свою задачу в том, чтобы, взаимодействуя с Ассоциацией, с иностранными вузами-партнёрами, создавать благоприятную образовательную среду для иностранных студентов, содействовать изучению ими русского языка и знакомству с нашей культурой, — подчеркнул Олег Николаевич.

В истории каждого народа существуют важные даты, которые свидетельствуют о значимых переменах в жизни людей. Такой судьбоносной вехой в истории культуры славянских народов стал 863 год, когда братья Кирилл и Мефодий создали основу со-

временного кириллического алфавита. В этом году мы отмечаем 1155-летие со времени возникновения письменности. О языке, самосознании, изменениях, произошедших в русском алфавите, сегодня наш разговор.



## С ПИСЬМЕННОСТЬЮ В ГЛУБИНУ СТОЛЕТИЙ

День славянской письменности и культуры приурочен ко дню памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, живших в IX веке в греческом городе Солуни, одном из духовных центров Византии. Этот праздник в Российской империи впервые широко отмечали в 1863 году. Затем он утратил свою былую славу, но вновь возродился уже в Российской Федерации в 1991 году.

Дискуссии об истоках, датах возникновения письменности на сегодняшний день остаются актуальными в различных научных кругах. В культурологии учёные часто говорят о дописьменных и письменных народах, что указывает на огромную значимость появления словесных текстов культуры в развитии человечества. Благодаря письменным источникам, мы проникаем в глубину столетий и приближаемся к истокам национальной культуры. Дошедшие до наших дней жития и похвальные слова Кириллу и Мефодию позволяют нам оценить значимость их деятельности. Кроме житийной литературы, сохранилось

свидетельство древнеболгарского писателя конца IX и начала X века черноризца Храбра, который написал первый очерк по истории создания славянской письменности.

Обретение славянскими народами письменности существенно расширило мировоззренческие горизонты национального самосознания, появилась уникальная возможность прикоснуться к ценностям мировой культуры. Отечественный историк, выдающийся литератор, реформатор русского языка Н.М. Карамзин отмечал, что «история ума представляет две главные эпохи – изобретение букв и типографии: все другие были их

следствием. Чтение и письмо открывает человеку новый мир».

Весь опыт предшествующих поколений сосредоточен в текстах культуры. Письменность как значимый феномен культуры представляет собой фундаментальное явление в становлении человечества. Она соединяет прошлое, настоящее и будущее, способна сохранять время, через века она несёт новым поколениям самое ценное – знания и мудрость народа.

**Жанна БОЙКО**,  
доцент кафедры культурологии и политологии,  
кандидат педагогических наук

## РУССКИЙ АЛФАВИТ – «ТАЙНОЕ» ЗНАНИЕ?

Мы утверждаем: «Аз да буки – все науки». Мы хотим всё знать «на ять». Мы стремимся «поставить точки над и», хотя смутно представляем, откуда у буквы И точки. Время от времени возникают дискуссии по поводу названия романа Л.Н. Толстого: «Война и мир» или «Война и мир»? В последнем случае от выбора буквы зависит понимание основной идеи произведения: «война» и «не-война», «покой» (мир) – или «война» и «люди, человечество» (мир)?



За этими выражениями и вопросами не просто забытые, преждевременно отправленные в архив знания – за ними наша история, история нашей письменности, запечатлённая в знаке, но при этом и какое-то чуть ли не «тайное» знание. Интуитивно многие это чувствуют, недаром вдруг стали такими модными «яти» на месте «е», «еры» в конце слов в рекламе, подчеркнутое выделение «ё» там, где мы уже свыкли с «е»: «Домь», «Хлтьбь», «Всё о моде», «Одно новьё» и др. Напрашивается вывод: простые буквы вдруг начали наполняться особым содержанием... Каким?

Многие наши современники самонадеянно заявляют, что знают свой язык, но отнюдь не многие могут объяснить, почему раньше писали так, а сейчас – этак, и что стоит за этими, на первый взгляд, «играми» с буквами. А ведь это – всего лишь азбука, алфавит, самое простое, изначальное, с чего, собственно, и начинается язык. Не случайно «азбучными истинами» мы называем то, что знают – или должны знать – все. Тогда напрашивается и другой вывод: не зная истории алфавита, мы что-то важное упускаем в знании родного языка. Но «тайное» знание так и остаётся тайным, во всяком случае, известным только специалистам. А жаль...

За своё существование русский алфавит пережил серьёзные количественные потери. Всей истории в газетной статье не изложить, но азы знать не лишне. Из 43 букв начального русского алфавита в современном осталось 33 (включая позднейшие включения Э, Ё, изменение функций Ъ и Ы). Однако к 1917 году всё ещё оставались 4 «старые» буквы: «и-десятеричное» (і), фита (Ѳ), «ижица» (Ѹ) и «ятя» (Ѣ), которая, как известно из художественной литературы, особенно осложняла обучение грамоте гимназистов: им приходилось специально заучивать слова с Ѣ. Исключение «ятя», безусловно, облегчило выполнение упражнений нерадивым ученикам... Но сколько утратила русская культура?!

Упразднение «всего лишь» 4-х букв (і, Ѳ, Ѹ, Ѣ) стало, возможно, наиболее разрушительным действием

по отношению к сложившейся к началу XX века системе языка. Ещё в 1918 году «ер» в конце слов продолжали ставить: домь, столъ, хлтьбь. Согласимся, буква Ъ в подобных формах перестала быть функциональной, однако она, по выражению Дмитрия Сергеевича Лихачёва, придавала законченный облик, была своего рода «заключительной виньеткой к слову». В одной из ранних работ Лихачёв столь же возвышенно говорит об уничтоженной реформой букве «ятя»: «Разве случайно, что через «Ѣ» пишутся исконно русские слова и по большей части православно-церковные: вѣра, вѣчность, вѣнец?» Размышления великого филолога завершались горьким вопросом: «Не погасла ли в стране нашей вера оттого, что мы стали писать её через «е»?».

Ответом на реформу алфавита стал её саботаж со стороны наиболее образованной части русского общества. Среди противников реформы были И. Бунин, М. Цветаева, И. Ильин, А. Блок, М. Пришвин, В. Иванов, И. Шмелёв и многие другие. Почти все представители первой волны русской эмиграции сохранили верность прежнему правописанию. Некоторые издательства русского зарубежья и по сей день пользуются исключительно старой орфографией. «С отвращением» всегда писал о новой орфографии А. Солженицын, при малейшей возможности: уточняя смысл слова, в стилизаторских целях – используя старую орфографию.

Почему мы говорим о серьёзных культурных и духовных утратах, если речь идёт «всего лишь» о 4-х буквах? Примеры лежат на поверхности. После отмены букв «і» и «Ѹ» исчезло различие между миром (покоем) и міром (вселенною), известный лозунг «Міру – мир!», поговорка «Одним мѸром мазаны» в современном написании потеряли первоначальный смысл. У верующих до сих пор вызывает неприятие современное написание названия важнейшего из таинств – миропомазание, ибо нельзя «помазать» ни миром, ни міром, а можно только мѸром – маслом, используемым во время исполнения церковных обрядов. Пострадала и русская классика. Потеряли смысловую глубину стихи, воспевающие мир, міроздание: «И мощная рука к нему с дарами мира — Не простирается из-за пределов міра» (Пушкин); «Но я без страха жду довременный конец — Давно пора мне мир увидеть новый» (Лермонтов) и т.п.

Не всё так просто с нашим алфавитом. «Натиск» на русскую азбуку продолжается. Не закрыт вопрос об употреблении «ё», активно внедряется латиница (sms, vip-персона), пиктография, смайлики... Да, язык живой, он непрерывно развивается, но не теряем ли мы при этом почву под ногами?

В этой ситуации ценно неравнодушное отношение людей к родному языку. Хочется, чтобы как можно больше современников осознало, что азбука – это первооснова языка, что родной язык – фундамент культуры, основа духовного бытия русских, россиян, всех говорящих на русском языке народов. А фундамент разрушать опасно...

**Татьяна НОВИКОВА**,  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  
русского языка и русской литературы

## «... РЕЧЬ – ЗОДЧИЙ НАРОДА»

*Ни прозвание, ни вероисповедание, ни самая кровь предков не делают человека принадлежностью той или иной народности... Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски.*  
В.И. Даль

**Национальное самосознание – это совокупность взглядов и оценок, мнений и отношений. Все они выражают содержание и особенности представлений членов национально-этнической общности о своей истории, современном состоянии и будущих перспективах своего развития, а также о своём месте среди других аналогичных общностей и характере взаимоотношений с ними.**



Развитие национального самосознания представляет собой длительный исторический процесс, многоуровневый и неравномерный по ходу своего развития. По словам выдающегося палеопсихолога Бориса Поршнева, первоначально, в историческом плане, появление зачатков национального самосознания происходило на быденном этнопсихологическом уровне. Связано это с действием одного из базовых социально-психологических механизмов развития человеческого сознания в целом, с формированием и укоренением в психике представителей той или иной общности антитезы «мы» и «они». Процесс этнической идентификации осуществляется исключительно при помощи родного языка.

Автор эпиграфа к нашей статье – Владимир Иванович Даль – русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года. Сын датчанина и немки, он всю сознательную жизнь считал себя русским, поскольку его родным языком был русский язык.

Выдающийся советский лингвист, академик Виктор Владимирович Виноградов писал: «Вопрос о силе и могуществе, выразительности и красоте родного языка в общественном сознании... стал неотделим от идеи независимости, социально-политического процветания и широкого влияния русского народа. Любовь к родному языку сливалась с любовью к родине. Передовые люди нашей страны горячо боролись за чистоту и величие русского слова, признавая его важнейшим фактором национального самосознания, ду-

ховного развития нации (например, протопоп Аввакум, Пётр Первый и др.).»

Таким образом, язык – сердцевинная часть национального самосознания. Заинтересованное постижение родного языка – самый эффективный путь к овладению фундаментальной частью национальной культуры, к обретению национального самосознания.

Привязанность человека к родному языку объясняется и тем, – по словам лингвиста Александра Хроленко, – что у каждого народа существуют неповторимые ассоциации образного мышления, обусловленные особым семантическим наполнением каждого слова – культурными смыслами. Они закрепляются в языковой системе и составляют её национальную специфику. Этническое самосознание основывается прежде всего на родном языке. И далее он пишет: «Утрата народом своего языка приводит к исчезновению этого народа как целого, как этноса. Примером может служить меря, большая угро-финская народность, жившая в центре современной европейской части России. Славяне, продвигавшиеся на северо-восток, селились рядом с мерей, жили с нею в мире, активно сотрудничали. Постепенно меряне освоили русский язык и окончательно перешли на него. Физические признаки меря сохранились в этническом типе русских, но как народ она исчезла, ибо исчез её язык. Стойкий национально-языковой консерватизм болгар и чехов позволил им сохраниться как народам. «Народ – зодчий речи. Речь – зодчий народа» (А. Вознесенский)».

Русский философ Иван Ильин в статье «Путь духовного обновления» утверждал, что пробуждение самосознания и личностной памяти ребёнка необходимо совершать на его родном языке, причём важен не тот язык, на котором говорят при нём другие, а тот, на котором обращаются к нему, заставляя его выражать на нём его собственные внутренние состояния. Язык, – полагает философ, – вмещает в себе таинственным и сосредоточенным образом всю душу, всё прошлое, весь духовный уклад и все творческие замыслы народа... В семье должен царить культ родного языка, все основные семейные события, праздники, большие обмены мнений – должны протекать по-русски».

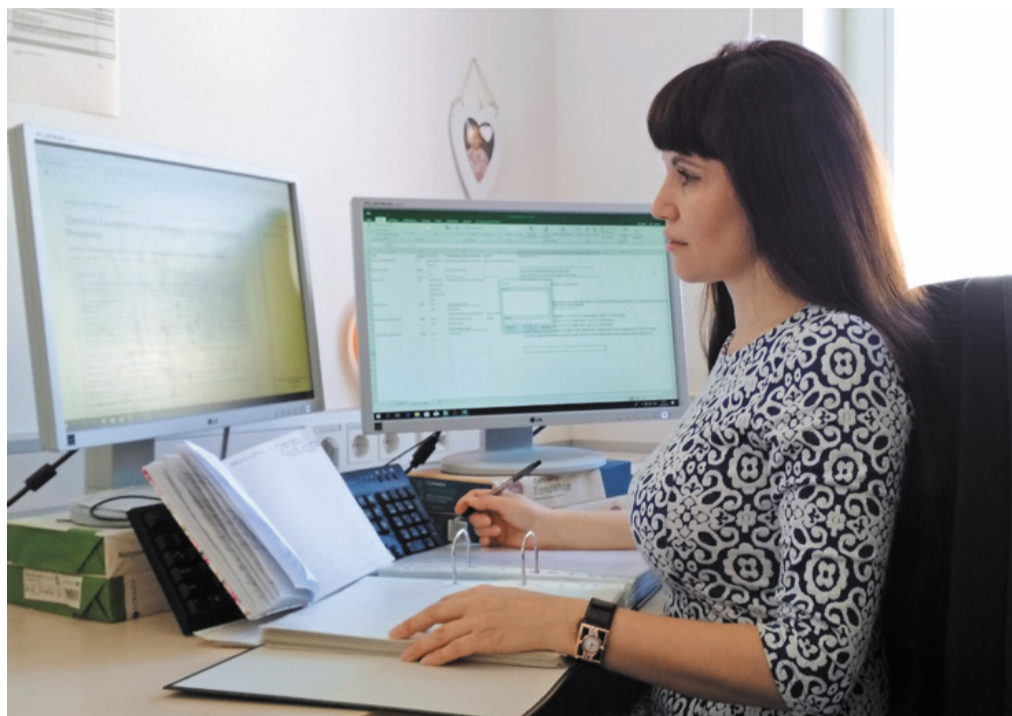
Таким образом, национальное самосознание немислимо без родного языка. Можно сказать: язык и есть национальное самосознание человека.

**Владимир КАРНАУХОВ**,  
доцент кафедры общей и клинической  
психологии факультета психологии, кандидат  
психологических наук

ИНТЕРВЬЮ

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НЕЙРОЛАБОРАТОРИЯ: ОТ МЕЧТЫ К РЕАЛЬНОСТИ

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ» Мария Ситникова получила грант благотворительного фонда Владимира Потанина на разработку новой магистерской программы «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии». Она рассказывает о том, что скрывается за сложным названием.



**– Мария, название программы – «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии». Можно проще объяснить, о чём идёт речь?**

– Когнитивные нейронауки – это комплекс наук, среди которых психофизиология, нейробиоуправление, нейроинформатика, биоинженерия, интеллектуальная роботехника. Все они ориентированы на изучение устройства, принципов работы головного мозга и нервной системы человека, а также когнитивных процессов: восприятия, памяти, внимания, числового познания, родного и иностранного языков. Если коротко, то нейронаука пытается ответить на вопрос, как наше поведение связано с тем, что происходит у нас в мозге.

**– На какие специальности будет рассчитана программа магистратуры?**

– Программа адресована психологам, физикам, биологам, физиологам, медикам, программистам, прикладным математикам. Все они будут учиться работать в междисциплинарной команде. В магистратуре предполагается также формирование индивидуальной образовательной траектории при обучении через выбор специализации «Когнитивная нейробиология» или «Современные нейротехнологии». В первом случае ориентация идёт преимущественно на научно-исследовательскую деятельность, во втором – на инновационно-прикладную. При этом образовательная программа будет выстроена таким образом, что будущие специалисты приобретают компетенции в обоих направлениях. Предполагается, что магистерская программа будет запущена в 2019 – 2020 учебном году.

**– В России есть вузы, где уже существуют подобные программы?**

– У нас в стране есть несколько магистерских программ по нейронаукам: в Высшей школе эко-

номики, Томском и Уральском университетах, все на английском языке. Уникальность нашей программы – существенное увеличение дисциплин инженерного блока при сохранении высокого уровня освоения компетенций в области нейронаук и психофизиологии. Одна из задач нашей программы – выйти на инновационные разработки, на нейротехнологии в действии, чтобы наши магистранты могли реально участвовать в программе «Умники», создавать малые инновационные предприятия (МИПы).

Конечно, чистая наука должна быть, без неё никакие технологии не смогут создаваться и совершенствоваться. Поэтому в рамках магистерской программы часть магистрантов будут задействованы в научно-исследовательской работе, создаваемой в университете НИЛ «Нейрообразование и когнитивная нейробиология». Но в соответствии с государственной программой Национальная технологическая инициатива (НТИ) направление НейроНет нацелено на создание инновационного продукта, готового к внедрению. Это позволит выйти на междисциплинарный уровень и преодолеть разрыв между наукой и инновациями, который, к сожалению, характеризует наше общество сегодня.

Кроме того, в университете работает Инжиниринговая школа, и открытие магистратуры по данному направлению обеспечит преемственность образовательной траектории: знакомство школьников с современным междисциплинарным направлением нейротехнологии (начиная с 8-9 классов) – получение профильного образования по направлениям: психология, биология, физика, информатика – обучение в междисциплинарной магистратуре по когнитивным нейронаукам и нейротехнологиям. Магистранты будут активно вовлекаться в руководство проектами школьников, в

научно-исследовательскую деятельность студентов (в рамках подготовки курсовых проектов и ВКР по междисциплинарным направлениям), с одной стороны. С другой стороны, будут работать в НИЛ «Нейрообразование и когнитивная нейробиология», СКБ проблем робототехники и мехатроники, Центре диагностики и психофизиологической коррекции на основе технологии нейробиоуправления. Мы в перспективе с помощью наших специалистов, учёных и при поддержке руководства области предполагаем разработать нейрогаджеты.

**– Мария, тяжело ли было получить грант благотворительного фонда В. Потанина?**

– Впервые я выиграла грант для молодых преподавателей в 2009 году. Тогда я мечтала о стажировке в престижном европейском университете и преподавании психологии на английском языке.

Победа в конкурсе стала заделом в реализации мечты. Я добила желаемого: с 2012 года преподаю психологию на английском языке, с 2015 года ежегодно прохожу научные стажировки в старейшем университете Германии, где и состоялось моё близкое знакомство с нейронауками в «действии». Там зародилась новая мечта – создать междисциплинарную нейролабораторию в своём родном университете. Моя мечта прекрасно вписалась в перспективные планы России, так как нейронаука является сегодня одним из приоритетных в рамках государственной программы Национальной технологической инициативы до 2035 года.

**Людмила ФОМИЧЁВА**

Полную версию статьи читайте на студенческом портале <http://stud.bsu.edu.ru/>

КОНКУРС

## «НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ»: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

В НИУ «БелГУ» завершился конкурс инновационных проектов «Научный прорыв» Группы Компаний «ЭФКО» и состоялась публичная защита технологических стартапов.

Конкурс инновационных проектов стартовал в феврале 2018 года в рамках программы обучения перспективных молодых специалистов «Карьерный прорыв», которая реализуется совместными усилиями «ЭФКО», ИЦ «Бирюч-НТ» и НИУ «БелГУ».

Организаторы искали проекты и разработки из разных отраслей и направлений. К конкурсу были допущены стартапы Белгородской области в сфере информационных, клеточных и биотехнологий, геномной селекции и медицины будущего, производства современных материалов и технологий их создания, разработке новых приборов и аппаратных комплексов.

В рамках конкурса специалисты «ЭФКО» и R&D центра Группы провели серию мастер-классов, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций. Как отмечает куратор программы, заместитель генерального директора по развитию ИЦ «Бирюч-НТ» Александр Колбас, программа акселерации была направлена на то, чтобы по-



мочь разработчикам перейти от теории к практике и выйти из «Научного прорыва» с готовым бизнес-проектом. До финальной защиты дошли 4 стартапа.

– **Большинство проектов на выходе из высшего учебного заведения или научно-исследовательского института имеют очень сильный научный фундамент, но в других сферах, обязательных для**

**успешной реализации, эти стартапы «плавают». Разработчики слабо представляют себе рынок, практически не умеют оценивать возможности конкурентов и учитывать потребности клиентов. Плюс очень много трудностей возникает с прототипом будущего продукта. Под нашим наставничеством и руководством коллег из БелГУ**

**проекты, которые дошли до финальной защиты, стали перспективными в плане реализации, – рассказывает Александр.**

По итогам публичной защиты финалисты «Научного прорыва» получили ценные призы от «ЭФКО». Двоих участников пригласили на стажировку в Инновационный Центр «Бирюч-НТ». Дальнейшая работа в команде ГК «ЭФКО» ждёт

Ульяну Круть, которая занимается разработкой биоактивной сорбционной композиции для нейтрализации микротоксинов в кормах животных, и Александру Радченко, разрабатывающую препарат для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

– **«Научный прорыв» помог мне усовершенствовать свои знания и доработать проект.**

Сегодня мы готовы к исследовательским испытаниям. На базе ИЦ «Бирюч-НТ» наша команда сможет провести клиническую апробацию продукта. Мне бы хотелось, чтобы под наставничеством квалифицированных специалистов мы в конечном итоге получили препарат, который сможет помочь людям, – делится планами сотрудничества Александра.

Ульяна Круть отметила, что приглашение в R&D центр «ЭФКО» – значимая победа, открывающая большие перспективы для её стартапа.

– **Мы уже готовы к разработке пилотной партии, её запуску и первым практическим тестированиям. Группа компаний «ЭФКО» готова предоставить нам необходимую базу, – заглядывает в ближайшее будущее Ульяна.**

Программа «Научный прорыв» открывает талантливым учёным двери в самый современный R&D центр России. Это первый шаг к исследовательской, лабораторной и промышленной базе «ЭФКО», возможность воспользоваться Центром коллективного пользования и создать собственный бизнес совместно с сильным индустриальным партнёром.

**Светлана НИКОЛАЕВА**

## СЕРЕБРЯНЫЙ ЮБИЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Четверть века отметил в мае Юридический институт НИУ «БелГУ». Его выпускники востребованы в сфере юриспруденции и управления, они занимают ответственные должности на региональном и федеральном уровнях. Это результат кропотливого труда профессорско-преподавательского состава и самих студентов.

Коллектив института на торжественном собрании 18 мая поздравил ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин, который отметил достижения института.

**– Четверть века – это небольшой срок, однако достаточный, чтобы сформировать собственную научно-исследовательскую школу. Образование, полученное в Юридическом институте, не уступает самым лучшим отечественным и зарубежным стандартам, – сказал Олег Николаевич.**

Институт-юбилар поздравил представители власти, его выпускники-сотрудники силовых ведомств. Первый заместитель председателя Белгородской областной Думы Александр Складов вручил преподавателям почётные грамоты Белгородской областной Думы. Директор института Евгений Тонков удостоен



директор Юридического института Е.Е. Тонков вручает памятную медаль протоиерею Олегу Кобецу на открытии именной аудитории

медали «За заслуги перед Землей Белгородской» 2-й степени, а первый декан факультета, профессор Геннадий Борисов, которому вскоре исполнится 75-лет, представлен к высшему знаку отличия Белгородской области – «Коллекции медалей «Прохоровское поле».

В день 25-летия Юридического института здесь открыли 5-ю в институ-

те и 22-ю в университете именной аудиторию. Она оборудована при участии ассоциации выпускников Юридического института, которую возглавляет начальник Судебного департамента Белгородской области Сергей Захаров. Аудитория посвящена христианским святым, земная жизнь которых была связана с юриспруденцией. На стендах



Участники юбилейных торжеств – руководители региональных и федеральных органов власти и правоохранительных структур

представлена информация о жизни и трудах Св. императора Юстиниана, Святого Иоанна Златоуста (Архиепископа Константинопольского), а также наших современников – юристов, жизнь которых трагически оборвалась в тридцатые годы XX века.

К юбилею была приурочена и международная научно-практическая конференция «Юриспруденция как интегративный феномен современного российского общества и государства», в которой приняли участие не только учёные, практикующие юристы из Белгоро-

да и области, но их коллеги из других вузов России, представители зарубежных вузов-партнёров: Софийского университета, Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия» (Болгария), Варминско-Мазурского университета в Ольштыне (Польша).

## НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ИМКИМО

В мае Институт межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ» отметил пятилетний юбилей. Что достигнуто и что предстоит претворить в жизнь коллективу Института?

Сегодня ИМКИМО – это 150 высококвалифицированных преподавателей. Из них – 11 докторов наук, и более 90 кандидатов наук. Преподаватели Института имеют опыт научной и преподавательской работы в университетах ближнего и дальнего зарубежья – США, Великобритании, Франции, Германии, Испании, Ирландии, Чехии, Сербии, Италии, Польши, Китая и других стран. В ИМКИМО изучают 12 иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский, китайский, корейский, сербский, польский, словацкий, русский как иностранный. Здесь работают 6 преподавателей-носителей языка. В планах – ввести в образовательный процесс арабский, турецкий, чешский в качестве второго и третьего иностранного языка. За пять лет открыты программы двойных дипломов с университетами г. Ниццы (Франция) по романо-германской филологии. Количество и география таких программ в перспективе будут расширяться.

Число студентов в ИМКИМО растёт с каждым годом. В 2013 году в Институте обучалось 538 студентов, а в 2018 году – уже 958 человек, из них 247 иностранных студентов из 80 стран мира. На подготовительном факультете – ещё 369 человек. Студенты ИМКИМО – неоднократ-



ные победители общероссийского конкурса на получение стипендий Фонда Потанина, обладатели стипендий Президента России, губернатора Белгородской области. Они принимают участие в научных конференциях ведущих вузов страны, в олимпиадах по языку и международным отношениям. За 5 лет существования Института более 200 студентов ИМКИМО прошли обучение в зарубежных университетах по различным направлениям подготовки. Директор Института Ольга Прохорова, поздравляя коллег и студентов с юбилеем, и от себя лично отметила труд коллектива ИМКИМО и заслуги ветеранов.

С приветственным словом от имени ректора НИУ «БелГУ», профессора Олега Полухина к собравшимся обратился проректор по междуна-

родному сотрудничеству НИУ «БелГУ» Владислав Кучмистый, который отметил, что Институт выполняет важную миссию воспитания поликультурной личности с высокими языковыми компетенциями.

**– Я уверен, что такой Институт, как ИМКИМО – это обязательный элемент любого современного университета, который ориентирован на высокие позиции в международном образовательном пространстве, – подчеркнул Владислав Анатольевич.**

Тридцать восемь преподавателей Института в этот торжественный день получили грамоты и благодарственные письма за многолетний и добросовестный труд. Кульминацией мероприятия стала концертная программа, которую подготовили выпускники и студенты ИМКИМО.

## КАФЕДРА ПАТОЛОГИИ – НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В июне 2018 года исполняется 20 лет кафедре патологии Медицинского института НИУ «БелГУ».



За эти годы сотрудники кафедры многое сделали для развития патологической анатомии. В копилке заслуг – семь монографий, посвящённых, в том числе, сахарному диабету, тепловой травме, синдрому старческой астении; ряд учебно-методических пособий и электронных учебников по курсу патологической анатомии, физиологии и патологии. Дважды в НИУ «БелГУ» на базе кафедры патологии проходили конференции с международным участием, в 2013-м году – состоялся IV Съезд Российского общества патологоанатомов.

За время существования кафедры её сотрудники опубликовали более 500 печатных работ, оформили более тридцати патентов на изобретения, выполнили ряд проектов. Они участвуют в Европейском конгрессе патологов, работе пленумов и съездов.

На базе кафедры защищено 28 кандидатских диссертаций и 1 докторская. На данный момент выполняется 4 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

Работа кафедры реализуется по нескольким направлениям: учебный процесс и учебно-методическая работа, научная и инновационная деятельность, воспитательное и культурно-массовое направление, социальная работа, повышение квалификации и переподготовка работников, профориентационная работа, а также развитие международного сотрудничества.

Основное научное направление кафедры – инновационные морфологические методы исследования в акушерстве, гериатрии, онкологии, эндокринологии, нейрохирургии и ортопедии. Именно поэтому кафедра длительное время занимается вопросами охраны материн-

ства и детства, а также влиянием наноструктурированных объектов на организм, экоморфологией, онкопатологией эндокринной системы, морфофункциональными аспектами гериатрии. Кроме этого, сотрудники кафедры активно занимаются вопросами экспериментальной патологии (тепловая и радиационная травма, влияние макро- и микроэлементов на организм, нанопатология, особенности наномиметиков, вопросы регенерации костной ткани и т.д.).

Разработка инновационных морфо-функциональных инновационных подходов в изучении клеток крови и тканей зуба – одно из достижений кафедры, которое позволило создать новые подходы в исследовании морфогенеза и патогенеза ряда заболеваний.

Основала кафедру патологии профессор, доктор медицинских наук Татьяна Васильевна Павлова. Под её руководством защищено 22 кандидатские диссертации. Т.В. Павлова – Заслуженный изобретатель СССР, член Европейского общества патологов. Она принимала активное участие в формировании медицинского факультета, ею основана серия «Медицина» в журнале «Научные ведомости Белгородского государственного университета», создана первая аспирантура. Татьяна Васильевна – член трёх специализированных диссертационных советов. Под её руководством на кафедре создана лаборатория «Наноструктурные исследования в медицине», на базе которой выполняются кандидатские и докторские диссертации, хозяйственные темы и проекты, на которые получены гранты.

Полосу подготовила Светлана НЕПОМНЯЦАЯ

## Н.Н. СТРАХОВ – ЖИВАЯ ЛЮБОВЬ К УЧЁНОСТИ И ГЛУБОКОМЫСЛИЮ

Мы продолжаем публиковать материалы о жизни Н.Н. Страхова – русского мыслителя-энциклопедиста, уроженца Белгорода (начало в «Вести БелГУ», № 3(56) от 29.03.2018). В этом году исполняется 190 лет со дня рождения нашего знаменитого земляка. Исследовательская группа, созданная по поручению ректора, в сотрудничестве

с отечественными и зарубежными страхововедами, сотрудниками архивохранилищ и библиотек открывает всё новые документы о жизни и личности ученого. В этом номере – сведения о юношеских годах Николая Страхова. Впервые публикуется фотоснимок тетради со студенческими конспектами из архива Пушкинского дома (ИРЛИ РАН).

### «МЫ РОСЛИ КАК ДЕТИ РОССИИ»



Богоявленский монастырь, в котором в 1814 году «поселилась» Костромская семинария, был основан в начале XV века учеником и «сродником» Сергия Радонежского преподобным Никитой и пережил эпоху расцвета в XVI-XVII веках. Могучие монастырские стены и башни, несколько старинных храмов, и среди них Сретенская церковь XVII века, ставшая на несколько десятилетий семинарским храмом, развесистые высокие кедры, поэтичный большой пруд... Учебные, жилые и хозяйственные помещения семинарии были разбросаны по всему монастырю. Пребывание в стенах монастыря не могло не оказать своего влияния на семинаристов.

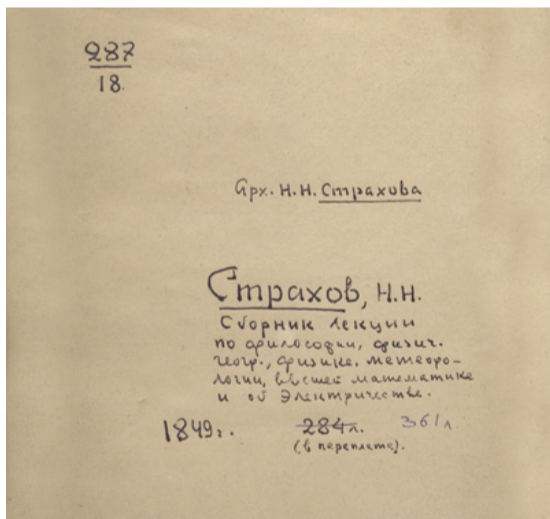
Н.Н. Страхов писал в своих воспоминаниях: «...следует помянуть добром этот Богоявленский монастырь, где я прожил пять лет и где по-

мещалась наша семинария. Это был беднейший, почти опустошённый монастырь, в нём было, кажется, не больше 8 монахов, но это был старинный монастырь, основанный ещё в XV веке. Стены его были облуплены, крыши по местам оборваны, но это были высокие крепостные стены, на которые можно было восходить, с башнями по углам, с зубцами и бойницами по всему верхнему краю. Везде были признаки старины: тесная соборная церковь с темными образами, длинные пушки, лежащие кучей под нижним открытым сводом, колокола с старинными надписями. И прямое продолжение этой старины составляла наша жизнь: и эти монахи со своими молитвами, и эти пять или шесть сотен подростков, сходящихся сюда для своих умственных занятий... В нашем глухом монастыре мы росли, можно сказать, как дети России. Не было сомнения, не было самой возможности сомнения в том, что она нас породила и она нас питает, что мы готовимся ей служить и готовимся оказывать ей повиновение, и всякий страх, и всякую любовь».

Страхов с удивлением вспоминал, что несмотря на «повальную лень, которой предавались и ученики, и учащие», в семинарии присутствовал «какой-то живой умственный дух [...]». Уважение к уму и науке было величайшее; самолюбия на этом поприще разгорались и соперничали беспрепятственно; мы принимались умствовать и спорить при всяком удобном поводе [...]. Словом, у нас господствовала очень живая любовь к учёности и глубокомыслию...».

В начале сентября 1847 года пожар, испепеливший чуть не всю Кострому, нанёс страшный ущерб и Богоявленскому монастырю, сгорела большая часть зданий, где размещалась семинария. Монастырь вскоре решили упразднить. Тогдашний костромской епископ Иустин (Михайлов) распорядился разместить семинарию в одном из двух так называемых «соборных» домов, находившихся возле кафедрального собора Костромы. Николая Страхова к этому времени в семинарии уже не было.

#### ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Обложка одной из тетрадей с университетскими конспектами Н.Н. Страхова



Учёные НИУ «БелГУ» во Второй Санкт-Петербургской гимназии им. императора Александра I, где преподавал Н.Н. Страхов

### СТАТЬ С ВЕКОМ НАРАВНЕ



Вторая Санкт-Петербургская гимназия им. императора Александра I

Осенью 1844 года Страхов был вызван дядей в Петербург и с января 1845 года зачислен вольнослушателем по камеральному (соответствовал теперешнему юридическому) факультету, а в августе того же года поступил студентом на математическое отделение.

– Мне хотелось собственно изучать естественные науки, – пишет он в биографических

сведениях. – Но я поступил на математику, как на ближайший к ним предмет, чтобы иметь возможность получать стипендию, и получал её – по 6 рублей в месяц.

Но так дело продолжалось только год. Страхов рассорился со своим дядей, а тот нажаловался на него попечителю, и в результате Страхов лишился и стипендии, и приюта. Наконец,

он решил перейти в главный педагогический институт на казённый счёт. Институт, впрочем, находился в том же здании «Двенадцати коллегий», что и университет; перемена статуса не означала радикальных изменений в круге общения.

– В знаменитом университетском коридоре, – вспоминает он, – мне доводилось слышать рассуждения о том, что вера в Бога есть непростительная умственная слабость, то похвалы системе Фурье и уверения в её непременно осуществлении. А мелкая критика религиозных понятий и существующего порядка была ежедневным явлением. Профессора редко позволяли себе вольнодумные намёки и делали их чрезвычайно сдержанно; но товарищи сейчас же объясняли мне смысл намёков.

«Символ веры» отрицателей, по словам Страхова, был очень прост и сводился к двум кратким тезисам: «Бога нет, а

царя не надо». «Материализм и всяческий нигилизм выдавались за прямые выводы естествознания».

– И вообще, – пишет Страхов, – твёрдо исповедовалось убеждение, что только натуралисты находятся на верном пути познания и могут правильно судить о самых важных вопросах. Итак, если я хотел «стать с веком наравне» и иметь самостоятельное суждение в разногласиях, которые меня занимали, мне нужно было познакомиться с естественными науками.

Атеистом Страхов не стал – для этого он был слишком глубоко и обстоятельно мыслящим человеком. Вникнув в царившие «разногласия», Страхов со временем предложил весьма продуманную, основанную на естественнонаучном опыте и философской традиции, новаторскую в теоретическом отношении свою концепцию «мира как целого».

### ЛЕТОПИСЬ ЖИЗНИ: 1839–1861

#### СЕМИНАРИЯ

В 1839 году дядя Николая Страхова архимандрит Нафанаил (Савченко) был переведён из Каменец-Подольска в Кострому на должность ректора семинарии. С собою он взял и своих родственников. В 1840 году Николай в возрасте 12 лет поступил на обучение в Костромскую семинарию, где в соответствии с общим порядком семинарского образования прошёл курс обучения на отделениях риторики и философии. Испытанный по результатам обучения на последнем, богословском, отделении Николай не держал; можно предполагать, что это было связано с его решением поступить на обучение в Санкт-Петербургский университет и, стало быть, необходимо было официально выйти из духовного сословия (законченный курс обучения в семинарии означал бы поступление в духовную академию). Русское православное священство разделяло общественный интерес к науке и разностороннему просвещению – многие стремились к тому, чтобы дети получали добротное университетское образование, и даже если решение Страхова было не слишком радостным для дяди, ничего исключительного в этом не было. Так поступали многие, а Страхов, ко всему, был очень способным учеником, одним из лучших.

#### УНИВЕРСИТЕТ

Развитый юноша много занимался самостоятельно и сетовал на малый интерес своих сотоварищей и педагогов к трудам научным, художественным сочинениям и т.д. Он много читал, штудирова, например, Н.М. Карамзина, зачитывался Г.Р. Державиным и др. В становлении Н.Н. Страхова как мыслителя заметное участие принял его духовный наставник Иоанн (Скивский) – ссыльный греко-католический архимандрит, живший тогда в Костроме. С ним Страхов говорил о философии, религии и литературе, занимался французским и латынью, математикой... Связь с наставником была прочной: уже в годы университетской учёбы Николая о. Иоанн переписывался с ним, причём на французском, не желая, чтобы юноша терял приобретённые языковые навыки, как, впрочем, и другой опыт своего интеллектуального развития.

В 1845–1851 годах Страхов учился – сначала в Санкт-Петербургском университете (факультет камеральных наук, математическое отделение), а затем – в Главном педагогическом институте Санкт-Петербурга (физико-математическом отделении), который окончил с серебряной медалью и с обязательством «элементарно-педагогической службы» в течение 8 лет.

#### ГИМНАЗИЯ И УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ МАГИСТРА

На выпускном курсе Н.Н. Страхов написал свою единственную исследовательскую работу по математике – «Решение неравенств первой степени», которая была опубликована в «Журнале министерства народного просвещения» в 1864 году. По окончании института в 1851 году Страхов был определён старшим учителем физики и математики во Вторую Одесскую гимназию. На следующий год он «перепросился» в Петербург, на только что учреждённое в гимназиях преподавание естественной истории, где и преподавал во Второй гимназии до самой отставки от государственной службы, которую он испросил в 1861 году.

За время работы в гимназии Н.Н. Страхов не переставал заниматься научными исследованиями. В 1855 году в журнале «Северная Пчела» опубликована его рецензия на учебник естественной истории Д.С. Михайлова, по которому стали работать учителя российских гимназий. В 1857 году Н.Н. Страхов защитил диссертацию «О косяках запястья млекопитающих» и получил учёную степень магистра (в современной высшей школе России эта степень считается младшей, предшествующей степени кандидата наук; во времена Страхова было наоборот: степень магистра получали после степени кандидата наук).

КОНКУРС

**БЕЛГОРОДСКАЯ СИРЕНЬ** НИУ «БелГУ» проводит конкурс «Белгородская сирень», суть которого в создании карты произрастания сирени в регионе.

В настоящее время присланы несколько десятков фотографий от студентов, сотрудников и белгородцев, пожелавших принять участие в конкурсе «Белгородская сирень».

Напоминаем, что для участия в конкурсе надо прислать три фотографии: вид куста целиком, вид цветущей кисти сирени и отдельно соцветие с указанием размера цветка. В сопроводительном письме надо указать точное место произрастания сирени и контактные данные отправителя. Все присланные фотографии с указанием авторов будут размещены на сайте Ботанического сада НИУ «БелГУ» и войдут в историю создания Белгородского сирингария.

Итоги конкурса будут подведены в конце июня, фотографии ждём до 20 июня по адресу news@bsu.edu.ru с указанием темы письма – Белгородская сирень. Наиболее активные участники будут поощрены памятными призами.

ГТО

**ПОБЕДНЫЙ ПЬЕДЕСТАЛ**

**Команда Белгородского государственного университета – победитель областного фестиваля ГТО.**



В областном фестивале ВФСК ГТО среди вузов, прошедшем на спортивной базе НИУ «БелГУ», приняли участие команды девяти вузов Белгородчины.

На открытии фестиваля заместитель начальника управления физической культуры и спорта Белгородской области Сергей Дубенцов и проректор по культурно-воспитательной деятельности НИУ «БелГУ» Светлана Острикова вручили знаки отличия комплекса ГТО студентам, выполнившим нормативы в первом семестре 2017-2018 учебного года.

В личном первенстве среди юношей весь пьедестал заняли студенты НИУ «БелГУ»: победитель Кирилл Никулин, второе место – у Владимира Сергеева, на третьем месте – Илимдар Арифов. Среди девушек победительницей стала также студентка НИУ «БелГУ» Ирина Филиппова. По итогам фестиваля в командном зачёте команда Белгородского государственного университета заняла первое место.

Александр ВОРОНКОВ

УСПЕХ

**ДВА ГРАН-ПРИ «ЗАБАВЫ»**

**Ансамбль народного танца «Забава» медицинского колледжа Медицинского института получил высокие награды межрегионального фестиваля-конкурса «Танцующее Белогорье».**



Старооскольский ДК «Комсомолец» принимал хореографические коллективы из Воронежской, Курской и Белгородской областей. Все участники представили свои лучшие номера. Творческий коллектив медколледжа представил на конкурсе четыре хореографические постановки, которые стали лауреатами I степени в номинации «Дуэты», «Малая группа», «Ансамбли». За высокое исполнительское мастерство и достигнутые успехи в хореографии в конкурсе-фестивале ансамбль народного танца «Забава» получил два Гран-при в номинациях «Народный танец» и «Виват, Студент!».

ПОБЕДА

**ЗОЛОТОЙ ДУБЛЬ**

**Студенты НИУ «БелГУ» стали лучшими в волейболе и настольном теннисе на финальных соревнованиях чемпионата АССК России.**

Соревнования финальной стадии чемпионата АССК России проходили на территории Анапского района с 6 по 9 мая и объединили более тысячи студентов из 50 регионов. Участие в спортивном форуме могли принимать только спортсмены-любители. Соревнования проводились по футболу, волейболу в формате 4x4, баскетболу в формате 3x3, настольному теннису и шахматам.

Мужская волейбольная команда НИУ «БелГУ» в формате 4x4 стала победителем и во второй раз подряд оставила переходящий кубок в Белгородском госуниверситете. Состав команды: Михаил Бойко, Сергей Филатов, Владислав Скрыпченко, Иван Савченко (факультет физической культуры Педагогического института), Арсений Цуркан (ИИТиЕН), Владислав Булатов ФГДИП, тренер – Лариса Жилина. Лучшим игроком турнира был признан Владислав Скрыпченко. Успех сопутствовал и студенту Института управления Андрию Станквичусу – он стал победителем в настольном теннисе.



БиблиоВЕСТИ

**НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Фонд Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова постоянно пополняется изданиями, переданными в дар авторами, различными фондами и организациями, гостями университета и частными лицами.

К профессиональному празднику – общероссийскому Дню библиотек – в библиотечный фонд поступила литература, представляющая интерес не только для работников культуры, но и для преподавателей и студентов университета.

**Научное издание Виноградова И.А. «Летопись жизни и творчества Н.В. Гоголя» в 7 томах (2017 г.).** В фонд библиотеки поступили первые три тома. Книги представляют собой впервые издаваемый систематический летописный свод жизни и творчества Гоголя. В работе использованы многочисленные мемуарные, эпистолярные, дневниковые материалы, исторические источники, документальные архивные свидетельства, собственные воспоминания Гоголя. Данные о каждом дне жизни писателя составляют отдельное аналитическое описание, со своей библиографией и необходимыми хронологическими отсылками. Тома сопровождаются маршрутным указателем (географической канвой жизни и творчества Гоголя), позволяющим наглядно представить перемещения писателя.

**Издание «Мандельштамовская энциклопедия» в 2 томах (2017 г.)** – научно-справочное издание о жизни и творчестве О.Э. Мандельштама, многолетний труд архивистов и биографов, текстологов и комментаторов, искусствоведов по описанию и анализу текстов и судьбы поэта. В энциклопедии представлено более 600 словарных статей. Издание проиллюстрировано репродукциями автографов, прижизненных публикаций и биографических документов, произведений живописи и графики. Темы и персонажи рассматриваются в тесной связи с личностью и творчеством Мандельштама.

В фонд библиотеки начали поступать книги серии «Русская классическая литература в мировом контексте» (2017 г.): «Что и как читали русские классики? (От круга чтения к стратегиям письма)»; «Русская литература путешествий в мировом историко-культурном контексте» и др.

Представленные новинки литературы изданы при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

Приглашаем преподавателей и студентов в университетскую библиотеку для ознакомления с новыми поступлениями.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

АКВАМАРИН жилой комплекс  
УЮТНЫЙ жилой комплекс

г. Белгород, ул. Щорса, 8м  
г. Белгород, ул. Чапаева, 14а

**КВАРТИРЫ КОМФОРТ-КЛАССА**  
рядом с НИУ «БелГУ»

**СКОРО ЗАСЕЛЕНИЕ!**  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖ ООО «Bera»:  
**(4722) 36-17-17**

Beга  
строительная компания

на правах рекламы

