

БУДНИ

• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ

Издается с мая 1985 г.

Среда, 2 июня 2004 г. №6 (545)

Нужно ли учить учителей?



"Нужно!" - ответил бы профессор Станислав Андреевич Хорошавин, который внес огромный вклад в становление российской методики преподавания физики. Он написал множество учебников и пособий. Вел семинары в институте усовершенствования учителей. Принимал участие в съемках учебных видеофильмов. Извините за тавтологию, но он был, воистину, учителем учителей.

С.А. Хорошавина не стало в ноябре 2002 года. Но не забыто его дело. 18-19 мая на физико-математическом факультете БелГУ состоялась международная научно-методическая конференция "Физико-математический цикл современного образования: проблемы, поиски, находки", посвященная памяти нашего талантливого земляка. Другое ее название - "Хорошавинские чтения".

На конференцию прибыли ученые из Москвы, Харькова и даже Чикаго. Основной темой их выступлений на пленарном заседании было современное образование, в частности преподавание физики в разных странах.

Очень интересным был доклад М.Казаринова, доктора физико-математических наук, профессора, преподавателя Чикагского колледжа им. Дж. Кеннеди. Он привел следующие любопытные факты:

► При наличии способностей и желаний, в школе можно изучать ту же физику на университетском уровне, потом в вузе засчитают этот курс.

► При поступлении в вуз студент выбирает индивидуально для себя треть предметов образовательной программы.

Автор многих учебников по физике Е.М.Гутник, приехавшая из Москвы, обозначила проблему сокращения учебных часов. "Это очень трудно - изложить то же количество материала, когда на его изучение дается меньше времени", - поделилась с коллегами старший научный сотрудник московского Института содержания и методов обучения РАО.

О физико-математическом образовании в БелГУ рассказал заведующий кафедрой математического анализа, профессор Н.А.Чеканов. По его словам традиционные учительские специальности потеснились. Пять лет назад введено классическое математическое и физическое образование. Ведь необходимо готовить не только школьных учителей, но и преподавателей вузов.

После пленарного заседания началась работа секций, которых было три: "Актуальные проблемы математического образования", "Проблемы повышения эффективности обучения физике в школе и вузе", "Современные педагогические и информационные технологии в преподавании физики и математики". Докладов было очень много - секции работали в течение двух дней.

Для гостей города были организованы экскурсии по БелГУ и посещение историко-мемориального комплекса "Прохоровское поле". Ученые остались довольны и обязательно придут на "Хорошавинские чтения" снова, ведь нет предела совершенству, даже в образовании учителей.

Анна ОСМОЛОВСКАЯ
(отделение журналистики).
На снимке:
С.А. Хорошавин

✓ Наши завтрашние абитуриенты

Вклад школьников в российскую науку

В Москве на базе ведущих вузов России (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана и др.) прошла одиннадцатая Всероссийская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее". На форуме, где защищали свои научные работы учащиеся и студенты из 140 городов России, Белгород представляли Евгения Абрамова и Дарья Пешкова, ученицы 11 класса общеобразовательного лицея №10. Научные исследования школьниц отмечены дипломами 1-ой степени. А Евгения Абрамова еще и вошла в состав национальной делегации России для участия в Международном молодежном форуме (Великобритания, Лондон, 2005 г.)

Свои работы в области молекулярной генетики человека лицеистки выполни-

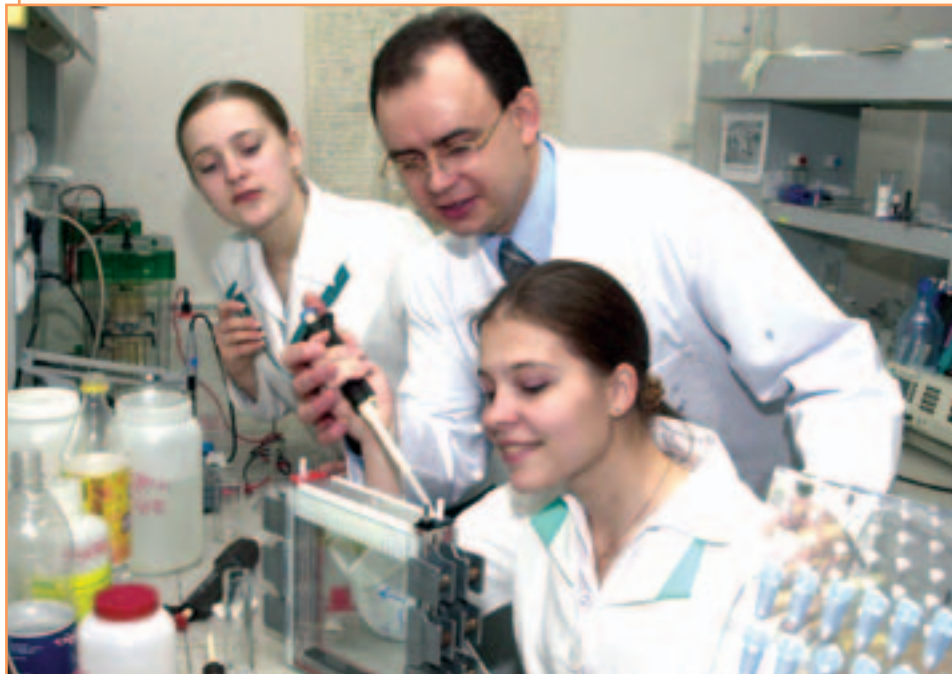
ли на кафедре медико-биологических дисциплин медицинского факультета под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук профессора М.И. Чурносова. При проведении научных исследований Евгения Абрамова и Дарья Пешкова научились выделять ДНК человека из крови, проводить её типирование современными молекулярно-генетическими методами и осуществлять компьютерную обработку полученных результатов.

Работа Евгении Абрамовой "Популяционно-генетический анализ инсерционно-делеционного полиморфизма гена ангиотензин-превращающего фермента среди населения юга Центральной России" посвящена изучению распространности в нашем регионе гена, предрасполагающего к развитию сердечно-сосудистой патологии. Исследование Дарьи Пешковой "Анализ инсерцион-

но-делеционного полиморфизма гена рецептора хемокинов CCR5 среди населения Белгородской области" направлено на оценку количества в белгородской популяции индивидуумов, невосприимчивых к вирусу СПИДа, на основе молекулярно-генетического анализа мутации в гене хемокинового рецептора, который отвечает за проникновение вируса СПИДа в клетки организма человека.

Опыт, полученный при проведении научных работ Евгенией Абрамовой и Дарьей Пешковой, несомненно, создает основу для дальнейшего их творческого развития как перспективных молодых ученых уже в рамках студенческой науки.

СОБИНФОРМ.
На снимке: профессор М.И. Чурносов со своими юными воспитанницами Д. Пешковой и Е. Абрамовой.
Фото В. МОРЕВА (ИТАР-ТАСС)



Международная конференция журналистов

Сегодня начала свою работу международная научно-практическая конференция "Роль региональных СМИ в формировании гражданского общества: российско-германский сравнительный анализ".

Конференция проводится 2-3 июня кафедрой журналистики и связей с общественностью Белгородского государственного университета совместно со Свободным Российско-Германским институтом публицистики МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Белгороде и посвящается Году культуры Германии в России.

Предполагается участие в ней ведущих политиков и политологов, экспертов в области СМИ России и Германии, ученых и исследователей обоих государств, депутатов Государственной Думы, руководителей регионального отделения СЖ РФ, а также представителей политического и экономического истеблишмента Российской Федерации, Германии и Европы.

Для обсуждения предлагаются следующие темы:

- Региональная пресса Германии как сегмент демократического общества;
 - Ценности демократического общества, формирование гражданского общества и местного самоуправления;
 - Опыт функционирования региональных СМИ по формированию гражданского общества;
 - Региональные СМИ и международные отношения;
 - Региональные СМИ и выборы федерального и регионального уровней;
 - Предвыборные кампании на телевидении России: региональный опыт;
 - Пресса как субъект избирательной кампании;
 - Пресс-служба и СМИ в регионе: сотрудничество партнеров.
- В конференции примут участие известные ученые из России и Германии: профессор МГУ Г.Ф. Вороненкова, доктор филологических наук; профессор РУДН И.Б. Чубайс, доктор философских наук; Хайнике Сюзан, лектор фонда Бош Штифтунг; Хайнике Антье (Мюнхенский университет); Н.В. Рыкунова, заместитель директора Свободного Российско-германского института публицистики МГУ и другие.

Планируется издание материалов конференции.

ОРГКОМИТЕТ

Заседание Ученого Совета

24 мая члены Ученого Совета поддержали представление доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой хирургических болезней Седова Арнольда Павловича к присвоению звания "Почет-

ный гражданин города Белгорода" (докладчик Л.Я. Дятченко) и представление Генерального директора ОАО "Центральная телекоммуникационная компания", доктора технических наук, профессора Амаряна Ру-

бена Андрониковича к присвоению звания "Почетный профессор Белгородского государственного университета" (докладчик - Е.Г. Жилияков).

Заслушали доклад руководителя исследования Центрального Центра качества

подготовки специалистов, проректора по научной работе Т.М. Давыденко. "О системе управления качеством подготовки специалистов на основе мониторинга образовательной деятельности университета".

Заслушали сообщение ректора БелРИПКППС Н.С. Сердюковой о выполнении Постановления Ученого Совета (от 25.11.02 г.). "О мерах по совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки работников образования" и проректора по заочному и вечернему образованию В.А. Шаповалова "Реализация программы по вне-

дрению дистанционного обучения в образовательный процесс" (выполнение Постановления Ученого Совета от 26.05.03 г.).

На Совете также утвердили темы докторских и кандидатских диссертаций, провели выборы, рассмотрели ряд других вопросов.

СОБИНФОРМ

"Выучил налоги - побеждай спокойно!"



говорит студентка 4 курса экономического факультета БелГУ, обучающаяся по специальности "Финансы и кредит", Елена Долинская. На днях она вернулась из столицы, где состоялась вторая тур Всероссийской студенческой налоговой олимпиады "Лучший налоговый аналитик".

Более двадцати студентов экономического факультета БелГУ отправили свои работы на первый, заочный, тур Олимпиады, а 14 мая по результатам отбора определился лучший молодой знаток налогов в университете - Елена Долинская, которая и была приглашена на финальную налоговую баталию в Москву 17 мая.

Елена выбрала для конкурсного эссе проблему ухода от налога директором фирмы, который собирает отдохнуть на Канарах, оформив затраты на поездку с наибольшей выгодой для компании. В первой части эссе Лена представляла точку зрения главного бухгалтера фирмы и давала директору "дельные" сове-

ты как уйти от налогов. Во второй части эссе студентка выступила в роли налогового инспектора, который проверяет эту "хитроумную" фирму.

Творческое задание Е. Долинской получило оценку "великолепно", так что студентам, имеющим или начинающим свое дело, можно смело обращаться за консультацией к нашему налоговому профессионалу с экономического факультета.

Более 650 участников из различных экономических вузов России изъявили желание участвовать в Олимпиаде, однако в столицу были приглашены только 19 сильнейших, в числе которых была и наша студентка.

Финальный тур в Москве проходил очень торжественно: проводился он во Всероссийской библиотеке иностранной литературы, в жюри были ведущие специалисты МНС РФ, встречали финалистов с особым гостеприимством и радушием.

В итоге белгородская студентка показала высокий результат, войдя в десятку лучших налоговых аналитиков среди студентов Российских вузов, и была награждена дипломом финалиста Всероссийской студенческой налоговой олимпиады "Лучший налоговый аналитик".

Дипломом и благодарностью за подготовку специалиста были также награждены ректор БелГУ профессор Л.Я. Дятченко и Белгородский государственный университет.

Наталья СОЛОВЬЕВА, студентка экономического фа-та. На снимке: Елена Долинская. Фото Татьяны ПЕТРУНОВОЙ

- **Николай Васильевич, какое место вы отводите Конституционному правосудию в комплексе юридических дисциплин?**

- Одно из центральных. Но огорчает, что в вузах этот курс, существующий уже более десяти лет, зачастую не преподается. Хотя необходимо, я считаю, знать новые правовые воз-

ражения: много противоречий. На них натывается постоянно, это мешает работать. И тогда на помощь приходит Конституционный суд, в который может обратиться каждый человек, даже несведущий в юриспруденции, но нашедший расхождение или противоречия в нормативно-правовых актах местного или феде-

свидетельствует принятие частых конституционных поправок? Может, о несовершенности нашего Основного закона? Или же это - здоровый процесс развития?

- Конституция сама по себе самодостаточна. А противоречия, поиск которых отдельным людям выгоден, существуют прежде

но необходимы выпускники юридического факультета, говорящие на языке не только теоретической (статейной) юриспруденции, но и практической. Юрист должен быть человеком, осведомленным в праве от "А до Я" и далеко за этими пределами. И еще: юристу никогда не стоит полностью отдаваться эмоциям, нервам, терять рассудок.

На вопрос о правовом, демократическом и гражданском обществе в России Никола Васильевич ответил:

- У В.Г. Короленко есть очерк "Огоньки". Он вложил немалый философский смысл в приближение к огонькам, которые кажутся такими близкими и одновременно далекими. Лодочник движется по воде к чудесным огонькам, и, кажется, вот они, уже рядом, но... Мгновение! И они снова недостижимы.

Р. С. Николай Васильевич Витрук, ученый-правовед и государственный деятель, более 10 лет был судьей Конституционного суда РФ, сыграл значительную роль в становлении конституционного правосудия. Он - доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, доктор Honoris causa Международного независимого Университета в республике Молдова, заслуженный работник культуры Удмуртской Республики. Последнее почетное звание присвоено ему за деятельность, связанную с пропагандой культуры, литературы и искусства. Более 500 живописных, графических работ, библиотека в 3000 книг подарены Николаем Васильевичем населению одному из районов Удмуртии. Он организатор многочисленных художественных выставок и конкурсов юных художников, незаменимый помощник в издании литературных работ.

Интервью подготовила Елена АСТАХОВА. Фото Анастасии ЗУБКОВОЙ

На юридическом факультете - снова праздник

В апреле мэтр юридического искусства Николай Васильевич Витрук по приглашению ректора БелГУ профессора Л.Я. Дятченко прочел курс лекций "Конституционное правосудие" студентам 3 курса государственно-правовой специализации. Николай Васильевич - прекрасный педагог: глаза студентов Москвы, Томска, Киева, Кишинева и ныне Белгорода горят при появлении его в аудитории. Не слушать, не писать и мысленно отсутствовать на лекциях - невозможно. Слишком интересно! Еще бы, какой опыт за плечами! Адвокатура, подготовка проектов Конституции СССР, Конституции РСФСР, законов "О правовом положении иностранных граждан в СССР", "О гражданстве РФ", "О Конституционном Суде РФ", представление Основного закона РФ в Совет Европы, судейство в Конституционном суде РФ... И это еще не все вехи его трудовой и научной деятельности. Отдамся власти живого разговора.



возможности граждан. Я являюсь автором первого учебного пособия по Конституционному правосудию и советую студентам познакомиться с ним.

Чтение и понимание законов - главное. Любой законодательный акт подобен системе, которую невозможно осмыслить частично или наполовину. Только проникнув во все элементы данной системы, можно прибегнуть к ее истолкованию.

- Ваши детища - законы и картины. У Вас много выставочных работ, одна из которых носит название "Картины пишутся сердцем". А чем пишутся законы?..

- Разумом. С учетом человеческих нужд, потребностей, закономерностей развития общества и права. В законотворчестве есть

рационального значения.

- Конституционный суд выносит решения и вырабатывает правовые позиции. Каков их юридический вес?

- Правовые позиции и решения Конституционного суда - это логические дополнения, продолжение Конституции. Правовая позиция - вывод, основанный на толковании Конституции, на выявлении конституционного смысла законов. Как и решения, они обладают двумя отличительными чертами: они обязательны и имеют юридическую силу Конституции. Правовые позиции весьма сложны в применении, ведь это не нормы права, а суд - не механический правоприменитель.

- Не могу не затронуть тему Конституции РФ. О чем

всего в их головах, но не в тексте Основного закона. Все противоречия мнимы и снимаются в Конституционном суде. Этими вопросами занимается такая наука как герменевтика - она соотносит между собой текст и его смысл, букву и дух Конституции. Конституция - стабильна, а "противоречия" в ней вызваны конъюнктурой.

- Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать юрист XXI века?

- Профессионализмом. Большими, глубокими знаниями. Нужно быть специалистом со знанием общеправовых позиций отечественного права, международного права, а также иностранных языков (сам Николай Васильевич владеет английским и французским языками). Сегодня жизнен-

Как воспитать "звезду"?

Получив задание редакции, взять интервью у мамы главной спортивной звезды Белгорода - Светланы Хоркиной, честно говоря, мы очень испугались. Подумали, что с нами просто не захотят разговаривать, ведь уже не раз в этой семье были дотошные журналисты. Но мы приятно удивились: Любовь Алексеевна Хоркина легко пошла на контакт и оказалась добрейшим человеком. Она уже 29 лет работает окулистом в одном детском садике, именно там мы и встретились.

- Вы мама двух талантливых девочек, Юли и Светы. Видя их на экране телевизора, о чем вы думаете?

- Дети... они для матери всегда остаются детьми. Мы радуемся тогда, когда им хорошо. А мне хорошо от того, что я знаю: они позвонят, поинтересуются здоровьем папы и мамы, спросят как дела, скажут, что очень любят. А потом "до свидания" - и ждем следующего звонка.

- А часто видятся приходится?

- Дети приезжают, но не надолго: на два-три дня, на праздники. Новый год мы всегда справляем вместе - традиция. Свете Белгород очень нравится. Это ее родной дом, где она может отдохнуть, расслабиться, может позволить себе что-то в еде. Она здесь чувствует себя свободно.

- Откуда вы приехали на Белгородчину?

- Наши корни - в Мордовии. У моих родителей было четверо детей. Родители самые обычно-

венные, они приучали нас к труду. Потом так же были воспитаны мои девочки. Я думаю, они выросли трудолюбивыми и ответственными. Им пришлось быстро повзрослеть, потому что с ранних лет (Светочка в 10-11 лет) они самостоятельно решали серьезные вопросы, сами делали выбор.

- А вам не жалко их было?

- Конечно, жалко. У наших девочек практически не было детства: они не могли спокойно пойти с детьми во дворе погулять, не могли позволить себе сходить на каток - все время проводили в зале. Но, думаю, это плохо по меркам современного мира. Молодежь сейчас слишком свободно чувствует себя. В последний раз, когда приезжала Светочка, мы обсуждали эту тему, гуляя по парку. Побывав за рубежом, она увидела, как молодежь там, прежде чем куда-то пойти отдохнуть, зарабатывает на это самостоятельно, несмотря на то, что папа имеет фабрику и может просто дать денег.

- Как был организован отдых в вашей семье?

- Как и у многих здесь, наш отдых - наша дача. Девочки по выходным ездили с нами, помогали полоть лук, морковь. А настоящим отдыхом были вечера, когда мы пекли картошку, варили сосиски, жарили сало, шли на речку. В Мордовию ездили каждый год, проводывали родителей. Но, когда дети стали заниматься спортом, бабушек они уже не видели. Летом были спортивные лагеря. Там они крепили физически, постоянно были на свежем воздухе. Бабушки, дедушки говорили: "Раз уж пошли в большой спорт, то бросать нельзя" - и видели внушек уже только по телевизору и в газетах.

- Какое влияние оказала Света на Юлю?

- Они очень дружны. Когда нет одной, другая скучает. Света, возвращаясь с чемпионатов, особенно из-за границы, привозила сестренке подарки. Они все делали вместе. Однажды Светочка привезла сестре в подарок куклу Барби, каких еще ни у кого не было: у нее стибались ручки, ножки. Я захожу в комнату и вижу, что на кукле она показывает гимнастические комбинации. После этого папа сделал металлические брусья и, таким образом, играя в куклы, Юлечка получила прекрасные уроки гимнастики. Сейчас Светочка помогает сестре во всем, и материально в том числе.

Я предлагала Юле заняться плаванием, другими видами спорта, но она решила, что станет гимнасткой. Может, потому,



Л.А. Хоркина со своими "питомцами"

что уже хорошо в гимнастике разобралась. И сейчас она находится под опекой Светы. А если был бы братик, то, наверное, не было бы этой дружбы.

- А хотелось мальчика?

- Папе очень хотелось. И когда я Светочку носила, и когда Юлечку. Кстати, во время второй беременности мы все обращались к будущему малышу - Юрик. А когда родилась девочка, я спросила Свету: "Как назовем сестренку?" И она сказала, что Юлей.

- А у Светы есть история имени?

- Да. После родов папа попросил описать ребеночка. Я ему сказала, что она такая маленькая хорошенькая, светленькая. И он решил, что это

будет Светочка. Вообще, папа для девочек много значит.

- Какие у вас отношения с девочками?

- Мы очень близки. Так и должно быть, чтобы девочка доверяла не кому-то со стороны, а собственной маме, ведь родней ее не может быть. Если девочка говорит "Я могу рассказать это подруге, а маме нет", то надо что-то менять в отношениях.

- Каким должно быть идеальное воспитание?

- Прежде всего, надо воспитывать в труде, поручать ответственные задания, доверять им, приучать детей уважать взрослых, почитать старших. И, конечно, надо любить свое чадо.

При этом очень важно обеспечить ему дополнительное образование: танцы, музыкальную школу, рисование... Пусть будет все, что душа пожелает. Тогда развитие не будет ограничено школьной программой. Тогда у ребенка будет больше друзей, шире круг общения, разнообразнее интересы, и его не потянет на опасную улицу. А это, видимо, важнейшая задача родителей - оградить от ее пагубного влияния.

Вот такое воспитание получили девушки, которые гордятся не только нашей областью, но и вся Россия.

Мария ВОДЯНОВА. Фото Лидии ЛАЗАРЕВОЙ (отделение журналистики)

В добрый путь, дорогие выпускники БелГУ - 2004 года

...Ваш подвиг нам стал понятен

Пять лет назад мы, увлеченные магией превращения мысли в речь, пришли сюда искать разрешения этой загадки. Чего мы искали? Знаний. Ни славы (в глобальном смысле), ни денег в огромном количестве учительская профессия нам, как и нашим преподавателям, не принесла бы. Мы шли сюда за какой-то светлой идеей - нести знания, слово в мир. Именно эта идея и приносила нашему факультету обстановку некой "храмовости". А преподаватели от этого становились похожи на служителей культа - культа Слова.

Мы были разными студентами: трудягами и бездельниками, ответственными и безответственными, упорно ищущими ответ на любой вопрос и стремящимися по-

знать всё и сразу.... Поначалу даже считавшими с юношеским максимализмом количество сессий до диплома.

А теперь... Почему мы теперь с такой грустью оглядываемся назад? Почему так не хотим покинуть стены, увещанные портретами классиков? И, может быть, испытываем чувство вины, от того, что не всегда нам хватало мудрости и терпения перенимать от наших преподавателей то, что они давали нам? Не знаю.

Не хотим взрослеть? Вряд ли. Просто кончается сказка, в которой все мы были молоды, заинтересованы, заняты. А теперь нас ждет большая и жесткая жизнь. В ней придется отвечать за каждое принятое решение. Не всегда будет возможность

переспросить. В ней уже нам придется быть учителями. Встать по другую сторону Слова. Не перенимать, или не только перенимать его, но и нести миру.

Пожалуй, теперь подвиг наших Преподавателей стал нам понятен вполне. Ибо даже после практики в школе, даже уже работая, мы всё еще оставались учениками.

Что принес каждому из нас факультет? Ответственное отношение к речи. Своей и чужой. И ещё книги, когда-то интересовавшие нас, стали Книгами. Мы теперь умеем их читать.

У нас воспитали вкус. И не только к языку и литературе, но и к культуре вообще: музыке, изобразительному искусству, этике...

В нас воспитывали Нас! Как это ни странно звучит на первый взгляд, но каждого учили быть Личностью.

Теперь, когда уже осталось меньше месяца до конца обучения, думаю, стоит сделать то, о чем мы, может быть, забывали в течение пяти лет нашего студенчества. Высказать благодарность нашему факультету (здесь нам подарили пять лет тепла и заботы), нашим Преподавателям - многие из них стали для нас примером, примером того, каким должен быть человек, учитель.

Надеюсь, что когда-нибудь и вы сможете сказать с гордостью о нас: "Они у нас учились".

Анна ШАЦКАЯ,
студентка 251-й группы



Праздник успеха!

22 мая в Молодежном культурном центре состоялось знаменательное торжественное событие - первый выпускной вечер заочного отделения экономического факультета БелГУ. Дипломы о высшем экономическом образовании получили сорок три студента, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", и сорок два - по специальности "Бухгалтерский учет и аудит". Среди этих выпускников представители всех районов области и других регионов России.

"Шесть лет - это и много и мало... Шесть лет бессонных ночей перед сессиями, шесть лет вы радовали нас своими знаниями...", - говорила очаровательная ведущая вечера, заместитель декана экономического факультета по заочному отделению Наталья Николаевна Пересыпкина.

Первыми за особыми, "пурпурными" дипломами на сцену вышли студенты-отличники. Их было десять человек. Дипломы вручали проректор В.А. Шаповалов, декан В.И. Болтенков и заведующие кафедрами: М.В. Владыка и Л.Н. Семькина. Со словами поздравлений и напутствий обратились они к студентам, отметив, как много сделано за годы обучения. Примечательно, что более 67% наших выпускников уже работают по специальности, а около 30% имеют свое дело. Почти у каждого есть семья, дети. А Светлана Арцруникова Ульрих за время учебы успела дважды стать бабушкой и закончила обучение с красным дипломом.

Праздничный концерт открыла балльным танцем хореографическая группа БелГУ "Ангел". Выпускников и гостей также поздравляли музыкальными и хореографическими подарками солисты группы "Вереск", детский танцевальный коллектив "Грация".

А как восторжались преподаватели, когда на сцену вышли выпускники и запели народные куплеты о "родных до боли" кандидатах, доцентах, профессорах, ассистентах!

На праздник была приглашена и гостья из Украины - Верка Сердючка. Это коронный номер студента экономического факультета Игоря Пузикова. Верка до слез повеселила публику и решила "тоже поступить на экономфак".

Вечер удался на славу. Все были довольны, счастливы, но немного грустны: очень жаль, что закончились студенческие годы!

Выпускники, выходя на сцену, неоднократно благодарили своих преподавателей за те знания, которые они стремились дать своим питомцам. И теперь, вчерашние студенты будут успешно применять их практически, как в работе, так и в жизни. Кроме того, "дипломированные" экономисты подчеркнули, что в стенах своего факультета они научились главному: принятию мудрых решений. Кроме того, некоторые выпускники выразили желание в дальнейшем сотрудничать с родным университетом, только уже в качестве работодателей.

Экономический факультет поздравляет своих выпускников с получением дипломов и желает им профессионального роста и успехов! И не забывайте родной университет.

Наталья СОЛОВЬЕВА,
студентка экономического факультета.
На снимке: вот они - герои праздника.
Фото Татьяны ПЕТРУНОВОЙ

Выпускной, который вошел в историю

Май, июнь. Настал период выпускных. Пятикурсники 2004 года прощаются с учебной, вузов. 18 мая в концертном зале МКЦ БелГУ состоялся выпускной исторического факультета.

Зал был заполнен наполовину. Это можно объяснить горячей порой - зачетной неделей. Но кто хотел прийти, тот пришел: преподаватели, студенты младших курсов и даже выпускники прошлых лет.

Представители каждого курса исторического факультета поздравили выпускников, кто как сумел. Например, первокурсник Вадим Кумейко спародировал, подобно Максиму Галкину, Путину, Жириновского и Черномырдина. Зрители были в восторге. Второй курс посвятил старшим товарищам стихи, но читали их студенты по бумажке(!). Третий курс переделал песню "Любэ" "Я пойду с конем" на юмористичес-

кий лад. Очень понравился четвертый курс. Ребята постарались - еще бы! ведь их выпускной не за горами.

В стол заказов "Русского радио" дозванивались преподаватели пятикурсников, полковник Петренко, жаждающий их призвать в армию, сами виновники торжества. Все просили диджея поставить в честь выпускников какую-нибудь актуальную для них песню.

Ведущие шутили, приводили интересные исторические факты. Сами пятикурсники загадывали загадки - сидящие в зале должны были догадаться, о каком преподавателе идет речь - и благодарили за всё тех людей, которые сыграли большую роль в их личностном становлении.

Анна ОСМОЛОВАЯ
(отделение журналистики).
На снимке: звучит студенческая песня.
Фото автора



Горячие деньки

Самое трудное время для студента - это поступление в институт и выпуск из него. Но если у абитуриентов горячие деньки наступают в июле, то для пятикурсников их последняя десятая сессия начинается уже весной.

Вот и студенты заочники с 21 мая приступили к защите дипломных работ. На фило-

логическом факультете 68 человек, большинство из которых, конечно, девушки, будут целую неделю проходить самую ответственную проверку своих знаний по психологии, методике преподавания русского языка и литературы. И хотя подготовка началась давно и ответ на каждый вопрос многократно прокручивается в голове, волнений

всё-таки не избежать.

Ирина Воротынцева, учительница из Старого Оскола, ранее окончила педучилище, а 26 мая успешно защитила диплом. Теперь она вернется в свою школу профессионалом с университетским образованием. Кстати, "на отлично" защитили дипломные работы 32 человека из 68.

Но уже 29 мая это испытание, и в то же время праздник, закончилось и для студентов, и для их настав-

ников, которые готовились к нему ничуть не меньше своих выпускников. Поэтому и результаты отличные. Даже сами преподаватели, доктора филологических наук отмечают высокий уровень подготовки без пяти минут дипломированных специалистов, поэтому школы могут надеяться на качественное пополнение своих кадров.

Ольга КОРЕНЬКО
(отделение журналистики)

Желаем ни пуха, ни пера!

И снова разлетаются наши физматовцы. Выпускники... Остался последний шаг - защита диплома.

Многие уже работают в школах и офисах предприятий, другие продолжают образование в аспирантуре. Роман Шатохин, например, выбрал физику конденсированного состояния, Алла Макаренко -

дифференциальные уравнения. С Вадимом Бабкиным и Романом Кубликовым заключил контракт Институт ядерных исследований в Дубне.

Уходят из вуза общественные помощники декана: Ольга Харченко, председатель студсовета; Марина Жерлицина и Елена Щикот, старосты этажей в общежи-

тии; Виталий Лихачев, получивший премию за электронный учебник.

Это лишь малая толика примеров деятельности наших студентов, а хотелось бы перечислить достоинства всех. А ведь не только общественной и научной деятельностью занимаются физматовцы, они еще создают семьи и воспитывают

детей. Маленьких "студентов" у нас более десяти.

В короткой заметке нет возможности пожелать удачи лично каждому, но мы скажем всем: "В добрый путь, наши дорогие выпускники, и ни пуха, ни пера вам на длинном жизненном пути!"

Александра ЛАЗАРЬКОВА,
зам. декана физмата

Мы говорим: "До свидания..."

Вот и подошло то самое время, время расставания. Остаются уже считанные студенческие дни, после чего мы выйдем, как говорится, "в самостоятельное плавание".

Преподаватели, которые стали нам родными за эти годы, дают последние указания, наставления, рекомендации. А у нас полным ходом идет защита дипломных работ. Общаясь с сокурсниками,

мы все чаще говорим о том, где будем трудиться. Одни пойдут на работу в школы, другие продолжат учебу, но в любом случае, многих из нас дороги будут приводить в наш родной университет не однажды.

В памяти останутся победы и неудачи в учебе, педагоги и товарищи, интересные встречи, участие в конференциях, познавательных поездках, веселых ВВНах...

Я, например, вспоминаю просьбу декана, выданную мне еще на первом курсе, чтобы я регулярно публиковала заметки в нашей газете, рассказывала на ее страницах о жизни факультета. Я добросовестно выполняю это поручение до настоящего времени. Больше того, за эти годы я так втянулась в журналистику, что она стала частью моей жизни.

Одним словом, мы полу-

чили в университете все, что позволит нам занять достойное место в жизни.

От всей души хочу поблагодарить наших преподавателей, руководство университета, своих товарищей и всех тех, кто помогал мне проходить эти трудные, интересные и незабываемые годы.

Анастасия ЗУБКОВА,
выпускница
исторического факультета

Выпускники педагогического факультета

"Мы едем, едем, едем в далекие края..."

Покоряя горные вершины



Необычно прошли праздничные майские дни у группы студентов факультета физической культуры, принявших участие в спортивном туристском походе 2-й категории сложности по горному Крыму. Ходить в походы в настоящие, реальные горы на факультете уже входит в традицию. Известно, что "умный в гору не пойдет", но так говорят только те, кто никогда там не был.

И это испытали на себе семнадцать участников нашего похода. За семь дней они покрыли расстояние в 160 километров, поднимаясь и спускаясь с таких горных вершин, как Демерджи (1237 м), Эклизи-Бурун (1527 м, посетили

две пещеры плато Чатыр-Даг, шли вдоль моря, пробивались сквозь бурелом, набивая шишки и синяки, карабкались по скалам, с ужасом смотря вниз, терпели боль ненавистных мозолей на ногах...

Но в конце каждого дня, когда все вместе собиравались у костра с тарелкой горячего супа на коленях, делились впечатлениями, пели песни под гитару, поверьте: трудно было найти людей счастливее.

Мы знаем, что среди студентов нашего университета много романтиков, любителей приключений, которые с удовольствием присоединились бы к нам. И в этот раз с нами были

две девушки с факультета РГФ и парень с геолого-географического факультета. К сожалению, отсутствие хорошей материальной базы не позволяет взять с собой большее число желающих. Но главное, чтобы у нас не пропадала тяга к приключениям, не исчезало желание увидеть свет в разных ракурсах, проверить себя в экстремальных ситуациях.

"В суету городов и в потоки машин возвращаемся мы..." До свидания, горы, до новой встречи!

Сергей РЫЛЬСКИЙ,
кафедра спортивной дисциплины,
На снимке:
наши студенты
у водопада Джур-Джур

Побывали в Севастополе

И все-таки мы посетили Севастополь, город удивительной судьбы и героической истории. Как и было намечено, мы, группа студентов 4-го курса физмата под руководством нашего куратора Владимира Андреевича, Лазарькова отправились на майские праздники (с 30 апреля по 9 мая) посмотреть славную черноморскую твердыню.

Мы посетили множество исторических мест: Малахов курган, Сапун-гору, братское кладбище, Язоновский редут, Балаклаву, древний город Херсонес... Мы побывали в Инкерманском и Георги-

евском монастырях, гуляли по Историческому бульвару, Графской пристани и набережной Корнилова, где лицезрели визитную карточку Севастополя - памятник затонувшим кораблям.

Не забыть нам и поездку в Бахчисарай, восхитительный еще Пушкиным знаменитый бахчисарайский фонтан, ханский дворец, пещерный город Чуфут-Кале, а также экскурсию на военный корабль "Керчь".

Но самое впечатляющее зрелище - это юбилейные торжества по случаю 60-летия освобождения Севастополя от немецко-фашист-

ских захватчиков: военный парад, шествие ветеранов, неопишущей красоты салют, длившийся не менее часа.

На долгие годы останутся у нас неизгладимые впечатления от Севастополя, города, достойного поклонения. И все это благодаря нашему куратору, который организовал поездку и не хуже экскурсовода рассказывал нам обо всех достопримечательностях. Огромная благодарность Вам, Владимир Андреевич. С уважением, Ваши "дети"

студенты IV курса ФМФ.
На снимке:
в пещерном городе



Здравствуй, Питер!



Вот уже четвертый год подряд существует на филологическом факультете хорошая традиция: ежегодно группа его студентов на несколько дней отправляется в Петербург. В этот раз повезло и нам, первокурсникам.

Выехав 15 мая из солнечного Белгорода мы приехали в дождливый и холодный Питер. Не лучше погода была и в городке Сестрорецке (в котором мы проживали). Всем захотелось домой. Но погода - это не главное Питер, просто поразила нас своим величием! Первый день начался с об-

зорной экскурсии, мы ехали по улицам города, и мне хотелось сфотографировать каждый дом, мост, памятник. Так же мы побывали на легендарном крейсере "Аврора", смогли прикоснуться "к истории". Эрмитаж, Исаакиевский собор, Спас на крови, Петропавловская крепость, разведение мостов - такой красоты вы больше не увидите ни в одном городе. Петергоф со своими фонтанами неповторим. Каждый день мы уезжали в 10 утра и возвращались в 9 вечера. Все это время гуляли, и нам не хотелось домой.

Совершив это путешествие, мы смогли не только полюбоваться достопримечательностями, но и узнать много интересных исторических фактов, как о самом городе, так и о его знаменитых людях. Мне было очень занятно откровить для себя, что рост Анны Иоанновны составлял два метра и один сантиметр, что Петр I лично допрашивал своего сына Алексея и держал его в тюрьме Петропавловской крепости, и еще очень много необычного. Никого не оставили равнодушными цены, в два раза превышающие наши, (пиро-

жок с капустой стоит 30 рублей). Хотелось бы еще отметить тот факт, что ряды иностранных туристов составляют в основном пенсионеры.

Уезжать из Санкт-Петербурга, после трех дней пребывания, у нас не было никакого желания. Я же дала себе обещание, что обязательно еще раз приеду сюда.

Людмила ЖИХАРЬ.
На снимках:
у Медного всадника;
Дворцовый мост
разводит первым.
Фото Лидии ЛАЗАРЕВОЙ
(отделение журналистики)

Новое в обучении

Цветные карандаши для директоров

Что только не придумают профессора и преподаватели вузов, чтобы студентам учиться легче и интересней. Московской Академией экономики и права разработана новая обучающая система "Менеджмент Мастер-Класс". Она основана на новейших разра-

ботках в области теории принятия решения, психологии творчества, экономической теории и ряда других наук.

Система предусматривает индивидуальные особенности каждого студента и предлагает творческий

подход к обучению управленческим специальностям. В рамках этой обучающей системы на СПбФ при кафедре менеджмента организаций создана студия творческой мысли, оборудованная по последнему слову техники. Планируется постепенный перевод профилирующих учебных предметов на эту систему.

С 18 по 23 мая в БелГУ профессор Московской Академии экономики и права А.В. Шевырев прочитал ряд лекций и провел практичес-

кие занятия для будущих менеджеров по новой системе обучения. Студенты и преподаватели охотно рисовали разноцветными карандашами схемы управления и активно обсуждали актуальные проблемы, тогда и стало понятно, что обучение не только может, но и должно быть интересным.

Мария ВОДЯНОВА.
На снимке: профессор А.В. Шевырев проводит "мастер-класс".
Фото Лидии ЛАЗАРЕВОЙ
(отделение журналистики)



Встреча

Настоящая мужская служба

Тема захороненных заживо под водой - тема "Курска" - актуальна по сей день. Поэтому ребятам с экономического факультета БелГУ было очень интересно встретиться с человеком, которому известно о службе подводников не понаслышке - с подполковником, капитаном 2-го ранга, имеющим допуск к управлению атомной подводной лодкой, Валентином Петровичем Сафоновым.

Встреча, организованная кафедрой отечественной истории и политологии истфака БелГУ, состоялась 18 мая в уютном читальном зале библиотеки университета. Началась она с просмотра популярного отечественного фильма "72 метра" - о трагических судьбах подводников.

Валентин Петрович так отозвался об этой картине: "Красиво, художественно. Но не все так, как на настоящем подводном флоте". Он сделал несколько замечаний:

► В фильме всплыть на поверхность и сообщить о местонахождении затонувшей лодки доверили случайному человеку, этакому дурачку. В действительности самые ответственные задания поручаются только проверенным людям.

► Между членами команды существовали довольно грубые отношения. На российском подводном флоте грубости всегда пресекались. Наши подводники всегда отличались уважительностью в отношениях друг с другом.

► В фильме показан поразительный случай халатности - перед отплытием подводники не проверили дыхательные аппараты. Они оказались неисправны, что помешало морякам спастись. В реальности дисциплина для подводника - не пустое слово. Перед отправлением на задание лодка тщательно проверяется. От любой мелочи может зависеть жизнь команды.

Также В.П.Сафонов рассказал об истории подводного флота. Оказывается, она берет свое начало с времен Петра Первого. В 1719 году плотник Шиллов изобрел подводную лодку - "потаенное судно" - для незаметного нападения на вражеские корабли.

Ребята спросили Валентина Петровича, были ли на его памяти трагические случаи, сродни гибели "Курска". Капитан 2-го ранга, помолчав, ответил, что подобные случаи не забываются. Это было в советское время. Лодка вернулась на базу, в двух ее отсеках были мертвые люди - во время плаванья по Атлантическому океану дала сбой система гидравлики. Хорошо, что остальным членам экипажа удалось уцелеть.

"Тяжелая наша служба, мужская, - отметил В.П.Сафонов и обратился к присутствующим молодым людям, - но если пойдете служить на подводный флот, не пожалейте. Я, вот, не пожалел".

Удивительно, но ребята откликнулись - выразили желание идти в подводники. Это, может, лишь только высокие слова, но прозвучали они довольно уверенно.

Анна ОСМОЛОВАЯ
(отделение журналистики)

В гостях у сказки

Чудесное театральное представление подарили малышам из детского сада "Улыбка" третьекурсы факультета педагогики и методики начального образования СОФ БелГУ. Выступить перед детьми нелегко, они очень тонко чувствуют фальшь, но мы им понравились. Впрочем, это и неудивительно, ведь работа была продумана нешуточная: бесконечные репетиции, подготовка декораций, костюмов...

Вниманию маленьких зрителей были представлены два спектакля: "Морозко" и "Кот, петух и ли-

са", причем второй - кукольный. Проявить индивидуальность и талант помогла нам Заслуженный работник культуры РФ Людмила Алексеевна Зубарева, наш педагог. Она и была инициатором праздничного действия. За участие в спектаклях мы получили зачет и благодарственное письмо от руководства детского сада. Но высшей оценкой для нас были сияющие глаза детей и их возгласы: "Приходите еще!.."

Студенты 130-й гр.
СОФ БелГУ.
На снимке:
сценка из сказки "Морозко"



Хореографическому коллективу "Ангел" исполнилось шесть лет

"И каждый бал, что вешняя вода..."



Великолепный, изумительный, поражающий своей красотой бал! Яркое освещение, музыка в исполнении оркестра, кавалеры во фраках и дамы в нарядных платьях кружатся в чудесном танце. Безупречная вежливость, атмосфера доброжелательности и приветливые живые улыбки на устах всех гостей...

К счастью, есть люди, которые стремятся воссоздать все многообразие традиций бала, научить молодое поколение правилам этикета, воспитать у него тонкий вкус. С этой целью и создан на базе БелГУ хореографический коллектив бального танца "Ангел", которым руководят Игорь и Светлана Стрельниковы. Основной задачей объединившихся здесь ода-

ренных людей является изучение историко-бытовых и бальных танцев, подготовка и проведение университетских вечеров, вовлечение студентов в массовое танцевальное искусство.

В начале каждого учебного года, "Ангел" проводит набор студентов, желающих научиться танцевать. Два месяца уходит на ознакомление с культурой и историей жанра, постановку корпуса, изучение позиций рук и ног, разучивание историко-бытовых и бальных танцев, составляющих программу бала. За два месяца до решающего дня начинается тщательная подготовка. Каждый занят своим делом: кто подбирает материал для сценария, кто отвечает за музыку и игры, кто разрабатывает про-

граммки и готовит приглашительные билеты.

Искусные создатели стараются не отступать от классического канона: мажордом объявляет имена гостей и их титулы, на празднике присутствуют хозяйин и хозяйка, звучат фанфары, танцевальная программа начинается полонезом, далее - завораживающий вальс и обязательно мазурка. При составлении сценария учитываются также интересы современной молодежи. В то же время организаторам удается добиться того, чтобы детали нашей эпохи не превращали бал в дискотеку или обычный вечер танцев.

Усилиями хореографического коллектива "Ангел", при поддержке Управления молодежной политики Администрации Белгорода и ректора БелГУ профессора Л.Я. Дятченко, ба-

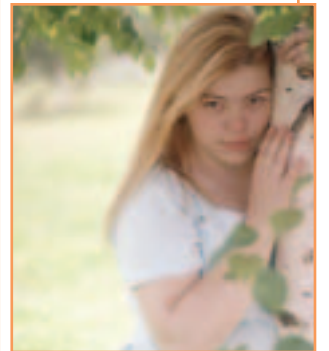
лы проводятся с 1998 г. За это время организовано около тридцати танцевальных встреч в стиле прошлых веков. Светлана Вячеславовна Стрельникова, отдающая все свое мастерство и душу этому делу, считает очень важной работу своих помощников. "Подготовленный коллектив помогает создать особую атмосферу бала и своим примером учит присутствующих культуре и хорошему манерам, общению в паре во время танцев и в перерывах между ними. Это дает возможность студентам, старшекурсникам научиться тем формам общения, которые незаслуженно забыты, открыть в себе и своих друзьях новые положительные качества", - говорит руководитель коллектива "Ангел".

Чтобы приобщить современную молодежь к высокой культуре танца и благородным манерам, проводятся семинары. Здесь студенты знакомятся с искусством организации балов, постигают азы танцевального мастерства. Планируется бальный конкурс среди факультетов БелГУ. Сказочное зрелище ожидает всех почитателей прекрасного на площадке перед новым корпусом БелГУ.

Вы еще раздумываете, идти или не идти на красочное "представление"? Сомнения рассеются, как только вспомните очаровательную Наташу Ростову, героиню романа Л.Н. Толстого, и ее первый бал.

Татьяна КИРПИЛЕВА,
(отделение журналистики).
На снимке: хореографический коллектив бального танца "Ангел".
Фото Виталия АБЕССОНОВА

Наши журналисты опять впереди



Томский государственный университет стал организатором Всероссийской студенческой олимпиады по журналистике. В мае проходил первый заочный Интернет-тур, в котором приняли участие представители более пятидесяти вузов Москвы, С.-Петербурга, Центра России, Урала, Сибири. Среди них были и наши студенты, успешно ответившие на вопросы по истории русской журналистики, основам журналистского мастерства и другим темам.

Жюри, состоявшее из видных ученых и известных журналистов, выбрало сильнейших. В их число вошла и наша студентка, третьекурсница Ирина Карпенко, победившая своих соперников по Центральному федеральному округу. В начале нового учебного года она примет участие во втором, теперь уже очном туре олимпиады, который состоится в Томске.

Светлана НАРОЖНЯЯ
(кафедра журналистики).
На снимке:
Ирина Карпенко

Было трудно, но мы победили

22 мая в г. Курчатове (Курская область) состоялась соревнования по конному спорту, посвященные открытию спортивного сезона. В конкурсе участвовали 10 команд из Белгорода, Шебекино, п. Майский, а также - Воронеж, Курск, Курчатова Орла, Брянска.

В нашей команде были спортсмены 2-го разряда: Сергей Левков, Алексей Киреев и 3-го разряда - Екатерина Чуванова и Екатерина Горан. Тренер Е.Н. Лопатин принял команду буквально за две недели до стартов, но справился со своей задачей успешно.

Хотя в каждом конкурсе было заявлено до 20 всадников, до финиша доезжали единицы. Шел сильный дождь, и скользкий грунт, нервозность лошадей и всадников, низкий класс породности лошадей - все влияло на результативность состязаний. Мешали и погрешности в подготовке и проведении соревнований, но наши спортсмены сумели мобилизоваться и стать лидерами. Учащийся белгородского лицея №10 Алексей Киреев, воспитанник КСШ БелГУ, вы-

ступавший на кобыле буденской породы Сирене, завоевал две золотые медали.

Дождь между тем перешел в ливень, и только команда КСШ БелГУ согласилась принять участие в показательных выступлениях. Это была не только реклама наших возможностей, но и проверка спортсменов в экстремальных условиях. Тренер и ребята отдали все силы для достижения победы и теперь будут готовиться к соревнованиям более высокого уровня в Москве.

23 мая прошло открытие бегового сезона на Курском ипподроме, где среди традиционных призов впервые разыгрывался приз коневодов Белгородской области. 1-е место на сером жеребце Минотавре занял Н.Н. Мельников, тоже наш земляк.

Следующий беговой день - 13 июня. Осталось только дожидаться устройства беговой дорожки в пойме реки Везелка, на территории КСШ и начать готовиться к соревнованиям.

Татьяна ЛЮТИКОВА,
инструктор-методист КСШ

Новая специальность в аспирантуре БелГУ

В соответствии с решением Министерства образования Российской Федерации в 2004 году на экономическом факультете Белгородского государственного университета открыта аспирантура по специальности 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством, по специализациям региональная экономика и маркетинг. Научными руководителями аспирантов, прошедшими экспертизу Министерства образования РФ, являются доктора экономических наук, профес-

сора, заведующие кафедрами БелГУ "Мировая экономика" и "Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)", К.В.Павлов, С.М. Ягуткин, и доктора экономических наук С.А. Шанин и М.А. Джаман. Аспирантура будет функционировать на бюджетной и коммерческой основе. Всех заинтересованных просим обращаться на экономический факультет БелГУ.

Управление НИР

НА КОНКУРС

Белгородский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей на контрактной основе: зав. кафедрой экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве); доцента кафедры журналистики и связей с общественностью (2); ассистента кафедры зоологии и экологии; зав. кафедрой общей хирургии, доцента; доцента кафедры русской и зарубежной литературы; старшего преподавателя

кафедры педагогики; старшего преподавателя кафедры социальных технологий; старшего преподавателя естественно-математических дисциплин и методики начального образования; старшего преподавателя кафедры общетерриториальных дисциплин международного факультета; зав. кафедрой клинических дисциплин института последипломного медицинского образования, профессора; доцента кафедры клинических дисциплин; старшего преподавателя кафедры клинических дис-

циплин; ассистента кафедры клинических дисциплин. Белгородский госуниверситет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей на контрактной основе: зав. кафедрой инфекционных болезней (2); психиатрии (2); хирургии (4); акушерство и гинекология (2); терапия (3); анестезиология и реаниматология (2).

Срок конкурсного отбора - месяц со дня опубликования объявления в печати. Документы направлять на имя ректора университета.

✓ *Дискуссионная трибуна. Продолжаем разговор о молодежных проблемах, начатый Еленой Астаховой в нашей газете 6 апреля.*

Они нашли себя в экстриме



Все активнее в жизнь белгородской молодежи входят экстремальные виды спорта. Сложно назвать все причины столь неординарного увлечения. Одни из нас, рискуя жизнью, идут вслед за мечтой, другие хотят доказать себе или окружающим, что они чего-то стоят, третьи стремятся победить свои страхи и нерешительность. В любом случае, преодолев себя однажды, сложно остановиться, и поэтому экстремальные виды спорта - это не просто увлечение, а образ жизни, некое мироощущение и мироозерение.

Увлечение экстримом не обошло и студентов БелГУ. Алексей Веселов (он заканчивает в этом году физико-математический факультет) со второго курса профессионально занимается парашютным спортом и совершил свыше 150 прыжков. Алексей признался, что уже не может представить жизнь без неба и ощущения свободного падения. Наталья Мохнова, студентка четвертого курса экономического факультета, - девушка, влюбленная в горы. Она со школьной скамьи увлекается альпинизмом и скалолазанием, и на ее счету уже множество покоренных вершин.

Конечно, можно долго перечислять студентов БелГУ, занимающихся экстремальными видами спорта, но хочется сказать одно - эти люди нашли себя, свой способ самовыражения, свою судьбу. Именно там, среди скал и горных ледников, бурных речных



потоков, бескрайних просторов неба и сотен дорог, они по настоящему свободны и счастливы. И несмотря на то, что увлечение их связано с риском для жизни, всегда твердо уверены, что вернутся домой, где их любят, ждут и понимают.

Екатерина ГАВРИЛОВА,
самый экстремальный корреспондент.

На снимках:
Алексей Веселов
укладывает парашют перед прыжком;
в парашютном спорте нет мелочей;
труден путь наверх.
Фото Анны ОСМОЛОВОЙ,
Натальи МОХНОВОЙ

Не все зависит от нас

Проблемы со сверстниками, преподавателями, родителями возникают у всех. Это, скорее всего, даже не проблемы, а житейские конфликты, и они, конечно, не такие глобальные, как, скажем, борьба с наркоманией, но... Для меня, например, даже небольшой конфликт - уже проблема. Бывает, поссорился с родителями, потом ходишь, дуешься на них. Хотя давно осознал, что был не прав, вредное твоё "Я" не дает попросить прощения...

Или конфликты с учителями! Есть среди них такие, которые всячески поощряют только своих любимчиков. А ведь ребята бывают разные, и не все реагируют на такие ситуации спокойно. Несправедливое отношение к ученикам - это тоже очень серьезная проблема для многих.

Автор статьи пишет "...единственное решение проблем российской молодежи - это доброе воспитание и качественное образование..." Я не совсем с этим согласна. Допустим, где найти работу? Не все зависит от нас... Или еще один вечный вопрос - "Где жить молодежи? Где снять комнату студенту?" Все это очень серьезно...

Ольга ЛОБОДА,
(пресс-клуб "Бригантина"
Волоконовского
отдела образования)

"Как отбить...?": думать и действовать!

Напечатанная в "Буднях" (№4) статья Е. Астаховой и отклики о проблемах молодежи не могли оставить меня равнодушной, поскольку речь идет о желании молодых людей понять себя и других, адаптироваться к жизни в обществе и научиться отстаивать свои интересы. Несмотря на достаточно успешную реализацию Государственной молодежной политики, наша молодежь не чувствует себя социально защищенной. В Белгородской области создан Центр молодежных инициатив, в рамках которого действует Центр социальной адаптации молодежи, но сколько наших студентов со своими проблемами туда обратились? Предположим, что проект психосоциальной службы в нашем университете станет реальностью, но насколько он будет востребован страждущими? Ведь молодость не ищет советов, а пытается до всего дойти самостоятельно...

Сегодня сознание российского общества расколото. Одни люди демонстрируют иждивенческие установки, возлагают всю ответственность за происходящее на внешние обстоятельства, государство, родителей; другие сформировали новые принципы, стремятся освободиться от тотального контроля государства и быть ответственными за свой жизненный сценарий. И первые, и вторые будут попадать под "дамклов меч" проблем, пока не сумеют воспринимать

окружающий мир и людей во всем многообразии и терпимо к ним относиться.

Как "распутать" клубок противоречий, как сохранить себя перед угрозой нависшей опасности - самобичевания, безысходности?.. На этот вопрос отвечают "Конфликтология", "Этика делового общения", "Технология ведения переговоров". Весь цивилизованный мир применяет универсальное средство урегулирования разногласий - переговоры. Учеными Гарвардского университета еще в середине прошлого века разработана технология принципиальных переговоров, суть которых состоит в том, чтобы сконцентрироваться на базовых интересах, а не на позициях людей. Самое трудное здесь - провести разграничение между отношениями людей и существом проблемы.

В конфликтной ситуации между студенткой, пропускающей занятия в связи с участием в спортивных соревнованиях, и ее преподавателем конструктивным решением была бы разработка и реализация индивидуального плана обучения и развития, с учетом того, что занятия экстремальными видами спорта не противостоят цели образования - развитию и реализации личности студента, а способствуют ей. Гуманистическая концепция образования как раз предусматривает индивидуальный подход к сту-

дентам в процессе обучения и признание обоих участников образования - равноправными партнерами, самостоятельными личностями, достойными уважения.

Но как противостоять субъективизму педагога? Есть неплохая альтернатива - автоматизированная система контроля за качеством знаний (компьютерное тестирование). Хотя и студент может быть необъективен: свои неудачи и свое недоверие мы часто проецируем на другого человека, приписывая ему те качества, которыми он вообще не обладает. Перефразируя известный афоризм Эрнеста Хемингуэя "Самое трудное - оставаться самим собой", хочется сказать: "Самое трудное - принимать людей такими, какие они есть". И рассматривать неудачу позитивно - как возможность самореализации, выхода за пределы достигнутого уровня своего развития.

В житейских ситуациях чаще вспоминайте притчу о том, как две лягушки попали в кувшин с молоком. Одна, побарахтавшись, пошла ко дну. Другая же, поборов свой страх, прыгала до тех пор, пока из молока образовалась сметана, а затем масло, и тогда она благополучно выбралась на волю. Умирает не тот, кто устает, а тот, кто останавливается.

Существует бесконечно много рецептов, но главное -

в экстремальных условиях надо действовать, действовать и еще раз действовать. Помни, что решение твоей проблемы зависит только от тебя и что никто за тебя не сможет ее решить. Решение проблем состоит не в намерении и плане действий, а в самих действиях, поэтому:

► Остановись. Подумай. Разработай план действий и начинай его реализовывать с маленьких задач. И действуй.

Пожелание студенческой молодежи: развивайте, вопреки всем "дамкловым мечам", всем неурядицам и неудачам, уверенность в себе, позитивное мышление и гибкое поведение, способность делать выбор и нести за него ответственность перед собой и своими близкими.

Образ "дамклова меча", используемый Е. Астаховой, символизирует неотвратимость чего-то страшного - расплаты, потери, смерти. Такое восприятие жизни свидетельствует о сужении сознания, когда все многообразие жизни фокусируется в одной точке. Но это не так.

► Не думайте, что выхода нет. Выход есть. В экстремальных ситуациях звоните по телефону экстренной психологической помощи, "Молодежному телефону доверия" номер: 34-09-71.

Ольга ГОРДИЛОВА,
доцент кафедры
социальной работы

Знакомьтесь - Ася!

Одно из излюбленных мест в нашем университете - зимний сад. Это второй дом для растений и животных со всего мира. Первыми его обитателями были сцинк австралийский синезыкий, игуана американская, ящерицы. А месяц назад среди множества благоухающих цветов, экзотических растений и щебечущих птиц поселился новый, безмолвный житель - тигровый питон. Пока 2-летняя малышка Ася выросла только до 2м 22см и весит всего 10 кг. Возраст её соответствует детству человека. К тому времени, когда "змея" повзрослеет, она должна стать 6-метровой особью. На воле же подобные виды удавов достигают 10-метровой длины. Зимнему саду рептилию привезли в подарок таможенники г. Валуйки.

Мне довелось быть случайной свидетельницей одной немой сцены. Ни о чём не подозревающие студенты в очередной раз прогуливались по саду. Вдруг их взор упал на монстера (вид лианы), в широких листьях которой кто-то зашевелился. И когда из листьев показалась головка любопытной змеи, то студенты так и остались стоять с разинутыми ртами, а в глазах читались восхищение и страх. "Она живёт здесь?" - после некоторого молчания спросила зачарованная студентка. Но боязнь напрасна: змея не кусается. И совершенно естественно, что она любит ползать по растениям, а монстера деликатесная - её любимое место прогулки.

Надежда Ивановна Клепикова, заместитель директора ботанического сада по закрытому грунту, поведала, что сейчас у Аси нет соответствующего места жительства. Она обитает в небольшом террариуме, но в дальнейшем планируется улучшить условия её существования. Наша рептилия питается декоративными мышами, в то время как на воле удавы поедают не только крыс, они могут проглотить целого барана. Я также узнала, что этот вид змей занесён в Красную Книгу. В конце беседы мне позволили поглядеть нашу Асию, Оказалось. Ничего страшного в ней нет. Наоборот, она - красивое милое и очень дружелюбное существо.

Дарья ПОЛЬСКАЯ,
студентка факультета РГФ.
На снимке: сотрудник Зимнего сада Е.И. Гарагулин и Ася.
Фото Валентина АБЕССОНОВА

