



Газета коллектива БелГУ

Издаётся с мая 1985 г.

**Дорогие преподаватели,
сотрудники
и студенты БелГУ!**

Мы рады вновь приветствовать вас в стенах Белгородского государственного университета – вуза, где заложенные прошлыми поколениями традиции гармонично сочетаются с инновациями на важнейших направлениях российской науки. Мы рады всем, кто осознает необходимость высшего образования в эпоху экономики знаний и понимает, что диплом выпускника БелГУ – залог успеха на рынке труда.

Сегодня можно с уверенностью констатировать, что БелГУ состоялся как университет XXI века. Мы оперативно реагируем на любые изменения конъюнктуры на рынке труда, внедряем в учебный процесс актуальные дисциплины и демонстрируем новые подходы к образовательной деятельности, закупаем оборудование завтрашнего дня и создаем наукоемкие малые предприятия.

Белгородский государственный университет гарантирует европейский уровень образовательных услуг. Подтверждений тому немало: абитуриенты из 71 региона России и стран СНГ, подавшие минувшим летом документы в наш вуз, визиты в БелГУ первых лиц страны, обширные международные контакты.

Наши студенты выигрывают престижные олимпиады и конкурсы. Труды наших ученых цитируют ведущие западные научные журналы. Наши спортсмены побеждают на международных соревнованиях. Наши творческие коллективы выступают на правительственных концертах наравне со звездами отечественной культуры. Они – те, кто помогают университету двигаться вперед, – наша гордость, с ними связаны наши надежды на будущее.

Со своей стороны, БелГУ последовательно развивает социальную сферу. Институт кураторства позволил реализовать новый алгоритм управления университетом. Наши студенты, преподаватели и сотрудники занимаются спортом в Учебно-спортивном комплексе БелГУ Светланы Хоркиной, оздоравливаются в природном парке БелГУ «Нежеголь», отдыхают на Черноморском побережье.

В то же время мировой экономический кризис поставил под удар социальную сферу. Наша задача – сохранить лидирующие позиции alma mater. И мы надеемся, что никто из вас не останется в стороне от благотворительной акции по добровольному распространению сувенирной продукции с символикой БелГУ. Мы не должны остановить своего развития ни на одну минуту. Надо всеми силами искать и находить выход из создавшегося положения.

Мы хотели бы пожелать всем студентам БелГУ, чтобы на пути к знаниям вам сопутствовали и научные победы, чтобы каждый новый учебный год приближал вас к главной цели – обрести свое место в жизни и стать достойными гражданами нашей великой страны!

Вперёд!

**Леонид ДЯТЧЕНКО,
ректор БелГУ, профессор**



фото Владимира Ульянкина



**“Роснано”
в БелГУ стр. 2**



**Держись,
геолог! стр. 3**



**Загорелое
лето стр. 4**



**ЕГЭ: за
и против стр. 6**

Хроника

На заседании коллегии Федерального агентства по образованию, состоявшейся в Москве, предоставили слово вузам, которые успешно коммерциализируют свои разработки и чей опыт представляется небезынтересным для отечественной высшей школы. Первый проректор БелГУ Татьяна Давыденко рассказала об опыте Белгородского государственного университета в интеграции образования, науки и производства. «...В октябре прошлого года университет представил 18 технологий, готовых к реализации, – цитирует Татьяну Михайловну газета «Поиск». – Уже сегодня университет готов создать 24 малых предприятия...»

В июне БелГУ посетила польская делегация в составе ректора Опольского университета, профессора Кристины Чайы и проректора по международным связям по международному сотрудничеству в науке, профессора Петра Вечёрека. Стороны спланировали этапы партнёрства на ближайшие три года. Ректору БелГУ Леониду Дятченко вручили памятную медаль по случаю юбилея Опольского университета, а студентов БелГУ польские гости пригласили на двухнедельные раскопки будущим летом.

В БелГУ прошёл День Ботанического сада. К первому юбилею была проведена международная научно-практическая конференция, в работе которой приняли участие российские и зарубежные коллеги. Внимание привлекли многочисленные конкурсы – детских рисунков, озорных частушек, цветочных композиций... Лучшей признана композиция «Цветущая планета», составленная садовой рабочей Галиной Половневой, которая параллельно учится на биолого-химическом факультете.

В июле университет принимал Чрезвычайного и Полномочного Посла Украины в России Константина Грищенко. Переговоры между представителями посольства и ректором БелГУ Леонидом Дятченко проходили на кафедре украинологии БелГУ. Высокие гости положительно оценили усилия ученых университета по развитию российско-украинских отношений и подарили кафедре два персональных компьютера. Стороны наметили дальнейшие перспективы сотрудничества в сфере высшего образования и науки.

Заместитель председателя профкома БелГУ Анна Левкуша победила в окружном этапе VII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2009», организованного под эгидой Министерства образования и науки РФ. Конкурс проходил на базе санатория-профилактория «Зелёный берег» в Орле. Конкурсанты рассказывали о себе, демонстрировали знание студенческого права, проводили импровизированные «переговоры» с ректором вуза и соревновались в красноречии. В сентябре Анна Левкуша представит Центральный федеральный округ на Всероссийском этапе конкурса в Краснодарском крае.

НАНОИНДУСТРИЯ

должна развиваться в регионах

Руководитель «Роснано» оценил коммерческие перспективы разработок БелГУ



На выставке в Белэкспоцентре

В конце июля БелГУ принимал делегацию государственной корпорации «Роснано» во главе с генеральным директором, председателем правления Анатолием Чубайсом. Гости посетили выставку в «Белэкспоцентре», на которой ведущие ученые университета и бизнес-партнеры БелГУ в области наукоемкого производ-

ства презентовали совместные проекты в сфере наноиндустрии. В общении с высокими гостями представители бизнес-сообщества подтвердили свою заинтересованность в сотрудничестве с БелГУ и готовность к коммерциализации технологий, разработанных нанотехнологами университета.

В основу всех представленных проектов легли оригинальные технологии, разработанные и запатентованные в БелГУ. Так, в производстве имплантатов для нужд стоматологии, ортопедии и травматологии предполагается использовать наноструктурный титан, полученный методом интенсивной пластической деформации, а уникальная ионно-плазменная технология нанесения легированного наноразмерного углеродного алмазоподобного покрытия в вакууме уже освоена при создании фрез для авиационно-космической промышленности, кантилеверов (микророзндов) сканирующих

зондовых микроскопов, применена на стендах – кардиохирургических имплантатах. Внедрение не имеющей аналогов в России и за рубежом технологии изготовления высокопрочных наноконструктивных элементов первого в России промышленного производства высоконадежных гибких печатных плат.

Делегация «Роснано» ознакомилась с технологией производства энергетического оборудования нового поколения из наноструктурированных сталей, работоспособных при сверхкритических параметрах пара. Промышленное освоение этой технологии

позволит российским машиностроителям сохранить свое присутствие на рынке нового энергетического оборудования для угольных тепловых электростанций.

В инвестициях со стороны государства заинтересованы и создатели технологии производства модифицированного нанопористого сорбента, который обладает высокой способностью поглощать тяжелые металлы и патогенные бактерии желудочно-кишечной группы. Завершили экспозиционный ряд презентации нанотехнологий БелГУ для отечественной фармацевтической промышленности.

В Центре наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ гости смогли увидеть процесс изготовления наноматериалов и оценить уникальное современное оборудование, на котором работают сотрудники Центра. Ректор БелГУ Леонид Дятченко подробно рассказал об основных этапах развития нанотехнологий в университете и поделился планами на будущее. Сегодня к коммерциализации подготовлено более 20 технологий, создано 75 наукоемких рабочих мест.

Вечером того же дня в зале заседаний Ученого Совета университета состоялось совещание с участием представителей региональных властей, деловых кругов, научной и творческой общественности области, на котором обсуждались перспективы взаимодействия между Белгородской областью и ГК «Роснано». Завершающим моментом встречи стало торжественное подписание протокола о сотрудничестве, который позволит белгородским нанотехнологам воплотить в жизнь самые грандиозные планы.

– Наноиндустрия должна развиваться в регионах. Белгород не случайно оказался в первом ряду, – подчеркнул Анатолий Чубайс. – На мой взгляд, крайне интересно то, что делают белгородские ученые по нанесению наноструктурированных покрытий на режущие инструменты. Это очень серьезное и очень перспективное направление, а компания, которую нам показали, уже стоит на ногах и обеспечивает продажи не только на российский рынок, но и на экспорт – в том числе, конкурируя с гигантами мирового станкостроения.

Марианна БЕНЯШ,
Екатерина БЕЛОМИРСКАЯ

СОБИНФОРМ

«Не бросай одного его...»

Интернациональная дружба - это здорово

Клуб интернациональной дружбы БелГУ создан этой весной. Стимулом к созданию стал грант Благотворительного фонда В. Потанина, полученный группой наших студентов. Зачем? Вам хватит смелости подойти к студенту-иностранцу и первому начать разговор? Как показывает практика, с этим возникает сложность. А студенты, приехавшие к нам издалека, хотят найти русских друзей.

Оказалось, что психологический и языковой барьеры гораздо легче преодолеть сообща! В рамках клуба открылись кружки по изучению испанского, китайского и русского... Преподавателями выступили носители этих языков. А коллеги из Бразилии и латинской Америки организовали уроки латиноамериканских танцев.

Вице-президентом КИДА стал выпускник экономического факультета Рикардо Идальго (Эквадор). Пришли студенты из России, Китая, Анголы, Эквадора, Бразилии и других стран Латинской Америки. В гостеприимном общежитии №4 по выходным проходили собрания-знакомства. Студенты вместе рисовали эмблемы клуба, проводили тренинги и экскурсии, побывали на ледовой арене и в Холковском монастыре...

Запомнился фестиваль национальной кухни, где русские студенты помогали иностранцам и сами учились готовить экзотических блюд. Что там было! Муамба с курицей и арахисом (Ангола), курица под красным перцем (Перу), куриные крылышки в соевом соусе

с семечками подсолнечника (Китай). Ребята приготовили «япингачо» – фаршированный плавильным сыром и колбасой картофель (Эквадор) и чудесную фасоль с мясом (Бразилия). Дружно всё продегустировали эти языки.

Члены клуба побывали в музее-диораме, в Центре народного творчества в селе Купино, посетили концерт симфонической музыки «Огни Парижа» (хиты французской эстрады). Завершающим штрихом перед каникулами стал День здоровья в Титовке. Вот так в течение нескольких месяцев ребята общались, учились, приобретали новых друзей. К сожалению, кто-то, закончив обучение, уехал домой, но БелГУ уже встречает новых студентов.

КИД, конечно, продолжит свою работу! Как его найти, можно узнать в управлении социально-воспитательной работы университета и на сайте «В контакте». Пишите на электронный адрес kid.belgu@yandex.ru – в клубе ждут всех!

Дарья СИБИРЁВА,
президент КИД

Белград - Лондон - Белгород

Студентка факультета физической культуры БелГУ – участница Всемирной универсиады

Этим летом мне довелось быть участницей XXV Всемирной универсиады, проходившей в Белграде (Сербия). Универсиаду приравняют к Олимпийским играм среди студентов.

Для меня выступление на таких масштабных соревнованиях было первым, да и выезд на соревнования в составе сборной России – тоже.

Волнение было велико, но когда вливаешься в эту соревновательную атмосферу, становишься частицей одной сплоченной команды, все негативные эмоции улетучиваются. Помогало и чувство ответственности, ведь каждый из нас защищал честь своего университета.

Я как студентка факультета физической культуры БелГУ была рада представлять интересы своего вуза и старалась сделать это как можно лучше. Свое выступление считаю довольно удачным: заняла четвертое место в эстафетном плавании 4 по 100 метров вольным стилем. Хотела бы выразить благо-



дательность декану факультета физической культуры Василию Викторовичу Соколову и всему преподавательскому коллективу за помощь и поддержку.

Сразу с Универсиады наша сборная поехала на матчевую встречу Россия-Канада-Англия в Лондон. Обстановка на соревнованиях была дружелюбной и непринужденной, три соревновательных дня пролетели как один миг. При отправке на соревнования нам поручили «разведать обстановку перед Олимпиадой». Мне показалось, что особенно сильны были канадские спортсмены, но мы тоже выступили достойно. Я заняла два вторых места в эстафетном плавании и привезла в БелГУ две серебряные медали.

Лондон произвел на меня большое впечатление! Готическая архитектура, величественный Биг Бен, невозмутимые гвардейцы на Трафальгарской площади... Поездкой осталась очень довольна и все-таки рада, что сегодня – уже дома. Правда, опять ненадолго. Буквально на днях уезжаю в лагерь, буду продолжать напряженные тренировки, ведь не за горами – Олимпийские игры в Лондоне. Очень хотелось бы представлять на них нашу страну, родной Белгород. Сделаю всё возможное, чтобы эта мечта осуществилась.

Мargarita НЕСТЕРОВА,
студентка БелГУ

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Диплом парижской выставки вручен учёным БелГУ

Разработки специалистов БелГУ в сфере материаловедения удостоились диплома V Европейского салона инвентарий и инноваций (SERI), завершившегося 5 июня в Париже.

Высокую оценку международного жюри заслужили нанофлюор – стоматологический лак, который применяется для глубокого фторирования и реминерализации дентина и эмали, а также наногидроксипатит – вещество, на основе которого и синтезирован нанофлюор.

Российская экспозиция на выставке представляла высокотехнологичные разработки научно-исследовательских институтов, вузов, малых инновационных компаний в области медицины, информационных технологий, нано- и биотехнологий и систем безопасности.

Как отмечают участники выставки, в развитии инновационной экономики наметилась тенденция к усилению глобальной интеграции. Нередко разработка нового продукта делается в одной стране, его производство осуществляется в другой, инвестиции приходят из третьей, а продажи идут по всему миру.

По словам директора Информационно-маркетингового центра Московского института стали и сплавов Наталии Коротченко, разработками ученых БелГУ заинтересовались представители транснациональной компании «Colgate-Palmolive» и ООО «Наука. Техника. Медицина» (Томск).

Неделя на острове детства

Будущие педагоги пополнили «методическую копилку»

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» лицея №10 г. Белгорода – настоящий остров детства, где отдыхали и набирались сил после трудового учебного года более 500 белгородских ребятишек. С утра до вечера бурлила в лагере интересная, насыщенная творчеством жизнь, ключик от которой – в руках воспитателей и вожатых.

Лагерь «Солнышко» – база проведения летней педагогической практики у будущих учителей начальных классов, второкурсников педагогического факультета БелГУ. К сожалению, ознакомительная практика продолжается всего одну неделю. За короткий срок студенты должны проникнуть в тайны «организации системы летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря».

Старшая вожатая, опытный организатор детского

досуга Оксана Пыханова, рассказала новичкам о секретах вожатского мастерства, познакомила их с должностными обязанностями педагогических работников, планированием лагерной смены, режимом дня, педагогическими дневниками вожатых, правилами поведения и традициями лагеря. В беседе на семинаре студентов учат тому, как увлечь детей интересным и полезным делом, сделать каждый день в лагере

ярким и запоминающимся. Им объясняют, как разрешить или упредить конфликты, как помочь адаптироваться в новой обстановке застенчивым и необщительным детям...

Особый интерес вызывает у студентов «методическая копилка», где собраны «воспитательные удачи», накопившиеся за несколько лагерных смен. Внесли в нее свой вклад и нынешние практиканты. Готовясь к лагерной смене, они разработали немало познавательно-развлекательных творческих дел, подготовили вопросы для викторин по различным предметам.

Марина КЛОЧКО, Лилия ТКАЧЕНКО, студентки педфака

Полученные на практике знания помогут студентам в будущей профессии



ШАГ в профессию

Как становятся журналистами?

Для некоторых студентов журфака очередная практика стала продолжением начатого на предыдущих курсах сотрудничества с уже полюбившимися редакциями, а для кого-то – возможностью попробовать себя в новой роли.

Алеся Толстых:

– В этом году я параллельно проходила практику в управлении по связям с общественностью БелГУ и в теле-радиокомпании «Белый город». Я впервые попробовала себя в качестве журналиста-телевизионщика. Конечно, мне, привыкшей к работе в печатных СМИ, было непросто отваяться на перемену привычной сферы деятельности. Но оказалось, всё не так уж и сложно, а даже очень интересно. Теперь я знаю, что означают эти слова – синхроны, лайфы, стендапы, подложки, анонсы... Простой выезд на съёмку был для меня настоящим событием! Мои тексты сюжетов и видеорядов редактор практически не менял. А вот с «озвучкой» было трудно. И всё-таки последний сюжет я озвучила сама!

Алексей Бородин:

– «И я должен это повторить?» – выпучив от удивления глаза, спросил я у моего более опытного коллеги, на что он беззаботно ответил: «Да ничего сверхсложного, справишься!» Этот разговор состоялся полтора года назад во время моего знакомства с работой ведущего радиодиффура. Сначала мелькнула в голо-

ве мысль: даже не пробовать! Но внутренний голос шепнул, что передо мной жизненное приключение, отказавшись от которого, я многое потеряю.

До прихода на радио я уже пробовал свои силы и в телевизионных СМИ, и в печатных изданиях, на других радиостанциях, но – в роли «добытчика» новостей. И вдруг у меня появилась возможность самому вести эфир на радио! Две недели я внимательно следил за работой ведущих, а затем сам вышел в первый в моей жизни прямой эфир. И вот сегодня я – штатный сотрудник радиостанции «NRJ – Белгород». Среди тех, кто меня слушает, есть поклонники, а есть и такие, которые думают, что Алексей Бородин должен работать официантом. Для меня же эфирное пространство – это трёхминутное путешествие в какой-то абсолютно другой мир, где живу я, моё воображение, моё настроение и эмоции.

В этом году мне довелось попробовать себя в роли руководителя практики у студентов-младшекурсников родного журфака. Всего год прошел, а как всё изменилось!

Записала Анастасия ГЛАДКАЯ, студентка журфака

В стране живых ИСКОПАЕМЫХ

Студенты-биологи побывали в доледниковой эпохе



В 1929 году известный московский биолог Б.М. Козлов обнаружил в долине реки Оскол недалеко от поселка Слоновка (Новооскольский район) уникальное место под названием Стенки Изгорья. Здесь в нагорной дубраве сохранились меловые сосны – реликтовые представители третичной (доледниковой) эпохи.

Два года спустя вышла книга, в которой автор подробно описал этот удивительный уголок девственной природы. Ученый предположил, что вместе с реликтовыми меловыми соснами здесь должны были сохраниться и другие представители третичной флоры и фауны. В последние десятилетия благодаря усердной работе ученых-биологов из БелГУ и других научных центров это предположение нашло подтверждение. Здесь обнаружены уникальные для Среднерусской возвышенности насекомые, моллюски, растения. Сейчас этот участок включен в состав государ-

ственного природного заповедника «Белогорье».

С 2001 года, на основе договора о сотрудничестве между БелГУ и администрацией заповедника студенты БХФ проходят здесь учебную полевую практику по зоологии. На целую неделю будущие биологи погружаются в мир реальный, сохранивший дух прошедших эпох.

Исследования в полевых условиях являются одними из самых сложных в работе биолога: минимум комфорта, жизнь в палатках, многокилометровые маршруты, невзирая на жару, дождь или тучи комаров, бессонные ночи под

шорохи дремлющего леса. Причем это не простое времяпрепровождение ради острых ощущений, а тяжелый труд. Львиную долю информации опытный биолог-полевик получает в природе, и никакие современные лабораторные эксперименты и математические модели не заменят простого наблюдения за жизнью в естественной обстановке. Именно умение работать в условиях дикой природы и вырабатывается у студентов в ходе таких практик. И неважно, откуда ты – из России, Анголы или Вьетнама, ведь любовь к природе не имеет границ.

С другой стороны, разве могут с чем-то сравниться вкус каши, приготовленной на костре, или аромат чая из собранных трав, пение птиц по утрам, или песни под гитару по вечерам? А сколько восторгов вызывают грациозные косули, бегущий кабан, шуршащие ежи или порхающие летучие мыши! И только здесь понимаешь, как органично вплетается музыка Баха, Бетховена, Вивальди и Чайковского в естественную красоту земного мира.

У тех, кто побывал здесь, навсегда останется это чувство гармонии, которое они пронесут через счастливую студенческую юность и всю дальнейшую жизнь.

Эдуард СНЕГИН, доцент кафедры биоценологии и экологической генетики

Держись, геолог!

Студенты ГГФ проходили практику в Крыму и в Петербурге



Геолог, как всем известно, полжизни проводит в поле. И одними теоретическими знаниями, даже при красном дипломе, ему никак не обойтись. Именно поэтому так велика роль учебных практик, которые проводятся вузами на специальных учебных полигонах.

Учебных геологических практик у студентов-геологов две. Цель первой из них – ознакомление студентов с методами полевых геологических исследований и закрепление на реальных природных объектах теоретических знаний по геоло-

логии. С 2004 года студенты БелГУ проходят ее в одном из живописных уголков юго-западного Крыма (в междуречье рек Альма и Кача) на учебном полигоне Российского государственного геологического разведочного университета.

геологическая практика. Здесь студент окончательно оценивает правильность выбора специальности. Это рубеж, после которого он начинает ощущать себя горным инженером. Как правило, тот, кто успешно прошел эту практику, способен самостоятельно вести опытные полевые работы и успешно работать в геологических и проектно-исследовательских организациях сразу после защиты диплома.

В этом году нашим студентам представилась возможность пройти данную практику на учебном полигоне «Кавголово» Санкт-Петербургского государственного горного института. Их познакомили с основными полевыми методами гидрогеологических и инженерно-геологических ис-

следований и с применяемым при полевых испытаниях современным оборудованием.

Студенты БелГУ познакомились с первым высшим техническим учебным заведением России, побывали в одном из лучших в мире музеев естественнонаучного профиля, расположенном в его стенах, посетили учебные лаборатории кафедры гидрогеологии и инженерной геологии. Большой интерес у них вызвал музей «Мир воды Санкт-Петербурга».

Итоги практики можно считать успешными: преподаватели Горного института высоко оценили теоретическую подготовку студентов БелГУ.

Александр ОВЧИННИКОВ, руководитель учебной практики

ВИЗАНТИЯ открывает свои тайны

В течение июля несколько групп студентов кафедры российской и всеобщей истории исторического факультета приняли участие в работе ряда античных археологических экспедиций в Крыму.

Основная группа – преподаватели Николай Болгов, Сергей Прокопенко, Марина Рябцева и 9 студентов-практикантов – работала (на основе договора между вузами) в составе экспедиции Нижегородского университета на городище Китей под Керчью (начальник – проф. Евгений Молев). Студенты БелГУ исследовали территорию, прилегающую к крепостной стене с запада. Продолжилось также изучение позднеантичных святилищ в центре города.

Часть студентов и выпускников исторического факультета трудились также в составе Керченской охранной экспедиции на некрополе Джург-Оба близ Китея. Они исследовали ряд погребений эпохи Великого Переселения народов в грунтовых склепах.

Группа студентов и выпускников БелГУ трудились по договору в составе экспедиции Института истории материальной культуры РАН (Петербург) на городище Порфмий (переправа Крым-Кавказ), где исследовали древнюю крепость.

Около 20 студентов и выпускников участвовали в Восточно-Крымской экспедиции РАН на античном сельском поселении Полянка в Крымском Приазовье (начальник – Александр Масленников, руководитель отряда – Елена Семичева). Двое представителей БелГУ участвовали в Харьковской экспедиции на городище Херсонес (Севастополь) по договору между истфаками БелГУ и Харьковского национального университета.

Истфак БелГУ ежегодно формирует четыре античных отряда археологических экспедиций в Крыму. Более 50 студентов и аспирантов вуза получают неограниченный опыт практической работы с памятниками в рамках научного направления «Классическая и византийская традиция».

Олеся ЛЯХОВСКАЯ, Алла ЛЯДВИНА, студентки истфака

Туапсе. Загорелое лето

ДЛЯ ДУШИ И ТЕЛА

Пенной дискотеккой (поездку на нее организовал Александр Иванов, тренер-преподаватель спортивного клуба БелГУ по шахматам, старший заезда), студенты остались очень довольны. Она состоялась в соседнем пансионате, где любители потанцевать наслаждались клубной музыкой всю ночь до самого



утра. От знакомых мне как-то приходилось слышать, будто пена оставляет пятна на одежде и плохо смывается. Но студенты, сами принявшие участие в подобном мероприятии, меня в этом разуверили. А вот тем, кто носит контактные линзы, лучше поберечь свои глаза.

Неизгладимое впечатление на всех произвела экскурсия к горам Бурхан, располагающимся недалеко от п. Лермонтово, организованная тем же Александром Ивановым. Горные речки, водопады, скалы, грушевый сад... Некоторым из наших туристов - любителям экстрима и острых ощущений - довелось нырять в озеро со скалы. Максимальная высота - 10 м, но и с 3-метровой отметки, нырять было страшно. Один из гидов под шквал аплодисментов продемонстрировал свое мастерство, красиво совершив прыжок-сальто с максимальной высоты.

Можно было прокатиться на лошадях, принять грязевые ванны, сфотографироваться на фоне водопада, увидеть дольмены... Существует легенда, будто бездетный человек, допознавшись до них, в будущем сможет иметь ребенка. Помимо радующей глаз местности гости могли насладиться отменным домашним вином и вкусным шашлыком. По пути в пансионат наших путников застал ливень, однако это несколько не омрачило настроение. С песнями и анекдотами ехали в джипах по горной речке, а брызги, летящие во все стороны из-под колес машин, еще больше веселили.

Под руководством Александра Александровича проходили не только экскурсии, но и различного рода соревнования (и не только по шахматам). Впервые за все года отдыха состоялся товарищеский матч по футболу и волейболу среди наших студентов

и отдыхающих из спортивно-оздоровительного комплекса «Лагуна».

Честь футболистов вуза защищал сам Александр Иванов, а в волейбол мастерски играли начальник управления информатизации Игорь Рашев и заведующий лабораторией отдела эксплуатации управления информатизации Игорь Гончаренко.

Матч по футболу, окончившийся вничью (5:5), оказался нелегким. Соперниками оказались и представители Ингушетии, поэтому футбольный поединок можно назвать интернациональным. Что касается волейбола, то белгородским болельщикам не пришлось волноваться: 3:0 в нашу пользу.

Часть досуга мы организовывали себе сами. Например, поездки в местечко Небуг, которое славится своим шикарным аквапарком, походы на пенную дискотеку в Джубгу (видимо, студенты оказались без ума от предыдущей), экскурсии в Лермонтово. Я со своими друзьями ездила в Туапсе. Погода выдалась жаркой, но это нас не остановило. Ходили по магазинам, присматривая себе летнюю одежду. Больших чемоданов, с которыми мы приехали, оказалось мало - вот она, женская натура! Но все равно заходили в примерочные кабинки, переодевались и оценивая осязательно себя в зеркале.

Однако основной целью нашей поездки был порт, где мы и устроили фотосессию. По пути завернули в парк и прокатились на веселых горках. Такого экстрима мы не ощущали давно! Вагончики ехали очень быстро. На поворотах так заносило, что, казалось, они вылетят далеко на проезжую часть дороги. От смешанного чувства восторга и страха мы визжали во все горло. С нами ехал мальчик лет пяти. Вот он-то ни капельки не испугался и доказал большим тетям, что на веселых горках нужно веселиться, а не кричать от страха! После волнующей поездки мы решили посидеть в кафе. Оно располагалось у пристани в виде корабля, откуда открывался живописный вид: облака, гуляющие в горах, деревья, башня администрации порта Туапсе, напоминающая чупа-чупс (кстати, ее так и прозвали местные жители), торговые суда и, конечно же, море.

С КОРАБЛЯ НА БАЛ

Завсегда дай пансионата «Радуга» - коллектив нашей арт-студии «Вереск» - дважды в этом заезде выступил на сцене детского центра «Орленок», приняв участие в закрытии XIII Всероссийского фестиваля визуального

искусства. Он длился целую неделю, поэтому зрители насладились сполна. Номинации пестрели разнообразием: живопись, танец, вокал, кукольное творчество. И на этом список не заканчивался.

Восхищенно участники «Вереска» отзывались о детском коллективе из Петербурга, который подготовил кукольное представление. Куклы были сделаны руками юных участников, и спектаклем руководили тоже дети. Юные дарования выступали на одной сцене с такими известными детскими коллективами, как «До-Ми-Сольки» и «Непоседы». Организаторы мероприятия, постоянно работающие с концертными программами на территории лагеря, объявили «Вереску» благодарность, с гордостью



назвав их друзьями, ведь белгородцы уже несколько лет являются участниками подобных мероприятий в «Орленке».

Выступил «Вереск» в переполненном зале «Орленка» и с сольным концертом. «Восторженное состояние зала отразилось на состоянии артистов, - поделилась впечатлениями руководитель «Вереска» Анна Григорьева, - поэтому участники нашего коллектива сразу же зарядились положительными эмоциями». Финал концерта

Этим летом БелГУ снова организовал оздоровительный отдых для своих студентов и сотрудников в пансионате «Радуга» п. Новомихайловский-2 Туапсинского района. Договор между нашим вузом и базой отдыха существует 4 года. Несмотря на то, что число заездов, по сравнению с прошлыми годами, сократилось, количество отдыхающих студентов, увеличилось.



для зрителей оказался приятной неожиданностью. Звучала «песня, которая есть у каждого в мобильном телефоне» - «Fairytale» Александра Рыбака. Евгений Павлов (экономический факультет), играл на скрипке так же виртуозно, как и сам победитель «Евровидения-2009», а вокальную партию исполнял весь коллектив «Вереска». По словам студентки журфака Ольги Янович, «орлянта» подпевали так громко, что артистов почти не было слышно. Овациям не было предела. Чем «зажгут» ребята в следующем году, будем ждать с нетерпением.

ПРО ПОДАРКИ И ПОГОДУ

Дорога от нашего пансионата на пляж проходит через

А ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ?

Вечерами студентов почти всегда можно было увидеть на дискотеках. Излюбленными местами досуга стали бары «Нон-стоп», «Очаково» и ресторан «Синее море». В баре «Нон-стоп», вас ожидала клубная музыка, контингент - почти все студенты БелГУ.

В «Очаково», расположенном ближе к морю, отдыхали, преимущественно те, кто жил в кемпинге. Достоинство этого бара - живая музыка. Мы познакомимся с ребятами, которые там поют. Перспективная шоу-группа «Братья», выступающая тут уже второе лето подряд, завоевала сердца многих студентов БелГУ.

Отдохнуть культурно, попить кофе, пообщаться и немного потанцевать можно было и в ресторане «Синее море», находившемся рядом с пансионатом. Наиболее популярными музыкальными композициями, звучавшими на дискотеках и ассоциирующимися у студентов с отдыхом этим летом, оказались армянские мелодии и многочисленные песни о море, а также новые хиты сезона: «Ева» в исполнении группы «Винтаж», «Always» азербайджанского певца Араша и «Загорелое лето» группы «Все включено».

Вечерний досуг преподавателей немногим отличался от студенческого. Сотрудники БелГУ предпочитали прогуляться под звездами по берегу моря, наслаждаясь прибоем и общаясь на разные темы. Многие не отказывались и потанцевать. Одним из любимых баров преподавателей являлся бар «Азия». Кстати, он тоже находился недалеко от нашего пансионата.

САМОЕ ГЛАВНОЕ - ЭТО...

Многие студенты побывали в «Радуге» впервые. Все признаются, что им здесь очень понравилось: отдыхаешь самостоятельно - свобода действий гарантирована. Многие хотели бы вернуться сюда на следующий год, ведь отдых оказался близок к идеальному. «Самое главное, что нужно взять с собой в дорогу, - это хорошее настроение», - в один голос уверяют студенты. «Чтобы отдых удался, нужно наслаждаться

Письмо ректору

«Уважаемый Леонид Яковлевич, большое Вам спасибо за организованный для нас отдых. Хотим поблагодарить ответственного по заезду тренера по шахматам А.А. Иванова за его чуткое отношение к студентам, оперативное решение всех наших проблем. За организацию экскурсий (для нас были сделаны скидки), спортивных мероприятий и поездки на пенные дискотеки».

Студенты первого заезда, (всего 239 подписей)

им, оставив все хлопоты, - добавляет студент факультета бизнеса и сервиса Дмитрий Хохлов. - Я даже сотовый телефон дома оставил, чтобы не мешали». Для студенток факультета КНИТ Виктории Тарабан и Елены Коцарь самым важным условием отдыха на море является минимум вещей, а Юлия Кондратьева с юридического факультета советует брать от каждого дня по максимуму.

Дома никто не сидел. Все старались больше времени проводить на пляже. И каждый новый день не был похож на предыдущий. Известно, что молодежь часто следует принципу «гулять так гулять», порой до самого утра, и без приключений не обошлось. Например, студенткам юридического факультета, вернувшимся с дискотеки в 4 утра, пришлось забираться домой... по крыше. Ключ, всегда являющийся единственным и неповторимым в своем роде, находился у отсутствующей в тот момент их соседки. Но, несмотря на некоторые неудобства, отдых удался на славу! Наша дружная компания будет с нетерпением ждать следующего лета.

Дарья ПОЛЬСКАЯ, аспирант факультета РГФ. Фото автора и других отдыхающих



Не смешно, а возмутительно!

Ксения ГУБАНОВА, Екатерина МУСТАЕВА,
Алексей СИДЕЛЬНИКОВ, студенты факультета бизнеса и сервиса

Если полистать станицы Интернета, легко увидеть, что в ведущих университетах мира существуют разные подходы к формированию корпоративной политики вуза, но есть одна общая черта – яркое оформление сувенирной продукции с логотипом вуза и её распространение студентами и сотрудниками среди горожан и туристов. У каждого вуза со временем формируется своя корпоративная культура, стиль, т.е. то, что называют модным словом «бренд». Так было всегда, но только сейчас российские университеты стали уделять этому особое внимание.

Ежегодно газета «Financial Times» составляет рейтинг ведущих бизнес-школ мира. Во главе этого списка Пенсильванский университет, Бизнес-школа в Гарварде, Стэнфордский университет, Чикагский университет, Колумбийский университет. В этих элитных учебных заведениях корпоративная культура – на высшем уровне. Выпускники ежегодно проводят встречи, на которые традиционно приходят только в форме своего факультета – соответствующих костюмах. Они этим гордятся и не считают чем-то зазорным!

Как же сделать наш БелГУ узнаваемым, известным не только в масштабах города и области, но и в России или в мире? Мы, студенты, мало задумываемся над этим. А ведь только на одном факультете бизнеса и сервиса учатся студенты из самых дальних уголков России,

Молдовы, Украины, Эквадора, Китая, Турции.

Мы решили спросить наших однокурсников, приехавших учиться в Белгород из разных регионов, почему они выбрали БелГУ. Оказалось, что многие услышали о нем от своих старших друзей, приехавших на каникулы и привозивших в подарок школе и учителям... сувенирную продукцию университета! Красочные путеводители, яркие календари, вкусные конфеты в сочетании с рассказами студентов об интересной учебе в новых корпусах, о перемках возле фонтанов или в Зимнем саду, о физкультуре в современном спортивном комплексе определили их выбор.

Тем, кто приехал к нам учиться, было удивительно узнать, что сувениры с символикой БелГУ вызывают такую негативную реакцию у некоторых жителей нашего города, что распускаются слухи, будто успехи в учебе напрямую связаны с объемом распространённой продукции, а отличные оценки получают только те, кто ходит круглосуточно в майке и кепке БелГУ. Скажете, смешно и абсурдно? Нет, очень обидно! Особенно неприятны эти слухи студентам-отличникам. Под сомнение ставятся их собственные достижения и успехи. Например, только на нашем факультете в минувшем учебном году дипломы с отличием получили 30 специалистов, 17 бакалавров и 5 магистров. И их достижения точно не связаны с количеством распространённой продукции. Хотя все они во время учебы и продукцию распространяли, и



фото Владимира Ульянкина

общешитие ремонтировали, и помогали убирать учебно-спортивный комплекс в период его строительства, и в Титовку на Дни здоровья ездили! Но ведь именно это и называется студенческой жизнью! И, может быть, с этого начинается формирование активной жизненной позиции?

Когда мы пришли учиться на первый курс, наши кураторы сразу рассказали о том, почему участвовать в распространении сувенирной продукции стоит всем студентам, если они ценят и любят свой вуз, и куда вуз тратит деньги от её реализации. А когда мы съездили на День здоровья в Титовку – нам это стало понятно и без рассказов! Ведь мы как будущие

экономисты-менеджеры прекрасно понимаем, что вуз с грамотно сформированной корпоративной культурой выигрывает у других с аналогичным экономическим потенциалом.

Более 30 студентов нашего факультета на зимних каникулах ездили домой – на Дальний Восток, в Карелию, Молдову, Ямал, Ханты-Мансийск. И везде они рассказывали о нашем университете и факультете, и везде дарили сувениры БелГУ, потому что они гордятся тем, что учатся в таком красивом и креативном вузе.

Наверное, даже в лучшем начинании человек скучный и пассивный найдет негатив и повод для критики. Мы рады, что на факультете бизнеса и сервиса скучных и пассивных студентов нет.

От феодализма – к инновациям

Евгений ТОНКОВ, доктор юридических наук, профессор,
декан юридического факультета БелГУ, Заслуженный юрист РФ

Проблема оптимизации российского юридического образования является исключительно важной и

актуальной, прежде всего, в силу реальной значимости для всей жизнедеятельности общества, каждого гражданина. Правовая жизнь служит качественным показателем не только действительности права и правовой системы, но и самого государства в целом, выступает оценочным критерием его работоспособности.

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета осознает: что бы ни говорили о достоинствах отечественной системы юридического образования, очевидно одно – авторитарное государство и общество не могли не породить авторитарную модель образования. Независимо от форм реализации

этой модели, в ней всегда прав тот, кто обучает. Инициатива и творчество того, кто обучается, как правило, подавляются. Узок набор форм и методов обучения, ограничено право их выбора и со стороны обучающего.

Простой пример. В Бременском университете студент на протяжении четырех лет изучает основные правовые дисциплины, после чего выполняет ряд контрольных работ и сдает первый государственный экзамен. Затем проходит 2 года практического изучения различных юридических профессий: 6 месяцев в суде, 4 месяца в прокуратуре, 4 месяца в социальной сфере и в других учреждениях. После окончания всей стажировки студент сдает второй государственный экзамен и, только начиная с этого времени, готов работать в сфере юриспруденции.

В российских вузах взаимоотношения студентов и преподавателей во многом напоминают крепостное право. С избытком превалирует иерархически закреплённая позиция превосходства

преподавателя перед студентом, так называемый формальный авторитет. Унаследованный от классового общества, этот подход вступает в глубокое противоречие с демократическими принципами, базирующимися на свободе и равенстве всех участников учебного процесса без исключения, на уважении прав каждого из них.

Как точно подметил руководитель одного из вузов, «если в решении проблем управления качеством образования мы находимся в каменном веке, то в решении вопросов организации обучения мы продвинулись далеко вперед и находимся в феодальном обществе».

Поместив студента в прокрустово ложе лекционных и семинарских занятий, мы, как говорит современная молодежь, ниже плинтуса опустили самостоятельную работу студентов. Сложился и поощряется стереотип: если студент исправно посещает занятия, пусть даже бездарно проводя на них время, он более ценен, нежели тот, кто работает и занятия посещает плохо, но своевременно

менно сдает все формы контроля.

Между тем, именно самостоятельная работа должна быть тем постоянно действующим источником, который будет задавать масштаб изменений, в том числе и методических, на пути к новому качеству образования. А если студенты на занятия не ходят, значит, не видят в них пользы, значит, мы, преподаватели, не заслужили их внимания.

Если это так, то необходимо выделение тех средств и форм обучения, которые способствуют созданию такой образовательной среды, выстраиванию такой системы отношений между всеми участниками образовательного процесса, которые бы гарантировали совместное продвижение к достижению одной цели – обеспечению подготовки специалиста. Необходимо инициировать те процессы, которые позволяют нам сформировать у студента устойчивую потребность в самообучении. Именно такой инновационный подход сегодня является основным звеном образовательного процесса на юридическом факультете, хотя и не всегда встречает взаимопонимание в вышестоящих структурах.

Уроки плавания

Лариса КСЕНОФОНТОВА,
куратор группы 140508 факультета КНиТ

Хочу продолжить начатый газетой разговор о качествах, необходимых выпускнику университета. Языковая культура? Конечно!

Любовь к книге? Безусловно! Но нельзя забывать и вот о чем: если будущий философ, филолог, теолог или историк приближается к творениям великих культур уже в самом процессе подготовки к будущей профессии, то, скажем, у «книжовца» такой возможности нет. Время, потраченное будущим литератором на чтение классики, будущий «технар» должен уделить изучению физики.

Предвижу возражение: «Разве формулы – менее прекрасны, чем музыка? Разве найденный в минуту озарения алгоритм – менее ценен человечеству, чем полотно живописца? Какой-то надуманный конфликт. Да «физику» и времени нет становиться «лириком!» Да и за чем?»

А затем, дорогие коллеги, что выпускник любого факультета БелГУ должен за годы учебы стать культурным человеком с широким кругозором. Мой опыт кураторской работы позволяет с уверенностью заявить: это и нужно, и вполне возможно, и никакого конфликта тут нет!.. Просто не стоит студента, и так уставшего от изучения физики, систем коммутации, информационной безопасности, сетей связи, волоконно-оптических систем и прочих важ-

ных вещей, бросать в бушующий штормом дискуссий океан культур в надежде, что, отдыхая от учебы, он легко пересечет его вплавь, добравшись до воледеленного берега. Прежде нужно научиться плавать и, на всякий случай, плыть рядом, чтобы помочь, чем сумеешь, в трудную минуту. Конкретнее?

Раз в месяц мои студенты и, конечно, я вместе с ними, обязательно «выходим в свет» – театр, балет, опера, концерт органной музыки... Мы приглашаем с собой своих друзей и родителей, а затем делимся полученными впечатлениями. Цель? Помочь проникнуть в сложный мир человеческой души, мир творчества, вызвать ответное чувство...

Почему раз в месяц, а не чаще? А вот именно потому, что пока мы только изучаем «стили плавания», если можно так сказать, «в бассейне». До «выхода в океан» еще далеко, и месяца только-только хватает, чтобы усвоить новый урок. Ведь человеку, привычному, скажем, к хард-року, хип-хопу, рэпу и прочим музыкальным стилям молодежной субкультуры, трудно сразу не то что понять и принять, а хотя бы вынести терпеливо два-три часа органного концерта или классического балета, на который привел куратор.

Но всегда в группе находится кто-то, кому действительно там очень понравилось, и вот за этот месяц (до следующего балета, или концерта, или встречи с писателем) его мнение постепенно как-то приживается в группе. Впрочем, иначе и быть не может, потому что мнение-то правильное! А чтобы полюбить что-

то, надо его не просто однажды увидеть, но и узнать, привыкнуть и понять... Исключения редки, а правило таково: это нелегко, требует времени и поддержки. И здесь мне очень помогают высококлассные специалисты, которыми так богаты наш университет и Белгород в целом.

Незабываемыми стали встречи с преподавателями филологического факультета Натальей Невзоровой и Еленой Озеровой. Они очень нам помогли! От них ребята узнали, что нового произошло в лингвистике и литературе, попытались научиться читать «между строк» сложные книги, познакомились с правильным произношением новых слов. Это было важным для них, помогло сориентироваться в мире нашумевших новинок, расширило кругозор и во многом подготовило к самостоятельному плаванию.

Интересной и полезной оказалась и встреча со студентами, отслужившими в армии. После беседы с ними слова «долг» и «патриотизм» стали ближе и понятнее, возникла потребность в продолжении разговора, и мы продолжили его на встрече с Почётным профессором университета, председателем Совета ветеранов БелГУ Петром Коняевым. Петр Григорьевич – прекрасный рассказчик и очень интересный человек, знающий о войне и патриотизме всю правду – сам участник войны. Его рассказы – ожившие страницы истории, яркие и незабываемые. Конечно, у нас не истфак, но значит ли это, что без этих встреч ребята могли обойтись, лучше бы с семинарам говорились? К счастью, на КНиТе мы такого не слышали. А культура, о которой печемся, она ведь и начинается с любви к своей Родине.

Много удивительного студенты узнали, побывав в Музее почётных жителей Белгорода,

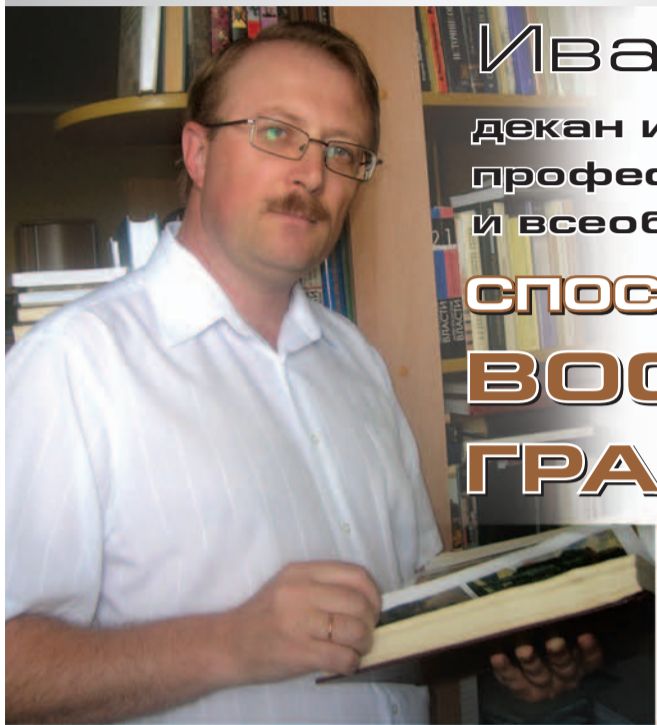
где Почётный гражданин Белгородской области Николай Асыка рассказывал о своей любви к земле и всему существу на ней. Интересными оказались для них музеи университета, Ботанический сад, конноспортивная школа, выставки в Белэкспоцентре. В учебной программе факультета КНиТ ничего этого нет, но можно ли считать себя интеллигентом, вычеркнув подобные встречи и то преобразование, которое они в себе несут, из своей жизни?

А сколько замечательного увидели мы в поездках по области и за её пределами – в Харькове, Киеве, Ясной Поляне, Санкт-Петербурге, Холмовских пещерах, подземном монастыре в Валуйках!.. Мои ребята научились вслушиваться и всматриваться, задумываться и анализировать. Учеба не пострадала: свое время они умеют теперь более рационально использовать. Очень жаль, что остался последний год совместной работы (мои ребята – уже пятикурсники), и все же год – это не так уж мало.

Думаю, мы обязательно воспользуемся приглашением настоятеля университетского храма отца Алексия и побываем в православном студенческом клубе «Преображение». Хотелось бы принять участие в работе одного из «круглых столов» на СТФ (много слышали об атмосфере взаимопонимания и творчества, царящей на этом факультете). Надеюсь, общение наших студентов будет взаимно полезным. И, конечно, продолжим знакомство с новинками культуры (сегодня моей группе уже мало одних формул, даже самых красивых). Не сомневайтесь, что им предстоит ещё много счастливых минут и открытий, ведь нет предела совершенству. И вот тогда, на выпускном вечере в конце учебного года, напутствуя своих ребят, я смогу со спокойной душой сказать им: «Счастливого плавания!»



Любая проблема должна иметь решение. Для того, чтобы оно было найдено, необходимо ставить проблему в центр общественного внимания, совместно усилием искать причины ее возникновения, всесторонне рассматривать ее особенности, факторы, структуру, выдвигать и анализировать пути и способы ее преодоления. Предлагаемые на суд читателя размышления не претендуют на законченный и полномасштабный анализ, это лишь эмоциональные заметки по поводу. Приглашаю заинтересованных коллег к продолжению разговора.



Иван ШАТОХИН,
декан исторического факультета,
профессор кафедры российской
и всеобщей истории

СПОСОБСТВУЕТ ЛИ ЕГЭ ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНИНА?..

высказывание американского писателя и журналиста Генри Шоу: «Деньги – это ничтожные куски бумаги или металла, но они дают их владельцу законное право на огромное количество хлеба или пива, бриллиантов или автомобилей, да и мало ли на что ещё».

Практически все соглашались с автором, делая те или иные оговорки, а некоторые утрировали фразу писателя до безапелляционного постулата – «всё можно купить только за деньги», другие дополняли оставленный Г. Шоу открытым ряд сфер человеческих отношений – «можно купить ещё любовь и дружбу». Удивительно, но определенная часть современной молодежи не понимает, что если любовь или дружба покупается, то это не любовь и не дружба! Разве может быть ценностью для молодого человека дружба, если он твердо уверен, что «в жизни можно рассчитывать только на себя, полагаться только на себя, доверять только себе, и добиваться всего самому без чьей-либо помощи», если он считает, что большинство людей во всём, в том числе и в помощи другому, видят только выгоду для себя? Такой сформировавшийся индивидуализм в сочетании с деньгами как целью («... стать богатым, то есть сделать карьеру») – опасный и страшный для окружающих и общества симбиоз.

Конечно же, это не означает, что абсолютно всё молодое поколение заражено крайним индивидуализмом и поклонением «золотому тельцу». Однако кризис культуры и нравственности налицо, ведь уже завтра сегодняшние выпускники станут формировать нравственные идеалы и прививать культурные ценности своим детям. Таким образом, «кризис культуры грозит национальной самоидентификации». Соглашаясь с такой констатацией сути проблемы, соглашусь и с тем, каким способом, по мнению академика РАН В.Е. Накорякова, можно остановить это сползание к «утрате национальной самоидентификации». Известный российский специалист в области теплофизики и физической гидродинамики считает: «Повышение уровня культуры на 100% обусловлено уровнем

образования в школах и вузах в направлении истории, литературы и особенно русской литературы, религиоведения». Только потенциал гуманитарного знания, туго сплавленный с воспитательным воздействием профессионального и прекрасно понимающего свою

тературы в лучшем случае, уходит на второй план, если не совсем за стены класса. А разве затем в школьную программу введены эти предметы, чтобы дети, подростки и юношество как автоматы или попугаи твердили даты, имена и события, тупо перечисляли героев и их поступки?

История и литература – это биография, опыт и мудрость человечества, трагедии народов и торжество духа. Как человек не может равнодушно относиться к фактам своей биографии, так не должен он быть отстранённым наблюдателем жизни своего народа и страны; как человек переживает свои неудачи и ошибки, радуется своим успехам и достижениям, так должен он внимательно относиться к окружающим. История и литература должны формировать Гражданина, Патриота, Человека!

Переход к ЕГЭ таит большую опасность в том, что гуманитарные дисциплины в школе могут потерять самое главное – эмоционально-нравственную основу, а значит, перестанут быть мощным воспитательным фактором в жизни общества, которому в этом случае грозит стать аморфным скоплением «Иванов, не помнящих родства». Хотелось бы верить, что выявленная проблема – всего лишь болезнь переходного

периода. Есть надежда, что болезнь можно вылечить.

Во-первых, педагогическая общественность видит и понимает эту проблему, поэтому важно ни на минуту об этом не забывать и совместными усилиями найти способы разрешения противоречия между погоней за результатом в ЕГЭ и воспитательной работой на уроке. Надеюсь, что исторический факультет нашего университета также не останется в стороне и внесет свою лепту. Опыт участия большинства преподавателей кафедры российской и всеобщей истории в подготовке школьников к ЕГЭ, а затем и в проверке их работ будет востребован уже в начале нового учебного года для корректировки системы подготовки учителей истории.

Во-вторых, современная студенческая молодёжь – будущее российской школы, и

несмотря на определённые издержки в системе российского образования в конце XX века, в основе своей воспринимает культурно-историческое наследие не только как чистое знание и считает себя патриотами. Активное участие в последние годы студентов в праздновании Дня Победы и их инициатива в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны – яркое тому подтверждение. Например, одна из академических группы исторического факультета, задумав провести конкурс стихотворений собственного сочинения, посвящённых подвигу народа в годы войны, в конечном итоге организовала литературно-музыкальный вечер – встречу с ветеранами войны, во время которой на стихи студентов ветераны ответили своими стихами. Эта удивительная встреча надолго сохранится в памяти её участников: ветеранов и будущих историков.

Большая группа студентов-историков в составе городской общественной организации «Доброволец» совместно со студентами социально-теологического факультета и студентами других вузов города включилась в патриотическую акцию «Народный архив», организованную администрацией г. Белгорода и городским управлением социальной за-

щиты населения. На первом этапе молодые люди встретились с ветеранами войны и труда, собирали информацию, делали копии документов, записывали их воспоминания.

В апреле этого года студенты исторического факультета откликнулись на призыв областного Совета ветеранов оказать помощь в записи воспоминаний участников Великой Отечественной войны для многолетнего издательского проекта «От солдата до генерала». Я думаю, что правнуки победителей через это общение получают такой заряд любви к Родине, который может дать только эмоционально-нравственный подход к овладению историческими знаниями. Надеюсь, что эти ребята, пройдя такую школу гражданской ответственности, выйдут из стен университета настоящими Учителями!

ответить однозначно. Однако поделюсь некоторыми размышлениями.

Первый опыт подготовки школьников к ЕГЭ свидетельствует, что учителя вынуждены

«Ученье без размышления бесполезно...»

Конфуций

Ветераны и студенты читают свои стихи

Фото Ирины Одарченко



► Представляем автора

В свое время Селим Аламо приехал учиться в Белгород из Сантьяго. Чили – его любимая родина, и он с нетерпением ждал встречи с ней. Но теперь есть на Земле еще одна страна, которую он полюбил, – родина его милой жены, Россия.

Здесь остались его друзья и новые родственники, здесь выходит на сцену его инструментальная группа «Вереск», здесь ждет новых, еще неоперившихся птенцов любимый журфак, и ему здесь всегда будут рады... «Я обязательно вернусь! От Чили до России – рукой подать!» – говорит Селим, а на память своим друзьям и всем читателям нашей газеты он оставляет эти фотографии.



Я полюбил Россию



ЧЕМ ГРАЙВОРОН ХУЖЕ КАНАР?



Отвечает руководитель студенческой научно-исследовательской лаборатории по туризму факультета бизнеса и сервиса Галина ЛИХОШЕРСТОВА:

– Постановлением правительства Белгородской области от 15 октября 2007

Большинству россиян отдых в экзотических странах в период кризиса не по карману. Правда, мы и раньше туда не ездили, так что не будем особо расстраиваться. Разве нечего уже посмотреть у себя дома? Разве плохо провести отпуск на хуторе у тихой речки, побродить по цветущим лугам, попить чаю на ароматных травах... А всё-таки, есть ли будущее у сельского туризма в Белгородской области?

Екатерина Беломирская, магистрант журфака

года была утверждена областная программа, призванная содействовать развитию сельского туризма на территории муниципальных районов региона. Наиболее активно в процесс подготовки и реализации областной программы включился Грайворонский район, который на основе оценки потенциала сельских поселений на территории района сформиро-

вал ряд комплексных услуг в сфере сельского туризма.

Первыми оценили разработанные маршруты студенты лаборатории по туризму факультета бизнеса и сервиса БелГУ, отметившие, что преимуществом таких маршрутов является посещение красивых и живописных мест, о которых мы зачастую даже не знаем; что такие маршруты способствуют знакомству

с культурными традициями, народными обычаями и образцами Белгородского края.

Сельский туризм позволяет комбинировать различные виды производственной деятельности, что способствует увеличению получаемой прибыли сельскохозяйственных предприятий. Следовательно, будущее развитие агротуризма можно рассматривать как альтернативный, приносящий дополнительный доход вид деятельности сельского населения. И он, как мы думаем, будет конкурентоспособен на внутреннем и внешнем рынках. Для этого у нас имеются не только ресурсы, но и партнерство между органами власти, бизнесом и общественными институтами.

В РОТ ЯБЛОЧКА НЕ ВЗЯТЬ?

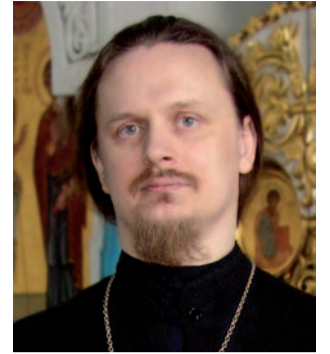
Уважаемый батюшка! Правда ли, что до медового Спаса верующим нельзя есть мед, до яблочного – яблоки, а до орехового – орехи? Действительно ли Православная Церковь требует этого непонятного воздержания? Ведь ранние яблоки сорта белый налив, например, к Преображению уже отойдут...

Наталья Демченко, комендант 12 корпуса

Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила иерей Алексей:

– В традиции русского быта Господские православные праздники, приходящиеся на период Успенского поста, с некоторых пор стало принято называть «Спасами». Так, 14 августа, день перенесения Честных Древ Животворящего Креста Господня, именуется «медовым Спасом», день Преображения Господня – «яблочным», а празднования Нерукотворного Образа Христова – «ореховым».

Связано это с одним древним благочестивым христианским обычаем, согласно которому верующие люди регулярно приносили в храм для освящения начатки плодов своего урожая, показывая тем самым, что всякое благо, которое имеет человек (в т.ч. и материальное) – от Господа. Плоды же приносились, как сказано в церковном Уставе, «во время свое», то есть – едва поспевали первые фрукты, овощи либо ягоды – христианин приносил их в храм, во-первых, для освящения и благословения всего урожая, а во-вторых – для жертвоприношения этих плодов на храм Божий.



Так, в день Преображения Господня церковный Устав, изначально написанный христианами Греции и Малой Азии, предписывает освящать виноград, поспевающий в малоазийских и палестинских провинциях Средиземноморья аккурат к этому сроку. Однако, поскольку в нашей стране виноград является своего рода экзотикой благодаря соответствующим климатическим условиям, в России был принят другой обычай – освящать в этот день яблоки и другие древесные плоды, поспевающие к этому дню.

Разумеется, среди различных плодов есть такие, которые поспевают гораздо раньше Преображения. Такие, согласно Уставу, либо освящаются «во время свое», либо консервируются благочестивыми хозяйками для вкушения их в зимний период года. Аналогичная ситуация и с медом, и с орехами... Впрочем, неплохо было бы православному христианину во время свое освящать и другие, более ранние плоды и ягоды (например, клубнику), тем самым показывая, что Бог – истинный подаватель жизненных благ, счастья, радости – да и телесного пропитания всем нам.

В ЗИМНЕМ САДУ ВСЕГДА ЛЕТО!



Отвечает заведующий отделом оранжевых растений Василий ФЕСЕНКО:

– Зимний сад БелГУ открыт для студентов и сотруд-

Наш университет имеет прекрасный Зимний сад, который с гордостью показывают Почетным гостям БелГУ, но далеко не все студенты, даже старшекурсники, в нем бывали. Почему бы сотрудникам сада не организовать экскурсии для студенческих групп, как это делает Музей истории БелГУ, например?

Гульнур Харисова, студентка БелГУ

ников университета с 9.00 до 17.00 по будням и с 9.00 до 16.00 – по субботам. Вы можете просто заглянуть к нам на перемене, или же куратор группы вправе выбрать удобное время и предварительно оформить заявку по телефону (4722) 22-89-44.

Принимаем заявки и от посетителей из других ву-

зов, школ, детских садов, но для них посещение платное: детский билет – 20 рублей, взрослый – 40 рублей, проведение свадебной фотосъемки – 500 рублей.

Мы не только показываем нашим гостям экзотических обитателей сада, но и рассказываем о жизни редких растений, разнообразии ви-

дов и семейств. При необходимости наши специалисты с удовольствием проконсультируют, как ухаживать за «зелеными друзьями», как оздоровить растение и сделать его жизнь комфортной в условиях местного климата.

Дизайн Зимнего сада, экзотические птицы, рыбы и животные, разнообразие растительности, копии античных скульптур на фоне цветов и сочной зелени никого не оставят равнодушным. Приходите! У нас вы получите психологическую разгрузку и новый заряд энергии для плодотворной работы.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Управление информатизации БелГУ предлагает студентам и сотрудникам университета следующие услуги на коммерческой основе: установку и настройку программного обеспечения, ремонт персональных компьютеров, ксерокопирование и печать. Телефон для справок **30-13-01**.

Международный молодежный туристический спортивно-культурный оздоровительный комплекс БелГУ (конноспортивная школа) приглашает белгородцев на занятия верховой ездой (индивидуальные, разовые, по абонементам). Организуются верховые прогулки по Ботаническому саду БелГУ в сопровождении инструктора. Телефон для справок **22-71-11**.

Учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной оказывает следующие платные оздоровительные услуги: плавание, аквааэробика, аквафитнес, дайвинг, атлетическая гимнастика (занятия в тренажерных залах), фитнес-аэробика, пилатес, классическая йога, джайна-йога, Body Sculpt, Body & Mind, детский танец, восточные танцы, настольный теннис, кикбоксинг, гидропроцедуры, массаж, аквакапсула. Телефон **30-14-37**.

Научно-учебный центр иностранных языков (НУЦИА) готовит переводчиков в сфере профессиональной коммуникации. Приглашаются сту-

денты всех факультетов БелГУ и других вузов, а также лица с высшим образованием. Обучение двухгодичное, по окончании выдается диплом государственного образца.

НУЦИА обучает всех желающих различным иностранным языкам (английский, немецкий, испанский, французский, китайский); осуществляет подготовку к сдаче единого государственного экзамена по английскому, немецкому и французскому языкам; организует обучение на летних курсах в Германии (Бременский университет) и Ирландии (г. Дублин).

Адрес: ул. Победы, 85, корпус 12, ауд. 7-11, телефон **30-12-52**.

Издательство БелГУ на коммерческой основе оказывает преподавателям, сотрудникам и студентам БелГУ следующие услуги:

- **издание книг:** литературное редактирование, корректура, изготовление оригинал-макета, дизайн обложки, печать, переплет (мягкий и твердый, ниткошвейный и скобой);
- **тиражирование** (от 50 экз.);
- **ксерокопирование;**
- **переплет:** пружинный, твердый (диссертаций, дипломных и курсовых работ).

В издательстве можно заказать изготовление удостоверений, визиток, бланков, приглашений, поздравлений, выполнение эксклюзивного дизайна.

Адрес издательства: ул. Победы, 85, корпус 15, кабинеты 1.1 – 1.7. Телефон для справок **30-14-45**.

На конкурс



www.bsu.edu.ru

Белгородский государственный университет объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

профессоров кафедры управления персоналом (1,5);

доцентов кафедр:

педиатрии с курсом детских хирургических болезней; биохимии и фармакологии; английского языка (3); общей физики;

старших

преподавателей кафедр:

теоретической и математической физики; информационно-телекоммуникационных систем и технологий; гражданского права и процесса; социологии и организации работы с молодежью.

Срок подачи заявлений - месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

И ТЮЛЬПАНЫ, И ЛИЛИИ...

Приближаются осенние деньки, а с ними и заботы о дачном участке. Сегодня многие отводят его не под картошку с огурцами, а разбивают цветочные клумбы, сооружают альпийские горки, чтобы было, на чем взгляду отдохнуть, чтобы душа радовалась. Но как все сделать по правилам, где взять рассаду декоративных культур для посадки? Не поможет ли цветоводам-любителям наш ботанический сад? Ведь там чего только нет! Десятки красивых, приспособленных к нашим условиям сортов. И, наверное, дешевле, чем на рынке. Нельзя ли обеспечить сотрудников, желающих отдохнуть на своем дачном участке, посадочным материалом?

Ирина КИРЕЕВА, ведущий инженер отдела интеллектуальной собственности

Отвечает заведующая отделом культурных и декоративных растений природного парка «Нежеголь» **Ольга НЕЦВЕТАЕВА, :**

– Цветоводам-любителям действительно, пора задуматься о будущем лете. Август-сентябрь – месяцы, когда можно пополнить свои цветники новыми сортами



декоративных растений. Ботанический сад БелГУ поможет посадочным материалом своим сотрудникам и всем желающим приобрести растения, адаптированные к местным условиям.

В отделе культурных и декоративных растений можно приобрести различные по окраске сорта лилейников, флоксов, луковицы лилий. Отдел естественной растительности предложит растения для каменных горок – очитки, злаковые, лекарственные, пряные, почвопокровные и ирисы. В питомнике – большой выбор декоративных кустарников, хвойных и лиственных культур. Приходите к нам и, возможно, вы найдете то, что нужно вам для украшения ваших участков.

Телефон для справок 30-11-01.

БУДНИ



Учредитель: Белгородский государственный университет. 308015, Белгород, ул. Победы, 85, БелГУ, к.4-38. Тел/факс (4722) 30-10-12. Тел. 30-12-22. E-mail: gazeta@bsu.edu.ru

Редактор: О.ШЕВЦОВ

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.

Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография» 308800, г.Белгород, пр. Б.Хмельницкого, 111а. Зак. 7768, тир. 999.

Отв. секретарь Л. Игнатова. Верстка, дизайн - И. Шведова.