

Вторник 4.06.2019 в 12.00 , ауд 231 (корпус 1), ул. Студенческая 14

Изучение математических способностей в рамках образовательной нейронауки

Кристина Артеменко, PhD (Тюбингенский университет, Германия)



Математические навыки играют существенную роль в повседневной жизни, они формируются очень рано и интенсивно развиваются в школьные годы. Тем не менее, некоторые люди усваивают математику лучше, чем другие. Один из важных вопросов нейрообразования – в чем проявляются отличия в математических способностях у разных людей и как мы можем развивать математические способности? В лекции Кристины Артеменко, пост докторанта лаборатории диагностики и когнитивной нейропсихологии будет представлен новый методологический подход в нейрообразовании, а также результаты исследований в области изучения математических способностей.

=====

Среда 5.06.2019 в 12.00 , ауд 231 (корпус 1), ул. Студенческая 14

Презентация системы автоматического статистического анализа CogStat

Атилла Крайчи PhD, руководитель лаборатории числового познания
(Венгрия)

=====

Четверг 6.06.2019 в 12.00 , ауд 231 (корпус 1), ул. Студенческая 14

Нейрообразовательный подход к математическому развитию

Моштаба Солтанлоу, PhD (Тюбингенский университет, Германия)



Проблемы с развитием математических навыков имеют серьёзные последствия в повседневной жизни. Поэтому очень важно понять нейронные основы приобретения этих навыков в детстве, в возрасте, когда мы изучаем большинство наших математических знаний. В своей лекции Моштаба Солтанлоу представит результаты недавних исследований детей в области нейровизуализации. Основные вопросы, которые будут раскрыты в лекции: (i) Какие области мозга активируются у детей в процессе решения простых и сложных математических задач? (ii) Что происходит в мозге в процессе обучения математике?