

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

01.12.2017 г. № 10 (52)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Колонка ректора



ЦЕНИТЬ ИСТОРИЮ, УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА

В конце ноября мы открыли вторую в этом году фотовыставку «Герои России, какими их не видел никто». Этот пронзительный проект нашёл отклик в сердцах и душах всех наших земляков. Думаю, он не только помог узнать больше о тех, кто мужеством заслужил высокое звание Героя, но и нас сделал сильнее духом. Особенно порадовал интерес молодых людей, студентов к этой выставке. Мы гордимся тем, что среди выпускников нашего университета тоже есть Герои России: выпускник филологического факультета Педагогического института, полковник Владимир Бурцев, студент биолого-химического факультета, старший сержант Денис Зуев. Оба они, к великому сожалению, погибли. Мы всегда будем чтить их память.

Наши герои отдали жизнь за страну, за Отечество, честно выполняя свой человеческий и конституционный долг. В преддверии Дня Конституции считаю правильным нам всем вспомнить о том, что Основной Закон, который мы принимали всей страной в сложное время так называемой «бархатной» революции, гарантирует нам права и налагает обязанности, в целом отвечающие общечеловеческим, гуманным ценностям. И мы должны чтить и защищать такой Закон, защищать, как свой дом, свою страну, свою мать. Кстати, перед Днём Конституции мы отмечали День матери в России. И это очень правильная последовательность. Почитая, прежде всего, мать, мы впитываем гуманные, человеческие ценности, а почитая Закон, формируем гражданственность. Так что такой порядок празднований – тоже не случайность. В истории не бывает случайностей, есть лишь непознанные закономерности.

Давайте будем с интересом относиться к тому, что происходит в нашей области, в стране, в университете. Давайте ценить нашу историю, уважать друг друга, верить в лучшее и помнить, что есть Высший закон, единый для всех – закон всепобеждающей любви. Это любовь не только к близкому человеку, но и к своей Родине, к жизни, данной нам для того, чтобы стать лучше самим и помочь другим.

Надеюсь, что старшеклассники, которые в следующем году поступят в НИУ «БелГУ», продолжат эти традиции. Приглашаю всех абитуриентов посетить дни открытых дверей, которые проводят институты и факультеты нашего университета.

С наступающим праздником, с Днём Конституции Российской Федерации, дорогие студенты, коллеги. Счастья вам, добра и мира!

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор

НИУ «БелГУ» РАСПАХНУЛ ДВЕРИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ



Самый лучший способ выбрать будущий вуз – это, конечно, побывать в нём, встретиться с преподавателями, сотрудниками и студентами, напрямую задать интересующие вопросы, пройти по учебным аудиториям и лабораториям. НИУ «БелГУ» предоставил такую возможность, распахнув свои двери для будущих абитуриентов традиционно в конце ноября.

В фойе МКЦ университета в субботу утром было тесно, но весело. Студенты всех институтов и факультетов вуза зазывали старшеклассников, их родителей к своим стендам, рассказывали об учёбе, науке и культурной жизни БелГУ. Здесь царил атмосфера непринуждённого праздника. Яркую картину дополняли приветливые улыбки встречающих, музыканты, воздушные шары, вузовская атрибутика, на столах – россыпь красочных информационных буклетов.



Продолжение на стр. 7

ГЕРОИ – РЯДОМ

Фотовыставка «Герои России, какими их не видел никто», созданная по инициативе благотворительного фонда «Память поколений», открылась в Молодёжном культурном центре Белгородского госуниверситета.

В открытии фотовыставки участвовали ветераны боевых действий, студенты, преподаватели, представители ректората, ветераны университета.

Секретарь Совета безопасности области Олег Мантулин от имени губернатора Евгения Савченко выразил благодарность организаторам фотопроекта.

– Времена меняются, но среди нас всегда есть герои, люди, которые, не щадя себя, встают на защиту Родины, – отметил Олег Викторович.

В этот раз среди участников выставки герои со всей страны – Москвы, Казани, Уфы, Иркутска, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и других регионов России. Белгородские герои проекта: подполковники полиции Вадим Серых и Игорь Брудков. Оба – кавалеры ордена Мужества, ордена «За заслуги перед Отечеством», участники боевых действий на Северном Кавказе.



Продолжение на стр. 2

ИСТИНА НА СТЫКЕ НАУК



Продолжение на стр. 6

Существует утверждение, что именно на стыке наук рождаются интересные и продуктивные направления, теории. Коллектив лаборатории физиологии адаптационных процессов кафедры биологии Института инженерных технологий и естественных наук (ИИТиЕН) его подтверждает, исследуя свойства клетки с позиции биофизики и физиологии с помощью атомно-силового микроскопа. Об этом наш разговор с профессором кафедры, доктором биологических наук Мариной Скоркиной и доцентом кафедры, кандидатом биологических наук Евгенией Сладковой.

Продолжение. Начало на стр. 1

ГЕРОИ – РЯДОМ

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин, подчеркнул важность подобных проектов, отметив, что для него очень важно, чтобы студенты знали героев России.

– Когда рядом с нами такие люди, которые ради Отечества готовы пожертвовать своей жизнью, то невольно задумываешься о том, как нужно жить, – отметил Олег Николаевич.

Председатель Межрегионального межотраслевого профессионального союза «Правда» Сергей Фуглаев поблагодарил ректора Белгородского государственного университета за содействие в проведении фотовыставки. Он сообщил, что весной этого года её увидели несколько десятков тысяч белгородцев, среди которых много молодых людей. Выставка получила огромный положительный резонанс в обществе.



Почётный профессор НИУ «БелГУ», писатель, лауреат премии «Прохоровское поле» Олег Евгеньевич Кириллов подчеркнул, что героизм и стойкость русского человека вызвали восхи-

щение во все времена. Олег Евгеньевич отметил высокую роль искусства в формировании духовных качеств человека. Фотовыставка продлится до 10 декабря.

ПРОЕКТ

МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ БЫТЬ!

На первом заседании Совета по социально-гуманитарному развитию Белгородской области, прошедшем в Доме Правительства области, был рассмотрен вопрос о создании на базе НИУ «БелГУ» Региональной научно-образовательной математической школы имени Софьи Ковалевской.

В заседании Совета, которое проходило под руководством губернатора Евгения Савченко, принял участие ректор Белгородского государственного университета профессор Олег Полухин и заведующий кафедрой общей математики Института инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» профессор Геннадий Аверин.

Поддержке талантливых детей был посвящён основной вопрос заседания. Заместитель губернатора – начальник департамента образования Наталия Полунова рассказала о проекте модернизации региональной системы подготовки школьников к олимпиадам «Путь к Олимпу».

В числе вопросов, касающихся развития талантливых детей, был рассмотрен предложенный Белгородским государственным университетом проект создания на базе НИУ «БелГУ» Региональной научно-образовательной математической школы имени Софьи Ковалевской. Как отметил



Олег Полухин, в университете сильная математическая школа, преподают 29 докторов и 49 кандидатов физико-математических наук, есть опыт работы с талантливыми детьми в рамках «Школы НИУ «БелГУ» и Инжиниринговой школы университета.

Профессор Геннадий Аверин рассказал о том, какие условия для

интеллектуального развития обучающихся будут созданы в математической школе и как будет формироваться система работы с одарёнными школьниками.

Губернатор поддержал этот проект вуза и предложил рассмотреть возможности выхода школы на всероссийский уровень.

ИТОГИ

СПОРТ – НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Заседание Совета по развитию физкультуры и спорта НИУ «БелГУ» началось с церемонии награждения победителей и призёров спартакиады институтов и факультетов.

По итогам учебного 2016-2017 года первое место занял Педагогический институт, на втором – Юридический институт, третье разделили ИИТиЕН и Медицинский институт.

Декан факультета физической культуры Педагогического института Игорь Никулин озвучил план работы обновлённого Совета на 2017–2018 годы. Директор центра тестирования ВФСК «ГТО» Александр Воронков представил дорожную карту по повышению эффективности внедрения комплекса ГТО. В планах, в частности, – проведение спортивного праздника «ГТО всей семьёй», идея которого возникла у родителей студентов университета.

Руководитель спортивно-

го клуба НИУ «БелГУ» Владимир Руденко рассказал о достижениях спортсменов. Традиционно самыми урожайными на медали являются гиревой спорт, армрестлинг, волейбол, спортивное ориентирование, туризм и стритбол. Армрестлеры и гиревики университета, например, завоевали в общей сложности 43 медали разного достоинства на семнадцати всероссийских и международных соревнованиях. Для улучшения результатов он предложил активнее принимать участие в соревнованиях всероссийского уровня, в первой лиге, сборным командам вуза по игровым видам спорта.

Ректор вуза Олег Полухин, подводя итог обсуждению вопросов, связанных с



развитием физкультуры и спорта в вузе, подчеркнул, что важно вести мониторинг спортсменов-разрядников в школах области, чтобы лучше привлекать к поступлению в БелГУ и здесь продолжать развивать их навыки. Он также поддержал идею

вхождения волейбольной и баскетбольной команд университета в первую лигу.

– Нам необходимо выводить те виды спорта, в которых у нас традиционно высокие результаты, на новый уровень, – подчеркнул Олег Николаевич.

ВИЗИТ

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Генеральный директор АО «Инженерно-маркетинговый центр Концерна Вега» (ГК Ростех) Александр Кулиш высоко оценил материально-техническую базу вуза, особо отметив подготовку специалистов в сфере IT.

В ходе визита в Белгородский государственный университет представители АО «Концерн Вега» посетили НИИ фармакологии живых систем, Инжиниринговый центр, научно-исследовательские лаборатории, технопарк «Высокие технологии» и другие подразделения вуза. По итогам встреч и переговоров был составлен протокол, который подписали ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин и генеральный директор АО «Инженерно-маркетинговый центр Концерна Вега» Александр Кулиш.

Олег Николаевич отметил важность сотрудничества с одним из крупных российских интеграторов научно-технических и производственно-технологических ресурсов в области создания радиоэлектронных и электронных комплексов и аппаратуры. В свою очередь

Александр Кулиш сообщил, что концерн собирается задействовать в своих разработках программистов университета.

В ходе переговоров стороны договорились изучить возможности реализации совместных проектов по исследованию инновационных молекул и созданию новых лекарственных препаратов, по разработке аппаратной части и программно-обеспечению универсальных видеокамер широкого применения для систем машинного зрения, а также видеокамер для применения в условиях жёстких и требующих особого внимания сред.

В планах также совместная разработка технологий упрочнения алюминиевых и композитных материалов, роторного двигателя для беспилотных летательных аппаратов и решение других инновационных задач.

ЛЕКЦИИ КОЛЛЕГ ИЗ ГОЛЛАНДИИ

НИУ «БелГУ» в ноябре посетили преподаватели Университета прикладных наук Ханзе (Нидерланды).

В рамках сотрудничества ИИТиЕН с Институтом наук о жизни Университета прикладных наук Ханзе состоялся визит преподавателей из Голландии. Он включал научную и образовательную программы.

В научной части программы коллеги обсудили проблемы альтернативной энергетики с постановкой исследовательских задач и поиском путей их решения. Был охвачен широкий круг вопросов, касающихся повышения эффективности производства биогаза, экономических аспектов исполь-

зования сырья и получаемых продуктов, а также намечены направления, требующие сбора дополнительной информации и дальнейшего обсуждения. Достигнуты договорённости об организации обмена данными и планами исследований. Голландская делегация посетила биогазовую станцию «Лучки» компании «АльтЭнерго».

Образовательная часть визита включала проведение лекций, посвящённых проблемам биогазовой энергетики, а также два мастер-класса.

ОТКРЫТИЕ

ПРЕДУПРЕДИТЬ ГИПЕРТонию

Учёные НИУ «БелГУ» первыми в мире создали методику прогнозирования риска развития эссенциальной гипертензии, одного из самых распространённых сердечно-сосудистых заболеваний, которое может привести к развитию инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности и инсультов.

Изобретение (методика), на которое учёные получили патент, позволит предупреждать пациентов о риске развития этого заболевания. Предложенный способ проверили в ходе исследования, проведённого в Белгородской областной клинической больнице Святого Иоасафа.

– Генетический подход к оценке как риска развития заболеваний, так и осложнений, поможет выявить группу риска и, уже

работая именно в этой группе, предупредить неблагоприятные последствия, – рассказал руководитель исследования, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин Медицинского института НИУ «БелГУ» Михаил Чурнов. – Способ исследования позволит определять наличие предрасположенности к развитию гипертонии у пациентов и работать над профилактикой.

Факультету физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» – 50 лет!

СЕКРЕТ СПОРТИВНЫХ ПОБЕД

Факультет физической культуры Педагогического института в декабре торжественно отметит круглую дату – 50-летие со дня основания. Его декан, кандидат педагогических наук, доцент Игорь Никулин в беседе с корреспондентом газеты «Вести БелГУ» рассказал о достижениях структурного подразделения университета, поделился планами на будущее факультета-юбилера, воспитавшего 20 чемпионов, призёров и участников Олимпийских игр.

– Игорь Николаевич, Вы возглавляете факультет, который во многом определяет спортивные традиции всего университета. В чём, на Ваш взгляд, секрет успеха?

– Успех, прежде всего, зиждется на трудолюбии и профессионализме преподавателей и тренеров. Как говорится – кадры решают всё! У нас на факультете работают шесть докторов, двадцать два кандидата наук, шесть Заслуженных работников физической культуры, мастер спорта России международного класса, двадцать один мастер спорта, два Заслуженных тренера России, четыре почётных работника высшего профессионального образования. У нас учится немало высококвалифицированных спортсменов, из которых более 40 мастеров спорта. Свыше 80 студентов очного отделения являются членами сборных команд области и России. Отмечу и политику руководства: ректор университета любит спорт, оказывает нам поддержку и ставит самые высокие задачи.

– Расскажите о достижениях факультета и самых выдающихся выпускниках. Что нужно для того, чтобы воспитать олимпийского чемпиона или чемпиона мира? Кого из заслуженных преподавателей, тренеров Вы бы могли назвать?

– Из числа выпускников и студентов факультета – 20 чемпионов, призёров и участников Олимпийских игр. Чтобы иметь представление о спортивном реноме факультета и университета, достаточно назвать имена олимпийских чемпионов: гимнастки – Светлана Хоркина (спортивная гимнастика) и Наталья Зуева (художественная гимнастика), волейболисты – Сергей Тетюхин, Дмитрий Мусэрский, Дмитрий Ильиных, боксёр Ев-

гений Тищенко. К слову, среди выпускников факультета более пятидесяти чемпионов мира, Европы, СССР и России.

Чтобы воспитать спортсмена высокого уровня, нужно отыскать талант и методично и скрупулёзно возвращать его. Талант – это, наверное, 10-20 процентов природных задатков, остальное – работа! Подчеркну, что без трудолюбия невозможно достичь высоких результатов. С первых дней обучения мы стараемся привить это качество. Среди выпускников факультета – более тридцати имеют почётное звание «Заслуженный тренер России». Это Геннадий Шипулин (волейбол), Кира Борисенко, Валентин Пушкарев, Юрий Бескишов (кикбоксинг), Ирина Савкина и Галина Оглезнева (художественная гимнастика), Виктор Швед (баскетбол), и многие другие. Есть и «Заслуженный учитель России» Игорь Махов. Мы гордимся нашими выпускниками, студентами и уверены, что в будущем сможем продолжать целенаправленную работу не только в сфере образования, но и в спорте высших достижений.

– Игорь Николаевич, Вы подаёте пример студентам, активно занимаясь спортом. Хотелось бы узнать – как зародилась Ваша любовь к спорту?

– Спорт я любил с детства. Начинать с лёгкой атлетики. Мне всегда хотелось больше знать о том, что происходит в мире спортивных событий. Когда мне было девять лет, я уговорил родителей, чтобы они выписали мне газету «Советский спорт». До сих пор помню тот день, когда принесли её первый номер. Это было третьего января, шёл снег, я целый день просидел у окна, ожидая почтальона. Будучи школьником стал чемпионом области в беге на 5000 метров и в полиатлоне (многоборье ГТО).

– Армрестлинг, в котором у НИУ «БелГУ» славные традиции, тоже начинали развивать Вы. Что вдохновляло Вас? С какими трудностями сталкивались и какими результатами гордитесь?

– Да, наш университет славится результатами в армрестлинге. Начиная с 2009 года, неизменно наши студенты входят в основной состав сборной России, а выпускник факультета Тимур Мамедов стал чемпионом мира, Европы и России. Пять лет подряд сборная НИУ «БелГУ» входит в число призёров на чемпионатах России среди студентов в командном зачёте, а в 2015 году наши спортсмены выиграли командное первенство. Когда в 2009 году появился новый суперсовременный специализированный тренажёрный зал в спорткомплексе «Буревестник», процесс развития армрестлинга ускорился. Подтянулись преподаватели и в методическом плане. На сегодняшний день я возглавляю комитет по научно-методическому обеспечению в Федерации армрестлинга России, а наш факультет является главным Федеральным центром по подготовке судей Всероссийской категории по армрестлингу. Именно коллективом преподавателей нашего факультета подготовлен федеральный стандарт спортивной подготовки и последняя редакция официальных правил соревнований.

– Расскажите, пожалуйста, о перспективах факультета физической культуры.

– Мы ставим большие задачи по всем направлениям деятельности. Самые ближайшие связаны, прежде всего, с открытием в 2018 году профессиональной программы переподготовки тренеров, новой магистерской программы и набором на на-



правление подготовки среднего профессионального образования «Физическая культура». В общем, как звучит один из моих любимых афоризмов, образование не достигает точки насыщения. Что касается, например, международной деятельности, то в апреле 2018 года ждём с визитом к нам в университет Бранислава Антолу – президента Европейской федерации физического воспитания (EFEP) и планируем в ближайшем будущем провести совместно с этой организацией конференцию или конгресс.

– Что бы Вы хотели пожелать коллективу в преддверии юбилея факультета?

– Прежде всего, поздравляю преподавателей, тренеров, сотрудников и студентов с юбилеем факультета. Мы прошли долгий путь, многое удалось добиться, но впереди не менее амбициозные планы, поэтому хочу пожелать всем, кто связал свою жизнь с факультетом физической культуры, успехов на профессиональном поприще и семейного благополучия.

ВОСПОМИНАНИЯ

ОТ БЕЛГОРОДА ДО АФИН

Профессор Владимир Андреевич Савченко, который возглавлял факультет физической культуры с 1999 по 2003 год, рассказал о развитии факультета и о том, как готовил российских спортсменов к пяти Олимпийским играм.

поскольку преподаватель должен знать все тонкости физиологии человека, а также многие другие смежные дисциплины, включая психологию.

– У меня была поддержка всего коллектива кафедры. Появление аспирантуры вывело работу факультета на качественно новый уровень. В первую очередь, я имею в виду науку, работу на результат в спорте высших достижений, – отметил Владимир Андреевич. – Аспирантура была открыта по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а первый аспирант, на тот момент состоявшийся тренер, Мунир Мансор приехал из Объединённых Арабских Эмиратов.

Вскоре аспирантов стало больше. Причём среди них были именитые спортсмены. Двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина, окончив аспирантуру Белгородского государственного университета, успешно защитилась в Российском государственном университете физической культуры.

РАБОТА В СПОРТЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Владимир Савченко долгое время входил в тренерский штаб (был тренером-массажистом) университетской женской команды по волейболу, которая стала серебряным и дважды – бронзовым призёром чемпионата России под руководством Раисы Фёдоровны Поповой. Работу в вузе Влади-

мир Андреевич успешно совмещал с подготовкой спортсменов высокой квалификации в различных видах спорта (лёгкая атлетика, спортивная гимнастика, борьба самбо).

Он принимал участие в подготовке Сборных команд СССР и России к пяти Олимпийским играм, чемпионатам мира, Европы, Играм Доброй Воли. Первым вызовом для него стала Олимпиада в Москве в 1980 году, тогда наш земляк легкоатлет Юрий Куценко стал серебряным призёром Олимпийских игр. На Олимпиадах в Сиднее и Афинах он работал со сборной командой России по спортивной гимнастике.

Говоря о спортивных традициях нашего университета, следует отметить, что на Олимпиадах одновременно выступали и работали порядка 8-9 студентов и выпускников БелГУ.

В итоге, в жизни Владимира Андреевича спорт оказался на первом месте. Он оставил должность декана во имя новых побед Светланы Хоркиной. В 2000 году она стала двукратной олимпийской чемпионкой, а в 2003 году – трёхкратной абсолютной чемпионкой мира.

Владимир Савченко всегда с теплотой вспоминает факультет физической культуры НИУ «БелГУ» – кузницу чемпионов, где и сейчас продолжает работать.

– Хочу поздравить преподавателей, сотрудников и студентов с 50-летием факультета и пожелать всем здоровья и новых побед, – сказал Владимир Савченко.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

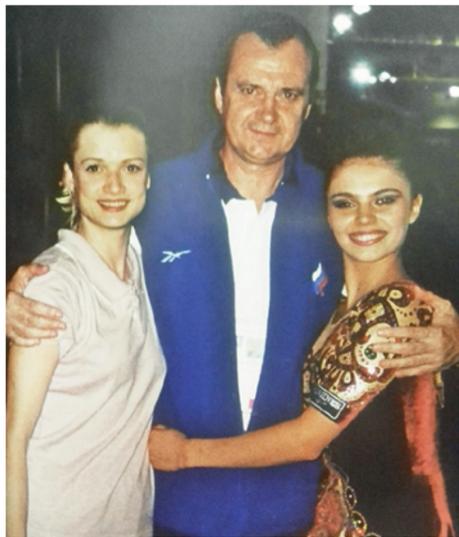


Сергей Тетюхин, доигровщик сборной России и «Белогорья», олимпийский чемпион 2012 года, серебряный призёр Олимпийских игр в Сиднее, бронзовый призёр Олимпийских игр в Афинах и Пекине, призёр чемпионата мира, многократный призёр чемпионатов Европы, Заслуженный мастер спорта России.

Друзья! Поздравляю факультет физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» с юбилеем! За полвека факультет стал значимым спортивным центром, играющим заметную роль в развитии физической культуры и спорта не только в Белгородской области, но и далеко за её пределами. Я поступил на факультет в 1992 году, и мои первые успехи на всероссийском и международном уровнях пришлось как раз на студенческие годы. Хочу сказать «спасибо» моим педагогам и однокурсникам, с которыми мы вместе добивались поставленных целей.

Желаю всем сегодняшним и будущим студентам факультета спортивной удачи, которая приходит только к тем, кто тренирует тело и волю. А факультету – дальнейшего развития и приумножения выпускников-чемпионов!

Полосу подготовил Евгений ТОЛМАЧЁВ



Одним из итогов четырёхлетнего периода пребывания Владимира Савченко во главе факультета физической культуры стало появление аспирантуры. На тот момент Белгородский пединститут уже стал государственным университетом. С одной стороны, появление аспирантуры стало требованием нового статуса учебного заведения, с другой – вуз и факультет должны были продолжать развивать спортивную науку. Кроме основной специальности «Физическая культура», были открыты ещё две дополнительные специальности – «Валеология» и «Адаптивная физическая культура». Говоря простым языком, валеология – это наука о том, как здоровому человеку оставаться здоровым. Физическая культура для лиц с отклонениями здоровья именуется адаптивной физической культурой. По словам Владимира Савченко, это более высокий уровень изучения физической культуры,

Старинная пословица «Век живи — век учись» сегодня обрела новый смысл. Прямой и буквальный. Знания в сегодняшнем глобальном мире, как и технологии, нуждаются в постоянном обновлении, чтобы адаптироваться к изменениям не только в профессии, но и в любой сфере нашей жизни. А «непрерывное образование» начинается с самого детства, поэтому НИУ «БелГУ» распахнул двери для детей самого разного возраста, превратившись сегодня в большой образовательный город.

Ребёнок может прийти в университет уже в пять лет и остаться тут до студенческой поры. Для этого созданы соответствующие структуры: Научно-образовательный Центр глобально-ориентированного образования дошкольников — Инжиниринговая школа — Математическая школа имени Софьи Ковалевской — Школа БелГУ — Инжиниринговый колледж. Сегодня речь — о начальных звеньях непрерывной образовательной цепочки...

НАУЧИТЬ МЫСЛИТЬ В КОСМОПЛАНЕТАРНОМ МАСШТАБЕ

Научно-образовательный Центр глобально-ориентированного образования дошкольников — правопреемник Центра педагогики М. Монтессори, созданного в январе 1995 года по приказу Министерства образования Российской Федерации.

Работа Центра осуществлялась в рамках проекта международного сотрудничества с Министерством образования Земли Северный Рейн Вестфалия (Германия). Проект был нацелен на изучение идей отечественной и зарубежной гуманистической педагогики. Тенденции социокультурного развития, присущие мировому сообществу XXI века, вызвали к жизни новую парадигму образования, важнейшей составляющей которой являются идеи гуманизма. Они воплотили в себе труд ярчайших представителей человеческой цивилизации. В их числе — выдающийся итальянский педагог Мария Монтессори. Усилия сотрудников Центра были направлены на изучение всего спектра актуальных направлений педагогики Монтессори и развитие её основополагающих идей. Особое внимание уделялось идее о «космическом воспитании», которая созвучна нацеленности современного образовательного процесса на подготовку личности, способной к разрешению существующих в современном мире глобальных проблем и обеспечению устойчивого развития мировой цивилизации.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Центра нацелена на создание теоретико-педагогической концепции становления глобально-ориен-

тированного мировоззрения личности. Проблема исследования носит сквозной характер, предполагает преемственность содержания и технологий обучения на всех уровнях образования: дошкольном, школьном, профессиональном. Содержание и технология формирования глобально-ориентированного мировоззрения личности, соответствующие разрабатываемой теоретико-педагогической концепции, на протяжении ряда лет апробировались в начальном звене школ города Белгорода. Результаты научно-исследовательской работы сотрудников Центра нашли своё воплощение в содержании практикумов по педагогике для студентов факультетов психологии, а также дошкольного, начального и специального образования.

Разрабатываемая Центром концепция формирования глобально-ориентированного мировоззрения личности реализуется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развитие и подготовка дошкольников к обучению в школе». Она адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Отличительной особенностью программы является её комплексная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных научных областей в единое целое.

Содержание программы основывается на современной системной научной философской картине. Она интегрирует знания астрономии, географии, биологии, истории развития человечества и культуры народов мира, иностранного языка, грамоты, математики. В систему знаний органично входит

краеведческий компонент: история, культура, традиции Белогорья, изучение животного и растительного мира, вклад жителей Белгородчины в развитие страны и мировой цивилизации.

Реализация программы предполагает овладение знаниями об основных объектах Вселенной, о Солнечной системе, о планете Земля, о неживой и живой природе нашей планеты, о её географических оболочках — атмосфере, гидросфере, литосфере; о царствах живых организмов, об эволюции Вселенной, планеты Земля, жизни на планете Земля, об истории цивилизации и культуре народов мира.

Включение в программу английского языка обусловливается закономерностями развития современного общества. Усиление процессов экономической и социокультурной интеграции акцентирует проблему межкультурной коммуникации, которая основывается на знании иностранных языков.

Центром разрабатывается система оригинальных развивающих дидактических материалов, предназначенных для оснащения образовательной среды. На сегодняшний день созданы 42 материала, некоторые из них имеют статус промышленных образцов и полезных моделей. В течение последних пяти лет по программе обучено более 300 детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Директор Научно-образовательного центра глобально-ориентированного образования дошкольников
Надежда ТРАСЕНКО

ИНЖИНИРИНГ: ОБУЧЕНИЕ ОТ «А» ДО «Я»

С этого учебного года Инжиниринговая школа принимает детей с семи лет. Как показывает односторонний опыт работы школы, ребята пробуют свои силы в разных сферах, меняя выбранный вначале инжиниринговый профиль. В этом им помогают сезонные проектно-образовательные смены. Такая возможность, на мой взгляд, очень важна для ребят, чтобы впоследствии они могли сделать верный жизненный выбор и дальше развиваться в определённой профессиональной сфере.

С учетом этой специфики и была разработана модель нашей школы, позволяющая расширить границы общеобразовательной подготовки и охватить детей не только близлежащих районов, но и других регионов России. Инжиниринговая школа — это обучение на постоянной основе по 18 направлениям инжиниринга, которое включает не только естественнонаучную и техническую сферы, но и гуманитарную. Это образовательно-проектные смены, конкурсы, олимпиады. В перспективе — онлайн обучение.

В Инжиниринговой школе прошли подготовку более 550 детей и подростков из Белгородской, Курской, Ленинградской, Московской областей, а также русскоязычные дети из Испании, Германии, Эквадора, Сингапура. В настоящее время на постоянной основе обучаются 170 детей из Белгорода и районов области.

За первый год ребята защитили более 250 проектов. Они с огромным воодушевлением участвовали в областном конкурсе научно-технических проектов Инжиниринговой школы. На каникулярных образовательных проектных сменах дети с удовольствием получали новые знания. Для них совместно с департаментом образования Белгородской области и департаментом экономического развития Белгородской области проведено несколько образовательных сессий.

Образовательные модели разработаны и выстроены так, чтобы ребёнок обучился всему циклу инжиниринга. В том числе получил знания в правовой, предпринимательской

сферах, познакомился с навыками ведения бизнеса и формирования стартапов. Именно с этой целью мы включили в обучение два блока: «Инновационное технопредпринимательство» и «Производственный». Это позволяет не только глубоко «погрузиться» в производственную сферу, но и получить системное представление о функционировании любой организационной системы. С октября дети начали также обучаться инструментам и технологиям бережливого производства, лин-проектного управления. Кроме этого мы прививаем им навыки культуры поведения, командной работы, развиваем творческие способности.

Обучение в школе ведут учёные, аспиранты, магистранты, научные сотрудники лабораторий, инженеры, представители предприятий. Уровень кадрового состава Инжиниринговой школы высоко оценили на Всероссийском Педагогическом Форуме в 2016 году. Руководитель направления «Фармацевтический инжиниринг» Борис Папонов удостоен гран-при конкурса педагогического мастерства с мастер-классом по химии, руководителем направления «Производственный инжиниринг» Анатолий Шамраев занял 3-е место с мастер-классом «Робототехника и мехатроника».

В 2016 году на основе экспертной оценки Министерства образования и науки Инжиниринговая школа признана лучшей практикой в сфере деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников. И главное, что ребята полюбили школу и университет, они привязались к своим преподавателям, наставникам, с радостью приходят на занятия, занимаются научными исследованиями. Им комфортно в новых помещениях, которые получила Инжиниринговая школа в этом году.

С 2018 года школа планируется запускать круглогодичные проектно-образовательные смены.

Директор НОЦ «Инжиниринговая школа» Елена СИДОРЕНКО



РАСШИРЯЕМ СПЕКТР СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Инжиниринговый колледж НИУ «БелГУ» был создан совсем недавно, в октябре нынешнего года, на базе факультета среднего профессионального образования. Наша задача — расширить спектр специальностей инженерно-технического профиля. Ведь кадровая проблема — одна из важнейших для промышленности страны и, конечно, нашего региона. Большинство крупных предприятий испытывает дефицит кадров, особенно не хватает им рабочих рук.

Обучение в Инжиниринговом колледже предполагает несколько ступеней: обязательное среднее общее образование, среднее профессиональное образование базового уровня. Студенты, получившие среднее общее образование, учатся в колледже 1 год и 10 месяцев и 2 года 10 месяцев в зависимости от специальности. Срок обучения у ребят, поступивших на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев и 3 года и 10 месяцев соответственно. Сдав внутренние экзамены, уста-

новленные вузом, студенты вправе продолжить своё обучение в профильных институтах университета по сокращённой форме обучения. Преемственность в преподавании не только профессионально ориентирует будущих специалистов, но и способствует активизации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, повышая гарантии дальнейшего трудоустройства выпускников.

Студенты, успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. В настоящее время в колледже можно получить образование по девяти специальностям. Среди самых востребованных — информационные системы и программирование; право и организация социального обеспечения; экономика и бухгалтерский учёт; банковское дело. В этом году мы приняли студентов почти в два раза больше, чем планировали: на сегодняшний день у

нас обучается более 400 человек. И это, конечно, радует.

Сегодня рынок труда предъявляет требования не столько к уровню теоретических знаний работника, сколько к профессионально-практическим умениям и навыкам, полученным во время обучения. Инжиниринговый колледж сотрудничает с различными организациями и предприятиями Белгородской области: с ними заключены договоры о прохождении производственной, преддипломной практики студентами колледжа. Руководители предприятий-партнёров включены в состав Государственной аттестационной комиссии, и по окончании обучения лучших студентов приглашают работать на профильные должности. Это позволяет нашим выпускникам получить необходимый рабочий стаж, что является первой ступенькой профессионального карьерного роста.

В следующем году Инжиниринговый колледж планирует набор ещё на три специальности:

дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста; преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; технология аналитического контроля химических соединений. Мы уже получили соответствующую лицензию. Одна из наших перспективных задач — к 2019 году расширить спектр специальностей до 15-ти, дополнив их новыми. Среди них — мехатроника и мобильная робототехника; прикладная геодезия; твердотельная электроника; землеустройство; обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. В наших планах к 2022 году увеличить количество студентов до тысячи человек. Причём большая часть из них должна изучать дисциплины и получать специальности инженерно-технического профиля.

Директор Инжинирингового колледжа Светлана ЖУКОВА

КОНКУРС

«Вести БелГУ» продолжают рассказывать о победителях конкурсов профессионального мастерства НИУ «БелГУ». Среди лучших преподавателей в номинации «Признание» по итогам 2016-2017 учебного года победителями конкурса стали кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования Педагогического института Карина Панасенко и преподаватель русского языка и литературы Медицинского колледжа Людмила Аркаева. Наши героини рассказали корреспондентам газеты о своём профессиональном пути.

ПОБЕДА КАК СТИМУЛ

Карина Евгеньевна Панасенко работает в Белгородском госуниверситете с 2002 года: на кафедру она пришла сразу после окончания университета, но и во время учёбы на старших курсах уже занималась преподавательской деятельностью в Белгородском педагогическом колледже.

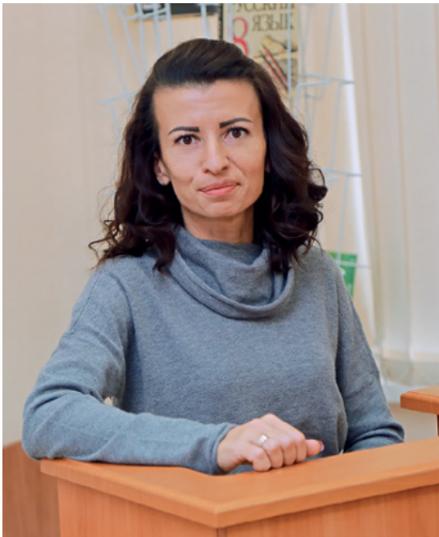
КРАСИВОЕ СЛОВО – ЛОГОПЕД

– Я всегда хотела быть учителем, хотела работать с детьми. В то время в университете подготовку к профессии логопеда вели дополнительно в рамках специальности «Дошкольное образование и психология», поэтому поступила именно туда. Красивое слово – логопед! Мне было интересно узнать, кто он такой, чем занимается, – рассказала Карина Евгеньевна. – Сейчас эта специальность востребована, очень много детей – с речевыми нарушениями, которые ждут нашей помощи и которым мы должны помочь.

С 2014 года Карина Евгеньевна возглавляет кафедру дошкольного и специального (дефектологического) образования. Работа кафедры реализуется по двум направлениям: Педагогическое образование (профиль – «Дошкольное образование») и Специальное (дефектологическое) образование (профиль – «Логопедия»). Практические и лабораторные занятия будущих логопедов и воспитателей проходят на базе ведущих дошкольных образовательных учреждений, школ города, а также организаций здравоохранения...

– Цель нашей кафедры – сформировать у студентов профессиональные компетенции, которые позволят им не только осуществлять педагогическую и коррекционно-педагогическую деятельность, но и грамотно решать различные профессиональные задачи, с которыми сталкиваются наши коллеги в дошкольных образовательных учреждениях и в школах, – отметила Карина Евгеньевна.

Кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования не только занимается подготовкой воспитателей и учителей-логопедов, но и обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса в детских садах и школах. Так, игровые



программы и технологии в системе физического воспитания дошкольников доктора педагогических наук, профессора Людмилы Волошиной известны далеко за пределами Белгорода: в Москве, Санкт-Петербурге, Якутии – и пользуются большой популярностью.

Большое внимание преподаватели кафедры уделяют и профессиональной переподготовке педагогических кадров. С 2016 года успешно реализуются две программы – «Логопедия», «Педагогика и методика дошкольного образования». Часто по этим программам приходят обучаться уже опытные специалисты, решившие связать свою жизнь с образованием. Большая часть выпускников кафедры работают по специальности, возглавляют учреждения образования и являются победителями конкурсов профессионального мастерства.

МОБИЛЬНОСТЬ, АВТОРИТЕТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Среди качеств, которыми должен обладать современный педагог, Карина Евгеньевна выделяет три основных: мобильность, авторитетность и ответственность.

– Педагог должен быть мобильным, – уверена моя собеседница. – Современная система образования динамична, меняются требования к образованию и его содержанию, педагогу, воспитанникам. В этих условиях педагог должен быть готов изменить своё мировоззрение, стремиться познавать новое и изменить свою деятельность.

Второе качество, которое необходимо педагогу – это авторитетность. Пользоваться авторитетом у детей, родителей и коллег – это значит получить оценку своим нравственным качествам, культуре, эрудиции, преданности профессии. Способность бороться за свой авторитет, дорожить им, поддерживать его среди родителей и коллег, дана только педагогу, преданному своему делу.

– И третье, на мой взгляд, самое важное качество для педагога – это ответственность, – констатирует Карина Евгеньевна. – Причём мы ответственны не только перед родителями, которые привели к нам своего сына или дочь, а в первую очередь – перед самим ребёнком, который доверился нам.

СТАТЬ ЛУЧШЕЙ КАФЕДРОЙ

Говоря об участии в конкурсе профессионального мастерства, Карина Евгеньевна замечает, что была настроена на победу кафедры, но баллов немного не хватило.

– Моя личная победа стала неожиданностью, – улыбается она. – Как удалось победить? Наверное, благодаря тому, что давно работаю в вузе, веду в среднем 14 учебных дисциплин в год, участвую в разработке их учебно-методического обеспечения. Мне интересна наука, но больше всего люблю работать со студентами, готовить их к будущей деятельности, делиться своими знаниями и опытом. А теперь в планах – стать лучшей кафедрой нашего университета. И мы с коллегами будем к этому стремиться!

**Александра КАНИЩЕВА,
фото Евгения ТОЛМАЧЁВА**

«СЛОВОМ МОЖНО СПАСТИ...»

С Людмилой Васильевной Аркаевой непросто говорить о ней самой. Улыбается: «А что я? Я – это мои ученики». И все рассказы – о ребятах из медицинского колледжа, талантливых, отличниках, любимых студентах, которые пришли учиться на медицинских работников, но не расстались с искусством и поэзией.

Людмила Васильевна, учитель по призванию, родилась и выросла в посёлке Томаровка Яковлевского района. Её студенты в детстве печат кукол, щенков и котят, а она, сколько себя помнит, всю жизнь учила. Ещё в школе, полюбив литературу, она перечитала всю программу и пересказывала тексты одноклассникам.

Людмила Васильевна закончила Белгородский государственный педагогический институт и до сих пор с теплотой вспоминает своих первых наставниц, встретивших её в белгородской школе № 2: Тамару Васильевну Бондаренко и Валентину Яновну Денисенко, педагогов высочайшего уровня, подаривших бесценные советы молодой учительнице, которой предстояло ещё многому научиться.

С тех пор прошло немало времени. Людмила Васильевна четырнадцать лет работает на площадках НИУ «БелГУ», но до этого она выпустила не один школьный класс, отточив не только знание русского языка и литературы, но и методику преподавания предметов. Для неё не существует плохих детей – есть дети с разной подготовкой, а студенты Медицинского колледжа уже который год радуют её высоким уровнем знаний.

Будущие медики не замыкаются в своей специализации. Людмила Васильевна всегда говорит с ними о важности владения русским языком и не устаёт напоминать: какую бы профессию они ни выбрали, они должны оставаться грамот-

ными, образованными. «Если пациент услышит, что вы говорите безграмотно, к вам не будет никакого доверия».

– Они творческие, талантливые, необыкновенные! – восклицает Людмила Васильевна. Перед ней на столе неопровержимые доказательства: ежегодные поэтические сборники Медицинского колледжа, в которые обязательно входят работы её учеников. Некоторые стихи и эссе Людмила Васильевна тут же цитирует по памяти, вспоминая литературные конкурсы, в которых студенты охотно участвуют.

Поэзией культурная жизнь колледжа не ограничивается. Под руководством Людмилы Васильевны собрана художественная галерея репродукций, работает посвящённый живописи клуб «Ренессанс». В его мероприятиях участвуют не только студенты, но и школьники.

Галерея всё растёт: дарят репродукции студенты, которые хотят, чтобы картины продолжали радовать новые поколения и вдохновляли их на творчество; преподаватели привозят полотна из поездок. Людмила Васильевна умеет каждого заразить хорошим делом, помогает ребятам увидеть красоту среди серых буден, раскрыть творческий потенциал. Она открывает в медиках поэтов, а в школьниках экскурсоводов, и чувствуется, – вот человек, который верит в своё дело, верит в своих учеников, в их таланты и возможности, гордится ими как своим главным достижением.



Студенты отвечают взаимностью: выпускники могут внезапно нагрянуть с цветами, серьёзные молодые люди из Инжинирингового колледжа слаженно работают на уроке, а даже студенты заочного отделения, люди, как правило, взрослые и занятые, остаются после занятий и пишут, пишут...

Энтузиазм и спокойная уверенность Людмилы Васильевны заразительны. Глядя на то, как она ведёт урок, веришь, что в НИУ «БелГУ» не только учат профессионалов, но и воспитывают настоящих людей, тех, кто знает цену культуре и русскому языку. Тех, кто помнит: «Словом можно убить, словом можно спасти...».

**Дарья СЕЛЮКОВА,
фото автора**

ЮБИЛЕЙ

НАС УЧИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Виктору Гостищеву, академику РАН, председателю Ассоциации общих хирургов РФ, заведующему кафедрой общей хирургии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, научному консультанту Медицинского института НИУ «БелГУ» в ноябре исполнилось 80 лет. Виктор Кузьмич – выпускник Белгородского медицинского колледжа. Вот что он вспоминает о своей учёбе.



Учёбу в фельдшерско-акушерской школе (так тогда называлось медицинское училище, а сейчас – колледж) я закончил в 1955-м. Мы учились четыре года, и воспоминания об этом времени – самые приятные. Но не только потому, что я был молод.

То, как нас учили, действительно, заслуживает всяческого одобрения и похвалы. В фельдшерско-акушерской школе нас готовили для самостоятельной работы. Преподавание было подчинено именно этой задаче. В памяти остался акушер-гинеколог Чехов, который вкладывал в наши мозги постулат об ответственности перед пациентами, о том, что мы должны самостоятельно принимать решения и находить ответы на возникающие вопросы. Он дал нам отличные знания. Время спустя, когда я учился в Медицинском институте, я повторял те базовые знания, которые получил у него в фельдшерско-акушерской школе.

Да и вся система подготовки в школе вызвала у нас интерес к учёбе, к освоению всех обязательных дисциплин. Ведь фельдшер играл очень существенную роль в оказании помощи гражданам Советского Союза. Но главное, что Белгородское медицинское училище закладывало основы медицинской помощи больным на всю жизнь. В том числе воспитывало обязательные врачебные качества: сострадание к больному, порядочность и профессионализм. Об этом я вспоминаю всю свою жизнь и за это благодарен школе, которую нередко привожу в пример своим ученикам.

После окончания фельдшерско-акушерской школы в числе выпускников, закончивших её с отличием, я был направлен в Курский медицинский институт. Закончил его в 1961 году. Опять же, по распределению, был направлен в Москву в Академию медицинских наук. Этому способствовали и мои научные разработки. С тех пор я в Академии медицинских наук и Первом Московском государственном медицинском университете уже 56 лет. Прошёл путь ординатора, аспиранта, ассистента, доцента, профессора и уже более 30 лет заведую кафедрой общей хирургии.

Медицинскому колледжу и, конечно, Медицинскому институту НИУ «БелГУ» желаю держать высокую планку в подготовке специалистов. Ну, а студентам помнить совет известного хирурга Н.И. Пирогова: «Медицине научить нельзя, медицине можно научиться». Хочу, чтобы стремление получать знания, осваивать их и применять всегда оставалось в ваших сердцах, чтобы вы несли через всю свою жизнь те качества, которые определяют человека, личность – порядочность и профессионализм.

Коллектив НИУ «БелГУ» желает юбиляру здоровья и творческого долголетия.

Продолжение. Начало на стр. 1

ИСТИНА НА СТЫКЕ НАУК

ЕДИНСТВЕННЫЕ В СТРАНЕ

Атомно-силовой микроскоп первоначально начали использовать физики для исследования неживых объектов: металлов, плёнок. В НИУ «БелГУ» смогли адаптировать его для работы с живыми клетками. На сегодняшний день лаборатория физиологии адаптационных процессов – единственное место в стране, где с использованием технологий атомно-силовой микроскопии изучают биомеханические и электрические свойства клеточной поверхности в норме и при различных патологических процессах, а затем интерпретируют эти данные с точки зрения физиологии.

– Недавно профессорско-преподавательский состав кафедры биологии ИИТиЕН нашего вуза участвовал в съезде Физиологического общества им. И.П. Павлова в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко, – сообщила Марина Юрьевна. – Выяснилось, что в нашей стране никто кроме нас не изучает клетку на стыке двух наук: биофизики и клеточной физиологии.

Докторская диссертация Марины Юрьевны, посвящённая изучению физиологических основ регуляции объёма клеток крови, положила начало направлению молекулярно-клеточной физиологии на основе технологий атомно-силовой микроскопии. Сейчас разработки лаборатории имеют неоспоримый интерес с точки зрения фундаментальной медицины, в том числе – онкогематологии.

СНИМАЕМ МАСКИРОВКУ

В ранней диагностике опасных заболеваний заинтересован весь мир. На кафедре биологии в рамках дисциплин «Физиология крови», «Молекулярно-клеточная физиология», «Биофизика», «Биохимия и молекулярная биология», «Цитология» смогли развить направление, которое занимается изучением опухолевых клеток крови на молекулярно-клеточном уровне. И сейчас учёные говорят о возможности диагностировать развитие острого и хронического лимфобластного лейкоза на ранних этапах возникновения заболевания, а также прогнозировать течение болезни. Опухолевые клетки отличаются от здоровых по упругости, заряду, морфологии поверхности, то есть по биофизическим параметрам. А

детектировать клетку, «пощупать» её и снять эти параметры, возможно только с помощью атомно-силового микроскопа.

– В медицине существует ряд объективных показателей, говорящих об онкологии. Один из них – наличие бластов (опухолевых клеток) в периферической крови. После терапии бласты могут исчезнуть. На этом основании врачи делают вывод о том, что наступает период ремиссии болезни. Однако опухолевые клетки могут маскироваться, перерождаясь. Изучив биофизические и биологические характеристики клеток крови конкретного человека, мы можем подтвердить или опровергнуть выводы врачей. Более того – прогнозировать рецидив болезни, который часто сопровождается развитием лекарственной резистентности и невосприимчивости к терапии перерождённых бластов, – рассказывала Евгения Сладкова.

Работа над одним из патентов лаборатории помогла выяснить, что при хроническом лейкозе клетки становятся более жёсткими. Значит, возникает опасность нарушения кровообращения и закупорки мелких кровеносных сосудов.

В результате исследований, выполненных в лаборатории, учёным удалось разработать и запатентовать способ прогнозирования течения острого и хронического типов лейкоза. Согласно ему на основе различных техник атомно-силовой микроскопии, можно выявить более жёсткие клетки в кровеносном русле больных хроническим лимфобластным лейкозом после химиотерапии, которые могут спровоцировать нарушения кровообращения и закупорку мелких кровеносных сосудов.

РАННИЕ МАРКЁРЫ

На счету лаборатории 10 патентов на изобретения, три из них – направлены на совершенствование атомно-силового микроскопа и методов исследования. В частности, учёные заменили острые зонды, которые могли повредить клетку, на полимерные микросферы. Научились «сажать» живую клетку на титановую подложку, чтобы измерить силу адгезии (прилипания) между клетками. При определённых заболеваниях, например, при сахарном диабете, клетки начинают слипаться и закупоривать сосуды.



поривать сосуды. В своей диссертации Евгения Сладкова изучает силу адгезии между здоровой клеткой и опухолевой.

– Это очень важно, – уверена Евгения Анатольевна. – В кровеносном русле клетки интенсивно между собой взаимодействуют и бывают очень агрессивными.

Мне показали фотографии, на которых опухолевые серые клетки, словно сетями, опутывают соседние эритроциты. Учёные предполагают, что бласты, таким образом, передают генетическую информацию соседним клеткам и подавляют функциональную активность здоровой клетки. Поэтому важно определить, насколько сильно они контактируют, выяснить степень адгезии.

– Когда начинается рецидив болезни, сила адгезии между мембранами клеток существенно возрастает, примерно в 4-5 раз. И это тоже может явиться одним из диагностических признаков наступающей болезни, – объяснили мои собеседники.

Ещё одна разработка лаборатории – влажная камера, позволяющая исследовать материал в нативном (живом) виде и получать более объективную информацию о свойствах клетки.

– Мы выяснили, что опухолевая клетка в 2,5 раза эластичнее, чем здоровая. У неё высокий мегастатический потенциал, она легко может проходить сквозь сосуды, мигрировать в разные ткани. Наличие популяции таких клеток в крови тоже можно рассматривать как один из ранних маркёров болезни, – подчеркнула Марина Юрьевна.

НЕ ДОПУСТИТЬ СВОЙ

Исследования на основе технологий атомно-силовой микроскопии востребованы. В лабораторию НИУ «БелГУ» приезжали коллеги из Даге-

станского университета, из Академии наук Болгарии, которых заинтересовало, в частности, взаимодействие иммунных клеток с эритроцитами. Учёные кафедры участвовали в работе по созданию противоопухолевых препаратов на основе фуллеренов.

– Мы тесно сотрудничаем с онкогематологическим отделением областной клинической больницы, – заметила Марина Скоркина. – Массовый скрининг населения пока невозможен. Но мы будем продолжать наши исследования, чтобы изучить сигнальные пути передачи дефектной информации, которая приводит к сбоям в клетках.

В настоящее время в лаборатории работает большой коллектив преподавателей, студентов, магистров и аспирантов. Воспитанники лаборатории востребованы не только в научно-исследовательских центрах нашей страны, но и за рубежом. Благодаря навыкам работы на атомно-силовом микроскопе, магистрант кафедры Никита Забияков успешно прошёл обучение в рамках программы «The Fulbright Program in Russia» в Южно-Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе, затем в магистратуре университета Калгари в Канаде. Некоторые воспитанники кафедры биологии уже нашли интересную работу в центре стволовых клеток (Санкт-Петербург), в молекулярно-генетических лабораториях агрохолдингов, криминалистических и клинико-диагностических лабораториях нашей области. Сотрудники уверены, что дальнейшее развитие биологического направления в рамках института будет ещё более востребовано и приобретёт больший интерес в связи с открытием уникальной магистерской программы «Биохимия и молекулярная биология».

Светлана НЕПОМНЯЦАЯ,
фото Оксаны КИБАЛКО

19-Й ДИССОВЕТ

В Белгородском государственном университете создан новый диссертационный совет по биологическим и медицинским наукам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации выдано разрешение на создание совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета по научной специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия (биологические науки, медицинские науки).

В НИУ «БелГУ» с 2012 года работает аспирантура по направлению подготовки «Медицинские науки» (специальность – геронтология и гериатрия). В Медицинском институте вуза проводятся исследования по изучению проблем старения и улучшению оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения. По данному научному направлению БелГУ тесно сотрудничает с ведущими российскими медицинскими университетами и научно-исследовательскими центрами, а также с зарубежными университетами.

ФОРУМ ВЕДУЩИХ СТОМАТОЛОГОВ

X Международная научно-практическая конференция «Стоматология славянских государств» собрала в НИУ «БелГУ» ведущих стоматологов России и зарубежья.

Юбилей конференции в этом году совпал с ещё одним значимым событием в стоматологии России – 25-летием фирмы «ВладМиВа». Почётные гости – заместитель губернатора Белгородской области Олег Абрамов, первый заместитель главы администрации Белгорода по экономике Дмитрий Алдаев – отметили, что в стоматологию Белгородской области интенсивно внедряются инновации.

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин в своём приветствии к участникам конференции подчеркнул, что многие научные достижения вуза стали возможными благодаря участию в его жизни академика РАН, доктора медицинских наук, профессора Валерия Леонтьева и советника генерального директора Фонда содействия инновациям Ивана Бортника, с которыми университет тесно сотрудничает в научно-образовательной сфере.

Олег Николаевич поздравил генерального директора опытно-экспериментального завода «ВладМиВа», члена Наблюдательного совета университета Владимира Чуева с 25-летием предприятия и отметил, что НИУ «БелГУ» и «ВладМиВа» долгие годы связывает плодотворное сотрудничество. Участники конференции присоединились к поздравлению.

В рамках конференции состоялись лекции и мастер-классы по современным стоматологическим технологиям. В частности, на базе Областной детской клинической больницы состоялся мастер-класс на тему «Междисциплинарный подход в лечении детей с врождённой патологией челюстно-лицевой области», который провели Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, доктор медицинских наук Адиль Мамедов и Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста Медицинского института НИУ «БелГУ», доктор медицинских наук Сергей Гонтарев.

Медики также оказали оперативную помощь двухлетнему ребёнку, провели консультативный приём детей в рамках подготовки создания Центра реабилитации детей с патологиями челюстно-лицевой области.

СОБИНФОРМ

ПРИМЕР УСПЕШНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА

Президент Российской Федерации Владимир Путин высоко оценил работу международной научно-исследовательской лаборатории прикладной биотехнологии НИУ «БелГУ».

В Челябинске прошёл XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана. В форуме приняли участие Президент Российской Федерации Владимир Путин и Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. На секциях форума были обсуждены вопросы образования как ключевого фактора повышения конкурентоспособности человеческого капитала, развития инновационной деятельности современных вузов и стратегического партнерства университетов России и Казахстана.

В рамках деловой программы форума прошли советы и дискуссии, на которых эксперты обсудили законодательное обеспечение вопросов межрегионального и приграничного сотрудничества между Россией и Казахстаном, активизацию сотрудничества в области развития цифровой экономики для построе-

ния единого цифрового пространства Евразийского экономического союза и другие вопросы.

Президент Российской Федерации Владимир Путин отметил, что на базе НИУ «БелГУ» работает лаборатория, доказавшая успешность международного сотрудничества, и подчеркнул, что таких научных центров должно стать больше.

– На базе региональных вузов следует создавать совместные исследовательские центры, такие, например, как международная научно-исследовательская лаборатория прикладной биотехнологии, в которой работают сотрудники и студенты НИУ «БелГУ» и Казахского национального университета имени аль-Фараби, – сказал Владимир Владимирович.

Международная научно-исследовательская лаборатория прикладной биотехнологии была создана



на базе лаборатории современных методов исследования растений НИУ «БелГУ» в конце прошлого года. Она объединила научный потенциал Белгородского государственного университета, Казахского национального университета имени аль-Фараби, Ереванского государственного университета и Университета прикладных наук Хан-зе (Гронинген). Благодаря этому сотрудничеству открываются широкие возможности для проведения совместных исследований в области биотехнологий и биогаза.



Теоретические и экспериментальные исследования по микроразмножению растений и биогазу на кафедре биотехнологии и микробиологии НИУ «БелГУ» под руководством доктора биологических наук Ирины Батлуцкой ведутся уже давно. А последние два года, благодаря действующей в университете программе академической мобильности, были установлены тесные связи с вузами других стран.

Александра КАНИЩЕВА,
фото Евгения ТОЛМАЧЁВА

Продолжение. Начало на стр. 1

НИУ «БелГУ» РАСПАХНУЛ ДВЕРИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ



В концертном зале МКЦ гости смогли посмотреть фильм об истории университета. Их приветствовал проректор по учебной работе и информатизации НИУ «БелГУ» Александр Маматов. Он сообщил, что эффективность деятельности НИУ «БелГУ» подтверждается авторитетными российскими и международными рейтингами.

— Большим достижением в этом году стало попадание в один из самых авторитетных мировых рейтингов — Шанхайский предметный рейтинг, — сказал Александр Васильевич. — Причём мы попали сразу в топ-100, заняв позицию 76 — 100 по категории «Металлургия» в разделе «Физические науки». Это ещё одно подтверждение того, что наряду с традиционно сильными гуманитарными школами у нас имеется мощный кадро-

вый потенциал среди физиков, математиков, химиков, биологов, географов.

Проректор подчеркнул, что университет может предложить более 300 направлений подготовки.

— Наш университет — это многопрофильный образовательный и научный центр. У нас 10 институтов, три самостоятельных факультета и два колледжа для тех, кто хочет получить сначала среднее профессиональное образование, — уточнил Александр Васильевич. — В этом году мы делаем акцент на инженерные направления подготовки, разработали ряд новых образовательных модулей, которые усилят практико-ориентированную подготовку, связь с работодателями, планируем организовать проектную подготовку команд, чтобы они могли эффективно работать сразу по-

сле окончания обучения. Обладая лучшими кадрами, привлекая профессуру из Академии наук и зарубежных вузов, мы даём нашим студентам образование не хуже, чем в Москве и Санкт-Петербурге. Это подтверждают и будущие работодатели наших выпускников.

Александр Маматов акцентировал внимание гостей на том, что абитуриенты, являющиеся победителями и призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, получают стипендию в размере 20 тысяч рублей. Он пожелал старшеклассникам сделать правильный выбор и выразил надежду, что все собравшиеся сегодня в зале 1 сентября следующего года встретятся снова, уже на университетской площадке, чтобы начать учёбу в НИУ «БелГУ».

— А мы со своей стороны делаем всё возможное, чтобы вы вышли из стен вуза профессионалами, уверенными в себе и в своём будущем, — подчеркнул Александр Васильевич.

Ответственный секретарь приёмной комиссии университета Александр Гальцев рассказал о правилах поступления в НИУ «БелГУ» и ответил на вопросы будущих абитуриентов и их родителей. Он также пожелал выпускникам школ успешно пройти все испытания и в новом учебном году стать студентами НИУ «БелГУ».

Светлана НЕПОМНЯЩАЯ

К ОЛИМПИАДАМ ГОТОВЫ?

1 декабря в НИУ «БелГУ» открылась регистрация на Межрегиональную полипредметную олимпиаду школьников.

Межрегиональную полипредметную олимпиаду университет проводит уже в третий раз. В прошлом году в ней участвовали школьники не только Белгородской области, но и других регионов Центрального федерального округа. Поступающим в НИУ «БелГУ» победа в олимпиаде добавляет 3 дополнительных балла.

В нынешнем учебном году олимпиада школьников будет проходить по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, история, обществознание, политология, биология, география, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский), право, экономика, экология, психология, журналистика. Также добавился новый предмет — изобразительное искусство.

К участию в олимпиаде университет приглашает школьников 7-11 классов. Им необходимо пройти регистрацию на странице олимпиады на корпоративном портале (сайте) НИУ «БелГУ»: <http://conf.bsu.edu.ru/>. Ребята вправе принять участие в олимпиаде по одному или нескольким предметам (если это позволяет расписание олимпиадных состязаний).

Олимпиада проходит в два этапа. На первом (отборочном) — олимпиадных задания необходимо выполнить в дистанционном формате, в режиме on-line, с 1 по 28 февраля 2018 года.

С 26 марта по 6 апреля 2018 года будет проходить второй (заключительный) этап олимпиады. Он проводится очно на базе НИУ «БелГУ». Расписание и места проведения очных олимпиадных состязаний публикуются на странице олимпиады.

Участие в олимпиаде бесплатное. Первый тур олимпиады открыт для всех желающих, во втором смогут участвовать победи-

тели первого, а также победители и призёры Межрегиональной полипредметной олимпиады школьников НИУ «БелГУ» предшествующего года по данному предмету в случае, если они продолжают освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

НИУ «БелГУ» совместно с другими вузами проводит олимпиады, вошедшие в перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ:

- олимпиада «Ломоносов-2018» - по истории, истории российской государственности и физике;
- межрегиональная олимпиада школьников «ВЫСШАЯ ПРОБА»;
- интернет-олимпиада школьников по физике;
- всероссийская толстовская олимпиада по обществознанию, истории и литературе.

Внимание: на некоторые олимпиады регистрация уже открыта. Следите за информацией на сайтах организаторов. Эти олимпиады дают право победителям и призёрам поступать в НИУ «БелГУ» без вступительных испытаний при наличии результатов ЕГЭ не менее 75 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Результаты олимпиад действительны 4 года.

Лица, проявившие выдающиеся способности и поступившие на обучение в вузы на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (бюджет), могут претендовать на получение гранта Президента Российской Федерации. НИУ «БелГУ» предоставляет именную стипендию в размере 20 000 рублей.

БИОЛОГИЯ + ХИМИЯ = ВОСТРЕБОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

Современная биология — наука высоких технологий, требующая знаний во многих смежных областях: химии, физике, математике, информатике. Но биология была, есть и будет, прежде всего, наукой о живом, которая требует не только большого объёма знаний, но и практических навыков.

В прошлом номере газеты мы рассказали о подготовке специалистов в области математики, программирования, эксплуатации и сопровождения информационных, робототехнических и биотехнических систем в Институте инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» (ИИТиЕН). Сегодня в центре внимания — биолого-химическое направление этого института, где учатся настоящие исследователи.

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

В Институте инженерных технологий и естественных наук на базе кафедры биологии успешно развиваются направления клеточной биологии, экологии, паразитологии, биологических ресурсов и селекции растений. Здесь проводятся исследования на молекулярно-клеточном и системном уровнях в области физиологии клеток крови и онкогематологии. Разработки лаборатории подтверждены патентами на изобретения. Со следующего учебного года открывается магистерская программа «Биохимия и молекулярная биология» — перспективное направление, выпускники будут востребованы в медицине, ветеринарии и науке.

В Центре геномной селекции проводятся научные исследования в области молекулярно-генетических технологий. Получаемые результаты позволяют улучшить качество сельскохозяйственной продукции и прогнозировать экологические и генетические последствия активного вмешательства человека в природу.

КАФЕДРА БИОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ

Биотехнологию не зря называют наукой двадцать первого века — у всех на слуху клонирование и генная инженерия. Но её достижения — это не только ГМО-продукты и овечка Долли, но и другие, не менее интересные методы. На кафедре биотехнологии и микробиологии Института инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» есть своя школа биотехнологов. Здесь выращивают яблоны в пробирке, определяют виды бактерий по ДНК, учатся бороться с болезнями растений. Молодой инициативный коллектив преподавателей и студентов занят реальной научной работой. Наложены серьёзные научные связи с ближним и дальним зарубежьем — Арменией, Казахстаном, Голландией. Есть возможность вместе учиться и вместе работать. Студенты и сотрудники активно ездят в Москву, Санкт-Петербург, Сочи, Воронеж, подмосковные научные центры, участвуют в форумах, конкурсах, выставках, занимая призовые места.

Интерес к достижениям белгородских биотехнологов проявляют компании, занимающиеся садоводством, выработкой биогаза, производством молока.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИМИИ

Чрезвычайно востребованы в регионе и выпускники направления «Химия». Даже бакалавр химии легко находит работу по специальности. Выпускник магистратуры по аналитической химии получает универсальные навыки и готов к работе в химических, биохимических, криминалистических, пищевых, клинических лабораториях государственных структур, предпри-

ятий и частных компаний. При этом студенты обучаются на современном оборудовании и уверенно чувствуют себя при освоении новейших приборов. Более специализированные знания можно получить, обучаясь по магистерской программе «Криминалистическая экспертиза материалов».

Коллектив кафедры общей химии, используя новейшее исследовательское оборудование Центра коллективного пользования НИУ «БелГУ», выполняет разработку сорбционно-активных материалов для очистки воды от радиоактивных и тяжёлых металлов, органических веществ и условно-патогенных микроорганизмов. Учёные НИУ «БелГУ» ведут исследование лечебно-профилактических кормовых добавок, ветеринарных препаратов и лекарственных средств для лечения людей. Много лет кафедра плодотворно сотрудничает с учёными Института экологических технологий Вьетнамской академии наук и технологий и Ольденбургского университета им. К. Осиецки (Германия).

Важнейшим научным направлением на кафедре химии является выделение биологически активных веществ из растительного сырья, их разделение, очистка, определение их строения. Химики научились из цветочных лепестков, окрашенных овощей и фруктов, листьев различных растений выделять натуральные красители — антоцианы. Оказалось, что можно, изменяя условия, получить весь спектр цветов. Это исследование дало начало международному инициативному проекту с участием студентов НИУ «БелГУ» и Университета прикладных наук Ханзе (Нидерланды). Теперь тематика расширилась, и уже несколько малых групп



трудятся в области органического синтеза, клеточных технологий, технологии получения биогаза. Самым важным результатом стала совместная аспирантура и двойное руководство с российской и голландской сторон.

Студенты, обучающиеся по направлению «Химия», также обучались в течение семестра в Казахском Национальном университете им. аль-Фараби (Казахстан), в университете Сержи-Понтуаза (Франция). Международный академический обмен является одним из приоритетов развития направления.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Важнейшее направление подготовки современных инженеров — технология продуктов общественного питания. Специалисты в этой сфере чрезвычайно востребованы на рынке труда. Бакалавр по направлению «Технология продуктов и организация общественного питания» обучается организации общественного питания, культурному обслуживанию населения, внедрению

прогрессивных форм работы, разработке новых блюд... Выпускники этого направления — профессионалы высшего класса, которые в равной степени должны владеть и теорией, и практикой высокой кухни. В будущем это руководители и ведущие специалисты предприятий общественного питания, технологи предприятий питания, специалисты по маркетингу и менеджменту предприятий общественного питания, сотрудники технологических, научно-исследовательских и испытательных лабораторий, инженеры проектных организаций.

Получившие интегрированные знания в области технологии производства продукции общественного питания, выпускники данного направления подготовки трудятся на ведущих предприятиях области, с которыми установлены прочные связи в части социального партнёрства и сотрудничества.

В следующем номере газеты сотрудники института расскажут об инженерах-физиках, материалововедах, нанотехнологах, которых тоже готовят в ИИТиЕН.

БиблиоВести

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова имеются возможности для комфортной работы различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения библиотеки, расположенные на первом и втором этажах, входные пути оборудованы широкими дверными проёмами. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата на входе в корпусах, где расположена библиотека, имеется пандус, беспороговые лифты.

В читальных залах библиотеки установлены компьютеры с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками для лиц с дисфункцией зрения; имеются комфортные зоны с мобильными компьютерными стойками «Радар» для работы сидя.

Для всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места с доступом в Интернет и к лицензионным информационным ресурсам, места для работы с ноутбуком и бесплатным Wi-Fi.

В рамках Целевой программы «Доступная среда в НИУ «БелГУ» на 2017-2021 гг.» проводится закупка адаптированных учебно-методических материалов. В фонде отдела обслуживания медицинского колледжа имеются аудиоверсии печатных учебных изданий по образовательной программе «Медицинский массаж».

В рамках договора о сотрудничестве с Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко проводятся совместные презентации информационных ресурсов библиотек для студентов с дисфункцией зрения и другими физическими ограничениями; организуются выставки специальных изданий «Многоформатные адаптивные издания», «Новые горизонты доступного чтения» и др.

Обучающиеся университета по межбиблиотечному абонементу могут заказать для работы в читальных залах отдельные издания из фонда Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых им. В.Я. Ерошенко.

Научная библиотека университета имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online», которая адаптирована для использования студентами с дисфункцией зрения. При чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Сканываемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоглееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В ЭБС представлена медиатека, которая включает аудиокниги различных издательств.

Всем обучающимся – читателям библиотеки – предоставляется удалённый доступ к электронным ресурсам библиотеки с домашних компьютеров.

Сотрудники библиотеки при необходимости оказывают помощь в поиске необходимой информации в электронном каталоге и базах данных, подборе литературы по теме.

На сайте Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова в разделе «Читателю» размещена информация о доступной среде и возможностях для комфортной работы различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирует сервис «Вопрос-ответ», благодаря которому можно получить интересующую информацию.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

ДВА ЗОЛОТА АННЫ САМЫГИНОЙ

Анна Самыгина завоевала две золотые медали на чемпионате мира по кикбоксингу, который проходил в Будапеште (Венгрия).

Студентка третьего курса Юридического института НИУ «БелГУ», представитель сборной команды России по кикбоксингу, завоевала медали высшего достоинства в двух разделах – мягком стиле (без оружия) и мягком стиле с оружием (китайским мечом). Своими победами она помогла сборной подтвердить статус команды номер один в мире (1 место в общекомандном зачете)! Этот мировой форум одного из популярных видов спортивных единоборств собрал около 2000 участников из более чем 60 стран мира.

Под руководством Заслуженного тренера России Киры Борисенко Анна занимается кикбоксингом 12 лет. В боевые искусства она пришла из художественной гимнастики по совету тренера. В своих выступлениях Анна Самыгина прекрасно сочетает оба вида спорта,



став мастером спорта международного класса по кикбоксингу и завоевав множество наград престижных турниров.

Максим БЕЛАНОВ

ДВУКРАТНАЯ ЧЕМПИОНКА МИРА

Юлия Минакова завоевала два золота и два серебра на чемпионате мира по боевым искусствам, прошедшем в Марини-Каррара (Италия).



Студентка 5 курса Юридического института НИУ «БелГУ» Юлия Минакова стала двукратной чемпионкой мира. На первенстве планеты она завоевала четыре медали. Во фристайле, представив художественный номер «Боевая балерина», Юлия стала серебряным призёром чемпионата, а в программе Кумитэ (иппон, санбон и поинт) взяла два золота и серебро.

– Под руководством своего тренера, Андрея Клочкова, обладателя восьмого дана, я занимаюсь каратэ более одиннадцати лет, – рассказала Юлия. – Как только в нашем городе (Строитель) появилась секция единоборств, мама записала меня туда, чтобы я могла за себя постоять. Спорт дисциплинирует, и это также помогает в учёбе.

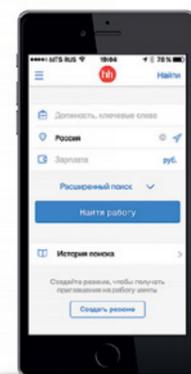
В активе Юлии – медали чемпионатов мира и Европы. Останавливаться на достигнутом студентка Белгородского госуниверситета не собирается, прекрасно сочетая тренировки с учёбой.

Евгений ТОЛМАЧЁВ,
фото автора



Работа мечты в твоём кармане!

hh.ru/mobile



СК «АРСЕНАЛЬ» - страховая компания, созданная в 1997 году. Полис защитит Вас от непредвиденных расходов за рубежом и на территории России.

Компания предлагает страхование:

- ▶ от несчастного случая
- ▶ студентов из ближнего и дальнего зарубежья
- ▶ имущества
- ▶ в поездке

г. Белгород, Проспект Славы, д. 35-А, оф. 4. +7 (800) 707-07-79, +7 (4722) 25-72-52, www.arsenalins.ru

ЖК «Империал»

КВАРТИРЫ ОТ ЗАСТРОЙЩИКА
на Свято-Троицком бульваре

студентам и преподавателям скидка на приобретение квартир в жилом комплексе

+7(4722) 21-91-23

служба продаж: Свято-Троицкий бульвар, 38, оф. 17 (БЦ "Империал") | www.domimperial.ru

ЗВЕЗДНЫЕ ВОИНЫ В КИНО С 14 ДЕКАБРЯ

ФЕРДИНАНД С 21 ДЕКАБРЯ В 3D

ДЖУМАНДЖИ В КИНО С 21 ДЕКАБРЯ

