

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

28.08.2013 г. № 4

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни»

Удачи вам, первокурсники!



В университетское братство в этом году
влились 6 480 первокурсников.

Студентами НИУ «БелГУ» стали представители
всех регионов России и 74 стран мира.

Вот они, первокурсники Белгородского государственного национально-исследовательского университета. Счастливые и гордые, уверенные в том, что получат здесь качественное образование и станут специалистами высокого класса. По результатам Единого государственного экзамена они набрали выше 240 баллов и прошли по конкурсу в первую волну зачисления. И таких в этом году в наш вуз поступил 321 человек. Ирина Сергеева из города Шебекино (в центре) два последних года обучалась в московской специализированной школе, готовилась к поступлению в медицин-

ский вуз. Набрав 300 баллов (высший балл ЕГЭ), она могла стать студенткой любого из лучших вузов страны, но документы подала в НИУ «БелГУ».

– Здесь со мной рядом будут родные, друзья, – говорит Ирина. – А от знакомых студентов я знаю, что в медицинском институте НИУ «БелГУ» создана прекрасная учебная база. Для меня это очень важно.

Николай Скопец (третий слева) – выпускник гимназии №1 г. Белгорода – набрав 260 баллов по ЕГЭ, сразу подал документы на инженерно-физический факультет НИУ «БелГУ». По словам Николая, сегодня профессия инженера не-

популярна среди молодых людей, – но за ней будущее. И именно на этом факультете много внимания уделяется изучению наноматериалов, ведётся серьёзная научно-исследовательская работа.

А Евгений Лихобабенко (третий справа) проходил по конкурсу в МЭСИ, но выбор свой остановил на Белгородском государственном университете, став студентом экономического факультета.

– Белгород – родной город. И родители уверены, что в этом вузе дают качественное образование, – признался Евгений.

Удачи вам, первокурсники!

Колонка ректора



С Днём знаний!

Дорогие студенты и школьники,
уважаемые коллеги!

1 сентября мы открываем новую главу в книге знаний. Для каждого она своя. Кто-то делает первые шаги, а кто-то уже находится на финишной прямой, но перед очередным стартом. Потому что дорога знаний бесконечна, и за каждым пройденным этапом открывается ещё более увлекательный путь. Образование делает человека сильнее, жизнь его интереснее, а общество – цивилизованней. Поэтому, обращаясь к школьникам и студентам, призываю вас не просто впитывать в себя знания, которые дают вам педагоги, но и творчески их применять, генерировать идеи. Нашей стране нужны инновационно мыслящие люди, готовые инициировать и реализовывать интересные и полезные проекты. И нашему университету нужны такие талантливые студенты – будущие светила науки и выдающиеся педагоги.

Судя по результатам ЕГЭ, уровень подготовки абитуриентов этого года был выше, чем в предыдущем, выше был и конкурс в наш университет: в среднем 11 человек на одно место. От всей души поздравляю всех поступивших в НИУ «БелГУ», а это более шести тысяч теперь уже наших первокурсников со всех регионов России и десятков стран мира. В течение четырёх – пяти лет мы подготовим из вас отличных специалистов, необходимых нашей экономике и социальной сфере.

Рад приветствовать и всех наших студентов, которые, надеюсь, хорошо отдохнули и с новыми силами приступят к занятиям. А тем, кто ушёл на каникулы с задолженностями, желаю в течение месяца сдать все экзамены и продолжить учёбу. И напоминаю, что с этого учебного года вводится балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов I и II курсов. Это поэтапная оценка различных видов работ на протяжении всего семестра, а также результатов внеучебной деятельности. Такая система повысит объективность итоговой отметки, которая будет зависеть от результатов ежедневной работы студентов.

В этом году мы также создаём многоуровневую систему подготовки специалистов, начиная со школы. Учащиеся старших классов уже сегодня должны задуматься о будущей профессии. А НИУ «БелГУ» поможет вам в этом. Специально для оказания помощи в профессиональной ориентации и подготовки к поступлению в вуз мы с этого года открываем «Школу БелГУ» во многих средних общеобразовательных учреждениях. Приглашаю всех школьников и их родителей воспользоваться этой возможностью целенаправленной подготовки к поступлению в вуз. А наших коллег – учителей школ – благодарю за помощь в организации этой работы.

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся, пусть новый учебный год принесёт вам много положительных эмоций, интересного и полезного общения, успехов в учёбе и профессиональной деятельности.

С праздником – Днём знаний!

Олег ПОЛУХИН,
ректор НИУ «БелГУ», профессор



«Факты – лучшие доказательства, они и прекращают спор».

Феликс Дюпанлу, французский писатель, профессор Сорбонны

➤ **Визит**

ГУБЕРНАТОР ОЦЕНИЛ НОУ-ХАУ УЧЁНЫХ



Фото агентства БелГру

Глава региона Евгений Савченко посетил технопарк НИУ «БелГУ». Сегодня на базе четвертого корпуса университета работают не только лаборатории, но и малые инновационные предприятия вуза.

Одно из них специализируется на светодиодном освещении. Новейшей разработкой ученых являются светодиодные прожекторы, которые позволяют экономить на технологии и эксплуатации. «Мы завершили разработку основной части светодиодных осветительных устройств широкого спектра. Главная изюминка наших изделий – их максимальная эффективность. Наш

светодиодный прожектор потребляет 25 Вт, что аналогично потребляемой мощности в 250-300 Вт простого галогенного прожектора», – пояснил директор ООО «Электронные системы БелГУ» Владимир Яценко.

Евгений Савченко оценил ноу-хау ученых НИУ «БелГУ» и поручил рассмотреть вопрос о возможности установки светильников этой компании на дорогах области. Кроме того, губернатор ознакомился с работой единственного в ЦФО токарно-фрезерного обрабатывающего центра. Здесь создают имплантаты – порт-системы, применяемые в медицине. Его руководители отметили, что готовы сотрудничать с местными предприятиями и изготавливать для них необходимые детали на уникальном аппарате.

По итогам рабочей поездки в технопарк НИУ «БелГУ» губернатор дал поручения, направленные на содействие развитию малых предприятий «Электронные системы БелГУ» и «Медицинские технологии БелГУ».

СОБИНФОРМ

➤ **Сотрудничество**

БУДЕМ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ

Делегация Белорусского государственного университета во главе с ректором Сергеем Абламейко побывала с трёхдневным визитом в НИУ «БелГУ». Гости посетили научные центры, Ботанический сад, Учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной, проявили особый интерес к форме управления и направлениям деятельности малых инновационных предприятий университета.



Фото Владимира Ульянкина

Белорусских коллег поразило оснащение Центра инновационных технологий. По словам ректора БГУ Сергея Абламейко, такое современное оборудование найдётся далеко не во всех крупных университетах России и Беларуси. В этот же день состоялась встреча ректора НИУ «БелГУ», профессора Олега Полухина с членами делегации Белорусского государственного университета, во время кото-

рой обсуждались итоги нынешней приёмной кампании, шла речь о международной деятельности двух университетов, о возможности реализации совместных образовательных программ. По итогам визита был подписан договор о сотрудничестве.

– Думаю, что уже в этом году мы могли бы поучаствовать в совместном конкурсе Российского фонда фундаментальных иссле-

дований. Рад, что вышли на новый уровень сотрудничества на основе базы, наработанной нашими и вашими учёными. Это позволит нам реализовывать научный потенциал, повышать конкурентоспособность вузов в глобальном научно-образовательном процессе, – подвёл итоги визита белорусской делегации ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин.

Марина РУСАНОВА

➤ **Дата**

В ЧЕСТЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА



Фото Владимира Ульянкина

День Государственного флага Российской Федерации прошёл в НИУ «БелГУ» 22 августа.

На университетской площади собрались представители ректората и студенчества для торжественного поднятия флага. Первый проректор Татьяна Балабанова поздравила присутствующих с праздником:

– Российский триколор – это символ могущества великого государства, символ единства, патриотизма, сплочённости народа. Позвольте от имени ректората поздравить всех сотрудников, преподавателей, студентов с

Днём государственного флага. Пусть сердца переполняются гордостью за нашу великую Родину и за наш флаг.

Руководитель клуба молодого избирателя Виктория Ерыгина в своём выступлении отметила, что этот праздник является значимым для членов клуба молодых избирателей и, несомненно, одним из важнейших для всех россиян. Восьмого сентября в стране пройдут выборы в законодательные органы власти. Белгородцы будут выбирать достойных представителей в Совет депутатов Белгорода. И от каждого из горожан зависит, насколько эффективной будет работа Совета депутатов пятого созыва.

Право поднять Российский флаг было предоставлено Татьяне Балабановой, флаг Белгородской области – советнику ректора, почётному профессору университета Николаю Камышанченко и флаг НИУ «БелГУ» – студентке первого курса экономического факультета Диане Лунёвой.

СОБИНФОРМ

➤ **Форум**

БЕЛГОРОДСКОЕ – ЗНАЧИТ КАЧЕСТВЕННОЕ



Фото Владимира Ульянкина

На базе НИУ «БелГУ» прошёл второй международный форум «Сельский туризм в России». В Белгород съехались представители сферы туризма из пятидесяти регионов страны.

Белгородская область неслучайно стала площадкой для проведения форума. В последние годы в регионе активно реализуется ряд программ по формированию и развитию сельского туризма.

Как отметил на открытии форума первый заместитель губернатора – начальник департамента внутренней и кадровой политики Белгородской

области Валерий Сергачёв, сегодня в регионе имеются более двухсот объектов сельского туризма и хорошие перспективы в развитии этой сферы.

Успех белгородцев в развитии сельского туризма заместитель начальника департамента сельского развития и социальной политики Минсельхоза РФ Наталья Елисеева объяснила прекрасным кадровым потенциалом региона.

– Столичные потребители говорят: «Белгородское – значит качественное». Я надеюсь, что ваш опыт будет интересен и полезен для российских регионов, – подчеркнула Наталья Владимировна.

Участников форума приветствовал ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин. Он отметил, что за последние семь лет область добилась существенных успехов в реализации программы развития сельского туризма.

И университет стал активным участником этого процесса.

– Наш университет развивает направления подготовки специалистов для индустрии туризма. Правительство области эффективно использует научный потенциал в поддержке развития отрасли. В дальнейшем мы будем активнее сотрудничать с органами власти и бизнес-сообществом для развития внутреннего и въездного туризма в Белгородской области, подготовки кадров для отрасли, – сказал Олег Николаевич.

В рамках форума состоялся межрегиональный конгресс-совещание, в ходе которого участники обсудили пути развития сельских территорий, высказали предложения по продвижению инновационного туристического продукта на внутренний и мировой рынки. На площадке перед УСК Светланы Хоркиной участники международного фестиваля славянской культуры «Белгородская слобода» представили сельскохозяйственные продукты, провели мастер-классы по изготовлению изделий традиционной народной культуры.

Марина УСЕНКОВА

➤ **Важно**

РЕШЕНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА

Учёный совет НИУ «БелГУ» утвердил новую организационную структуру университета и установил размер стипендии студентам в первом семестре 2013-2014 учебного года.

С 1 сентября в НИУ «БелГУ» будет работать шесть институтов и восемь факультетов. Эту организационно-штатную структуру, а также положения о структурных подразделениях университета утвердили члены Учёного совета вуза на состоявшемся накануне начала нового учебного года заседании. Кроме того, Учёный совет установил размер стипендий в 1 семестре 2013/2014 учебного года: для «отличников» размер государственной академической стипендии составит 1800 рублей, для успевающих на «хорошо» и «отлично» – 1500 рублей, «хорошисты» будут получать 1200 рублей. Государственная социальная стипендия утверждена в

размере 1800 рублей, а академическая стипендия студентам I курса, набравшим по результатам ЕГЭ 240 и выше баллов, составит в 1 семестре 2200 рублей. Для студентов-первокурсников НИУ «БелГУ» и студентов медицинского колледжа, зачисленных на платной основе и набравших по результатам ЕГЭ 240 баллов и выше, утвержден размер стипендии Ректора – 1 000 рублей. Для студентов 2-5 курсов очной формы обучения и магистрантов второго года обучения, обучающихся на бюджетной и платной основе, стипендия Ректора установлена в размере 1500 рублей.

Артём ЯКОВЧУК

➤ **Рейтинг**

ВЫБИРАЕМ ВЫПУСКНИКОВ

Вышел сборник «Лучшие выпускники высших учебных заведений Белгородской области – 2013». В нем опубликовано несколько сотен резюме лучших выпускников учреждений высшего профессионального образования Белгородской области. Среди них – анкеты выпускников НИУ «БелГУ».

Благодаря выходу этого издания правительство региона надеется улучшить эффективность функционирования «социальных лифтов» для талантливых выпускников.

Во вступлении к сборнику начальник департамента внутренней и кадровой политики области Валерий Сергачёв отметил: «Надеюсь,

что представленный сборник станет полезным инструментом для директоров предприятий и организаций, руководителей служб по работе с персоналом и всех, кто заинтересован в том, чтобы в его компанию приходили со своими идеями талантливые молодые люди».

СОБИНФОРМ

➤ **Стипендиаты**

СТАЖИРОВКА ЗА ГРАНИЦЕЙ

Аспирантка первого года обучения инженерно-физического факультета кафедры материаловедения и нанотехнологий НИУ «БелГУ» Ольга Лукьянова получит президентскую стипендию.

На участие во «Всероссийском открытом конкурсе на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов в 2013/2014 учебном году» было подано более трёх тысяч заявлений. Комиссия Министерства образования РФ выбрала около ста студентов и аспирантов, которые пройдут стажировку за границей. Среди победителей оказалась и Ольга Лукьянова.

Уже несколько лет Ольга занимается исследованием конструкционной керамики. В настоящее время она исследует высокотемпературные свойства характеристик керамического композиционного материала на основе нитрида кремния. Свою стажировку девушка планирует пройти в Бременском университете на базе лаборатории «Advanced ceramics».

Ирина КОРОП



Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! Рад приветствовать всех вас после полноценного летнего отдыха. По традиции, накануне Дня знаний мы с вами подводим итоги прошедшего учебного года, делаем выводы и говорим о планах на предстоящий год.

Наша главная общая задача – сохранять и приумножать достигнутые результаты. Стремительная модернизация высшего образования диктует нам соответствующее поведение в этих условиях. Вуз, не имеющий сегодня чёткого представления о том, куда ему двигаться, подвергается значительному риску проиграть в конкурентной борьбе. Поэтому разработка долгосрочной стратегии, эффективных методов конкуренции считается из всех задач менеджмента самой важной.

Для того, чтобы эффективно использовать наши имеющиеся и потенциальные возможности, в начале этого года была принята программа развития НИУ «БелГУ» на 2013 – 2017 гг. Эта программа, «дорожная карта», направленная на повышение конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых НОЦ, по сути и задаёт основные векторы развития университета на ближайшие пять лет. Это главная стратегия вуза.

Хочу напомнить. Стратегическая цель программы – вхождение к 2017 году в двадцатку лучших вузов РФ и укрепление его позиций как мирового вуза, способного войти в 100 мировых университетских рейтингов.

Дорожная карта развития НИУ «БелГУ» до 2017 года построена на принципах системы сбалансированных показателей и включает в себя 5 блоков задач стратегического развития. Это – образовательная деятельность, научно-исследовательская и инновационная деятельность, международная деятельность, организационный, кадровый и финансовый менеджмент, социальное развитие и воспитательная деятельность. В состав программы включены целевые программы по направлениям деятельности вуза и проекты, а также программы развития каждого факультета, института и научных подразделений. Реализация Программы будет оцениваться по ключевым индикаторам, что, собственно, и позволит говорить об её эффективности. И было бы правильно, если бы мы сегодня подвели итоги работы с учётом реализации этой программы с февраля 2013 года. Поэтому подробно остановлюсь на каждом из пяти блоков задач, входящих в программу развития НИУ «БелГУ» до 2017 года.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Этот блок включает в себя следующие целевые программы и проекты:

1. Пилотный проект «Реализация концепции практико-ориентированного обучения в НИУ «БелГУ» (на базе института управления; факультетов информационных технологий и прикладной математики, биолого-химического, инженерно-физического, горного дела и природопользования);
2. Проект «Школа НИУ «БелГУ»;
3. «Программа развития иноязычного образования в НИУ «БелГУ»;
- 3.1. Проект «Модернизация системы подготовки по иностранным языкам студентов и магистрантов НИУ «БелГУ»;
- 3.2. Проект «Повышение эффективности подготовки НПР и АУП НИУ «БелГУ» по иностранным языкам»;
- 3.3. Проект «Создание материально-технической базы для совершенствования процесса обучения по иностранным языкам»;
- 3.4. Проект «Языковые стажировки сотрудников, преподавателей и студентов НИУ «БелГУ».

Реализация целевых программ в этом направлении будет способствовать развитию образовательного комплекса и системы дополнительного профобразования.

Любой университет начинается с абитуриента. НИУ «БелГУ» ставит перед собой задачу повышения качества поступающих абитуриентов и увеличение количества зачисленных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Чем выше средний балл приёма, тем, значит, выше конкурс в вуз, выше его рейтинг в среде родителей и абитуриентов, больше возможностей по обучению (а не доучиванию) поступивших. По количеству поданных заявлений мы превысили показатель прошлого года, в 2012 году было подано заявлений 18 578, а в текущем году 22 571 заявление.

В 2013 году ряды студентов НИУ «БелГУ» пополнятся на 6 480 человек, в 2012 году было зачислено 6 420 человек. И это несмотря на уменьшение количества бюджетных мест. Средний балл по ЕГЭ также увеличился, в текущем году он составляет 66,85

баллов. В 2012 году он составлял 63,7 баллов. Решение о том, чтобы не принимать документы у абитуриентов, набравших 130 и менее баллов, было вполне своевременным. Свою роль в повышении среднего балла ЕГЭ сыграло и заявление о том, что абитуриенты, набравшие 240 и выше баллов, будут обеспечены общежитием, им будет выплачиваться ректорская стипендия, которая составит 1 тысячу рублей.

Количество зачисленных абитуриентов, набравших 240 и выше баллов, в текущем году составило 321 человек (265 поступивших на бюджетную основу и 56 поступивших на платную основу). В 2012 году количество зачисленных абитуриентов, набравших 240 и выше баллов, было значительно меньше и составило 173 человека (156 зачисленных на бюджетную основу и 17 зачисленных на платную основу).

Как и в прошлом году, ряды студентов пополнили представители всех регионов России и 74 стран мира. В целом приёмная кампания прошла в нормальном режиме. В национальном рейтинге прозрачности приёмной кампании на сайтах вузов, проводимом РИА «Новости» совместно с НИУ «Высшая школа экономики», БелГУ набрал максимальное количество баллов, как и в прошлом, 2012 году. Итоги приёмной кампании будут окончательно подведены в конце сентября.

Вместе с тем, уже сегодня видим основные задачи, которые стоят перед университетом для обеспечения успешности приёмной кампании 2014 года:

- **обоснованное увеличение контрольных цифр приёма за счет средств федерального бюджета;**
- **развитие системы целевой контрактной подготовки;**
- **активная комплексная профориентационная работа;**
- **развитие системы стимулирования поступивших для привлечения в БелГУ высокобалльников;**
- **расчёт и установление порогового уровня для абитуриентов, имеющих низкие результаты ЕГЭ;**
- **привлечение в БелГУ абитуриентов из стран СНГ;**
- **разработка и реализация стратегии и тактики приёмной кампании 2014 года.**

Уважаемые коллеги! Важнейшее значение для нас имеет расширение и

оптимизация реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования, их лицензирование и своевременная аккредитация.

В 2012-2013 учебном году были открыты 16 направлений подготовки бакалавриата, 10 специальностей и 30 направлений магистратуры. На сегодняшний день, в НИУ «БелГУ» открыты 125 образовательных программ по ФГОС ВПО. В 2013-2014 учебном году планируется лицензирование трех образовательных программ бакалавриата, двух – специалитета и восьми – магистратуры.

В связи с невостребованностью на рынке образовательных услуг некоторых направлений подготовки и специальностей в НИУ «БелГУ» планируется в наступающем учебном году рассмотреть вопрос о целесообразности реализации следующих образовательных программ:

- 033000.62 Культурология;
- 033300.62 Религиоведение;
- 032000.62 Зарубежное регионоведение;
- 071101.65 Литературное творчество;
- 090900.65 Информационная безопасность;
- 222000.62 Инноватика.

Проведена аккредитационная экспертиза образовательных программ высшего профессионального образования 100400.68 Туризм; 120700.68 Землеустройство и кадастры.

В целях развития как международной, так и внутренней академической мобильности студентов в 2012-2013 учебном году была проведена общественно-профессиональная аккредитация трёх образовательных программ: 210400.62 Телекоммуникации; 210406.65 Сети связи и системы коммутации; 210602.65 Наноматериалы, в результате чего получены сертификаты общественно-профессиональной и международной аккредитации образовательных программ с присвоением «Европейского знака качества» (EUR-ACE® Label).

Успешное прохождение общественно-профессиональной аккредитации свидетельствует о качестве профессиональной подготовки специалистов в НИУ «БелГУ», что расширяет возможности студентов в области академической мобильности, признания квалификации, трудоустройства. Наличие документа о прохождении общественно-профессиональной аккредитации может служить также важным кон-

курентным преимуществом для организации приемной кампании. На этом надо делать акцент. В 2013-2014 учебном году планируется проведение общественно-профессиональной аккредитации следующих образовательных программ ВПО: 120700.62 Землеустройство и кадастры; 120700.68 Землеустройство и кадастры; 130101.65 Прикладная геология.

Образовательные программы НИУ «БелГУ», имеющие сертификаты общественно-профессиональной и международной аккредитации, заинтересуют, во-первых, абитуриентов и их родителей, выбирающих специальность и вуз для получения качественного образования и последующего трудоустройства в соответствии с уровнем доходов и перспективами профессиональной карьеры. Во-вторых, привлекут работодателей и инвесторов, которые заинтересованы в высококлассных выпускниках, в объективной информации о тех структурах, тех научных школах, в которые можно без достаточных рисков делать вложения.

В 2012-2013 учебном году в университете стартовал пилотный проект «Реализация концепции практико-ориентированного обучения» (на базе института управления; факультетов информационных технологий и прикладной математики, биолого-химического, инженерно-физического, горного дела и природопользования), целью которого является создание оптимальной модели взаимодействия теоретического и практического обучения в профессиональной подготовке студентов. Создание данного проекта основано на Всемирной инициативе CDIO. Университет начинает разработку образовательных программ, в основе которых лежит реализация модели «Планировать – Проектировать – Производить – Применять» (модель «4П»).

В настоящее время перед НИУ «БелГУ» стоит задача расширения подготовки инженеров, обладающих знаниями, соответствующими последним достижениям научно-технического прогресса. В 2012-2013 учебном году подготовка инженерных кадров велась по 18 образовательным программам. В 2013-2014 учебном году планируется лицензирование 7 образовательных программ инженерного профиля. В целом для

развития инженерного образования в НИУ «БелГУ» в 2013-2014 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- **усиление практической составляющей подготовки инженеров на базе предприятий;**
- **расширение целевой контрактной подготовки по заказам предприятий;**
- **открытие специальных магистерских программ по заказам предприятий региона и с учётом их потребностей;**
- **введение именных стипендий от ведущих предприятий области;**
- **создание совместных с предприятиями научно-образовательных центров, научно-исследовательских лабораторий и других интегрированных структур;**
- **взаимодействие с региональным советом работодателей по вопросам привлечения работодателей к решению задачи трудоустройства выпускников.**

В 2012-2013 учебном году разработано 8 дорожных карт по созданию и реализации международных совместных образовательных программ, в том числе ведущих к получению «двойных дипломов» с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья: с Харьковским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, с Университетом Сержи-Понтуаза (Франция), с Харьковской государственной академией городского хозяйства, с Харьковским национальным университетом городского хозяйства, с Харьковским государственным университетом питания и торговли, с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко.

В этой связи, надо активнее развивать реализацию сетевых форм освоения основных образовательных программ, что предусмотрено в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2012-2013 учебном году была принята «Программа развития иноязычного образования в «НИУ БелГУ» на 2013-2017 гг., целью которой является создание условий для повышения уровня владения иностранным языком студентами, магистрантами, аспирантами, ППС, АУП НИУ «БелГУ»

Продолжение. Начало на стр. 3

и расширение спектра языковых образовательных программ. В рамках реализации Программы по направлению «Международная деятельность» в 2013 году повысили свою квалификацию 53 сотрудника (ППС) и 15 студентов. Стажировку в языковых центрах Великобритании, Ирландии, Франции и Германии прошли 60 сотрудников (ППС) и 67 студентов. Реализуется также проект «Летняя языковая школа НИУ «БелГУ». Этим летом прошли обучение четыре потока студентов: всего 200 человек. В учебные планы неязыковых направлений подготовки и специальностей на основании решения Ученого совета включены дополнительные курсы иностранного языка. С 1 сентября 2013 года иностранный язык в объеме 6 часов в неделю будут изучать студенты 107 направлений подготовки и специальностей, реализуемых по ФГОС ВПО, что позволит 70% обучающихся пройти углубленную языковую подготовку на протяжении всего периода обучения.

Уважаемые коллеги! В целях развития внутренней академической мобильности и в связи с реорганизацией структурных образовательных подразделений проведена оптимизация учебных планов в части аудиторной нагрузки, а также в части унификации дисциплин, с целью объединения студентов в потоки на лекционные курсы и укрупнения групп на практические занятия. Такая оптимизация позволит активнее внедрять современные информационные технологии, применять интерактивные методы обучения, внедрять в образовательный процесс принципы электронного обучения.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 г. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изменяются уровни высшего образования. Вводятся ещё один уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура). При этом докторантура рассматривается, как форма подготовки научных кадров и соответственно выведена из перечня образовательных программ и уровней образования.

Таким образом, система высшего образования становится третичной и выглядит следующим образом:

- бакалавриат;
- магистратура, подготовка специалистов;
- подготовка научно-педагогических кадров.

В настоящее время законодательство позволяет поступать в магистратуру бакалаврам и специалистам, не имеющим образования, сопряжённого с программой магистратуры. Это может привести к осложнениям в подготовке магистрантов, к необходимости упрощения учебного материала и, естественно, к снижению качества подготовки. Поэтому приём в магистратуру в 2013-2014 гг. должен проводиться на основе жёстких вступительных испытаний, проводимых вузом. Должны быть предусмотрены адаптационные курсы (на контрактной основе) для обучающихся, желающих продолжить образование в магистратуре по непрофильному направлению.

В условиях сокращения контрольных цифр приёма в магистратуру (2012 год – 430 мест; 2013 год – 307 мест), реализации новой модели образования, развития массового бакалавриата и элитной подготовки в магистратуре в 2013-2014 учебном году необходимо провести унификацию учебных планов подготовки магистров и учебных планов подготовки аспирантов, провести анализ преемственности направлений подготовки магистров и специальностей аспирантуры, обеспечить конкурентоспособность предлагаемых магистерских программ и провести набор в 2014 году с учётом оптимизации магистерской подготовки в университете. В феврале 2013 года в НИУ «БелГУ» открыт Центр дополнительных профессий. Центр организует свою работу в целях удовлетворения потребности студентов в расширении спектра направле-

ний деятельности по основной специальности или освоения новых видов профессиональной деятельности по смежным специальностям. Создание такого центра позволит организовывать образовательную деятельность студентов по принципу непрерывного образования. К лицензированию в новом учебном году подготовлены 23 образовательные программы профессиональной подготовки. Университету

культете (с 71,6% до 78,3%). Процент отличников и хорошистов составил по итогам летней экзаменационной сессии 43,8%. В 2012-2013 учебном году в НИУ «БелГУ» успешно освоили программы ВПО 4868 человек. Из них 887 человек (что составляет 18,22%) получили дипломы с отличием.

С учётом филиалов и медицинского колледжа из университета выпустились 6096 человек, из них

ными партнерами совместных центров и лабораторий.

К настоящему времени решён ряд важных задач информатизации, идет формирование современной ИТ-инфраструктуры, в декабре прошлого года Ученым советом утверждена программа «Электронный университет на 2013-2017 гг.». Программа содержит согласованный по целям, срокам и ресурсам комплекс мероприятий и проектов, обеспечивающих переход к такому состоянию единого корпоративного информационного пространства, при котором пользователи получают свободный доступ к информации, а решения в области информационных технологий становятся неотъемлемой частью основных бизнес-процессов университета. При этом взаимодействие с информационной средой является потребностью и непременным условием эффективной работы, образовательной и научной деятельности.

В текущем году в рамках Программы оборудованы новой компьютерной и офисной техникой рабочие места операторов приёмной комиссии, расширена сеть инфоматов и электронных табло. Процедура подачи необходимых для поступления документов стала максимально прозрачной. Многие иногородние абитуриенты участвовали в приёмной комиссии, не приезжая в Белгород, а заполнив специальную форму на нашем сайте. По итогам мониторинга прозрачности сайтов российских вузов, который провели Высшая школа экономики и РИА Новости, наш университет набрал максимально возможный балл по открытости (135 баллов).

Кроме того, в рейтинге поисковой системы «Яндекс» сайт НИУ «БелГУ» среди 273 российских и мировых университетов занял 12 место, поднявшись с 50-го места, на котором был в 2012 году. Среди сайтов российских вузов портал Белгородского государственного университета в десятке лидеров по индексу цитирования, который является одним из самых важных критериев оценки сайта поисковой системой. Этому способствовали информационная насыщенность и интерактивность сайта, а также большая работа, проделанная ИТ-специалистами вуза, в том числе по изменению интерфейса и дизайна портала, которые стали более привлекательными и удобными для пользователей Интернет.

За прошедший год компьютерный парк университета вырос на 500 компьютеров и в настоящий момент вместе с филиалами насчитывает 4024 компьютера. Проведена модернизация оборудования телефонной станции университета. Расширена ёмкость городских номеров с 600 до 900. Максимально университетская АТС может обеспечить работу 1250 телефонных абонентов. Расширен канал доступа к Интернет с 312 до 412 Мбит/с. Увеличилось количество точек беспроводного доступа со 160 до 220, что существенно расширило зону покрытия университетского кампуса беспроводной компьютерной сетью с выходом в Интернет. На базе оздоровительного комплекса «Нежеголь» оборудованы два мобильных лингафонных класса, мультимедийное оборудование установлено в просторных помещениях нового деревянного корпуса. В корпусе выполнена разводка компьютерной, телефонной и телевизионной сетей. Разводка кабельной инфраструктуры также выполнена в корпусе №4 по ул. Королева, что обеспечило телефонизацию и подключение компьютеров к интрасети университета. Выполнены работы по установке и настройке системы синхронного перевода обеспечивающей дистанционный синхронный перевод мероприятий, проходящих в зале Ученого совета (12 корп., 10 этаж) с передачей звука, видеотрансляций и презентаций докладчиков в учебную лабораторию (12 корп., каб. 9-8), в которой расположены три звукоизолирующие кабины переводчиков. Оборудование также будет широко использоваться в учебном процессе вуза.

Выполнены работы по монтажу современного стационарного

мультимедиа-оборудования в четырёх показательных аудиториях. Использование этих аудиторий позволит нам:

- **повысить эффективность обучения, путём наглядной демонстрации учебного материала в максимально удобном для восприятия виде (текст, графика, звук, фото- и видеоизображения);**
- **обеспечить доступ к информации и возможность её визуализации с любых электронных носителей, мобильных устройств, из интрасети и Интернета;**
- **организовывать проведение дистанционных лекций, семинаров и других мероприятий в режиме видеоконференции.**

Зал заседаний ректората и диссертационных советов оборудован специализированным интерактивным оборудованием позволяющим проводить видеоконференции, осуществлять аудио- и видеозапись (протоколирование) защиты диссертаций, заседаний ректората и других проводимых мероприятий.

В прошлом учебном году продолжена работа по модернизации библиотеки. Сегодня научная библиотека имени Н.Н.Страхова – это более 1 млн 55 тысяч экземпляров современных учебных и научных изданий на бумажных и электронных носителях. К 2017 году библиотечный фонд предполагается увеличить до 1 млн. 200 тыс. единиц хранения. Фонд библиотеки открыт не только студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам НИУ «БелГУ», а также жителям и гостям г. Белгорода.

Наблюдается ежегодная тенденция к увеличению фонда электронных документов собственной генерации. Сегодня электронная библиотека университета насчитывает свыше 15 тыс. документов. К 2017 году планируется увеличить электронную библиотеку до 75 тысяч документов. Преподаватели и обучающиеся НИУ «БелГУ» в 2012-2013 учебном году получили доступ к 30 российским и зарубежным базам данных.

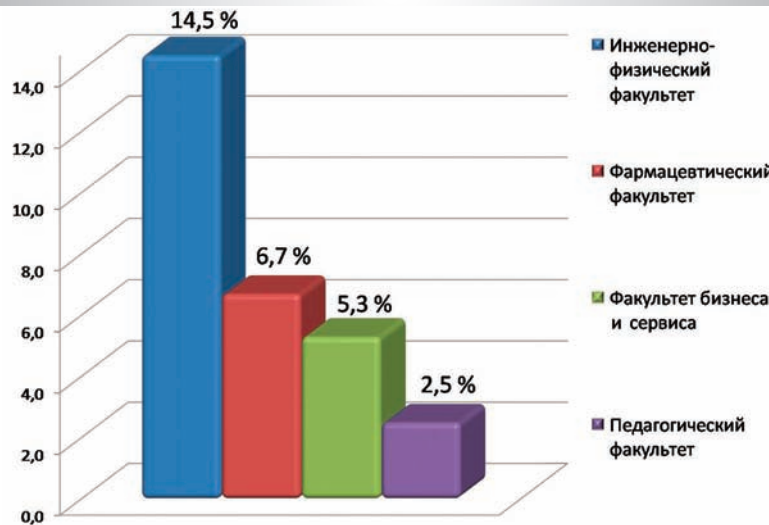
Для информационной поддержки научных исследований организован доступ к крупнейшим в мире аналитическим базам «Scopus» и «Web of Science»; электронным журналам научного издательства Taylor & Francis Group (Великобритания); к одной из ведущих платформ поиска патентной информации Questel Patent и др. Для информационного обеспечения проектов фундаментальных научных исследований учёных университета в рамках гранта РФФИ организован бесплатный доступ к базам данных Wiley, American Mathematical Society, American Physical Society, Institute of Physics, Royal Society of Chemistry.

Интенсивность использования информационных ресурсов научного и образовательного характера преподавателями и студентами университета с каждым годом увеличивается. Так, количество обращений к российским и зарубежным информационным ресурсам в первом полугодии 2013 г. составило свыше 45,7 тысяч, а за весь 2012 г. – 50 тысяч.

Обеспечению образовательного процесса в 2012-2013 учебном году содействовали электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видеоинтерактивные материалы, электронно-библиотечные системы издательства «Лань», «Университетская библиотека Online», «Консультант студента», «РУКОНТ», а также диссертации и авторефераты диссертаций Российской государственной библиотеки. Для выполнения требований приказов Минобрнауки РФ и Рособнадзора по обеспечению каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе планируется ежегодная закупка сторонних электронно-библиотечных систем.

В университете формируется электронный архив открытого доступа. По сравнению с 2012 г. количество полнотекстовых документов в архиве увеличилось на 2 тысячи и в настоящее время составляет свыше

РОСТ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



необходимо существенно увеличить объём реализации программ профессиональной подготовки и программ дополнительного профессионального образования.

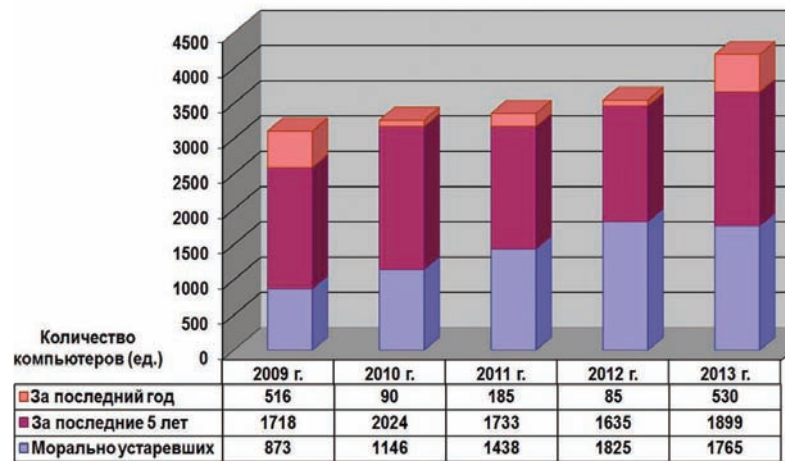
С 1 сентября этого года в учебный процесс первых курсов специальностей и направлений подготовки введена балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательных программ. Активно используются данную систему исторический, фармацевтический, медицинский факультеты. В 2013/14 учебном году такая система оценки будет внедрена на вторых курсах специальностей и направлений подготовки, тем самым балльно-рейтинговая система охватит 1-2 курсы. Применение этой системы позволит стимулировать постоянную познавательную, учебную активность студентов и сделать процесс оценивания знаний студентов более объективным, «прозрачным», а также уменьшить коррупциогенные факторы в организации образовательной деятельности. Кроме того, как показывает опыт других вузов,

17,49% (1066 человек) получили дипломы с отличием. По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов, получивших диплом с отличием, увеличилось на 1,49%.

В заключение позвольте акцентировать ваше внимание на основных задачах по совершенствованию образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

- **оптимизация структуры образовательного комплекса и повышение эффективности образовательной деятельности;**
- **повышение качества набора на образовательные программы при сохранении количественных показателей;**
- **обеспечение высокого качества подготовки кадров путём интеграции образовательной и научной деятельности на основе активного взаимодействия;**
- **взаимодействие с работодателями и реализация практико-ориентированного обучения, увеличение числа образовательных программ подготовки бакалав-**

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА КОМПЬЮТЕРНОГО ПАРКА



эта система заметно повышает успеваемость студентов.

В 2012-2013 учебном году были внесены изменения в Положение о порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ» в части разрешения допуска студентов к экзаменационной сессии без учёта результатов сдачи зачётов по дисциплинам учебного плана. Это позволило повысить показатели успеваемости студентов в сравнении с 2011-2012 учебным годом (73,3%) – 73,6%. Существенно улучшились показатели успеваемости на инженерно-физическом факультете (с 67,6% до 82,1%); на факультете бизнеса и сервиса (с 65,1% до 70,4%); на педагогическом факультете (с 86,4% до 88,9); на фармацевтическом фа-

ров и магистров, реализуемых в партнерстве с научными, образовательными организациями и промышленными предприятиями страны и региона.

- **лицензирование образовательных программ, отвечающих требованиям потенциальных потребителей и актуальной ситуации на рынке образовательных услуг, проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, подготовка к аккредитации вуза в 2015 г.**
- **наращивание темпов академической и научной мобильности, в том числе за счет увеличения числа образовательных программ, реализуемых на английском языке, выделения учебной нагрузки иностранным научно-педагогическим работникам; создания с иностран-**

5 тысяч документов. По состоянию на июль 2013 года электронный архив открытого доступа занял 665-ю позицию среди 1650 мировых архивов в международном рейтинге университетов «Вебометрикс» («Webometrics Ranking of World Universities»). Развитие архива способствует повышению мирового вебометрического рейтинга университета, поэтому его наполнение необходимо продолжить и войти к 2017 году в число 300 мировых архивов. Научная библиотека в числе крупнейших вузовских библиотек России успешно внедряет инноваци-

курсах федеральных целевых программ и грантов различных научных фондов, в том числе зарубежных (в 2012 году – 120 заявок). Снижение показателей грантовой активности учёных НИУ «БелГУ» по сравнению с аналогичным периодом прошлого года обусловлено сокращением количества проводимых Минобрнауки РФ конкурсов в связи с закрытием ряда федеральных целевых программ. С учётом сокращения конкурсов по линии Минобрнауки руководством университета был проведён мониторинг грантовых программ,

чению объёмов хоздоговорных работ. Сегодня общая сумма привлечённых по хоздоговорам средств в НИУ «БелГУ» составляет 115,5 млн рублей (2012 год – 96,3 млн рублей), что ни в коей мере не соответствует потенциалу и возможностям нашего университета. В этой связи обращаясь к коллективу с просьбой активизировать действия по заключению хоздоговоров. В настоящее время данная работа является жизненно важной и представляет собой один из наиболее оптимальных путей увеличения финансовых показателей вуза по

будет руководить лабораторией по исследованию твердых тканей зубов в нашем медицинском институте. Член-корреспондент РАН, заведующий сектором африканских языков института языкознания РАН В.А. Виноградов станет соруководителем НОЦ «Теория языка и сравнительно-исторического языкознания». Кроме того, ведутся переговоры с пятью другими академиком и членами-корреспондентами российских государственных академий с целью привлечения их к сотрудничеству с НИУ «БелГУ». Таким образом, мы наде-

включает в себя реализацию программ аспирантуры полного дня и целевой контрактной аспирантуры, обеспечивающей качественную подготовку научных кадров для предприятий региона путём разработки корпоративных образовательных программ. Совместно с зарубежными партнерами будет реализована программа подготовки аспирантов, обеспечивающие одновременное получение учёной степени кандидата наук в России и степени PhD за рубежом. Благодаря принятым мерам число поданных заявлений в аспирантуру



Фотографии Владимира Ульянкина



● Подготовлены спецификации и тендерная документация на закупку шести учебных лабораторий.

● Серьёзный опыт в развитии международного сотрудничества НИУ «БелГУ» имеет с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция)

онную технологию радиочастотной идентификации, которая позволила установить в читальном зале учебной литературы (корпус 15) станции самообслуживания для повышения оперативности и комфортности работы пользователей в библиотеке. В перспективе предстоит оборудовать по данной технологии читальные залы библиотеки в корпусах № 4 и № 7. В библиотеке открыт электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, который способствует удовлетворению информационных потребностей пользователей библиотеки по вопросам России, теории и практики российской государственности, русского языка.

С целью стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников на базе библиотеки проведены краткосрочные курсы повышения квалификации «Научные информационные и аналитические ресурсы в современном исследовательском университете: стратегии поиска, практика работы и технологии управления» (курсы провели преподаватели Национального фонда подготовки кадров и экономического факультета МГУ) и два обучающих семинара: «Бренд учёного: как сделать так, чтобы нас цитировали» и «Стратегии поиска информации в Web of Science». Ежегодно планируется проводить такие обучающие семинары с преподавателями университета.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Второй раздел нашей программы развития также осуществлялся в тесной привязке к основным мероприятиям Программы развития НИУ «БелГУ» на 2010-2019 гг. и Программы повышения конкурентоспособности на 2013-2017 гг. Университет успешно отчитался о реализации Программы НИУ за 2012 год и первое полугодие 2013 года. На сегодняшний день в рамках Программы достигнуты 11 из 22-х показателей, в том числе все 9 показателей, рассчитываемых по итогам 2012-2013 учебного года.

Общий объём финансирования НИОКР в первом полугодии 2013 г. составил 201,4 млн руб. (в 2012 г. эта цифра составляла 141,3 млн рублей). На сегодняшний день он существенно подрос и достиг 376,4 млн рублей.

В первом полугодии 2013 г. сотрудниками университета было подано 90 заявок на участие в кон-

реализуемых под патронажем других министерств и ведомств. Благодаря проделанной работе, приняты к рассмотрению заявки НИУ «БелГУ» на участие в конкурсе Министерства промышленности и торговли РФ по созданию на базе ведущих университетов инжиниринговых центров. В рамках данного конкурса было представлено три заявки: по организации инжинирингового центра в сфере высокопроизводительных инженерных расчётов и облачных сервисов, инжинирингового центра в сфере промышленной биотехнологии и инжинирингового центра в сфере ресурсосбережения. Есть надежда, что одна из перечисленных заявок будет в конечном счете поддержана.

В общей сложности по итогам поданных НИУ «БелГУ» заявок финансовую поддержку получили 38 проектов (2012 год – 42). Можно констатировать, что КПД нашей грантовой активности вырос за год с 35 до 45 процентов. Особо отмечу проекты, реализуемые совместно с крупными предприятиями в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218 – Красногорским механическим заводом (Московская область) и Уфимским государственным авиационным техническим университетом на сумму 170 млн рублей и 39 млн руб. соответственно. Руководители проектов – профессор Юрий Романович Колобов и профессор Рустам Оскарлович Кайбышев.

Также к числу наиболее значимых проектов первого полугодия 2013 года следует отнести проект профессора Михаила Владимировича Покровского в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года» с общим объёмом финансирования 26 млн рублей и проект Александра Николаевича Немцева в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Развитие и поддержка системы мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» на общую сумму 12 млн рублей.

В целом, хотя мы на сегодняшний день и опережаем показатели выполнения НИОКР за 2012 год, все не так просто. Следовательно, учитывая сокращение федерального финансирования вузовской науки, в оставшийся период года особое значение для достижения взятых на себя обязательств в рамках Программы НИУ и Программы 2013-2017 приобретает сотрудничество с промышленными предприятиями, образовательными и научными организациями по увели-

чению объёмов хоздоговорных работ. Сегодня общая сумма привлечённых по хоздоговорам средств в НИУ «БелГУ» составляет 115,5 млн рублей (2012 год – 96,3 млн рублей), что ни в коей мере не соответствует потенциалу и возможностям нашего университета. В этой связи обращаясь к коллективу с просьбой активизировать действия по заключению хоздоговоров. В настоящее время данная работа является жизненно важной и представляет собой один из наиболее оптимальных путей увеличения финансовых показателей вуза по

научно-исследовательским опытно-конструкторским работам (НИОКР). Кроме того, необходимо активизировать работу с фондами РФФИ и РГНФ в союзе с вузами-партнерами из стран СНГ. Надо помнить и о задачах на 2014-2015 учебный год. Значимым достижением в развитии связей с академическими структурами в текущем году стало приглашение 7 академиков и членов-корреспондентов РАН в качестве научных руководителей факультетов, а также руководителей создаваемых в НИУ «БелГУ» лабораторий и центров. На сегодня уже получено согласие академика, Главного учёного секретаря Президиума РАН, директора Института проблем информатики И.А. Соколова выступить

емся, что проводимая нами в данном направлении работа положит начало развитию в нашем университете новых научных школ и направлений.

Укреплению и развитию кадрового потенциала НИУ «БелГУ» в отчетный период способствовала эффективная работа аспирантуры и докторантуры университета: в 2012 году аспирантуру окончили 144 человека, из них с защитой диссертации в срок – 75 человек. Сотрудниками университета было защищено 11 докторских и 69 кандидатских диссертаций. Достаточной интенсивностью отличалась и деятельность диссертационных советов университета: в 2012 г. в них было защищено 137 диссертаций (127 кандидатских и 10 докторских), в первой половине 2013 г. эта цифра

в этом году достигло рекордной величины и составило 254 заявления (в 2012 году эта цифра составляла 219 заявлений).

Несколько слов о публикационной активности и цитируемости. Несмотря на увеличение количества оценок научных работ, публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором пока недостаточно, индекс цитируемости научных трудов учёных вуза также не соответствуют потенциалу нашего университета. Мы сконцентрировали усилия на решении этой проблемы. Прежде всего, был принят университетский мандат открытого доступа, зарегистрированный на сайте регистра репозитариев открытого доступа Саутгемптонского

РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ С АКАДЕМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ

ИПИ РАН
Соколов И.А., академик РАН, д.т.н.

Учреждение Российской Академии наук
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАН
Рязанцев С.Н., член-корреспондент РАН, д.э.н.

ИП
Леонтьев В.К., академик РАН, д.м.н.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ
1950

Виноградов В.А., член-корреспондент РАН, д.фил.н.

Лаборатория «Больших данных», факультет информационных технологий и прикладной математики

Лаборатория демографических процессов, институт управления

Лаборатория по исследованию твердых тканей зубов, медицинский институт

НОЦ «Теория языка и сравнительно-исторического языкознания» педагогический институт, факультет иностранных языков

в качестве научного руководителя факультета информационных технологий и прикладной математики и руководителя лаборатории «Больших данных». Член-корреспондент РАН, директор Центра социальной демографии и экономической социологии Института социально-политических исследований РАН С.Н. Рязанцев выразил готовность возглавить лабораторию демографических процессов в институте управления. Академик РАН, президент стоматологической ассоциации РФ В.К. Леонтьев

составила 52 кандидатских и 2 докторских диссертации. Важным достижением университета в отчетный период является успешное прохождение переезда в Министерство образования и науки РФ 12-ти диссертационных советов.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки кадров высшей квалификации, в первой половине текущего года была разработана и утверждена целевая программа развития магистратуры, аспирантуры и докторантуры на 2013-2017 гг. Она

университета (Великобритания). В университете создан Центр наукометрических исследований и развития университетской конкурентоспособности, призванный содействовать росту публикационной активности наших учёных и укреплению позиций НИУ «БелГУ» в глобальном научно-образовательном пространстве. Сотрудниками центра разработано Положение о стимулировании работников НИУ «БелГУ» к публикациям в



Продолжение. Начало на стр.3

журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science, и проведён для преподавателей и сотрудников ряд обучающих мероприятий по овладению публикационными стратегиями, обеспечивающими им успешное издание своих научных работ в высокорейтинговых зарубежных журна-

поступательное расширение пояса внедрения из малых инновационных компаний на базе нашего университета, развитие наукоёмкого университетского бизнеса остаётся предметом повышенной озабоченности. К сожалению, созданные МИПы пока не дают желаемой отдачи и не окупают сделанные в них инвестиции. Объём полученной ими инновационной про-

технологического комплекса университета по ул. Королёва, 2а общий объём затрат на которую с сентября прошлого года составил 46 млн рублей, а также успешное прохождение заявки Департамента экономического развития Белгородской области совместно с НИУ «БелГУ» на конкурсе Минэкономразвития РФ по созданию региональных технопарков. Заявка

2030 и ТП Технологии экологического развития. Таким образом, общее число платформ, участником которых является университет, достигло шести. Считаю чрезвычайно важным продолжить работу по вхождению НИУ «БелГУ» в профильные технологические платформы, членство в которых способно расширить спектр возможностей участия университета

будет центральной региональной площадкой. А наш университет станет центральной площадкой первого областного фестиваля науки, который состоится в рамках Всероссийского фестиваля при поддержке Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В целом, оценка результатов научной и инновационной деятельности университета в первой половине 2013 года позволяет констатировать наличие положительной динамики по большинству направлений в сравнении с этим же периодом прошлого года.

А анализ разработанных программ развития отдельных факультетов и научных подразделений в целом свидетельствует о понимании стоящих перед вузом задач, однако необходимо усилить работу наших структурных подразделений в новом институциональном формате по следующим направлениям:

1. Увеличение числа научных проектов и специализированных образовательных программ подготовки магистров и аспирантов, реализуемых в партнёрстве с научными, образовательными организациями и промышленными предприятиями страны и региона.

2. Развитие сотрудничества с академическими структурами и привлечение на работу в НИУ «БелГУ» действительных членов государственных академий России, формирование совместно с ними новых научных школ и направлений.

3. Дальнейшие шаги по вхождению НИУ «БелГУ» в технологические платформы, утвержденные Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям.

4. Нарастивание темпов научной мобильности, в том числе за счёт увеличения числа международных научных связей; приглашения в НИУ «БелГУ» иностранных учёных и аспирантов; создания с иностранными партнерами совместных центров и лабораторий.

5. Увеличение количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в расчете на одного НПР. К 2020 году каждому научно-педагогическому работнику нашего университета надо иметь в своём зачёте, как минимум, одну статью, опубликованную в журналах, индексируемых базами данных Scopus и Web of Science. Это сложная задача, но при соблюдении жёстких требований к самим себе вполне достижимая.

6. Повышение эффективности управления нематериальными активами НИУ «БелГУ»; совершенствование инфраструктурных условий для становления на базе университета малого наукоёмкого бизнеса, включая развитие экспертно-консалтинговых подразделений; разработка и настойчивая реализация программ коммерциализации наиболее востребованных российской экономической результатов научно-технической деятельности университета и его МИПов.

7. И последнее – развитие системы многоканального финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в нашем университете, в том числе за счёт развития возможностей проектной интеграции НИУ «БелГУ» с промышленными предприятиями страны и региона; увеличения объёмов хозрасчётной деятельности в вузе с обязательным переходом на хозрасчёт всех ведущих научно-исследовательских и инновационных подразделений университета; повышения эффективности деятельности малых инновационных предприятий, научных лабораторий и центров вуза, в том числе за счёт поддержки успешно работающих и реорганизации малоперспективных. Сегодня НИУ «БелГУ» должен стать реальной площадкой для аутсорсинга исследовательских работ компаний реального сектора российской экономики, и успешное достижение этой цели, в конечном счёте, зависит от каждого из нас.

ОБЩИЙ ОБЪЁМ ЗАТРАТ на модернизацию 4 корпуса инновационно-технологического комплекса университета по ул. Королёва, 2а с сентября 2012 г. составил 46 млн рублей

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



Фотографии Владимира Ульякина

лах. В мае при поддержке управления научно-исследовательской работы и учебно-организационного управления сотрудниками центра были собраны и предоставлены в британскую компанию QS все необходимые информационные материалы для участия в университетском рейтинге 2013 года. Это первое участие нашего университета в международном рейтинге столь высокого уровня. Благодаря участию в рейтинге QS у вуза появилась возможность создать свою страничку на сайте компании QS и тем самым расширить своё присутствие в международном образовательном пространстве.

В целом, в первом полугодии 2013 года учёными университета было опубликовано 50 статей в научной периодике, индексируемой Scopus (в первом полугодии 2012 г. – 45 статей) и 26 статей в научной периодике, индексируемой Web of Science (в первом полугодии 2012 г. – 25), индекс цитирования публикаций учёных университета составил 223 и 123 соответственно (в первом полугодии 2012 г. – 212 и 119). В российской базе данных РИНЦ опубликовано 299 статей (в первом полугодии 2012 г. – 288), а индекс цитирования за полгода составил 208 (в первом полугодии 2012 г. – 205). Благодаря общим усилиям, показатель публикации научной активности выполнен на 50% – опубликовано 223 статьи в научной периодике по ПНР НИУ «БелГУ», индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), из необходимых 440. Также по сравнению с прошлым годом увеличился на единицу индекс Хирша по базе данных Scopus и составил 16.

За шесть месяцев текущего года учёными университета было создано 83 охраноспособных объекта интеллектуальной собственности; получено 71 охранной документ (за этот же период 2012 г. – 67), в т.ч. 30 патентов на изобретения, полезные модели и селекционные достижения (за этот же период 2012 г. – 22), 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ (за этот же период 2012 г. – 16), 23 свидетельства о государственной регистрации баз данных (за этот же период 2012 г. – 16). Заключено 3 договора о передаче прав, из них один договор с ОАО «Эфирное» (ОАО «ЭФКО») и два лицензионных договора о внесении в уставный капитал созданных МИП. Поставлено на учёт в качестве нематериальных активов 4 объекта интеллектуальной собственности и один подготовлен к постановке на учёт. В соответствии с решением Научно-технического совета НИУ «БелГУ» зарегистрировано 13 разработок, охраняемых в режиме коммерческой тайны.

Инновационный пояс НИУ «БелГУ» за прошедшее полугодие пополнился двумя малыми инновационными предприятиями. Ведётся работа по созданию ещё трёх предприятий, в уставный капитал которых будут внесены результаты интеллектуальной деятельности вуза. Несмотря на



будет выделено в течение ближайших трёх лет свыше 1,5 млрд рублей, что благотворно скажется на инфраструктурном развитии инновационной площадки нашего университета по ул. Королёва, 2а, обеспечит ускоренную интеграцию НИУ «БелГУ» в экономическое пространство региона и его деятельное участие в развитии ведущих территориально-производственных кластеров (биофармацевтического, горно-металлургического, машиностроительного и агропромышленного). В этой связи надо упомянуть подписание следующих значимых новых договоров с научными организациями и промышленными предприятиями: с Институтом проблем криобиологии и криомедицины национальной академии наук Украины; ОАО «Белгородский институт альтернативной энергетики»; ОАО «Белагромаш-Сервис имени В.М. Рязанова» и Белгородским филиалом ОАО «Ростелеком». Кроме того, региональный технопарк даст университету дополнительные возможности для развития наукоёмкого бизнеса, в первую очередь, благодаря увеличению площадей, выделяемых для наших малых инновационных предприятий и научно-исследовательских хозрасчётных подразделений.

Таким образом, с учётом существующих расходов вуза, связанных с поддержкой МИПов, особую актуальность приобретают вопросы скорейшего выхода наших инновационных предприятий на самоокупаемость. И руководство вуза готово оказывать своим МИПам всемерную поддержку. Недавно состоялся визит губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко на площадку Королёва, 2а с целью знакомства с нашими ведущими малыми предприятиями. Были даны поручения губернатором, направленные на содействие развитию наших малых предприятий и «Электронные системы БелГУ» и «Медицинские технологии БелГУ». Однако инициатива сверху должна в большей мере подкрепляться инициативой снизу. Это относится не только к МИПам, но и ко всем научно-исследовательским и иным подразделениям университета.

Сегодня непросто позволить простаивать оборудованию, закупленному по различным программам развития вуза, потому что каждый год растёт сумма налога на имущество, являющаяся существенной расходной статьёй в бюджете университета. Учёные и должностные лица университета должны повысить ответственность за приобретённое и закупаемое оборудование. Сегодня необходимо всемерно развивать хозрасчётную деятельность всех структурных подразделений НИУ «БелГУ», активно искать потребителей услуг вуза, кооперироваться с промышленными предприятиями с целью совместной коммерциализации результатов научно-технической деятельности университета. Подлежащий камень вода не течёт, это надо в полной мере осознать каждому участнику инновационных процессов в нашем вузе.

Руководство же университета будет и далее поддерживать инноваторов и создавать наиболее оптимальные условия для предпринимательской деятельности вуза. Значимыми достижениями на этом пути в отчётный период явились модернизация 4 корпуса инновационно-



Белгородской области была поддержана, и на реализацию намеченного проекта

в различных федеральных конкурсах и программах. В этой связи призываю наше научное сообщество занять более активную позицию во взаимодействии с технологическими платформами, утвержденными Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям. Не исключено, что в будущем именно они станут играть ключевую роль в распределении бюджетного финансирования российской науки и инноваций.

В первом полугодии 2013 года инновационные проекты и разработки НИУ «БелГУ» участвовали в программах 11 выставок и салонов, из них 7 – международных, (2012 год – 15 выставок и салонов, в том числе 7 международных). Научно-технические разработки учёных НИУ «БелГУ» получили 9 медалей разного достоинства, 38 почётных дипломов и сертификатов. Была продолжена работа по реализации программы развития деятельности студенческих объединений НИУ «БелГУ». В рамках программы в сентябре будет объявлен конкурс на создание и развитие студенческих конструкторских бюро, предлагающий грантовые выплаты студентам на конкурсной основе. В 2013 году университет стал региональной площадкой Всероссийского студенческого форума. По итогам экспертизы 13 из 30-ти заявленных к участию в форуме проектов студентов и аспирантов НИУ «БелГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова, Воронежского государственного университета, Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова и др. вузов были рекомендованы к участию в окружном этапе на базе форума «Селигер-2013».

Для инвестиционной экспертизы проектов в рамках Всероссийского молодежного инновационного форума «МИЦ-2013» в Нижний Новгород были приглашены 2 аспиранта НИУ «БелГУ» Денис Урсол и Сергей Барбинов (руководитель профессор Жилияков Е.Г.) – победители презентационной сессии «Start-up поиск» масштабного проекта «Russian Startup Tour», направленного на популяризацию предпринимательства и работы в технологических областях.

Запланировано участие университета в III Всероссийском фестивале науки в октябре 2013 года, проходящем на базе МГУ им. М.В. Ломоносова и Юго-Западного государственного университета (г. Курск), который

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Несмотря на относительно короткий промежуток времени реализации ключевых мероприятий направления «Международная деятельность» в рамках Комплексной программы развития НИУ «БелГУ» в 2013 году, университетом были достигнуты положительные результаты в повышении уровня интернационализации всей научной и образовательной системы.

Интенсификации международной деятельности НИУ «БелГУ» способствовало расширение как уже имеющихся связей с зарубежными партнерами, так и заключение новых соглашений о сотрудничестве с ведущими научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Так, в 2012/2013 учебном году университетом было заключено 34 новых международных договоров, что позволило увеличить общее количество долгосрочных партнёрских соглашений с зарубежными вузами и организациями до 132. Из них – 7 договоров или партнёрских соглашений с зарубежными вузами, входящими в TOP 500 международного рейтинга QS. Это университет Наймегена (Голландия), Вестфальский университет им. Вильгельма (Германия), Бременский университет (Германия), Вюрцбургский Университет им. Юлиуса Максимилиана (Германия), Университет Миссури (США), Университет Теннесси (США), Казахский национальный университет им. Аль-Фараби.

О расширении участия НИУ «БелГУ» в международном университетском сообществе в период реализации Программы повышения конкурентоспособности вуза до 2017 года свидетельствуют основные рейтинговые показатели международной деятельности университета. Прежде всего, это количество совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами. В настоящее время в НИУ «БелГУ» разрабатываются или уже реализуются 16 совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами на 7 факультетах и в одном институте, что уже превышает запланированный показатель 2013 года на 6 программ. Наглядным подтверждением повышения авторитета и конкурентоспособности НИУ «БелГУ» на международном рынке образовательных услуг стало существенное увеличение контингента иностранных обучающихся. Сегодня это – 852 студента из 74 стран мира. Решению задачи по увеличению объёма экспорта образовательных услуг НИУ «БелГУ» в прошедшем учебном году способствовал успешный запуск пилотного проекта по обучению 45-ти индийских студентов на английском языке на медицинском факультете.

Дальнейшее увеличение экспорта образовательных услуг университета планируется наращивать путем заключения специализированных договоров по рекрутингу иностранных студентов, в том числе с индийской компанией «РАИ ОВЕРСИЗ ЭДЬЮ-КЕЙШН». На будущий учебный год в НИУ «БелГУ» ожидается приём уже шестидесяти студентов из Индии. Новые возможности для более широкого и успешного продвижения за рубежом научно-образовательного потенциала НИУ «БелГУ» также открывает договор о взаимодействии с Федеральным агентством «Россотрудничество» при МИД России, подписанный в июне 2013 года. Данный договор позволит расширить возможности участия нашего вуза в различных образовательных и культурных мероприятиях, инициируемых и организуемых «Россотрудничеством» в различных странах мира.

Количество иностранных студентов, приехавших по обмену на семестр за отчётный период более чем в два раза превышает плановый показатель Комплексной программы на 2013 год. На отдельных факультетах НИУ «БелГУ» за отчётный период прошли семестровое обучение в

общей сложности 64 иностранных студента из Китая, Казахстана и Германии. Новый импульс развития получила академическая мобильность студентов НИУ «БелГУ» в зарубежные вузы-партнёры. Всего в первом полугодии 2013 года в рамках академических обменов прошли обучение 20 студентов университета, 7 из которых – на период как минимум семестр.

Следующее важное достижение в сфере международного сотрудничества – это научно-образовательное взаимодействие в области геонаук, геотехники, горного дела и географии с Фрайбергской горной академией Технического университета (Германия). В июне 2013 года 7 преподавателей и 5 студентов геолого-географического факультета НИУ

держки студентов, преподавателей и сотрудников.

В декабре 2012 года на трудовой конференции работников университета был принят «Социальный пакет на 2013 год», в который были введены новые направления, такие как: выделение субсидий на строительство индивидуального жилья, выплата денежной компенсации за наём жилых

Минеральных Вод и Белгородской области. Судя по отзывам, в том числе в моём блоге, это был правильный выбор. Спасибо всем за высказывания, как с благодарностями, так и с указанием на недостатки. На Черноморском побережье был также организован отдых 240 сотрудников и студентов из числа малообеспеченных, одиноких матерей, многодетных семей с детьми и 650-ти студентов льготных категорий. В основном, отзывы об организованном отдыхе были положительные, но были и те, кого не удовлетворили предлагаемые санаториями условия или оказался тяжёлым проезд к месту отдыха. Здесь нам предстоит учесть все недостатки.

В прошедшем учебном году впервые проведено скрининговое медицинское обследование около 75% сотрудников. Выявлено свыше трёх тысяч заболеваний, из них 529 – впервые. Проведён также медицинский осмотр более 90% студентов 1-го курса. Половина из них признаны практически здоровыми, остальные имеют те или иные отклонения. Сотрудники и студенты с выявленными патологиями взяты на диспансерный учёт и в дальнейшем будут наблюдаться у врачей нашего медицинского центра. Итоги проведения медицинского осмотра показывают необходимость ежегодного обследования сотрудников и студентов как одной из главных составляющих профилактики и раннего выявления заболеваний.

Важной составляющей социальной работы является создание хороших условий для проживания иногородних студентов и решения жилищных проблем нуждающихся сотрудников. Последним мы оказываем помощь в строительстве индивидуального жилья. С этой целью реализуется Программа о выделении земельных участков и (или) субсидий на индивидуальное жилищное строительство, утверждённая Учёным советом НИУ «БелГУ» 18 июня 2012 года. На сегодняшний день преподавателями и сотрудниками университета подано всего 330 заявлений, из которых уже получили земельные участки – 195 человек, 25 человек получили субсидии на новое строительство и 23 человека – для завершения строительства на общую сумму 8,9 млн рублей. Планируется выделить до окончания действия Программы (2017 г.) ещё 340 земельных участков и субсидий на общую сумму 139 млн рублей.

Что касается студентов, то очень острой проблемой для нас остается нехватка мест в общежитиях университета. Мы обеспечиваем общежитием только 62% нуждающихся в жилье студентов с учётом трёхсот мест в новом общежитии, которое мы ввели в строй сегодня. В 2014 году будут заселены и остальные 700 мест. Но и этого будет еще недостаточно, чтобы полностью решить проблему.

До 2013 года более семисот мест в общежитиях университета занимали когда-то заселенные туда наши работники и часть людей, вообще не имеющих сегодня к университету отношения. То есть, практически целое общежитие мы ещё можем освободить для студентов. И эту болезненную, но необходимую работу мы ведём. Так, за период по август 2013 года из общежитий университета выселилось 15 преподавателей, 35 сотрудников и 2 лица, не имеющих отношения к университету. В результате этого освободилось 153 места для студентов. Работа продолжается. От посторонних лиц требуем выселения, зачастую в судебном порядке, а своим сотрудникам мы предлагаем переселиться в съёмное жильё, предоставляя денежную компенсацию в размере 50% за его оплату. На эти цели в социальном пакете университета заложено 4 млн рублей. Этой программой воспользовались 9 работников университета, 12 готовят документы на получение компенсации. 56-ти работникам университета, участвующим в университетской про-

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЁРСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ

30 новых партнёрских соглашений

7 договоров с вузами в рейтинге QS TOP 500.

132 партнёрских соглашения в 2013 г.

Зарубежные вузы-партнёры, входящие в TOP 500 международного рейтинга QS



Университет Наймегена (Нидерланды)



Вестфальский Университет им. Вильгельма (Германия)



Бременский университет (Германия)



Вюрцбургский Университет им. Ю. Максимилиана (Германия)



Университет Миссури (США)



Университет Теннесси (США)



Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан)

Среди наиболее значимых международных мероприятий в 2012/2013 учебном году можно выделить установление и реализацию научно-образовательного сотрудничества с Университетом Сержи-Понтуа (Франция) в рамках межвузовского договора, подписанного по итогам визита во Францию официальной делегации НИУ «БелГУ» во главе с ректором в ноябре 2012 года. А итогом двух визитов делегаций французского вуза-партнёра в период с апреля по июнь 2013 года на экономический, инженерно-физический факультет и факультет информационных технологий и прикладной математики стала договорённость о разработке совместных магистерских программ по направлениям «Экономика», «Фи-

«БелГУ» прошли научную стажировку по теме «Организация взаимодействия Фрайбергской горной академии и горнодобывающих предприятий Германии» в вузе-партнёре. Кроме того, все преподаватели и студенты приняли участие в 64-й Международной конференции молодых учёных, по итогам которой было опубликовано 12 докладов в сборнике научных статей Фрайбергской горной академии.

В рамках реализации межгосударственного образовательного проекта «Университет Шанхайской организации сотрудничества» НИУ «БелГУ» значительно упрочил свои позиции и вышел на качественно новый уровень взаимодействия с

помещений работникам университета в случае переселения их из общежитий университета на съёмные квартиры, социальные выплаты на детей одиноким матерям – работникам НИУ «БелГУ» в размере 2 000 рублей на каждого ребенка. Данный вид пособия получают 30 сотрудниц университета. В 2013 году для 147 ветеранов университета увеличены ежемесячные выплаты до 2 000 рублей.



Система проектного управления в рамках Международной молодежной школы проектного управления «Пегас-2013»

зика», «Физика конденсированного состояния», «Материаловедение и нанотехнологии». Кроме того, запланированы лекции наших французских коллег по новой специальности «Робототехника» с января 2014 г.

Вторым важным достижением в международных отношениях стало установление научно-образовательного сотрудничества с Университетом прикладных наук Ханзе, Гронинген (Нидерланды) в рамках межвузовского договора. В мае 2013 года 4 студента НИУ «БелГУ» приняли участие в международном междисциплинарном проекте для одарённых студентов «Сенсорный город» в г. Ассен, целью которого было объединение творческого потенциала студентов различных факультетов для решения практических бизнес-задач с использованием навыков предпринимательства. В начале июня участниками II Международной молодежной школы проектного управления «Пегас-2013» стали 3 студента и один преподаватель Университета прикладных наук Ханзе, Гронинген.

ведущими университетами стран ШОС, прежде всего из Казахстана и КНР. В мае 2013 года в Москве в период проведения VI Недели образования государственных ШОС НИУ «БелГУ» подписано многоформатное соглашение о создании и внедрении совместных магистерских программ двойных дипломов по направлениям подготовки «Нанотехнологии», «Экология» и «Регионоведение».

Я хочу поблагодарить М.А. Трубицына и его команду и призываю всех брать с них пример. Таких темпов развития за прошедший год у нас не показал больше никто.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В нашем университете сложилась достаточно многосторонняя и эффективная система социальной под-





● 1 сентября 300 иногородним студентам будет предоставлено жильё в новом общежитии НИУ «БелГУ» на ул. Студенческая

Окончание. Начало на стр.3

грамме ИЖС, продлено проживание в общежитиях до завершения строительства. Мы индивидуально подходим к каждому. Поэтому продлено проживание в общежитиях одиноким матерям и работникам университета, имеющим инвалидность.

В 2012 году мы приняли решение о капитальном ремонте и реконструкции общежития № 2. К настоящему времени общежитие уже отремонтировано и полностью подготовлено к заселению. Общежитие приняло современный внутренний вид, заметно улучшились жилищные условия для проживания в нём студентов, что соответствует всем требованиям, которые сегодня предъявляются к общежитиям и к нашему университету. На эти цели мы израсходовали 100 млн рублей.

Помимо расширения жилого фонда для студентов, мы решаем и вопросы повышения комфортности проживания. Это не только реконструкция и ремонт, но и оснащение общежитий необходимыми сегодня средствами коммуникаций. Как результат, НИУ «БелГУ» стал победителем во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие в номинации «Лучшая организация доступа студентов к информационным системам общего пользования в условиях общежития (студгородка)».

Развивая социальную инфраструктуру университета, на базе «Нежеголь» построены два деревянных дома общей площадью 440 кв. метров и сметной стоимостью 18,8 млн рублей для отдыха и учебы преподавателей, сотрудников и студентов. Обустроена универсальная спортивная площадка и тренажёрный силовой городок с искусственным покрытием общей площадью 1,25 тыс. кв. метров и сметной стоимостью 6,35 млн рублей. А всего в первом полугодии 2013 г. по всем объектам НИУ «БелГУ» выполнено строительно-монтажных работ на сумму 547,27 млн рублей. В том числе, 434,5 млн рублей затрачено на строительство нового общежития по ул. Студенческой, 14, 9,4 млн рублей – на строительство учебного здания Ботанического сада и 39,4 млн – на завершение капитального ремонта общежития №2 по ул. Некрасова.

Выполнены работы по устройству аптечного и книжного киосков в учебном корпусе №4, отремонтированы раздевалки и элементы бассейна в УСК Светланы Хоркиной. Произведён ремонт аудиторного фонда и комнат в общежитиях на сумму 7 млн рублей, восстановлены парапеты и ступеньки входов учебных корпусов №12 и №17. Завершается замена деревянных окон на пластиковые в учебных корпусах №2 и №3. Ведутся работы по устройству вентилируемых фасадов корпусов №1, 2 и 3. Всего на ремонты учебных корпусов и общежитий затрачено 78,22 млн рублей.

Строительство, ремонт, оснащение и содержание общежитий – это большая и очень затратная рабо-

та. Я уже называл стоимость работ по реконструкции и строительству общежитий. При этом оплата за проживание в общежитиях сегодня несоизмерима даже с затратами на обслуживание жилого фонда и оплату коммунальных услуг. Поэтому всем проживающим в общежитиях надо быть готовыми к тому, что с учётом роста тарифов на услуги ЖКХ оплата за проживание возрастёт.

Организация быта студентов – это важная часть воспитательной работы. И здесь, как и в других направлениях, необходимо развивать общественную активность молодёжи, включать органы студенческого самоуправления в решение максимально широко круга внутривузовских проблем. В предстоящем учебном году студенческому совету надо проявлять больше инициативы и пользоваться своими полномочиями при выборе мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, назначении стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся, расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся. Мы также ждём предложений от самих студентов по разработке и реализации программ популяризации здорового образа жизни.

Мы должны всё больше вовлекать молодёжь в проектную деятельность, создавать условия для реализации не только внутривузовских, но и региональных, федеральных молодёжных проектов. Система проектного управления уже успешно апробирована в студенческой среде. С 4 по 8 июня 2013 года на территории оздоровительного комплекса «Нежеголь» проведена II Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас-2013». В адрес оргкомитета было прислано более 180 заявок от студентов из России и Украины, и 86 авторов лучших проектов стали участниками «Пегаса». Проекты победители получат дальнейшее развитие и реализацию.

Важная составляющая воспитательной работы – развитие благотворительности и волонтерского движения. В декабре 2012 года уже в восьмой раз была проведена благотворительная акция «Тёплым словом – добрым делом», которая охватила 20 социальных детских учреждений области (700 детей). А в марте 2013 года НИУ «БелГУ» стал организатором регионального конкурса «Мы волонтеры». Традицией стало и проведение благотворительной акции «Ветеран живёт рядом» в помощь ветеранам и инвалидам, ветеранам войны и труда НИУ «БелГУ».

Сегодня, когда российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердие, сочувствие, сострадание друг к другу, поддержка и взаимопомощь, мы должны содействовать реализации программ и мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание студентов. Этому будет способство-

вать и заключённый в текущем году договор о сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и Белгородской Митрополией Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Мы и дальше будем проводить акции и мероприятия, направленные на духовное возрождение и развитие солидарного общества, формирование у студенческой молодёжи патриотического мировоззрения, повышение духовно-нравственного и культурно-образовательного потенциала. В том числе и на базе Молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ», где в течение прошедшего учебного года было проведено 325 мероприятий университетского, регионального и федерального уровня. Духовно-нравственному и эстетическому воспитанию способствует и деятельность наших многочисленных творческих коллективов, имеющих немало заслуг и наград. Творческие коллективы НИУ «БелГУ» являются одними из самых востребованных на Белгородчине. В прошедшем учебном году они 174 раза участвовали в мероприятиях различного уровня в городе Белгороде и области.

Одно из приоритетных направлений в социально-воспитательной работе – это, безусловно, развитие студенческого спорта. Календарь спортивных событий в НИУ «БелГУ» весьма насыщенный, а успехи – впечатляющие. В том, что всерьёз «заработал» бренд Белгородского государственного университета есть заслуга и наших выдающихся спортсменов, таких как Тимур Мамедов, чемпион Мира по армспорту, Егор Рябчиков – обладатель Кубка Мира по кикбоксингу, Николай Суворов – победитель чемпионата Европы по пулевой стрельбе, Антон Волобуев, занявший I место в первенстве России среди молодёжи по легкой атлетике и многие другие. Накопленный нами опыт был по достоинству оценён Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам Всероссийского конкурса, наш университет занял I место в номинации «За лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2012/2013 учебном году».

Подтверждая высокий уровень наших спортивных достижений, на прошедших этим летом Всемирных летних студенческих играх в Казани отличились выпускники нашего факультета физической культуры. Маргарита Нестерова, мастер спорта России международного класса, семикратная рекордсменка России, член сборной России по плаванию завоевала «золото» в составе российской эстафетной команды. Дмитрий Ильинихин в составе мужской сборной России по волейболу принёс нашей стране 150-е «золото» универсиады. Денис Бирюков, член сборной России по волейболу, был признан оргкомитетом турнира лучшим нападающим Универсиады.

С целью повышения эффективности проводимой работы, формирования физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры и вы-

Распределение затраченных средств на строительно-монтажные работы, млн рублей



● Выполнено строительно-монтажных работ на сумму 547,27 млн рублей

полняя указание Президента РФ, мы создали Совет по развитию физкультуры и спорта. Он призван стать спортивным штабом по организации работы со всем коллективом нашего университета.

Говоря о социальной сфере, необходимо обратить внимание еще на один очень важный вопрос: формирование благоприятных условий для получения высшего образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В нашем университете обучается 230 таких студентов. И мы должны обеспечить им равные условия и возможности, как для учёбы, так и для занятий спортом. В предстоящем учебном году предполагается продолжить работу по адаптации образовательного процесса, социально-бытовой сферы, спортивной и культурной среды, информационного пространства вуза к возможностям студентов-инвалидов. Этому будет способствовать принятая в университете Целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ».

Завершая тему социальной и воспитательной работы, остановлюсь на очень серьезном вопросе самой организации этой работы. На протяжении ряда лет мы совершенно обоснованно развивали институт кураторства, так как через кураторов осуществляются функции социального партнёрства, создание университетской корпорации, взаимодействие студентов с руководством университета, повышение управляемости коллектива. Но мы понимаем, что процесс воспитания будущих специалистов осуществляется через деятельность всего профессорско-преподавательского состава университета, так как воспитание и образование – две стороны одного процесса. Выплаты за кураторскую деятельность являются составной частью ежемесячной заработной платы преподавателей университета, при этом, её назначение в значительной степени было обусловлено необходимостью социальной поддержки наиболее низкооплачиваемых категорий ППС НИУ «БелГУ».

В этом году, в связи с переходом на новую систему оплаты труда, заработная плата всех категорий ППС была существенно повышена, и будет продолжаться расти в будущем. Таким образом, встал вопрос о целесообразности, справедливости и самой нашей финансовой возможности ежемесячных доплат в размере 5 тысяч рублей кураторам групп. Были разные мнения вплоть до отмены выплат вообще, так как закон об образовании требует всем вести воспитательную работу со студентами.

Однако руководство университета, осознавая высокую значимость труда кураторов и сложившуюся практику, приняло решение о частичном сохранении доплат. При этом предполагается следующая дифференциация выплат кураторам в зависимости от категории обучающихся, находящихся в зоне их внимания и

поддержки:

- выплаты кураторам 1, 2 курсов (249 человек) – 2 000 руб.;
- выплаты кураторам 3, 4, 5, 6 курсов (287 человек) – 1 500 руб.;
- выплаты кураторам землячества (8 человек) – 5 000 руб.;
- выплаты кураторам международного факультета (9 человек) – 3 000 руб.;
- выплаты кураторам медицинского колледжа всех курсов (50 человек) – 2 000 руб. Общее количество кураторов в 2013-2014 учебном году: 603.

Хочу также подчеркнуть, что при назначении на должность кураторов академических групп преимущество необходимо отдавать ассистентам, старшим преподавателям до тех пор, пока их должностные оклады не достигнут средней зарплаты по региону. Разница в объемах денежных средств, выделяемых на оплату труда кураторов, далее и теперь будет направлена на повышение фонда оплаты труда всего профессорско-преподавательского состава университета. Это составит около 18 млн рублей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, КАДРОВЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

К началу нового учебного года мы фактически завершили все организационные и структурные преобразования. В итоге мы утвердили и приняли наиболее оптимальную на наш взгляд структуру. Это шесть институтов и восемь факультетов. Помимо Юридического института и Института управления, созданы Педагогический институт, Медицинский институт, Институт экономики и Институт межкультурной коммуникации и международных отношений. Самостоятельный статус сохранили факультеты бизнеса и сервиса, биолого-химический, инженерно-физический, социологический, факультет психологии и факультет журналистики. Геолого-географический факультет преобразован в Факультет горного дела и природопользования (потенциально – это еще один институт) и Факультет КНИТ преобразован в факультет информационных технологий и прикладной математики.

Суть этих преобразований в том, чтобы сделать институты более гибкими и самостоятельными структурами как в научно-образовательном, так и в управленческом плане, в финансовом, хозяйственном отношении. В ходе преобразований мы проанализировали ситуацию, выслушали все мнения университетской общественности и утвердили также новый алгоритм формирования административно-управленческой структуры. Мы оптимизировали

СОЗДАНИЕ НОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Институты

НИУ «БелГУ»

Факультеты

1. Юридический институт
2. Институт государственного и муниципального управления
3. Педагогический институт
4. Медицинский институт
5. Институт экономики
6. Институт межкультурной коммуникации и международных отношений

1. Факультет бизнеса и сервиса
2. Биолого-химический
3. Инженерно-физический
4. Социально-теологический
5. Факультет психологии
6. Факультет журналистики
7. Факультет горного дела и природопользования
8. Факультет информационных технологий и прикладной математики

структуру и упорядочили систему оценки и, соответственно, оплаты труда. Мы ликвидировали малочисленные управления и отделы, сократив порядка десяти структурных единиц и, соответственно, начальников. Теперь у нас нет отделов численностью менее трёх-четырёх человек и управлений, в которых менее двух отделов. Ряд начальников управлений перешли на должности начальников отделов, а начальники отделов – на должности специалистов. Одновременно устранились дублирующие функции. Такая оптимизация привела ещё и к сокращению штата административно-управленческого аппарата: сокращено около 60 ставок. Данное сокращение ставок даёт экономию около 15 млн рублей в год, которая также пойдет на повышение оплаты труда.

Приведя все подразделения в соответствие чётким стандартам по количеству и уровню компетенции сотрудников, мы также унифицировали оклады по должностям. Мы сократили зарплаты менеджеров высшего звена, но увеличили оклады профессорско-преподавательского состава и малооплачиваемых категорий учебно-вспомогательного персонала. Увеличение произошло также за счёт уже названной экономии в результате сокращения штатов и уменьшения выплат за кураторство. На повышение зарплат ППС направляются и дополнительно выделенные Министерством образования и науки 60 млн руб.

Мы продолжим неукоснительно выполнять Указ Президента России о повышении к 2018 году зарплаты педагогических работников до 200% от средней по региону. Только с 1 сентября мы увеличили заработную плату преподавателей в среднем на 23%, не считая стимулирующей надбавки. С 1 октября мы всем работникам увеличиваем заработную плату ещё на 5,5%, а некоторым низкооплачиваемым категориям – на 15%. Таким образом, вместе со стимулирующей надбавкой с 1 октября рост зарплат ППС составит в среднем 35% к уровню сентября 2012 года.

Подчеркну, что с нового учебного года зарплата всех преподавателей будет формироваться лишь из двух составляющих: базовой части (в которую включается оклад, доплата за учёную степень и компенсационная выплата на литературу) и стимулирующей надбавки, которая будет зависеть от выполнения условий, предусмотренных рейтингованием.

Напомню ещё раз, что каждый преподаватель в своём виртуальном «личном кабинете» заполняет информацию о своих достижениях в рамках утверждённых критериев оценки по трём направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-инновационная деятельность, организационно-воспитательная работа. Заведующие кафедрами и управлениями проверяют и подтверждают заполненную информацию. Автоматически формируется рейтинговый лист каждого преподавателя.

Рейтинговый лист разбит на 4 группы по должностям (профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент). И уже в каждой должности формируется рейтинг по трём выше-названным направлениям деятельности. Подводиться итоги рейтинга будут каждый семестр. На основе внесённых данных будет начисляться стимулирующая часть зарплаты. Стимулирующие надбавки будут введены со второго семестра 2013/2014 учебного года. Такая же схема – базовый оклад плюс стимулирующая часть – будет применяться и к сотрудникам административно-управленческого аппарата.

Дальнейшее развитие и темпы роста заработной платы будут зависеть от нашей с вами общей, сплочённой и заинтересованной работы, от того, насколько успешно мы будем выполнять Программу повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ». Предусмотренные Программой направления деятельности, по которым мы сегодня подводим итоги, должны стать предметом детальной проработки каждым институтом, факультетом, научным и иным структурным подразделением. Поможет вам в этом специально созданный Информационно-аналитический центр, который осуществляет контроль за ходом реализации Программы и ее оперативный мониторинг.

В завершение хочу сказать о следующем. С 1 сентября 2013 года вступает в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации». Хочу обратить ваше внимание, что по сравнению с действующим Законом об образовании новый закон предлагает уточнить систему видов и уровней образования в России. Законом предусматривается 4 вида образования: общее; профессиональное; дополнительное (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование); профессиональное обучение, направленное на образо-

вание на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

В соответствии с новым законом, в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за учёные степени и по должностям, которые действовали до вступления в силу закона с учётом требуемых по соответствующим должностям учёных степеней. В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

С принятием нового законодательства в области образования изменен порядок предоставления академических отпусков. Академический отпуск может предоставляться обучающемуся академического отпуска включена повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу). Решение о предоставлении академического отпуска принимается руководителем организации или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок.

Законом предусматриваются специальные положения о способах за-

щиты прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно новому закону, может создаваться комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая состоит из равного числа представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации. Решение комиссии будет обязательным для всех участников образовательных отношений в организации.

Вносятся изменения в образовательные технологии. В частности, впервые на законодательном уровне предлагается закрепить положения: о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса и системе зачётных единиц; о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ, включая механизм зачёта результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях; об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; об обучении по интегрированным образовательным программам; об образовательных и информационных ресурсах в образовательном процессе.

Закон предоставляет образовательным организациям право снижать стоимость образовательных услуг по соответствующему договору для обучающихся, достигших успехов в учёбе и (или) научной дея-

тельности, а также для нуждающихся в социальной помощи.

В качестве инструментов участия работодателей в оценке качества образования вводится институт независимой оценки качества образования профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующую критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Общественная аккредитация образовательной организации может быть получена в различных российских, иностранных и международных организациях. Подобного рода инструмент публичного участия в контроле образовательной деятельности образовательных организаций широко распространён в западных странах и получает постепенное развитие в отечественной практике. Закон содержит другие новеллы, позволяющие вузам значительно эффективнее использовать свой потенциал. Наша задача – внимательно изучить возможности нового закона и максимально использовать их в своей практической деятельности.

Уважаемые коллеги! Желаю всем сохранить бодрый позитивный настрой на весь год и каждому из вас достичь новых высот в учёбе, педагогической и научной работе, в спорте и творчестве! С новым учебным годом, дорогие друзья!



**НЕ ПОРА ЛИ
СМЕНИТЬ
ПАРАДИГМУ?****Евгений ДВОРЕЦКИЙ,**
заведующий кафедрой истории
НИУ «БелГУ»

Полагаю, что редакция газеты обратилась к заведующему кафедрой истории не только для того, чтобы в очередной раз получить рассуждения о том, как важна и актуальна тема патриотизма в нашем обществе и в нашей университетской среде. Эссе в этом духе может написать любой студент, по крайней мере, факультета журналистики. Предлагаемый читателям текст – это даже не выражение личного отношения автора к теме патриотизма, а профессиональное суждение историка, преподавателя истории, а также заведующего кафедрой, занятой преподаванием истории.

Поэтому, для начала, определим предмет разговора: что такое патриотизм? Это понятие дихотомное, имеющее двойной смысл, означающий либо патриотическое чувство, либо патриотическое сознание. Патриотическое чувство воспитывается, проявляется спонтанно и эмоционально в отдельных конкретных ситуациях. Патриотическое сознание формируется, в том числе – средствами обучения, существует осознанно, проявляется в рациональном социальном поведении.

И то, и другое имеет непосредственное отношение к деятельности кафедры истории и к моей работе преподавателя. Однако, прежде, чем представить взгляд на тему патриотизма преподавателя и менеджера образования, необходимо высказаться на эту тему как историка. Нынешнему читателю, привыкшему к тому, что тема патриотизма является составной частью политики и идеологии современной России, такое место этой темы в общественной жизни представляется единственно возможным и аксиоматичным – не нуждающимся в обосновании. Между тем, в истории нашей страны только в прошлом столетии дважды встречались периоды, когда тема патриотизма была, мягко говоря, непопулярной. Это двадцатые и девяностые годы. С чем это было связано?

В обоих случаях только что произошел общенациональный переворот: на смену одному строю пришел новый – антагонистический предшествующему. Новый строй должен был утвердить себя и завоевать симпатии народа. В условиях, когда новый строй еще не успел создать ничего, способного продемонстрировать его преимущества, а идеологов были только два способа агитации. Первый – декларации и обещания светлого будущего. Второй – тотальная дискредитация предшествующего строя как оправданная отказа от него. В 20-е годы советская власть внушала людям ненависть к «проклятому царскому прошлому», в котором народ страдал «под гнетом эксплуатации рабочих и крестьян капиталистами и помещиками», а также «от царского произвола». В девяностые годы внуки первых большевиков начали воспитывать отвращение к «тоталитарному советскому прошлому», в котором народ страдал от отсутствия свободы и демократии при пустых прилавках магазинов. Такой исторический нигилизм не оставлял места для воспитания патриотических чувств и формирования патриотического сознания посредством постижения истории. В 20-е годы единственным светлым пятном в ней представлялись крестьянские бунты и

революционные восстания, а в 90-е – только диссидентские движения.

Патриотизм искоренялся не только потому, что лишался исторической почвы. Он сознательно подменялся в общественном сознании иными ценностями. В 20-е годы советский народ готовили к борьбе за мировую революцию, надежды на которую связывали с грядущей новой мировой войной. Поэтому его воспитывали в духе «пролетарского интернационализма» по принципу: «У пролетариев

президента явно отдает предпочтение ценностям патриотическим. Однако это не означает, что такая позиция является общепринятой. В отдельных ситуациях можно видеть и навязывание обществу приоритета универсальных ценностей над патриотическими. Одним из таких проявлений стал новый стандарт изучения истории в российских вузах. Но это уже другой взгляд на проблему патриотизма. Для изложения этого взгляда необходимо отдельное место и время.

воспитанию патриотов. В школе созданы три музея: музей боевой славы, краеведческий музей, музей истории символики Белогорья – единственный в области. Они позволяют организовать познавательный-воспитательный процесс наглядно с первых шагов ребенка в школе. Наблюдения позволяют сказать, что у учеников есть интерес задать вопрос и услышать ответ. Часто экскурсоводы музея боевой славы, когда рассказывают о сражениях Великой Отечественной войны,

в части граждан сместились не в лучшую сторону нравственные ориентиры. Часто негативные явления становятся для молодежи примером для подражания, т. е. средства массовой информации нередко идеализируют отрицательных героев. Предлагаю на всех уровнях воспитательного процесса постоянно пропагандировать материалы из цикла «Герои живут рядом», регулярно использовать СМИ для этой цели. Необходимо практиковать как один из вариантов работы по этой теме проведение совместных мероприятий двумя-тремя близлежащими школами. Назрела и необходимость проведения круглого стола с общественностью, молодежным правительством и молодежными общественными организациями. Надо противопоставить безудержному валу негатива, воздействующего на умы подрастающего поколения, системную, целенаправленную работу.

Слова нашего Президента Владимира Путина на праздновании 70-летия Прохоровского сражения 12 июля подтверждают мысль об актуальности этой проблемы: «Мы живем в непростое время, но это никак не должно отражаться на нравственности, на незыблемых устоях нашей культуры, традициях. Память есть то, что позволяет держать равнение на Победу во всех ее проявлениях».

Нам всем нужен человек с верой в добро, справедливость, уважающий традиции, знающий свою историю, способный к милосердию, препятствующий злу. Именно такие люди способны в будущем от чистого сердца возлагать цветы к подножию Памяти.

**ПРАВО БЫТЬ
ПАТРИОТОМ****Протоиерей Павел ВЕЙНГОЛЬД,**
настоятель Смоленского
собора г. Белгорода

Что такое патриотизм? Это священное понятие у всех народов. Английский философ Самуэль Джонсон когда-то сказал, что даже для отпетого негодяя патриотизм остаётся последним прибежищем. В угоду либеральной конъюнктуре его высказывание исказили и миллионы растражили, пытаясь нас убедить в том, что «патриотизм – последнее прибежище негодяев»

Патриотизм – это верность своему народу, стране, её прошлому, настоящему и будущему, которое прорастает через нас в наших детях и внуках. Если негодное дело – любить свою Родину, защищать её от врагов, прославлять её своим трудом и делами – значит, я негодяй. Для меня патриотизм неотделим от Православия, потому что вера наша остаётся неизменной – и, дай Бог, такой и останется! – несмотря на сменяющиеся эпохи, возникающие и исчезающие почти бесследно и бессмысленно идеологии. Такой же я вижу и Родину – необоримую, величавую, вместившую в себя десятки народов, увлечённых святой идеей общей мирной жизни под сенью матушки России – как мы, православные, собрались в Церкви под сенью Христа-Спасителя. Да, иногда за это право – быть со Христом, как и жить в России – Отечестве моем, моих дедов и прадедов, а не в сплошном Содоме или «Нью-Йорк сити» – надо бороться. В этом и есть патриотизм! Он и в подвиге война Евгения Родионова сотоварищи, он и в ежедневных трудах десятков миллионов людей во благо своей страны. Спросите себя – а патриот ли вы? Задайте себе вопрос, можно ли считать патриотами, например, Сердюкова и Васильева, Чубайса и Абрамовича? А Горбачёва?... А нынешних политиков с их «болотными» поводами?

Тот, кто может дать себе ответ, основанный на любви и верности своему Отечеству, кто готов трудиться, а не злословить на кухне и ходить с кукишем в кармане – тот и патриот.

**ЖИЗНЬ - ОТЕЧЕСТВУ,
ЧЕСТЬ - НИКОМУ...**

Фото Валерия Морева

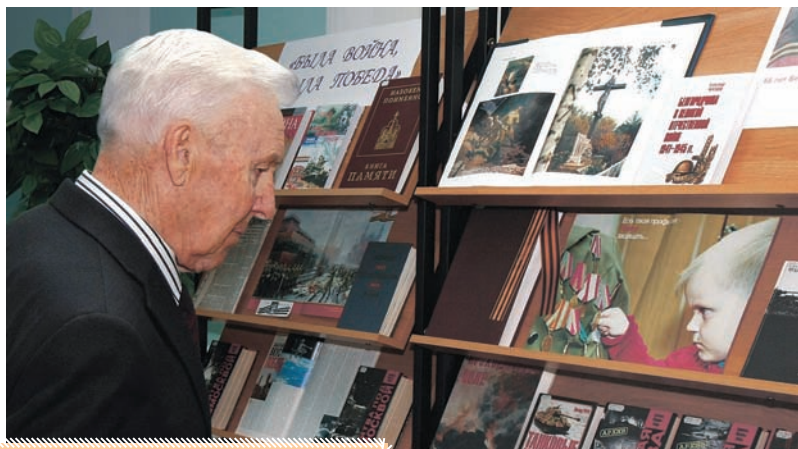
Этот девиз русского воинства, более трехсот лет хранимый патриотами России, не устарел и сегодня. Недавно на белгородской земле состоялась торжества по случаю 70-летия Прохоровского танкового сражения и освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков. У нашего города славное героическое прошлое. Гости нашей странички, каждый по-своему, представляют читателям важнейшую во все времена тему любви человека к Родине. Редакция готова продолжить начатый разговор и предоставить возможность выступить на страницах газеты и преподавателям, и студентам, и, конечно, нашим дорогим ветеранам – участникам Великой Отечественной войны, 70 лет назад показавшим всему миру, что значит любить Родину и следовать девизу своих предков.

нет отечества!». В 90-е годы патриотические ценности отрицались под лозунгом приоритета универсальных «общечеловеческих ценностей» над всеми остальными. В обоих случаях власть вскоре ощутила пагубные последствия антипатриотического воспитания.

Когда в 30-е годы угроза новой мировой войны стала явной, явным стало и то, что за идеалы мировой революции советский народ сражаться и умирать не готов. Пришло понимание, что победить в этой войне можно будет только, превратив её в войну отечественную, в которой народ будет насмерть стоять за свою страну. Хотя и с опозданием, но уже за несколько лет до начала Великой Отечественной войны произошла смена парадигмы идеологической работы – переход от воспитания пролетарского интернационализма к воспитанию патриотизма. И она успела принести свои плоды. В 2000-е годы началось осознание того, что слепая абсолютизация общечеловеческих ценностей и пренебрежение патриотическими ценностями чревата угрозой интересам России и российскому суверенитету.

В этой ситуации мы вновь наблюдаем возврат к пропаганде патриотических ценностей в государственной жизни и народном сознании. Это вовсе не означает отказа от признания ценностей универсальных, но в действительности, направленной на формирование сознания, эти ценности не только сочетаются, но и конкурируют. Принципиальным является приоритет этих ценностей. Если на первом месте стоят универсальные общечеловеческие ценности, то идёт процесс воспитания «гражданина мира» и лишь во вторую очередь – гражданина России. Если приоритет отдается патриотическим ценностям, то во главу угла ставится воспитание россиянина, а вторичной задачей является адаптация его к окружающему миру. Негативные последствия доминирования универсальных ценностей над патриотическими мы можем видеть в жизни современной Европы, которую политика мультикультурализма завела в тупик и привела к обострению социальной напряженности.

По некоторым наблюдениям в современной России конкуренция универсальных и патриотических ценностей сохраняется. Власть в лице

**«Сколько в человеке памяти,
столько в нём и человека».****Валентин Распутин****ЦВЕТЫ
К ПОДНОЖИЮ
ПАМЯТИ****Вера ПОЛУХИНА,**
учитель истории средней школы
№28 г. Белгорода

Смысл жизни человека в вере, любви и памяти. Тема патриотизма была всегда актуальна, так как включает в себя такие понятия, как гордость за Родину, уважение к своей истории.

Кто-то специально подменяет понятие патриотизм понятием национализм, кто-то умышленно высмеивает традиционную культуру предков, мол, на дворе XXI век. А как можно оценить высказывание правнука советского классика Алексея Толстого Артемия Лебедева? «В России есть только один культ хуже православия – культ Дня Победы. Священный трепет, придыхание, особая лексика, слова памяти, приторная забота о ветеранах – всё это вызывает приступы вроты». («Комсомольская правда». 13 мая 2013 года).

Память лежит в основе нашего будущего, это его фундамент. Страшно представить наш завтрашний день, если его основу будут строить не патриоты, а равнодушные, непомнящие и нелюбящие. Я учитель истории, и мой многолетний опыт работы в школе позволяет сделать некоторые выводы по этой проблеме. В школе №28 г. Белгорода на протяжении многих лет создавался и с успехом работает музейный центр, который является опорной базой в работе с детьми по

слышат: «А мой дедушка тоже был на войне, он танкистом был». Другие сразу продолжают рассказ своего товарища. Рассказывают каждый о своём. Такие детские вставки нас, взрослых, радуют. Ведь об этом они узнали от своих родителей, значит, память жива. И через некоторое время в музее появляется новая рубрика: «Наши деды – герои Победы». Материал для них с интересом собирает группа краеведов-исследователей, которые работают на базе своих музеев. Алексей Прохоров – правнук героя Курской битвы, погибшего во время Прохоровского танкового сражения и похороненного там же. В память о прадеде Алексей написал эти строки:

**«Помнить будем о тех,
кто себя не жалел,
Кто врага разгромил,
не дожидаясь Победы,
Кто детей защищал,
был отважен и смел.
Помнить будем о вас,
наши прадеды, деды».**

Работа его победила в районном конкурсе в г. Строитель в 2012 году.

Музей истории символики Белогорья – самый молодой в школе: ему два года. А вот материал для него собирался 10 лет. История белгородской символики разнообразно показана в музее: кто её создатели, почему она менялась, какие альтернативы предлагались. В символике отражена гордость за наш край. «Было всё. Мы это помним. Больше побед. Мы это знаем. Лучшие времена – впереди. В этом уверены». Так в своём конкурсном эссе написал Даниил Одинцов, ученик 9 класса.

Конечно, покривлю душой, если скажу, что нет проблем. Дети разные, СМИ действуют порой вопреки логике, молодёжная политика во многом не отвечает современным требова-



С ИНОСТРАННЫМ МЫ НА «ТЫ»



Заккрытие международной летней языковой школы НИУ «БелГУ» состоялось 24 августа на базе

природного парка «Нежеголь». Созданный по инициативе ректора НИУ «БелГУ» Олега Полухина проект дал возможность студентам неязыковых факультетов, обучающимся на 1-3 курсах, улучшить знания английского языка за две недели интенсивного обучения. Каждый слушатель школы получил сертификат о прохождении курса с указанием языкового уровня.

С успешным прохождением итогового тестирования студентов поздравил проректор по учебной работе и информатизации Александр Маматов. – Когда мы говорим на английском языке – мы ограничиваем себя набором фраз, предложений, но вы-

разить оттенки, нюансы бывает очень непросто. Поэтому задача языковой школы – чтобы к концу обучения в НИУ «БелГУ» вы владели английским языком почти так же, как и русским. Я думаю, что многим из вас она окажется по силам, – подчеркнул Александр Васильевич.

В течение двух месяцев около 200 студентов университета занимались по специально разработанной программе с лучшими преподавателями факультета романо-германской филологии, выступившего главным организатором школы, и приглашёнными иностранными специалистами. Педагоги зарубежных вузов проводили интересные занятия, погружая

студентов в атмосферу культуры англоязычных стран.

Большую роль в жизни языковой школы сыграли также ежедневные спортивные и творческие мероприятия: ребята с удовольствием демонстрировали свои актёрские навыки, креативность и умение работать в команде. За крайне короткий срок участники успели посоревноваться в различных конкурсах, проверить свои силы в разнообразных видах деятельности. Возможно, опыт проведения летней языковой школы станет отправной точкой для создания зимней школы.

Олеся ШКРЕБА



ПЛОЩАДКА ДЛЯ ЛИДЕРА

Этим летом на территории России работало немало молодёжных форумов, лагерей, съездов. Студенты НИУ «БелГУ» приняли участие в «Нежеголи», «Лидере XXI века», «Машуке», «Селигере», «Альтернативе», «Балтийском Артеке».

НЕЖЕГОЛЬ

С 1 по 8 июля в Шебекинском районе состоялся четвертый Международный молодёжный образовательный форум «Нежеголь-2013». Образовательные программы включали в себя как лекционные занятия, проводимые преподавателями и сотрудниками ведущих вузов, государственными служащими, предпринимателями, представителями масс-медиа, так и семинары, конференции, круглые столы. Участники форума встретились с Натальей Поляновой, начальником управления молодёжной политики области, и обсудили насущные проблемы.

По итогам конкурса проектов «Нежеголи» четыре студентки университета завоевали призовые места и получили грантовую поддержку.

СЕЛИГЕР

Ежегодный молодёжный образовательный форум «Селигер» этим летом работал по трём направлениям: «Форум молодёжных проектов», «Деловой форум», «Гражданский форум». Во всех трёх сменах студенты университета приняли участие, защищая свои проекты, погружаясь в образовательную программу и в общение с преподавателями

и известными гостями форума. Так, по итогам первой смены грантовую поддержку получил проект Кристины Кузьминой. В результате работы второй смены Олеся Шкреба отмечена рекомендацией к стажировке в одном из федеральных СМИ.

Ключевым событием всего форума стала встреча с Президен-

– Моё участие в гражданском форуме – бесценный опыт, который в ближайшее время обязательно будет реализован в рамках программы развития деятельности студенческих объединений и в работе Союза студентов НИУ «БелГУ», – отметила Дарья, председатель студенческого совета института управления.



После насыщенного лета студенты наполняют жизнь университета яркими событиями и остросоциальными проектами.

том РФ Владимиром Путиным, в которой приняла участие студентка института управления Дарья Лимарь.

Студенты университета, посетившие крупнейший съезд молодёжи страны, выражают благодарность университету, Союзу студентов НИУ «БелГУ» за организационную поддержку участия в молодёжном форуме «Селигер 2013».

БАЛТИЙСКИЙ АРТЕК

С 7 по 15 августа на побережье Балтийского моря в четвёртый раз прошёл международный молодёжный форум «Балтийский Артек».

В течение восьми дней участники презентовали и прорабатывали свои идеи, собирали команды, получали консультации федеральных и международных тренеров и экспертов. Белгородскую область представляли студентки НИУ «БелГУ», победительницы форума «Нежеголь», активистки Союза студентов Олеся Шкреба и Кристина Кузьмина.

Особенность «БалтАртека» в том, что он проводился в уголке России, оторванном от всей страны – в Калининградской области – и в этом особая романтика форума. Дух Кёнигсберга, сохранившиеся старинные замки и мостовые придают некое очарование всему форуму. С другой стороны, Калининград притягивает много иностранцев – им легко добраться, и получается полноценное интернациональное общение.

В рамках этого конкурса проектов студентки НИУ «БелГУ» также проявили себя и получили максимальные баллы от экспертов, среди которых были как российские, так и иностранные представители общественных и бизнес-сфер.

Леся СЛАВИНСКАЯ

СОЛНЦЕ, МОРЕ И ДРУЗЬЯ

Более 800 сотрудников и студентов университета отдохнули на Черноморском побережье. Впечатлениями поделились студентки факультета бизнеса и сервиса Татьяна Попова и Вероника Трибунская.

Каждый год управление социально-воспитательной работы НИУ «БелГУ» организует туры на летний отдых для студентов и сотрудников университета. Этим летом на Черноморском побережье отдохнули студенты, занимающиеся активной научной, спортивной и общественной деятельностью, сотрудники университета с детьми, одинокие мамы, многодетные, малообеспеченные семьи и дети, нуждающиеся в лечении. Всего было организовано 16 выездов, в которых побывали более 800 человек. По словам организаторов, отдыхающие были обеспечены комфортными условиями проживания, лечебно-оздоровительными процедурами в туристических оздоровительных центрах города Евпатория. Кроме того, культурно-массовая программа включала в себя экскурсии по городу и известным местам Крыма.

«Все студенты хотели бы в следующем году вновь приехать сюда, ведь многие приобрели здесь новых друзей, а уютная атмосфера туристического оздоровительного комплекса «Евпатория» сплотила нас и помогла стать одной большой университетской семьёй», – говорят отдыхающие.

Ирина КОРОП

«ШКОЛА» НАЧИНАЕТСЯ С «БелГУ»

В начале года губернатор области Евгений Савченко обратил внимание на тот факт, что уровень физико-математического образования с каждым годом падает. Действительно, если ЕГЭ по математике обязателен для сдачи, то физику выпускники школ боятся сдавать, а значит, все меньше их количество выбирает инженерные специальности. Между тем, наша страна, как и регион, нуждаются в специалистах, которые будут развивать машиностроительную, энергетическую, металлургическую отрасли производства, то есть реальный сектор экономики.

– В прошедшем учебном году мы набрали первокурсников и провели тестирование студентов, прошедших по конкурсу, – говорит мой собеседник, декан инженерно-физического факультета Николай Владимирович Малай. – И выяснили, что более половины из них не подтвердили свои баллы по ЕГЭ. Пришлось предложить им корректирующее обучение. То есть наши преподаватели вынуждены в течение первого семестра осваивать со студентами базовый курс физики, вместо того, чтобы двигаться дальше. Нам же в области точных наук нужны способные, талантливые ребята.

По словам Николая Владимировича, университет стал инициатором идеи создания «Школы БелГУ». Было принято решение о сотрудничестве департамента образования Белгородской области и университета в этом направлении.

И вот первые шаги уже сделаны. В июне в детском оздоровительном лагере «Салют» открылась учебная смена Летней физико-математической школы. 60 учеников 8-10 классов из всех районов области не только отдохнули, но и прошли здесь курс обучения.

– Для кого-то ежедневные четырехчасовые занятия математикой и физикой покажутся утомительными, но только не для этих ребят, – рассказывает Николай Владимирович. – Двадцать четыре «физика», остальные ребята – будущие математики. Они уже осознанно связывают свое будущее с наукой. В какой-то мере мы возрождаем то, что потеряли. В 1995-1997 годах у нас была хорошая база – 25-й лицей, и мы 10 процентов выпускников гарантированно принимали в вуз.

В Летней физико-математической «Школе БелГУ» занятия проводили

преподаватели факультета математики и информационных технологий НИУ «БелГУ» и нашего инженерно-физического факультета: доценты кафедры общей и прикладной физики Н.В. Андреева и Ю.Е. Поленова, старший преподаватель кафедры теоретической и математической физики Л.И. Силина, старший преподаватель кафедры общей и прикладной физики Т.Н. Алёхина. А вожатыми у ребят были студенты этих же факультетов, проходившие в лагере педагогическую практику.

– В какой-то мере, проводя занятия с одарёнными учениками, мы рискуем, – делится со мной своими опасениями Н.В. Малай. – Подготовим их, а они уедут учиться в лучшие столичные вузы. Но мы будем заинтересовывать их современным оборудованием для проведения исследований, которое имеется на факультете и в инновационном центре, уровне преподавания в университете.

Николай Владимирович приводит пример: из всех статей НИУ «БелГУ», опубликованных в научных журналах, индексируемых в SCOPUS и Web of Science, 90 процентов принадлежит инженерно-физическому факультету. Всего же на веб-сервисах было размещено 112 статей. На факультете есть свой диссертационный совет,

заклучены договоры с зарубежными вузами, студенты по договору отправляются на стажировку или на учёбу в магистратуру в Технологический университет Финляндии г. Лаппеенранта. Сейчас обсуждаются условия договора с Белорусским Гродненским университетом. Есть соглашение с французским университетом Сержи-Понтуа. Уже два магистранта получили дипломы, которые признаются на Западе.

Опасения опасениями, но Н.В. Малай все же надеется, что в ближайшие годы 50, а возможно, и 80 процентов учеников «Школы БелГУ» станут студентами инженерно-физического факультета университета.

Уже сегодня планируется Зимняя физико-математическая «Школа БелГУ». В проекте также создание на базе белгородского 32-го лицея действующей постоянно «Школы БелГУ», предполагается открыть её в следующем году.

– А пока мы, думаю, уже раскрыли «маховик»: отобрали способных ребят, которых интересуют физика, математика. Будем готовить их к тому, чтобы к окончанию школы их знания соответствовали базовому высокому уровню.

Вручая ребятам сертификаты об окончании Летней физико-

математической «Школы БелГУ», проректор по учебной работе и информатизации НИУ «БелГУ» Александр Маматов произнес напутственные слова: «Дальнейших успехов вам в освоении огромного пространства физики и математики! Судя по отзывам, вашим и ваших родителей, реализация совместной дорожной карты департамента образования Белгородской области и Белгородского государственного национального исследовательского университета по организации профильной довузовской подготовки в рамках проекта «Школа БелГУ» началась успешно. И мы обязательно продолжим нашу совместную работу в этом направлении».

Уже в 2013/2014 учебном году во многих школах области заработают «Классы БелГУ», где школьники смогут расширить свой кругозор, приобрести новые знания помимо школьной программы, принять участие в различных образовательных программах, в том числе с пользой отдохнуть во время каникул. Проект поможет школьникам выбрать будущую профессию, подготовиться к поступлению в университет, успешно освоить самые перспективные образовательные программы высшего профессионального образования и в конечном итоге своими знаниями добиться успеха в жизни.

Марина УСЕНКОВА

Библио ВЕСТИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА – ПЕРВОКУРСНИКУ

Дорогие первокурсники, с первых дней учёбы вы будете пользоваться фондом Научной библиотеки имени Н.Н. Страхова, и хочется, чтобы она стала для вас необходимым и любимым местом самостоятельной работы с печатной книгой, электронными ресурсами.

Библиотека основана в 1876 году. За это время она накопила и хранит в фонде свыше миллиона учебных и научных изданий по всем отраслям знаний. Библиотека располагается в трёх корпусах вуза. На шести абонементов и в семи читальных залах обслуживаются свыше 30 тысяч читателей. Объём баз данных электронного каталога превышает 155 тысяч записей.

В начале учебного года студенты 1 курса всех факультетов получают читательские билеты и комплекты учебников. Комплекты учебной литературы выдаются студентам в сентябре на абонементе.

Библиотека предоставляет широкий спектр сервисных услуг, в том числе электронный заказ литературы и просмотр электронного формуляра. Для получения необходимой книги из фонда библиотеки следует воспользоваться электронным каталогом и оформить заказ. Электронное требование можно заполнить и с домашнего компьютера в любое время суток.

В читальных залах можно работать с учебной, научной и справочной литературой, редкими изданиями, единственными экземплярами книг. Во всех читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет и зоной по технологии Wi-Fi. В залах 1-26 и 2-5 (ул. Победы, 85, корпус 15) организован свободный доступ к фонду.

В читальных залах, помимо работы с литературой, предоставляется возможность бесплатно пользоваться электронной библиотекой университета, ресурсами отечественных и зарубежных баз данных. Подключиться к электронным ресурсам библиотеки можно и в режиме удалённого доступа вне университета. Инструкция по подключению размещена на web-сайте библиотеки. Здесь вы также можете ознакомиться с информацией об услугах, правилах пользования библиотекой, узнать её историю, получить более полную информацию о ресурсах, которые помогут вам в научно-образовательном процессе.

Библиотека предлагает дополнительные виды информационно-библиотечных услуг (ксерокопирование, распечатка текста, электронная доставка документов и др.), которые предоставляются на платной основе согласно «Прейскуранту услуг Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова» (корпус 15, к. 3-10; корпус 4, к. 206). Работают книжные киоски, которые осуществляют розничную торговлю книжной продукцией, реализуют канцелярские товары и сувенирную продукцию с символикой университета.

Желаем вам успехов, отличных оценок, добрых дел, удачных начинаний и приглашаем в Научную библиотеку им. Н.Н. Страхова.

НИУ «БелГУ» – ГЛАЗАМИ ЖУРНАЛИСТОВ



НИУ «БелГУ» объявляет конкурс на лучшее освещение в региональных СМИ образовательной, научной и инновационной деятельности НИУ «БелГУ».

Конкурс «Белгородский государственный национальный исследовательский университет глазами журналистов» проводится с целью привлечения внимания широких слоёв общества к достижениям учёных НИУ «БелГУ», к развитию инновационных процессов в сфере высшего образования. Организаторы конкурса – управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ», редакция газеты «Вести БелГУ».

Конкурсная комиссия будет оценивать творческие работы по двум номинациям: «Лучшая серия репортажей/сюжетов об инновационной, научной, образовательной деятельности НИУ «БелГУ» и «Лучший аналитический материал/программа о взаимодействии образования, науки и производства».

Принять участие в конкурсе могут редакции средств массовой информации Белгородской области. На конкурс принимаются работы, опубликованные в СМИ с 1 сентября 2013 года по 10 мая 2014 года. Итоги будут подведены в мае 2014 года.

Подробнее о конкурсе – на сайте НИУ «БелГУ» <http://www.bsu.edu.ru> (на странице редакции газеты «Вести БелГУ») или по телефонам 30-12-21, 30-12-22

ПРОФЕССИЯ – ДЛЯ БЫВШИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ



В 2013 году НИУ «БелГУ» предлагает бывшим военнослужащим пройти профессиональную переподготовку по 30 программам на базе высшего образования и по 12 – на базе среднего профессионального образования.

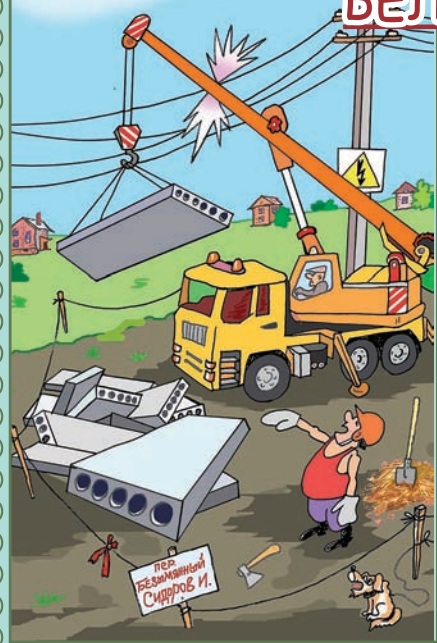
В частности, имеющие высшее образование военнослужащие могут за 8-10 месяцев получить квалификацию менеджеров государственного и муниципального управления, маркетолога, специалиста по связям с общественностью, преподавателя иностранного языка или информатики, экономиста или юриста и т.д. Предлагается также ряд медицинских специальностей.

На получение образовательных сертификатов имеют право военнослужащие, прослужившие не менее 5 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и увольняемые с военной службы по возрасту, состоянию здоровья, в связи с истечением срока контракта или организационно-штатными мероприятиями.

Сертификат выдаётся военнослужащему при исключении его из списков личного состава и позволяет пройти профессиональную переподготовку в одном из вузов Минобрнауки России за счет средств федерального бюджета (в пределах нормативных затрат). Если стоимость обучения превысит такие нормативы, разницу придется компенсировать из собственных средств.

Предусмотрены два вида сертификатов: для обучения на базе среднего и высшего профобразования. Для приема в вуз достаточно представить заявление и сертификат.

СТАРТОВАЛ ПРОЕКТ КАРИКАТУР БЕЛГОРОДЭНЕРГО



человек. Поэтому недостатка в темах, считают они, не будет.

«Обратиться к карикатуре нас побудила богатая история этого жанра и его полное соответствие нашим задачам, – говорит начальник управления производственного контроля и охраны труда Владимир Русанов. – Это, безусловно, один из самых популярных и всенародно любимых видов творчества. Карикатура не просто смешит, она обличает и осуждает недостатки, апеллирует к эмоциям и вовлекает в пропаганду большую часть законопослушного населения».

В компании рассчитывают, что публичное обличение общественных недостатков поможет сократить количество нарушений охраняемых зон ЛЭП и предостережет граждан от необдуманных действий, связанных с электричеством.

Филиал ОАО «МРСК Центра» – «Белгородэнерго» начинает новый проект, направленный на пресечение противоправных действий граждан, самовольно вмешивающихся в работу электрических сетей и своими неразумными действиями наносящих вред и себе, и другим потребителям, и, конечно, энергетикам.

Бороться с такими нарушителями и искоренять негативные общественные явления энергетики планируют при помощи карикатуры. Именно общественная сатирическая карикатура как нельзя лучше разоблачает и высмеивает негативные социальные, общественные или бытовые явления, ведущие к отключениям в системе электроснабжения или даже несчастным случаям.

Автором такой карикатуры может стать каждый, кто видел, слышал или лично сталкивался с подобными действиями и их последствиями. Достаточно запечатлеть сюжет в карикатуре и передать энергетикам (press-service@mrsk-1.ru или по адресу: г. Белгород, ул. Преображенская, д.42 (пресс-служба)). И, возможно, именно ваш рисунок попадет на страницы газет, станет темой для листовки или плаката.

Электросетевой комплекс региона живёт по жёстким правилам, и нарушать их не просто вредно, но и опасно. Тем не менее, как отмечают энергетики, им ежедневно приходится сталкиваться с десятками нарушений, несущих в себе явную или скрытую угрозу жизни нарушителю и комфортному существованию десятков, если не сотен,

КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



НИУ «БелГУ» и департамент образования Белгородской области объявляют конкурс среди педагогических работников общеобразовательных учреждений области на лучшее освещение актуальных вопросов образования и воспитания молодёжи.

Организаторы ставят перед собой задачи – благодаря проведению конкурса расширить профориентационную работу в образовательных учреждениях области, увеличить число педагогических работников, пишущих о проблемах образования, поощрить профессиональные усилия педагогов в освещении вопросов воспитания подрастающего поколения.

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Лучшая публикация по проблемам образования и воспитания молодёжи», «Лучший материал о сотрудничестве образовательного учреждения с институтами, факультетами НИУ «БелГУ».

На конкурс принимаются материалы, опубликованные в газете «Вести БелГУ» и других региональных СМИ с 1 сентября 2013 года по 10 мая 2014 года. Жюри будет обращать внимание на знание особенностей проблематики, глубину раскрытия темы и художественный уровень материалов. Итоги конкурса будут подведены в мае 2014 года. Победители и призёры получат денежные премии.

Подробнее о конкурсе – на сайте НИУ «БелГУ» <http://www.bsu.edu.ru> (на странице редакции газеты «Вести БелГУ») или по телефонам 30-12-21, 30-12-22



Накануне отопительного сезона, с 15.09 по 15.10, белгородские газовики проводят Месячник безопасного пользования газом в быту

БЕЗОПАСНЫЙ ГАЗ – ДЛЯ ВАС

Эта социальная акция проходит в области ежегодно, на протяжении уже тридцати лет. Как показывает практика, с началом отопительного сезона возрастает вероятность несчастных случаев, связанных с использованием газа в быту. И одной из эффективных профилактических мер становятся мероприятия, проводимые газовиками в рамках Месячника.

В цикл мероприятий включаются тематические уроки с учениками и студентами, встречи газовиков с трудовыми коллективами предприятий и организаций Белгорода и области.

Газовики отмечают, что, несмотря на все усилия по регулярному разъяснению основных правил безопасного пользования газом, грамотность населения области в данном вопросе, увы, остается низкой. Поэтому Месячник по-прежнему актуален.

НА КОНКУРС

Белгородский государственный национальный исследовательский университет объявляет конкурсный отбор научно-педагогических работников по замещению вакантных должностей на договорной основе:

профессоров кафедр: фармакологии и фармацевтических дисциплин (1,0); культурологии и политологии (1,0); биоэкологии и экологической генетики (1,0); хирургических болезней (0,5);

доцентов кафедр: наноматериалов и нанотехнологий (0,5); социальных технологий (1,0); общей химии (1,0); физического воспитания №1 (2,0); прикладной информатики (1,0); документоведения (0,5);

ст. преподавателей кафедр: английского языка и методики преподавания (0,5); мировой экономики (1,0); психиатрии, наркологии и клинической психологии (1,0); природопользования и земельного кадастра (0,5);

ведущего научного сотрудника: учебно-научной лаборатории информационно-измерительных и управляющих комплексов и систем (1,0).

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.