

## «Мы пред нашей Россией, как пред Господом Богом, чисты...»



Гвардии сержант Н. Малащенко,  
ворвавшийся одним из первых  
в освобождаемый Орел

Рядовой П. Горленко,  
1944 год

**В огне Великой Отечественной войны наша страна потеряла более 20 миллионов своих граждан. 1418 дней и ночей гремели бои. Варварскому разрушению подверглись города и села, в том числе и любимый Белгород. В день освобождения в городе находилось 150 человек из почти 35 тысяч, проживавших до войны.**

«Мы пред нашей Россией...», – крутятся в памяти слова из песни, прозвучавшей в очень популярном когда-то многосерийном телефильме «Цыган», песни о тех, чей праздник мы недавно отметили, – сыновьях и защитниках России, ее солдатах, на своих плечах вынесших тяжесть самой кровопролитной в истории человечества войны.

За давностью лет их подвиги не мельчают, не забываются, но, выдержав испытание временем, как будто становятся еще весомей и ярче, а сами они, несмотря на возраст и не слишком уже крепкое здоровье, до сих пор считают себя солдатами запаса. Значит, и ныне готовы встать в строй и помочь всем, чем могут, смелые прекрасные люди – наши с вами отцы, деды и прадеды. И, рассказывая об одном из них, с глубокой благодарностью мы вспоминаем всех.

36 лет проработал лаборантом-фотографом в нашем вузе Петр Пименович Горленко. Без малого сорок лет вел он фотолетопись университета в областной и многотиражной печати. Коллеги отзываются о нем как о талантливом журналисте, дружелюбном, веселом и очень скромном человеке. Студенты, рассматривая в университетском музее старые черно-белые фотографии, возможно, и не знают, что автор большинства из них – Петр Пименович. И тем более, далеко не все знают, что в годы войны он был отважным артиллерийским разведчиком, что, подобно герою поэмы Константина Симонова «Сын артиллериста», вызывал на себя огонь наших батарей.

Артдивизион особой мощности, в котором служил Петр Пименович, бил по названному им квадрату из всех своих орудий, а рядовой Горленко, сидел

на сосне в эпицентре огненного шквала и корректировал точность попаданий. Было ли ему страшно? Об этом тогда как-то не думалось, боялся только не слететь с высоченной сосны, вздрагивающей от каждого взрыва, ведь он был глазами всего артдивизиона, и успех операции во многом зависел от него.

Сегодня Петр Пименович – Почетный член редколлегии нашей газеты, любит бывать в университете, когда позволяет здоровье, читает хорошие книги, размышляет о жизни, о происходящих в ней переменных, и очень тепло относится к молодежи. Есть у ветерана мечта – самому написать книгу о боевых друзьях и о парадоксах войны. Мы все будем очень рады, если мечта эта осуществится, ведь в БелГУ немало поклонников его журналистского таланта.

СОБИНФОРМ

### Честь им и слава!

Ветераны Великой Отечественной войны... Это им обязаны мы свободой и независимостью нашей Родины. Это их ордена и медали становятся священными реликвиями для внуков и правнуков. Это их с великим уважением поздравляли мы на днях с праздником.

К сожалению, понятие «защитник Отечества» не ограничено временными рамками. И в мирное время возникают то Афган, то Чечня, то Осетия – «горячие точки», где люди в погоне с оружием в руках отстаивают интересы России, защищая нас, ее граждан. Безусловно, это и их праздник, а также всех тех, кому служба в Вооруженных Силах еще только предстоит.

В нашей ветеранской организации и сегодня состоят на учете и стремятся активно работать в ней 15 ветеранов Великой Отечественной войны. Игорь Андреевич Абрамов – бесстрашный моряк, морской охотник, принимал участие в самых опасных операциях в холодном Баренцевом море; Василий Евстафьевич Разумов служил в Военно-воздушных войсках, с боями прошел Белоруссию, освобождал Польшу, брал Берлин; Надежда Николаевна Силина – медсестра прифронтового госпиталя («надежда Северного флота» – любя называли ее раненые); Эдуард Ильич Хахалев на фронте с 16 лет – воспитанник стрелковой дивизии, шофер, затем танкист, оборонял Москву, Сталинград, Севастополь, освобождал Варшаву... И другие герои – скромные люди, каждый из которых достоин благодарности, почестей и славы!

Уже в мирное время за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, звание Героев России присвоено выпускнику филологического факультета Владимиру Бурцеву и студенту биолого-химического факультета Денису Зуеву. К сожалению, обоим – посмертно.

Сегодня на воинском учете состоят 3,5 тысячи студентов нашего университета. Мы уверены, что и они не посрамят чести русского воинства, если возникнет такая необходимость. Мы – за мир во всем мире, но чтобы небо над нашими детьми было безоблачным, всегда нужны люди, которые смогут отвести любую грозу. И они у нас есть. Честь им и слава!

Ректорат, профком,  
Совет ветеранов

# БелГУ прорубил окно в мировое образовательное пространство

В диссертационном зале состоялась пресс-конференция ректора БелГУ Леонида Дятченко

13 февраля в диссертационном зале БелГУ ректор вуза, профессор Л.Я. Дятченко провёл пресс-конференцию для журналистов области. В рамках общения с представителями «четвёртой власти» Леонид Яковлевич рассказал о стратегии развития университета и ответил на интересные вопросы.

## О РЕЙТИНГАХ

— На днях независимое рейтинговое агентство «РейтОП» обнародовало составленный им рейтинг вузов мира. Из 15 тысяч университетов составители рейтинга отобрали только 500 вузов из 70 стран мира, в число которых вошел Белгородский государственный университет. Что касается рейтинга вузов стран СНГ и Балтии, то в нем БелГУ занял 14-е место, обогнав такие престижные вузы, как Томский госуниверситет и Южный федеральный университет.

Конечно, сегодня в нашей стране можно с легкостью ввойти в рейтинги сомнительных структур за определенную плату. Ценность исследования агентства «РейтОП» состоит в том, что оно абсолютно прозрачно: критериями оценки были учебная, научно-исследовательская и международная деятельность, уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и исследовательского персонала, используемые ресурсы и уровень развития коммуникаций.

## ОБ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКЕ

— В прошлом году мы успешно выполнили все мероприятия в рамках инновационной образовательной программы. Университет оснащен новейшим аналитическим, контрольно-измерительным и учебным оборудованием на сумму 1,2 млрд. рублей. Из-за кризиса государственное финансирование вуза по грантам и целевым программам снизилось на 20 процентов. И всё же предприятия и бизнес-структуры заинтересованы в постоянном сотрудничестве с БелГУ. Нам продолжают делать заказы на производство необходимой инновационной продукции.

XXI век — век университетов, век экономики знаний, век инноваций. В силу того, что вуз — динамичная структура, реаги-



Символ победы - богиня Ника - принёс университету удачу

фото Владимира Ульякина

рующая на демографическую и экономическую ситуацию, в прошлом году мы были вынуждены объединить 15 кафедр. Сейчас наша главная задача — ни под каким предлогом не уменьшать зарплаты преподавателям и сотрудникам. Для этого БелГУ необходимо стремительно развиваться в научном и инновационном направлении, искать партнёров и сотрудничать с ними на обоюдовыгодных началах для внедрения наших проектов в производство. Ведь вуз — это производитель знаний и новых рабочих мест.

## О НАНО-ТЕХНОЛОГИЯХ

— Мы должны научить своих студентов создавать для себя рабочие места. Ещё раз подчеркнем, что мы не беспокоимся, куда пойдут наши выпускники после окончания университета. Приведу конкретный пример, иллюстрирующий поэтапное воспроизводство новых рабочих мест. В БелГУ реализуется грандиозный социально-технологический проект внедрения специальности «Наноматериалы». Мы создали кафедру для подготовки специалистов в области нанотехнологий, открыли Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий и оснастили его суперсовременным оборудованием. На базе Центра развернули научные исследования по производству новых материалов, тут же построили опытное производство и создали лабораторию, кото-

рая получила сертификат аккредитации, позволяющий выполнять оценку качества наноструктурных материалов и композитов. Получается, что студенты учатся, создают инновационные продукты, а затем идут в сертифицированные исследовательские лаборатории, где оценивают свои инновационные материалы. Выше этого может быть только космос!

Несколько выпусков мы заберем на наши производства. Подготовленные нами специалисты, производя новую продукцию, будут формировать новые рабочие места. Таким образом, одно наукоёмкое место способно породить десятки новых вакансий.

## ОБ ИННОВАЦИЯХ

— В сотрудничестве с бизнес-структурами БелГУ развивает наукоёмкие производства и создаёт малые предприятия. В прошлом году мы открыли экспериментальный завод по производству нанотитана. Уже сегодня успешно коммерциализированы 4 проекта, еще 20 подготовлены к коммерциализации. На старой площадке вскоре будет открыт научно-образовательный центр нанотехнологий, в создание которого вложено около 180 миллионов рублей. Мы готовы к открытию ряда новых производств по наукоёмкой продукции: нанотитана, наноматериалов, тут же построили опытное производство и создали лабораторию, кото-

бережье Краснодарского края. Предстоящим летом университет не отказывает студентам и преподавателям в отдыхе на Чёрном море — путёвки поучаст 1100 человек.

В числе девяти вузов России Белгородский госуниверситет получил право на участие во Всероссийской государственной федеральной целевой программе «Научно-педагогические кадры». Это значит, что нам выделят средства в размере 400 миллионов рублей на строительство нового общежития и пристройки к нему — 80-квартирного дома для молодых учёных.

## О ЕДИНОМ ГОСЭКЗАМЕНЕ

— Демографический спад резко изменил ситуацию в образовательном пространстве России. Сегодня идёт конкурентная борьба за выживание в вузовской системе. БелГУ по итогам Конкурса внутривузовских систем качества подготовки специалистов, проводимого Министерством образования и науки РФ, занял первое место. Самая высокая оценка вуза является дополнительным стимулом за совершенствованию его деятельности в условиях финансового и демографического кризиса. В этом году выпускников школ только по Белгородской области почти в три раза меньше, чем было семь лет назад. Ситуацию осложняет введение единого госэкзамена. Таким образом, вузу необходимо предпринимать все необходимые меры борьбы за своего потенциального абитуриента.

БелГУ проводит Дни открытых дверей, а также дни БелГУ в каждом районе области. У нас учится немало студентов из других регионов. Вуз стал заметен не только в российском, но и в мировом образовательном пространстве. Это определённым образом уже повлияло на настроение выпускников школ. К нам едут из вузовских центров: Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ростова, Харькова, Краснодара, из регионов Сибири, Дальнего Востока, Севера. Введение Единого государственного экзамена предъявляет новые требования к поступающим. И в этом отношении мы делаем всё возможное для желающих учиться в нашем вузе — например, создаём Центр подготовки выпускников к ЕГЭ.

Подготовила Светлана ШАТОХИНА, студентка журфака

БелГУ участвует в ряде проектов федеральных целевых программ по биотехнологиям. Мы выиграли тендеры по созданию нового вида энергосберегающей стали. И уже сегодня ведётся плодотворная работа к коммерциализации этого проекта.

Мы участвуем в производстве еще одного прочного продукта — наноалюминия. Его создание ведётся для предприятий, осуществляющих сборку новых машин.

Достижения нанотехнологов БелГУ замечены в России и за рубежом. Мы включены в национальную сеть нанотехнологий России и получаем поддержку Российской корпорации нанотехнологий (РОСНАНО) на развитие и внедрение научных разработок наших специалистов. В июне ожидается визит в БелГУ руководителя «РОСНАНО» Анатолия Чубайса.

## О СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ВУЗА

— Мы успешно выполняем социальный пакет. В 2008 году в семьях студентов и преподавателей БелГУ родилось 290 малышей. Особое внимание уделяется сохранению здоровья студентов, преподавателей и сотрудников. В прошлом году 500 студентов оздоровились в вузовском санатории-профилактории, 20 тысяч человек побывали на Днях здоровья в природном парке БелГУ «Нежеголь» и 1600 студентов и преподавателей — на Черноморском по-

## НОВИЧКИ победили дважды

Из восьми студенческих проектов, отобранных Фондом Потанина, два были предложены студентами БелГУ.

Новой победой студентов БелГУ, стипендиатов Благотворительного фонда Владимира Потанина, обернулась поездка в Зимнюю школу. Из представленных на грантовый конкурс 60 проектов жюри отобрало 8 победителей, из них 2 проекта БелГУ.

Зимняя школа — это часть реализации Федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина, в которую Белгородский государственный университет был включен в июне прошлого года.

Занятия в потанинской школе проходили со 2 по 7 февраля в подмосковном пансионате «Олимпиец». В них участвовали около 300 стипендиатов и 50 молодых преподавателей-грантополучателей из 33 вузов. В качестве учителей выступили ведущие эксперты фонда, журналисты, звезды телевидения.

Из Белгородского государственного университета по результатам конкурсного отбора проектных заявок в Зимнюю школу отправились две студенческие команды. Они выступили с проектами «Стирая границы» и «Живи Везёлка!». Возглавили проектные группы студентки Дарья Сибирева и Юлия Новицкая. По итогам конкурса эссе в школу также были приглашены второкурсницы Светлана Сывоконок и Виктория Руженкова. Они приняли участие в работе пресс-центра Зимней школы.

Преподаватели БелГУ Е.Ю. Бакирова (юридический факультет) и О.П. Лебедева (медицинский факультет) прочли стипендиатам лекции «Права акционеров в России: мифы и реальность» и «Бесплодный брак — это приговор?», которые вошли в число самых популярных.

В течение всей учебной недели стипендиаты усиленно дорабатывали свои проекты. С ними занимались специалисты в различных областях: PR, фандрайзинг, управление проектами. Мастер-классы позволили ребятам осознать слабые места своих презентаций и получить серьезные навыки проектной деятельности.

В Зимней школе необходимо было выложиться на все сто процентов. Программа дает стипендиатам реальные стимулы и возможности для профессиональной и личностной самореализации.

Ирина ТРОФИМОВА, магистрантка факультета журналистики

## Выступили СТИЛЬ но!

Театр танца «Стиль» принял участие в шоу Бориса Моисеева

Соллисты театра танца «Стиль» выступили в Государственном Кремлевском дворце в юбилейном концерте Бориса Моисеева — шоу-ревю «Десерт». Праздничное мероприятие собрало таких звезд российской эстрады, как Надежда Бабкина, Кристина Орбакайте, Лайма Вайкуле, Елена Воробей и Верка Сердючка.

Заслуженный артист России Борис Моисеев заметил солистов театра танца «Стиль» уже давно. Его особенно впечатлили номера «Другой мир» и «Коррида». Певец высоко оценил профессиональную постановку композиций и их прекрасное хореографическое представление артистами. Популярный артист лично приезжал в Белгород, чтобы отобрать лучших ребят для выступления в концертных номерах.

В рамках визита в БелГУ Борис Моисеев и ректор вуза Леонид Дятченко обсудили возможность участия белгородских танцоров не только в юбилейном шоу певца, но и в его мартовском кон-

церте в концертном зале «Октябрьский» в Санкт-Петербурге и на фестивале «Славянский базар», который состоится в Витебске.

Соллисты театра танца «Стиль» на протяжении нескольких дней в Учебно-спортивном комплексе БелГУ Светланы Хоркиной готовились к шоу. Постановочные репетиции Марина Дегтярёва проводила совместно с приглашенным из Швеции хореографом. На концерте белгородские таланты представили сольный номер «Коррида», номер для сольной песни Бориса Моисеева и его дуэта с Кристиной Орбакайте. Ребята были задействованы и в других номерах шоу. «Вписаться в шоу Моисеева тяжело, но вам это удалось!» — заявил Марине Дегтяревой музыкальный обозреватель газеты «Московский комсомолец» Артур Гаспарян. В ближайшее время на Первом канале можно будет увидеть юбилейный концерт.

Светлана РОМАНОВА, студентка журфака



фото Виталия Абессонова

## «ИРОНИЯ СУДЬБЫ» по-белгородски

Студия современного танца «Dance Хаос» и шоу-группа «Эксклюзив» подарили зрителям новый музыкальный спектакль, взяв за основу сюжет кинофильма «Ирония судьбы, или с лёгким паром!».

В главных ролях – солистка шоу-группы «Эксклюзив» Анастасия Михина и руководитель коллектива Сергей Коровин. Ему-то и предстояло в этой истории проснуться в неожиданном месте. Только не в Петербурге, а в одном из общежитий по улице Студенческой. События разворачивались стремительно: пробуждение на чужой жилплощади, ревнивый ухажёр хозяйки комнаты, грандиозный скандал... Но, в итоге, конечно, признание в любви.

Анна Растворцева и Сергей Коровин считают, что искушённого зрителя трудно удивить стандартным концертом с ведущими и торжественным объявлением номеров. Им нужно шоу, причем обязатель-

но искрометное, только тогда публика будет приходить на выступления снова и снова. Успешный творческий тандем двух, казалось бы, совсем разных коллективов – результат совместной упорной работы. Самые главные шутки и остроумные диалоги рождались во время репетиций. Почти все концертные номера зрители увидели впервые, но в программу были включены и полюбившиеся зрителям танцевальные композиции.

Чувства и эмоции артистов были настолько искренни и неподдельны, что великий Станиславский увидев это, без сомнения, воскликнул бы «Верю!». Вот и зритель поверил. А потому без цветов и заслуженных аплодисментов ни один из артистов со сцены не ушёл. Совместное творчество коллективов на этом не заканчивается – читайте подробности на 8-й странице газеты.

Светлана НЕМЫКИНА,  
студентка журфака



Постановкам коллективов МКЦ всегда сопутствует успех

В Белгородском университете уже не первый год действует целевая программа «Работа с перспективными студентами БелГУ в системе подготовки элитарных кадров». Задача программы – развивать творческие и исследовательские способности одаренных ребят. О том, как она работает, рассказывает начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых УНИД Елена Семичева.

Работа с такими студентами строится по схеме «одаренный школьник – перспективный студент – творческий выпускник» и начинается еще со школьной скамьи. Если ваш ребенок интересуется научной деятельностью, занимает призовые места на областных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, – не оставляйте этот факт без внимания, у него большие перспективы. Организацией работы с такими учащимися занимается отдел научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых управления научной и инновационной деятельности БелГУ.

## «МАМА VITA» начинает работу

В марте в УСК Светланы Хоркиной откроется центр для молодых мам

Центр «Мама Vita» не имеет аналогов в области: с ним будут сотрудничать не только белгородские ученые, но и специалисты НИИ акушерства и гинекологии Санкт-Петербурга.

Центр «Мама Vita» возглавит кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии БелГУ Юрий Набережнев. По его словам, программа центра предусматривает индивидуальные вариации циклов занятий в предродо-

## Эффект внимания

С одаренными учащимися школ, гимназий и лицеев города и области тесно сотрудничают преподаватели и члены Совета СНО БелГУ. На базе учебных заведений при поддержке сотрудников университета создаются школьные научные общества, проводятся конференции, круглые столы, семинары с участием студентов и преподавателей БелГУ. Ведущие ученые вуза проводят индивидуальную работу с одаренными школьниками, создают для них кружки, вовлекают в деятельность проблемных групп, приглашают в вузовские лаборатории. После окончания школы, одаренные ребята, поступившие в БелГУ, приобретают статус «перспективный студент».

Научно-исследовательская работа перспективных студентов начинается с закрепления за ними научных руководителей из числа ведущих ученых еще на первом курсе. Они вместе выбирают тему исследования, над которым будет работать студент. Для молодых ученых во внеурочное время, проводятся профессорские семинары, лекции и тренинги,

работает Школа молодого исследователя. Перспективные студенты могут поделиться результатами своих научных изысканий, подготовив публикацию в ежегодный сборник научных статей «Вестник СНО БелГУ» или опубликовать тезисы научной работы за пределами вуза. В 2008 году ими было опубликовано 230 научных статей.

Перспективные студенты БелГУ активно участвуют в работе секций научных конференций, семинаров, российского и международного уровня, проводимых в БелГУ и за его пределами. С докладами на выездных конференциях в 2008 году выступили 114 человек. 13 студентов приняли участие в конкурсе грантов БелГУ и получили финансовую поддержку своих научных изысканий...

Активная работа и кропотливый труд не остаются без стимула. Перспективным студентам выделяется бесплатный Интернет-трафик и ежегодные путевки на море. Из средств факультета и университета финансируются поездки на всероссийские олимпиады



и конкурсы. Молодые исследователи участвуют во внутривузовских конкурсах, победители которых получают гранты, награды и премии.

По словам Елены Александровны, система работы с одаренными ребятами тесно связана с направлениями инновационной образовательной программы вуза. Поддержка вуза открывает для них новые горизонты в науке и сфере наукоемкого бизнеса.

Подготовила Аlesia  
ТОЛСТЫХ,  
студентка журфака

## «ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИТЬСЯ!» -

этой русской пословицей руководствуется 45-летний студент 5 курса медицинского факультета БелГУ Машадо Иносенсио Педро.

У Педро открытый взгляд и добродушная улыбка. Он родился и вырос в Луанде – столице Анголы, где до сих пор живет его семья, с детства мечтал стать врачом и помогать детям. В 1996 году поступил в Национальный университет физического воспитания и спорта Украины в Киеве, а после его окончания получил специальность «Физическая реабилитация».

Вернувшись на родину, Педро несколько лет работал в национальном центре клиникских заболеваний, где занимался практической реабилитологией. По его словам, врачей в Анголе немного, а нуждающихся – хоть отбавляй. По этой причине государство и отправляет специалистов-медиков для повышения квалификации и получения более узкой специальности на учебу в другие страны.

В 2004 году Педро поступил в аспирантуру Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта в Санкт-Петербурге. Однако ему не хватало глубоких знаний в области медицины, и он стал студентом Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии. В декабре 2007 года Педро защитил кандидатскую дис-

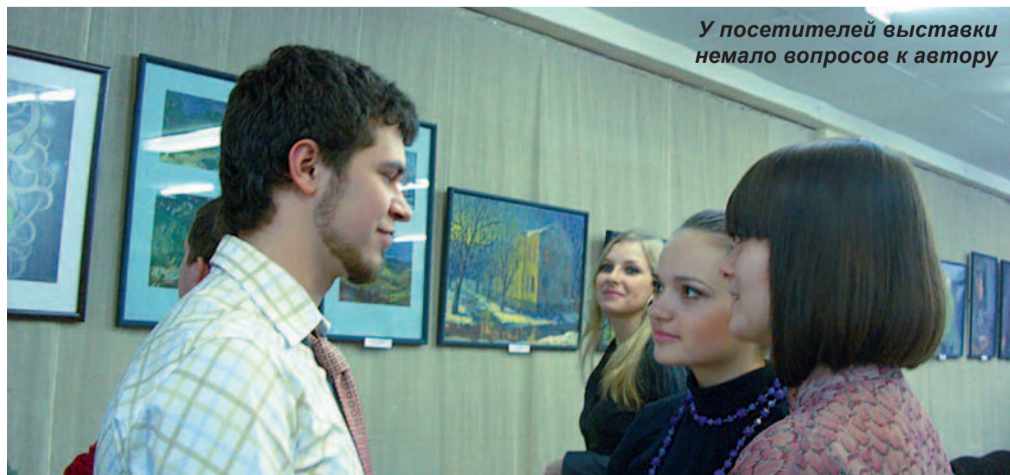


сертацию по теме «Реабилитация детей с детским церебральным параличом», а затем перевелся на медицинский факультет БелГУ, где и обучается сейчас.

Педро многое нравится в Белгороде: мягкий климат, доброжелательное отношение белгородцев, интересные и содержательные лекции и практический подход к обучению... Он восторженно говорит об университете, в котором учится, является одним из наиболее активных участников кружка по геронтологии и гериатрии (науке о здоровье пожилых людей), но при этом мечтает об одном – как можно скорее вернуться на родину, чтобы помогать больным детям.

Денис СТЕПАНЕНКО,  
студент журфака

У посетителей выставки немало вопросов к автору



## О родном и близком

Год молодежи в жизни Андрея Лузанова, студента педагогического факультета БелГУ, уже отмечен знаменательным событием: в Белгородской областной научной библиотеке открылась его первая персональная выставка. Выпускник Белгородской детской художественной школы, закончивший ее с отличием, сегодня Андрей успешно учится на четвертом курсе по специальности «Изобразительное искусство».

В представленной им экспозиции около 20 полотен – «Уголки Белгорода», «Мост через реку Оскол», «Изумрудное лето», «Ремонт

велосипеда»... Все они проникнуты любовью к родному краю и его людям. Молодой художник сумел увидеть и запечатлеть в них неповторимые черты самых обычных мгновений. Лики Родины, предстающие перед нами в его работах, прекрасны и понятны каждому. Уже в первые дни работы выставки в Книге отзывов появилось немало благодарных слов. И это не случайно, ведь любовь и талант, слившись воедино, не могут не создать шедевр.

Евгений ВОДОЛАГИН,  
ветеран БелГУ

# Добро пожаловать в век полиглотов!

## КОМУ ЭТО НУЖНО?

Полноценное участие российских вузов в международных программах академической мобильности сдерживается из-за слабого знания иностранных языков. В Национальном отчете России о ходе реализации Болонского процесса за 2005-2007 гг. именно эта проблема названа среди основных затруднений, с которыми сталкивается система российского высшего образования на пути реализации принципов Болонской декларации.

К тому же, в XXI столетии, провозглашенном ЮНЕСКО веком полиглотов, основой бытия и мышления всего цивилизованного мира становится диалог культур. Именно иностранные языки расширяют наш мир, делают нас богаче и позволяют читать зарубежную литературу в оригинале, общаться с представителями других стран, знакомиться с их культурой, экономикой и наукой.

Иностранный язык нужен переводчикам и учителям, дипломатам и журналистам, экскурсоводам и стюардессам, водителям такси и таможенни-

кам. Для этого нужно усердно работать. Но кто хочет, тот добьется. И в БелГУ созданы для этого все необходимые условия. С 2003 года ректорат вуза финансирует языковые курсы для профессорско-преподавательского состава. За эти годы многие преподаватели смогли овладеть основами английского языка или усовершенствовать его знание. Часть из них активно использует полученные знания для развития международных связей университета, выигрывая гранты и реализуя с зарубежными коллегами совместные проек-

**БелГУ семимильными шагами идет по пути интеграции в европейское и мировое образовательное пространство. Этот путь открывает для каждого не только новые возможности, но и ставит перед необходимостью знания иностранных языков. О том, как решить эту непростую задачу, рассказывают директор Научно-учебного центра иностранных языков (НУЦИЯ) Ирина ПЕРЕВЫШИНА и заместитель начальника управления НИД Андрей ПЕРЕСЫПКИН.**

подсчитать трудно. Большинство из них воспользовались возможностью трудоустройства в США в период летних каникул в рамках программы Work and Travel. Данная программа интересна со страноведческой точки зрения, но имеет один весьма существенный недостаток – она не является образовательной, прирост языковых знаний происходит стихийно, неуправляемо.

Куда лучше обстоят дела, если студенты выезжают в страну изучаемого языка на специально организованные языковые курсы. В 2008 году 33

культурной программы пребывания. Участники курсов отмечали серьезность подхода, профессионализм и доброжелательность преподавателей, расширение словарного запаса и увеличение беглости разговорной речи.

Некоторые из студентов, прошедших летние языковые курсы в Бремене, готовятся сейчас к отъезду в Бременский университет на включенное обучение в течение одного семестра. Согласно договору о межвузовском партнерстве, БелГУ может направлять в германский вуз-партнер до 15 человек ежегодно, однако не каждый год в нашем университете набирается такое количество знающих немецкий язык студентов. При этом в академическом обмене могут участвовать представители практически всех факультетов БелГУ. Главное условие – знание немецкого языка, а уже затем следует финансовое обеспечение своего пребывания в ФРГ.

## ГДЕ «ПОДТЯНУТЬ» ЯЗЫК?

Крайне важно уже на первом курсе задуматься над своими образовательными запросами, спланировать обучение в вузе с учетом имеющихся в нем возможностей и обязательно приступить к изучению иностранных языков. Только в этом случае международные программы академической мобильности могут стать для вас достижимой реальностью, даже если у вас нет денег для оплаты пребывания в иностранном вузе.

В последнем случае можно воспользоваться грантовыми программами различных российских и зарубежных фондов и организаций. Большинство из них выдвигают к кандидатам на стипендию два основных требования – знание языка принимающей стороны и активная социальная позиция. К сожалению, если у многих российских студентов с социальной активностью проблем не бывает, то их знание иностранных языков оставляет желать лучшего. Хотите исправить эту ситуацию? Обращайтесь в Научно-учебный центр иностранных языков БелГУ!



Квалифицированные преподаватели тренируют все навыки речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование. При этом приоритет отдается разговорной речи и грамматике в конкретных ситуациях и ролевых играх.

По итогам обучения желающие продолжить овладение иностранным языком в среде их носителей формируются в группы для обучения на летних курсах в Бремен и Дублин. Приоритет отдается студентам, прошедшим обучение в НУЦИЯ, а при наличии возможностей в группы отъезжающих в Бремен и Дублин включаются все желающие.

Помимо уровня обучения иностранным языкам, преподаватели НУЦИЯ ведут подготовку по программе дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». На сегодняшний день 68 юристов, экономистов и врачей получили дополнительное образование, позволяющее им реализовать свои знания в банковской, финансово-экономической, правовой и медицинской областях. Кроме того, переводческая квалификация имеет все шансы стать дополнительным источником дохода.

**НУЦИЯ расположен в центральном корпусе БелГУ (ком. 7-11).**

**Телефон для справок (4722) 30-12-52.**

## Изучение иностранных языков может быть увлекательным занятием



фото Дарьи Польской

Сегодня знание иностранных языков становится важным как никогда раньше. Поскольку инструментами интернационализации выступают обмен студентами, преподавателями и исследователями, признание дипломов и ученых степеней, общие стандарты образования, невозможно представить международные связи сотрудников современного вуза без знания иностранных языков.

Продавщица в универсаме и официант в ресторане должны владеть им, чтобы понять иностранца. Бизнесмены, спортсмены, артисты, которые часто бывают в командировках за границей, тоже не могут обойтись без иностранного языка.

## КАК ПОЕХАТЬ ЗА ГРАНИЦУ?

В совершенстве овладеть иностранным языком нелег-

ко. Только в 2008 году шесть преподавателей БелГУ смогли пройти научную стажировку за рубежом в рамках индивидуальных грантов, полученных ими от различных организаций Великобритании, Германии и США.

Общее количество студентов БелГУ, выехавших в минувшем году за границу с целью совершенствования своего знания иностранных языков,

студента БелГУ прошли летние курсы немецкого языка в Бременском университете (Германия), еще 22 человека – курсы английского языка на базе Эмеральдского культурного института (Ирландия). Оба учебных заведения – многолетние партнеры БелГУ, зарекомендовавшие себя с положительной стороны и предоставляющие курсистам дополнительные возможности по организации

# БОЛОНСКИЙ ПРОГРЕСС

## БелГУ стал участником международной программы «Темпус»

В рамках реализации ИОП БелГУ победил в конкурсе заявок по международной программе «Темпус IV», реализуемой Европейским Сообществом с 1994 года. По сути, это первый совместный проект в составе авторитетного международного консорциума с участием 12 ведущих вузов России, Германии, Голландии, Испании, Польши, Украины, Белоруссии, Армении и Азербайджана. Сумма финансирования, выделенная Евросоюзом на реализацию заявленного вузом проекта, составила 78,6 тысяч евро и по своему объему превзошла все другие международные гранты, полученные БелГУ в 2008 году.

Основной целью проекта «Механизмы обеспечения качества управления процессом интернационализации», подготовленного при участии управления по международным связям БелГУ, является качественное совершенствование инфраструктуры вуза в соответствии с принципами Болонского процесса. Интернационализация университета предполагает модернизацию университетской структуры, повышение конкурентоспособности и привлекательности образовательных услуг БелГУ на общеевропейском рынке.

Проект предполагает развитие студенческой

и преподавательской мобильности, окончательный переход на двухуровневую структуру высшего образования, повышение прозрачности путем внедрения кредитной системы на базе ECTS, формирование новых международных стандартов образовательных программ, а также создание новых институциональных партнерств в сфере высшего образования.

В конце января 2009 года в Ольденбургском университете (Германия), который является главным координатором проекта и давним партнером БелГУ, состоялось стартовое совещание вузов-участников совместного проекта, которые были представлены 20 делегатами из европейских вузов. Со стороны БелГУ в работе стартового семинара приняли участие начальник управления по международным связям БелГУ Михаил Трубицын и начальник отдела развития международных связей Инна Каськова.

Участники семинара устроили презентацию своих вузов, уделив особое внимание показателям уровня интернационализации и обеспечения качества, а также обсудили план работы консорциума на трехлетний период и формат предстоящей самооценки вузов.

**Инна КАСЬКОВА**



Делегация ученых БелГУ во главе с первым проректором вуза Татьяной Давыденко вернулась из Ирландии, где представители университета посетили Эмеральдский культурный институт, с которым БелГУ связывают многолетние отношения, а также установили контакты в области нанотехнологий с крупными и престижными ирландскими вузами.

Белгородская делегация посетила два ирландских вуза: Дублинский технологи-

## НАНОИНДУСТРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

Белгородские ученые будут развивать нанотехнологии в сотрудничестве с ирландскими коллегами

ческий институт и Дублинский университет, более известный как Тринити колледж. В этих вузах, по праву считающихся одними из лучших в Европе, в числе приоритетных направлений исследований и разработок нанотехнологий и медицинских имплантатов. Аналогичными разработками занимаются ученые БелГУ.

По словам первого проректора БелГУ Т.М. Давыденко, в рамках переговоров стороны обнаружили целый ряд сходных проблем, связанных с коммерциализацией научных разработок. Они также обсудили перспективы совмест-

ной работы над проектами в сфере наноиндустрии

В марте запланирован ответный визит ирландских ученых в Белгородский госуниверситет, итогом которого может стать подписание соглашения о сотрудничестве.

**Светлана ШАТОХИНА, студентка журфака**

**На снимке: Встреча первого проректора БелГУ Т.М. Давыденко с начальником управления международных отношений господином Джоном МакПортландом во время посещения Тринити Колледжа Дублинского университета - ведущего и самого престижного университета Ирландии.**



Настоящая профориентация предполагает вовлечение школьников в увлекательный процесс

Фото Ирины Белогорцевой



Творческие коллективы университета демонстрируют свои таланты на Днях БелГУ в районах области

Фото Владимира Ульякина

# МЫ ПОМОЖЕМ НАЙТИ ДОРОГУ!

**Последние дни остаются у будущих абитуриентов, чтобы решить, куда же они будут поступать. Именно от этого зависит выбор ЕГЭ, которые им придется сдавать в школе. Преподаватели и студенты БелГУ активно включились в процесс профориентации и уже многим выпускникам помогли сделать осознанный и верный выбор.**

## СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**«Молодой интеллект! Ты потерялся!? Мы поможем найти дорогу!»**, – с таким призывом обращаются к абитуриенту с социально-теологического факультета. Каждая из трех существующих специальностей – «Социальная работа», «Философия» и «Теология» – способна удивить и заинтересовать выпускников школ.

Для встреч с выпускниками и их родителями на СТФ подготовили информацию об особенностях перехода вузовского образования на двухуровневую систему. Среди них – информационные буклеты и листовки о специальности «Социальная работа», диск с презентациями и рекламным роликом. Даже на сайтах органов управления образования и средних школ можно найти информацию о специальности.

Преподаватели и студенты участвуют в ярмарках вакансий учебных мест в районах Белгородской области, на которых собирается немалое количество выпускников. Из прошедших событий можно упомянуть встречи преподавателей кафедр с учениками школ и колледжей Белгорода, Майского, Валук, Грайворона. На базе 2-3 курсов СТФ готовятся агитбригады. А студенты 3-4 курсов запланировали презентации своих специальностей в местах прохождения их учебной практики.

По специальности «Философия» семинары проводятся не только с родителями абитуриентов, но и с завучами школ Белгородского района. Не обходится дело и без философских бесед со школьниками, на которых они узнают о специальности, вступительных экзаменах и учебном процессе. Старшеклассники обсуждают с преподавателями кафедры проблемы мироздания, расширяют свои познания о философии в классическом университете и получают представление о последующем трудоустройстве.

На факультете создано и профориентационное объе-

динение «Теолог», которое уже провело выездные выступления перед учащимися 9-11 классов в Ракитном, Короча, Грайвороне. Заключен договор с администрацией белгородской школы №45, где вскоре появится стенд, посвященный приему на социально-теологический факультет. Установлено сотрудничество с Центром молодежных инициатив и благочиниями Белгородско-Старооскольской епархии.

Преподаватели кафедры теологии выступают в школах города и области. Впрочем, и сами студенты не отказываются от профориентации во время практик, зимних и летних каникул. По словам доцента кафедры теологии Марины Ширмановой, в ближайшее время будет снят и распространен видеofilm о социально-теологическом факультете.

Михаил ПРИГАРА, студент журфака

## ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**В рамках профориентационной деятельности при кафедре английского языка создана областная Ассоциация учителей английского языка, привлекающая к решению актуальных проблем в сфере образования ведущих отечественных ученых (одно из последних заседаний, в котором участвовало более ста учителей, было посвящено вопросам ЕГЭ), с целью обмена опытом между учителями и установления более тесного контакта со школами города и области.**

Со многими из них налажено непосредственное сотрудничество: для знакомства с жизнью факультета школьники приглашаются на различные мероприятия и студенческие праздники, организуются встречи с носителями языка. В этом году на кафедре английского языка работает Кейти Лепхофф, активно включившаяся в процесс популяризации иностранного языка среди школьников.

На базе кафедры английского языка созданы профориентационные агитбрига-

ды, посетившие все школы города и многие школы области (Строитель, Алексеевка, Губкин). В доступной и наглядной форме преподаватели и студенты знакомят школьников с научной и культурной жизнью факультета, подчеркивая роль иностранного языка в современном мультикультурном мире, и приглашают будущих абитуриентов на факультет романо-германской филологии.

На немецком отделении регулярно проводятся «Педагогические мастерские», в которых вместе со студентами и преподавателями принимают участие учащиеся школ области. Ежегодно преподаватели кафедры немецкого языка совместно с лектором фонда им. Р. Боша (в этом году на кафедре немецкого языка работает Сузанне Лёшнер) выезжают в районы Белгородской области, где разучивают с учащимися песни и стихи на немецком языке, а также проводят различные викторины и конкурсы о Германии с последующим награждением победителей призами с символикой БелГУ.

Всегда интересны выступления агитбригады в подшефных школах, в ходе которых студенты рассказывают об учебе на факультете, немецком клубе, где еженедельно демонстрируются фильмы и проводятся дискуссии на немецком языке. Во время этих встреч студенты делятся личным опытом прохождения практики в школах города-побратима Херне, рассказывают о преимуществах обучения в вузах Германии, а также о возможности поработать на немецких предприятиях в период летних каникул.

Профориентационная работа активно ведется и на французском отделении. В марте проводится фонетический конкурс, в котором принимают участие школьники города Белгорода и Белгородской области. Школьников приглашают уже в качестве зрителей на празднование Рождества, на День науки. Кроме того, при кафедре действует студенческая агитбригада, которая выступает в рамках профориентационной работы перед учащимися и педколлективами школ. В феврале 2009 года уже со-

стоялись выступления в гимназиях № 1 и № 5 Белгорода. Преподаватели совместно с учителями организуют встречи со школьниками старших классов и их родителями.

Оксана БАЛАШОВА, доцент кафедры английского языка факультета РГФ

## МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Как отметила декан медфака Н.И. Жернакова, медицинские специальности в особой рекламе не нуждаются. Убедиться в этом легко. Стоит только посмотреть на количество желающих поступить на медфак БелГУ. Конкурсом 2,5 человека на место не каждый столичный вуз похвастается! Этот факт является отражением потребности жителей области, а также результатом популяризации факультета среди подрастающего поколения.**

Встречи с абитуриентами на медицинском факультете происходят ежемесячно. Строго следуя намеченному плану, профессора и студенты выезжают в школы или привозят экскурсантов в университет. Общее представление об учебе на факультете школьники получают из брошюр и презентационного видеofilmа. На частные вопросы отвечают преподаватели, и студенты. Специалисты медфака рассказывают о себе так, чтобы абитуриенты отчетливо представили свою жизнь во время обучения в вузе. Доступная, максимальная исчерпывающая информация помогает колеблющимся в выборе профессии принять верное решение.

Что может предложить медицинский факультет своим студентам? Во-первых, профессию, престиж и востребованность которой были и будут чрезвычайно высоки, несмотря на экономические, политические и культурные изменения в обществе. Во-вторых, диапазон знаний от фармакологии до хирургии и от акушерства до педиатрии. В-третьих, практические навыки, отработанные в фантомных классах, а затем закрепленные в лечебно-профилактических учреждениях (родильном доме, стоматологической поликлинике), в Роспотребнадзоре. Плюс к этому – простор для научной деятельности в таких

важных областях, как молекулярная генетика человека или иммуногистохимия.

Что нужно от будущего студента? Ясная голова, глубокие знания, терпение, трудолюбие и осознание величайшей ответственности за каждое принятое решение. Такого абитуриента на факультете встретят с распростертыми объятиями.

Маргарита ДОННИКОВА, студентка журфака

## ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Особенностью профориентационной работы в Институте государственного и муниципального управления является охват различных возрастных групп. Естественно, основная целевая аудитория – ученики старших классов, будущие абитуриенты. Однако работа ведется и с учащимися учреждений среднего профессионального образования, и с уже работающими специалистами, которые хотели бы повысить свой профессиональный уровень в сфере управления.**

Уникальный проект, который разработан в Институте, – «Школа молодого лидера». Принять участие в нем может любой школьник, представивший свой социальный проект. Мероприятие проходит обычно во время школьных каникул и представляет собой неделю активной проектной деятельности, цель которой – создание и презентация тематических информационных ресурсов. Кроме того, проводится целый ряд тренингов, суть которых – развить личностные качества ребенка, научить его держаться на публике, устанавливать контакт и общаться. Самое главное – пройти обучение могут даже дети из младших классов (подобный опыт уже имеется), которые вместе со старшеклассниками учатся разрабатывать и представлять свои проекты.

Для старшеклассников Институт реализует образовательный проект «Школа управления». В его рамках школьники знакомятся с основами государственного и делового администрирования, изучают современные технологии управления, а пройдя обучение, получают соответствующие сертификаты. Совместно с Фондом поддержки малого предпринимательства и школами региона проводятся курсы для начинающих предпринимателей и руководителей бизнеса. Будущие управленцы знакомятся с основами экономики, менеджмента и маркетинга. Обучение заканчивается деловой игрой, которая моделирует создание собственного предприятия: выпуск акций, выбор совета директоров, разработка бизнес-плана, управление финансами, выпуск продукции и ее реализация. Так ребята постигают основы управления.

Институт также регулярно проводит семинары профориентационного консультирования для выпускников образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования. Уникальные компьютерные методики, позволяющие выявить личностные особенности, сопоставить их с идеальными параметрами различных направлений профессиональной деятельности и дать объективную рекомендацию по выбору будущей профессии.

Институт не ограничивается работой с будущими абитуриентами. Для студентов старших курсов и действующих специалистов Институт предлагает набор программ профессионального развития в сфере управления, включающих повышение квалификации, профессиональную переподготовку, краткосрочные обучающие и консультационные семинары. Таким образом, реализуется принцип непрерывного профессионального образования – от довузовской подготовки до последипломного образования.

В профориентационной работе сотрудники Института уделяют большое значение формированию у будущих абитуриентов правильного представления о сущности управленческой деятельности, стремясь развеять мифы о бюрократизме и чиновничестве. Понимание процессов государственного и муниципального управления, управления предприятиями и организациями, считает директор Института А.В. Маматов, способствует формированию активной гражданской позиции и является залогом успешной профессиональной деятельности.

Диана ТЕСЛЕНКО, студентка журфака

**Они – ее дети, а она им – университетская мама. Они поняли это с того самого дня, когда доцент биолого-химического факультета Людмила Александровна Дейнека вошла в аудиторию. А она осознала свою ответственность за их будущее с того момента, как согласилась стать куратором группы.**

**Вернувшись с первого десанта из Шебекино, студенты тут же получили новое приглашение в Грайворон. Потом – в 38-ю школу Белгорода. А затем были Строитель, Волоконовка, Ровеньки и Валуйки, скромные сельские «одинадцатилетки» и**

**убеждена Людмила Дейнека. – Многие из тех, кто учился в моей группе, нашли работу сами, другим я помогла. Кроме Юлечки, ушедшей в декрет по уходу за Анечкой, все мои ребята работают ныне по специальности!**

**Как она это сделала? А очень просто. Звонила, к примеру, в Центр гигиены и эпидемиологии: здравствуйте, я доцент такой-то кафедры и у меня учатся замечательные дети, которые могут очень вам пригодиться. Всё дальнейшее – дело техники: директор Центра встретился с ними, и теперь одна девушка работает в Губкине, другая – в Старом Осколе.**

**В областном криминалистическом центре братья на работу студентку поначалу отказывались:**

**– Нам мальчик нужен!**

**– Я вам такую девочку приведу, что любого мальчика за пояс заткнет, – пообещала Людмила Александровна.**

**И привела свою студентку – мастера спорта по пулевой стрельбе, которая в скором времени зарекомендовала себя прекрасным экспертом. Теперь время от времени в квартире Дейнека раздаётся звонок от очередного работодателя:**

**– Здравствуйте! А нет ли у вас толкового магистра для нашей организации?**

**Людмила Дейнека убеждена: бывших кураторов не бывает. Она любит цитировать Экзюпери, который утверждал, что мы в ответе за тех, кого приручили. Все телефоны вчерашних пятикурсников – в ее телефонной книге. Ребята и сегодня звонят ей, чтобы получить консультацию, столкнувшись с какой-нибудь сложностью на работе. А их куратор верит, что многие из них еще вернутся на родной факультет и будут учиться здесь в аспирантуре.**

**В начале января в квартире Дейнека собралась вся ее группа. Ребята пили шампанское, показывали свадебные фотографии, обменивались новостями. И, конечно, вспоминали всё лучшее. О том, как проходили практику и жили в общежитии при ОЭМК. О том, как вместе ходили в театр и на выставки. О том, как съездили на День химика в МГУ. О том, как болели за Таню из «Danse Хаоса» и радовались успехам Саши, который увлекается фотографией. Им есть что вспомнить, ведь в их жизни был куратор, которому до всего есть дело.**

**Олег ШЕВЦОВ**



Фото Владимира Ульянкина

## ЧЕЛОВЕК, КОТОРОМУ БОЛЬШЕ ВСЕХ НАДО

### КАК СТАТЬ КУРАТОРОМ

В 2003 году, когда Людмила Александровна Дейнека пришла преподавать химию в БелГУ, о 5-тысячных доплатах кураторам никто не думал. Ей предложили стать наставником для группы первокурсников – и она согласилась. А сейчас с улыбкой вспоминает:

**– Мои ребята были такие маленькие, но уже проявляли лидерские способности. И здесь моя задача – сформировать из этих ребят, таких разных и неповторимых, единый коллектив.**

Она справилась. Первый курс – он как первый шаг, самый трудный и самый важный. На первой же сессии несколько человек получили «неуд» на экзамене: уровень знаний – то у всех разный. Людмила Дейнека была рядом в трудную минуту: общалась с преподавателями, «подтягивала» отстающих, оставалась с ними после занятий, объясняла премудрости неорганической химии. И когда последняя девушка исправила свой «неуд» в экзаменационной ведомости, она примчалась прямо на занятие к своему куратору, вызвала Людмилу Александровну в коридор и бросилась ей на шею:

**– Я сдала! Всё ответила!**

То была единственная сессия за всю историю группы, когда в ведомостях фигурировали «двойки».

Людмила Дейнека сумела найти правильную интонацию: относилась к своим студентам как к детям, но в то же время уважительно. Если кто-то пропускал занятие – делала замечание, но никогда не сообщала родителям. Папам и мамам звонила только по радостным поводам. А на коллег по работе, которые ставили студентам заниженную, по ее мнению оценку, порой даже обижалась.

### КАК БЫТЬ КУРАТОРОМ

Со второго курса Людмила Александровна принялась водить своих ребят по научным лабораториям. Подключила старые связи, звонила руководителям предприятий и организаций, напрашивалась на экскурсии. Потому что понимала: химик-исследователь немислим без практики. И ее ребята – все 15 человек – побывали в лабораториях Оскольского электрометаллургического комбината и Центра гигиены и эпидемиологии, в криминалистическом центре и в компании «Верофарм».

Группа Людмилы Александровны почти в полном составе проходила практику в лаборатории ОЭМК, где ребятам доверили работать на самом сложном оборудовании. Руководитель лаборатории, выдавая студентам контрольные задания, была поражена: все до одного справились на «отлично». Прощаясь, сказала куратору одну-единственную фразу:

**– Я любого вашего выпускника возьму на работу с удовольствием!**

Многим из нас – тех, кто изучал школьный курс химии по умным учебникам – наука эта кажется скучной. Людмила Дейнека умеет рассказывать о ней так увлекательно, что взятые гуманитарии слушают с открытым ртом. Для ее студентов химия стала увлекательным миром, по которому они путешествовали не только на занятиях. Еще на первом курсе на факультете стартовали Менделеевские чаепития. Говорят, прославленный автор периодической системы любил чаевничать с молодыми учеными. Традиция обсуждать любимую науку и демонстрировать опыты за чашкой чая ныне является одной из самых любимых на факультете.

Идею проведения «хими-

ческих десантов» для старшеклассников Людмиле Александровне подсказал ректор БелГУ Леонид Дятченко. Ноуха, в которое куратор вовлекла всю группу, позволило вывести профориентационную работу на качественно новый уровень. Конечно, можно просто приехать в среднюю школу с путеводителем под мышкой и заунывными голосами выдать информацию о том, что, дескать, имеется в нашем регионе замечательный университет, где учат таким-то наукам. Многие, впрочем, так и делают – не ради привлечения абитуриентов, но для того, чтобы потом отчитаться о выполненной работе.

«Десантники» выбрали другой путь. Они разработали целую программу, собрали коробку с колбами и реактивами, продумали многоходовые комбинации. Сегодня белгородские учителя уже знают: если в школу едет химический десант – значит, будет интересно. Значит, студенты БелГУ будут определять качество водопроводной воды или продуктов питания – и непременно вовлекут в этот увлекательный процесс школьников. А те, вернувшись из школы домой, полезут в Интернет, чтобы выяснить подробности поступления на БХФ.

престижные гимназии. Позже, во время практики, студенты устраивали десанты небольшими группами из 3-4 человек. В нынешнем учебном году инновационная форма работы со школьниками стала темой дипломного исследования одной из дипломниц Людмилы Александровны. Более того, химический десант оказался в центре внимания белгородских СМИ. Куратор приглашала на мероприятия журналистов и стимулировала своих ребят, которые сами готовили публикации для областной прессы. Ныне телевизионщики сами звонят Людмиле Дейнеке с вопросом, нельзя ли отснять новостной сюжет с очередного выезда.

На третьем курсе их старания были вознаграждены: группа вошла в число победителей внутривузовского конкурса и в полном составе отправилась на отдых в Туапсе. Разумеется, вместе с любимым куратором. Некоторые коллеги крутили пальцем у виска:

**– Сумасшедшая! Ей что, больше всех надо?**

А для нее лучший отдых – тот, который со своей группой. Однажды они собрались съездить в Санкт-Петербург, но у многих ребят не набралось достаточно денег. Решили не ехать – чтобы другим обидно не было. И пообещали друг другу, что через пять лет после выпуска они обязательно съедят в Париж и будут пить кофе непременно на Монмартре.

### КАК ОСТАТЬСЯ КУРАТОРОМ

**– Задача куратора на пятом курсе – выдать своим студентам путевки в жизнь, –**

## ВСЯ ЖИЗНЬ – ИГРА

**Единственный в области международный гроссмейстер работает в БелГУ**

**Не так давно руководителю Шахматного клуба БелГУ Александру Иванову было присвоено звание международного гроссмейстера. Это почётное звание при-**

**сваивается Международной организацией шахматистов (ФИДЕ) пожизненно. Сегодня А.А. Иванов – единственный в области международный гроссмейстер.**

Способности к шахматной игре у Ивана проявились в 5 лет с подачи соседа дяди Стёпы. Хобби переросло в увлечение в архангельском Дворце пионеров, где Александр учился игре под руководством опытных педагогов. К 15 годам он стал чемпионом области по шахматам среди юношей и входил в состав мужской сборной области. Гроссмейстер до сих пор с благодарностью вспоминает уроки мастера спорта Павла Зарубина. «Те схемы и комбинации, что мы с ним закладывали в игру и отработывали, я применяю до сих пор. Они приносят мне победы!» – говорит Александр Александрович.

Пик его шахматной карьеры пришёлся на 90-е годы. Иванов побеждал известных гроссмей-

стеров и мастеров в России и на Украине. В 1992 году на крупном международном турнире по быстрым шахматам в Москве, в котором участвовали 82 сильнейших шахматиста мира, Александр поделил 17-24 место, сыграв с известными гроссмейстерами, всего на одно очко уступив Владимиру Крамнику.

Свой первый официальный рейтинг Александр Иванов получил в 1993 году, играя в Нью-Йорк-OPENe. «Но только в 96-м я узнал, что у меня, оказывается, есть рейтинг!», – с улыбкой вспоминает гроссмейстер. Из международных соревнований ему больше запомнились Чикаго-OPEN, где он взял небольшой приз, и Филадельфия-OPEN, где сыграл с самим Фишером (правда, не с Бобби,

а с его однофамильцем – американским мастером). Кстати, Филадельфия-OPEN в те времена был одним из крупных турниров в мире с солидным призовым фондом.

В шахматной игре каждый шаг фигуры – как последний. Однако настрой на игру у всех шахматистов разный. Александр Иванов всегда был боевым шахматистом: «Я очень часто в игре перегибал палку. В 2000 году на крупном OPENe в Алуште встречался с Артёмом Тимофеевым – тогда кандидатом в мастера, а сейчас известным международным гроссмейстером. Имея с ним равную позицию, решил погнаться за призом. И в итоге партию проиграл». После того турнира он успешно выступал

в других соревнованиях – в Судак, Севастополе... И в 2001 году А. Иванову было присвоено звание международного мастера спорта.

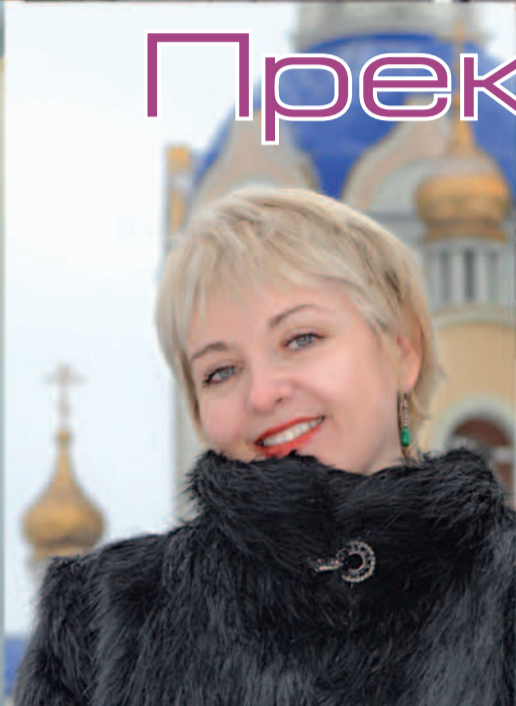
Наверное, в жизни каждого человека всегда наступает момент, когда хочется поделиться накопленным опытом с другими. Вот уже пять лет, как Александр Александрович передает умения и навыки своим подопечным в Белгородском государственном университете. С 2004 года «боевой» шахматист возглавляет Шахматный клуб БелГУ. До его прихода студенты-шахматисты нашего вуза на областных студенческих университетах по шахматам стабильно занимали вторые места. Плодотворная селекционная работа и непрерывные тренировки дали неплохие результаты. Начиная с 2006 года, шахматисты БелГУ занимают первые места на всех областных университетах. А с 2007 года мужская команда вуза выступает в высшей лиге чемпионата России среди клубов.

С 2005 года в БелГУ проводится Кубок ректора, предло-



женный Александром Ивановым и одобренный Леонидом Дятченко. В марте этого года он соберет любителей шахмат в пятый раз. Для участия в нём в Белгородский госуниверситет приезжали даже чемпионы мира Борис Спасский и Виктор Корчной. Кстати, последнему пришлось согласиться на ничью во время матча за кубок с Александром Ивановым: противник именованному гостю попался достойный.

**Светлана ШАТОХИНА, студентка журфака**



# Прекрасные - и разные

\* \* \*

*Я не могу без тебя жить!  
Мне и дожди без тебя — сушь,  
мне и в жары без тебя — стыть.  
Мне без тебя и Москва — глушь.  
Мне без тебя каждый час — с год;  
если бы время мельчить, дробя!  
Мне даже синий небесный свод  
кажется каменным без тебя.  
Я ничего не хочу знать —  
бедность друзей, верность врагов.  
Я ничего не хочу ждать,  
кроме твоих драгоценных шагов.*



\* \* \*

*Ты не от женщины родилась:  
Бор породил тебя по весне,  
Вешнего неба русская вязь,  
Озеро, тающее в светизне...  
Не от того ли твою красу  
Хочется слушать опять и опять,  
Каждому шелесту душу отдать  
И заблудиться в твоём лесу.*



Фото из архива БелГУ.  
Стихотворения Н. Асеева и И. Сельвинского

## НЕ ХОТИМ БОПЕТЬ И СТАРЕТЬ



Отвечает директор Клиники лечебно-профилактической медицины БелГУ Михаил КРАЮШКИН:

— Очень приятно узнать, что наши уважаемые ветераны осознают важность лечебно-оздоровительных упражнений, способных улуч-

*Не хочу соглашаться с грустной поговоркой «Старость – не радость». Если есть здоровье, радоваться можно и в 90 лет. Только вот как до них дожить? Я уверена, что нам поможет только физкультура! Если молодежи она полезна, хотя бы в виде «физкультминутки» на лекциях, то нам, ветеранам, – просто необходима! Почему бы не организовать для нас «группу здоровья»? Думаю, желающих заниматься в ней нашлось бы немало.*

**Евгения Хохрякова,**  
участница Великой Отечественной войны

шить самочувствие человека в любом возрасте. И мы, врачи, будем рады им помочь. На базе Клиники лечебно-профилактической медицины БелГУ, имеется зал, оборудованный для занятий лечебной физкультурой.

Курс, индивидуально подобранный для каждого участника группы, условно на-

званной уважаемой читательницей «группой здоровья», будет назначен врачом, который подберет методику занятий в зависимости от самочувствия ветерана, диагноза, клинических особенностей и стадии, возможно, имеющихся у него заболеваний. Занятия проведет инструктор ЛФК индивидуально и в малых группах

(до 4-х человек) с использованием всего имеющегося спортивного оборудования.

Мы различаем общую тренировку для укрепления и оздоровления организма в целом и специальные тренировки, направленные на устранение нарушенных функций определенных систем и органов. Естественно, учитывая медицинскую специфику нашего учреждения, акцент сделан на специальные виды тренировки, но, при отсутствии противопоказаний, для пожилых людей возможно проведение и общей тренировки – оздоровительной гимнастики. Будем рады встретить наших дорогих ветеранов и выражаем уверенность, что после наших занятий они будут чувствовать себя значительно лучше.

## МЕЛОДИЯ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ



Отвечает проректор по качеству образования Николай МИХАЙЛОВ:

— Прежде всего, Александр, хотелось бы обратить Ваше внимание на то, что «музыкальные перемены» или «музыкальные паузы» являются частью программы музыкально-эстетического воспитания БелГУ. Она включает в себя учебную дисциплину «История мировой

*Последнее время на переменах в нашем корпусе звучит музыка. В основном – это классика, иногда джаз. Лично мне нравится, но хотелось бы знать, что играют и кто. Думаю, следует объявлять это перед началом каждого произведения. И еще вопрос: наши заявки могут выполнять? Например, исполнить мелодию для моей девушки в день ее рождения или поздравить любимого преподавателя...*

**Александр Рябых,**  
студент ИГМУ

музыкальной культуры», которая включена в учебные планы 2-3 курса всех направлений и специальностей университета. В 2008 году этот учебный курс прослушали около 2700 студентов. В проведении курса приняли участие известные специалисты и музыкальные коллективы из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Белгорода.

Для студентов, преподавателей и сотрудников университета продолжает действовать

абонемент филармонического оркестра, и здесь Вы можете удовлетворить свое любопытство: исполнение музыкальных произведений сопровождается достаточно подробными комментариями специалиста-музыковеда.

И, наконец, «музыкальные перемены» – это музыкальная терапия, то есть лекарство, которое слушают. О том, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека, знали еще

в Древней Греции. В определенных ситуациях музыка помогает отдохнуть, отвлечься, сменить обстановку. Вот задача, которая ставилась для «музыкальных перемен».

В то же время музыка должна удовлетворять и познавательный интерес слушателей. Конечно, мы думаем о возможности донесения до слушателей информации об исполняемых произведениях. Хотя обращаю Ваше внимание на то, что исполнение музыкальных мелодий в перерывах между занятиями – это не радио, где можно сделать заявку или поздравить кого-то.

Впрочем, и это хорошая мысль. Но это уже задача, для решения которой необходимо создание университетской радиостудии. Думаем, в будущем такая студия в нашем университете непременно появится.

## НАД ЧЕМ РАБОТАЕТ «ЭКСКЛЮЗИВ»?



Отвечает руководитель шоу-группы «Эксклюзив» Сергей КОРОВИН:

— Прежде всего, хотелось бы поблагодарить зрителей за интерес, проявленный в отношении нашего творчества. Приятно, что студенты и сотрудники университета не

*«Ромео и Джульетта» - первый спектакль шоу-группы «Эксклюзив» - восхитил всех. Многие с удовольствием смотрели его по несколько раз. Мне и моим студентам хотелось бы узнать, над чем сейчас работает талантливейший коллектив. Скоро ли мы увидим новый спектакль? И какой? Расскажите, если это не секрет.*

**Лариса Ксенофонтова,**  
куратор группы №140508

просто приходят на концерты, но и обсуждают увиденные номера, ждут от исполнителей новых творений...

Замечательно, что в памяти зрителя остался мюзикл «Ромео и Джульетта», который и сами артисты вспоминают с теплом и легкой ностальгией. Это уже история. К сожалению, сейчас практически невозможно

представить на суд зрителя первое совместное творение шоу-группы «Эксклюзив» и студии современного танца «Dance Хаос». Это связано в первую очередь со спецификой наших коллективов. Как-никак, мы были, есть и будем представителями студенческой самодеятельности. По окончании вуза лишь единицы остаются в коллективе,

большая часть вчерашних студентов идет работать по специальности, и времени на творчество не остается.

Кроме того, не хочется останавливаться на достигнутом. Мы стремимся расширять репертуар, затрагивать еще не озвученные в стенах МКЦ проблемы. В данный момент шоу-группа «Эксклюзив» и студия современного танца «Dance Хаос» репетируют спектакль православно-патриотического характера под рабочим названием «Князь Владимир». Мы рассчитываем завершить все приготовления к светлому празднику Пасхи.

Надеемся, что новый спектакль не оставит Вас равнодушными. До встречи на премьере!

## КРИЗИС УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА!



*Как на фоне финансового кризиса получить кредит на образование?*

**Студентка РГФ**

Отвечает начальник отдела клиентского обслуживания белгородского филиала ОАО «УРАЛСИБ» Анастасия ФИРСОВА:

— Даже в условиях финансовой нестабильности получить деньги на обра-

зование или на другие неотложные нужды вполне возможно. В нашем банке кредит выдается при наличии паспорта и копии трудовой книжки, без залога, справок о доходах и поручительства. Мы готовы рассмотреть заявку на кре-

дит в течение 1 дня, а сумма кредита может достигать 300 000 рублей. Банк не требует подтверждения целевого использования кредитных средств.

Также хотелось бы отметить, что для студентов БелГУ наш банк предоставляет возможность 50-процентной экономии на комиссии при внесении платежей за обучение.

## ДАЙТЕ ПОПРОБОВАТЬ

## ЦЗЯОЦЗЫ!

*Недавно прочитала в «Буднях» о новогоднем блюде «цзяоцзы» - китайских пельменях. Хочется их попробовать, а также и «чучвару» - узбекские пельмени, и «манты» - казахские, и «хинкали» - грузинские... Да и не только пельмени! У нас учатся студенты из разных стран, ведь можно порадовать наших друзей блюдами их национальной кухни или приготовить комплексный обед по-белорусски, по-украински, по-грузински, по-китайски... Разве это так уж сложно? Олеся Вирченко, студентка факультета журналистики*



кухни... Наши повара готовят такие блюда как драники, суп с клецками, салат «Картофельный», печеночные котлеты, борщ с чесноком и с пампушками, азу, салат с фасолью, а также настоящий узбекский плов. Кроме этого, мы постоянно изучаем и разрабатываем новые рецепты блюд других стран, используя сборники рецептов блюд и кулинарных изделий национальных кухонь. С уважением и интересом мы относимся и к национальной кухне китайских студентов и в будущем планируем разрабатывать рецепты, и готовить блюда, пришедшие из этой страны.

Отвечает заместитель начальника управления общественного питания БелГУ Зоя СИМОНОВА:

— Конечно же, мы хотим порадовать наших иностранных друзей национальными блюдами. Для этого раз в квартал в столовой университета проходят дни белорусской, украинской, узбекской

## НА КОНКУРС

**БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:**

**зав. кафедрами (докторов наук):**

английского языка; биологии и экологической генетики; морфологии и физиологии живых организмов; медико-биологических дисциплин; патологии; педагогики; дошкольной педагогики и психологии; делового иностранного языка; зав. кафедрой ИЗО (кандидат наук);

**профессоров:**

кафедры общей химии (0,5); кафедры социальной работы (2); кафедры журналистики и связей с общественностью (0,5); кафедры теории и методики физической культуры (2); кафедры общей физики (0,5); кафедры немецкого языка (0,25); кафедры французского языка; кафедры педагогики (0,5); кафедры социальной технологии (0,5); кафедры прикладной информатики (0,5); кафедры международного права и государственного управления (0,5); кафедры российской и всеобщей истории (0,5);

**доцентов:**

кафедры психологии; кафедры экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (2); кафедры теории и методики физической культуры; кафедры делового иностранного языка (0,5); кафедры философии (3); кафедры русского языка и межкультурной коммуника-

ции (2); кафедры биохимии и фармакологии; кафедры фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (0,5); кафедры документоведения;

**старших преподавателей:**

кафедры теории и методики физической культуры; кафедры физического воспитания №1; кафедры гражданского права и процесса; кафедры теории и истории государства и права (0,5); кафедры гражданского права и процесса; кафедры уголовного права, процесса и криминалистики; кафедры общей химии (1,5); кафедры иностранных языков №1; кафедры прикладной информатики; кафедры психологии; кафедры информатики и вычислительной техники; кафедры российской и всеобщей истории (2); кафедры фармацевтической технологии управления и экономики здравоохранения;

**ассистентов:**

кафедры общей химии (0,25).

**По Алексеевскому филиалу БелГУ:**

**старших преподавателей:**

кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин; кафедры экономических дисциплин.

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.**