



ВЕСТИ БелГУ

29.04.2019 г. № 4 (68)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Колонка ректора

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ – ОСНОВА БУДУЩЕГО

Все мы надеемся на лучшее будущее для себя и своих детей. Но что надо сделать сегодня, чтобы наступившее завтра нас порадовало? Прежде всего надо учиться, на каждом этапе своей жизни правильно оценивая свои способности и находя нужных учителей. Школьникам в этом поиске помогают такие профориентационные мероприятия, как, например, выставка «Парад профессий», которая проходила недавно на площадке нашего вуза. НИУ «БелГУ» здесь представил профессии своих колледжей – медицинского и инженерного, которые являются отличной возможностью получить качественное среднее профессиональное образование, а при желании – перейти к следующему уровню обучения и стать студентом вуза. При этом у таких ребят за плечами уже есть опыт общения с университетскими преподавателями и взаимодействия с современным оборудованием наших лабораторий. А университет, в свою очередь, получает студентов, уже вовлечённых в его образовательную, научную и культурную жизнь. Недаром в своё время основатель Московского государственного университета граф Шувалов говорил, что университет без колледжа, что пашня без семени.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет как многоуровневый и многопрофильный научно-образовательный центр не только даёт профессию, но и помогает развивать лучшие человеческие качества, воспитывает гуманизм, уважение к старшим и милосердие к нуждающимся, любовь к Родине и гордость за героическое прошлое своей страны. Это важнейшая социальная миссия вуза, для реализации которой мы бережно храним и умножаем традиции, связанные с чествованием ветеранов, волонтерским движением, передачей культурного наследия от поколения к поколению.

Накануне великого праздника – Дня Победы в Великой Отечественной войне – я хочу напомнить, что все 140 первых выпускников Белгородского государственного учительского института, правопреемником которого стал НИУ «БелГУ», ушли на фронт и только 10 процентов из них остались в живых. Воевали и педагоги, в числе которых был один из ректоров нашего вуза – Пётр Григорьевич Коняев. От всего сердца желаю ему и другим, ныне здравствующим, ветеранам здоровья и бодрости духа!

О связи поколений и верности патриотическим традициям свидетельствуют добрые дела и заслуги выпускников и студентов Белгородского госуниверситета и в наши дни. Среди наших выпускников есть Герои России, академики РАН, заслуженные учителя, врачи и деятели науки. Наши студенты славятся своей масштабной волонтерской деятельностью, спортивными и творческими достижениями, активной гражданской позицией. Они самостоятельны и креативны, любознательны и неравнодушны. Скоро их ряды пополнят сегодняшние абитуриенты, которых ждёт увлекательная и серьёзная работа – учиться и развиваться, оправдывая надежды родителей и воплощая свои мечты. Удачи всем вам, дорогие друзья – потомки тружеников и потомки героев, защитивших мир от фашизма! С праздником Весны и Труда и с Днём Победы!

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор



МЕДАЛЬ ММСО-2019 ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Научно-образовательный центр (НОЦ) Белгородской области «Инновационные решения в АПК» награждён медалью Московского международного салона образования за вклад в развитие образования страны, а НИУ «БелГУ», являющийся интегратором сетевого взаимодействия участников консорциума НОЦ, получил свидетельство участника Салона.

Продолжение на стр.3

ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЛГОРОДСКОГО НОЦ

Региональная форсайт-сессия, прошедшая в Белгородском государственном университете, была посвящена перспективному развитию исследовательских направлений научно-образовательного центра «Инновационные решения в АПК».

В форсайт-сессии приняли участие губернатор области Евгений Савченко, помощник министра науки и высшего образования РФ Александр Соболев, заместитель губернатора Ольга Павлова, представители правительства Белгородской области, ректоры НИУ «БелГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова, БелГАУ им. В.Я. Горина, приглашённые эксперты от научных организаций и предприятий – участников НОЦ.

Открыл форсайт-сессию губернатор Белгородской области Евгений Савченко, который отметил, что фактически НОЦ Белгородской области уже существует, хотя формально ещё не создан.

– Мы должны не только идти в ногу со временем, но и опережать его, выполняя поставленную Президентом России задачу создания центров развития мирового уровня, – сказал Евгений Степанович.

Продолжение на стр.3



ПАРАД ПРОФЕССИЙ В НИУ «БелГУ»

20 апреля на площади перед учебно-спортивным комплексом НИУ «БелГУ» Светланы Хоркиной состоялась областная выставка-ярмарка «Парад профессий», участие в которой приняли более 50 учебных заведений и якорных предприятий.



Мероприятие было организовано департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области для более шести тысяч школьников, желающих познакомиться с миром профессий.

На открытии парада присутствовали руководители органов государственной власти и местного самоуправления, представители организаций и предприятий, ректоры вузов, директора колледжей и техникумов. Приветствуя участников выставки, губернатор Белгородской области Евгений Савченко отметил, что получение рабочей профессии на Белгородчине становится престижным, а рабочий – уважаемым человеком.

– Мы вместе с работодателями будем делать всё, чтобы выстроить лучшую в нашей стране систему профессиональной подготовки рабочих профессий. В ближайшие два-три года мы создадим образцово-показательную модель подготовки кадров массовых профессий, – подчеркнул Евгений Степанович.

Продолжение на стр.7

СОТРУДНИЧЕСТВО

ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР

С официальным визитом НИУ «БелГУ» посетили представители Каршинского государственного университета (Узбекистан).



Гостями университета стали проректор по учебной работе КарГУ Юсуп Эшкабилов и заведующий Центром информационных технологий КарГУ Баходир Шовалиев. Узбекские коллеги

встретились с руководством НИУ «БелГУ», обсудив перспективы дальнейшего сотрудничества. Ректор, профессор Олег Полухин рассказал почётным гостям о создании в Белгородской об-

ласти научно-образовательного центра «Инновационные решения в АПК», отметив в этой связи, что вузы могут найти точки соприкосновения и в сфере науки.

Проректор по учебной работе КарГУ Юсуп Эшкабилов подчеркнул, что для его вуза важно открыть обучение на русском языке по всем направлениям подготовки. Узбекские коллеги заинтересовались системой рейтингования научно-педагогических работников, дистанционными технологиями обучения, изучением русского языка как иностранного. На встрече речь также шла о подготовке в НИУ «БелГУ» магистрантов и аспирантов из КарГУ. Кроме того, сотрудничество будет развиваться и в рамках летней языковой школы НИУ «БелГУ».

ПОМОЩЬ БЕЗ ГРАНИЦ

НИУ «БелГУ» посетили представители Российского детского фонда и международной организации «SAMU social International».

Командор ордена Почётного легиона, посол Российского детского фонда, президент организации «Врачи без границ», получившей за свою деятельность Нобелевскую премию мира Ксавье Эммануэлли; президент благотворительного фонда «SAMU social Moskva» Ева Бертран и заместитель председателя Российского детского фонда, писатель, журналист Дмитрий Лиханов встретились с ректором НИУ «БелГУ», доктором политических наук, профессором Олегом Полухиным и студентами университета.

Ректор вуза Олег Полухин, приветствуя гостей, выразил признательность за их визит, отметив, что университет на протяжении многих лет сотрудничает с Российским детским фондом и его председателем Альбертом Лихановым, благодаря которому в вузе шестнадцать лет назад родилась традиция проведения благотворительного марафона «Тёплым словом, добрым делом». Теперь этот марафон стал круглогодичным. В течение года студенты, преподаватели, сотрудники могут оказывать



помощь и поддержку прежде всего детям, нуждающимся в тепле, заботе, внимании.

В завершение встречи стороны обменялись подарками и сувенирами. Ксавье Эммануэлли передал университету отчёт о деятельности международной организации «SAMU social International», а Дмитрий Лиханов подарил свою новую книгу «Віапа» и сборник журналистских расследований «Жанры жизни».

Ксавье Эммануэлли и Дмитрий Лиханов прочитали лекции и пообщались со студентами и преподавателями педагогического института и института

общественных наук и массовых коммуникаций. В ходе беседы со студентами Дмитрий Альбертович отметил зависимость современного общества от многочисленных гаджетов и подчеркнул, что поддерживая технический прогресс, нельзя допустить «уничтожения человеческого в человеке».

– Нужно несколько отдалиться от гаджетов и Сети. Мы стали забывать о подлинной ценности человеческого общения, о красоте природы и пользе классической литературы, – подчеркнул писатель.

РЕЙТИНГ

ВЛИЯНИЕ ВУЗА НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

НИУ «БелГУ» вошёл в первый комплексный рейтинг журнала Times Higher Education, оценивающий университеты мира по уровню влияния на устойчивое социальное и экономическое развитие.

В новом рейтинге ТНЕ приняли участие 450 университетов из 76 стран мира, в том числе 30 российских вузов. Белгородскую область в четырёх номинациях рейтинга представил НИУ «БелГУ», занявший в общем рейтинге позицию 301+. В категории «Промышленность, инновации и инфраструктура» оценивался

инновационный потенциал и влияние вуза на экономику страны и региона. В этой номинации НИУ «БелГУ» занимает позицию 101-200. В категории «Хорошее здоровье и благополучие», оценивающей участие вуза в подготовке медицинских кадров и в оказании медицинской помощи населению, уни-

верситет – на позиции 201-300. В номинации «Качество образования» у вуза позиция 301+. В категории «Партнёрство для достижения устойчивых целей развития», оценивающей взаимоотношения вуза с органами власти и общественными организациями, НИУ «БелГУ» находится в группе 201-300.

АКТУАЛЬНО

НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИИ

На заседании круглого стола, организованного молодёжным антикоррупционным советом НИУ «БелГУ», представители всех институтов говорили о воспитании гражданской ответственности у молодёжи с целью предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений.



Участников и гостей приветствовала проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Светлана Острикова. Светлана Александровна сообщила о прошедшем в университете конкурсе видеороликов «Честный мир – основа будущего» и наградила его победителей. Первое место присуждено команде юри-

дического института, второе место разделили команды института экономики и управления и института общественных наук и массовых коммуникаций, третье место заняла команда педагогического института.

В ходе круглого стола были обсуждены актуальные вопросы в сфере реализации просветительской антикор-

рупционной политики в образовательных учреждениях, проанализированы результаты работы молодёжного антикоррупционного совета НИУ «БелГУ» за 2018-2019 годы, рассмотрены итоги анкетирования студенческой молодёжи по вопросу отношения молодых людей к коррупционным проявлениям в университете.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ АУДИТОРИИ

HR-ЛАБОРАТОРИЯ

В институте экономики и управления НИУ «БелГУ» торжественно открыли HR-лабораторию, созданную совместно с компанией Head Hunter.



Символическую красную ленту перерезали проректор по образовательной деятельности НИУ «БелГУ» Александр Маматов, руководитель направления корпоративной культуры и внутренних коммуникаций Head Hunter Ксения Степанова и студентка на-

правления подготовки «Управление персоналом» Динара Фараджова.

Александр Маматов отметил, что открытие именных и тематических аудиторий стало уже доброй традицией университета. HR-лаборатория является уже 38 подобной

аудиторией. Ксения Степанова выразила надежду, что компания Head Hunter и в дальнейшем продолжит сотрудничество с Белгородским госуниверситетом.

Новая аудитория оснащена всем необходимым современным оборудованием для реализации образовательного процесса, мобильно трансформируется под формат мероприятий, позволяет проводить мастер-классы, профессиональные тренинги, конференции. В завершение церемонии торжественного открытия тематической аудитории ведущий менеджер по маркетингу и связям с общественностью Head Hunter Екатерина Каркоцкая провела мастер-класс для студентов и преподавателей кафедры управления персоналом.

ЛЕКЦИЯ

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕСТАВРАЦИИ – ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Член-корреспондент РАН Аркадий Тишков прочитал лекцию студентам института наук о Земле НИУ «БелГУ».



В институте наук о Земле состоялся научный семинар с участием члена-корреспондента РАН, доктора географических наук, заместителя директора по научным вопросам Института географии РАН Аркадия Тишкова, научного сотрудника Инсти-

тута географии РАН Светланы Титовой и сотрудника всемирного фонда дикой природы Константина Кобякова. Аркадий Тишков выступил перед студентами и преподавателями института наук о Земле НИУ «БелГУ» с лекцией о восстановительном потенциале местной флоры и сукцессии степной растительности на примере Белгородской области. Аркадий Александрович подчеркнул, что лекция о восстановлении степной растительности актуальна для студентов института наук о Земле, ведь некоторым из них (кто выберет научный путь) нужно будет решать экологические проблемы.

Аркадий Тишков передал в дар университету ценные научные книги: «Век географии», издание об Институте географии РАН, «История заповедной системы России».

Продолжение. Начало на стр. 1

ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЛГОРОДСКОГО НОЦ



Помощник министра науки и высшего образования РФ Александр Соболев в научно-исследовательском центре геномной селекции НИУ «БелГУ»



В НИИ Фармакологии живых систем НИУ «БелГУ»



Посещение Ботанического сада НИУ «БелГУ»

О том, какая работа по созданию НОЦ уже проделана, рассказал ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин, который подчеркнул, что правительство области и все участники НОЦ практически завершили первый этап его создания: сформирована примерная структура, определены

направления деятельности, отобраны перспективные проекты.

— Для нашего университета большая честь выполнять роль интегратора сетевого взаимодействия участников НОЦ. Мы подошли к этой работе со всей ответственностью, создали рабочие

группы и определили первоочередные задачи, — отметил Олег Николаевич.

О том, чего ждёт от НОЦ правительство страны и как планируется организовать эту работу, участникам форсайт-сессии рассказал помощник министра науки и высшего образования РФ Александр Соболев, курирующий Белгородский региональный НОЦ.

— Проект создания научно-образовательных центров в стране — это не только улучшение существующих производств, это создание принципиально новых экономик: умной экономики, цифрового производства, новых продуктов и нового качества жизни и образования. Идея НОЦ состоит в том, чтобы объединить все заинтересованные организации — вузы, НИИ, предприятия — для совместного эффективного решения научно-производственных и образовательных задач. Надеюсь, Белгородский НОЦ будет успешным, — сказал Александр Борисович.

На первом пленарном заседании были заслушаны доклады о мировых тенденциях в актуальных для белгородского НОЦ направлениях научной деятельности.

После пленарного заседания состоялись заседания тематических круглых столов по пяти направлениям деятельности НОЦ. Результаты этих заседаний были обсуждены на втором пленарном заседании, итоги которого подвел Александр Соболев. Сравнив НОЦ с воронкой, которая должна втягивать в себя новые направления, участников, идеи, он подчеркнул, что всё это потребует прорывных технологий, в которых заинтересован бизнес, поэтому определение стратегических партнёров станет решающей задачей научно-образовательного центра.

— Мы стоим на пороге нового мира. Сегодня нам нужно говорить о цифровой трансформации в сфере АПК. С созданием НОЦ у региона должны открыться возможности использования принципиально новых технологий, долж-

на появиться платформа для решения поставленных задач, — сказал Александр Борисович.

Олег Полухин поблагодарил всех участников форсайт-сессии, особенно прибывших из Москвы экспертов, за проявленный интерес и обстоятельный разговор.

Помощник министра науки и высшего образования РФ Александр Соболев перед форсайт-сессией познакомился с инфраструктурными объектами вуза: посетил университетский домовый храм Архангела Гавриила, осмотрел выставку научных достижений, геолого-минералогический музей, Центр гражданско-патриотического воспитания и Центр межкультурной коммуникации. Больше всего внимания помощник министра уделил знакомству с научно-исследовательским центром геномной селекции НИУ «БелГУ» и НИИ Фармакологии живых систем, побывав в его новой экспериментальной клинике.

В НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ» Александр Борисович ознакомился с лабораторией биотехнологии растений, лабораторией генетики и селекции растений, другими подразделениями. Помощник министра посетил студенческий городок, спортивные площадки, поликлинику НИУ «БелГУ», Открытую инженеринговую школу, пообщался со студентами подготовительного факультета, студентами с инвалидностью и их родителями. Александр Соболев дал высокую оценку проводимой работе по обустройству быта студентов и реализуемым социальным программам.

Марина РУСАНОВА

ВЫСТАВКА

Продолжение. Начало на стр. 1

МЕДАЛЬ ММСО-2019 ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ АГРАРИЕВ

Московский международный салон образования, проходивший в Москве на ВДНХ с 10 по 13 апреля, в этом году объединил открытый форум и масштабную выставку новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений. Делегация Белго-

родской области представила на ММСО-2019 научно-образовательный центр «Инновационные решения в АПК».

В церемонии открытия Салона принимали участие премьер-министр России Дмитрий Медведев, вице-премьер Правительства РФ Татьяна Голикова, министр науки и высшего обра-

зования РФ Михаил Котюков, министр просвещения РФ Ольга Васильева.

В рамках Салона были представлены первые четыре региональных НОЦ, созданные по распоряжению Президента России Владимира Путина. Белгородский НОЦ «Инновационные решения в АПК» представила заместитель губернатора Белгородской области — начальник департамента внутренней и кадровой политики Ольга Павлова. На выставке присутствовали ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, ректор БГТУ имени В.Г. Шухова Сергей Глаголев и представители промышленных партнёров Белгородского НОЦ — ГК «ЭФКО», ГК «Агро-Белогорье», ГК «Приосколье», ЗАО «Завод премиксов № 1».

Белгородский государственный университет презентовал на выставке руководитель вуза, профессор Олег Полухин. Он рассказал об основных направлениях научных исследований в рамках создаваемого НОЦа, научных и внедренческих подразделениях НИУ «БелГУ», подчеркнув, что проведение научных исследований и внедрение результатов в производство позволит успешно решать ключевые задачи для современной аграрной науки.

ПАНЕЛЬНЫЕ ДИСКУССИИ

В рамках ММСО-2019 Олег Полухин выступил на панельной дискуссии, посвящённой вопросам организации региональных научно-образовательных центров. По его мнению, участие в НОЦ для вузов — это новый мощный стимул для развития и адаптации образовательных программ к реальным потребностям рынка.

— Мы понимаем, что этот проект даёт нам не столько ресурсы, сколько возможности. Это возможность для наших студентов участво-

вать в прикладных исследованиях и получать востребованные профессии; возможность для университета создать инновационную инфраструктуру, ориентированную на потребности таких студентов; возможность для предприятий получить нужных специалистов, — отметил ректор НИУ «БелГУ».

Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков подчеркнул, что участие в НОЦ — это формирование новой инновационной среды в регионах и в стране в целом. Он поблагодарил руководителей регионов, активно включившихся в эту работу.

— Уже к августу мы создадим первые пять научно-образовательных центров и наметим следующих участников, — сообщил Михаил Михайлович.

НАГРАДЫ САЛОНА

В течение трёх дней VI Московский международный салон образования посетили представители сферы науки и образования, органов власти и предприятий из различных регионов страны и иностранных государств. С экспозицией Белгородской области ознакомился и начальник отдела программ и проектов в сфере АПК Министерства науки и высшего образования РФ Ринат Резванов.

За вклад в развитие образования страны НОЦ Белгородской области награждён медалью ММСО-2019, а НИУ «БелГУ» получил свидетельство участника Салона. Медаль и свидетельство директор АНО «Дирекция Московского международного салона образования» Максим Казарновский вручил проректору по реализации программ стратегического развития НИУ «БелГУ» Андрею Пересыпкину.

Вероника АЛЕКСАНДРОВА



По поручению Президента России Владимира Путина в России будет создано не менее 15-ти НОЦ различной тематики. Причём Президент назвал первые четыре региона, в которых НОЦ уже должны создаваться. Среди этих регионов — Белгородская область, которая под руководством губернатора области Евгения Савченко сформировала консорциум предприятий и научно-образовательных учреждений, готовых предлагать инновационные решения для агропромышленного комплекса страны и региона.

ФЛАГМАН ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Юридический институт НИУ «БелГУ» является правопреемником юридического факультета, который был образован 20 мая 1993 года. В прошедшем году институт отметил четвертьвековой юбилей.



Открытие аудитории имени государственного советника юстиции 2 класса О.М. Антонова с участием ректора НИУ «БелГУ» О.Н. Полухина, прокурора Белгородской области Н.Д. Савруна и выпускников – руководителей судебных и правоохранительных органов

ВЫПУСКНИКИ – ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА

Юридический институт – один из самых престижных и востребованных в университете. В нём обучаются на очной, очно-заочной и заочной формах более 2000 человек. В числе студентов – иностранные граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Юридический институт готовит специалистов для работы в системе законодательной, исполнительной и судебной властей, в органах местного самоуправления, учреждениях юстиции, органах прокуратуры, следственном комитете, органах внутренних дел, таможенных органах, в нотариате и адвокатуре, в юридических службах организаций, экспертных учреждениях, бизнес-структурах.

Гордостью института являются его выпускники, среди которых председатель Белгородского областного суда А.Н. Шпилев, его заместители С.М. Коцюмбас и О.Ю. Усков, начальник управления Судебного департамента в Белгородской области С.С. Захаров, руководитель следственного управления Следственного комитета России по Курской области А.В. Назин, заместители руководителя следственного управления Следственного комитета России по Белгородской области Д.Н. Левченко и М.А. Селюков, прокурор г. Белгорода В.Б. Пустовалов, президент Белгородской нотариальной палаты И.В. Суязова, многие председатели городских и районных судов, прокуроры городов и районов. Всего юридический институт за время своей работы

подготовил более 9000 юристов высшей квалификации, поэтому его справедливо называют фундаментом правового пространства Белгородчины.

ОТ БАКАЛАВРА ДО АСПИРАНТА

В настоящее время институт реализует все образовательные программы укрупнённой группы «Юриспруденция» (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), что выгодно отличает его от большинства аналогичных образовательных структур других вузов России. В соответствии с пожеланиями работодателей в 2019 году открыты новые магистерские программы «Следственная деятельность» и «Юрист в сфере ИТ и цифрового права». Поступить в магистратуру и получить степень магистра юриспруденции могут не только лица, имеющие степень бакалавра юриспруденции или квалификацию юриста, но и все граждане, которые имеют высшее образование по любой специальности (направлению подготовки).

Выпускники аспирантуры, которым присваивается квалификация «Преподаватель-исследователь», имеют возможность защитить подготовленные диссертации в созданном на базе института автономном диссертационном совете по юридическим наукам.

ПОДГОТОВКА СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА

Качество подготовки в институте обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава, не

уступающего по своим квалификационным характеристикам и деловой репутации лучшим образовательным учреждениям страны. Всего на восьми кафедрах института работают более 100 преподавателей, из которых 90 % имеют учёные степени и звания, в том числе 17 докторов наук, профессоров и 6 Заслуженных юристов Российской Федерации.

Научным руководителем института является член-корреспондент РАН, доктор юридических наук, Заслуженный юрист России Андрей Владимирович Габов.

Конкурентоспособность юридического института обеспечивается не только за счёт имиджа самого НИУ «БелГУ», являющегося одним из флагманов отечественного образования, но и в результате завидных преимуществ процесса обучения, начиная от современной материально-технической базы и заканчивая инновационными методами, основанными на передовых ИТ-технологиях. В их числе – включённое обучение будущих юристов на базе входящих в структуру института Научно-образовательного центра «Юрист-Эксперт», Центра медиации и правовых технологий, Научно-исследовательской лаборатории правовых исследований (юридической клиники), Экспертного центра.

Юридический институт поддерживает конструктивные деловые отношения с рядом ведущих зарубежных вузов, совместно с которыми проводятся научно-практические конференции и взаимные стажировки профессорско-преподавательского состава, а также академические обмены студентами (Белградский

университет в Сербии, Великотырновский университет Святых Кирилла и Мефодия в Болгарии, Варминско-Мазурский университет в Польше и др.).

В 2015 году институт успешно прошёл государственную аттестацию и аккредитацию и является одним из основных центров правового образования Центрально-Черноземного региона, входит в Ассоциацию юридического образования Российской Федерации.

НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В институте проводится большая работа по воспитанию и развитию личностных качеств обучающихся. Студенты и выпускники являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. На базе института создана команда КВН, которая неоднократно становилась чемпионом университета. Ежегодно проводится конкурс «Мисс и Мистер юридический институт». Традиционно юридический институт НИУ «БелГУ» становится инициатором спартакиад, посвящённых Дню юриста Российской Федерации и Дню защитника Отечества. Соперниками юридического института на спортивной площадке становились курсанты Белгородского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина и сотрудники управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Белгороду.

В институте создан собственный интернет-сайт (<http://il.bsu.edu.ru>), на котором представлена подробная информация о структуре, преподавательском и учебно-вспомогательном составе, научных конференциях и семинарах, олимпиадах и конкурсах, сферах будущей деятельности выпускников, возможности трудоустройства. Кроме того, абитуриенты и их родители могут получить подробную информацию об условиях приёма, специальности, направлениях подготовки, стоимости обучения на сайте <http://abitur.bsu.edu.ru> и по телефону приёмной комиссии (4722) 30-18-80.

Одной из важнейших функций государства является формирование устойчивой системы правовых ценностей, где юридическая процедура обеспечения прав и свобод человека и гражданина занимает достойное место в системе юридических гарантий. Решению именно этой задачи подчинена вся деятельность института, коллектив которого отличается убеждённой в преодолении любых препятствий на пути совершенствования отечественного юридического образования.

Любовь ПОЖАРОВА,
референт юридического института
НИУ «БелГУ», кандидат
юридических наук



Председатель Ассоциации юридического образования С.В. Степашин вручает директору института Е.Е. Тонкову свидетельство об общестественно-профессиональной аккредитации



Лекцию читает член-корреспондент РАН, доктор юридических наук, Заслуженный юрист России А.В. Габов



На открытии спартакиады выступает чемпионка мира и Европы по кикбоксингу, студентка 4 курса юридического института Анна Самыгина

СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ...

В мае Россия отметит 74 годовщину Великой Победы, и сколько бы лет ни прошло, события 40-х годов двадцатого столетия болью и благодарностью будут отзываться в душе каждого человека. И почему-то именно весной, когда земля дышит новыми силами для созидания жизни, наш народ поставил точку в той страшной войне, а мир получил шанс забыть ошибки и начать всё с чистого листа... Всё меньше остаётся живых свидетелей Великой Отечественной войны, людей, приближавших момент истины для всего человечества. Газета «Вести БелГУ» – издание университета, который свято чтит традиции и хранит память о ветеранах, рассказывает о живых примерах мужества и любви к Отечеству.

В ВОЙНЕ НЕТ ПОЭЗИИ...



Э.И. Хахалев в аудитории НИУ «БелГУ»

Когда началась война, Эдуард Ильичу Хахалеву было 14 лет. Впоследствии он вспоминал:

– Война нас, молодых, быстро отрезвила, она оказалась не такой поэтичной, как мы себе представляли. Кто-то вдруг сразу постарел, кто-то стал за это время мудрее...

Эдуард прибавил к своему возрасту два года и ушёл на фронт, как и многие его сверстники. Он был записан в 7 гвардейскую стрелковую дивизию сыном полка – санитаром.

Под Сталинградом, где произошёл один из переломных моментов Великой Отечественной и всей Второй мировой войны, он воевал уже сержантом санитарного взвода. Был ранен, и в госпитале, в команде выздоравливающих, его обучили шофёрскому делу. В Польше он попал в окружение. Его машина, доставлявшая снаряды на передовую, сгорела недалеко от Варшавы, и молодому водителю приказали управлять танком Т-34. Снова ранение,

теперь уже с контузией. После госпиталя Эдуард Ильич снова встал в строй. Он прошёл войну в составе войск Западного, Сталинградского, Южного, Северо-Западного, 1-го Белорусского фронтов. За заслуги перед Родиной был награждён орденами Отечественной войны I степени, Красной звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За взятие Берлина».

Эдуард Ильич, которому много раз доводилось выносить раненых бойцов с поля боя, нашёл своё призвание: сама судьба указала ему на профессию врача. В 1950 году он поступил в Курский медицинский институт. После окончания ординатуры работал главным хирургом и главным врачом Михайловского района, немногим позже трудился в Астрахани. В Белгородский педагогический институт Эдуард Ильич пришёл в 1970 году доцентом. Сначала был заведующим кафедрой теории и методики физического воспитания, затем деканом факультета физического воспитания.

О войне вспоминать не хочет. Говорит, что ничего ужаснее на свете нет и люди должны сделать всё, чтобы никогда не допустить её страшного повторения.

22 ИЮНЯ РАЗДЕЛИЛО ЖИЗНЬ НА «ДО» И «ПОСЛЕ»...



И.А. Абрамов с женой Лидией Григорьевной

Игорь Андреевич Абрамов достоверно помнит 22 июня 1941 года. Курск. В тот летний день он и его друзья в саду, за домом, где жили его родители, играли в футбол. Весть о нападении Германии восприняли без осознания ужаса, который чёрной волной накатывал на родную страну. Мальчишки помнили художественный фильм «Если завтра война» и были уверены, что врага вскоре разобьют, что произошедшее станет для молодых людей поводом показать свою отвагу... Когда бомбили город и полчища неприятеля пирали родную землю сапогами и траками танков, неуклонно продвигаясь вперёд, вместе со зданиями в клубах дыма и пыли рушились иллюзии.

– Утром мы с другом пошли посмотреть на место, куда упала бомба, – рассказал Игорь Андреевич. – Увидели полуразрушенный дом и убитых горем людей, которые на носилках несли погребшую девочку, укрытую так, что из-под одеяла была видна только белокурая голова...

...Немцы уже хозяйничали в полуразрушенном городе. Осенним днём они собрали подростков, в числе которых был Игорь и его друг Лёва, и погнали на железнодорожный вокзал на разгрузку шпал. Из разговора немцев Лёва, знавший немецкий язык, понял, что ребят вскоре отправят на работы в Германию. Колонну идущих подростков охраняли два солдата – один шёл во главе, а второй замыкал шествие. И когда он подошёл к сослуживцу, чтобы попросить закурить, ребята решили бежать. Вслед стреляли, но руины домов приняли на себя автоматные очереди и не дали им погибнуть.

После освобождения Курска в 1943 году Игоря Андреевича призвали в армию. Он, будущий миноретчик, проходил обучение в Чебоксарах, в составе 95 стрелкового полка, куда вскоре прибыл офицер Красной армии, которого сопровождали два матроса. Так Игорь Андреевич попал служить на Северный флот. Ветеран рассказывает:

– В составе экипажа «морского охотника» я принимал участие в

боевых походах, высадках десанта, конвоировании американских и английских транспортных судов, доставлявших боеприпасы и продовольствие в порт Архангельска.

Экипаж защищал морские суда от налётов авиации противника, атак подводных лодок. Были случаи, когда субмарине удавалось подойти на необходимое для торпедирования расстояние... И тогда за ней начиналась охота.

– Мы шли по намеченным квадратам, сбрасывая глубинные бомбы. Когда на поверхности появлялись маслянистые пятна, легко плавающие предметы, это означало, что подлодка потоплена, – вспоминает Игорь Андреевич.

Ветеран отмечает, что Великая Отечественная война наряду с умением переносить любые трудности, трагедии, научила быть верным себе, своей семье и делу жизни. В числе наград – орден Отечественной войны II степени, медали «За победу над Германией», «За оборону Заполярья» и другие.

После демобилизации Игорь Андреевич работал дежурным электриком в железнодорожном училище города Курска. Ему, человеку со способностями к точным наукам, хотелось продолжить своё образование. Игорь Андреевич окончил школу рабочей молодёжи и поступил в Курский педагогический институт. Работал преподавателем математики в Старооскольском пединституте. Однако и после войны судьба путешественника, человека, бороздящего моря и океаны, не оставляла Игоря Андреевича: в 1965 году он отправился преподавать в Гвинею. На берегах Африки, омываемых Атлантическим океаном, Игорь Абрамов преподавал один год – дольше не позволила болезнь. Затем два года работал в Алжире, а после возвращения трудился в Белгородском пединституте вплоть до ухода в 1986 году на заслуженный отдых.

Он часто говорит, что человек совершает ошибку, не считая свою жизнь счастьем, и лишь пройдя через невероятные трудности, начинает ценить то, что раньше казалось обыденным и простым.

ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР

Однажды к нам в редакцию пришёл студент-иностранец и рассказал, что его обучение подходит к концу: скоро защита и отъезд на родину. А пришёл он за тем, чтобы попросить на память фотографию с одного из мероприятий, посвящённых Дню Победы, на которой был запечатлён вместе с Петром Григорьевичем Коняевым. Этот человек всегда был примером для молодого поколения. Петра Григорьевича знают как бывшего ректора Белгородского педагогического института, Почётного профессора. Семьдесят с лишним лет назад в его жизнь врезалась война и многое изменила.

В 1943 году в мае ему пришла повестка. Боевой путь Петра Григорьевича начался от города Муром в составе 16-й батареи 196-го зенитно-артиллерийского полка Восточного фронта ПВО. Необходимые знания новобранцы получали в бою. Вскоре Петру Григорьевичу присвоили звание сержанта и назначили командиром орудия. Он участвовал в боях на волжской переправе – защищал стратегический объект: мост через Волгу. Пётр Григорьевич вспоминал:

– Горьковская линия ПВО была слабой. Зенитчицами служили наскоро обученные девушки. Нас перебросили к ним на подмогу. От артиллеристов требовалось невероятное хладнокровие – под непрерывно падающей бомбёжкой нужно было зарядить орудие, сделать



П.Г. Коняев с участником патриотической акции «Вальс Победы», 2016 г.

верный расчёт и произвести выстрел.

Затем была 29-я отдельная зенитная артбригада 2-го Дальневосточного фронта. Ветеран награждён орденами Отечественной войны II степени, медалями «За Победу над Германией», «За победу над Японией» и другими.

После окончания войны Пётр Григорьевич до 1950 года служил в армии.

– Возрастных солдат демобилизовали, а нас, которые были помоложе, оставили в рядах армии на время, пока не обучится новое поколение, способное нас заменить, – рассказывал Пётр Григорьевич.

В 1951 году, после окончания десятого класса, поступил на физико-математический факультет Курского государ-

ственного пединститута. Получив диплом с отличием, был направлен на работу в Старооскольский учительский институт ассистентом кафедры общей физики. Работал старшим преподавателем, трудился в отделе науки и школ Белгородского обкома КПСС. С 1974 по 1986 год возглавлял БГПИ им. М.С. Ольминского. И сегодня Пётр Григорьевич часто встречается со студентами в рамках университетских мероприятий, рассказывая им о том, как и во имя чего жили и преодолевали невероятные трудности люди старшего поколения. Этот опыт человека, прошедшего через многие испытания, внесшего своё имя в летопись Белгородского госуниверситета, должен стать для молодёжи своеобразным маяком на жизненном пути.

**ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
И СОТРУДНИКОВ
НИУ «БЕЛГУ»**

**В преподавательской
деятельности:**

- проявлять ответственность и дисциплинированность в выполнении профессиональных обязанностей;
- быть для обучающихся образцом профессионализма, высоких моральных качеств, личным примером показывать важность соблюдения Устава, правил внутреннего распорядка НИУ «БелГУ», учебной и трудовой дисциплины;
- развивать у обучающихся познавательную активность, творческие способности, формировать гражданскую и нравственную позицию, культуру поведения и речи;
- строить преподавательскую деятельность на основе принципов педагогики сотрудничества и научного плюрализма;
- объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям);
- разрешать возникающие конфликтные ситуации путем разъяснения и убеждения.

Мы продолжаем обсуждать Кодекс чести преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ», принятый в 2015 году. В прошлом номере газеты речь шла об этических нормах поведения преподавателей и сотрудников. В частности, о формировании у обучающихся культуры речи и о преподавательской деятельности на основе

принципов педагогики сотрудничества. Сегодня мы будем говорить об объективной оценке знаний и о формировании гражданской и нравственной позиции студентов. Наш разговор будет продолжен в следующих номерах. Дорогие читатели, редакция газеты будет рада вашим мнениям и суждениям о Кодексе и его положениях.

ЗАЛОГ ОБЪЕКТИВНОСТИ



Применительно к образовательной сфере принцип объективности закреплён в различных нормативно-правовых актах. Так, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации» принцип объективности касается итоговой аттестации (ст. 59) и государственной аккредитации образовательных учреждений (ст. 92). Однако, к сожалению, объяснения того, что законодатель понимает под объективностью, в законе не содержится.

На важность проблемы объективности оценки знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся указывает наличие Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направ-

лении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». Однако данное письмо носит рекомендательный характер и касается, в основном, мер по повышению объективности оценки образовательных результатов в учреждениях среднего образования и, опять же, не раскрывает в полной мере понятия объективности и критериев её оценки.

Несколько более подробно рассматриваемый нами принцип оговорён в многочисленных профессиональных моральных кодексах. Например, в Кодексе судейской этики от 19 декабря 2012 года в статье 9 закреплено, что при исполнении своих профессиональных обязанностей в целях «объективного рассмотрения дела судья должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений или предвзятости и должен стремиться к исключению каких-либо сомнений в его беспристрастности». Данные аспекты можно перенести и на образовательную деятельность, а именно при оценке знаний, умений и навыков студента объективность преподавателя может быть истолкована так: преподаватель должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений и предвзятости в отношении студента и руководствоваться только объективными критериями.

Каковы же данные критерии? Согласно требованиям указанного выше письма Рособрнадзора, для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо наличие описания этой оценочной процедуры, которое закрепляет её соответствие следующим принципам: использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; устранение конфликта интересов в отношении

всех специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры.

Так называемая «оценочная процедура» в БелГУ применяется на всех кафедрах: она закреплена в рабочих программах по каждой дисциплине в результате обсуждения на соответствующих заседаниях. Каждая рабочая программа содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций, планируемые результаты обучения и критерии оценивания результатов обучения. И строгое следование данным критериям в процессе оценивания знаний, умений и навыков студентов – и есть главный показатель объективности.

Не менее важным показателем объективности оценки является наличие тестовой базы для каждой дисциплины; проведение зачётов и экзаменов по дисциплине в тестовой форме с открытием доступа к тестовым заданиям в день проведения аттестации.

Третье и четвёртое положение – привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах и устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры – не требуют особых пояснений, поскольку к аттестации студентов допускаются лица, имеющие либо стаж педагогической деятельности, либо учёную степень в соответствии с преподаваемой дисциплиной. Дополнительно повышает объективность оценки возможность сдачи экзамена в комиссионной форме.

Все названные критерии в совокупности обуславливают объективность оценки знаний, умений и навыков студентов.

Галина БЕЛЯЕВА,
доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса

О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ И НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ (Взгляд преподавателя истории)



Формирование у студентов гражданских, нравственных ценностей и качеств – это процесс, в который так или иначе вовлечены все преподаватели и студенты. На взгляд преподавателя, многочисленные, но спорадические усилия в этом направлении не дадут должного эффекта без наличия фундаментального стержня. В традициях отечественной высшей школы такой стержень существовал в лице учебного курса «Этика». Лишь на основе базовых этических компетенций возможно говорить об их углублении и расширении другими средствами.

В число таких дополнительных средств входит преподавание истории как обязательного курса. Входит, по определению, так как «формирование гражданской, нравственной позиции» является одной из социальных функций исторической науки

и её преподавания. На взгляд теперь уже преподавателя истории, эффективность наших усилий ограничивается форматом этого преподавания. Идеология изучения истории в вузе изначально основывалась на провозглашении приоритета «общечеловеческих ценностей» над всеми остальными.

С конца 80-х годов прошлого века нас убеждают в том, какие это замечательные ценности, на основе почти «религиозной» веры, а не разума. Веры – потому, что составить элементарный перечень этих ценностей никто из их пропагандистов не решается. Половина учёных считает, что реально их вообще не существует. Что это – всего лишь абстрактный идеал. Другая половина признаёт их существование, но расходится во мнении: это материальные или духовные ценности, или и то, и другое вместе.

В конце концов, такой перечень составили создавшие Евросоюз политики в виде перечня европейских ценностей. Этот перечень, по своей сути – продукт англосаксонской и североевропейской (протестантской) культуры, далеко не адекватный культуре южноевропейской и восточноевропейской (католической и православной в обоих регионах).

А какое это имеет отношение к преподаванию истории в вузе? С самого начала реформирования высшей школы при введении первого поколения государственно-го стандарта высшего образования в 1995 году в него включили дисциплину с аморфным названием «История».

Лукавство такого названия очевидно тем, кто в школе отдельно изучал историю России (отечественную историю) и отдельно всеобщую историю. Это – не случайно! Разное назначение у этих предметов (дисциплин). Изучение всеобщей истории обеспечивает самоидентификацию личности через осознание своей принадлежности ко всему человечеству. Изучение отечественной истории формирует сознание

принадлежности к гражданам своей страны – России. Содержание же курса «История» сводилось к изучению европейской истории, а история России рассматривалась по остаточному принципу: в России – то же самое с отставанием и некоторыми особенностями.

Остается только гадать: как на зарубежном историческом материале преподаватели курса «История» должны были формировать гражданское сознание, фундаментальной основой которого является патриотизм. Такой курс призвал гордиться политическими, экономическими и культурными достижениями Западной Европы и США и формировал ущербность от осознания принадлежности к стране «догоняющего развития».

В академическом сообществе вузовских преподавателей истории такой подход, по понятным причинам, не вызвал энтузиазма. В стандарте второго поколения вместо аморфной «Истории» появилась дисциплина «Отечественная история». Казалось, вопрос о том, какую историю изучать и на какой основе формировать у российских студентов гражданское сознание, был закрыт. Но вот уже почти десять лет мы обучаем студентов по стандартам третьего поколения, в которых был реанимирован курс «История» со всеми его установками.

Может показаться, что преподаватель одной из многочисленных дисциплин занимает место на страницах газеты мелкими частными проблемами. Но историческое образование – это проблема, которой ещё недавно Президент России занимался лично, вынес на общественное обсуждение разработанный по его поручению и под его контролем Историко-культурный стандарт, получивший в 2015 году одобрение в качестве программной основы исторического образования в школе. Были ожидания, что инициатива власти по устранению деформаций в изучении истории дойдёт и до вузов. Но эти ожидания не оправдались. Ког-

да администрация Президента запросила у Минобрнауки информацию о том, как в вузах изучается история России, ответ был лукавый и невнятный со ссылкой только на технические вузы, преподаватели которых открыто игнорировали навязывание изучения зарубежной истории и продолжали читать курс Отечественной истории.

Тогда так совпало, что через месяц министра с таким ответом сменил на посту человек из администрации президента – историк, инициировавший этот запрос. Срочно начались перемены: пришли разъяснения, что в дисциплине «История» должна изучаться именно история России. Для очередной редакции стандарта третьего поколения ФГОС++ были разработаны проекты программ дисциплины «История России». Но ... Произошло разделение Минобрнауки. Поборник изучения в России истории Отечества возглавила министерство, руководящее школьным образованием.

И сейчас в стандартах снова фигурирует непотопляемый курс «История», с оговоркой об обязательности изучения и всеобщей и отечественной истории (в одном флаконе?). Одному студенту преподаватель должен внушать разные, часто несовместимые, ценности. С приоритетом, конечно, «общечеловеческих» европейских. До чего может довести подобный культ европейских идеалов, можно судить по недавнему позорному факту. Некий учёный (к моему стыду, доктор исторических наук) назвал сожжение заживо людей в Одессе в 2014 году ликвидацией драгоценного человеческого материала ради сохранения важнейших культурных ценностей Европы!

Дальше в апологии европейских ценностей, как говорится, ехать некуда! Этому нужно учить российских студентов?

Евгений ДВОРЕЦКИЙ,
кандидат исторических наук,
профессор кафедры всеобщей истории

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ ГРАМОТНО

Как грамотно подготовиться к поступлению в университет? Что нужно знать при подаче заявления? Какие нужны документы? На эти и другие вопросы отвечает приёмная комиссия НИУ «БелГУ»

ПРАВИЛА ПРИЁМА

Правила приёма – это помощник абитуриента во всех вопросах, связанных с поступлением. Именно в них прописана вся необходимая информация о том, какие нужны документы, в какие сроки будет осуществляться приём на все уровни обучения, как будут учитываться индивидуальные достижения, какие есть особые права при поступлении и многое другое. Чтобы быть подготовленным и использовать максимум своих возможностей – внимательно изучите правила приёма и подготовьте необходимые документы.

СРОКИ ПРИЁМА ДОКУМЕНТОВ

Начало приёма документов на заочную форму обучения бакалавриата и специалитета: 03.06.2019.

Начало приёма на очную форму обучения бакалавриата и специалитета: 20.06.2019.

Завершение приёма документов: 26.07.2019.

Завершение приёма документов от поступающих по результатам вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности: 08.07.2018 (для поступающих на направления или специальности: Педагогическое образование по профилям «Физическая культура»

и «Изобразительное искусство»; «Физическая культура», «Журналистика», «Таможенное дело»).

Завершение приёма документов от поступающих по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно: 10.07.2018 (для поступающих после колледжа, вуза или иностранных граждан).

КАК УВЕЛИЧИТЬ ШАНС НА ПОСТУПЛЕНИЕ?

Подать заявление о приёме можно на 3 направления подготовки на все формы обучения в 5 вузов, поэтому, помимо приоритетного направления, следует рассмотреть запасные варианты и подать документы на эти направления или специальности по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, на бюджетную и платную основу.

ГДЕ НАЙТИ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ?

Информация о поступлении в НИУ «БелГУ» размещена на страничке «Абитуриенту» сайта университета.

Получить консультацию и подать документы можно в приёмной комиссии по адресу: г. Белгород, ул. Студенческая, 14, тел.: (4722) 30-18-80, 30-18-90.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

Заявление о приёме можно подать тремя способами:

ОЧНО – в приёмную комиссию университета (самостоятельно или через доверенное лицо)

ОНЛАЙН – через личный кабинет (начнёт свою работу с июня), зарегистрированный в разделе «Электронная ПК» на страничке «Абитуриенту» сайта НИУ «БелГУ»

ЧЕРЕЗ ОПЕРАТОРОВ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ или пункты экспресс-доставки документов.

Для подачи заявления о приёме нужно предоставить следующие документы:



документ, удостоверяющий личность (копия)



документ об образовании (копия)



2 фотографии 3×4



результаты индивидуальных достижений (копия)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ХИМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Белгородский госуниверситет в мае вновь станет региональной площадкой проведения Всероссийского химического диктанта.



Принять участие в химическом диктанте онлайн смогут все желающие. Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте химического диктанта <https://chemistry.rusochebnik.ru/>

Специально для любителей химии разных возрастов институт фармации, химии и биологии НИУ «БелГУ» совместно с департаментом довузовской подготовки и организации приёма университета подготовили площадку, где все желающие смогут написать химический диктант в очной форме. Для очного участия необходимо при регистрации указать «очное участие», выбрать площадку НИУ «БелГУ» и прийти на диктант 18-го мая в 12:30 по адресу: г. Белгород, ул. Победы, 85, НИУ «БелГУ», 15 корпус, ауд. 3-13. С собой необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

Диктант будет длиться 45 минут. Его результаты каждый участник сможет проверить на сайте с помощью индивидуального идентификационного номера, выданного организаторами на площадке проведения. Акция организована химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, Ассоциацией учителей и преподавателей химии и корпорацией «Российский учебник».

Подробную информацию об участии во Всероссийском химическом диктанте можно получить на сайте химического диктанта и по телефону: +7 (4722) 30-11-68 (Надежда Алексеевна Ларионова – делопроизводитель института фармации, химии и биологии).

Продолжение. Начало на стр. 1

ПАРАД ПРОФЕССИЙ В НИУ «БелГУ»



Белгородский госуниверситет на параде представили студенты медицинского колледжа медицинского института во главе с директором Евгением Крикуном и студенты инженерингового колледжа во главе с директором Светланой Жуковой.

Потенциальным абитуриентам был представлен весь спектр специальностей и направлений, по которым ведёт профессиональную подготовку медицинский колледж: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело» и «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Инженеринговый колледж НИУ «БелГУ» познакомил гостей выставки-ярмарки с востребованными специальностями инженерингового профиля – «Прикладная информатика» и «Информационные системы и программирование»,

«Технология аналитического контроля химических соединений», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Операционная деятельность в логистике», а также с направлениями подготовки «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Преподаватели и обучающиеся колледжей НИУ «БелГУ» подготовили для гостей выставки интерактивные мастер-классы. Представители медицинского колледжа научили школьников и родителей основам чистки зубов, методике пеленания новорождённых, провели диагностику сердечно-сосудистой системы с помощью кардиовизора, показали, как выполнить массаж и провести сердечно-лёгочную реанимацию. Обучающиеся инженерингового колледжа продемонстрировали результаты изобретений будущих программистов: управляемых роботов и инкубатор, организовали творческую мастер-

скую и провели исследование продуктов питания на наличие нитратов, антиоксидантов, проверили свежесть и кислотность жидкостей. В павильонах НИУ «БелГУ» будущие абитуриенты и родители смогли получить консультацию о поступлении в колледжи и в университет.

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин подчеркнул, что два университетских колледжа обладают очень хорошим потенциалом и это отличная возможность плавно перевести вчерашних школьников в будущих студентов.

– Уже с девятого класса обучающиеся колледжей могут общаться со студентами и преподавателями вуза, работать на университетском оборудовании, приобщаясь к научным исследованиям, – сказал Олег Николаевич.

Творческую атмосферу праздника создали танцевальные, вокальные и музыкальные коллективы вузов, колледжей и техникумов. НИУ «БелГУ» в концертной программе представили творческие коллективы МКЦ НИУ «БелГУ», медицинского и инженерингового колледжа.



БиблиоВести

ДАР УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В фонд Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова передана первая партия книг из личного собрания академика РАН В.К. Леонтьева.

Договор о передаче печатных изданий из личной библиотеки учёного университета был подписан 13 декабря 2018 года. Валерий Константинович Леонтьев – академик Российской академии наук, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации (2002 год) в области науки и техники.

Сфера научных интересов – фундаментальные проблемы стоматологии, профилактика стоматологических заболеваний, организация и управление стоматологической службой.

Академик В.К. Леонтьев – основатель ряда научных направлений в отечественной стоматологии. Учёный разработал более 50 клинико-лабораторных методов изучения тканей и жидкостей полости рта, провёл пионерские исследования белков зубов, раскрыл механизм деминерализации эмали, тактильную чувствительности зубов, создал молекулярная модель строения эмали зубов. В.К. Леонтьев – автор и соавтор более 830 печатных работ, в том числе около 70 монографий и учебников (пособий).

В своём письме ректору НИУ «БелГУ» профессору О.Н. Полушину Валерий Константинович подчеркивает:

– Проработав более 60 лет в науке, в стоматологии и являясь сотрудником НИУ «БелГУ» в настоящее время, а также в связи с наступающим моим 80-летием, я решил подарить свою библиотеку, собираемую мною более 50 лет, библиотеке БелГУ. Этот дар, на мой взгляд, будет очень полезен сотрудникам и студентам вуза, особенно стоматологического факультета, так как его книжный фонд начал формироваться лишь недавно и не имеет прошлых изданий. Мой дар – безвозмездный, безвозвратный и с одним условием – для использования его сотрудниками университета в учебных и научных целях.

На сегодняшний день В.К. Леонтьев передал в университетскую библиотеку около 2300 изданий. Это монографии, в том числе на иностранных языках, учебники, учебно-методические пособия, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации и авторефераты диссертаций по стоматологии, методические рекомендации, патенты, рационализаторские предложения, периодические издания по медицине и др.

Подаренные издания экспонируются на выставке, организованной в отделе медицинской литературы (ул. Победы, 85, корп. 15, к. 2-5). Приглашаем всех желающих ознакомиться с экспозицией.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

ОТ СТУДЗАЧЁТА К ЗНАКУ ОТЛИЧИЯ

В спорткомплексе «Буревестник» НИУ «БелГУ» в апреле прошёл День здоровья, в котором приняли участие шестьсот человек.



В открытии спортивного праздника, объединившего представителей факультетов педагогического института, принимали участие проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Светлана Острикова, Заслуженный мастер спорта, чемпион и рекордсмен мира по гиревому спорту Сергей Меркулин, который вручил знаки отличия ГТО студентам и сотрудникам, выполнившим испытания комплекса в прошлом семестре.

Вместе со студентами испытания выполняли преподаватели и сотрудники педагогического института НИУ «БелГУ». Тести-

рование проводилось по следующим видам: бег 60 метров, прыжок в длину с места, наклон вперёд, стоя на гимнастической скамье, подтягивания, рывок гири 16 кг, подъём туловища из положения лежа за 1 минуту, бег на 2 и 3 км и другие.

Студенты, показавшие лучшие результаты в каждом виде испытаний, были награждены почётными грамотами. Они войдут в сборную команду НИУ «БелГУ», которая в мае на Втором областном этапе проекта поборется за право участвовать во Всероссийском студенческом фестивале ГТО.

СИЛЬНЕЙШИЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Волейболистки НИУ «БелГУ» выиграли открытый областной турнир, прошедший в СК «Буревестник».



За звание сильнейшей команды боролись восемь команд, включая команды вузов Белгорода, ДЮСШ № 2, Белгородского педагогического колледжа.

В матче за 1 место встретились представительницы НИУ «БелГУ» и волейболистки команды «Клуб 46» из Курска. Первую партию выиграли студентки Бел-

городского госуниверситета, вторая осталась за «Клубом 46». Судьба золота решалась в третьей партии. Проигрывая со счётом 3:10, волейболистки университета сумели собраться и переломить ход встречи – 16:14. Команды были награждены медалями и грамотами, а победителям вручили кубок.

УВЕРЕННАЯ ПОБЕДА АРМРЕСТЛЕРОВ

Армрестлеры НИУ «БелГУ» одержали победу в командном зачёте всероссийских спортивных соревнований.



Участниками состязаний, которые проходили в УСК Светланы Хоркиной НИУ «БелГУ», стали 120 студентов из более чем 40 вузов России.

Начальник управления физической культуры и спорта Белгородской области Олег Сердюков подчеркнул, что проведение таких статусных соревнований – заслуга НИУ «БелГУ», что организаторы предусмотрели всё, чтобы создать для участников комфортную обстановку.

Олег Сердюков вручил удостоверение мастера спорта России международного класса выпускнице НИУ «БелГУ» Елизавете Решетник и удостоверение мастера спорта России студенту НИУ «БелГУ» Никите Меркеру.

Студенты НИУ «БелГУ» стали победителями в командном зачёте, оставив позади

спортсменов из Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова и Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева. В мужском зачёте победителями в разных весовых категориях стали: Анатолий Запорожский, Никита Меркер, Михаил Васильев, Михаил Кудряшов, Давид Шамей и Сергей Никулин. Среди девушек равных не было Ксения Иванчук и Ольге Мухиной.

Этот турнир относился к категории мастерских, то есть спортсмен, заняв первое место, выполнил норматив мастера спорта России. Таким образом, Ксения Иванчук и Анатолий Запорожский выполнили норматив мастера спорта России. В число призёров также вошла Татьяна Брагина, выполнившая норматив кандидата в мастера спорта России.

ПРИЗЫ ЛУЧШИМ ШАХМАТИСТАМ

В восьми турнирах XV Кубка ректора по шахматам приняли участие более 250 спортсменов.

На церемонии закрытия XV Кубка ректора по шахматам в МКЦ НИУ «БелГУ» свыше 90 спортсменов были отмечены наградами. Шахматисты, занявшие 1, 2 и 3 места, получили медали, грамоты и ценные призы, а все победители – кубки.

В двух массовых турнирах приняли участие 105 мальчиков и девочек, из них тридцать – воспитанники Центра развития интеллектуальных видов спорта НИУ «БелГУ». В «Любительском турнире» лучший результат среди обучающихся Центра у Анны Криволаповой. Приз за лучший результат среди детей преподавателей и сотрудников

университета достался Александру Сапрыке. Приз самого юного участника вручили Глебу Бочарникову.

В турнире семейных команд первое место заняла семья Ивановых (папа и двое сыновей). В мастерском турнире победителем стал Сергей Головкин. Лучший результат среди студентов показал Владимир Базаров (ИИИЦТ НИУ «БелГУ»). В рамках Кубка состоялась спартакиада по шахматам среди иностранных землячеств. Первое место в ней заняли студенты из России, второе – студенты землячества Таджикистана, третье – студенты землячества арабских стран.

