

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

06.09.2019 г. № 7 (71)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Колонка ректора

НОВЫЙ СТАТУС – НОВЫЕ ЗАДАЧИ

У Белгородского государственного национального исследовательского университета – счастливая судьба. За почти полутора вековую историю он многократно преобразовывался, расширялся и трансформировался. И каждое изменение улучшало позиции вуза в региональном, российском, а теперь уже и в международном научно-образовательном пространстве. Соответственно, растёт и популярность университета у абитуриентов. Если пять лет назад у нас обучалось чуть более тысячи иностранных студентов из 76 стран мира, то сегодня их уже почти 3 тысячи человек из более 90 стран мира. Увеличилось и число белгородских абитуриентов, выбирающих наш вуз: сегодня к нам поступают свыше 60% всех выпускников школ области. Поэтому ежегодно растёт и количество первокурсников. В прошлом году мы впервые приняли на все направления и формы подготовки более 7000 человек, а в этом году превысили прошлогодний показатель.

Но что особенно радует – это рост балла ЕГЭ поступивших к нам абитуриентов. При том, что мы единственный вуз в регионе, который устанавливает заградительный барьер для ребят с низкими баллами: у набравших 140 и менее баллов мы документы не принимаем. Это необходимая мера, так как в нашем университете должны обучаться студенты, способные осваивать предлагаемые им современные, сложные, в том числе междисциплинарные программы. Им предстоит получать знания от наших лучших преподавателей, в том числе академиков РАН, докторов и кандидатов наук; приглашённых профессоров из других вузов, включая зарубежные; руководителей и сотрудников предприятий и учреждений, дающих ценные практические знания и навыки на наших 28 базовых кафедрах и в сотнях организаций, где наши студенты проходят практику.

В то же время, как сказал знаменитый русский писатель Михаил Булгаков, «ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя, но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя». Желаю всем студентам развивать в себе этот ценный навык самообразования и не упустить открывающиеся возможности в связи с созданием в Белгородской области научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК». НИУ «БелГУ», являясь базовой площадкой НОЦ, интегратором сетевого взаимодействия всех его участников, создаст условия для раскрытия научного, предпринимательского, творческого потенциала всех студентов и сотрудников. Участвуйте в проектах, предлагайте свои идеи, будьте в мейнстриме происходящего в стране и мире.

С началом нового учебного года,
дорогие друзья!

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор

УЧЕБНЫЙ ГОД С КРАСНОЙ СТРОКИ

Незабываемым не только для университетского сообщества, но и для горожан стало 2 сентября. В этот день в Белгородском государственном университете отметили День знаний и начало нового учебного года.



День знаний в Белгородском государственном национальном исследовательском университете начался на ул. Преображенской перед зданием института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ». В Преображенском кафедральном собрании молебен перед началом нового учебного года отслужил митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн.

Ярким событием этого дня стало традиционное академическое шествие. Члены учёного совета, студенты выпускных курсов, активисты Союза студентов, представители иностранных землячеств университета в сопровождении ректорского духового оркестра

прошли по центральным улицам города к Соборной площади, где возложили венок к мемориалу «Вечный огонь».

На университетской площади шествие встречали первокурсники, которых в НИУ «БелГУ» с каждым годом становится всё больше. В этом году в большую университетскую семью влились более семи тысяч новых студентов.

Гостями торжественной линейки стали представители правительства области, работодатели и социальные партнёры вуза. Они поздравили первокурсников, их родителей, выпускников и преподавателей с Днём знаний. Митрополит Белгородский

и Старооскольский Иоанн в обращении к студентам, преподавателям и руководству вуза отметил, что сегодня начинается новая летопись.

– В этой летописи будут записаны и новые научные открытия, и достижения студентов. В ней найдётся место для всего спектра наук, которые изучаются в университете. Всегда помните, что вы находитесь под покровительством архангела Гавриила, который принёс святую весть Пресвятой Богородице. Всегда несите благовест всем, кто ждёт от вас помощи: телесной, если это касается медицины, душевной, если это касается психологии! – напутствовал митрополит Иоанн.

Продолжение на стр.3



СОТРУДНИЧЕСТВО

ПЕРВЫЕ ИТОГИ НОВОЙ ГАНЗЕЙСКОЙ ЛИГИ

Делегация Белгородского госуниверситета приняла участие во 2-й конференции Новой Ганзейской лиги университетов в Национальном университете Инчхон в Республике Корея.



Конференция была приурочена к 40-летию юбилею университета. Международный форум собрал представителей посольств 11 стран в Южной Корее и более 70 университетских делегаций со всего мира. НИУ «БелГУ» представляли ректор, профессор Олег Полухин, проректор по международному сотрудничеству НИУ «БелГУ» Владислав Кучмистый и ведущий эксперт Дирекции программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» Олеся Серкина. В преддверии конференции состоялась заседание совета директоров Новой Ганзейской лиги, где обсуждался проект конституции ассоциации, а также принималось решение о проведении следующих съездов. В следующем году конференция пройдет

в Университете Северной Аризоны (СИИА), а в 2021 году – в Белгородском государственном национальном исследовательском университете и будет приурочена к празднованию 145-летия университета.

На открытии форума коллег приветствовал президент Национального университета Инчхон Чо Донг Сунах и президент Университета прикладных наук Ханзе Хенк Пилман. Также со словами приветствия к делегатам обратился восьмой Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун. Представители НИУ «БелГУ» приняли участие в трёх секциях конференции, подписали меморандум о намерениях развивать сотрудничество с Национальным университетом Инчхон.

В завершение конференции делегаты обсудили новую

университетскую рейтинговую систему, которая будет разработана по итогам работы форума, а также посетили компанию Samsung Biologics, крупнейшего в мире производителя биосимиляров. Ганзейская лига университетов утвердила свой Устав и объявила о запуске нового рейтинга университетов по значимости их влияния на социально-экономическое развитие общества (WURI). Устав Ганзейской лиги университетов, подписанный ректорами вузов-соучредителей, формализует отношения между университетами-учредителями Лиги и определяет алгоритм вступления в Лигу для новых членов.

Новый рейтинг университетов «Университеты мира по значимости их влияния на социально-экономическое развитие общества (WURI)», в отличие от существующих, делает акцент на творческих и инновационных подходах к НИОКР и образовательной деятельности университетов. В том числе будет учитываться уровень промышленного применения результатов НИОКР, примеры успешных стартапов и предпринимательских проектов, уровень социальной ответственности.

УЧЁБА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Высшая школа управления НИУ «БелГУ» представила новую образовательную программу для предпринимателей.

Департамент экономического развития Белгородской области совместно с Высшей школой управления НИУ «БелГУ» и федеральными институтами развития в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» запустил первый обучающий курс по программе «Технологическое предприни-

мательство. Перспективы развития бизнеса».

Программа разработана и направлена на формирование компетенций по управлению технологическими стартапами. Спикерами курса выступают ведущие сотрудники НИУ «БелГУ», руководители организаций и предприятий региона. Они расскажут представителям малого и среднего предпринимательства, сотруд-

никам администраций муниципальных районов и городских округов области, ответственным за развитие инноваций об экономических аспектах научно-технической деятельности, особенностях финансирования инновационных проектов и разработке стратегий продвижения высокотехнологичных продуктов, государственной поддержке высокотехнологичных проектов.

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ-2019

ПОДВЕДЕНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В этом году в приёмную комиссию НИУ «БелГУ» подали документы более 10 тысяч абитуриентов.

В этом году увеличилось количество желающих поступить в Белгородский госуниверситет по всем уровням и формам обучения. В бакалавриат и специалитет НИУ «БелГУ» поступили 3033 абитуриента, что на 7% больше количества абитуриентов прошлого года. В магистратуру и аспирантуру зачислены 994 и 188 человек соответственно. По программам ординатуры обучения в НИУ «БелГУ» пройдут 425 врачей. 400 студентов-иностранцев будут обучаться на подготовительном факультете университета. Студентами Старооскольского филиала университета стали 393 абитуриента. По сравнению с прошлым годом общее количество поступивших в университет по направлениям

подготовки и специальностям высшего образования увеличилось на 4%.

Возросло и число желающих получить среднее профессиональное образование в колледжах НИУ «БелГУ»: количество студентов инженерингового колледжа увеличилось почти на 20%, в медицинский колледж поступило на 7,9% больше абитуриентов, чем в прошлом году. По целевому приёму в университет зачислены 215 абитуриентов, что на 41% больше, чем в прошлом году.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на «бюджет» студентов в 2019 году составил 70,52 (показатель прошлого года – 69,5). Почти на 60% увеличилось количество высокобалльников, посту-

пивших в НИУ «БелГУ». Ребятам, набравших 240 и более баллов по результатам ЕГЭ, больше 290. Самыми востребованными направлениями подготовки и специальностями высшего и среднего профессионального образования в этом году стали медицинские, юридические, педагогические, инженерные направления и специальности, а также направления и специальности, связанные с экономикой и управлением.

По всем уровням и формам обучения на настоящий момент зачислены 6794 абитуриента, 1182 человека из которых – иностранные студенты. Окончательные итоги приёмной кампании 2019 года будут подведены в сентябре.

УСПЕХ

НА ГОРОДСКОЙ ДОСКЕ ПОЧЁТА

Коллектив ООО «Институт высоких технологий Белгородского государственного университета» признан лучшим субъектом малого предпринимательства города.



Торжественное мероприятие, прошедшее у Городской доски почёта напротив здания городской администрации, посетили мэр Белгорода Юрий Галдун, председатель Белгородского городского Совета Ольга Медведева, председатель Координационного Совета организаций профсоюзов города Белгорода Любовь Киреева.

Свидетельства о занесении на Городскую доску

почёта были вручены 21 предприятию, 21 лучшему труженнику и победителям номинации «Лучшая семья». Среди награждённых – коллектив ООО «Институт высоких технологий Белгородского государственного университета» (ИВТ БелГУ), ставший победителем в номинации «Лучший субъект малого предпринимательства». Свидетельство из рук мэра города получили генеральный ди-

ректор коллектива Сергей Черников и председатель профсоюзной организации НИУ «БелГУ» Валерий Тимофеев. Отметим, что ООО «Институт высоких технологий Белгородского государственного университета» – одна из ведущих компаний Российской Федерации в IT-сфере, занимающаяся разработкой и реализацией технологий «умного города» и решений для Интернета вещей (IoT).

БРЕНД

ПОД ЗНАКОМ СИРЕНИ

НИУ «БелГУ» стал правообладателем товарного знака «Белгородская сирень».



В рамках регионального проекта «Белгородская сирень», который подразумевает создание крупнейшей в России коллекции сортов сирени, центра селекции, а также активное распространение сиреневых кустарников на территории Белгородской области, губернатором области Евгением Савченко было дано поручение – зарегистрировать разработанный в рамках проекта логотип как товарный знак.

Эту работу проделал Региональный центр интеллектуальной собственности Белгородского госуниверситета, направивший заявку в Федеральную службу интеллектуальной собственности в октябре прошлого года. Спустя девять месяцев НИУ «БелГУ» получил свидетельство о правообладании новым товарным знаком, которым маркируется сувенирная продукция проекта и брендовые материалы.

АКТУАЛЬНО

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ – ВРЕМЯ

В НИУ «БелГУ» завершается работа по созданию многофункционального центра (МФЦ), который упрощает и делает комфортным получение студентами услуг, справок и выдачу студенческих билетов и договоров на обучение.



До завершения всех ремонтных работ и оформления МФЦ он будет размещаться в корпусе №15, аудитории 3-1.

По словам директора департамента образовательной политики НИУ «БелГУ» Александра Немцева, работая по принципу «одного окна», МФЦ решает все вопросы студентов, возникающие в процессе обучения. В их число входит получение студенче-

ских билетов, различных справок, поселение в общежитие, договоры на обучение, вопросы, связанные с начислением и получением стипендий.

В структуру МФЦ входит фронт-офис, который осуществляет непосредственное взаимодействие с обучающимися, и бэк-офис, который обеспечивает предоставление услуги и формирование ответов на запросы. Отметим, что

сроки предоставления услуг сведены к минимуму (например, отдельные справки будут выдаваться непосредственно в момент обращения в МФЦ). А большая часть услуг может быть оказана в электронном виде через заявку в личном кабинете обучающегося, без обращения в МФЦ. Экономия главного человеческого ресурса – времени – является основным принципом работы МФЦ.

Продолжение. Начало на стр. 1

УЧЕБНЫЙ ГОД С КРАСНОЙ СТРОКИ



Поздравляя студентов, преподавателей, сотрудников и гостей праздника с началом нового учебного года, ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин отметил, что образование – это главный вектор развития прогресса, а поскольку прогресс остановить нельзя, как и нельзя ослабить тягу людей к освоению новых знаний, то университет в 143-й раз открывает свои двери студентам.

– С каждым годом растёт количество желающих обучаться в нашем вузе, – отметил Олег Николаевич. – Второй год подряд более 60 процентов выпускников школ Белгородской области становятся нашими студентами. У нас обучаются представители всех 85 субъектов России, а также более трёх тысяч иностранных граждан из 91 государства. Всё это свидетельствует о растущей академической репутации НИУ «БелГУ» и его популярности среди молодёжи, основанной на высоком качестве образования и научных исследований.

Обращаясь к первокурсникам, руководитель вуза заверил, что в НИУ «БелГУ» они найдут применение своим способностям и раскроют творческий и научный потенциал под руководством лучших учёных. Первокурсники произнесли традиционную клятву, оформившую их символическое вхождение в университетскую семью. Ректор вручил им ключ к знаниям, а студенты старших курсов – студенческий билет.

Большой вечерней программой на площади перед учебно-спортивным комплексом Светланы Хоркиной завершились торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний. Праздничная программа началась с выступления ректорского духового оркестра, поддержали музыкантов НИУ «БелГУ» солисты Белгородской государственной филармонии. Все желающие могли принять участие в многочисленных хореографических мастер-классах от творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» и спортивных состязаниях. Союз студентов и департамент воспитатель-

ной деятельности организовали работу интерактивного сектора с фотозонами, розыгрышами призов и подарков от партнёров праздника.

Большое внимание со стороны всех участников праздника было уделено интерактивной научной зоне. Яркое впечатление на многочисленных участников праздника произвёл парад студенческих объединений университета. На площадке также расположились красочная ярмарка этнокультур иностранных землячеств университета и выставка студенческих объединений НИУ «БелГУ», которые презентовали свою деятельность первокурсникам.

Насыщенную программу продолжил праздничный концерт творческих коллективов вуза, представивших яркие и динамичные номера: солисты и танцоры ансамблей «Отрада», «Вдохновение», группы «31 регион», арт-студии «Вереск», балета «Мариданс» и др. В вечернем небе под бурные овации был запущен аэростат с символикой НИУ «БелГУ», после чего на сцену поднялись долгожданные участники праздничного вечера – популярная группа «Мохито». Площадка перед учебно-спортивным комплексом превратилась в огромный танцпол. Прощаясь, участники группы пожелали молодым людям успехов в жизни и новых встреч с музыкой.

По традиции для поздравления студентов с началом нового учебного года на сцену поднялись ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин и директора институтов. Руководитель вуза поздравил первокурсников с Днём знаний и пожелал им быстрее влиться в большую университетскую семью. Олег Николаевич и двое приглашённых на сцену первокурсников дали старт новому учебному году, нажав на символическую кнопку со звонком. Завершилась программа Дня знаний праздничным фейерверком.

**Василиса КИБАЛКО,
Евгений ТОЛМАЧЁВ**



ПРИОРИТЕТЫ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

(Из выступления ректора НИУ «БелГУ», доктора политических наук, профессора Олега Полухина на конференции трудового коллектива)

Открывая новую, 143-ю страницу в истории университета, хочу сфокусировать внимание всего коллектива на пяти важных задачах 2019-2010 учебного года.



1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Задачи развития цифровой экономики требуют от университетов подготовки кадров нового поколения, чего нельзя сделать, не проведя цифровой трансформации самого университета. Приступив к реализации проекта «Цифровой университет», который является частью национальной программы «Цифровая экономика», мы должны вместе с академическим сообществом найти ответы на вопросы: Как должен выглядеть цифровой университет содержательно? Как должны выглядеть его образовательные программы? Как в них должны быть представлены цифровые компетенции? Надо активнее и более системно проводить эту работу в нашем коллективе, вовлекая в неё представителей всех категорий и, конечно же, студентов.

Если мы не хотим выглядеть ретроградами, а, наоборот, хотим соответствовать требованиям дня и общемировым тенденциям, нам надо, говоря словами великого китайского философа Конфуция, «не удерживать то, что уходит, и не отталкивать то, что пришло».

Уже в этом календарном году нам нужно разработать и утвердить программу «Цифровой университет», состоящую как минимум из трёх частей: цифровая трансформация научной и образовательной деятельности; цифровая трансформация управленческой деятельности и создание внутриуниверситетской цифровой среды; организационно-техническое, финансовое и кадровое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы необходимо будет создать Совет по цифровой трансформации университета.

2. УЧАСТИЕ НИУ «БелГУ» В РЕГИОНАЛЬНОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Участие в работе НОЦ в качестве базовой площадки – это новый этап в развитии университета, уникальная возможность развить до уровня мирового класса такие научные и образовательные компетенции, которые вышли у нас сегодня на хороший региональный, а если иметь в виду НИИ фармакологии живых систем и НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ», то и на неплохой российский уровень. Хочу выделить две важнейшие задачи, которые предстоит решить в наступающем учебном году и которые имеют отношение к образовательной составляющей НОЦ.

Первая задача: опираясь на имеющуюся в университете и регионе базу, нам предстоит организовать совершенно новую многоуровневую опережающую подготовку, переподготовку и по-

вышение квалификации специалистов и выстроить образовательные траектории таким образом, чтобы в них вошли опорные школы, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и система ДПО. Создаваемая система должна вобрать в себя лучшие в мире образовательные программы, а также лучшие кадры преподавателей, имеющиеся как в нашем университете и регионе, так и в России и за рубежом. Без этого невозможно будет говорить о подготовке кадров мирового уровня, а значит, и невозможно будет решать задачи на уровне лучших мировых достижений, и даже превосходящие их, в области АПК.

пускников в российских компаниях, в том числе работающих за рубежом. К решению этой задачи в первую очередь привлекаются вузы, вошедшие в НОЦ. Это означает, что к 2024 году число иностранных студентов в нашем вузе должно достичь 6 тысяч человек. При этом число обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры также должно увеличиться минимум в 2 раза. И 5% от выпуска этих обучающихся, а это более 200 человек ежегодно, должны трудоустроиться в российских компаниях.

Для решения задачи увеличения количества и качества обучающихся иностранных студентов необходимо по единой матрице, но с учетом специфики каждого института университета подготовить план поэтапного наращивания количества обучающихся. Причём чем дальше, тем больший крен надо будет делать в сторону набора по тем специальностям, которые востребованы в рамках реализации программы НОЦ.

Также нам необходимо в кратчайшие сроки, а это 2–3 года, увеличить на 3 тысячи количество мест в общежитиях для проживания иностранных студентов. Около пятисот мест мы получим, построив 2 десятиэтажных общежития в кампусе на ул. Студенческой. Для этого у нас всё готово, мы ждём только финансирования. Также есть планы строительства ещё одного студенческого кампуса на 2,5 тысяч мест.

Как правило, под это требование должны попадать все модули, содержащие 36 и более часов.

Следующий шаг – внедрение настоящего учебного рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Это логично вытекает из первой задачи. Вроде бы решения на этот счёт у нас приняты давно, но на имеющиеся здесь серьезные недостатки неоднократно указывали студенты, в том числе из числа группы советников ректора, сформированной в конце прошлого года.

Далее. На 1-2 курсах, когда обучающиеся осваивают универсальные компетенции и работают, как правило, в укрупненных группах, должно происходить формирование проектных команд, исходя из личных психологических качеств студентов, а также проявляемых ими интересов к дальнейшему изучению предметов. Для этого было бы целесообразным элементы обучения проектному менеджменту переместить из программ последних курсов на 1 и 2 курс, чтобы к моменту начала освоения обучающимися специализированных профессиональных компетенций они уже владели основами проектной деятельности.

Следующий шаг. После того, как на 1-2 курсах обучающиеся получают навыки проектного управления и работы в команде, они должны получить возможность решать реальные научные, инженерные и другие задачи, исходя из профиля будущей специальности, в рамках специальных групп, фор-

На выходе мы должны получать десятки, а может быть, и сотни ВКР, подготовленных междисциплинарными командами разных институтов и оформленных как решения практических задач для наших бизнес-партнеров. Такая практика должна стать не показным исключением, а повседневной реальностью.

5. СОЗДАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Сегодня у нас обучается 144 студента с ОВЗ, из них 3 человека – колясочники. Для этих обучающихся, а также для всех людей с ограниченными возможностями здоровья мы создаём необходимую инфраструктуру. Но, считаю, ведём эту работу недостаточно масштабно. Необходимо в кратчайшие сроки актуализировать программу «Доступная среда на 2017–2021 гг.», принятую в нашем вузе 26 мая 2017 года. При этом следует обратить внимание не только на задачи адаптации социально-бытовой сферы под потребности инвалидов и архитектурную доступность, но и уделить должное внимание таким вопросам, как адаптация информационного пространства вуза, спортивной и культурной среды, образовательного процесса, а также



Вторая задача: разработать программу деятельности Центра комплексного развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий регионального НОЦ. Главной целью создания Центра должно стать опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок мирового уровня.

Обе эти задачи взаимосвязаны, однако каждая из них требует специфического подхода и имеет собственную предметную область деятельности.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с программой развития экспорта образования, которая входит в национальный проект «Образование», к 2024 году число иностранных граждан в вузах страны должно увеличиться вдвое и достигнуть 425 тысяч человек. При этом программа предусматривает трудоустройство не менее 5% лучших иностранных вы-

4. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ С ОПОРОЙ НА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Отдельные элементы и того и другого у нас имеются, но речь идет о создании новой по форме и по сути системы проектного обучения. В чем суть этой системы, по моему мнению, и какова возможная последовательность решения этой задачи?

Во-первых, нам необходимо блочно-модульное построение всех образовательных программ без исключения. То есть каждая образовательная программа должна быть разделена на модули в объеме 18 или 36 часов. Каждый образовательный модуль обязательно должен завершаться контрольными испытаниями, оценивающими уровень усвоения материала студентами. Определенная часть контрольных испытаний должна проходить в форме подготовки и защиты конкретных проектов, содержащих максимальный практико-ориентированный характер.

мируемых из студентов разных направлений подготовки и даже разных институтов. Последнее целесообразно использовать при подготовке ВКР, когда формирование проектной группы под реальную практическую задачу на междисциплинарной основе может принести максимальный эффект. Руководить этими группами должны преподаватели и специалисты-практики в соответствующей решаемой задаче предметной области. Все они должны иметь высшую квалификацию и быть аттестованными в отрасли проектного управления. Для повышения уровня подготавливаемых проектов и усиления прикладного характера необходимо активнее использовать точки роста, центры превосходства, созданные в вузе в прошлом учебном году, а также базовые кафедры на предприятиях и в организациях. Вокруг них должно формироваться новое образовательное пространство, объединяющее теорию и практику, обучение и исследовательскую деятельность.

психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и другие.

Прошу уважаемых коллег – директоров институтов – совместно с подчинёнными создать все необходимые условия для формирования здоровой морально-нравственной среды вокруг таких детей и оказания им всяческой поддержки на протяжении всего срока обучения в вузе.

Уважаемые коллеги, концентрация наших усилий на решении пяти обозначенных мною задач, по моему мнению, позволит вузу быть в мейнстриме преобразований, происходящих в мировом научно-образовательном пространстве. Это не означает, что мы абстрагируемся от решения других текущих задач совершенствования образовательной, воспитательной, международной деятельности. Мы будем продолжать наращивать усилия по всему фронту для улучшения наших показателей и реализации наших стратегических планов.

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Делегаты прошедшей 30 августа конференции трудового коллектива НИУ «БелГУ», заслушав представленные отчёты и обсудив внесённые предложения, утвердили для дальнейшего обсуждения и реализации в 2019/2020 учебном году следующие задачи.



I. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Разработать и реализовать** актуальные междисциплинарные образовательные программы для бакалавриата и магистратуры, в том числе в форме сетевого взаимодействия с вузами-партнёрами, индустриальными партнёрами с ориентиром на их требования к компетентностному профилю выпускников. Особое внимание уделить поиску и разработке программ мирового уровня в рамках реализации программы НОЦ. Продолжить развитие системы многоуровневого обучения, лицензирование и открытие новых специальностей СПО и направлений подготовки ВПО.
- Продолжить реализацию Программы** развития инженерного и естественно-научного образования в НИУ «БелГУ». Ход реализации программы рассматривать ежеквартально на заседаниях профильного Совета.
- Продолжить модернизацию** и обновление материально-технического обеспечения образовательной среды для профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, на основе принятой стратегии развития университета, а также реализации действующих Программ и Процессов.
- Продолжить развитие** практико-ориентированных технологий обучения как условие повышения качества подготовки кадров для высокотехнологичных производств.
- Обеспечить качественную подготовку** к государственной аккредитации НИУ «БелГУ» в 2020 году.
- Продолжить дальнейшую цифровизацию** системы управления образовательного процесса. Планируется разработать информационную систему «Электронный МФЦ», которая обеспечит оказание не менее 30 услуг обучающимся в онлайн-режиме.
- Обеспечить дальнейшее развитие** цифровых образовательных технологий. В новом учебном году будет разработано не менее 7 массовых открытых онлайн-курсов по программам основного и дополнительного образования. С использованием MOOC будут обучаться не менее 2000 студентов и слушателей. Не менее 200 преподавателей повысят квалификацию в области онлайн-образования.
- Начать апробацию** модели построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. В следующем учебном году планируется проведение образовательных интенсивов, обеспечивающих реализацию учебного процесса в проектной логике с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий не менее чем в 4 институтах.
- До 01.11.2019 г. актуализировать** сроки и содержание реализации Программы «Доступная среда» и рассмотреть её на заседании учёного совета университета.
- Продолжить практику создания** совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнёрами из-за рубежа. В ноябре 2019 года утвердить план действий на ближайшие 2 года.
- Совместно с подразделениями** проректора по международной деятельности актуализировать по срокам, содержанию и конечным целям программу развития иноязычного образования и создания иноязычной среды в университете и вынести её на утверждение учёного совета в ноябре 2019 г.
- Совместно с другими** подразделениями вуза разработать и в ноябре 2019 года внести на утверждение учёного совета план действий по увеличению обучающихся на подготовительном факультете минимум до 500 человек в 2020-2021 учебном году, а также по увеличению количества преподавателей русского языка как иностранного для их работы за рубежом минимум до 10 человек.
- Завершить** в сентябре-октябре 2019 года разработку программы развития и деятельности (дорожную карту) Центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий регионального НОЦ мирового уровня.



II. В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Организовать разработку** новых дополнительных профессиональных программ, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям реализации комплексных научно-технических проектов:
 - ежегодно не менее 3-5 программ профессиональной переподготовки;
 - ежегодно не менее 7-10 программ повышения квалификации.
- Разработать и реализовать** дополнительные профессиональные программы в рамках НОЦ «Инновационные решения в АПК» (не менее 3-х программ).
- Создать и организовать** деятельность центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий НОЦ «Инновационные решения в АПК».
- Увеличить** долю дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 75% от общего количества программ.
- Увеличить** численность слушателей, прошедших обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 5 500 человек к 2021 году.
- Организовать разработку** и реализацию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: не менее 5-7 программ ежегодно.
- Увеличить количество обучающихся** (детей и школьников в возрасте до 18 лет) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам до 2200 человек в 2021 году.
- Увеличить объём** денежных средств от реализации программ ДПО в 2020 календарном году не менее чем до 120 млн рублей.



III. В МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Усилить взаимодействие** с иностранными выпускниками НИУ «БелГУ», проработать вопрос об открытии на базе НИУ «БелГУ» ресурсных центров по образцу Центра китайского языка и культуры.
- Оптимизировать процесс** страхования иностранных обучающихся и обеспечить наличие полиса добровольного медицинского страхования у 100% обучающихся.
- Продолжить совершенствование** матричной модели управления международной деятельностью и повышение компетенций в сфере международного сотрудничества большего числа работников НИУ «БелГУ».
- Совместно с подразделениями** проректора по образовательной деятельности разработать план действий на ближайшие 2 года, направленный на увеличение образовательных программ, преподаваемых на английском языке, и внести его в ноябре 2019 г. на утверждение учёного совета вуза.
- Совместно с другими** подразделениями университета завершить разработку и в ноябре 2019 г. внести на рассмотрение учёного совета вуза комплексный план действий по реализации федерального проекта «Экспорт образования» с учётом необходимости увеличения количества иностранных обучающихся по всем формам обучения минимум до 6 тыс. человек к 2023-2024 учебному году.
- В срок до 15 декабря 2019** года внести комплексные предложения по совершенствованию международной деятельности НИУ «БелГУ», а также предложения по актуализации индикаторов по этому направлению, содержащихся в программе повышения конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров.



IV. В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Разработать и реализовать** план основных мероприятий по подготовке и празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Разработать и утвердить** комплексную целевую Программу «Духовно-нравственное воспитание обучающихся НИУ «БелГУ» на 2019-2023 гг.».
- Реализовать дорожную карту** «Оптимизация деятельности органов студенческого самоуправления НИУ «БелГУ» и разработать соответствующую целевую программу.
- Обеспечить** совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников, иностранных обучающихся к учебно-воспитательному процессу и социокультурной среде вуза.
- Обеспечить** переход на точную систему кураторства, направленную на оптимизацию деятельности кураторского корпуса университета.



V. В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Организовать** дальнейшее тиражирование результатов реализации программы «Бережливое производство» во внешней и внутренней среде, независимую оценку и сертификацию 13 пилотных площадок.
- Обеспечить интеграцию** бережливых технологий в деятельность 106 кафедр и 6 отделений во всех институтах и колледжах, переход на бережливое управление 30 структур управленческого блока, максимальное вовлечение сотрудников в процесс непрерывных улучшений.
- Обеспечить наращивание объёма** образовательных услуг по теме бережливого производства и привлечение новых партнёров.
- Создать на базе университета** региональный сертификационный центр СМБП, что позволит предоставить рынку новую услугу и получать дополнительный доход.
- Организовать запуск**, наладку и доведение до совершенства систему взаимодействия многофункционального центра оказания услуг со всеми структурными подразделениями университета.
- Совершенствование системы** работы с кадрами ППС и управленческого звена, завершение перевода обслуживания университета на систему аутсорсинга.

ВЫСТАВКА

ПРОЕКТЫ УЧЁНЫХ ПОКОРИЛИ РУМЫНИЮ

Перспективные проекты НИУ «БелГУ» удостоены золотых медалей Международного салона изобретений в Румынии.

На международном салоне изобретений «Инвентика-2019», организаторами которого являются Национальный институт изобретательства, технический университет имени Георге Асаки и мэрия города Яссы, представлены разработки научных коллективов университета. Два проекта: «Цифровой модуль связи УФ-диапазона» и «Управляемые малогабаритные пирозлектрические генераторы ионизирующих излучений нового поколения для применения в обычных и нестандартных условиях» – были отмечены золотыми медалями и дипломами.

Проект «Цифровой модуль связи УФ-диапазона» (руководитель – доктор технических наук, профессор Игорь Константинов) реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. По словам исполнителя проекта, кандидата экономических наук Сергея Лазарева, результаты проекта могут быть использованы для изготовления и испытания образцов

цифровых модулей связи мобильных устройств, функционирующих на основе ультрафиолетовых каналов передачи данных для беспроводных самоорганизующихся сетей специального назначения.

– Средства связи на основе этого модуля можно применять в беспроводных сетях связи, используемых в процессе ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и технического характера, вызванных стихийными бедствиями и авариями на опасных объектах, а также мобильных сетях быстрого развертывания для мониторинга местности, подверженной деструктивным воздействиям природного и техногенного характера, – прокомментировал Сергей Александрович.

На сегодняшний день существующих аналогов цифрового модуля в России нет. Учёные НИУ «БелГУ» использовали УФ-канал связи с переотражением на основе ММО, что позволит работать в условиях сложного рельефа, при наличии помех и препятствий.



Второй проект «Управляемые малогабаритные пирозлектрические генераторы ионизирующих излучений нового поколения для применения в обычных и нестандартных условиях», удостоенный золотой медали салона, реализуется на базе международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики (руководитель – доктор физико-математических наук, профессор Александр Кубанкин). В ходе выполнения проекта сотрудниками лаборатории были разработаны и изготовлены образцы малогабаритных пирозлектрических генераторов ионизирующих излучений, отличающиеся от современных источников (рентгеновские и нейтрон-

ные трубки, радиоактивные изотопы) малыми размерами (1-5 см), весом (50-100 г), отсутствием радиоактивных компонентов или высоковольтного источника питания. Руководитель лаборатории доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической и математической физики Александр Кубанкин сообщил, что разработанные генераторы позволяют производить потоки рентгеновского излучения, быстрых нейтронов, электронов и ионы с энергией до 100 кэВ.

– Несмотря на малые размеры, разработанный нами генератор пригоден для решения прикладных задач. Это и рентгеновский просвет предметов, и рентген-флуоресцентный анализ вещества, и проверка и калибровка рентген- и нейтрончувствительного оборудования. Эта разработка может наиболее эффективно применяться для решения задач, связанных с использованием потоков ионизирующих излучений в нестандартных условиях, например, полевых, и в малогабаритных системах, особенно в робототехнике, – рассказал руководитель проекта.

Светлана ШАТОХИНА

ФОРУМ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ БУДУЩЕГО

В НИУ «БелГУ» прошла II международная конференция по математическому моделированию в прикладных науках (ICMMAS'19)

Конференция была посвящена обсуждению современных проблем математики и её многочисленных приложений в физических, технических и социальных науках. Научный форум объединил более 170 участников из 29 стран мира: Европы, Азии, Северной Америки и Австралии. Конференция в основном затрагивала применение математических методов в различных прикладных сферах: физике, биоло-

гии, медицине и различных инженерных специальностях.

Председатель оргкомитета, профессор Университета Гельма (Алжир) Амар Дебуш выразил надежду, что представленные на конференции последние достижения науки откроют для учёных новые перспективные направления развития с оригинальными и интересными результатами с дальнейшей перспективой применения.

– Я думаю, что это научное мероприятие будет полезно для исследователей в области математики, в особенности – для аспирантов, – сказал Амар Дебуш.

НИУ «БелГУ» неслучайно стал площадкой проведения масштабной и значимой международной математической конференции: в университете большое внимание уделяется развитию математики в различных направлениях, в том числе в институте инженерных и цифровых технологий функционирует факультет математики и информатики, работает диссер-

тационный совет.

Первая международная конференция по математическому моделированию в прикладных науках (ICMMAS'17) состоялась в Санкт-Петербурге в июле 2017 года на базе Санкт-Петербургского политехнического университета. И то, что третий научный форум математики прошёл в Белгородском государственном университете, говорит о достижениях математики НИУ «БелГУ» и о больших перспективах в научно-исследовательской деятельности.

Надежда АНДРЕЕВА



Алексей Сетуша, профессор кафедры вычислительных технологий и моделирования факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ:

– Математика может служить основой для моделирования самых различных явлений. В моём докладе по моделированию процессов электродинамики представлены методы решения некоторых интегральных уравнений, применимых для моделирования рассеивания электромагнитных волн. Это задачи радиолокации, обнаружения разных объектов, проектирование антенн.



Джулиан Кортес, профессор Политехнического университета (Испания):

– Я в России впервые, впервые и в этом университете, в котором очень много возможностей. Мой доклад посвящён применению значимых случайных дифференциальных уравнений в экономике. Я рад, что смогу поделиться интересными идеями и предложить новые подходы.

ДОСТИЖЕНИЯ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Подведены итоги конкурса на получение стипендии Президента России для молодых учёных и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Организатором конкурса стало Министерство образования и науки РФ совместно с советом по грантам Президента Российской Федерации. В числе победителей – представители Белгородского государственного национального исследовательского университета: младший научный сотрудник международной научно-образовательной лаборатории радиационной физики Иван Кишин, младшие научные сотрудники лаборатории объёмных наноструктурных материалов Виталий Соколовский и Никита Юрченко, аспирант института инженерных и цифровых технологий Евгений Ткачёв.

Стипендиаты Президента – учёные и аспиранты до 35 лет, будут получать финансовую поддержку на проведение своих научных ис-

следований в размере 22 800 рублей ежемесячно, на протяжении трех лет. Иван Кишин работает над исследованием параметрического рентгеновского излучения релятивистских электронов из ультрадисперсных порошков. Темой исследований Виталия Соколовского является разработка способа термомеханической обработки, обеспечивающего высокие удельные механические свойства бета-затвердевающего сплава на основе гамма алюминидов титана, легированного гадолинием. Евгений Ткачёв разрабатывает улучшенные высокохромистые теплотехнические стали с повышенным содержанием бора. Никита Юрченко исследует новые сплавы для энергетического и авиационного сектора.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТОВЫХ КОНКУРСОВ

Молодые учёные Белгородского государственного университета вошли в число победителей молодёжных конкурсов Президентской программы исследовательских проектов.

Фонд Президентской программы исследовательских проектов объявил победителей конкурсов 2019 года на получение грантов по двум направлениям: «Проведение инициативных исследований молодыми учёными» и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых учёных». Программа была разработана в 2017 году по указу Президента России Владимира Путина. Основной её задачей является поддержка долгосрочных проектов ведущих учёных и создание карьерных траекторий для перспективных молодых исследователей.

В 2019 году от НИУ «БелГУ» было подано 49 заявок на общую сумму 62 млн

руб.: среди них 45 заявок – от молодых кандидатов наук. По результатам двух конкурсов Фондом поддержано 494 инициативных проекта молодых учёных страны размером 1,5-2 миллиона рублей ежегодно и 340 молодёжных научных групп с финансированием в 3-5 миллионов рублей.

В число победителей двух конкурсов вошли восемь молодых учёных НИУ «БелГУ». Проекты победителей связаны в первую очередь с физическими, химическими и инженерными науками. Лидировали в конкурсе цифровые технологии, персонализированная медицина и ресурсосберегающая энергетика.

ШКОЛА «ПЕГАС» – ЭТО ВЫСШИЙ КЛАСС!

На VIII международной молодёжной школе проектного управления «Пегас-2019» студенты из более чем десяти вузов России и зарубежья представили свои технологические и социальные проекты, лучшие из которых были удостоены наград.

Школа проектного управления традиционно проводится в конце июня на территории оздоровительного комплекса «Нежеголь». Сюда съезжаются талантливые молодые люди, чтобы предложить экспертам идеи, разработки инновационных товаров и услуг, гражданские и общественные проекты. Это масштабное образовательное мероприятие даёт участникам возможность включиться в деловую и творческую работу, итогом которой станет приобретённый опыт, рождение новых идей и получение интересных предложений. Образовательная программа «Пегаса» этого года включала мастер-классы по проектному управлению, тренинги, деловые игры, встречи с успешными предпринимателями, индивидуальные консультации. Помимо занятий была насыщенная спортивная и культурная программа. По словам заместителя исполнительного директора Высшей школы управления НИУ «БелГУ» Максима Семибратского, в

этом году значительно усилилось ИТ-направление.

– Программа проектной школы с каждым годом совершенствуется. В этом году мы увеличили время, которое участники и эксперты посвящали работе над проектами. Больше практики, больше взаимодействия с участниками, больше погружения! И в результате получились интересные, а главное, полезные инновационные проекты, – рассказал Максим Викторович.

Защита студенческих проектов проходила в номинациях «Технический проект», «Самый перспективный проект», «Социальный проект» и т. д. В этом году среди участников школы проектного управления было много студентов из Инженерного спецназа НИУ «БелГУ», который готовит высококвалифицированные инженерные кадры. Эти ребята покорили всех своим проектом «Система интеллектуального мониторинга персонала с набором аналитических инструментов» и по достоинству были оценены экс-

пертами, заняв в итоге первое место в номинации «Лучший технический проект». Максим Тюхин, Юсуф Саидов, Мария Феськова, Николай Кузьменко работали под руководством доцента кафедры прикладной информатики и информационных технологий Рустама Асадуллаева. В ходе защиты проекта они продемонстрировали работу прототипа системы мониторинга персонала по биометрическим данным, считывающихся с помощью камер. В номинации «Самый перспективный проект» победили студентки института фармации, химии и биологии Мария Малахова и Евгения Насык с проектом «Сохранение архитектурных объектов г. Белгорода». Отдельной наградой за лучшую презентацию проекта удостоены студентки института экономики и управления Валерия Набродова и Алина Чернова с социальным проектом «Вместе». В номинации «Лучший социальный проект» победу одержала студентка Тамбовского государственного университета имени



Г.Р. Державина Валерия Кривошеина с проектом «Фестиваль носка». Второе и третье места – у студентов НИУ «БелГУ».

Авторы проектов получили подарки и сертификаты, некоторые – при-

глашения на стажировку в страховую компанию «Росгосстрах». А новые идеи, полученные в ходе работы «Пегаса-2019», молодые люди обязательно реализуют в будущем году.
Ольга ДОЛЬ

GREAT HOLIDAYS AT SUMMER SCHOOL

В этом году более двухсот студентов НИУ «БелГУ» из разных городов России, Перу, Колумбии, Эквадора, Словакии стали участниками VII международной языковой летней школы НИУ «БелГУ».



Программа языковой школы реализуется в течение года в стенах университета в обычном режиме, а июле и августе в оздоровительном комплексе «Нежеголь» традиционно проходят две смены в интенсивном режиме с «погружением» в языковую атмосферу. В этом году, как рассказала директор Центра иноязычного образования и академического письма Лариса Цурикова, количество изучаемых языков расширилось: наряду с английским, немецким, испанским, французским и русским как иностранным, участники школы совершенствовали навыки владения итальянским языком.

Занятия для ребят проводили опытные преподаватели, в том числе прибывшие из Великобритании, Германии, Перу, Конго, Италии. Среди них – преподаватель высшей категории Валентин Доборович (Россия/Великобритания); зарубежные коллеги – Ян Патрик Тёрнер (Великобритания); Хасинто Омар Контрерас Саррия (Перу); Нгатею Павел (Конго), Нильс Бикенбах (Германия), Алессандра Марабини (Италия). Международную команду дополнили специалисты из России – Жанна Бубырева, Ольга Лютова, Анна Мережко, Ирина Субботина.

На протяжении двух недель участники Международной языковой летней школы учились и принимали участие в многочисленных мероприятиях на иностранных языках. У команды волонтеров из числа студентов различных факультетов и институтов НИУ «БелГУ»

тоже была очень важная задача. Они организовывали для ребят досуг: проводили познавательные квесты, психологические игры, интересные соревнования, конкурсы, музыкальные вечера и зажигательные дискотеки, а также традиционные International Nezhegol Song Contest и International Nezhegol Playhouse.

Участникам школы запомнились психологические тренинги, состоящие из упражнений, направленных на самопознание и командообразование, мастер-классы по латиноамериканским танцам, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?». Каждый из них на закрытии смены получил сертификат из рук проректора по образовательной деятельности Александра Маматова. Студенты ILSS значительно продвинулись на пути к достижению своей основной цели – овладеть иностранным языком и познать культуру страны. Завершилась летняя языковая школа «The Nezhegol International Playhouse» – фееричным подведением итогов, поразившим зрителей полученными в ходе занятий знаниями и навыками общения на иностранных языках. Ну, и какое расставание без грусти?! Многие выразили желание продолжить обучение в следующем учебном году, изучать новые иностранные языки, а значит, обязательно встретиться со старыми и новыми друзьями.

Надежда АНДРЕЕВА

ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ – В ИНЖИНИРИНГОВОЙ ШКОЛЕ

В течение лета в открытой инженеринговой школе НИУ «БелГУ» проведено семь каникулярных смен для школьников.

Теоретические знания и практические навыки по робототехнике, 3D моделированию, дизайну, нейротехнологиям, мехатронике и машиностроению осваивали в инженеринговой школе более 650 школьников из Белгорода и Белгородской области. Обучение проходило под руководством ведущих преподавателей университета и наставников инженеринговой школы.

Каждая каникулярная смена была посвящена определённой тематике. Школьники познакомились с скрам-технологиями, изучали основы 3D-моделирования, дизайна. Преподаватели помогали обучающимся развивать исследовательские навыки, изучая химию, нейротехнологии, мехатронику. Кто-то из воспитанников впервые придумал и собрал робота, а кто-то освоил язык программирования. В завершение смены школьники защитили

свои проекты и, как и полагается, получили грамоты и сертификаты.

Четыре проектно-образовательных смены были организованы совместно с департаментом образования Белгородской области. Благодаря такому сотрудничеству улучшить свои знания и получить новые смогли двести школьников не только из областного центра, но и районов области.

За время каникул преподаватели открытой инженеринговой школы НИУ «БелГУ» провели также занятия по подготовке детей к олимпиадам по 11 предметам. Как рассказала директор школы Ольга Худасова, в августе в рамках проекта «Развитие soft-skills школьников» при поддержке Росмолодёжи и «Ресурсного молодёжного центра» были организованы две каникулярные смены для ста школьников из региона. В ходе занятий ребята

учились проводить совместный поиск знаний, развивали коммуникативные навыки. Благодаря образовательной смене soft-skills (мягкие навыки) школьники приобрели новые знания по развитию личностных и лидерских качеств, которые помогут им достигать своих целей в жизни.

– В этом году благодаря проекту Росмолодёжи мы провели каникулярную смену по развитию так называемых «мягких навыков» у школьников. Актуальность проблемы применения soft-skills в образовательном процессе вызвана информационными процессами, которые происходят сегодня в обществе. В процессе обучения школьники учились работать в командах и взаимодействовать между собой, – пояснила Ольга Геннадьевна.

Всего за время каникул в открытой инженеринговой школе НИУ «БелГУ» прошли обучение более 650 школьников.



БиблиоВести

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Н.Н. СТРАХОВА – ПЕРВОКУРСНИКУ

Дорогие первокурсники, вы стали студентами НИУ «БелГУ», а, значит, для вас открываются двери вузовской библиотеки. На протяжении всех лет учёбы вы будете нашими читателями.

Научная библиотека имени Н.Н. Страхова – ровесница вуза. Сохраняя опыт и традиции прошлого, библиотека развивается вместе с университетом. В документном фонде – около 1 млн 100 тысяч документов на традиционных и электронных носителях, необходимых для успешной учёбы в вузе.

Библиотека располагается в четырёх корпусах университета. Для пользователей работают 6 абонементов, 7 читальных залов (в том числе 3 зала открытого доступа к учебной литературе на основе технологии радиочастотной идентификации).

Во всех читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет и зоной по технологии WI-FI.

На базе Научной библиотеки организована библиотека-музей Н.Н. Страхова, нашего земляка, крупнейшего мыслителя XIX века, литературного критика, переводчика; Центр межкультурной коммуникации; Центр гражданско-патриотического воспитания.

В начале учебного года студенты 1 курса всех институтов и факультетов проходят регистрацию в библиотеке, заключают договор о предоставлении Научной библиотекой пользователю библиотечно-информационных услуг и получают комплекты учебников на абонементе. У пользователей есть возможность пройти дистанционную регистрацию в библиотеке, которая позволяет работать только с полнотекстовыми ресурсами электронного каталога.

Процесс обслуживания читателей полностью автоматизирован. Установлены электронные терминалы для самостоятельной регистрации книг. Запись литературы производится в электронный формуляр.

Библиотека обслуживает пользователей только на основании электронного заказа литературы. Срок выполнения заказа – от 15 до 30 минут. Электронный заказ можно сделать с любого компьютера в удобное время. Заказ книг, получение информации о выданных и заказанных книгах, просмотр полнотекстовых ресурсов осуществляются в «личном кабинете» пользователя.

Кроме печатной литературы, предоставляется возможность бесплатно воспользоваться электронной библиотекой университета, ресурсами электронно-библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных. Доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки предоставляется с любого компьютера университета, подключённого к локальной сети, а также в режиме удалённого доступа извне университета пользователям, имеющим учётную запись интра-сети.

Узнайте больше о Научной библиотеке имени Н.Н. Страхова на сайте <http://library.bsu.edu.ru/library/>

Желаем успешной учёбы и приглашаем в Научную библиотеку имени Н.Н. Страхова.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

БРОНЗА ТУРНИРА

Волейболисты НИУ «БелГУ» завоевали бронзу на соревнованиях по пляжному волейболу в Вологде.



Десять студенческих команд России от Архангельска до Барнаула вели борьбу за медали Студенческой волейбольной ассоциации по пляжному волейболу. НИУ «БелГУ» представляли Владислав Булатов (институт наук о Земле) и Евгений Сафонов (педагогический институт), которые дошли до полуфинальной стадии престижных соревнований. Затем волейболистам предстоял матч за бронзовые медали, в котором они оказались сильнее соперников из Воронежа (2:1).

КУБОК ОБЪЕДИНИЛ МАСТЕРОВ И ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ

Более 200 шахматистов разных возрастов приняли участие в турнире, посвящённом 76-й годовщине освобождения города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков и 76-летию Курской битвы.

Соревнования проходили под эгидой НИУ «БелГУ», управления физической культуры и спорта Белгородской области, Центра адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области, при поддержке межрегионального межотраслевого профессионального союза «Правда», федерации адаптивного спорта Белгородской области, Белгородской региональной общественной организации «Шахматная федерация».

За победу в Кубке боролись шахматисты не только из Белгородской области, но и из Москвы, Астраханской области, Донецкой Народной Республики. Кубок объединил шесть турниров: мастерского, двух детских, рейтингового, среди ветеранов и людей с ограниченными возможностями здоровья, а также блицтурнира, посвящённого Международному дню шахмат.

В церемонии закрытия принимали участие заместитель начальника управления физической культуры и спорта Белгородской области Роман Малахов, председатель профсоюзной организации НИУ «БелГУ» Валерий Тимофеев, президент Белгородской областной федерации шахмат Александр Косов и директор Центра развития интеллектуальных видов спорта НИУ «БелГУ» Александр Иванов.



В соревнованиях среди мужчин 1 место занял Александр Слюняев (г. Белгород), среди женщин победителем стала Маргарита Гавриленко (г. Белгород). В дополнительных номинациях кубки, медали, грамоты и памятные призы получили 30 участников. Награды для участников турниров были предоставлены генеральным партнёром Кубка – межрегиональным межотраслевым профессиональным союзом «Правда».

Победителем турнира «А» стал выпускник института экономики и управления НИУ «БелГУ» Андрей Ужва. Первое место в турнире «В» занял Виктор Пермин из Астрахани, а лучший результат среди студентов – у

Виктора Пилипенко (институт инженерных и цифровых технологий НИУ «БелГУ»). В турнире среди мальчиков и девочек до 15 лет победителем стала Ариана Шихалиева из республики Дагестан. В турнире среди мальчиков и девочек до 11 лет первое место занял Владислав Прожняков из Белгорода.

Лучшие результаты среди воспитанников Центра развития интеллектуальных видов спорта НИУ «БелГУ» продемонстрировали Соня Круплянская (3 место среди девочек до 9 лет), Анна Криволапова (5 место среди девочек до 15 лет) и Дарья Чернова.

Дарья АНДРЕЕВА

СЕЗОН «НЕСЛУЧАЙНЫХ ВСТРЕЧ» ЗАКРЫТ

В ботаническом саду НИУ «БелГУ» прошёл заключительный концерт проекта «Неслучайные встречи»

Свежий воздух, приятная атмосфера и удивительная музыка под открытым небом, – всё лето совместный проект Белгородского государственного университета и Белгородской государственной филармонии «Неслучайные встречи» радовал белгородцев в ботаническом саду. В этом году этому культурно-просветительскому проекту исполнилось пять лет.

Перед началом концерта по традиции для гостей были организованы экскурсии по ботаническому саду. В торжественной церемонии закрытия

«Неслучайных встреч» приняли участие начальник управления культуры Белгородской области Константин Курганский, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, представители ректората.

Руководитель управления культуры области Константин Курганский выразил благодарность организаторам проекта и надежду на то, что благодаря «Неслучайным встречам» ботанический сад станет одним из самых популярных мест отдыха для белгородцев.

В приветственном слове ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин отметил, что университет будет делать всё возможное, чтобы в замечательном рукотворном уголке, который был создан двадцать лет назад, жители и гости Белгорода могли отдыхать, наслаждаться природой и музыкой.

– Встречи «неслучайные» не заканчиваются, они продолжатся сезоном 2020 года и, надеемся, в последующие годы. Мы будем продолжать радовать вас, дорогие друзья, новыми проектами. В июне этого года впервые мы провели совместно с филармонией фестиваль «Наука. Джаз», который посетили более трёх тысяч белгородцев всех воз-

растов. Мы продолжим совершенствовать форму проведения этого праздника и сделаем его ещё более интересным и ярким, – сказал ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин.

В программе концерта приняли участие солисты Белгородской государственной филармонии, оркестр русских народных инструментов под руководством заслуженного работника культуры России Евгения Алешникова и ансамбль солистов академического хора под управлением Елены Алексеевой. В программу вошли песни композитора Александры Пахмутовой, которые стали народными.

Алина КАРМАЗЕНЮК, фото автора

